IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN BERIBADAH DALAM KOMUNITAS BISNIS ONLINE KAMPUNG MARKETER TUNJUNGMULI KARANGMONCOL PURBALINGGA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

RIRIS WAHIDATUL MUNAWAROH

NIM. 1617402076

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2020

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN BERIBADAH DALAM KOMUNITAS BISNIS ONLINE KAMPUNG MARKETER TUNJUNGMULI KARANGMONCOL PURBALINGGA

Oleh:

Riris Wahidatul Munawaroh
NIM. 1617402076

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena terjadi suatu fenomena dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer yaitu masih banyak anggota komunitas yang seringkali melanggar aturan kedisiplinan terutama dalam hal beribadah. Mereka tidak melaksanakan program yang diterapkan oleh dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer yaitu program wajib sholat berjama'ah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter disiplin beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga. Metode yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif.

Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah: *data reduction, data display*, dan *conclusion/verification*). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: Bahwa pendidikan karakter bertujuan untuk membentuk *attitude* anggota komunitas agar lebih baik dari sebelumnya. Untuk mencapai tujuan tersebut pada Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer menggunakan prinsip pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. Terdapat beberapa program dalam mengimplementasikan karakter disiplin yaitu: Adanya sistem presensi berbasis aplikasi, memakai seragam yang sudah ditentukan, program diklat lima hari, *brief* untuk SDM atau anggota baru, evaluasi dengan sistem *point*, dan penegakan aturan. Selain itu, juga terdapat program dalam mengimplementasikan karakter disiplin beribadah yaitu dengan kegiatan atau program: wajib sholat berjama'ah, berpakaian sesuai syari'at, pengajian, membaca kitab suci al-Qur'an, wisata edukasi, penyuluhan dari kementrian agama, dan rumah yatim marketer.

Kata Kunci : *implementasi pendidikan karakter, karakter disiplin beribadah.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan dan Manfaat 9
E. Kajian Pustaka 10
F. Sistematika Pembahasan 12
BAB II LANDASAN TEORI
A. Pendidikan Karakter 15
1. Pengertian Pendidikan Karakter 15
2. Tujuan Pendidikan Karakter 17
3. