IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL

DI SD AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH 01 PURWOKERTO

Fitriyani

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di

SD Al-Irsyad Al Islamiyyah 01 Purwokerto. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk

mengetahui tahap-tahap dalam implementasi kurikulum muatan lokal di SD AlIrsyad Al Islamiyyah 01 Purwo kerto yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan

evaluasi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan

data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Subjek dalam penelitian

ini terdiri dari Kepala SD Al-Irsyad Al Islamiyyah 01 Purwokerto, Guru Muatan

Lokal Bahasa Inggris dan Guru Muatan Lokal Komputer, serta staf Tata Usaha di

SD Al-Irsyad Al Islamiyyah 01 Purwokerto. Teknik analisis data menggunakan pola

berfikir Milles dan Huberman, yang terdiri dari reduksi data, display data dan

penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum muatan

lokal di SD Al-Irsyad Al Islamiyyah 01 Purwokerto sudah berjalan dengan baik.

Indikator yang digunakan ialah berjalannya tahapan-tahapan dalam implementasi

kurikulum secara berkesinambungan mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga

evaluasinya. Tahap perencanaan implementasi kurikulum muatan lokal terdiri dari

perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan juga guru muatan lokal.

Perencanaan yang dilakukan kepala sekolah meliputi: menetapkan SDM, biaya,

kurikulum, dan juga sarana prasarana. Sementara perencanaan yang dilakukan guru

meliputi: pengembangan program tahunan, program semester, program modul

(pokok bahasan), program mingguan dan harian, program pengayaan dan remedial,

serta program bimbingan dan konseling. Tahap pelaksanaan implementasi kurikulum

terdiri dari kegiatan pembelajaran muatan lokal yang di bagi menjadi tiga bagian,

yakni kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dalam

pelaksanaannya guru menggunakan metode dan media yang bervariasi yang sesuai

dengan keadaan dan juga kebutuhan. Dalam tahap evaluasi implementasi kurikulum

terdiri dari tiga jenis evaluasi yakni evaluasi terhadap perangkat perencanaan

pembelajaran, evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum Muatan Lokal