MANAJEMEN PENERIMAAN SISWA BARU BERBASIS DARING DI SMK DARUSSALAM KARANGPUCUNG CILACAP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :
SYAFIQA RISMILA
NIM. 1617401040

PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2020

MANAJEMEN PENERIMAAN SISWA BARU BERBASIS DARING DI SMK DARUSSALAM KARANGPUCUNG CILACAP

SYAFIQA RISMILA
NIM. 1617401040

Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

ABSTRAK

Manajemen penerimaan siswa baru merupakan gerbang awal yang dilakukan oleh sekolah dan salah satu bagian terpenting bagi SMK Darussalam Karangpucung sebagai lembaga pendidikan. Maka dalam bidang pendidikan ada manajemen penerimaan siswa baru. Dengan adanya perkembangan teknologi semakin canggih sehingga penerimaan siswa baru dilaksanakan secara daring. Proses pendaftaran siswa baru dilakukan secara daring melalui aplikasi *google forms* dan *whatsapp*. Sedangkan untuk promosi sekolah dilakukan melalui sosial media menggunakan *whatsapp, facebook,* dan *instagram*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi dan mendeskripsikan tentang pelaksanaan manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research)* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data kualitatif model Milles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Manajemen Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring di SMK Darussalam Karangpucung yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan telah berjalan dengan baik sesuai denga fungsi-fungsi manajemen. *Pertama,* perencanaan melalui tahap persiapan mengadakan rapat untuk pembentukan panitia, pembagian tugas dan wewenang masing-masing panitia penerimaan siswa baru, untuk membahas pendaftran melalui aplikasi *goolgeform*, dan *whatsapp*. *Kedua*, Pengorganisasian adanya koordinasi antara kepala sekolah dan semua panitia penerimaan siswa baru yang telah ditentukan tugas masing-masing. *Ketiga*, pelaksanaan dalam pendaftaran siswa baru melalui aplikasi *google forms* untuk mengolah data siswa baru dan menyimpan mempunyai link yaitu https://psb.smkdaka.sch.id, dan *whatsapp* dikirim ke pada nomor admin. *Keempat*, pengawasan yang dilakukan oleh dinas pendidikan, yayasan, dan kepala sekolah untuk melihat proses penerimaan siswa baru berlangsung. Kemudian melakukan evaluasi setelah proses awal pelaksanaan sampai selesai pelaksanaan penerimaan siswa baru.

Kata kunci: Daring, Manajemen, Penerimaan Siswa Baru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN..... ii
HALAMAN PENGESAHAN..... iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING..... iv
ABSTRAK v
HALAMAN MOTTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR..... viii
DAFTAR ISI..... x
DAFTAR TABEL..... xiii
DAFTAR GAMBAR..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 4
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... 8
E. Kajian Pustaka 9
F. Sistematika Penulisan 11
BAB II MANEJEMEN PENERIMAAN .SISWA BARU DAN BERBASIS DARING
A. Konsep Manajemen 13
1. Pengertian Manajemen 13
2. Fungsi Manajemen..... 14
B. Manajemen Siswa..... 20
1. Pengertian Manajemen Siswa..... 20
2. Tujuan, Fungsi dan Prinsip Manajemen Siswa..... 21
3. Manajemen Penerimaan Siswa Baru 24

IAIN PURWOKERTO

C. Kebijakan Pemerintah
Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring 33
D. Penggunaan Internet Untuk Proses
Penerimaan Siswa Baru Daring 38
1. *Website* 38
2. *WhatsApp* 38
3. *Facebook* 39
4. *Instagram* 39
E. Konsep Dasar Manajemen Penerimaan Siswa Baru
Berbasis Daring 40
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 43
B. Lokasi dan waktu Penelitian 43
C. Objek dan Subjek Penelitian 44
D. Teknik Pengumpulan Data 44
E. Teknik Analisis Data 46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Penyajian Data 48
1. Perencanaan (*Planning*) Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring 53
2. Pengorganisasian (*Organizing*) Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring 56
3. Pelaksanaan (*Actuating*) Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring 59
4. Pengawasan (*Controlling*) Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring 67
B. Analisis Data 69
1. Perencanaan (*Planning*) Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring 69

IAIN PURWOKERTO

2. Pengorganisasian (*Organizing*) Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring 75
3. Pelaksanaan (*Actuating*) Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring 76
4. Pengawasan (*Controlling*) Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring 78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 81
B. Saran 82
C. Kata Penutup 82

DAFTAR PUSTAKA 84

LAMPIRAN-LAMPIRAN 89

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 123

IAIN PURWOKERTO

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan kemajuan teknologi dan informasi yang ada dalam era globalisasi saat ini berkembang dengan sangat pesat dan informasi yang beredar semakin banyak dan kompleks sehingga dunia pendidikan harus dapat mengikuti perkembangan teknologi terutama dalam bidang komputer dan *internet*.[1] Maka pendidikan merupakan usaha untuk meningkatkan kualitas kehidupan manusia, karena dalam kehidupan manusia memiliki peranan untuk memanusiakan manusia. Pendidikan pada dasarnya adalah proses kualitas hidup, melalui proses tersebut diharapkan manusia dapat memahami apa arti dan hakikat hidup, serta untuk apa dan bagaimana menjalankan tugas hidup dan kehidupan secara benar.[2]

