

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI MTs PAKIS GUNUNGLURAH CILONGOK BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

AHMAD NURBEKTI

NIM. 1617401049

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

2021

MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI MTS PAKIS GUNUNGLURAH CILONGOK BANYUMAS

AHMAD NURBEKTI
NIM. 1617401049

E-mail: ahmadnurbekti411@gmail.com
Jurusan S1 Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Madrasah Tsanawiyah PAKIS merupakan sekolahan formal tingkat menengah pertama yang didirikan di daerah pinggir hutan tepatnya Dusun Pesawahan Desa Gununglurah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. Dalam Penyelenggaraannya, Kepala Sekolah Sebagai seorang Pemimpin dalam lembaga pendidikan Memiliki pola unik atau cara dalam menumbuhkan minat belajar siswa. Maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih dalam mengenai Model Kepemimpinan kepala sekolah di Mts PAKIS Gunung Lurah Cilongok Banyumas.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber datanya meliputi Kepala Sekolah, Relawan pendidik, Siswa MTs PAKIS, dan elmen masyarakat di sekitar MTs PAKIS. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif model Milles dan Huberman.

Hasil Dari penelitian ini menerangkan bahwa Model kepemimpinan kepala sekolah di Mts PAKIS menggunakan pendekatan partisipatif dan memiliki kecenderungan (Consideration). Dalam Iplementasinya yaitu dengan cara mendatangkan Relawan Pendidik yang memiliki Latar Belakang beragam telah terbukti mampu menumbuhkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: *Model Kepemimpinan, Kepemimpinan Kepala sekolah, Minat Belajar siswa.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Kepemimpinan	13
a. Pengertian Model Kepemimpinan.....	13
b. Model/Jenis Kepemimpinan.....	16

c. Fungsi Kepemimpinan.....	19
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	21
1. Pengertian kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
2. Kopetensi kepala Sekolah	26
3. Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah	29
4. Fungsi Kepemimpinan Kepala sekolah.....	32
C. Minat Belajar Siswa	46
1. Pengertian Minat	46
2. Faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Analisis data	55

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
1. Gambaran umum Kondisi Mts Pakis Di Desa Gunung Lurah Kampung Pesawahan.....	60
2. Gambaran Umum Pengelolaan Di MTs Pakis	67
3. Biografi Kepala Sekolah dan Proses Pengorganisiran pendidik MTs Pakis Gunung Lurah Cilongok Banyumas	72

4. Proses Pengorganisasian relawan belajar/pendidik Di MTs Pakis	73
5. Proses Pembelajaran Di MTs Pakis	75
B. Penyajian Data.....	76
1. Rencana Strategis Kepala sekolah dalam meningkatkan minat belajar siswa	77
2. Proses pengorganisasian relawan pendidik di MTS Pakis Gunung Lurah Cilongok Banyumas.....	80
3. Iplementasi Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Relawan Pendidik di MTs Pakis Gunung Lurah Cilongok banyumas.....	83
4. Minat siswa Dalam mengikuti pembelajaran	86
C. Analisis Data	88
1. Cara Yang dilakukan kepala sekolah dalam mengelola lembaga pendidikan di Mts PAKIS.....	89
2. Analisis Terhadap Minat Belajar siswa dengan adanya relawan pendidik	95

