

**METODE PENANAMAN NILAI – NILAI AGAMA DAN MORAL  
PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) AL AMANAH  
DESA GEMBONG KECAMATAN BOJONGSARI  
KABUPATEN PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2014 – 2015**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :  
**TRI KUSUMAWATI**  
NIM . 102334055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**

**2016**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan kegunaan .....	6
D. Kajian pustaka .....	6
E. Sistematika pembahasan.....	8
<b>BAB II METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)</b>	
A. Metode Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral.....	9
1. Pengertian Metode Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral .....	9

2. Tujuan Metode Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral .....	10
3. Asas – asas Metode Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral.....	11
4. Karakteristik Metode Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral.....	12
B. Nilai – nilai agama dan moral.....	14
1. Pengertian nilai – nilai keagamaan.....	14
2. Pengertian nilai – nilai moral.....	14
3. Nilai – nilai keagamaan dan moral yang ditanamkan.....	16
C. Anak Usia Dini.....	17
1. Pengertian anak usia dini.....	17
2. Karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini .....	20
3. Pertumbuhan anak usia dini.....	21
4. Perkembangan anak usia dini.....	22
5. Landasan pendidikan anak usia dini.....	26
D. Metode Penanaman nilai – nilai agama dan moral Pada Anak Usia Dini .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis penelitian .....	36
B. Sumber data.....	36
C. Teknik pengumpulan data .....	38

D. Teknik analisis data .....	39
-------------------------------	----

#### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD ) Al Amanah Gembong .....	42
B. Metode penanaman nilai – nilai agama dan moral pada anak usia dini Al Amanah .....	51
C. Faktor – faktor pendukung dan penghambat metode penanaman nilai – nilai agama dan moral di PAUD Al Amanah Gembong.....	61
D. Analisis Data.....	63

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran – saran.....	72

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

IAIN PURWOKERTO

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Pedoman wawancara dengan kepala sekolah dan pendidik PAUD Al Amanah Gembong.
- Lampiran 2 : Daftar Pedoman Observasi PAUD Al Amanah Gembong
- Lampiran 3 : Daftar Pedoman hasil wawancara di PAUD Al Amanah Gembong
- Lampiran 4 : Daftar rencana kegiatan harian (RKH) PAUD Al Amanah Gembong
- Lampiran 5 : Daftar Pedoman dokumentasi peserta didik PAUD Al Amanah Gembong



IAIN PURWOKERTO

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Tentu semua orang mendambakan anak – anak mereka menjadi orang – orang yang baik terutama bagi orang islam, anak bukan sekedar untuk menjadi orang – orang yang baik dan sejahtera di dunia saja. Tapi juga harus kita didik agar menjadi generasi yang sholeh untuk kebahagiaan kelak di akhirat yang abadi.

Anak merupakan salah satu karunia dari Allah SWT yang terbesar yang diberikan kepada manusia. Anak adalah titipan Allah SWT kepada setiap orang tua, yang dilahirkan selalu dalam keadaan ”Fitrah” (keaslian dan kesucian). Dan apabila orang tuanya tidak bertanggung jawab, maka si anak itu akan menyimpang dari fitrahnya, baik dari sisi keimanan maupun sikap – sikapnya serta amal perbuatannya.

Pendidikan menurut orang awam adalah mengajari muridnya di sekolah dan melatih anaknya untuk hidup sehat, membawa anak ke Masjid dan lain – lain yang pada intinya menurut orang awam pendidikan adalah sekolah. Pendidikan pada umumnya ditujukan untuk menanamkan nilai – nilai agama dan nilai – nilai norma tertentu sebagaimana yang telah ditetapkan dalam filsafat pendidikan yaitu nilai – nilai atau norma – norma yang dijunjung tinggi oleh suatu lembaga pendidikan. (Moh. Roqib, 2009 : 17).

Ilmu dan iman menjadikan sumber orisinal pendidikan islam yang sejalan dengan tuntutan kehidupan modern sekarang ini. Ilmu dan iman semestinya yang ditanamkan sejak kecil seperti orang bijak mengatakan bahwa belajar diwaktu kecil bagaikan mengukir diatas batu. Sedangkan belajar diwaktu dewasa bagaikan mengukir diatas air. Apabila dikaitkan dengan ini maka ilmu dan iman memang mudah dipelajari dan ditanamkan pada waktu masa kecil, oleh karena itu akan lebih mudah diterima dan selalu akan diingat supaya nanti diwaktu dewasa kelak mereka cakap dalam melakukan pekerjaan dunia dan amalan untuk akhiratnya.

Banyak orang berpendapat bahwa anak – anak itu bagaikan kertas – kertas putih bersih, orang dewasa bebas menggambar, mewarnai, menulis, mencoret – coret, bahkan menyobek atau meremas – remas. Jadi orang dewasa lebih bebas kemana dia akan membawa anak – anaknya, itu apakah dia akan mengajari dan membawanya ke tempat ibadah. Hal ini sangatlah tergantung pada pendidikan kedua orang tuanya.

Maka para pakar memberikan anjuran kepada orang tua agar mereka menanamkan nilai – nilai agama islam dan moral seperti nilai kejujuran, nilai kedisiplinan, nilai kesopanan, nilai menyayangi sesama teman, nilai menghormati guru, nilai keimanan, nilai ibadah, serta nilai etika bagi perkembangan pribadi yang baik kepada anak – anaknya sejak dini. Meskipun pada saat itu anak belum memahami dengan cukup kehidupan manusia karena masa ini adalah masa keemasan dalam membentuk anak yang sholeh, berilmu dan bertakwa.

Metode ini merupakan yang paling penting dan perlu diperhatikan, disiapkan dan dilaksanakan oleh setiap guru atau pendidik ketika proses penanaman nilai – nilai agama dan moral yang berlangsung. Oleh karena itu metode ini sangatlah berpengaruh terhadap hasil akhir proses penanaman nilai – nilai agama dan moral tersebut, apabila metode yang digunakan tepat, maka hasil yang dicapai akan maksimal.

Metode ini berfungsi sebagai salah satu jembatan atau media transformasi pelajaran terhadap tujuan yang ingin dicapai. Dengan adanya metode proses penanaman nilai – nilai agama dan moral menjadi lebih menarik dan terarahkan. karena metode ini yang digunakan bervariasi sesuai dengan materi yang akan dipelajari dan dapat menimbulkan respon yang positif dari anak – anak yang lamban dan kurang termotivasi untuk belajar, mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan mempermudah anaknya dalam menerima materi tersebut. Dengan adanya metode, kemampuan peserta didik yang beragam dapat merasakan berbagai macam metode untuk mencapai tujuan dan pembelajaran.

Penanaman nilai – nilai agama dan moral pada anak usia dini, pada khususnya juga dibutuhkan metode yang sesuai dengan materi dan keadaannya peserta didik agar tujuan yang diharapkan bisa tercapai. Agar tujuannya dapat tercapai dalam menamakan nilai – nilai agama dan moral yang telah ditetapkan, maka setiap seseorang pendidik harus mengetahui berbagai metode yang menunjang keberhasilan dalam program pendidikan dan pengajaran. Metode – metode yang digunakan mampu mempersiapkan



peserta didik agar dapat menumbuhkan kehidupan yang religius dalam kehidupan sehari – harinya.

Nilai – nilai agama yang telah dipraktekkan oleh peserta didik kadang – kadang bisa pudar, karena terkalahkan oleh hawa nafsu atau godaan syetan, baik yang berupa jin, manusia maupun budaya – budaya negatif yang telah mengglobal dan berkembang disekitar kita. (Muhaimin, 2002 : 147 – 148).

Oleh karena itu lembaga pendidikan menjadi sebuah arti yang sangat penting dalam upaya mengantisipasi hal – hal yang negative. Fakta di lapangan dalam menanamkan nilai – nilai agama islam dan moral pada anak usia dini lebih sulit dari pada mengajarkan berbagai macam – macam ilmu pengetahuan lain seperti : Menulis, membaca, berhitung dan lain – lainnya. Oleh karena itu dalam menanamkan nilai – nilai agama dan moral – moral merupakan persoalan perasaan dan lebih menitik beratkan pada keyakinan, memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran islam.

Di PAUD Al Amanah Desa Gembong, kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga merupakan salah satu tempat pendidikan non formal bagi anak usia dini. Dari observasi yang penulis lakukan maka diperoleh suatu keterangan bahwa di PAUD Al Amanah ini juga telah melaksanakan pembelajaran nilai – nilai agama dan moral pada anak usia dini, dimana materi yang diajarkan tidak hanya mengutamakan pengetahuan umum dan ketrampilan saja tapi pendidikan agama juga sangat diutamakan. Proses pembelajaran dilakukan selama lima (5) hari dalam seminggu, karena pada

hari minggu (Ahad) di PAUD Al Amanah libur. Maka materi pendidikan agama yang diajarkan meliputi kejujuran, kedisiplinan, kesopanan, menyayangi sesama teman, menghormati guru, iqra, hafalan doa sehari – hari, hafalan surat pendek dan gerakan sholat. Dalam pelaksanaan pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi agama yang selalu dicontohkan atau yang dipraktekan dengan cara melihat gerakan – gerakan tersebut, maka si anak itu mudah memahami gerakan ibadah yang baik dan benar. Contohnya dalam praktek menghormati guru setiap hari anak membiasakan berjabat tangan dengan guru, membiasakan berangkat tepat waktu sebelum pembelajaran dimulai dan setiap pagi anak membiasakan belajar membaca iqra sebelum pembelajaran dimulai, begitu juga dengan praktek sholat anak – anak tersebut dibawa ke masjid atau tempat beribadah, agar supaya melihat langsung gerakan – gerakan dalam sholat yang dicontohkan oleh guru. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Metode penanaman nilai – nilai agama dan moral di PAUD Al Amanah, Desa Gembong, kecamatan Bojongsari, kabupaten Purbalingga, Provinsi Jawa Tengah.”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka rumusan masalah adalah bagaimana penerapan metode penanaman nilai – nilai agama Islam dan moral pada anak usia dini di PAUD AL AMANAH Desa Gembong, kecamatan Bojongsari, kabupaten Purbalingga, provinsi Jawa Tengah.

### **C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.**

#### 1. Tujuan Penelitian :

- a. Semua siswa – siswi PAUD Al Amanah desa Gembong, kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga, provinsi Jawa Tengah
- b. Mengungkapkan masalah – masalah yang dihadapi dalam metode penanaman nilai – nilai agama islam dan moral di PAUD Al Amanah. Desa Gembong, kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga, provinsi Jawa Tengah

#### 2. Kegunaan Penelitian.

- a. Memberikan masukan kepada pengelola maupun pendidik pada pendidikan anak usia dini agar kegiatan berjalan dengan lancar.
- b. Memberikan sumbangan informasi kepada semua masyarakat luas demi kemajuan pendidikan agama islam.
- c. Secara akademik dapat menambah daftar pustaka bagi mahasiswa atau mahasiswi jurusan tarbiyah pada khususnya dan bagi referensi perpustakaan IAIN Purwokerto pada umumnya.

### **D. Kajian Pustaka**

Dalam penelitian ini masalah yang akan dibahas adalah bagaimana metode penanaman nilai – nilai agama islam dan moral di PAUD Al Amanah Desa Gembong, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga.

Adapun yang menjadi “Daftar pustaka” yang berkaitan dengan skripsi ini adalah skripsi Siti Barokah yang berjudul “Penanaman Nilai – Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Di PAUD Mutiara Hati Kaligondang,

Purbalingga. Dalam skripsi ini memaparkan tentang penanaman nilai – nilai agama yang dilakukan oleh guru dan pengelola PAUD Mutiara Hati dilihat dari metode ini, tempat pelaksanaan dan kerja sama guru. Skripsi ini menyimpulkan bahwa dalam menanamkan nilai – nilai agama islam anak di PAUD Mutiara Hati meliputi penggunaan metode pembiasaan dan keteladanan, penggunaan tiga tempat dan kekompakan guru. Bedanya dengan penelitian yang akan dilakukan meliputi :

1. Tempat pelaksanaan penelitian di PAUD Al Amanah berada dilingkungan pedesaan sehingga diasumsikan lebih optimal dalam penanaman nilai – nilai keagamaan sedangkan skripsi Siti Barokah mengambil penelitian di PAUD Mutiara Hati.
2. Fokus skripsi Siti barokah meliputi metode, tempat dan kekompakan guru dan pengelola dalam menanamkan nilai – nilai agama sedangkan penelitian yang akan melakukan dan memfokuskan pada kegiatan pembelajaran sampai dengan evaluasi dalam menanamkan nilai – nilai keagamaan dan praktek keagamaan moral – moral.

Kemudian skripsi ini yang berjudul “Penanaman nilai – nilai agama islam” berdasarkan perkembangan emosi anak di TK Roudlatul Athfal Bojongsari, Purbalingga”. Dalam skripsi ini membahas tentang penanaman nilai – nilai agama islam yang berdasarkan pada perkembangan anak, dimana kematangan emosi itu merupakan suatu proses yang dipengaruhi oleh proses belajar dan lingkungan sehingga secara nilai – nilai yang diberikan disesuaikan dengan masa pertumbuhan dan perkembangan anak.

Dari berbagai kajian tersebut diatas maka terdapat perbedaan penelitian dengan yang penulis kaji adalah bahwa penulis kaji lebih menekankan bagaimana metode penanaman nilai – nilai agama dan moral pada anak usia dini yaitu pada usia 3 tahun sampai dengan 6 tahun.

**E. Sistematika Pembahasan.**

Pada awal bagian skripsi ini berisi halaman judul. Bagian skripsi ini memuat pokok – pokok permasalahan termuat dalam bab I sampai dengan bab V dengan rincian sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan :Memuat latar belakang masalah, Rumusan masalah, Tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, Sistematika pembahasan.

Bab II :Merupakan landasan teori untuk mengemukakan teori – teori yang relevan dengan masalah yang diteliti serta bahan dasar pemikiran dalam penyusunan dan penulisan penelitian.

Bab III : Metode penelitian yang memuat jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisa data.

Bab IV : Pembahasan dan hasil penelitian terbagi pada sub 2 bab yang memuat sub bab I, gambaran umum berisi sejarah berdirinya, visi dan misi, struktur organisasi. Keadaan pendidikan dan anak didik PAUD Al Amanah, sub bab yang kedua berisi pembahasan tentang metode-metode penanaman nilai-nilai agama dan moral, faktor pendukung dan penghambat

Bab V : Penutup berisi kesimpulan, saran – saran dan kata penutup. Pada bagian terakhir skripsi tentang : Daftar pustaka, beberapa lampiran dan daftar riwayat hidup.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan – rumusan permasalahan mengenai penerapan metode penanaman nilai – nilai agama dan moral pada anak usia dini di PAUD Al Amanah desa Gembong, kecamatan Bojongsari, kabupaten Purbalingga, maka dapat disimpulkan bahwa untuk penerapan penanaman nilai – nilai agama islam dan moral yang baik pada anak usia dini maka dengan menggunakan metode pembiasaan , metode keteladanan , metode nasihat , metode cerita dan metode karya wisata.

Adapun materi pembelajaran yang diajarkan di Paud Al Amanah Gembong meliputi : kejujuran , kedisiplinan , kesopanan sopan santun, menyayangi sesama teman , menghormati guru, iqra, hafalan doa sehari – hari, hafalan surat pendek dan gerakan sholat.

Dalam pelaksanaan penanaman nilai – nilai agama dan moral pada anak usia dini terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambatnya. Faktor – faktor yang mendukung dalam penanaman nilai – nilai agama dan moral adalah guru, sarana, prasarana dan serta orang tua/wali murid. Sedangkan faktor penghambatnya adalah pengajar/guru, siswa dan lingkungan belajar.

## **B. Saran**

Pentingnya akan pendidikan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dinidan dengan memperhatikan nilai – nilai agama dan moral serta usaha yang dilakukan oleh PAUD Al Amanah Gembong, kecamatan Bojongsari, kabupaten Purbalingga, maka :

1. Proses pendidikan yang sudah baik, hendaknya setiap orang tua terus – menerus memberikan semangat atau motivasi terhadap belajar anak.
2. Antara pengelola PAUD Al Amanah Gembong, agar lebih menggalang hubungan atau kerjasama yang baik, baik dengan peserta anak – anak didiknya maupun orang tua/wali pesertadidik.
3. Diharapkan kepada semua guru, hendaknya selalu meningkatkan kemampuan dalam mendidik dan mempertahankan metode pembelajaran khususnya dalam kegiatan penanaman nilai – nilai agama dan moral yang telah digunakan selama ini.
4. Diharapkan kepada semua peserta didik teruslah bersemangat dan memiliki motivasi yang tinggi untuk selalu belajar dan berdoalah kepada Allah SWT, semoga diberi kemudahan dalam menuntut ilmunya.
5. Hendaknya dalam mendidik dan mengajarkan pendidikan keagamaan dan moral – moral terhadap anak –anak tidak menyimpang dari syariat islam yaitu Al quran dan Sunah – sunahnya

### C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat taufik, hidayahnya, sehingga Skripsi ini telah selesai disusun untuk memenuhi sekaligus melengkapi syarat – syarat yang diguna untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1), Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini maka dari itu berilah, saran, kritik dan masukan yang bersifat membangun, penulis harapkan semoga dalam perbaikan dimasa yang akan mendatang.