Saat ini *internet* telah memasuki dunia pendidikan dengan peran dan fungsi yang tak mudah digantikan dengan yang lain. *Internet* dimanfaatkan untuk berbagai kepentingan institusi pendidikan baik untuk kepentingan administratif maupun edukatif mulai dari TK, SD, SMP, SMA/SMK hingga Perguruan Tinggi.[3] Penggunaan teknologi informasi seperti peggunaan *internet* yang sudah memiliki berbagai aplikasi seperti media sosial, merupakan salah satu media dimana para penggunanya dapat mencari informasi, saling berkomunikasi dan menjalin pertemenan *online*. Seperti diketahui ragam media sosial yaitu *twitter, facebook,whatsapp, instagram, path* dan lain-lain. Media sosial juga dapat dengan mudah menciptakan suatu forum dimata individu satu dengan yang lain dapat saling berkomunikasi dan bertukar pikiran satu sama lain.[4]

---

[1] Buhori Muslim, dan Yusak Prasetio, " Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru SMP XAVERIUS Pagaralam Berbasis Website, Program Studi Teknik Informatika, STPP, Pagar Alam," *JUTIM*, Vol 2, No 2, Desember 2017, hlm 90, diakses pada tanggal 17 Mei 2020 pukul 21.04.

[2] Agustinus Hermino, *Kepemimpinan Pendidikan Di era Globalisasi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 1.

[3] Buhori Muslim, dan Yusak Prasetio, " Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru SMP XAVERIUS Pagaralam Berbasis Website, Program Studi Teknik Informatika, STPP, Pagar Alam," *JUTIM* ,Vol 2, No 2, Desember 2017, hlm 91, diakses pada tanggal 17 Mei 2020 pukul 21.04.

[4] Trisnani," Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Dan Kepuasaan Dalam Penyampaian Pesan Dikalangan Tokoh Masyarakat, Madya Balai Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika (BPPKI) Surabaya, *Jurnal Komunikasi Media dan Infromatika*", Vol 6, No 3 November 2017, hlm. 2, diakses pada tanggal 3 Juni 2020 pukul 07.00.

Dengan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah perlu didukung oleh perencanaan yang baik, perencanaan dan pelaksanaan manajemen siswa mempunyai wilayah jangkuan mulai dari saat akan melaksanakan penerima siswa baru sampai dengan mendapat ijazah atau pelulusannya. Perkembangan teknologi informasi saat ini menimbulkan dampak yang sangat kuat terhadap kompleksitas manajemen pada umumnya, khususnya manajemen pendidikan.[5]

Bahwa dalam penyelenggaraan pendidikan diperlukan suatu tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi terhadap segala program kegiatan pendidikan yang disusun oleh pihak sekolah. Penerimaan siswa baru ialah salah satu program kegiatan sekolah dan termasuk dalam perencanaan siswa dalam lingkup manajemen siswa. Imron mengemukakan bahwa perencanaan siswa adalah suatu aktivitas memikirkan tentang hal-hal yang harus dilakukan berkenan dengan siswa di sekolah, baik sejak awal siswa akan mendaftar sekolah maupun sampai lulus dari sekolah.[6]

Dengan demikian perencanaan harus dilakukan tersusun secara sistematis karena akan menjadi acuan sekolah dalam mencapai tujuan sesuai visi dan misi sekolah yang di inginkan. Penerimaan siswa baru adalah suatu program kegiatan manajemen siswa terpenting yang diadakan sekolah-sekolah baik swasta maupun negeri, karena dengan masuknya siswa baru dalam kegiatan belajar mengajar dapat terus berjalan dengan maksimal. Perencanaan pada dasarnya merupakan proses penentuan secara matang dan cerdas untuk membuat strategi mengenai apa saja yang hendak dikerjakan di masa yang akan datang dalam rangka mencapai tujuan-tujuan yang telah ditentukan. Dalam kegiatan manajemen itu sendiri, perencanaan merupakan kegiatan yang pertama kali dilakukan sebelum dilakukan kegiatan lainnya upaya untuk ketercapainnya suatu tujuan tersebut.[7]

---

[5] Nurdian Ramadhani Ansar, dkk,"Implementasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online Di Smk Negeri 6 Makassar, Universitas Negeri Makassar," Vol 4, No 1, 2019, hlm. 65, diakses pada tanggal 21 April 2020 pukul 22.20.

[6] Ali Imron , *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm. 21.

[7] Nur Sobihatul Fajri, dan Novan Ardy Wiyani," Manajemen Marketing Sekolah Berbasis Information and Communication Technology, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto,"*Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 4, No 2, hlm. 110-111, Desember 2019, diakses pada tanggal 20 Mei 2020 pukul 05.00.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 14 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau bentuk lain yang sederajat Pasal 4 Ayat 3: "Pelaksanaan diutamakan menggunakan mekanisme dalam jaringan (daring).

Sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis daring merupakan aplikasi komputer, handphone untuk memudahkan proses penerimaan siwa baru yang dilaksanakan secara *online*. Saat ini internet dimanfaatkan untuk berbagai kepentingan institusi yang luas, yang mencakup segala sesuatu yang bersangkutan dengan dunia pendidikan termasuk fitur pendaftaran siswa secara online, yang bisa mempermudah wali murid atau calon siswa baru untuk melakukan pendaftaran secara daring. Dalam penerapan aplikasi sistem teknologi informasi memberikan secara efisien dan efektif untuk membantu pegawai dalam menyelesaikan pekerjaan.[8]

SMK Darussalam Karangpucung merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan Darussalam Al Fatah. Lembaga pendidikan formal ini mengemban misi pendidikan secara umum khususnya dalam pengembangan bidang keahlian yang dipadukan dengan pendidikan agama islam. Sehingga diharapkan mampu memberi kontribusi nyata dalam mencapai tujuan dan sasaran pendidikan baik secara regional dan nasional. Dengan adanya perkembangan zaman atau teknologi yang semakin canggih sehingga SMK Darussalam Karangpucung dalam pelaksanaan penerimaan siswa baru secara daring agar efektif dan efisien.

SMK Darussalam Karangpucung mempunyai keunggulan yaitu sekolah swasta yang kapasitasnya besar dan terbukti oleh masyarakat siswanya banyak. Maka dari itu SMK Darussalam Karangpucung melaksanakan PSB secara daring agar memudahkan calon siswa baru untuk mendaftar melalui aplikasi *google forms* dan *whatsapp* dan mempermudahkan pihak sekolah menginput

[8] Buhori Muslim, dan Yusak Prasetio, " Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru SMP XAVERIUS Pagaralam Berbasis Website, Program Studi Teknik Informatika, STPP, Pagar Alam," Vol 2, No 2, hlm. 91, Desember 2017, diakses pada tanggal 17 Mei 2020 pukul 21.04.

data calon siswa baru secara komputerasi tidak manual. Terbukti adanya sistem *online* jumlah peserta didiknya setiap tahunnya jumlah siswanya meningkat. Kemudian memiliki pondok pesantren gratis sehingga calon siswa baru ingin bergabung di SMK Darussalam Karangpucung. Dalam pelaksanaan penerimaan siswa baru secara daring SMK Darussalam Karangpucung sudah melaksanakan sejak tahun ajaran 2016/2017 sampai saat ini. Sehingga untuk memudahkan calon siswa baru mendaftar melalui *online*, maka tidak perlu datang untuk kesekolah. Untuk pelaksanaan PSB perlu adanya fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan agar tersusun secara sistematis, sehingga sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Pelaksanaan penerimaan siswa baru berbasis daring SMK Darussalam Karangpucung dalam pendaftaran menggunakan aplikasi yang digunakan yaitu *whatsapp* dan *google forms* alamatnya https://psb.smkdaka.sch.id. Untuk promosi penerimaan siswa baru menggunakan media sosial *instagram, facebook,* dan *whatsapp* dilaksanakan sejak bulan januari dengan membuat konten-konten video dan foto yang melibatkan siswa juga untuk menjadi model konten. Maka SMK Darussalam Karangpucung membuat secara menarik dan ide yang inovatif. Untuk promosi SMK Darussalam Karangpucung guru, karyawan, alumni, dan siswa semuanya ikut bergerak dalam pelaksanaan penerimaan siswa baru. Bahkan ketika ada yang tidak mempunyai *facebook*, dan *instagram* diwajibkan untuk punya.

Berdasarkan latar belakang dan alur fikir sebagaimana yang peneliti paparkan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Manajemen Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring Di SMK Darussalam Karangpucung".

B. Definisi Operasional

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas, penulis akan terlebih dahulu menjelaskan istilah yang penulis gunakan dalam skripsi untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami istilah-istilah dalam penelitian ini, maka penulis akan menegaskan istilah yang ada menganggap perlu

memberikan definisi operasional yang digunakan dalam skripsi ini, agar tidak salah penafsiran pembaca, maka akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Manajemen Penerimaan Siswa Baru

Kata manajemen berasal dari bahasa latin yaitu dari kata manage atau manus yang berarti memimpin, menangani, mengatur dan membimbing. Menurut George R Terry, manajemen adalah sebuah proses yang khas, yang berdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerak dan pengawasan yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran yang ditetapkan melalui pemanfaatan sumber daya manusia serta sumber-sumber lain.[9] Manajemen menurut Stoner sebagaimana yang ada dalam buku manajemen pendidikan adalah merupakan proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan usaha-usaha para anggota organisasi dan penggunaan sumber daya organisasi lainnya agar mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.[10]

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa manajemen adalah merupakan suatu proses yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan melalui pemanfaatan sumber daya manusia guna mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien.