IAIN PURWOKERTO

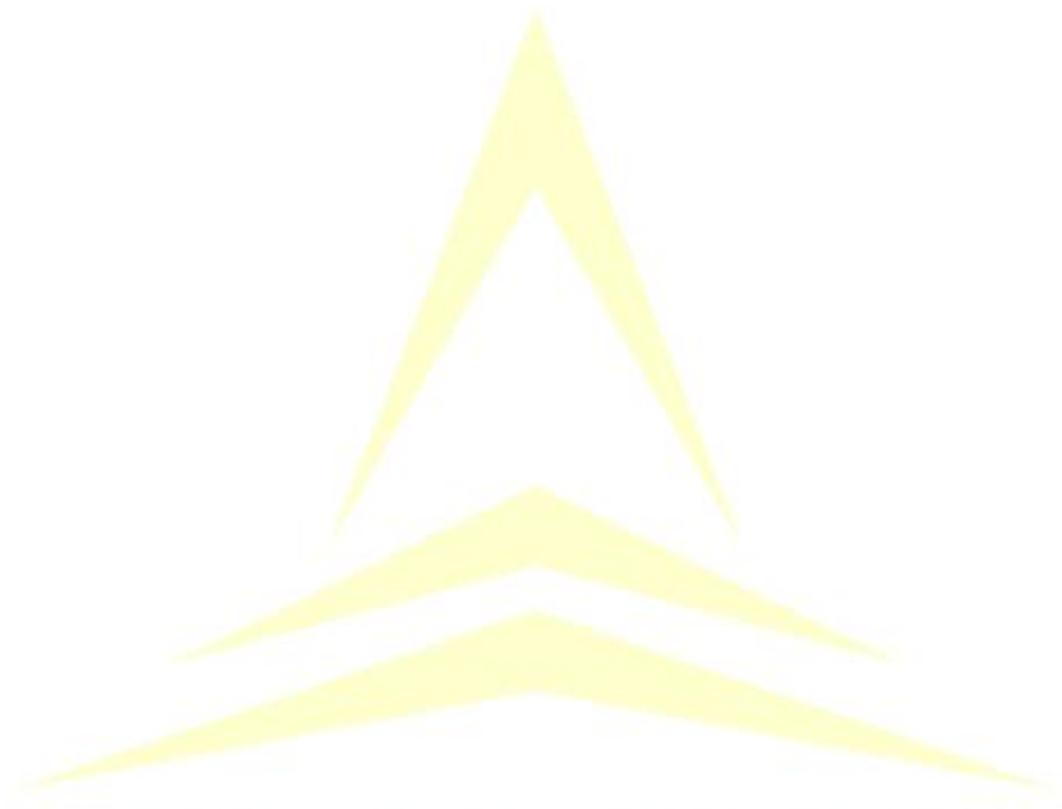
BAB V PENUTUP

A. simpulan	98
B. Saran.....	99
C. Penutup.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepala Sekolah pada hakikatnya adalah pengelola dalam lembaga pendidikan untuk mencapai suatu tujuan. Untuk mencapai tujuan tersebut, Kepala sekolah Sebagai pengelola/manajer dalam lembaga pendidikan. Maka harus mampu menunjukkan bagaimana taktik operasionalnya dari seorang pemimpin. Sebagaimana manusia terlahir sebagai seorang pemimpin, hal ini di pertegas dalam Al Qur'an Surah Al-Baqoroh ayat :30

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

Wa iz qāla rabbuka lil-malā'ikati innī jā'ilun fil-arḍi khalīfah, qālū a taj'alu fihā may yufsidu fihā wa yasfikud-dimā', wa naḥnu nusabbiḥu biḥamdika wa nuqaddisu lak, qāla innī a'lamu mā lā ta'lamun.

Artinya: Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi". Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui".

Dengan demikian manusia memiliki tanggung jawab yang lebih sebagai seorang pemimpin selain itu berkaitan dengan pemimpin dalam lembaga pendidikan harus memiliki kemampuan konseptual. Konseptual yang dimaksudkan adalah ketrampilan untuk memahami dan mengoperasikan organisasi/lembaga pendidikan menuju yang lebih baik.

Dalam hal ini kepala sekolah, Kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas lembaga yang dipimpinnya. Hal ini dikarenakan ditangan pemimpin yang merupakan 'Nahkoda' dalam lembaga yang dipimpinnya akan terjadi perubahan perubahan menuju Tujuan yang diharapkan. Strategi yang tepat dan dan fungsi yang sesuai harus dijalankan oleh seorang kepala sekolah dalam mencapai lembaga pendidikan yang progresif

Begitu halnya yang dilakukan kepala MTs Pakis di Dusun Pesawahan RT 04/04 Desa Gununglurah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. Dengan kepeduliannya terhadap dunia pendidikan yang tinggi, kepala sekolah Mts Pakis mampu mengembangkan sebuah sekolah yang diperuntukan anak- anak desa pinggiran hutan dan pesisir yang memang masih kurang akan kesadaran terhadap pentingnya pendidikan. MTs Pakis di desain untuk memberikan pelayanan terhadap seluruh anak desa yang telah lulus sekolah dasar tanpa terkecuali; yang memiliki ekonomi rendah. Karena dalam oprasionalnya Siswa tidak dibebani biaya administrasi, pembangunan dan lainnya, atau bisa dikatakan gratis. Hal ini dilakukan untuk membangkitkan minat anak untuk tetap bersekolah dan menggapai mimpinya.

Menariknya dalam proses pembelajaran Di Mts Pakis, Meski Letak Geografisnya di sebuah kampung yang Berbatasan dengan hutan, namun tidak menyurutkan semangat siswa untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Dalam pembelajarannya Kepala sekolah MTs Pakis Menerapkan program learning to know (belajar untuk menguasai), Learning to do (belajar untuk melakukan), learning to be (belajar menjadi), learning to live together (belajar dengan bekerjasama). Dengan demikian siswa terdorong untuk lebih aktif dan pengembangan potensi diri.

Berbagai hal itulah yang kemudian melatar belakangi peneliti Sehingga Tertarik Untuk meneliti lebih dalam mengenai Model Kepemimpinan Kepala sekolah di mts pakis gununglurah cilongok banyumas.

