

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI PESAWAT SEDERHANA
MELALUI ALAT PERAGA KONKRIT
PADA SISWA KELAS V SEMESTER II MI MUHAMMADIYAH
LANGGAR KECAMATAN KEJOBONG KABUPATEN
PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Purwokerto untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam**

IAIN PURWOKERTO

**Oleh:
ARIYANTO
NIM. 102336043**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PURWOKERTO
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Ariyanto
NIM : 102336043
Jenjang : S1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI T NR
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit Pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 24 November 2014

Saya yang menyatakan,



Ariyanto
Ariyanto
NIM. 102336043



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**

Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI ALAT PERAGA KONKRIT PADA SISWA
KELAS V SEMESTER II MI MUHAMMADIYAH LANGGAR KECAMATAN KEJOBONG
KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

yang disusun oleh saudara/i: **Ariyanto**, NIM. **102336043**, Program Studi: **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**. Jurusan Tarbiyah **STAIN Purwokerto**, telah diujikan pada tanggal **30 Desember 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

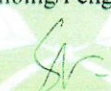
Ketua Sidang


Drs. H.M. Mukti, M.Pd.I.
NIP. 19570521 198503 1 002

Sekretaris Sidang


Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19760610 200312 1 004

Pembimbing/Penguji Utama


Sumiarti, M.Ag.
NIP. 19730125 200003 2 001

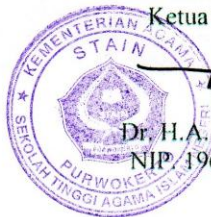
Anggota Penguji


H. Khoirul Amru Harahap, Lc., M.H.I.
NIP. 19760705 200501 1 002

Anggota Penguji


Ali Muhdi, M.S.I.
NIP. 19770225 200801 1 007

Purwokerto, 7 Januari 2015
Ketua STAIN Purwokerto




Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

Sumiarti, M.Ag.
Dosen STAIN Purwokerto

Purwokerto, 24 November 2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Perihal : Pengajuan Skripsi
Saudara Ariyanto
Lampiran : 5 eksemplar

Kepada Yth.
Ketua STAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi mahasiswa saya yaitu :

Nama : Ariyanto
NIM : 102336043
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI T NR
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit Pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Sumiarti, M.Ag.

NIP. 19730125 200003 2 001

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI ALAT PERAGA KONKRIT
PADA SISWA KELAS V SEMESTER II MI MUHAMMADIYAH
LANGGAR KECAMATAN KEJOBONG KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ARIYANTO

Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Berdasarkan pengamatan dan data nilai pembelajaran IPA materi pesawat sederhana pada siswa kelas V semester II, di MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong, Kabupaten Purbalingga, masih banyak siswa yang belum mampu mencapai nilai sesuai dengan KKM sehingga prosentase ketuntasan hasil belajar siswa untuk mata pelajaran IPA khususnya materi pesawat sederhana masih sangat rendah. Hal tersebut mengharuskan guru untuk memilih penggunaan alat peraga konkrit, sehingga pembelajaran lebih menarik perhatian siswa, dapat berjalan lebih efektif dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat lebih mudah tercapai.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah " Apakah penggunaan *alat peraga konkrit* dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi pesawat sederhana pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V semester II di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014 ?.

Penelitian ini menggunakan PTK sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Sasaran penelitian adalah siswa kelas V MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga. Tahun Pelajaran 2013/2014. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar. Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kondisi awal/pra siklus, sampai siklus II. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas yang diperoleh yaitu, kondisi awal (59,38), siklus I (67,5), dan siklus II (78,75). Sedangkan berdasarkan prosentase ketuntasan yang diperoleh yaitu, kondisi awal dari 16 siswa baru 6 yang mencapai KKM atau 37,5%, siklus I dari 16 siswa sudah ada 10 yang mencapai KKM atau 62,5%, dan siklus II dari 16 siswa sudah 15 yang mencapai KKM atau 93,75%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan alat peraga konkrit dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014, serta pembelajaran dengan alat peraga konkrit ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA khususnya materi pesawat sederhana.

Kata Kunci : Hasil belajar, mata pelajaran IPA, pembelajaran melalui alat peraga konkrit.

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

(٣٦ : ءارسإل)

“ Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui. Karena pendengaran, penglihatan dan hati nurani semua itu akan dimintai pertanggungjawabannya ” (QS.Al-Isro’ : 36).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ✧ Bapak Umar Sukamdi, ibu Mariem orang tuaku yang selalu menyayangiku, menyemangatiku, mendo'akanku dan mendukung setiap langkahku.
- ✧ Siti Rejeki istriku yang selalu memberikan motivasi.
- ✧ Fahreza Maulana Nur Isnansyah dan Wilda Nur Syifa, anaku yang selalu menjadi harapan dan kebanggan saya.
- ✧ Rekan-rekan guru di MI Muhammadiyah Langgar.
- ✧ Teman-teman seperjuangan di PGMI Transfer A, : Kartika Megantara, Gomad al Sokaraji, Kang Anif, Jay al Presto serta yang lainnya



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Sesungguhnya segala puja dan puji hanyalah milik Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya yang tak terhingga, memberikan petunjuk yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit Pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2103/2014”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

IAIN PURWOKERTO

1. Dr. A.Luthfi Hamidi, M. Ag., Ketua STAIN Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I., Wakil Ketua I STAIN Purwokerto.
3. Drs. H. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Ketua II STAIN Purwokerto.
4. H. Supriyanto, Lc. M.Ag., Wakil Ketua III STAIN Purwokerto.
5. Kholid Mawardi, S.Ag. M.Hum., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
6. Muhammad Misbah, M.Ag. Kepala Program Studi PGMI STAIN Purwokerto.
7. Sumiarti, M.Ag., sebagai Penasehat Akademik selama penulis belajar di STAIN Purwokerto serta sebagai Dosen Pembimbing yang telah

meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan koreksi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

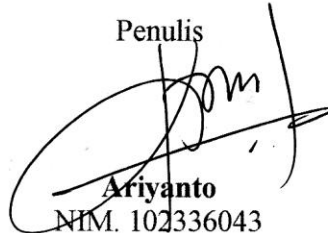
8. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati di lingkungan STAIN Purwokerto.
9. Kepala sekolah dan Segenap Guru beserta Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Langgar Purbalingga atas segala bantuannya saya ucapkan banyak terima kasih
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Hanya kepada Allah semata penulis memohon, semoga Allah SWT senantiasa menerima dan meridhoi semua amal kebaikan mereka dan selalu memperoleh rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Dan semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfa'at bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah-lah penulis memohon petunjuk dan berserah diri, serta memohon ampunan dan perlindungan-Nya. *Amin yaa rabbal 'alamin.*

Purwokerto, 24 November 2014

Penulis



Ariyanto

NIM. 102336043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Oprasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8

E. Tinjauan Pustaka	9
G. Sistematika Pembahasan	13

**BAB II HASIL BELAJAR , MATA PELAJARAN IPA, MATERI
PESAWAT SEDERHANA, DAN ALAT PERAGA KONKRIT**

A. Hasil Belajar.....	15
B. Mata Pelajaran IPA	23
C. Materi Pesawat Sederhana	29
D. Alat Peraga Konkrit.....	33
E. Kerangka Berfikir	39
F. Hipotesis Tindakan.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian	42
D. Objek Penelitian.....	44
E. Metode Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	46
G. Prosedur Penelitian.....	47

H. Indikator Keberhasilan	54
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Pra PenelitianAwal.....	55
--	----

B. Hasil Penelitian	58
---------------------------	----

C. Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus.....	73
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
---------------------	----

B. Saran	82
----------------	----

C. Kata Penutup	82
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

▪ Daftar Gambar

Gambar 3.1 : Bagan Pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas

▪ Daftar Tabel

- Tabel 2.1 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas V SD/MI semester I
- Tabel 2.2 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas V SD/MI semester II
- Tabel 2.3 : Materi/Pokok Bahasan Pesawat Sederhana dalam Silabus Kelas V MIM Langgar
- Tabel 3.1 : Daftar siswa kelas V MIM Langgar Tahun Pelajaran 2013/2014
- Tabel 4.1 : Hasil Tes Awal Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana
- Tabel 4.2 : Rekapitulasi Hasil Tes Awal Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana
- Tabel 4.3 : Hasil Tes Siklus I Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana
- Tabel 4.4 : Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana
- Tabel 4.5 : Hasil Tes Siklus II Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana
- Tabel 4.6 : Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana
- Tabel 4.7 : Perbandingan Hasil Tes Awal dengan Hasil Tes Siklus I
- Tabel 4.8 : Perbandingan Hasil Tes Siklus I dengan Hasil Tes Siklus II
- Tabel 4.9 : Hasil tes awal, hasil tes siklus I, dan hasil tes siklus II

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu usaha secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri yang dimilikinya agar memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Proses pendidikan dimulai sejak manusia masih berada dalam kandungan sampai masuk ke liang lahat, jadi selama manusia itu masih hidup selalu ada waktu untuk proses pendidikan.

Peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran di setiap jenjang dan tingkat pendidikan perlu diwujudkan agar diperoleh kualitas sumber daya manusia yang dapat menunjang pembangunan nasional. Dalam posisi ini peran seorang guru akan sangat menunjang dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa secara optimal. Namun semua itu bisa terwujud bila seorang guru mengetahui perannya yang tidak hanya sebatas mengajar, sebagaimana diungkapkan oleh Sri Esti Wuryani Djiwandono (2006 : 27) peran guru tidak hanya menerangkan, melatih, memberi ceramah akan tetapi juga mendesain materi pelajaran, membuat pekerjaan rumah mengevaluasi siswa dan mengatur kedisiplinan.

Strategi belajar mengajar, penggunaan metode pengajaran maupun media, perilaku dan sikap guru dalam mengelola proses belajar mengajar sangat dibutuhkan dalam pembelajaran.

Salah satu mata pelajaran yang perlu mendapat perhatian khusus adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau Sains. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah serangkaian hasil kegiatan manusia berupa pengetahuan, gagasan, konsep yang terorganisasi tentang alam sekitar yang diperoleh dari pengalaman melalui serangkaian proses ilmiah antara lain penyelidikan, penyusunan, dan pengujian gagasan-gagasan.

Tujuan utama pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah agar siswa memahami konsep-konsep IPA secara sederhana dan mampu menggunakan metode ilmiah, bersikap ilmiah untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi dengan lebih menyadari kebesaran dan kekuasaan pencipta alam. Pembelajaran IPA memiliki fungsi yang fundamental dalam menimbulkan serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif dan inovatif. Agar tujuan tersebut dapat tercapai, maka IPA perlu diajarkan dengan cara yang tepat dan dapat melibatkan siswa secara aktif yaitu melalui proses dan sikap ilmiah.

Mata pelajaran IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan di MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga khususnya di kelas V. Berdasarkan tes awal mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam materi pesawat sederhana, banyak nilai siswa yang masih berada di bawah KKM yang telah ditentukan 70, yaitu baru 6 siswa yang

tuntas dari 16 siswa atau baru 37,5%, dan sisanya sebanyak 10 siswa atau 62,5% belum mencapai KKM (belum tuntas). Padahal yang diharapkan oleh sekolah, siswa yang mencapai KKM untuk setiap mata pelajaran minimal 80% dari jumlah siswa (minimal 13 siswa). Dengan jumlah itu menunjukkan kalau hasil pembelajarannya masih perlu diperbaiki khususnya mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana.

Hal tersebut terjadi mungkin dikarenakan selama ini guru/peneliti terlalu monoton dalam pembelajaran, karena masih dominan menggunakan metode ceramah dalam pembelajarannya. Padahal metode ceramah cenderung mengandung resiko terjadinya kebosanan pada siswa untuk terus mendengarkan yang berujung pada turunnya minat belajar siswa (Rudi Hartono, 2013:23). Sehingga tidak heran jika hasil pembelajaran menjadi menurun atau tidak mencapai target yang telah ditentukan.. Situasi ini terus berlangsung, juga karena beberapa sebab lain, diantaranya:

1. Rendahnya motivasi siswa dalam menyerap materi pembelajaran dan informasi dari berbagai sumber, termasuk di dalamnya guru.
2. Pembelajaran kurang melibatkan aktifitas siswa.
3. Kreativitas guru yang sangat kurang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam penggunaan alat peraga.

Dengan kondisi yang demikian itu tentunya akan sangat berpengaruh terhadap ketercapaiannya tujuan pembelajaran, dalam hal ini akan berdampak pada prestasi belajar siswa.

Melihat dari permasalahan tersebut di atas, tentunya diperlukan adanya sebuah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai salah satu upaya dalam perbaikan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi pesawat sederhana. Dalam hal ini tentunya menuntut guru/peneliti untuk dapat menggunakan metode atau alat peraga pembelajaran yang efektif, dalam upaya mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi pesawat sederhana di kelas V MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong, peneliti memilih menggunakan alat peraga konkrit dalam proses pembelajaran.

Alat peraga dalam dunia pendidikan merupakan hal yang wajib digunakan oleh guru dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran, karena salah satu manfaat menggunakan alat peraga dalam pembelajaran akan menjadikan proses pembelajaran lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar, yang tentunya akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

Menurut Muhibbin Syah (2012: 33) perkembangan kecerdasan akal atau perkembangan kognitif anak pada masa usia 7 sampai 11 tahun adalah pada tahapan konkrit-operasional, di mana anak baru mampu berpikirsistematis mengenai benda-benda dan peristiwa-peristiwa yang konkrit. Sesuai dengan masa perkembangan pola pikir anak pada masa tersebut maka adapun

pemilihan alat peraga konkrit sebagai media dalam pembelajaran tentunya akan sangat tepat.

Alat peraga konkrit lebih dipilih juga karena dapat sebagai sarana dalam pembelajaran yang bersifat menyampaikan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, minat anak sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang optimal pada dirinya.

Hal senada juga disampaikan oleh Hujair AH.Sanaky (2013:127) alat peraga konkrit merupakan alat yang paling efektif untuk mengikutsertakan berbagai indra dalam belajar karena memiliki daya tarik tersendiri bagi siswa.

Adapun alat peraga konkrit yang sesuai dengan materi pesawat sederhana yaitu: *palu, pembuka tutup botol, cangkul, pisau, sekrup, kerekan timba, mobil-mobilan, selot pintu*. Alat peraga ini yang dipilih karena diharapkan akan dapat mempermudah peneliti dalam menyampaikan materi pesawat sederhana, serta dapat merangsang siswa untuk lebih berkonsentrasi dan lebih aktif.

IAIN PURWOKERTO

Berdasarkan latar belakang serta hasil temuan di lapangan tersebut maka, pada kesempatan ini penulis akan melakukan suatu Penelitian Tindakan Kelas dengan mengambil judul : ” *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit Pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014*”.

B. Definisi Operasional

Ada beberapa istilah yang perlu dijelaskan secara operasional untuk memahami lebih spesifik terhadap istilah-istilah yang digunakan oleh peneliti. Istilah-istilah tersebut adalah :

1. Peningkatan Hasil Belajar

Peningkatan adalah proses, cara, perbuatan meningkatkan (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1993: 51). Sedangkan hasil belajar adalah penguasaan pengetahuan dan keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes dan angka yang telah diberikan oleh guru.

Peningkatan hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu proses yang menjadikan lebih baik, kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam menguasai pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran IPA. Peningkatan hasil belajar siswa dalam penelitian ini ditunjukkan dalam nilai atau skor hasil ulangan harian mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana.

2. Alat peraga konkrit

“Alat peraga adalah sesuatu yang digunakan untuk mengomunikasikan materi pembelajaran agar terjadi proses belajar, sebagai teknologi pembawa informasi atau pesan pembelajaran, sebagai segala sesuatu yang dapat merangsang terjadinya proses belajar” (Amalia Sapriati, dkk. 2009: 5.13)

Menurut Hujair AH. Sanaky (2013:24) alat peraga dibedakan menjadi tiga yaitu :

1. Alat peraga langsung, yaitu pengajar menerangkan dengan menunjukkan benda-benda sesungguhnya.
2. Alat peraga tidak langsung, yaitu pengajar mengadakan penggantian benda yang sesungguhnya, dalam pembelajaran di kelas.
3. Alat peraga atau peragaan, berupa perbuatan pengajar atau kegiatan yang dilakukan oleh pengajar untuk menerangkan materi.