Penyusunan mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan atau disusun, terutama kepada pembimbing yang telah berkenan membimbing dengan penuh kesabaran dari awal sampai skripsi ini selesai disusun, dan semoga amal baik semua pihak mendapatkan ridho dan imbalan pahala kebaikan dari Allah SWT. Akhirnya penyusun hanya dapat berdoa dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.....



Wawancara dilaksanakan di PAUD Al Amanah Gembong Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga.

1 Hari, tanggal : Senin, 8 september 2014

Nara sumber : Bapak Tohar ( pengelola PAUD Al Amanah )

Tanya : Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Al Amanah Gembong ?

Jawab : PAUD Al Amanah Gembong Kecamatan Bojongsari berdiri pada tahun 2006 di dirikan oleh bapak Tohar dan kepala desa Gembong dengan bantuan PNPB yang diketahui oleh bapak Rosyidi pada awal berdirinya PAUD Al Amanah Gembong pembelajarannya berada dalam rumah dengan jumlah peserta didik 25 orang.

2 Hari, Kamis 11 september 2014

Nara sumber : Ibu Siti Nafsiyati S. P. ( Kepala PAUD Al Amanah Gembong

Tanya : Nilai – nilai apa yang ditanamkan ?

Jawab : Nilai – nilai yang kami tanamkan pada anak berupa penanaman nilai aqidah, keimanan, nilai ibadah dan amal sholeh, serta nilai akhlak / perilaku. Kesemuanya ditanamkan untuk memberikan pengetahuan dasar tentang agama islam serta menanamkan pondasi agama yang kuat pada diri mereka sejak kecil, agar anak – anak tumbuh menjadi anak sholeh dan

sholehah yang memiliki pertahanan yang kokoh dalam kehidupan mereka ketika mereka dewasa.

3 Hari, tanggal : Senin, 15 September 2014

Nara sumber : Bapak Tohar

Tanya : Apa tujuan penanaman nilai – nilai agama dan moral?

Jawab : Mengenalkan anak tentang keimanan, ibadah, akhlak/ perilaku dan mengenalkan cara dan bergaul yang islami serta mengembangkan benih – benih keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT sedini mungkin dalam kepribadian anak didik, yang terwujud dalam perkembangan kehidupan jasmani dan rohani sesuai dengan tingkat perkembangannya. Serta anak dapat memahami, dan mengamalkan nilai – nilai agama dan moral yang ditanamkan kepada mereka dan dapat menjadikan agama islam sebagai pedoman pada diri mereka ketika dewasa dan mengamalkan ajaran yang telah diberikan kepada mereka dalam kehidupan sehari – hari.

4 Hari, tanggal : Rabu, 17 september 2014

Nara sumber : Ibu Siti Nafsiyati

Tanya : Faktorapa saja yang mendukung dan menghambat keberhasilan dari penanaman nilai – nilai agama dan moral ?

Jawab : Kalaufaktor yang mendukung menurut saya kesabaran dan ketelatenan para guru dalam mendidik anak – anakdi PAUD Al Amanah demikelancarnya pelaksanaan penanaman nilai – nilai

agama dan moral. Dan tentunya adanya dukungan dari guru dan orang tua serta kerja sama yang baik antara orang tua dan pihak sekolah dan kondisi kesehatan anak – anak juga turut mempengaruhi keberhasilan dari penanaman nilai – nilai agama dan moral pada anak usia dini. Lalu yang menghambat adalah kondisi anak dan kemampuan guru dalam menguasai metode dalam penanaman nilai – nilai agama dan moral tersebut serta lingkungan belajar yang kadang tidak kondusif.

5 Hari, tanggal : Jumat, 19 September 2014

Nara sumber : Ibu Solikhati

Tanya : Apa tujuan dari penggunaan metode – metode tersebut ?