B. Definisi Operasional

Untuk memudahkan pembaca dan Agar tidak terjadi kesalah-pahaman secara definitif, maka penulis akan memberikan sedikit penjelasan mengenai beberapa istilah yang menjadi fokus pembahasan dalam penelitian ini.

1. Model Kepemimpinan Kepala sekolah

Seorang pemimpin dalam lembaga pendidikan atau kepala sekolah Hendaknya memiliki Keteladanan untuk menjadi contoh atau model yang ditiru oleh guru di sekolah yang dipimpinnya, dalam mewujudkan tujuan. Sebagaimana Kepemimpinan merupakan proses atau gaya yang mempengaruhi orang lain atau sekelompok orang untuk mengarahkan

segala usaha bersama guna pencapaian tujuan pendidikan melalui sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan. (Ary H. Gunawan,1997:131).

Dalam kaitannya dengan Sekolah Merupakan sebuah lembaga pendidikan yang bersifat kompleks dan unik. Bersifat kompleks karena sekolah sebagai organisasi/lembaga pendidikan di dalamnya terdapat berbagai dimensi yang berkaitan satu sama lainnya dalam mencapai tujuan organisasi. Dalam pencapaiannya pun dibutuhkan tingkat kordinasi yang tinggi dalam hal ini pemegang kordinasi ada pada pemimpin dalam hal ini kepala sekolah. Maka keberhasilan sekolah adalah keberhasilan kepala sekolah.

Dengan demikian secara sederhana Model Kepemimpinan kepala sekolah dapat didefinisikan sebagai seorang tenaga profesional yang memiliki keteladanan atau cara dalam mengelola lembaga dan diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana di slenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat dimana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid menerima pembelajaran. Sebagai upaya menggerakkan segala sumberdaya yang ada pada suatu sekolah untuk dapat berjalan secara maksimal dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Minat Belajar siswa

Minat pada dasarnya adalah perhatian yang bersifat khusus. Siswa yang menaruh minat pada sesuatu mata pelajaran, perhatiannya akan tinggi dan minatnya berfungsi sebagai pendorong kuat untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Hakiim, Lukmanul (2009:38). Dalam hal

ini minat yaitu suatu ketertarikan seseorang untuk memperhatikan atau terlibat dalam aktivitas belajar secara aktif. Aktif Relawan pendidik mampu menciptakan suasana belajar yang memungkinkan siswa aktif (Bertanya, mempertanyakan, Melakukan, atau mengemukakan pendapat).

Pengertian Minat menurut Slamet (2010 : 180). Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa kaitan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat diimplementasikan melalui partisipasi aktif dalam suatu kegiatan. Berdasarkan pendapat di atas apabila siswa berminat terhadap sesuatu maka siswa tersebut cenderung untuk member perhatian yang lebih besar terhadap sesuatu yang diminatinya dan mengikuti kegiatan yang dilakukan dengan rasa senang.¹

3. MTs PAKIS Gunung Lurah Cilongok Banyumas

MTs Pakis adalah sebuah sekolah formal tingkat menengah pertama yang didirikan sejak 2013. Secara geografis MTs PAKIS terletak jauh dari keramaian kota atau berada di area perbatasan hutan tepatnya di kampung Pesawahan Desa Gununglurah Kec. Cilongok Kab. Banyumas. Dalam pengelolaannya, MTs Pakis berbasis pada pertanian, peternakan, perikanan, dan kehutanan (*Agroforestry*). Kata PAKIS adalah sebuah singkatan dari *piety* (keshalehan), *achievement* (prestasi), *knowledge* (ilmu pengetahuan), *integrity* (integritas) dan *sincerity* (ikhlas).²

¹ Naeklan Simbolon. *Jurnal Ilmu Pendidikan "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta didik.*

² Hasil Wawancara dengan Isrodin, Sebagai kepala sekolah Mts PAKIS Pada 25 Juli 2020.

Sekolah MTs Pakis ini mengajarkan agar para siswa tidak melupakan dari mana mereka berasal serta apa yang dapat mereka lakukan untuk memajukan desanya. Salah satu basis pendidikan di MTs Pakis ini karena berada di pinggiran desa, anak-anak desa harus memahami kearifan lokal yang ada di desa ia tinggali. Dalam proses pembelajarannya siswa di temani pendamping atau biasa disebut relawan pendidik. Relawan Pendidik MTs Pakis adalah semua orang yang ikut serta berpartisipasi dalam aktivitas pendampingan pembelajaran di MTs Pakis. Relawan MTs Pakis ini juga tidak terbatas oleh siapa dan apa latar belakang mereka. Karena sekecil apapun kontribusi seseorang terhadap MTs Pakis ini sudah dianggap sebagai bagian dari MTs Pakis.

