

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER UNTUK
MENUMBUHKAN BAKAT MINAT SISWA
DI MI MUHAMMADIYAH AJIBARANG KULON
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)**

IAIN PURWOKERTO

**Oleh:
LUCKY ALFIANDINI
NIM. 1617405064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO**

2020

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER UNTUK
MENUMBUHKAN BAKAT MINAT SISWA DI
MI MUHAMMADIYAH AJIBARANG KULON
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**

**LUCKY ALFIANDINI
NIM. 1617405064**

Email: luckyalfiandinidini@gmail.com

Program Pendidikan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan ekstrakurikuler untuk menumbuhkan bakat minat siswa di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yaitu penelitian langsung dilakukan di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan bidang kesiswaan dan pelatih kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh bahwa implementasi kegiatan ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon disusun dengan 4 tahap yaitu perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*). Sedangkan upaya yang dilakukan untuk menumbuhkan bakat minat siswa diantaranya adalah latihan rutin, memberikan motivasi dan memberikan kesempatan pada siswa untuk mengikuti lomba. Melalui kegiatan ekstrakurikuler yang beragam mampu menumbuhkan bakat dan minat siswa diantaranya di bidang olah gerak (kinestetik), keterampilan berpikir kreatif dan kemampuan berbahasa. Implementasi kegiatan ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon didukung oleh beberapa faktor yaitu sarana dan prasarana yang menunjang, pelatih profesional, dukungan sekolah, serta dukungan dari orang tua.

Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Ekstrakurikuler, Bakat Minat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Implementasi	10
B. Kegiatan Ekstrakurikuler	11
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	11
2. Visi dan Misi Kegiatan Ekstrakurikuler	13
3. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	13
4. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	14
5. Jenis-jenis Kegiatan ekstrakurikuler	15
C. Bakat dan Minat	16
1. Pengertian Bakat Minat	16

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bakat Minat.....	20
3. Metode Menumbuhkan Bakat Minat	22
4. Indikator Bakat Minat	24
D. Siswa MI	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Objek dan Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	31
F. Uji Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon.....	33
B. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	36
C. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler	38
D. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	40
E. Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler	52
F. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler	53
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
C. Penutup	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Dari pengertian undang-undang tersebut dapat dilihat bahwa pendidikan merupakan sebuah usaha untuk membentuk manusia yang cerdas secara spiritual, emosional, ilmu pengetahuan yang diiringi dengan akhlak mulia.

Bakat dan minat merupakan sesuatu yang melekat pada setiap individu. Secara umum, bakat adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang.¹ Bakat dan minat yang dimiliki setiap individu berbeda antara satu dengan lainnya. Bakat atau *aptitude* merupakan potensi yang perlu dikembangkan atau dilatih untuk mencapai suatu kecakapan, pengetahuan dan ketrampilan khusus, misalnya kemampuan bermusik, kemampuan berbahasa, kemampuan seni, dan lain-lain. Semua itu dapat berkembang dengan baik apabila didukung oleh kemauan dalam dirinya untuk mengembangkan serta faktor pendukung yang harus terpenuhi. Kebanyakan anak mempunyai bakat yang betingkat-tingkat kuat lemahnya serta macam bakat yang berbeda tersebut derajatnya, ditentukan oleh kuat lemahnya bakat umum anak.²

¹ Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 104

² G. Frederic Kuder dan Blance B. Paulson, *Mencari Bakat Anak-Anak*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), hlm. 15

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran yang ditunjukkan untuk membantu perkembangan peserta didik sesuai kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang diselenggarakan secara khusus oleh peserta didik dan atau tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan dan kewenangan di sekolah.³

Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di luar jam pelajaran atau di waktu libur sekolah, maka waktu senggang siswa akan terisi oleh kegiatan-kegiatan bermanfaat yang dapat mengembangkan potensi dalam dirinya sehingga siswa akan tumbuh menjadi seseorang yang lebih aktif dan mandiri. Kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan di sekolah berbeda antara sekolah satu dengan lainnya. Hal tersebut sesuai dengan visi dan misi dari masing-masing sekolah dan akan menjadi ciri khas dari sekolah itu sendiri.

MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki banyak prestasi akademik maupun nonakademik. Prestasi nonakademik berupa kegiatan ekstrakurikuler telah memberikan sumbangsih pada sekolah tersebut. Berbagai kejuaraan yang diperoleh siswa dari kegiatan ekstrakurikuler cukup banyak, mulai dari tingkat kecamatan hingga tingkat nasional. Beberapa waktu yang lalu, MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon telah membawa pulang beberapa medali emas, perak dan perunggu dalam ajang perlombaan seni bela diri yang merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib.

Kegiatan ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon diantaranya adalah hizbul wathan, *English club*, catur dan tapak suci. Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 21 September 2019 dengan Kepala Sekolah yang mengatakan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler ada yang di hari Jumat dan ada juga yang dilaksanakan pada hari Sabtu.⁴ Penggolongan kegiatan ekstrakurikuler dibagi menjadi dua jenis, yaitu

³ Novan Ardy Wiyani., *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktik, dan Strategi)*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013), hlm. 108

⁴ Wawancara dengan Welas Rarasati, tanggal 21 September 2019 di Kantor Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Ajibaran Kulon

ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Yang termasuk ekstrakurikuler wajib adalah hizbul wathan dan tapak suci, sedangkan catur dan *English club* merupakan ekstrakurikuler pilihan.

MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon memiliki keunggulan diantaranya adalah adanya program kegiatan ekstrakurikuler yang terbilang aktif dan dilakukan secara rutin satu minggu sekali. Sehingga dapat menjadi keunggulan bagi sekolah tersebut untuk membedakan dengan sekolah lain. Hal ini menjadi keunikan tersendiri dengan sekolah pada umumnya karena biasanya mengadakan kegiatan ekstrakurikuler atau tambahan kegiatan hanya ketika akan menghadapi ajang perlombaan saja. Selain itu, pelatih kegiatan ekstrakurikuler merupakan pelatih sesuai bidangnya baik dari guru MI Muhammadiyah Ajibarang sendiri ataupun bekerja sama dengan pihak luar. Dengan demikian, diharapkan kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan secara optimal untuk mengembangkan bakat minat siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk meneliti tentang “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Menumbuhkan Bakat Minat Siswa di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas”.

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka penulis perlu memberikan pengarahan terhadap istilah-istilah yang terkait dengan judul skripsi tersebut, yaitu:

1. Implementasi

Implementasi merupakan suatu proses penerapan atau pelaksanaan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam tindakan sehingga dapat memberikan dampak yang lebih baik.⁵ Implementasi yang dimaksud penulis adalah pelaksanaan dari suatu program kegiatan

⁵ Wulan Setya Ningrum, *Implementasi Pengembangan Bakat dan Minat dalam kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Siswa di MTs Al Ikhsan Beji Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*, (Skripsi IAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2017), hlm. 6

ekstrakurikuler untuk menumbuhkan bakat minat siswa di MI Muhammadiyah Ajiabarang Kulon. Implementasi menunjukkan adanya upaya untuk menumbuhkembangkan bakat minat siswa, yang jika dilatih terus menerus akan memunculkan prestasi sesuai dengan kegiatan yang dipilihnya. Pelaksanaan kegiatan tersebut dilakukan pada hari Jumat untuk ekstrakurikuler hizbul wathan dan catur. Sementara hari Sabtu untuk semua kegiatan ekstrakurikuler kecuali hizbul wathan dan catur, yang masing-masing dipegang oleh penanggung jawab kegiatan.

2. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah salah satu program yang diselenggarakan sekolah untuk membantu siswa menumbuhkan dan mengembangkan potensi yang ada pada dirinya. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon terdapat dua jenis ekstrakurikuler, yaitu wajib dan pilihan. Ekstrakurikuler wajib diantaranya adalah hizbul wathan dan tapak suci. Sedangkan ekstrakurikuler pilihan diantaranya *English club* dan catur.

3. Bakat dan Minat

Bakat adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang dan bersifat genetik, serta sudah dimiliki sejak lahir. Sedangkan minat adalah kesukaan terhadap kegiatan melebihi kegiatan yang lainnya sehingga membuat seseorang memiliki pilihan dalam dirinya. Setiap individu memiliki keunikan tersendiri dalam dirinya, salah satunya adalah bakat dan minat. Bakat dan minat tersebut memerlukan perlakuan khusus agar dapat tumbuh dengan baik yang dapat berguna baik di masa sekarang maupun di masa yang akan datang. MI Muhammadiyah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler untuk menumbuhkan bakat dan minat diantaranya adalah kemampuan mengolah gerak (kinestetik), kemampuan berpikir dan kemampuan berbahasa siswa.