Penerimaan siswa baru merupakan salah satu proses yang ada di instansi pendidikan seperti sekolah yang berguna untuk menyaring calon siswa yang terpilih sesuai kriteria yang ditentukan oleh sekolah tersebut untuk menjadi siswa didiknya.

Jadi manajemen penerimaan siswa baru dalam penelitian ini adalah penataan dan pengaturan terhadap kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik/siswa mulai dari pendaftaran sampai dengan pengumuman.

---

[9] Muhammad Mustari, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Rajagrafindo, Persada, 2015), hlm. 1

[10] Tim Dosen, *Administrasi Pendidikan UPI, ManajemenSsekolah,* (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 86.

2. Berbasis Daring

Istilah daring merupakan akronim dari "dalam jaringan".[11] Dengan demikian, secara sederhana dapat dikatakan bahwa penerimaan siswa baru berbasis daring merupakan kegiatan yang memanfaatkan jaringan *internet*. Dalam proses pendaftaran penerimaan siswa baru daring agar lebih efektif dan efisien untuk mencari data dengan media *google forms, facebook, whastsapp,* dan *instagram.* Dapat dijelaskan beberapa istilah yang disebutkan diatas yaitu:

a. *Google Forms*

Google forms ialah aplikasi dari *google* yang terhubung dengan *google sheet*. Dengan aplikasi ini, pengguna akan lebih dimudahkan untuk mengolah data yang didapat. Kegiatan-kegiatan yang bisa dimudahkan dengan *google forms* diantaranya mengelola pendaftaran siswa baru, menyiapkan jarak pendapat, dan membuat kuis singkat. Dengan memanfaatkan aplikasi *google forms*, pengguna dapat membuat dan menganalisis survei langsung di *browser* mereka tidak diperlukan perangkat lunak khusus.[12]

b. *Facebook*

Facebook merupakan media sosial yang digunakan berbagai kalangan dapat diaplikasikan dengan cara mengirim foto, video, berdiskusi, meminta pertemanan dan lain-lain.[13] *Facebook* yang dimaksud oleh penulis ialah media untuk mengupdate pelaksanaan penerimaan siswa baru dan sosialisasi/promosi secara *online* sehingga siswa baru dapat mencari nama *facebook* SMK Darussalam Karangpucung.

---

[11] Mokhamad Iklil Mustofa, dkk," Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang", Vol 1, No 2, 2019, hlm. 53, diakses pada tanggal 14 Mei 2020 pukul 21.09.

[12] Desi Nur Faizatin dan Marya Mujayana," Penggunaan Aplikasi *Google Forms* Dalam Pengarsipan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dinamika", Desember 2019, hlm.77, diakses pada tanggal 06 Agustus 2020 pukul 22.30.

[13] Evi Nuryani," Hubungan Intensitas Mengakses *Facebook* Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA NEGERI 2 Tenggarong Seberang, *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol 2, No 3, 2014, hlm. 179, diakses pada tanggal 23 Juli 2020 pukul 05.00.

c. *Whatsapp*

Whatsapp merupakan jejaring sosial berbentuk aplikasi *chatting* yang dapat digunakan di *smartphone* berupa pesan instant yang berguna untuk mengirim file, foto, video, diskusi dan menerima pesan, tanpa dikenakan biaya pulsa seperti telepon seluler dan SMS.[14] *Whatsapp* dalam penelitian ini yang dimaksudkan ialah untuk mendaftar penerimaan siswa baru, jadi siswa yang mengirim pesan kepada admin dengan mengisi nama lengkap, asal sekolah, jurusan yang diinginkan.

d. *Instagram*

Instagram berasal dari kata "instan" atau "insta", seperti kamera polaroid yang dulu lebih dikenal dengan "foto instan". Instagram juga dapat menampilkan foto-foto secara instan dalam tampilannya. Sedangkan untuk kata "gram" berasal dari kata "telegram", dimana cara kerja telegram ialah untuk mengirimkan informasi kepada orang lain dengan cepat. Maka *Instagram* dapat mengunggah foto dengan menggunakan jaringan *internet*, sehingga informasi yang disampaikan dapat diterima cepat.[15]

Dapat disimpulkan *instagram* adalah media sosial yang berupa aplikasi dari *smartphone* yang mempunyai fitur dapat mengunggah foto dan video dapat membuat menjadi lebih bagus dan indah. Sehingga dalam pelaksanaan penerimaan siswa baru dapat digunakan untuk media promosi yang bisa setiap saat diupdate atau diupload.

IAIN PURWOKERTO

Berdasarkan definisi-definisi operasional di atas, maksud dari judul penelitian "Manajemen Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring di SMK Darussalam Karangpucung" adalah proses manajemen yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan serta evaluasi dalam penerimaan siswa baru daring meggunakan aplikasi *google forms* dan

---

[14] A Andjani, dkk,"Peggunaan Media Komunikasi *Whatsapp* terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan", Universitas Djuanda Bogor, *Jurnal Komunikatio*, Vol 4, No 1, April 2018, hlm. 43, diakses pada tanggal 23 Juli 2020 pukul 05.30.