Dari Definisi Operasional tersebut maka peneliti berfokus pada Model kepemimpinan kepala sekolah di Mts PAKIS Gunung lurah Cilongok Banyumas.

C. Rumusan Masalah

Adapun masalah yang akan dibahas yaitu Bagaimana Model kepemimpinan kepala sekolah di MTs pakis gununglurah cilongok banyumas?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui dan mempelajari tentang model Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan minat Belajar siswa melalui relawan

MTs Pakis di Dusun Pesawahan Desa Gununglurah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.

2. Manfaat Penelitian

a. Teoritis/ Akademis

Penelitian ini dapat menjadi wacana baru dan diharapkan dapat memberi masukan dalam mengembangkan keilmuan Manajemen Pendidikan Islam.

b. Praktis

Bagi penulis, akan bermanfaat dalam penambahan wawasan, dan pengetahuan terkait dengan Model kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah di MTs Pakis Dusun Pesawahan Desa Gununglurah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.

Bagi masyarakat umum dapat dijadikan sebagai acuan dalam praktik Model kepemimpinan terhadap lembaga pendidikan, khususnya masyarakat pedesaan yang masih rendah kesadaran terhadap partisipasi dalam kegiatan-kegiatan pendidikan.

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi peneliti selanjutnya di masa yang akan datang dan dapat dijadikan sebagai salah satu referensi untuk penelitian-penelitian terkait yang akan datang.

E. Kajian Pustaka

Penelitian ini menggunakan berbagai bahan kajian pustaka dari Buku, jurnal dan skripsi mahasiswa yang semuanya berkaitan dengan penelitian yang disusun oleh peneliti. Kajian pustaka ini juga untuk menghindari kesamaan dan menghindari plagiasi dengan penelitian yang sejenis. Sejauh ini penulis menemukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini diantaranya adalah:

Buku yang berjudul Strategi Belajar Mengajar karya Drs. Syaiful Bahri Djamarah yang mengupas tentang konsep Strategi belajar mengajar dalam mengembangkan wacana keilmuan mahasiswa Tarbiyah/Keguruan sesuai dengan silabus perkuliahan, buku ini berfokus pada teori strategi pembelajaran.

Buku Yang berjudul Manajemen Strategik karya Dr. H. Rachmat, M.Si. buku ini berfokus pada strategi dalam mengelola lembaga pendidikan maupun suatu Organisasi. Dengan tujuan Untuk menambah khasanah keilmuan Manajemen.

Skripsi yang dilakukan oleh Linda Sari Rambe Mahasiswa manajemen pendidikan islam Universitas Negeri Medan yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Mts Negeri 2 Rantauprapat” tahun 2018. Tujuan daripada skripsi tersebut yaitu mengupas bentuk strategi, kendala, daya dukung serta dampak positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dari strategi yang diterapkan kepala Mts Negeri 2 Rantau Prapat.

Skripsi yang dilakukan oleh Fatimah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam IAIN Surakarta yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam Di Smp IT Smart Cendikia Karangnom, Klaten tahun 2017/2018. Tujuan daripada Skripsi tersebut yaitu Mengetahui Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dari segi input, Proses, dan Output.

Skripsi yang ditulis Baharudin Lutfi (2019). Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam IAIN Purwokerto yang berjudul “Manajemen strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK N 1 Kaligondang”. Skripsi ini membahas tentang konsep strategi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan Daripada penelitian tersebut adalah mengetahui dan mendeskripsikan secara mendalam mengenai bagaimana manajemen strategi SMK N 1 Kaligondang dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Skripsi yang dilakukan Oleh Rizal Abdul Ghani (2019). Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam IAIN Purwokerto dengan Judul “Dampak Pendidikan Berbasis Agroforestry Terhadap Kecakapan hidup siswa MTs Pakis Gunung Lurah Cilongok Banyumas. Adapun tujuan dari Peneliti tersebut yaitu Untuk Mengetahui secara Objektif dan analisis tentang bagaimana dampak pendidikan berbasis Agroforestry terhadap kecakapan hidup Siswa MTs Pakis Gunung lurah Cilongok Banyumas.

Skripsi Yang Dilakukan Oleh Resya Fakhrunnisa (2018). Mahasiswa Program Study Magister Administrasi Pendidikan Sekolah

Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 2 Temanggung 2018/2019.

Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Penelitian yang dilakukan oleh Mukhtar Universitas Syiah Kuala yang berjudul “Strategi Kepala sekolah Dalam meningkatkan kinerja guru Pada SMP Negeri di Kecamatan Masjid raya Kabupaten Aceh besar” penelitian ini berfokus pada strategi peningkatan kinerja guru pada SMP Negeri di Kecamatan Mesjid Raya Aceh Besar.