4. Siswa Madrasah Ibtidaiyah

Siswa atau yang dikenal dengan peserta didik adalah subjek dari sebuah proses pendidikan, karena itu menjadi pokok permasalahan dari seluruh proses pendidikan yang berlangsung di sekolah. Siswa MI atau sekolah dasar adalah mereka yang berusia antara 6-12 tahun atau biasa disebut dengan periode intelektual. Pada periode usia ini, siswa lebih menyukai kegiatan yang sifatnya dinamis atau banyak bergerak. Seiring pertambahan usia siswa sekolah dasar atau MI, perkembangan pengetahuannya juga bertambah. Sehingga sekolah dasar merupakan tahapan penting dalam proses perkembangan anak.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka penulis membuat rumusan masalah: “Bagaimana Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Menumbuhkan Bakat Minat Siswa di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan ekstrakurikuler untuk menumbuhkan bakat minat di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis maupun praktis.

- a. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan sebagai rujukan mengenai proses pengembangan bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon.

- b. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat:
- 1) Bagi peneliti mendapatkan pengetahuan, wawasan dan pengalaman dalam melakukan penelitian tentang implementasi kegiatan ekstrakurikuler untuk menumbuhkan bakat minat siswa di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon.
 - 2) Bagi MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menumbuhkan bakat dan minat siswa di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon.
 - 3) Bagi perguruan tinggi dapat memberikan sumbangan referensi perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

E. Telaah Pustaka

Bakat dan minat merupakan segala potensi yang dimiliki seseorang yang masih perlu dikembangkan agar dapat memaksimalkan kemampuan dalam dirinya. Cara untuk memaksimalkan bakat dan minat dapat dilakukan dengan proses latihan kegiatan ekstrakurikuler. Seperti dalam jurnal Sunaryo Nurachman berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri Kota Tangerang” meneliti beberapa ekstrakurikuler di sekolah dasar negeri yang ada di Kota Tangerang. Penelitian tersebut berisi tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Dari beberapa sekolah yang terdapat dalam penelitian tersebut menunjukkan perbedaan variasi kegiatan disesuaikan dengan fasilitas dan dukungan sekolah.⁶ Baik ekstrakurikuler wajib atau pilihan keduanya dapat berjalan dengan baik. Perbedaan penelitian tersebut dengan penulis adalah fokus objek dan lokasi penelitian yang dilakukan di satu tempat.

⁶ Sunaryo Nurachman, Jurnal Pendidikan: *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri Kota Tangerang*, Volume 34 Nomor 1 April 2020, hlm. 43

Slamet Nuryanto dalam jurnalnya yang berjudul “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Al Irsyad 01 Purwokerto” menjelaskan bahwa terdapat program kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk satu tahun pelajaran, adanya struktur organisasi dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi proses perencanaan, penggerakan atau pelaksanaan hingga evaluasi kegiatan ekstrakurikuler.⁷ Perbedaan penelitian penulis adalah memfokuskan pada kekuatan ekstrakurikuler tertentu, yaitu *hizbul wathan*, *tapak suci*, *catur* dan *English club*.

Khairunnisa, dkk. dalam jurnalnya berjudul “Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Cot Meuraja Aceh Besar” menunjukkan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, les bidang studi dan *drum band* yang dilaksanakan untuk mengembangkan bakat minat dan menumbuhkan karakter disiplin. Upaya yang dilakukan yaitu latihan, memberikan materi dan motivasi.⁸

Penelitian terdahulu yang telah tertuang dalam ketiga jurnal tersebut memiliki perbedaan dari segi fokus penelitian. Namun persamaan dari ketiga jurnal dengan penelitian penulis adalah membahas dan menganalisis tentang implementasi kegiatan ekstrakurikuler yang terdiri dari tahap perencanaan (*planning*), Pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*).