[15] Dewi Untari dan Dewi Endah Fajariana ," Strategi Pemasaran Melalui Media Sosial Instagram (Studi Deskriptif Pada Akun @ Subur_Batik)", Politeknik Kridatama, *Jurnal Sekretari dan Manejemen*, Vol 2, No 2, September 2018, hlm. 274, diakses pada tanggal 22 Juli 2020 pukul 10.00.

whatsapp, sedangkan promosi media sosial yaitu *instagram, facebook* dan *whatsapp.*

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, yang menjadi pokok permasalahan yang akan di teliti dalam rangka penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut. Bagaimana manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring di SMK Darussalam Karangpucung?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

   Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan yang ingin dicapai dari hasil penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring di SMK Darussalam Karangpucung.

2. Manfaat Penelitian

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan deskripsi nyata di lapangan tentang manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring di SMK Darussalam Karangpucung. Di samping itu penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teori maupun praktik.

   a. Manfaat Teoritis

      Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai kajian yang mendalam dan mengembangkan konsep atau teori tentang manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sebagai contoh untuk penelitian yang akan datang.

   b. Manfaat Praktis

      Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan atau informasi mengenai manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring bagi para pengelola lembaga pendidikan/kepala sekolah dan para pengambil kebijakan pendidikan yaitu diantaranya :

IAIN PURWOKERTO

1) Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan acuan dalam pengeavaluasian/perbaikan manajemen penerimaan siswa berbasis daring. Karena hasil penelitian akan memotret segala hal yang terjadi di dalam pelaksanaan manajemen penerimaan berbasis daring. Baik hal positif maupun nilai negatifnya.

2) Bagi Guru

Guru disini adalah guru panitia penerimaan siswa baru. Dengan melihat hasil penelitian ini guru juga akan memahami secara bener apa yang terjadi di dalam pelaksanaan manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring di SMK Darussalam Karangpucung. Sehingga mereka akan lebih mudah mengetahui saling bekerja sama dalam pelaksanaan manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring.

3) Bagi Peneliti

Penelitian ini sangat bermanfaat untuk perbandingan, hasil penelitian dapat dijadikan oleh peneliti selanjutnya. Serta menambah wawasan dan referensi dalam mengetahui manajemen penerimaan siswa baru dan sejauh mana pelaksanaan penerimaan siswa baru berbasis daring .

E. Kajian Pustaka

IAIN PURWOKERTO

Kajian pustaka dimaksudkan untuk menyeleksi terhadap masalah-masalah yang akan diangkat menjadi topik, dan untuk menjelaskan kedudukan masalah tersebut dalam masalah yang lebih luas. Dalam hal ini maka kajian pustaka merupakan penelaahan kembali terhadap penelitian-penelitian yang hampir sama. Namun demikian penulis tentunya akan menunjukkan perbedaan dan persamaan dari beberapa penelitian diantaranya:

Pertama, penelitian jurnal yang dilakukan oleh Lambertus Pramudya Wardhana dan Ki Supriyoko, Mahasiswa Pascasarjana UST, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, yang berjudul Manajemen Penerimaan Peserta

Didik Baru Secara *Online* Berbasis Zonasi, Prestasi dan Perpindahan.[16] Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum manajemen PPDB online dengan TIK berbasis zonasi, prestasi dan perpindahan berjalan dengan baik. Yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengawasan evaluasi dengan melibatkan stakeholder yang terdiri dari pejabat dinas, panitia sekolah, orang tua dan calon siswa.

Terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan. Persamaannya, kedua penelitian ini dalam pelaksanaan penerimaan siswa baru menggunakan sistem informasi. Perbedaannya yaitu jurnal Lambertus Pramudya Wardhana dan Ki Supriyoko membahas manajemen penerimaan peserta didik baru secara *online* berbasis zonasi, prestasi dan perpindahan sedangkan penelitian penulis, yaitu hanya membahas manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring.

Kedua, penelitian jurnal yang dilakukan oleh Mohammad Imam Ardhi, Universitas Negeri Yogyakarta, yang berjudul Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem *Real Time Online* Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.[17] Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan tingkat penyelenggaraan penerimaan peserta didik baru sistem *real time online* dalam bidang manajemen di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam penerimaan peserta didik baru sistem *real time online* sebesar 94,6% termasuk kategori sesuai.

Terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan. Persamaan, dari kedua penelitian ini dalam penerimanaan siswa baru menggunakan daring atau internet agar memudahkan calon siswa baru mudah untuk mendaftar sekolah dan dapat dimanajemen dengan baik. Perbedaannya yaitu jurnal Mohammad Imam Ardhi membahas implikasinya terhadap evaluasi manajemen penerimaan peserta didik baru sistem *reali time online*, sedangkan

IAIN PURWOKERTO

[16] Lambertus Pramudya Wardhana dan Ki Supriyoko,“ Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Secara *Online* Berbasis Zonasi, Prestasi dan Perpindahan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa”, Vol 2, No 2, Oktober 2019, diakses pada tanggal 17 Juli 2020 pukul 01.00

[17] Mohammad Imam Ardhi ,“ Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem *Real Time Online* Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta”, Vol 8, No 1, Maret 2015, diakses pada tanggal 18 Juli 2020 pukul 09.00.

penelitian penulis, yaitu membahas implikasinya terhadap pelaksanaan manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring.