Jurnal Cakrawala Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin tahun 2015 No 02. yang ditulis oleh Ahmad Suriansyah dan Aslamiah dengan judul “Strategi kepemimpinan kepala sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat dalam membentuk karakter siswa” penelitian ini berfokus pada Strategi kepemimpinan SDM lembaga pendidikan.

Dari hasil kajian tersebut belum ada yang secara spesifik membahas mengenai Model kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan minat belajar siswa, terlebih di Mts PAKIS sebagai lembaga pendidikan yang dalam pembelajarannya hanya ditemani relawan pendidik dan kepala sekolah sebagai pemimpin. untuk itu saya tertarik melakukan penelitian Strategi Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui relawan pendidik di MTs PAKIS Gunung lurah Cilongok Banyumas.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan sebuah kerangka skripsi yang dimaksudkan untuk memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok pembahasan yang akan ditulis di dalam skripsi ini. Untuk memberikan gambaran yang menyeluruh terhadap skripsi ini, maka perlu dijelaskan bahwa dalam skripsi ini terdiri dari tiga tahapan yaitu:

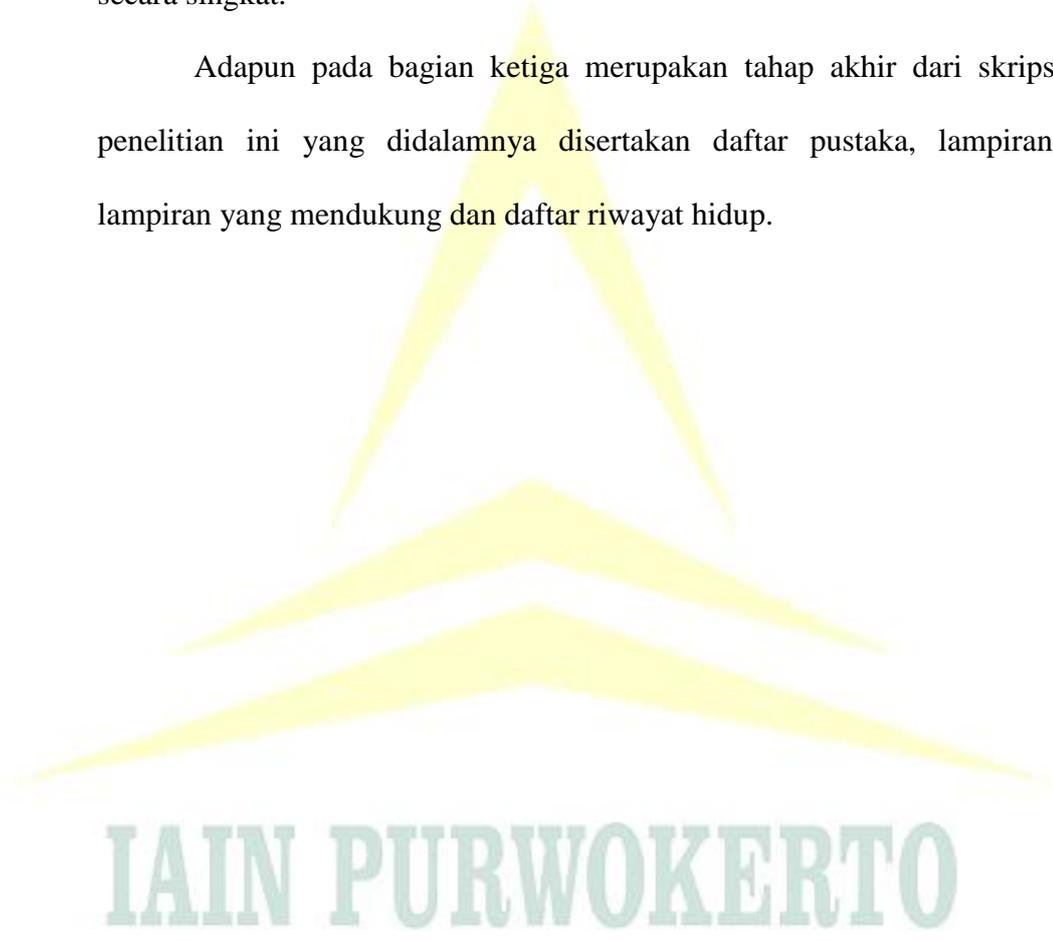
Bagian pertama merupakan bagian tahap awal penelitian ini berisi halaman halaman judul, halaman pernyataan keaslian pengesahan, halaman pengesahan, halaman nota dinas pembimbing, halaman persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar lampiran.

