**KREATIVITAS GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI MI MA’ARIF NU NOTOG KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS**

Yunia Caesar Priastuti

NIM.1423305180

Program Studi SI Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Purwokerto

**ABSTRAK**

Kehadiran media pembelajaran memiliki arti penting bagi guru maupun siswa selama pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyalurkan pesan yang disampaikan oleh guru kepada siswa. Dengan demikian, interaksi antara guru dan siswa bisa berjalan dengan baik. Siswa tidak merasa bosan, pembelajaran tercapai, membangkitkan semangat dan motivasi belajar. Hal ini berkaitan dengan kreativitas guru dalam mengajar. Seorang guru diituntut kreativitasnya dalam menggunakan media pembelajaran pada pembelajaran tematik. Serta mengembangkan ide-idenya dalam melatih kekreativitasan guru. Tanpa adannya media pembelajaran siswa merasa kesulitan dalam menerima dan memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Skripsi ini mengkaji tentang kreativitas guru dalam penggunaan media pada pembelajaran tematik kelas IV di MI Ma’arif NU Notog. Tujuan penelitian imi adalah untuk mendeskripsikan secara jelas kreativitas guru dalam penggunaan media dalam pembelajaran tematik kelas IV MI Ma’arif NU Notog.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan suatu bentuk penelitian yang paling dasar. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan metode dalam menganalisis data penulis menggunakan model Milles and Huberman.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka hasil dari penelitian ini adalah bahwa guru melakukan kreativitas dalam 3 tahapan yaitu: perencanaan, penggunaan dan evaluasi. Terkait perencanaan guru melakukan kreativitas dengan cara berkoordinasi dengan Kepala Madrasah, melakukan diskusi teman sejawat, KKG, pelatihan/seminar untuk membuat rencana media yang terbaik dan juga dalam perencanaan ini guru memanfaatan lingkungan sehingga lebih murah dan dalam perencanaan ini guru merencanakan beberapa media yang menarik seperti montase, *card sort, gallery walk*. Terkait penggunaan guru melakukan kreativitas dengan me-*matching* metode yang digunakan dan melakukan pengaturan ruang kelas sehingga media bisa berjalan, dan penggunaan berbagai media baik visual, *power point*, video serta pemberian cara penggunaan media. Terkait evaluasi guru melakukan kreativitas dengan cara mengobservasi efek dari penggunaan media dengan mengamati indikator-indikator yang telah disiapkan sebelumnya seperti mengecek apakah siswa antusias atau tidak dengan media yang digunakan, tujuan pembelajaran sudah tercapai atau belum pada saat penggunaan media dan siswa menjadi lebih paham atau belum terkait dari penggunaan media tersebut.

**Kata Kunc**i : Kreativitas Guru Dalam Penggunaa Media, Pembelajaran Tematik, Kelas IV MI Ma’arif NU Notog