Ketiga, penelitian jurnal yang dilakukan oleh Nurdian Ramadhani Ansar, dkk, Universitas Negeri Makassar, yang berjudul Implementasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online Di Smk Negeri 6 Makassar.[18] Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prosedur penerimaan peserta didik baru yaitu PPDB *online* saat ini lebih transparansi dan memudahan bagi peserta didik serta panitia dalam menverifikasi data yang sebenarnya, serta pertanggung jawaban panitia lebih mudah dikarenakan semua data telah menggunakan sistem.

Terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan. Persamaan, dari kedua penelitian ini dalam penerapan penerimana siswa baru dengan cara berbasis online. Perbedaannya yaitu jurnal Nurdian Ramadhani Ansar menekankan implementasi penerimaan peserta didik baru berbasis online. Sedangkan penelitian penulis, yaitu manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring.

Demikian beberapa penelitian tema yang sama dengan penulis, tetapi penulis tidak menemukan kesamaan judul karena dalam hal ini penulis akan meneliti manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring di SMK Darussalam Karangpucung.

IAIN PURWOKERTO

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mengetahui gambaran dan memudahkan pembahasan dalam penelitian ini, maka akan disajikan sistematika penelitian secara garis besar dari skripsi ini. Adapun sistematika pembahasan ke dalam pokok-pokok ini terdiri dari tiga penelitian yang meliputi, bagian awal, inti dan akhir, sebagaiberikut:

Bagian awal yaitu halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, halaman motto, halaman

[18] Nurdian Ramadhani Ansar, dkk,"Implementasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online Di Smk Negeri 6 Makassar, Universitas Negeri Makassar",Vol 4, No 1, 2019, diakses pada tanggal 21 April 2020 pukul 22.20.

persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

Bagian inti memuat pokok-pokok permasalahan yang terdiri dari 5 (lima) bab, antara lain:

Bab I berisi pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, definisi operasional, kajian pustaka, kerangka teori dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang manajemen peneriman siswa baru berbasis daring , dalam bab ini akan diuraikan beberapa teori yang dapat digunakan sebagai kerangka pemikiran teori, yang berkaitan dengan manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring yang meliputi manajemen penerimaan siswa baru yang terdiri dari, pengertian manajemen, fungsi manajemen, manajemen siswa, pengertian penerimaan siswa baru dan berbasis daring, yang terdiri dari, kebijakan pemerintah penerimaan siswa baru berbasis daring**,** penggunaan *internet* untuk proses penerimaan siswa baru daring, dan konsep manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring.

Bab III berisi tentang metode penelitian, yang terdiri dari enam sub bab pokok bahasan yaitu diantaranya: jenis penelitian, lokasi penelitian, waktu penelitian, obyek dan subyek penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV berisi tentang pembahasan hasil penelitian. Pada bab ini akan membahas manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring di SMK Darussalam Karangpucung yang berisikan sejarah penerimaan siswa baru berbasis daring SMK Darussalam Karangpucung, penyajian data dan analisis data manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring di SMK Darussalam Karangpucung.

Bab V berisi tentang penutup berisi kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini, dan saran-saran yang ditujukan untuk pihak terkait dan kata penutup.

Bagian terakhir dalam penelitian ini akan disertakan daftar pustaka, lampiran yang mendukung dan daftar riwayat hidup.

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan penulis dengan judul manajemen penerimaan siswa baru berbasis daring di SMK Darussalam Karangpucung dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penerimaan siswa baru berbasis daring di SMK Darussalam Karangpucung sebagai berikut:

1. Perencanaan penerimaan siswa baru berbasis daring yang perlu dipersiapan untuk pelaksanaan penerimaan siswa baru pihak sekolah melakukan rapat terlebih dahulu, pembetukan panitia dan tugas dan wewenang masing-masing panitia penerimaan siswa baru untuk membahas pendaftaran melalui aplikasi *google forms* dan *whatsapp*, penyusunan proposal kegiatan, daya tampung, dan jadwal pelaksanaan penerimaan siswa baru.
2. Pengorganisasian semua panitia melaksanakan sesuai dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing. Sehingga program kegiatan pelaksanaan penerimaan siswa baru dapat berjalan sesuai dengan perencanaan dan tujuan yang diinginkan.
3. Pelaksanaan yang dilakukan pihak sekolah adalah sosialisasi ke SMP sebelum pembukaan pendaftaran, promosi menggunakan media sosial *whatsapp, facebook,* dan *instagram,* sedangkan pendaftaran penerimaan siswa baru dengan aplikasi *google forms* dan *whatsapp*. Dalam proses pelaksanaan penerimaan siswa baru semua panitia bahkan alumni, siswa, karyawan bergerak semua. Kemudian untuk entri data pendaftar calon siswa baru dilakukan oleh operator/admin.
4. Pengawasan oleh Dinas Pendidikan, Kepala Sekolah, Yayasan, dan evaluasi secara langsung dan tidak langsung, evaluasi dilakukan setiap awal kegiatan dan akhir kegiatan penerimaan siswa baru berlangsung, serta evaluasi laporan hasil penerimaan siswa baru dilakukan setelah proses penerimaan siswa baru selesai. Hasil laproan penerimaan siswa baru dilaporkan kepada kepala sekolah, yayasan, komite sekolah.

