

**PELAKSANAAN REKRUITMEN DAN SELEKSI TENAGA PENDIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MA'ARIF NU SINGASARI
KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh:
LU'LU' UL MUKARROMAH
NIM. 1123303081**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2016**

**PELAKSANAAN REKRUITMEN DAN SELEKSI TENAGA PENDIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU SINGASARI
KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS**

Lu'lu'ul Mukarromah (NIM. 1123303081)
Program S-1 Manajemen Pendidikan Islam
Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Guru merupakan salah satu komponen penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, oleh sebab itu rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik perlu diperhatikan karena merupakan salah satu kunci utama dalam menghasilkan guru yang berkualitas. Rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari merupakan suatu kegiatan memperoleh calon tenaga pendidik dengan tujuan untuk memenuhi standar tenaga pendidik, untuk menjamin kelancaran KBM dan untuk meningkatkan mutu pelayanan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas. Sedangkan manfaat penulisan ini mengetahui antara teori dengan realitas pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Obyek penelitiannya adalah pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, panitia rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik, guru, dokumen, serta sumber lain yang bisa membantu memberikan informasi terkait dengan pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, teknik analisis yang digunakan terbagi menjadi tiga langkah yaitu reduksi, penyajian data, kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas terdiri beberapa kegiatan yaitu proses rekrutmen dan seleksi. Dalam proses rekrutmen terdiri dari beberapa kegiatan yakni menentukan analisis kebutuhan, pembentukan panitia rekrutmen tenaga pendidik, menentukan persyaratan-persyaratan melamar menjadi tenaga pendidik, penyebaran pengumuman lowongan tenaga pendidik baru dan penerimaan tenaga pendidik baru. Dan dalam proses seleksi terdiri beberapa jenis kegiatan seleksi yakni seleksi administrasi, wawancara, tes tertulis dan praktik mengajar dan pembuatan silabus.

Kata kunci: Pelaksanaan Rekrutmen dan Seleksi, Tenaga Pendidik, dan MI Ma'arif NU Singasari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Kajian pustaka.....	6
F. Sistematika pembahasan	8
BAB II PELAKSANAAN REKRUTMEN DAN SELEKSI TENAGA	
PENDIDIK	11
A. Rekrutmen Tenaga Pendidik.....	11
1. Pengertian Rekrutmen.....	11
2. Tujuan Rekrutmen.....	15

3. Aktivitas Rekrutmen	17
4. Proses Rekrutmen	30
5. Prinsip Rekrutmen.....	34
6. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Rekrutmen.....	35
B. SELEKSI.....	38
1. Pengertian Seleksi	38
2. Jenis dan Teknik Seleksi	39
3. Fakto-faktor yang Mempengaruhi Seleksi	40
C. Tenaga Pendidik.....	42
1. Pengertian Tenaga Pendidik.....	42
2. Guru sebagai Tenaga Pendidik di Sekolah.....	42
3. Profesi Guru	46
4. Peran Guru	48
5. Tugas Guru.....	50
6. Tanggung Jawab Guru	51
7. Relasi Guru dan Anak Didik.....	53
8. Guru sebagai <i>Human Resoerces</i>	55
9. Guru yang Berkualitas.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
C. Obyek penelitian	60
D. Subjek Penelitian	60

E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data	63
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	65
A. Profil Sekolah.....	65
1. Sejarah Berdiri	65
2. Letak Geografis	66
3. Visi dan Misi.....	67
4. Struktur Organisasi.....	68
5. Keadaan Tenaga Pendidik.....	69
6. Keadaan guru dan Siswa	69
7. Sarana dan Prasarana	70
B. Pelaksanaan Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas.....	74
C. Analisis Data	84
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
C. Penutup.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Umat Islam memiliki lembaga pendidikan mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi, ada yang dikelola dengan manajemen pemerintah di bawah naungan Departemen Agama dan juga dikelola oleh masyarakat secara swasta. Lembaga pendidikan Islam tersebut antara lain Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTS), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN), dan Universitas Islam Negeri (UIN). Selain itu terdapat pula lembaga pendidikan yang ada sebelum adanya madrasah, yaitu lembaga pendidikan pesantren.

