**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA JAWA**

**POKOK BAHASAN MEMBACA HURUF JAWA NGLEGENA**

**MELALUI METODE DRILL**

 **DI KELAS III SEMESTER 1**

**MI MUHAMMADIYAH KRANGGAN KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Sudarti**

**NIM. 1123310029**

**Program Studi SI Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan membaca huruf Jawa nglegena di kelas III semester 1 MI Muhammadiyah Kranggan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2015/2016 hanya mencapai taraf serap 46,67% atau hanya 7 dari 15 peserta didik yang mencapai KKM yaitu 65.

Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukan dalam skripsi ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan membaca huruf Jawa nglegena melalui penggunaan metode *drill.*

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan (*action reseaech*) dengan melalui dua siklus.Urutan kegiatan penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.Data yang diperoleh berupa hasil tes tertulis, lembar observasi kegiatan belajar mengajar. Dari hasil analisis diperoleh data bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dari kondisi awal sampai siklus II dapat dilihat dari rata-rata kelas yang diperoleh yaitu, kondisi awal (63,46), siklus I (73,73), siklus II (82,33). Sedangkan berdasarkan perhitungan taraf serap yang diperoleh yaitu kondisi awal (46,67%)), siklus I (73,33 %), siklus II (93,33%).

Kesimpulan dari penelitian tersebut bahwa penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Jawa pokok bahasan membaca huruf Jawa nglegena terbukti dapat mengingkatkan hasil belajar peserta didik yang dibuktikan dengan peningkatan perolehan nilai hasil tes peserta didik dari mulai pra siklus ke siklus I dan siklus II.

**Kata kunci** : **metode *drill*, hasil belajar, membaca huruf Jawa nglegena.**