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan kerangka penelitian yang digunakan untuk memberikan gambaran dan petunjuk tentang pokok-pokok yang akan dibahas dalam penelitian ini. Untuk mempermudah dalam pembahasan penelitian, maka penulis membagi pokok pembahasan

⁷ Slamet Nuryanto, Jurnal Kependidikan: *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Al Irsyad 01 Purwokerto*, Volume 5 Nomor 1, Mei 2017, hlm. 115

⁸ Khairunnisa, dkk., Jurnal Pendidikan: *Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Cot Meuraja Aceh Besar*, Volume 3 Nomor 1, Januari 2018, hlm. 46

ke dalam lima bab. Adapun sistematika penulisan adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan membahas tentang latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, telaah pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II Landasan Teori sebagai sudut pandang untuk memahami wilayah penelitian secara objektif. Dalam bab ini membahas mengenai: implementasi yang meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan, kegiatan ekstrakurikuler meliputi: pengertian kegiatan ekstrakurikuler, visi dan misi kegiatan ekstrakurikuler, prinsip dan tujuan ekstrakurikuler, serta pengertian bakat, faktor yang mempengaruhi bakat, pengertian minat dan faktor yang mempengaruhi minat.

Bab III membahas tentang metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, objek dan subjek penelitian, metode pengumpulan data, teknik analisis data dan uji keabsahan data.

Bab IV membahas tentang hasil penelitian yang terdiri dari penyajian data dan analisis data yang membahas mengenai Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Menumbuhkan Bakat Minat Siswa di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon.

Bab V merupakan bagian penutup yang meliputi kesimpulan dan saran.

Bagian akhir memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa implementasi kegiatan ekstrakurikuler untuk menumbuhkan bakat minat siswa di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas adalah sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dengan beberapa tahap yaitu: perencanaan (penyusunan program dalam rapat kerja setiap tahun ajaran baru), pengorganisasian (pembagian angket siswa dan pemetaan kegiatan ekstrakurikuler serta penyusunan jadwal kegiatan), pelaksanaan (kegiatan ekstrakurikuler *hizbl wathan*, *tapak suci*, *catur* dan *English club*), dan pengawasan terhadap pelatih kegiatan, pengawasan terhadap siswa serta pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Untuk mendukung bakat dan minat siswa memerlukan berbagai faktor internal dan faktor eksternal. Diantara faktor yang mendukung implementasi kegiatan ekstrakurikuler untuk menumbuhkan bakat minat siswa di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon yaitu penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung program kegiatan, pelatih kegiatan ekstrakurikuler yang profesional, dukungan dari pihak sekolah serta dukungan dari orang tua.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon, secara umum program yang telah dirancang dan disusun sudah cukup baik. Namun sebagai proses agar menjadi sekolah yang lebih baik dan baik lagi terdapat beberapa saran, diantaranya adalah:

1. Bagi Pihak Madrasah

- a. Agar terus meningkatkan mutu pendidikan dan pelayanan agar semakin baik dan berkualitas. Untuk program yang telah mencapai hasil terbaik tetap dipertahankan serta untuk kegiatan yang masih perlu dievaluasi agar terus ditingkatkan secara lebih optimal.
- b. Bagi pelatih kegiatan ekstrakurikuler agar terus mengembangkan inovasi pembelajaran ekstrakurikuler agar semakin baik serta meng *up grade* ilmu-ilmu baru dalam mengajarkan kepada siswa.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon agar senantiasa bersemangat dalam mengembangkan potensi yang ada dalam diri masing-masing. Karena berhasil atau tidaknya proses latihan dimulai dari diri sendiri yaitu niat dan semangat.

C. Penutup

Segala puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT sehingga selalu dalam lindungan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dinanti-nantikan syawafa'atnya di hari kiamat. Atas segala rahmat yang telah Allah limpahkan, maka dengan ini penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun dalam penyusunannya membutuhkan kesabaran dalam melawan kegalauan di tengah pandemi Covid-19. Namun dengan keadaan seperti ini tetap disyukuri, masih ada hal positif yang patut untuk dihargai.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Semoga karya tulis ini dapat memberi kemanfaatan baik bagi penulis sendiri, pihak MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon, maupun bagi kalangan pendidik pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, Anak Agung Ngurah. 2013. *Bimbingan dan Konseling (Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-kanak)*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Arifin. 2000. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin N., Muchamad. *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Mengembangkan Minat dan bakat Siswa di MA Al Khoiriyah Semarang*. Skripsi: UIN Walisongo Semarang
- Aunilah, Nurla Isna. 2015. *Membentuk Karakter Anak Sejak Janin*. Yogyakarta: FlashBook
- Bafadal, Ibrahim. 2013. *Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar*. Kemendikbud
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dokumentasi Data Profil MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon tahun ajaran 2019/2020 yang dikutip padatanggal 3 Juni 2020
- Hawadi, Reni Akbar. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak (Menenal Sifat, bakat dan Kemampuan Anak)*. Jakarta: Grasindo
- Fitriyana, Indah. 2017. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peserta Didik Perempuan Masuk ke SMK Negeri Bandar Lampung Tahun Pelajaran*
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN Malang Press
- Khairunnisa, dkk. 2018. *Jurnal Pendidikan: Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Cot Meuraja Aceh Besar*. Volume 3 Nomor 1
- Komala, *Jurnal Pendidikan Guru PAUD: Stimulasi Melejitkan Potensi, Minat dan Bakat pada Anak Usia Dini*, Volume 3 No. 2 Oktober 2017