Bagian kedua merupakan tahap utama yang terdiri dari pokok-pokok permasalahan yang terdiri dari lima bab dengan uraian sebagai berikut:

Bab I berisi pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, ^{tujuan} penelitian, manfaat penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan. Bab II yang mengemukakan tentang landasan teori atau kajian teori mengenai Strategi Kepemimpinan Kepala sekolah Dalam meningkatkan minat belajar siswa Melalui Relawan pendidik. Bab III menguraikan tentang metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV berisi penyajian dan analisis data yang berupa penyajian dan analisis data yang meliputi tentang gambaran umum objek penelitian Model Kepemimpinan Kepala sekolah di MTs PAKIS Gunung Lurah Cilongok Banyumas. Bab V merupakan penutup, dalam bab ini terdiri dari kesimpulan, saran-saran yang merupakan keseluruhan hasil penelitian secara singkat.

Adapun pada bagian ketiga merupakan tahap akhir dari skripsi penelitian ini yang didalamnya disertakan daftar pustaka, lampiran-lampiran yang mendukung dan daftar riwayat hidup.



IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa dan penelitian yang penulis lakukan berdasarkan pada data-data yang diperoleh dari lapangan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Dalam Iplementasinya Model kepemimpinan yang dilakukan Oleh Kepala sekolah Mts PAKIS Cilongok Banyumas yaitu menggunakan pendekatan partisipatif dengan mengorganisir Relawan Pendidik yang memiliki Latar Belakang beraneka ragam untuk menumbuhkan minat belajar siswa. Dalam Teory Kepemimpinan Perilaku dan situasi dimana seorang pemimpin Memiliki kecenderungan ke arah dua hal: *Pertama*, konsiderasi (*Consideration*) dan Struktur Inisiasi (*Initiating Structure*). Kepala sekolah Mts Pakis Lebih kepada Konsiderasi (*Consideration*) yaitu kecenderungan kepemimpinan yang menggambarkan hubungan akrab dengan bawahan.

Dengan adanya Relawan pendidik dalam Proses Pembelajaran di MTs PAKIS Gunung Lurah Cilongok Banyumas dilihat dari Besaranya minat belajar siswa dengan tolak ukur : kesukaan, ketertarikan, perhatian dan keterlibatan. Kesukaan tampak dari kegairahan siswa dalam mengikuti pelajaran Ketertarikan dapat diukur dari respon seseorang untuk menanggapi sesuatu. Perhatian dapat diukur apabila seseorang memiliki keseriusan selama proses pembelajaran berlangsung. Maka telah Terbukti Melalui Relawan Pendidik dapat Menumbuhkan Minat Belajar siswa di Mts PAKIS Gunung Lurah Cilongok Banyumas

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan terbagi menjadi dua bagian, yaitu terdiri dari saran akademis dan saran praktis. Diantaranya adalah:

1. Saran Akademis

Penelitian mengenai strategi Kepemimpinan Sekolah dalam Meningkatkan minat Belajar siswa Melalui Relawan pendidik Di Mts Pakis ini Hanya sebagai Contoh Untuk Mengetahui Lebih dalam Model kepemimpinan Kepala sekolah di MTs PAKIS, Bagi Mahasiswa yang tertarik mengkaji model kepemimpinan Kepala sekolah, Penulis Berharap bukan semata-mata pemenuhan study saja. Namun dapat di jadikan sebuah pembelajaran Bagi kita semua dalam proses kepemimpinan.

2. Saran Praktis

Bagi Kepala sekolah MTs Pakis, lebih dimaksimalkan dalam proses pengelolaannya, dan dapat memberikan teladan bagi bawahannya atau relawan Pendidik lainnya.