Menurut Abuddin Nata :

gambaran tentang kondisi madrasah saat ini dapat dilihat dari aspek isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Dan seluruh standar tersebut, pada saat ini ternyata belum semua madrasah dapat memenuhinya. Dengan kata lain, bahwa pada saat ini belum semua madrasah dapat memenuhi standarisasi, lingkup materi, dan tingkat kompetensi yang seharusnya dituangkan dalam kriteria tamatan.¹

Salah satu komponen penting yang harus diperhatikan secara terus menerus dalam meningkatkan kualitas pendidikan adalah guru, karena guru dalam konteks pendidikan mempunyai peranan yang besar. Guru merupakan

¹ Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), Cet V, hlm. 331.

sosok yang langsung berhadapan dengan siswa dalam mentransformasi ilmu pengetahuan maupun teknologi, dan sekaligus mendidik anak bangsa dengan nilai-nilai konstruktif.² Bahkan sehebat apapun kurikulum dirancang dan selengkap serta secanggih apapun fasilitas yang dimiliki kunci keberhasilan pendidikan di sekolah maupun madrasah tetap ditentukan oleh guru.³

Tugas seorang guru bukan hanya saja harus tahu banyak tentang bahan pelajaran dan menguasainya, tetapi juga harus memahami karakteristik para siswanya. Guru juga harus memiliki atau mengembangkan bakat untuk mengajar, merancang bahan pelajaran, tugas-tugas, menilai proses dan hasil belajar, dan juga menegakkan disiplin. Sebagai pendidik guru tidak hanya berperan menyampaikan pengetahuan (*transfer of knowledge*) tetapi juga melatih keterampilan (*transfer of skill*), membentuk sikap dan memindahkan nilai-nilai (*transfer of value*).⁴

Guru yang profesional dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik yang relevan dengan mata pelajaran yang diampunya serta menguasai kompetensi sebagaimana dituntut Undang-undang Guru dan Dosen. Kompetensi yang dimaksud dalam UU Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen adalah berkenaan dengan ‘kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial’.⁵

² Janawi, *Kompetensi Guru* (Bandung: Alfabeta, 2012), Cet II, hlm. 10.

³ Fauzi, *Menggagas LPTK Masa Depan: Ikhtiar Mengatasi Problem Pendidikan Di Indonesia*, Seminar Nasional Pendidikan Rekonstruksi Peran LPTK dalam Mewujudkan Guru Profesional yang diselenggarakan FTIK IAIN Purwokerto, 2016, hlm. 2.

⁴ Agung Iskandar, *Mengembangkan Profesionalitas Guru* (Jakarta: Bee Media Pustaka, 2014), Cet I, hlm. 20-21.

⁵ Janawi, *Kompetensi Guru...*, hlm. 47.

Tugas guru sebagaimana pemaparan di atas yang perlu diperhatikan dalam menghasilkan guru yang berkualitas adalah rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik, karena rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik merupakan salah satu kunci utama dalam menghasilkan guru yang berkualitas.

Salah satu permasalahan yang sering terjadi dalam melakukan rekrutmen tenaga pendidik yaitu terkadang terjadi ketidaksesuaian penempatan personal tugas dan fungsinya, misalnya menempatkan guru olahraga hanya berdasarkan pengalaman ataupun bakat pelamar dan bukan berdasarkan latar pendidikan/akademis pelamar. Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 22 Maret 2016, dengan Al Amin Selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas, Dia mengatakan bahwa dalam tiga tahun terakhir dalam rekrutmen tenaga pendidik mengalami peningkatan kualifikasi standar pendidik. Bukti pada rekrutmen tenaga pendidik tahun 2010 dari jumlah pendaftar sepuluh orang calon tenaga pendidik masih ada empat orang lulusan SMA, dan yang diterima menjadi tenaga pendidik baru masih ada dua orang lulusan SMA dan lulusan SI, dan rekrutmen tahun 2013 sampai sekarang jumlah pendaftar calon tenaga pendidik semua lulusan SI serta yang diterima menjadi tenaga pendidik baru telah menempuh pendidikan sarjana (SI atau D-1V), peningkatan kualifikasi standar tenaga pendidik ini berdampak pada kinerja guru meski di sisi lain dalam rekrutmen tenaga pendidik terkadang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan.⁶ Dari hasil

⁶ Wawancara dengan AL Amin pada hari selasa 22 maret 2016.

pemaparan di atas permasalahan rekrutmen tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari yaitu dalam penempatan tenaga pendidik tidak selalu berdasarkan latar belakang pendidikan/akademis pelamar, namun ada hal-hal lain yang menjadi pedoman bagi pimpinan dalam merekrut tenaga pendidik.