- Kuder, G. Frederic dan . Paulson, Blance B. 1982. *Mencari Bakat Anak-Anak*. Jakarta: Bulan Bintang
- Lestari, Ria Yuni. 2016. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan: Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik*, UCEJ, Volume 1 Nomor 2
- Magdalena, Ina dkk. 2020. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah: Peran Guru dalam Mengembangkan Bakat Siswa*, Volume 2, Nomor 1
- Mahargiyanti, Meilia Ajeng Hening. 2017. *Pengembangan Bakat dan Minat melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa MTs Muhammadiyah 07 Purbalingga di Kejobong*. Skripsi IAIN Purwokerto: tidak diterbitkan
- Namara, Erick. 2015. *Bakat + Usaha = Sukses*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Narmoatmojo, Winamo. *Ekstrakurikuler di Sekolah (Dasar kebijakan dan Aktualisasinya)*
- Nihayah, Ulin. 2015. *Jurnal Studi Gender: Mengembangkan Potensi Anak: Antara Mengembangkan Bakat dan Eksploitasi*, Volume 10, Nomor 2
- Ningrum, Wulan Setya. 2017. *Implementasi Pengembangan Bakat dan Minat dalam kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Siswa di MTs Al Ikhsan Beji Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*. Skripsi IAIN Purwokerto: tidak diterbitkan
- Nuryanto, Slamet. 2017. *Jurnal Kependidikan: Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Al Irsyad 01 Purwokerto*, Volume 5 Nomor 1
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*
- Pralita, Eka. 2015. *Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Membatik di Pondok Pesantren Al Madani Semarang*. Skripsi: UNNES
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta

- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKiSYogyakarta
- Rufaidah, Anna. 2015. *Pengaruh Intelegensidan Minat Siswa terhadap Putusan Pemilihan Jurusan*, Volume II Nomor 2
- Silahuddin. *Peran keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pendidikan Islam: Pengembangan Bakat Minat Anak*. UIN Ar Raniry Banda Aceh
- Soetiiningsih, Christiana Hari. 2018. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Kencana
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya
- Sunaryo Nurachman. 2020. *Jurnal Pendidikan: Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri Kota Tangerang*, Volume 34 Nomor 1 April
- Surahman, Eko. 2018. *Penerapan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI pada Materi PerilakuPenyayayang terhadap Lingkungan di Kelas III SD Negeri 3 Larangan Kecamatan Pangadegan Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi IAIN Purwokerto, tidak dipublikasikan
- Suharto, Toto. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Suprpto. 2013. *Mengembangkan Bakat dan Minat: Universitas Mercuru Buana*
- Suwardi dan Daryanto. 2017. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media
- Syafi'in. 2017. *Model Pengembangan Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 13*

Sendangagung Paciran Lamongan. Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim:
tidak dipublikasikan

Utaminingsih, Diah dan Maharani, Citra Abriani. 2017. *Bimbingan dan Konseling
Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Psikosain

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep,
Praktek, dan Strategi)*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

Yamin, Martinis. 2013. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Ciputat: REFERENSI (GP
Press Group

<https://www.rijal09.com> diakses pada tanggal 17 Maret 2020 pukul 10.31 WIB

www.definisi-pengertian.com diakses pada tanggal 16 Oktober 2019 pukul 18.38

WIB

www.definisi-pengertian.com diakses pada tanggal 16 Oktober 2019 pukul 18.38

WIB

<https://salamadian.com> diakses pada tanggal 31 maret 2020 pukul 10.28 WIB