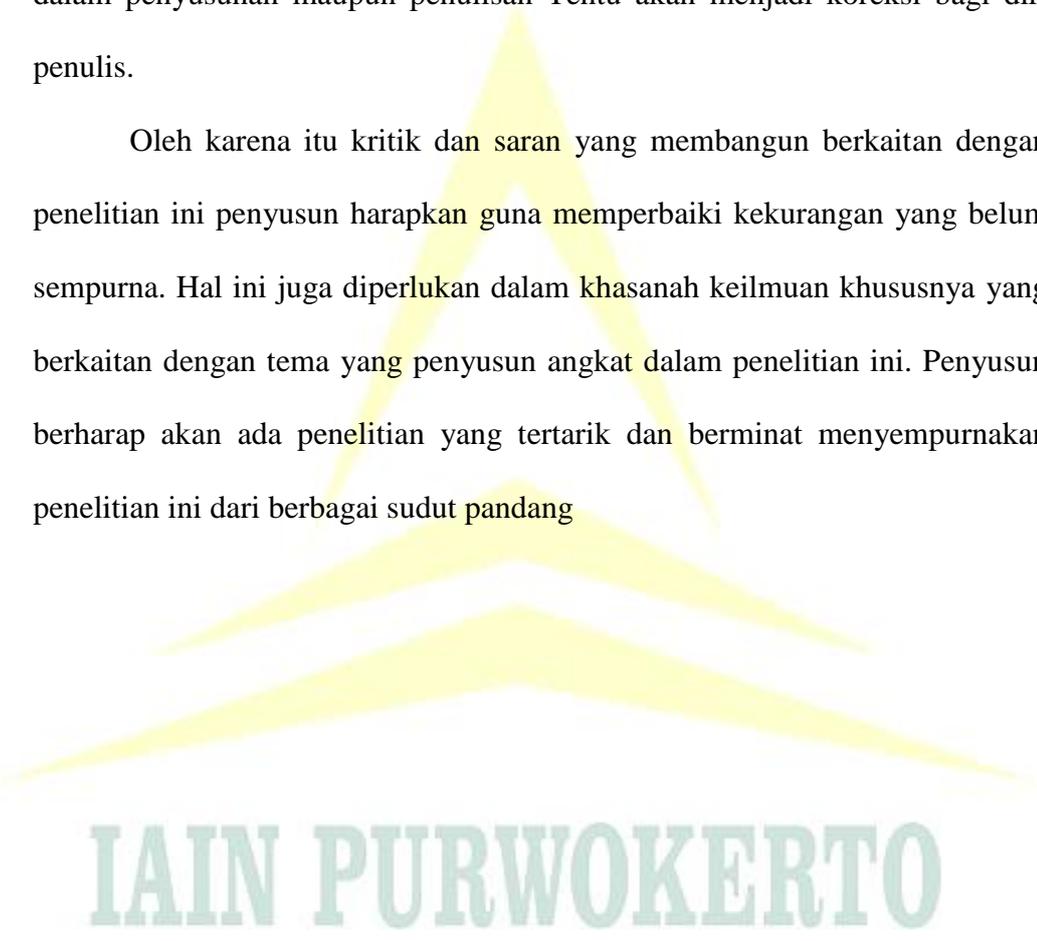
Bagi Relawan Pendidik lebih di tingkatkan kebersamaan dengan Siswa agar siswa terus terpacu untuk terus belajar di MTs Pakis.

Bagi siswa Mts Pakis Tetap aktif dan Semangat Belajar, meski berada di desa namun kesungguh-sungguhan belajarliah yang akan mengantarkan suatu keberhasilan.

A. Penutup

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian yang berjudul Strategi Kepemimpinan Kepala sekolah dalam Meningkatkan Minat Belajar siswa Melalui Relawan Pendidik di Mts PAKIS Gunung Lurah Cilongok Banyumas masih jauh dari kata sempurna. Berbagai keterbatasan dalam penyusunan maupun penulisan Tentu akan menjadi koreksi bagi diri penulis.

Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun berkaitan dengan penelitian ini penyusun harapkan guna memperbaiki kekurangan yang belum sempurna. Hal ini juga diperlukan dalam khasanah keilmuan khususnya yang berkaitan dengan tema yang penyusun angkat dalam penelitian ini. Penyusun berharap akan ada penelitian yang tertarik dan berminat menyempurnakan penelitian ini dari berbagai sudut pandang



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- A. Chaedar Alwasilah, 2017. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif, Bandung* (Dunia Pustaka Jaya).
- Ahmad Suriansyah dan Aslamiah “*Strategi kepemimpinan kepala sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat dalam membentuk karakter siswa* Jurnal Cakrawala Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin tahun 2015
- Ammi Fauziah dkk. 2017. “*Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa*”. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 4. No 01.
- Arikunto, Suharsini. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Asparinda. 2015.
 “*Motivasi Belajar Siswa SMP N 4 Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat*.. Skripsi Universitas Jambi.
- Danim, Sudarwan, 2009, *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional kekepala sekolahan*,(Jakarta: Rineka Cipta).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta.)
- Juwita Sari,Rina.2013. *Relasi relawan Dan Penyandang Disabilitas dalam Proses pemberdayaan Berbasis Exchange Theory*, Skripsi, (jurusan sosiologi fakultas Ilmu sosial dan politik universitas brawijaya).
- Muhibbinsyah, 2010, *Psikologi pendidikan*, (Bandung :Remaja rosdakarya).
- Mulyasa, E, 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya)

