**Manajemen Program Tahfidzul Qur`an Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Pancurendang Dan Sekolah Dasar Islam Bustanu ‘Usysyaqil Qur’an Lesmana Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas**

**SA’BANI**

**1522605058**

**ABSTRAK**

Program tahfidzul qur’an merupakan salah satu program unggulan di MI Ma’arif NU 1 Pancurendang dan SD Islam Bustanu ‘Usysyaqil Qur’an Lesmana Kecamatan Ajibarang, program tahfidzul qur’an ini bertujuan untuk mencetak generasi muda yang berakhlakul karimah dan cinta terhadap Al qur’an, ditengah keadaan masyarakat yang kurang memiliki rasa kepedulian terhadap keadaan putra putrinya terhadap al qur’an. Untuk pengelolaan program tahfidzul qur’an tersebut, maka program tahfidzul qur’an harus dilaksanakan secara terprogram dan terintegrasi yaitu dari aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian dengan cara selalu dipantau dan dievaluasi proses pembelajarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program tahfidzul qur’an di MI Ma’arif NU 1 Pancurendang dan SD Islam Bustanu ‘Usysyaqil Qur’an Lesmana Ajibarang, Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, desain penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Ma’arif NU 1 Pancurendang dan SD Islam Bustanu ‘Usysyaqil Qur’an Lesmana Ajibarang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data skunder. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sebagai narasumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model *miles and huberman* yaitu dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan hasil análisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa Manajemen program tahfidzul qur’an di MI Ma’arif NU 1 Pancurendang dan SD Islam Bustanu ‘Usysyaqil Qur’an Lesmana Kecamatan Ajibarang dilaksanakan dengan sangat terprogram yaitu mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Pertama perumusan tujuan menjadi awal perencanaan program tahfidzul qur’an yang harus ada dan disiapkan oleh sekolah, kedua pendistribusian guru atau ustadz sebelum dilaksanakan program tahfidzul qur’an harus disiapkan sebagai wujud pengorganisasian dalam program tersebut, ketiga pelaksanaan program tahfidzul qur’an sebagai wujud implementasi dari perencanaan dan pengorganisasian dan terakhir keempat evaluasi program tahfidzul qur’an dilaksanakan ketika program sedang berlangsung untuk mengukur efektivitas dan efisiensi program sehingga dapat diketahui kelemahan dan kekurangan dari program tersebut untuk selanjutnya dapat diperbaiki.

 Faktor pendukung dalam manajemen program tahfidzul qur’an ini adalah guru dan kepala sekolah selalu bersinergi bekerja sama dalam mensukseskan program tahfidzul qur’an ini tanpa menegnal lelah didukung dengan para peserta didik yang sangat antusias dalam menhafalkan Al quran. Faktor penghambat manajemen program tahfidzul qur’an adalah orang tua peserta didik yang belum sepenuhnya mendukung program ini dikarenakan minimnya pengetahuan orang tua tentang ilmu Al qur’an sehingga program tahfidzul qur’an belum sepenuhnya diterima dengan baik dan tertanam dalam jiwa peserta didik.

**Kata kunci:** manajemen tahfidzul qur’an, program tahfidzul qur’an

**Program Management Tahfidzul Qur'an Madrasas Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Pancurendang and Bustanu Islamic Elementary School ‘Usysyaqil Qur’an Lesmana Ajibarang District Banyumas Regency**

**SA’BANI**

**1522605058**

**ABSTRACT**

*Tahfidzul Qur'an program is one of the flagship programs in MI Ma'arif NU 1 Pancurendang and Islamic Elementary School Bustanu 'Usysyaqil Qur'an Lesmana Ajibarang District, this tahfidzul qur'an program aims to produce young people who have a morality and love toward the Qur'an, in the midst of a state of society that lacks a sense of concern for the condition of their sons and daughters of the Qur'an. For the management of the tahfidz program, the management aspects of the tahfidzul quran program must be programmed and integrated, that is, from the aspects of planning, organizing, implementing and evaluating by always being monitored and evaluated for the learning process.*

*This research was designed to describe the management of the tahfidzul quran management program at MI Ma'arif NU 1 Pancurendang and the Bustanu Islamic elementary School ‘Usysyaqil Qur'an Lesmana Ajibarang, This research seeks qualitative research, the research design uses qualitative research. This research was carried out at MI Ma'arif NU 1 Pancurendang and Bustanu Islamic Elementary School ‘Usysyaqil Qur’an Lesmana Ajibarang. The data used in this study are primary data and secondary data. Sources of data obtained through observation, interviews and documentation. As the resource persons in this research are the principal and teachers. Data analysis techniques used in this research use miles and huberman models, namely by the steps of data collection, data reduction, data presentation and verification.*

*Based on the results of data analysis and discussion, it is concluded that the management of the tahfidzul qur'an program at MI Ma'arif NU 1 Pancurendang and Bustanu 'Usysyaqil Qur'an Lesmana Islamic Elementary School, Ajibarang District is implemented very programmatically, starting from planning, organizing, implementing, and evaluating. . First, the formulation of the objectives is the beginning of planning the tahfidzul qur'an program that must be available and prepared by the school, secondly, the distribution of teachers or ustadz before implementing the tahfidzul qur'an program must be prepared as a form of organization in the program, the third implementation of the tahfidzul qur'an program as a form of implementation from planning and organizing and finally the fourth evaluation of the tahfidzul qur'an program is carried out while the program is ongoing to measure the effectiveness and efficiency of the program so that it can be seen the weaknesses and weaknesses of the program so that they can be improved further*

*The Supporting factors in the management of the tahfidzul quran program are that teachers and school principals always to work together in the success of the tahfidzul quran program tirelessly supported by students who are very enthusiastic in memorizing the Qur'an. The inhibiting factor of the management of the tahfidzul quran program is the parents of students who have not fully supported this program due to the lack of parental knowledge about the science of the Qur'an so that the tahfidzul quran program has not been fully received and is embedded in the souls of students.*

***Keywords****: management of tahfidzul quran, tahfidzul quran program*