Berdasarkan hasil permasalahan yang diperoleh dari hasil wawancara penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang penulis sajikan dalam bentuk skripsi dengan judul “pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas”.

B. Definisi Operasional

1. Pelaksanaan Rekrutmen dan seleksi Tenaga Pendidik

Rekrutmen tenaga pendidik merupakan serangkaian aktivitas yang digunakan untuk mencari dan menarik sejumlah calon tenaga pendidik yang mempunyai kemampuan yang sesuai dengan rencana kebutuhan organisasi pendidikan. Untuk memperoleh tenaga pendidik yang berkualitas baik sebagai tenaga pendidik atau pengajar, maka dalam proses rekrutmen tenaga pendidik melalui beberapa tahapan seleksi, karena rekrutmen dan seleksi merupakan komponen penting dalam pencarian sumber daya manusia yang handal disuatu organisasi. Dari proses rekrutmen dan seleksi perlu adanya uraian untuk mengetahui

jalannya rekrutmen dan seleksi apakah sudah sesuai dengan tujuan atau tidak.

2. Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari

Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari adalah salah satu madrasah yang berada di Jln. Desa Singasari Km.5, Desa Singasari yang letaknya strategis karena berada di pinggir jalan utama desa yang dekat dengan kantor pemerintah desa, lapangan, Puskesmas, serta mudah dijangkau

Dari pemaparan di atas dapat dimaknai maksud judul penulis adalah menguraikan proses rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas.

C. Rumusan Masalah

Bagaimana pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat teoritis

Mendapatkan gambaran mengenai pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas.

b. Manfaat Praktis

- 1) Memberikan pengetahuan dan menambah wawasan bagi penulis mengenai rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik.
- 2) Bagi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari yang menjadi fokus perhatian penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi masukan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari, bahan dokumentasi historis dan bahan pertimbangan untuk mengambil langkah-langkah guna meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
- 3) Dapat menjadi acuan dalam memberikan informasi dan pengetahuan mengenai pelaksanaan rekrutment dan seleksi tenaga pendidik yang baik, ataupun sebagai bahan kajian lebih lanjut bagi peneliti berikut.

E. Kajian Pustaka

Menurut Sudarwan Danim “Kajian pustaka merupakan penelitian untuk mempertajam metodologi, memperkuat kajian teoritis dan memperoleh

informasi mengenai penelitian yang sejenis yang dilakukan oleh peneliti lain”⁷.

Penulis menggali informasi dan melakukan penelusuran buku dan tulisan ilmiah lainnya yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini untuk dijadikan sebagai sumber acuan dalam penelitian ini.

Penulisan skripsi yang berjudul *Implementasi Rekrutmen Guru di SMA Dwi Warna (Boarding School) Parung Bogor* yang disusun oleh Dewi Mustika Ningsih (103018227308). Dengan kesimpulan bahwa pelaksanaan rekrutmen guru sudah cukup efektif. Kepala sekolah tidak mengikut sertakan semua guru dalam pelaksanaan rekrutmen tersebut”⁸.

Penulisan skripsi yang berjudul *Studi Tentang Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik (Guru) di YPI AL Khoiriyyah Semarang Tahun 2010* yang disusun oleh Siti Tsuwaibah (063311021). Dengan kesimpulan hasil penelitian bahwa dalam manajemen rekrutmen tenaga pendidik di YPI AL Khoiriyyah Semarang sudah cukup baik dalam arti semua kegiatan manajemen rekrutmen tenaga pendidik mulai dari perencanaan sampai dengan evaluasi sudah dilaksanakan. Namun belum dilaksanakan secara maksimal.⁹

Penulisan skripsi yang berjudul *Strategi Rekrutmen Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada SDIT Darul Muttaqien Parung Bogor* yang disusun

⁷ Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Pelajar, 2002), Cet 1, hlm. 105.