IAIN PURWOKERTO

B. Saran

Setelah menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, penulis berusaha memberikan saran-saran demi tercapainnya pelaksanaan penerimaan siswa baru yang sesuai dengan yang diharapkan, saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk Kepala Sekolah
   a. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan motivasi, arahan kepada semua panitia penerimaan siswa baru dan selalu menjaga serta meningkatkan kinerja serta profesionalismenya sehingga akan tercapai pelaksanaan penerimaan siswa baru yang berkualitas.
2. Untuk Guru (Semua Panitia Penerimaan Siswa Baru)
   a. Guru (semua panitia penerimaan siswa baru) hendaknya terus meningkatkan kreativitas atau inovatif tentang sosialisasi penerimaan siswa baru daring kepada masyarakat dan calon siswa.
   b. Menanamkan semangat dan kerjasama agar dalam pelaksanaan penerimaan siswa baru berjalan sesuai dengan tujuan.
3. Untuk Peneliti
   a. Peneliti sebaiknya agar lebih mengembangkan kajian teori. Skripsi ini tidak bisa dijadikan pedoman seuntuhnya, mengingat perkembangan IPTEK yang semakin maju, sehingga perlu disesuaikan dengan perkembangan zaman agar dapat diterima oleh masyarakat.

IAIN PURWOKERTO

C. Kata Penutup

Dengan mengucap syukur *Alhamdulillahi Robil 'Alamin* segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Manajemen Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring di SMK Darussalam Karangpucung ".

Dengan segala kerendahan hati, terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga bantuan baik berupa do'a, materi maupun tenaga dan pikiran yang

telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dan diterima sebagai amal slaeh di hadapan Allah SWT.

Meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, akan tetapi merasa masih banyak terdapat kekurangan di luar batas kemampuan penulis. Sehingga penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

A, Andjani, dkk. 2018. "Penggunaan Media Komunikasi *Whatsapp* Terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan". Universita Djuanda Bogor, *Jurnal Komunikatio*. Vol. 4, No. 1

Amtu, Onisimus. 2011. *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah, Konsep, Strategi, dan Implementasi.* Bandung: Alfabeta.

Ansar, Nurdian Ramadhani dkk. 2019. "Implementasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online Di Smk Negeri 6 Makassar, Universitas Negeri Makassar". Vol. 4, No. 1.

Antow, Angelina F. T Antow. 2016. " Pengaruh Layanan Online Shop (Belanja Online) Terhadap Konsumerisme Siswa SMA Negeri 9 Manado", *E-jurnal Acta Diurna*. Vol. 5, No. 3.

Ardhi, Mohammad Imam. 2015." Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem *Real Time Online* Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta". Vol. 8, No.1.

Deniyati, Nia. 2017." Manajemen Rekruitmen Peserta Didik, UIN Sunan Djati Bandung", *Jurnal Islamic Education Manajemen*. Vol. 2, No. 2.

Dosen, Tim. 2011. *Administrasi Pendidikan UPI, manajemen sekolah.* Bandung: Alfabeta.

Fajri, Nur Sobihatul dan Novan Ardy Wiyani. 2019." Manajemen Marketing Sekolah Berbasis Information and Communication Technology, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto", *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4, No. 2.

Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Faizatin, Desi Nur dan Marya Mujayana. 2019." Penggunaan Aplikasi *Google Forms* Dalam Pengarsipan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dinamika".

Febriansyah, Cendi, dkk. 2016. "Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Pada SMK Utama Bakti Palembang, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Jurnal Sistem Informasi*. Vol. 2, No. 1 Juni.

Handoko, T. Hani . 2016. *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

IAIN PURWOKERTO

Halimah, dan Sarifudin. 2018."Manajemen Facebook Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan".Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 1, No. 1.

Herdiyansyah, Haris. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hermino, Agustinus. 2014. *Kepemimpinan Pendidikan Di era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hidayat, Ara dan Imam Machali. 2010. *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan madrasah.* Bandung: Putaka Educa.

Imron, Ali. 2015. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kurniadin, Didin dan Imam Machali. 2012. *Manajemen Pendidikan, Konsep, dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Kusumaningrum, Desi Eri, dkk. 2019. *Manajemen Peserta Didik.* RajaGrafindo Persada: Depok.

Latipah, Eva. 2014. *Metode Penelitian Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagodia.

Lexy, J Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Manda. 2016." Fungsi Pengorganisasian dan Evaluasi Peserta Didik, SMAN 2 Bajo Luwu", *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 1, No. 1.