Jawab : Masing – masing dari metode yang kita gunakan itu mempunyai tujuan tersendiri, misalnya metode pembiasaan yang bertujuan untuk membiasakan anak untuk berbuat baik dan melakukan kebaikan dalam kehidupan sehari – hari dan menjaga konsistensi antara ucapan dan perbuatannya. Serta untuk membantu terbentuknya kepribadian islam dan berakhlakul karimah pada diri anak sejak dini. Metode Cerita ini bertujuan untuk memotivasi anak agar bisa memetik hikmah dari cerita yang disampaikan dan juga meneladani anak dari cerita yang disampaikan sehingga anak dapat mencontohkan dalam kehidupan sehari – hari. Metode Nasehat bertujuan untuk menanamkan nilai – nilai agama dan kebaikan melalui pesan – pesan baik yang

disampaikan oleh guru atau pendidik yang melalui bahasa yang halus dan sopan kepada anak didiknya. Metode Karya Wisata / Field Trip bertujuan untuk membantu anak mengenalkan anak mengenai dunia sesuai dengan kenyatannya serta untuk membantu pemahaman anak secara langsung mengenai kebesaran Allah SWT melalui berbagai cipta-Nya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Refika Aditama, 2009.
- Arifin. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002.
- Azm, Muhammad. *Pembinaan Akhlak Anak Usia dini atau Pra Sekolah*, Yogyakarta: Belukar, 2006.
- Bintimaunah. *Metodologi Pengajaran Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Dadang Kahmad. *Sosiologi Agama*, Bandung: PT Gramedia, 2000.
- Djarmiko dan Rahmat. *Sistem Etika Islam*, Jakarta: Pustaka, 1996.
- Hamalik Oemar. *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995
- Hary NoerAly. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 1999.  
Dep. Diknas. *Direktorat jend. Pendidikan luar sekolah*, 2003.
- Imas Kurniasih. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Edukasi, 2009.
- Jalaludin. *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Raya Grafindo Persada, 2010.
- Khoiron Rosyad. *Pendidikan Profetik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Lexy J. Moloeng. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda karya, 2005.
- Mahmud dan Ali Abdul Halim. *Akhlak Mulia*, Jakarta: Gema Insani Press, 2004.
- Mansyur. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Marijan. *Metode Pendidikan Anak*, Yogyakarta: Sabda Media, 2012.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Moh Roqib. *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: PT LKIS, 2009.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mursi, Muhammad Said dan Mahmud al – khal’ awi. *Mendidik Anak Dengan Cerdas*, Terj. Arif Rahman Hakim, LC. Sukoharjo: Insan kamil, 2007.

- Muslim Nurdin dkk. *Moral dan Kognisi Islam*, Bandung: CV. Alfabet 1993.
- Nasution. *Metode Reseach*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Nana Sudjana. *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Otib Satibi Hidayat. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai – Nilai Agama*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- Pupuh Faturrohman dan M. Sobri Sutikno. *Strategi Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Rofidah, Siti.: *Membentuk Anak yang Sholeh panduan praktis, Pendidik Anak Usia dini dan Remaja agar menjadi anak sholeh*, Ciputat: Wadi Press, 2007.
- Said, Nauroh binti Muhammad. *Sukses Mendidik anak Buah hatinya sejak Dini*. Terjemah Hawin Murtadlo. Solo: Al – Qowwam, 2007.
- Siti Barokah. *Penanaman Nilai – Nilai Pada Anak Usia Dini di PAUD Mutiara Hati*. Kaligondang, Purbalingga, Skripsi ini tidak diterbitkan STAIN Purwokerto, 2009.
- Soemanto Wasty. *Psikologi Pendidikan landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Sri Munfangati. *Penanaman Nilai – Nilai Agama Islam Berdasarkan Perkembangan Emosi Anak di TK Roudlotul Athfal*. Bojongsari, Purbalingga, 2008.
- Suekresno, Emy. *Masa Penting Pertumbuhan Anak*. Makalah ini disajikan dalam seminar Pendidikan Hari Anak Nasional di Jakarta, 2000.
- Syaikh Muhammad Said Mursi, *Seni Mendidik Anak*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2006.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda karya, 2005.
- Thalib, M, 40. *Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak*. Bandung: Irsyad Baitussalam, 1995.
- Undang – Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang *SISDIKNAS*. Bandung: Citra Umbara, 2008.
- Zakiyah Daradjat. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Cetakan ke 9, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Yakub Hamzah. *Etika islam Pembinaan Akhlakul Karimah*. Bandung, 1996.