⁸ Dewi Mustika Ningsih, *Implementasi Rekrutmen Guru di SMA Dwiwarna,(Boarding School) Parung Bogor*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008.

⁹ Siti Tsuwaibah, *Studi Tentang Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik (Guru) di YPI AL-Khoiriyyah Semarang*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institusi Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, 2010.

oleh Putri Amalia Tahun 2010. Dengan kesimpulan bahwa nilai rata-rata dari aspek penelitian strategi rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan pada SDIT Darul Muttaqien Parung Bogor sebesar 73,265% dan berkategori cukup baik.¹⁰

Dari ketiga judul tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa ketiganya sama-sama membahas tentang rekrutmen tenaga pendidik. Namun ada juga perbedaan dari ketiganya yaitu untuk skripsi pertama menitik beratkan pada bagaimana implementasi rekrutmen tenaga pendidik itu sendiri, skripsi yang kedua meninjau tentang manajemen rekrutmen, sedangkan yang terakhir tentang strategi rekrutmen tenaga pendidik.

Dan dari tulisan–tulisan tersebut penulis belum menemukan suatu pembahasan pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik. Oleh karena itu, penulis mencoba untuk membahas permasalahan tersebut dengan mengambil penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memberi gambaran yang menyeluruh terhadap skripsi ini, maka penulis menyajikan sistematika penulisan dengan beberapa bagian. Adapun pembagiannya terdiri dari beberapa bab yakni:

¹⁰ Putri Amalia, *Strategi Rekrutmen Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada SDIT Darul Muttaqien Parung Bogor*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010.

Bagian awal meliputi : halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota dinas pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar lampiran.

Bagian utama skripsi ini terdiri dari V bab, pada setiap bab terbagi ke dalam beberapa sub bab, dengan rincian sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, sistematika pembahasan.

BAB II membahas tentang landasan teori yang terdiri dari tiga sub bab. Sub bab pertama tentang rekrutmen yang berisi tentang pengertian rekrutmen, tujuan rekrutmen, aktivitas rekrutmen, rekrutmen dan konsep *the right man and the right place*, prinsip-prinsip rekrutmen, dan faktor-faktor yang mempengaruhi rekrutmen. Sub kedua tentang seleksi yang berisi tentang pengertian seleksi, jenis dan teknik seleksi, dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Seleksi. Sub ketiga tentang tenaga pendidik yang berisi tentang pengertian tenaga pendidik, guru sebagai tenaga pendidik, profesi guru, peran guru, tugas guru, dan tanggungjawab guru, relasi guru dan anak didik, guru sebagai *human reseources* dan guru yang berkualitas.

BAB III berisi tentang metode penelitian yang meliputi: jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, objek dan subjek penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data yang akan digunakan penulis dalam penelitian.

BAB IV berisi gambaran umum Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari, penyajian data dan analisis data.

Bab V merupakan penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

Sedangkan bagian akhir skripsi ini meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan penulis dengan judul pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari dapat disimpulkan bahwa proses rekrutmen dan seleksi di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nu Singasari sudah cukup baik dalam semua kegiatan rekrutmen tenaga pendidik mulai dari menentukan kebutuhan sampai keputusan penerimaan tenaga pendidik sudah dilaksanakan, namun belum dilaksanakan secara maksimal.

Pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari terdiri dari beberapa kegiatan yaitu:

1. Proses rekrutmen tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas meliputi beberapa kegiatan antara lain.
 - a. Melakukan analisis kebutuhan tenaga pendidik:
 - b. Pembentukan panitia rekrutmen tenaga pendidik:
 - c. Menentukan persyaratan-persyaratan melamar menjadi tenaga pendidik baru:
 - d. Penyebaran pengumuman penerimaan tenaga pendidik baru:
 - e. Penerimaan tenaga pendidik baru.