Perlu diketahui bahwa antara alat peraga dan media pembelajaran adalah tidak sama. Menurut Hujair AH Sanaky (2013:3) media pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi dan dapat digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran.

Sedangkan alat peraga konkrit yang dimaksud di sini adalah benda dalam keadaan yang sebenarnya dan seutuhnya, yang dapat dipergunakan untuk memvisualisasikan atau menyalurkan pesan dari sumber ke penerima pesan (siswa), khususnya yang dapat digunakan untuk memaparkan atau menyampaikan informasi yang berupa materi pesawat sederhana kepada siswa. Benda-benda yang dimaksud tersebut yaitu; *palu, pembuka tutup botol, cangkul, pisau, sekrup, kerekan timba, mobil-mobilan, selot pintu.*

Jadi perbedaannya kalau media hanya terbatas pada alat atau perantara penyampai pesan kepada penerima pesan atau informasi, sedangkan alat peraga selain sebagai alat atau perantara pesan dapat juga dihadirkan langsung ke hadapan peserta didik dan siswa dapat langsung melihat, menyentuh ataupun menggunakannya untuk mempermudah tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

“IPA atau Sains merupakan pengetahuan hasil kegiatan manusia yang bersifat aktif dan dinamis tiada henti-hentinya serta diperoleh melalui

metode tertentu yaitu teratur, sistematis, berobjek, bermetode dan berlaku secara universal” (Hermawan, Asep Herry, 2008: 2.3).

Menurut Amalia Sapriati, dkk. (2009:5.11) Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau sains merupakan hasil kegiatan manusia berupa pengetahuan, gagasan dan konsep yang terorganisasi secara logis, sistematis tentang alam sekitar, yang diperoleh dari pengalaman melalui proses ilmiah seperti: pengamatan, penyelidikan, penyusunan hipotesis (dugaan sementara) yang diikuti pengujian gagasan-gagasan.

Mata pelajaran IPA yang dimaksud adalah Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana di MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Kelas V Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014 menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun 2006.

Perbaikan hasil pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi pesawat sederhana.

4. MI Muhammadiyah Langgar

MI Muhammadiyah Langgar adalah salah satu lembaga pendidikan swasta tingkat satuan pendidikan dasar formal yang berlokasi di Desa Langgar RT 02 RW 13 Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.

Dengan demikian, yang dimaksud dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit Pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kejobong Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah proses, cara, perbuatan meningkatkan hasil belajar IPA tentang pesawat sederhana melalui alat peraga konkrit pada siswa kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kejobong Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, secara khusus permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut;

Apakah Melalui Alat Peraga Konkrit Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Pesawat Sederhana di Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) khususnya materi pesawat sederhana di kelas V semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian yang dikemukakan di atas, hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat bagi guru sebagai berikut.
 - a. Dapat menambah wawasan dan pemahaman dalam pembelajaran IPA melalui alat peraga konkrit.
 - b. Dapat menambah pengalaman dalam pembelajaran IPA melalui alat peraga konkrit.
 - c. Dapat meningkatkan profesionalisme guru.
2. Manfaat bagi siswa sebagai berikut.
 - a. Dapat memberikan motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.

b. Dapat menumbuhkan sikap aktif dan kreatif serta kemandirian siswa dalam pembelajaran.

c. Hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

3. Bagi Sekolah

Sebagai sumbangsih pemikiran, guna meningkatkan mutu pendidikan di MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga yang berefek positif terhadap kepercayaan masyarakat.

E. Tinjauan Pustaka

Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah banyak dilakukan penelitian tentang peningkatan hasil belajar siswa terhadap suatu materi pembelajaran. Namun, penelitian tentang tindakan kelas tentang peningkatan hasil belajar IPA materi pesawat sederhana melalui alat peraga konkrit pada siswa kelas V semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga belum pernah dilakukan sebelumnya. Meskipun demikian, ada beberapa penelitian tindakan kelas yang relevan dengan penelitian ini.

Adapun penelitian tindakan kelas yang relevan tersebut adalah sebagai berikut :

Pertama, penelitian yang berjudul “*Peningkatan Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Penggunaan Alat peraga Torso di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Somakaton Somagede Banyumas* yang disusun oleh Siti Khotimah (2010). Skripsi ini menyimpulkan bahwa penggunaan alat peraga

Torso tidak hanya berpengaruh terhadap prestasi belajar, tetapi juga berpengaruh terhadap cara dan gaya belajar dalam pembelajaran.

Kedua, penelitian yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana melalui Media Tuas (Pengungkit) bagi Siswa Kelas VI MI Ma’arif NU I Pliken Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas*” yang disusun oleh Isti Zulechah (2011). Skripsi tersebut menggunakan metode penelitian tindakan kelas untuk melakukan perbaikan pembelajaran IPA. Dari dua siklus yang dilaksanakan disimpulkan bahwa penggunaan media tuas dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran dan hasil belajar.

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Eko Suparyono yang berjudul “*Perbedaan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam yang Pembelajarannya Menggunakan Media Audio, Visual, dan Kinestetik pada Siswa Kelas III Semester I SDN Baturan, Gajahan, dan Gawan I Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011*” yang menyatakan bahwa media audio, visual, dan kinestetik dapat meningkatkan prestasi belajar IPA.

Meskipun penelitian pada mata pelajaran IPA dan penggunaan alat peraga konkrit dalam pembelajaran sudah pernah dilakukan sebelumnya, namun penelitian ini memiliki perbedaan dengan ketiga penelitian tersebut yaitu pada lokasi penelitian dan pokok bahasannya. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini adalah peningkatan hasil belajar IPA melalui alat

peraga konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan materi “ *Pesawat sederhana*”.

Dalam penelitian ini, peneliti berpendapat bahwa seorang guru dalam melaksanakan tugas dalam pembelajaran harus memperhatikan karakter masing-masing siswa didiknya. Ada siswa yang mudah menerima atau memahami pelajaran dengan hanya mendengarkan, ada siswa yang mudah memahami pelajaran dengan melihat dan ada pula siswa yang lebih mudah dalam memahami pelajaran dengan langsung mempraktekan apa yang didengar dan apa yang dilihat.

Permasalahan rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi pesawat sederhana pada siswa kelas V semester II MI Muhammadiyah Langgar kecamatan Kejobong terjadi karena guru dalam proses pembelajarannya hanya terfokus pada metode ceramah yang berarti siswa hanya akan pasif dan cenderung membosankan. Berdasarkan perbedaan karakter siswa didik dalam memahami pelajaran seperti telah diuraikan di atas, tentunya diperlukan model pembelajaran yang lebih tepat dan efektif sehingga hasil belajar akan meningkat.

Alat peraga konkrit dirasa paling tepat sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan alat peraga akan menjadikan siswa lebih aktif dan akan lebih memaksimalkan kemampuannya untuk memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Selain itu pemilihan alat peraga ini sebagai upaya dalam peningkatan hasil belajar

siswa, tentunya tidak hanya berdasarkan dari hasil pemikiran peneliti sendiri, tetapi juga berdasarkan teori-teori orang lain atau ilmuwan yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Teori-teori yang peneliti jadikan dasar pemilihan alat peraga sebagai upaya peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam khususnya materi pesawat sederhana yaitu di antaranya:

1. Menurut Muhibbin Syah (2012: 33) perkembangan kecerdasan akal atau perkembangan kognitif anak pada masa usia 7 sampai 11 tahun baru mampu berpikir sistematis mengenai benda-benda dan peristiwa-peristiwa yang konkrit masa ini adalah pada tahapan konkrit-operasional.
2. Menurut Hujair AH.Sanaky (2013:127) alat peraga konkrit merupakan alat yang paling efektif untuk mengikutsertakan berbagai indra dalam belajar karena memiliki daya tarik tersendiri bagi pembelajar.
3. Menurut Amalia Sapriati, dkk. (2009: 5.10) Alat peraga sangat dibutuhkan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) karena alat peraga dalam proses pembelajaran memiliki fungsi memperjelas, memudahkan pemahaman siswa, dan menjadikan pesan kurikulum yang disampaikan kepada siswa lebih menarik, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses belajar.

F. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut :

Pada bagian awal skripsi terdiri dari halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, abstrak dan daftar isi.

Bagian inti terdiri dari;

Bab I, bab ini terdiri dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab II, pada bab ini akan mengemukakan mengenai landasan teori yang berisi tentang kerangka teoritik (di dalamnya membahas tentang Pembelajaran IPA, tujuan pembelajaran IPA, media pembelajaran (alat peraga konkrit), dan manfaat media pembelajaran), dan hipotesis tindakan.

Bab III, pada bab ini mengemukakan tentang metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, objek dan subjek penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data.

Bab IV, pada bab ini berisi gambaran umum dari hasil penelitian yang di dalamnya membahas bagaimana proses pembelajaran IPA di MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga pada Kelas V, analisis data dan pembahasan.

Bab V, bab ini merupakan bagian penutup yang berisi kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup.

Bagian akhir skripsi ini adalah daftar pustaka, lampiran lampiran, serta riwayat hidup penulis.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas V MI Muhammadiyah Langgar Tahun Pelajaran 2013/2014 Semester Genap, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut :

1. Penggunaan alat peraga konkrit dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana kelas V MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga.
2. Dengan penerapan alat peraga konkrit dalam pembelajaran IPA materi pesawat sederhana, dari pra siklus, siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan hasil belajar, dalam hal ini terbukti dari hasil tes siswa mencapai nilai KKM. Pada pra siklus nilai rata-rata 59,38 dengan persentase ketuntasan siswa 37,5 %, yaitu 6 dari 16 siswa yang tuntas dengan kategori ketuntasan kurang. Siklus I nilai rata-rata 67,5 dan persentase ketuntasan siswa mencapai 62,5 %, yaitu 10 dari 16 siswa yang tuntas dengan kategori ketuntasan masih kurang. Pada siklus II ini nilai rata-rata sudah mencapai 78,75 dan persentase ketuntasan siswa 93,75 %, yaitu sudah 15 dari 16 siswa yang tuntas dengan kategori ketuntasan baik, sehingga PTK dirasa cukup hanya sampai siklus II.

B. Saran

Menyikapi hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan kajian Penerapan alat peraga konkrit pada bidang studi IPA dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah “Iggar”, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Menjadikan penerapan alat peraga konkrit sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam merancang penerapan alat peraga konkrit ini, diharapkan guru dapat menuliskan rancangan kegiatan dengan detail, agar tidak terjadi kesalahan prosedur yang mengakibatkan terjadinya kesalahan.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis khususnya sehingga dengan kemurahan dan pertolongan-Nya dan disertai usaha tentunya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan di STAIN Purwokerto.

Semua ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dorongan serta semangat dari berbagai pihak. Karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki maka tentunya skripsi jadi namun masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian penulis selalu berdo'a dan berharap semoga hasil karya yang penulis sajikan dalam bentuk skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam dunia pendidikan.

Akhirnya dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya (aamiin).



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Sekolah : MI Muhammadiyah Langgar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : V/ 2
Materi Pokok : Pesawat Sederhana
Waktu : 2 x 35 menit (1 X pertemuan)
Metode : Ceramah dan Penelitian Sederhana

A. Standar Kompetensi :

5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya

B. Kompetensi Dasar

5.2 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat.

C. Indikator Pembelajaran

- 5.2.1 Menjelaskan konsep tentang pesawat sederhana
- 5.2.2 Menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana
- 5.2.3 Menyebutkan contoh peralatan yang termasuk pesawat sederhana
- 5.2.4 Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari pesawat sederhana

D. Tujuan Pembelajaran :

- a. Siswa dapat menjelaskan konsep tentang pesawat sederhana
- b. Menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana
- c. Menyebutkan contoh peralatan sehari-hari yang termasuk pesawat sederhana
- d. Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari pesawat sederhana

E. Materi

Jenis-jenis pesawat sederhana

- Pengungkit/tuas (Golongan I, II dan III)
Contoh : gunting, pemecah buah, sekop
- Bidang miring
Contoh : sekrup, tangga, pisau, jalan di pegunungan
- Katrol (Katrol tetap, bebas dan ganda)
Contoh : kerekan timba, flying fox, katrol pengangkat benda berat
- Roda berporos

Contoh : roda mobil, roda becak, selot pintu

F. Media Belajar

- Buku BSE IPA V (Salingtemas) Pengarang Choiril Azmiyawati
- Palu, pembuka tutup botol, cangkul, pisau, sekrup, kerekan timba, mobil-mobilan, selot pintu.

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta kompetensi yang ingin dicapai.
- Guru menyampaikan apersepsi terkait dengan materi pesawat sederhana yaitu dengan cara memberikan beberapa pertanyaan sederhana kepada para siswa untuk mengetahui pengetahuan awal yang dimilikinya mengenai pesawat sederhana berdasarkan pengetahuan yang mereka ketahui pada kegiatan pra siklus serta pengalaman-pengalaman yang mereka ketahui.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan secara garis besar materi tentang pesawat sederhana.
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok kecil yaitu yang terdiri dari kelompok pengungkit atau tuas, bidang miring, katrol, roda berporos, dan tiap kelompok beranggotakan 4 orang siswa.
- Guru membagikan lembar kerja dan alat-alat peraga sesuai dengan kelompok masing-masing untuk melakukan penelitian sederhana guna mengidentifikasi pesawat sederhana.
- Guru menjelaskan langkah-langkah penelitian sederhana yang harus dilakukan oleh siswa dan cara mengisi lembar kerja.
- Siswa dibantu oleh guru melakukan kegiatan penelitian sederhana, kemudian berdiskusi.
- Siswa dari perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya.
- Guru memberikan penjelasan dan penguatan atas hasil kerja siswa.

3. Kegiatan Akhir

- Guru mempersilahkan siswa yang belum memahami materi untuk bertanya.
- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

- Guru melakukan evaluasi.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Metode Pembelajaran

- Penggunaan alat peraga konkrit
- Ceramah
- Penelitian Sederhana
- Diskusi
- Tanya Jawab

I. Penilaian:

Soal Essay

Isilah titik-titik pada soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Pengertian dari pesawat sederhana adalah
2. Penggunaan pesawat sederhana dalam pekerjaan bertujuan untuk
3. Pesawat sederhana dikelompokkan dalam 4 jenis yaitu ..., ..., ..., dan
4. Perbedaan tuas golongan 1 dengan tuas golongan 2 adalah
5. Contoh benda yang termasuk dalam jenis tuas golongan pertama adalah
6. Keuntungan yang kita peroleh ketika menggunakan pesawat sederhana adalah
7. Tiga contoh benda yang tergolong dalam pesawat sederhana jenis bidang miring yaitu
8. Katrol dikelompokkan ke dalam 3 jenis yaitu ..., ..., dan
9. Salah satu contoh peralatan yang menggunakan katrol tetap adalah
10. Salah satu contoh benda yang menggunakan prinsip roda berporos adalah

Kunci Jawaban

1. Semua alat sederhana yang dapat dipergunakan manusia untuk memudahkan pekerjaan
2. Memudahkan pekerjaan, atau meringankan pekerjaan
3. Pengungkit, bidang miring, katrol dan roda berporos
4. Tuas golongan satu letak titik yang berada di tengah adalah titik tumpu
Tuas golongan dua letak titik yang berada di tengah adalah titik bebannya
5. Gunting, gegep, tang, jungkat jungkit dll.
6. Pekerjaan akan menjadi lebih mudah, tenaga yang dibutuhkan lebih kecil

7. Pisau, sekrup, tangga, jalan di pegunungan dll.
8. Katrol tetap, katrol bebas dan katrol ganda
9. Kerekan timba, kerekan tiang bendera
10. Selot pintu, roda mobil, roda becak dll.