Muflihin, M. HizbuL. 2013. *Administrasi Pendidikan Tinjauan Teori Untuk praktek manajerial bagi guru dan pimpinan sekolah.* Yogyakarta: Pilar Media.

Muflihin, Muh. Hizbul. 2015. *Administrasi Pendidikan*. Klaten: CV GEMA NUSA.

Mulyasa, E. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Muslim, Buhori dan Yusak Prasetio. 2017. "Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru SMP XAVERIUS Pagaralam Berbasis Website, Program Studi Teknik Informatika, STPP, Pagar Alam". Vol. 2, No. 2.

IAIN PURWOKERTO

Mustari, Muhammad. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Mustofa, Mokhamad Iklil, dkk. 2019.“ Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang”. Vol. 1, No. 2.

Nizarman. 2015.“Manajemen Penerimaan Siswa Baru”, *Jurnal Manajer Pedidikan*. Vol. 9, No. 2.

Nuryani, Evi . 2014. “ Hubungan Intensitas Mengakses *Facebook* Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA NEGERI 2 Tenggarong Seberang. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 2, No. 3.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau bentuk lain yang sederajat pada Bab V Pasal 24.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2019 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2018 Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Dan Sekolah Menengah Kejuruan Pada Bab II Pasal 4.

Pentujuk Teknis Penyelenggaraan Penerimaan Peserta didik Baru Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) NEGERI Dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Provinsi Jawa Tegah Tahun Pelajaran 2020/2021.

Prasojo, Lantip Diat dan Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*, Yogyakarta: Gava Media.

Pratiwi, Erni Dwi.2016.“Faktor Yang Mempengaruhi Niat Menggunakan *Instagram* dengan *Theory of Reasoned Action* Menggunakan Amos 21”, *Jurnal Tekhnik Komputer AMIK BSI*, Vol 2, No 1

Prayitno, Agus dan Yulis Safitri. 2015.“ Pemanfaatan Sistem Informasi Perpustakaan Digital Berbasis Website Untuk Para Penulis”. AMIK BSI Jakarta Timur. *Journal on Software Engineering*. Vol. 1, No. 1.

Prihatin, Eka . 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.

Purwanto, Ngalim. 2006. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. 2006. .Bandung: Remaja Rosdakarya.

IAIN PURWOKERTO

Rohiat. 2010. *Manajemen Sekolah (Teori Dasar dan Praktis)*. Bandung: Refika Aditama.

Rusni, Ariza dan Elysa Evawani Lubis. 2017.“ Penggunaan Media Online *Whatsapp* Dalam Aktivitas Komunitas *One Day Juz* (ODOJ) Dalam Meningkatkan Minat Tilawah *ODOJER* di Kota Pekanbaru”. *J0M FSIP*. Vol. 2, No 1.

Sari, Asri Ulfah Wulan, dkk.“ Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem Penerimaan Peserta Didik *OnlineI*, Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Malang ”.

Sarwindah ,. 2018. “Sistem Pendaftaran Siswa Baru Pada SMP N 1 Kepala Berbasis Web, *Jurnal SISFOKOM*”, Vol. 07, No. 02.

Somad, Rismi dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Komunikasi: Mengembangkan Bisnis Berorientasi Pelanggan.* Bandung: Alfabeta.

Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuatitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trisnani. 2017.“ Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Dan Kepuasaan Dalam Penyampaian Pesan Dikalangan Tokoh Masyarakat, Madya Balai Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika (BPPKI) Surabaya”, *Jurnal Komunikasi Media dan Informatika*. Vol. 6, No. 3.

Untari, Dewi dan Dewi Endah Fajariana. 2018.“ Strategi Pemasaran Melalui Media Sosial Instagram (Studi Deskriptif Pada Akun @ Subur_Batik)”. Politeknik Kridatama. *Jurnal Sekretari dan Manejemen*, Vol 2, No 2.

Usman, Husaini. 2008. *Manajemen.* Jakarta: Bumi Aksara.

Wardhana, Lambertus Pramudya dan Ki Supriyoko. 2019.“ Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Secara *Online* Berbasis Zonasi, Prestasi dan Perpindahan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa”. Vol. 2, No. 2.

Widiantoro, Suryo dkk. 2017.“Konsep Perancangan Sistem Admisi Daring”, Program Studi Sistem Informasi , Universitas Universal”, Vol. 1, No.1.

Wijaya, Hamid . 2020.“Implementasi Kriptografi AES-128 Untuk Mengamankan URL (UNIFORM RESOURCE LOCATOR) Dari SQL Injection”, Program Studi Teknik Informatika Universitas Dayanu Ikhsanudin, Baubau, Indonesia, *Jurnal Akademika*, Vol. 17, No. 1.

Wijayanti, Septian dan Joko Sungkono. 2017."Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving berbasis Somantic, Auditory, Visualization, Intellectually", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 8, No 2, 2017

Zulfa, Umi . 2014. *Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi.* Cilacap: Ihya Media.

Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Sinar Grafika Offset.

IAIN PURWOKERTO