2. Seleksi tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten meliputi beberapa tahapan jenis seleksi antara lain
 - a. Seleksi administrasi:
 - b. Seleksi wawancara:
 - c. Tes seleksi tertulis dan praktik mengajar:
 - d. Keputusan penerimaan tenaga baru.

B. Saran

Setelah menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, penulis berusaha memberikan saran-saran demi tercapainya pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik yang sesuai dengan yang diharapkan, saran-saran tersebut adalah sebagai berikut

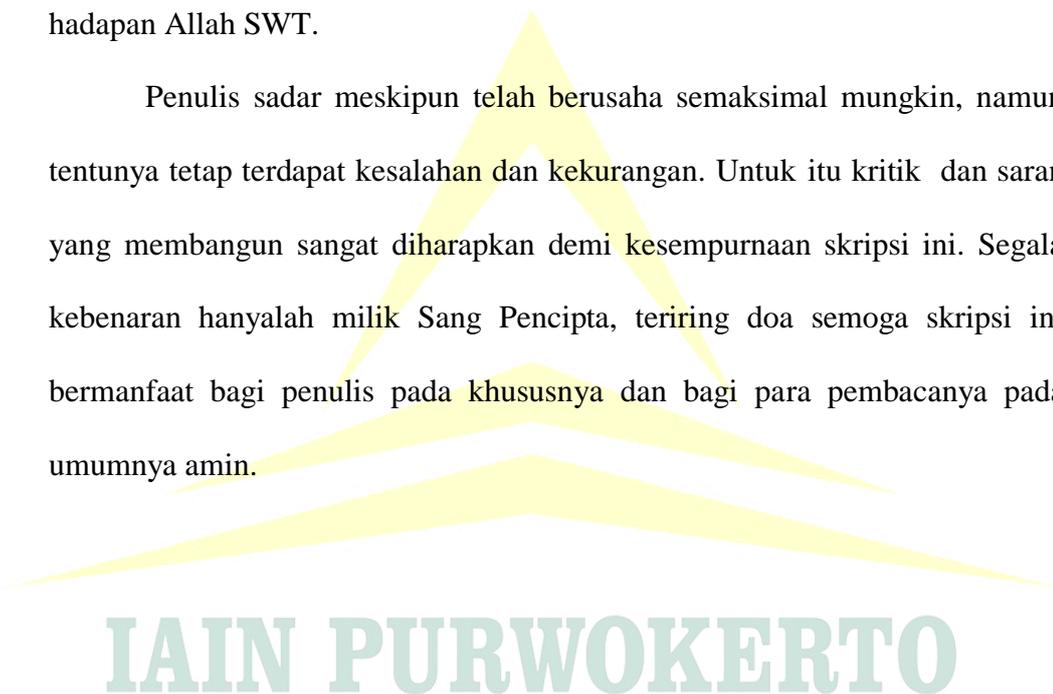
1. Diharapkan kepala madrasah dan panitia pelaksana rekrutmen dan seleksi dalam kegiatan rekrutmen dalam menentukan persyaratan hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan tenaga pendidik yang sedang dibutuhkan.
2. Diharapkan kepala madrasah dan panitia pelaksana rekrutmen dan seleksi dalam melaksanakan kegiatan rekrutmen hendaknya memperhatikan sumber-sumber rekrutmen sehingga dapat memperoleh tenaga pendidik yang berkualitas dan sesuai dengan keinginan madrasah.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai rasa syukur

Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan baik berupa do'a, materi, tenaga maupun pikiran yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dan diterima sebagai amal saleh di hadapan Allah SWT.

Penulis sadar meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun tentunya tetap terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Segala kebenaran hanyalah milik Sang Pencipta, teriring doa semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembacanya pada umumnya amin.