Skor dan Nilai

Skor Tiap nomor

Benar : 1

Salah : 0

Nilai = Jumlah benar x 10

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Fitri Suhantini

NIP. 19690914 200501 2 002

Langgar, 20 Mei 2014
Guru Kelas

Arivanto, A Ma

NIP. 19830726 200710 1 001

IAIN PURWOKERTO

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

Sekolah : MI Muhammadiyah Langgar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : V/ 2
Materi Pokok : Pesawat Sederhana
Waktu : 2 x 35 menit (1 X pertemuan)
Metode : Ceramah dan Penelitian Sederhana

A. Standar Kompetensi :

5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya

B. Kompetensi Dasar

5.2 Menjelaskan pesawat sederhana yang dapat membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat.

C. Indikator Pembelajaran

- 5.2.1 Menjelaskan konsep tentang pesawat sederhana
- 5.2.2 Menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana
- 5.2.3 Menyebutkan contoh peralatan yang termasuk pesawat sederhana
- 5.2.4 Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari pesawat sederhana

D. Tujuan Pembelajaran :

- a. Siswa dapat menjelaskan konsep tentang pesawat sederhana
- b. Menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana
- c. Menyebutkan contoh peralatan sehari-hari yang termasuk pesawat sederhana
- d. Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari pesawat sederhana

E. Materi

Pengertian pesawat sederhana adalah semua alat sederhana yang dapat digunakan untuk mempermudah pekerjaan

Jenis-jenis pesawat sederhana :

- Pengungkit/tuas (Golongan I, II dan III)
Contoh : gunting, pemecah buah, sekop
- Bidang miring

Contoh : sekrup, tangga, pisau, jalan di pegunungan

- Katrol (Katrol tetap, bebas dan ganda)

Contoh : kerekan timba, flying fox, katrol pengangkat benda berat

- Roda berporos

Contoh : roda mobil, roda becak, selot pintu

Keuntungan penggunaan pesawat sederhana adalah membuat pekerjaan lebih mudah dan cepat selesai

Kerugian pesawat sederhana khususnya bidang miring adalah menjadikan jarak lebih jauh dan waktu lebih lama

F. Media Belajar

- Buku BSE IPA V (Salingtemas) Pengarang Choiril Azmiyawati
- Gunting, palu, pembuka tutup botol, sterples, cangkul, pisau, papan, sekrup, kerekan timba, mobil-mobilan, selot pintu.

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Kegiatan Awal

- (1). Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta kompetensi yang ingin dicapai.
- (2). Guru menyampaikan apersepsi terkait dengan materi pesawat sederhana yang masih kurang dikuasai oleh siswa pada pertemuan sebelumnya.
- (3). Guru memberikan motivasi kepada siswa agar dalam diskusi tidak perlu takut salah dan malu serta berani berbicara di depan kelas.

2. Kegiatan Inti

- (1). Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok kecil yaitu kelompok pengungkit atau tuas, bidang miring, katrol, dan roda berporos. Tiap kelompok beranggotakan 4 orang siswa, dengan memperhatikan aspek heterogenitas kemampuan siswa merujuk pada nilai mata pelajaran IPA Pokok Bahasan sebelumnya.

- (2). Guru membagikan lembar kerja dan alat-alat peraga untuk melakukan penelitian sederhana guna mengidentifikasi pesawat sederhana dengan memberikan instruksi yang lebih jelas dan terarah.
- (3). Siswa melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan didampingi oleh guru.
- (4). Guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi dengan kelompoknya tentang pesawat sederhana.
- (5). Siswa dari perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya.
- (6). Guru memberikan penjelasan dan penguatan atas hasil kerja siswa.

3. Kegiatan Akhir

- (1). Guru memberikan pertanyaan sederhana secara lisan terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan.
- (2). Guru mempersilahkan siswa yang belum memahami materi untuk bertanya.
- (3). Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- (4). Guru melakukan evaluasi.
- (5). Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Metode Pembelajaran

- Penggunaan alat peraga konkrit
- Ceramah
- Penelitian Sederhana
- Diskusi
- Tanya Jawab

I. Penilaian:

Soal Essay

Isilah titik-titik pada soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Semua alat yang dipergunakan manusia untuk mempermudah pekerjaan disebut
2. Jenis pesawat sederhana yang terdiri titik kuasa, tumpu dan beban adalah
3. Nama lain dari pengungkit adalah

4. Pengungkit yang letak titik tumpunya berada di tengah adalah pengungkit golongan
5. Gerobak dorong atau troli merupakan pengungkit golongan
6. Salah satu keuntungan penggunaan pesawat sederhana jenis bidang miring adalah
7. Ketika akan menaikan drum ke atas truk pesawat sederhana yang tepat digunakan adalah
8. Selain memiliki keuntungan, penggunaan bidang miring juga memiliki kerugian yaitu
9. Salah satu contoh peralatan yang menggunakan katrol bebas adalah
10. Selot pintu menggunakan prinsip pesawat sederhana yaitu jenis

Kunci Jawaban

1. Pesawat sederhana
2. Pengungkit
3. Tuas
4. Pertama
5. Kedua
6. Tenaga yang dibutuhkan lebih kecil
7. Bidang miring
8. Jarak menjadi lebih jauh dan waktu lebih lama
9. Flying fox
10. Roda berporos

Skor dan Nilai

Skor Tiap nomor

Benar : 1

Salah : 0

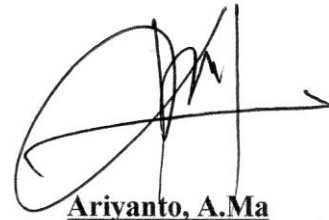
Nilai = Jumlah benar x 10

Langgar, 23 Mei 2013
Guru Kelas

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Suliantini
NIP. 19690914 200501 2 002



Arivanto, A. Ma
NIP. 19830726 200710 1 001



Dokumentasi



GURU SEDANG MENERANGKAN MATERI YANG AKAN DIPELAJARI



GURU MEMBERI PETUNJUK PENELITIAN SEDERHANA BIDANG MIRING



SISWA MEMPRAKTEKAN CARA KERJA RODA BERPOROS



SISWA SEDANG MEMPERAGAKAN CARA KERJA KATROL

LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I

Hari / Tanggal : Kamis / 22 Mei 2014

Siklus : I

No	Uraian Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	<p>Kegiatan Awal / Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apakah guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta kompetensi yang ingin dicapai pada siswa ? ● Apakah guru menyampaikan apersepsi terkait dengan materi pesawat sederhana yaitu dengan cara memberikan beberapa pertanyaan awal yang dimilikinya mengenai pesawat sederhana berdasarkan pengetahuan yang mereka ketahui pada kegiatan pra siklus serta pengalaman-pengalaman yang mereka ketahui ? 	V		
2.	<p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apakah guru menjelaskan secara garis besar materi tentang cahaya dan sifat-sifatnya ? ● Apakah guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil, tiap kelompok beranggotakan 4 orang siswa ? ● Apakah guru membagikan lembar kerja dan alat-alat peraga untuk melakukan penelitian sederhana guna mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana ? ● Apakah guru menjelaskan langkah-langkah penelitian sederhana yang harus dilakukan oleh siswa dan cara mengisi lembar kerja? 	V	V	<p>Penyampaian materi perlu diperjelas agar siswa lebih dapat menerima materi yang disampaikan</p> <p>Sebaiknya pengelompokan siswa dilakukan dengan memperhatikan tingkat heterogenitas kemampuan siswa.</p> <p>Sebaiknya menambah alat-alat peraga untuk tiap kelompok agar anak-anak semakin mudah melakukan penelitian dan dapat mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana</p> <p>Penyampaian langkah-langkah pembelajaran perlu diperjelas dan lebih sistematis agar siswa tidak bingung.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Apakah guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi dengan kelompoknya tentang cahaya dan sifat-sifatnya ?	V		Sebaiknya guru memberikan motivasi terutama bagi siswa yang terlihat kurang aktif
3.	Kegiatan Akhir:			
	<ul style="list-style-type: none">• Apakah guru mengumpulkan hasil kerja siswa ?	V		
	<ul style="list-style-type: none">• Apakah guru mempersilahkan siswa yang belum memahami materi untuk bertanya ?			
	<ul style="list-style-type: none">• Apakah guru melakukan evaluasi ?	V		
	<ul style="list-style-type: none">• Apakah guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ?	V		
	<ul style="list-style-type: none">• Apakah mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam ?	V		