- Rachmat, 2018. *Manajemen strategik* (Bandung : CV PUSTAKA SETIA) Siagian,
Sondang P. 2003. *Filsafat Administrasi*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudarwan Danim, 2013. *Menjadi Peneliti Kualitatif : Ancangan Metodologi, Presentasi dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu-Ilmu Sosial, Pendidikan & Humaniora*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Sudaryono. 2017. *Metodelogi Penelitian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta).
- Suprihanto, John. 2014. *MANAJEMEN*, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Umar Tirtarahardja, 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA Cipta
- Uno, Hamzah, 2010. *Teori Motivasi dan pengukurannya*, (Jakarta : Bumi aksara).
- Usman, Husaini. 2011. *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, Nasir, (2012) *Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru, konsep, teori dan model*, Bandung: Citapustaka media perintis
- Wahjosumidjo, (2007), *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta : Raja Grafindo Persada

Wahyudi, (2009), *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar*,

Bandung: Alfabeta

Abidah, Musfirotul. 2012. Kebermaknaan Hidup Seorang Relawan,

Skripsi. Surabaya: Program Studi Psikologi IAIN Sunan Ampel. Diambil

dari [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertia](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertian+relawan&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DcCravCjZjEQJ)

[n+relawan&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DcCravCjZjEQJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertian+relawan&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DcCravCjZjEQJ). Diakses

tanggal 15 Oktober 2020 Pukul 20.00 WIB.

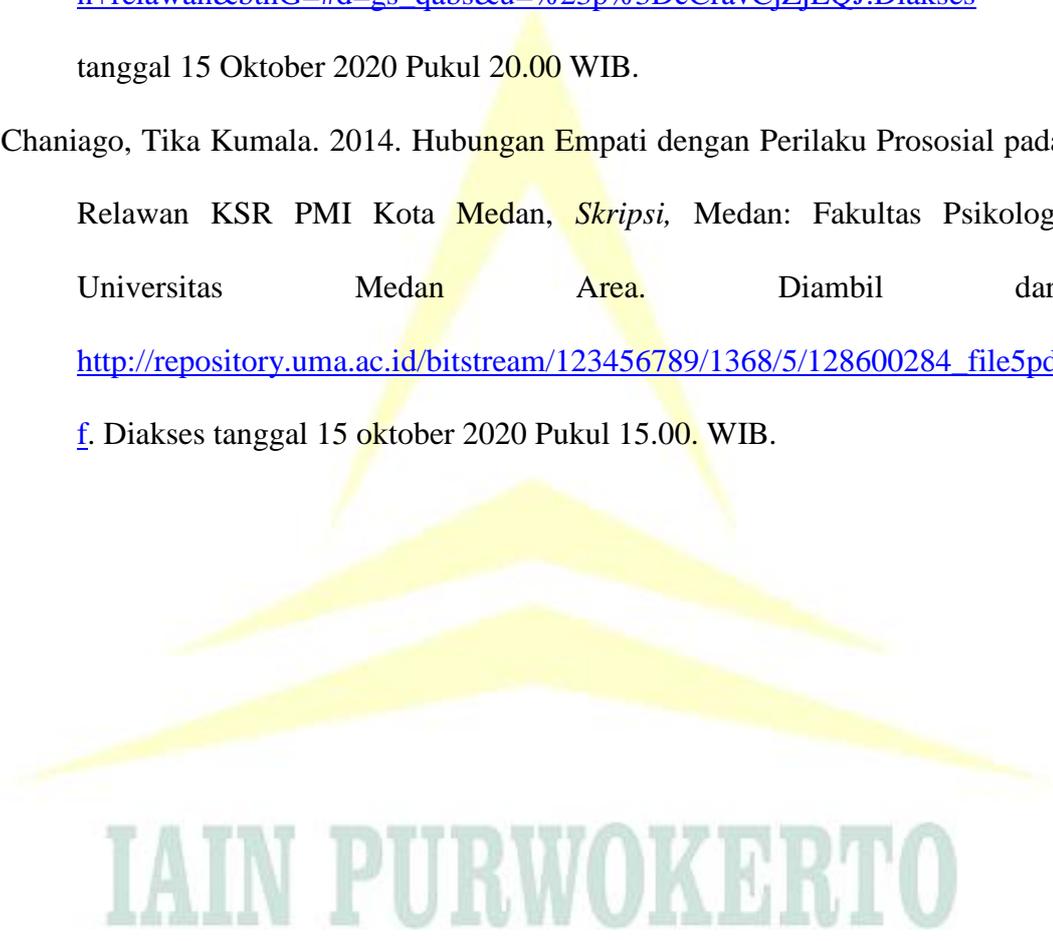
Chaniago, Tika Kumala. 2014. Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial pada

Relawan KSR PMI Kota Medan, *Skripsi*, Medan: Fakultas Psikologi

Universitas Medan Area. Diambil dari

[http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1368/5/128600284_file5pd](http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1368/5/128600284_file5pdf)

[f](http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1368/5/128600284_file5pdf). Diakses tanggal 15 oktober 2020 Pukul 15.00. WIB.



IAIN PURWOKERTO