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, Depok: Rajagrafindo Persada, 2015.
- Agung Iskandar, *Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Bee Media Pustaka, 2014.
- Basilus R, Werang S.S., *Manajemen Pendidikan Disekolah*, Yogyakarta: Media Akademi, 2015.
- Damayanti, *Sukse Menjadi Guru*, Yogyakarta: Araska, 2016.
- Dewi Mustika Ningsih, *Implementasi Rekrutmen Guru di SMA Dwiwarna, (Boarding School) Parung Bogor*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008.
- Fatah Syukur, *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*, Semarang: Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, 2015.
- Fauzi, *Mengagas LPTK Masa Depan: Ikhtiar Mengatasi Problem Pendidikan Di Indonesia*, Seminar Nasional Pendidikan Rekonstruksi Peran LPTK dalam Mewujudkan Guru Profesional yang diselenggarakan FTIK IAIN Purwokerto, 2016.
- H.A.R. Tilaar, *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional Dalam Perspektif Abad 21*, Magelang: Tera Indonesia, 1988.
- Irham Fahmi, *Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep dan kinerja*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016.
- Janawi, *Kompetensi Guru*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Kasmir, *Manajemen Sumber Daya Manusia, teori & praktik*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Manpan Drajat, M. Ridwan Effendi, *Etika Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Mohammad Rahman, Sofan Amri, *Kode Etik Profesi Guru*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Muh. Hizbul Muflihin, *Manajemen Kinerja Tenaga Pendidik*, Purwokerto: STAIN Press, 2014.

Nuni Yusvavera Sytra, *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*, Jogjakarta: Bukubiru, 2013.

Nurfuadi, *profesionalisme Guru*, Purwokerto: STAIN Press, 2012.

Nurul Ulfatin, Teguh Triwiyanto, *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo, 2016.

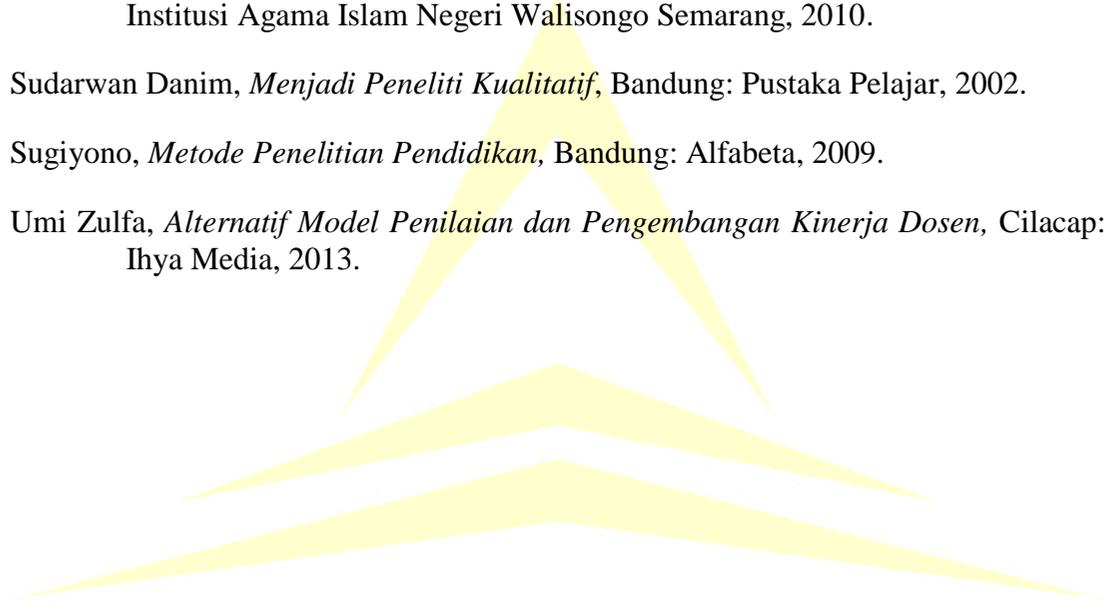
Putri Amalia, *Strategi Rekrutmen Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada SDIT Darul Muttaqien Parung Bogor*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010.

Siti Tsuwaibah, *Studi Tentang Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik (Guru) di YPI AL-Khoiriyah Semarang*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institusi Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, 2010.

Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Pelajar, 2002.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Umi Zulfa, *Alternatif Model Penilaian dan Pengembangan Kinerja Dosen*, Cilacap: Ihya Media, 2013.



IAIN PURWOKERTO