Langgar, 22 Mei 2014
Observer


(Tuti Rahayu, S.Pd.I)

LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II

Hari / Tanggal : Sabtu / 24 Mei 2014

Siklus : II

No	Uraian Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kegiatan Awal / Pendahuluan :			
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta kompetensi yang ingin dicapai ? 	V		
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru menyampaikan apersepsi terkait dengan materi-materi tentang pesawat sederhana yang masih kurang dikuasai oleh siswa pada pertemuan sebelumnya? 	V		
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa agar dalam diskusi tidak perlu takut salah dan malu serta berani berbicara di depan kelas ? 	V		
2.	Kegiatan inti:			
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil, tiap kelompok beranggotakan 4 orang siswa dengan memperhatikan aspek heterogenitas kemampuan siswa merujuk pada nilai mata pelajaran IPA materi sebelumnya? 	V		Sudah ada perubahan dalam pembagian kelompok dengan mempertimbangkan heterogenitas kemampuan siswa sehingga setiap kelompok terlihat lebih aktif
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru membagikan lembar kerja dan alat-alat peraga lebih beragam untuk melakukan penelitian sederhana guna mengidentifikasi pesawat sederhana dan jenis-jenisnya dengan memberikan instruksi yang lebih jelas dan terarah ? 	V		
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa agar dalam diskusi tidak perlu takut salah dan malu serta berani berbicara di depan kelas ? 	V		
	<ul style="list-style-type: none"> Apakah guru mengarahkan siswa melakukan kegiatan penelitian sederhana ? 	V		



3. Kegiatan Akhir:			
• Apakah guru mengumpulkan hasil kerja siswa ?	V		
• Apakah guru mempersilahkan siswa yang belum memahami materi untuk bertanya.	V		
• Apakah guru melakukan evaluasi ?	V		
• Apakah guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ?	V		
• Apakah guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam ?	V		

Langgar, 24 Mei 2014
Observer


(Tut Rahayu, S.Pd.I)

SOAL IPA
Pokok Bahasan Pesawat Sederhana
SIKLUS I

Soal Essay

Isilah titik-titik pada soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Pengertian dari pesawat sederhana adalah
2. Penggunaan pesawat sederhana dalam pekerjaan bertujuan untuk
3. Pesawat sederhana dikelompokkan dalam 4 jenis yaitu ..., ..., ..., dan
4. Perbedaan tuas golongan 1 dengan tuas golongan 2 adalah
5. Contoh benda yang termasuk dalam jenis tuas golongan pertama adalah
6. Keuntungan yang kita peroleh ketika menggunakan pesawat sederhana adalah
7. Tiga contoh benda yang tergolong dalam pesawat sederhana jenis bidang miring yaitu
8. Katrol dikelompokkan ke dalam 3 jenis yaitu ..., ..., dan
9. Salah satu contoh peralatan yang menggunakan katrol tetap adalah
10. Salah satu contoh benda yang menggunakan prinsip roda berporos adalah

Kunci Jawaban

1. Semua alat sederhana yang dapat dipergunakan manusia untuk memudahkan pekerjaan
2. Memudahkan pekerjaan, atau meringankan pekerjaan
3. Pengungkit, bidang miring, katrol dan roda berporos
4. Tuas golongan satu letak titik yang berada di tengah adalah titik tumpu
Tuas golongan dua letak titik yang berada di tengah adalah titik bebannya
5. Gunting, gegep, tang, jungkat jungkit dll.
6. Pekerjaan akan menjadi lebih mudah, tenaga yang dibutuhkan lebih kecil
7. Pisau, sekrup, tangga, jalan di pegunungan dll.
8. Katrol tetap, katrol bebas dan katrol ganda
9. Kerekan timba, kerekan tiang bendera
10. Selot pintu, roda mobil, roda becak dll.

SOAL IPA
Pokok Bahasan Pesawat Sederhana
SIKLUS II

Soal Essay

Isilah titik-titik pada soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Semua alat yang dipergunakan manusia untuk mempermudah pekerjaan disebut
2. Jenis pesawat sederhana yang terdiri titik kuasa, tumpu dan beban adalah
3. Nama lain dari pengungkit adalah
4. Pengungkit yang letak titik tumpunya berada di tengah adalah pengungkit golongan
....
5. Gerobak dorong atau troli merupakan pengungkit golongan
6. Salah satu keuntungan penggunaan pesawat sederhana jenis bidang miring adalah
....
7. Ketika akan menaikkan drum ke atas truk pesawat sederhana yang tepat digunakan
adalah
8. Selain memiliki keuntungan, penggunaan bidang miring juga memiliki kerugian
yaitu
9. Salah satu contoh peralatan yang menggunakan katrol bebas adalah
10. Selot pintu menggunakan prinsip pesawat sederhana yaitu jenis

Kunci Jawaban

1. Pesawat sederhana
2. Pengungkit/tuas
3. Tuas
4. Pertama
5. Kedua
6. Tenaga yang dibutuhkan lebih kecil
7. Bidang miring
8. Jarak menjadi lebih jauh dan waktu lebih lama
9. Flying fox
10. Roda berporos



MUHAMMADIYAH MAJLIS PENDIDIKAN DASAR
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH

MIM LANGGAR

Alamat : Langgar Kec. Kejobong Kab. Purbalingga Kode Pos 53392

SURAT KETERANGAN

Nomor . Kd.11.03/W.17/M.05/173/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Muhammadiyah Langgar PPAI Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga menerangkan bahwa :

1. Nama : **ARIYANTO**
2. NIM : 102336043
3. Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PGMI T NR
4. Tugas : Guru Kelas V
5. Judul Skripsi :

“PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI ALAT PERAGA KONKRIT PADA SISWA KELAS V SEMESTER II MI MUHAMMADIYAH LANGGAR KECAMATAN KEJOBONG KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2013/2014”

Nama tersebut di atas telah melaksanakan tugas riset individual untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi pada :

1. Objek : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana
2. Tempat Penelitian : MI Muhammadiyah Langgar
3. Tanggal Riset : 20 Mei s/d 16 Agustus 2014
4. Metode Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Langgar, 24 November 2014



090914 200501 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH
Alamat : Jl. A. Yani No. 40A Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553
Purwokerto 53126

REKOMENDASI
(SEMINAR RENCANA SKRIPSI)

Dengan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa:

1. Nama : Ariyanto
2. Nomor Induk : 102336043
3. Semester/ Jurusan : VIII/ PGMI T NR
4. Angkatan Tahun : 2010
5. Tahun Akademik : 2013/2104
6. Judul Rencana Skripsi : “ Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014”

Bahwa Rencana Skripsi mahasiswa tersebut di atas telah siap untuk diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan-persyaratan yang ditetapkan oleh STAIN Purwokerto.

Kemudian kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum dan guna seperlunya.


Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 11 April 2014

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN TARBIYAH



Drs. Munjin, M.Pd.I
NIP. 19610305 199203 1 003

PEMBIMBING


Sumiarti, M.Ag
NIP. 19730125 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281 – 635642, 6286150 Fax. 0281 - 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Hal : Permohonan Persetujuan
Judul Skripsi

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto :

1. Nama : Ariyanto
2. NIM : 102336043
3. Prodi / Jurusan : PGMI T NR / Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 2010

Dengan ini saya mohon dengan hormat perkenan Bapak untuk menyetujui judul rencana skripsi guna melengkapi sebagian syarat – syarat untuk menyelesaikan program studi S-1 pada jurusan tarbiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut :

“Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit Pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014”

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 11 April 2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Sumiarti, M.Ag
NIP. 19730125 200003 2 001

Hormat Saya

Ariyanto
NIM.102336043

Menyetujui
Ketua Jurusan Tarbiyah,

Drs. Munjin, M.Pd. I
NIP. 19610305 199203 1 003





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. A. Yani No. 40A Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI

NOMOR Sti.23/J.Tar/PP.009/1082/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Drs. Munnjin, M.Pd.I
2. NIP : 19610305 199203 1 003
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina / Lektor Kepala (VI/a)
4. Jabatan : Kajur Tarbiyah
5. Pada Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Nama : Ariyanto
2. Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga/ 26 Juli 1983
3. Nomor Induk Mahasiswa : 102336043
4. Semester/Prodi : VIII/PGMI T NR
5. Jurusan : Tarbiyah
6. Tahun Akademik : 2013/2014

Benar-benar telah mengajukan proposal skripsi dengan judul :

“Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kebong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014”

Dan telah diterima dengan dosen pembimbing : **Sumiarti, M.Ag**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : **8 April 2014**

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munnjin, M.Pd.I

NIP. 19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. A. Yani No. 40A Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553
Purwokerto 53126

Nomor : Sti.23/PK.I/PP.009/1081/2014

Lamp. : -

Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada Yth. **Sumiarti, M.Ag**

Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami mohon Saudara untuk bersedia menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa sebagai berikut:

1. Nama : Ariyanto
2. NIIM : 102336043
3. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI T NR
4. Angkatan Tahun : 2010/2011
5. Alamat : Desa Langgar RT 02/01, Kecamatan Kejobong, Kabupaten Purbalingga.
6. Judul : "Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014"

Kemudian atas perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Munjin, M.Pd.I
NIP. 19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/ 679/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan TARBIYAH STAIN Purwokerto menerangkan bahwa:

Nama : ARIYANTO
NIM : 102336043
Semester : IV
Prodi : PGM T. A

Telah mengikuti seminar proposal skripsi pada:

No.	Hari/Tanggal	Presenter	Tanda Tangan Moderator
1	Jum'at, 2 Maret '12	Subandi	
2	Jum'at, 2 Maret '12	Tati Murni	
3	Jum'at, 2 Maret '12	Nurul Khongidah	
4	Jum'at, 2 Maret '12	Siti Makaromah	
5	Jum'at, 2 Maret '12	Sari Purwaningsih	
6	Jum'at, 2 Maret '12	Rokhadri	
7	Jum'at, 2 Maret '12	Tri Wahyuni	
8	Jum'at, 2 Maret '12	Wahyuni	
9	Jum'at, 2 Maret '12	Sumaryo	

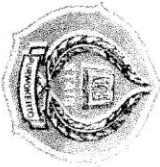
Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai syarat untuk mendaftar seminar proposal skripsi.



Purwokerto, 2 Maret 2012
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Munjin, M. Pd

NIP. 19610305 199203 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PURWOKERTO**

Jl. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Nama : ARIYANTO
No. Induk : 102336043
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI T NR
Nama Pembimbing : SUMIARTI, M.Ag.
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2104

Blangko Bimbingan Proposal Skripsi

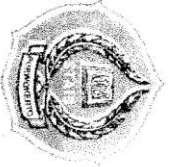
No	Bulan	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan*	Tanda Tangan**	
				Pembimbing	Mahasiswa
1	Mai	Senin/19-05-2014	Lenyutan skripsi di lanjutkan ke bab selanjutnya		
2	Juni	Selasa/03-06-2014	BAB II ditandatangani dengan kerangka berfikir & hipotesis		
3	Juli	Kamis/17-07-2014	Diperbaiki lagi dalam penulisan skripsinya		

Purwokerto.....

Pembimbing

SUMIARTI, M.Ag

*Diisi Pokok-pokok Bimbingan
** Diisi Setiap Selesai Bimbingan



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PURWOKERTO**

Jl. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Nama : ARIYANTO
No. Induk : 102336043
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI T NR
Nama Pembimbing : SUMIARTI, M.Ag.
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2104

Blangko Bimbingan Proposal Skripsi

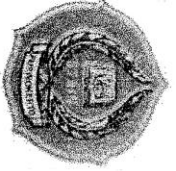
No	Bulan	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan*	Tanda Tangan**	
				Pembimbing	Mahasiswa
4	November	Kamuh/12-11-2014	Skripsi untuk di lengkapi bagian-bagian yang masih kurang dan di lanjutkan untuk mendapat mumpungnya		

* Diisi Pokok-pokok Bimbingan
** Diisi Setiap Selesai Bimbingan

Purwokerto.....

Pembimbing

SUMIARTI, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PURWOKERTO

Jl. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Nama : ARIYANTO
No. Induk : 102336043
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI T NR
Nama Pembimbing : SUMIARTI, M.Ag.
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2104

Blangko Bimbingan Proposal Skripsi

No	Bulan	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan*	Tanda Tangan**	
				Pembimbing	Mahasiswa
1	Februari	Senin / 3 Feb 2014	- Mengganti judul dari semester I ke Semester II - Mengganti metode yang masih belum tepat	S	
2	Maret	Senin / 17 Maret 2014	- Penggunaan metode masih belum sesuai dengan materi - Judul diganti lagi dengan metode yang lebih tepat	S	
3	Maret	Kamis / 20 Maret 2014	- Penulisan pada cover diperbaiki - Menambahkan benda yang menjadi alat peraganya	S	
4	Maret	Selas/sas Maret 2014	- Teori harus dimatikan - Perencanaan harus lebih rinci penoparannya	S	

*Diisi Pokok-pokok Bimbingan
** Diisi Setiap Selesai Bimbingan

Purwokerto, 25 Maret 2014
Pembimbing

SUMIARTI, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PURWOKERTO
Jl. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Nama : ARIYANTO
No. Induk : 102336043
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI TNR
Nama Pembimbing : SUMIARTI, M.Ag
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2104

Blangko Bimbingan Proposal Skripsi

No	Bulan	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan*	Tanda Tangan**	
				Pembimbing	Mahasiswa
5	April	Selasa, 8 April 2014	Pengefektifan diperbaiki, landasan teori ditambahkan	S	
6	April	Jum'at, 11 April 2014	ACC untuk diseminarkan	S	

*Diisi Pokok-pokok Bimbingan
** Diisi Setiap Selesai Bimbingan

Purwokerto,
Pembimbing

SUMIARTI, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 PURWOKERTO 53126

BERITA ACARA SIDANG MUNAQOSAH

Nama : Ariyanto
NIM : 102336043
Jur/Program Studi : Tarbiyah / PGMI
Tanggal Munaqosah : 30/12/2014
Judul Skripsi : Peningkatan Hsl Belajar IPA ---

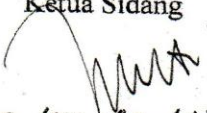
Catatan :

1. Hal. 60 tindakanya diperinc: lebih detail dalam penggunaan alat peraga kognitif.
2. Jelaskan sama atau berbeda antara alat peraga dengan media dalam teori (BAB II).
3. Hal. 60 pd siklus II perinc: pelaksanaan tidak selara detail.
4. Perjelas dlm Definisi Operasional IPA yg dimaksud dalam Mata Pelajaran di MI kelas berapa ---
5. Perbaiki sesuai catatan dari para penguji yg terdapat pd skripsi pengangan Para penguji.
6. Perbaiki tata tulis dan tata kutip.


Konsultan : _____

Purwokerto, 30/12/2014

Ketua Sidang


Drs. HM. Mukti, M.Pd.

Sekretaris Sidang


Anji Priyanto, S.Ag M.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Ariyanto
NIM : 102336043
Jur./Prodi : Tarbiyah / PGMI NR
Tanggal Seminar : 14 Mei 2014
Judul Proposal : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkret
pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah
Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga
Tahun Pelajaran 2013/2014

CATATAN :

- Alas pikir di LPM lebih sistematis ke arah variabel judul
- Bangun reasoning / logika berpikir pada LPM dan Bab II
- Unggah by kerangka hasil penelitian dan Bab II diperbaiki
- Unggah by Metode Analisis Data dan indikator keberhasilannya

Ketua Jurusan,

Drs. Manjib, M.Pd.I.
NIP. 19610305 199203 1 003

Purwokerto, 14 Mei 2014
Moderator,

Amat Nur
NIP



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281 – 635642, 6286150 Fax. 0281 - 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.00.9/187/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto menerangkan bahwa proposal skripsi berjudul :

“ Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014”

Yang disusun oleh :

Nama : Ariyanto
NIM : 102336043
Semester : VIII
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI

Benar-benar telah diseminarkan pada tanggal : 14 Mei 2014

Demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 14 Mei 2014



Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. MUNJIN, M.Pd.I
NIP. 19610305 199203 1 003

Moderator,

NIP.



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553

SURAT KETERANGAN
No. Sti. 23/J.Tar/PP.009/3076/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Tarbiyah,
menerangkan bahwa :

Nama : *Ariyanto*

NIM : *102336043*

Prodi : *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian
komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/ tanggal : *Rabu, 22 Oktober 2014*

Nilai : *B+*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 19 Nopember 2014
Ketua Jurusan Tarbiyah



[Signature]
Holid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/1858 /2014
Lamp : -
Hal : **Observasi Pendahuluan**

Purwokerto, 17 Mei 2014

Kepada Yth.
Kepala MI Muhammadiyah Langgar
Kecamatan Kejobong, Kabupaten Purbalingga
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan Skripsi, yang berjudul : **Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Media Benda Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014**

Maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

1. Nama : Ariyanto
2. NIM : 102336043
3. Semester : VIII (Delapan)
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI T NR
5. Tahun Akademik : 2013/2014

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Obyek : Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Media Benda Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014
2. Tempat/Lokasi : MI Muhammadiyah Langgar
3. Tanggal Observasi : 17 Mei s/d 19 Mei 2014

Kemudian atas ijin dan perkenaan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



A.n Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs Munjin, M. Pd.I
NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan :

1. Pembantu Ketua I STAIN Purwokerto
2. Kepala MI Muhammadiyah Langgar
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J. Tar/PP.009/ 3229 /2014
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Ijin Riset Individual**

Purwokerto, 16 Mei 2014

Kepada Yth.
Kepala MI Muhammadiyah Langgar
Kecamatan Kejobong, Kabupaten Purbalingga
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan Skripsi, maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

1. Nama : Ariyanto
2. NIM : 102336043
3. Semester : VIII (Delapan)
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI T NR
5. Alamat : Langgar RT 02/01, Kec. Kejobong, Kab. Purbalingga
6. Judul : Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Obyek : Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pesawat Sederhana Melalui Alat Peraga Konkrit pada Siswa Kelas V Semester II MI Muhammadiyah Langgar Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014
2. Tempat/Lokasi : MI Muhammadiyah Langgar
3. Tanggal Riset : 20 Mei s/d 16 Agustus 2014
4. Metode Penelitian : Observasi, Tes, Wawancara dan Dokumentasi

Demikian permohonan ini disampaikan, atas ijin dan perkenan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



A.n Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Munjin, M. Pd.I
NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kab. Purbalingga
2. PPAI Kecamatan Kejobong
3. Ketua Yayasan Muhammadiyah Langgar
4. Arsip

Sertifikat

**BACA TULIS AL-QUR'AN DAN PRAKTEK PENGAMALAN IBADAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PURWOKERTO
DI PURBALINGGA DAN BANJARNEGARA
GELOMBANG I TH. AKADEMIK 2005 - 2006**

Nomor : STA.26/K/PUBP/080/X/2005

Diberikan kepada :

Anyanto / 042636277

Sebagai tanda yang bersangkutan telah lulus dalam *Ujian Baca Tulis Al-Qur'an dan Praktek Pengamalan Ibadah* yang diselenggarakan oleh Pengelola Ujian BTA dan PPI STAIN Purwokerto.

Purwokerto, 3 Oktober 2005

Pengelola Ujian BTA dan PPI STAIN Purwokerto



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO
LANGUAGE AND CULTURE CENTER

CERTIFICATE


Number: St.23/PBB/PP.00.9/NRI/10.58/II/2012

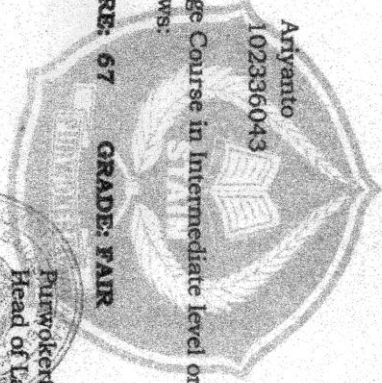
This is to certify that:

Name : Aryanto
Student Number : 102336043

Has completed an English Language Course in Intermediate level organized by Language and Culture Center with result as follows:

SCORE: 67 GRADE: FAIR

Purwokerto, February 18th 2012
Head of Language and Culture Center

Supriyanto, Kc. M.S.I
NIP. 19740326 199903 1 001





وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بوركينا فاسو
مركز اللغة و الثقافة

الشهادة

Nomor: Shi. ٢٣/PPBB/PP.٠٠٩/NR.A/١٠.١٥٣/٢٠١٢

يشهد مركز اللغة و الثقافة بأن :

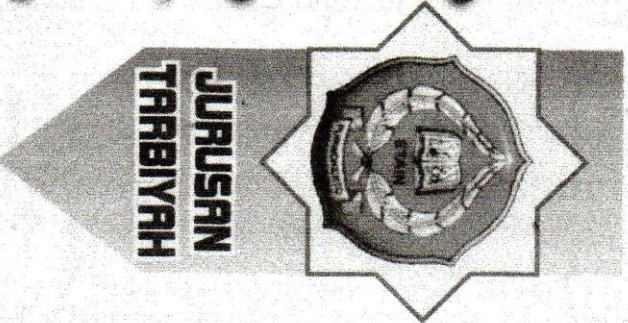
(السيد/ السيدة) : أريانتو ، رقم القيد : ١٠٢٣٣٦٠٤٣

قد استحققت الحصول على شهادة اجادة اللغة العربية بجميع مهاراتها على المستوى المتوسط
وذلك بعد اتمام الدراسة في مركز اللغة و الثقافة وفق المنهج المقرر بتقدير :

٨٥.٥
١٠٠ (جيد جدا)



بوروكوتو، ٣ فبراير ٢٠١٢
رئيس مركز اللغة و الثقافة
Lc. M. ST.
سوبريانو، ٢٦٩٩٩٠٣١٠٠١
رقم الموظف :



**JURUSAN
TARBIYAH**

KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Alamat :
Jl. Jend. A. Yani No. 40A
Telp. (0281) 635620784
Eks. 111 Purwokerto 53126

Sertifikat

Nomor : Stt. 23/KJT/PP.009/ 034 /2012

Diberikan kepada :

Nama : **ARIYANTO**


NIM : **102336043**

Sebagai tanda yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan
Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Program Transfer Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
Tahun Akademik 2011/2012 pada bulan Mei s.d Juni 2012

Mengetahui,
Kepala Jurusan Tarbiyah,


M. Munjin, M.Pd.I
NIP. 610305 199203 1 003

Purwokerto, 30 Juli 2012
Kepala Lab. Tarbiyah,


Drs. Yuslim, M.Pd
NIP. 19680109 199403 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

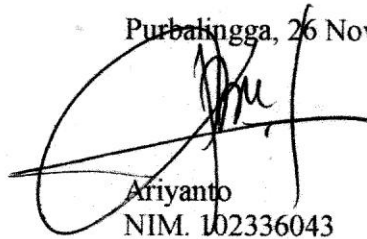
1. Nama : ARIYANTO
2. NIM : 102336043
3. Tempat Tanggal Lahir : Purbalingga, 26 Juli 1983
4. Agama : Islam
5. Alamat Rumah : Desa Langgar Rt.02 Rw.01
Kec.Kejobong Kab.Purbalingga
6. Nomor HP : 085 291179 006

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :
 - a. SD/MI TH 1996
 - b. SMP/MTs TH 1999
 - c. SMA/MA/SMK TH 2002
 - d. DII TH 2006
2. Pendidikan Non – Formal :
 - a. _____

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan dengan semestinya.

Purbalingga, 26 November 2014



Ariyanto
NIM. 102336043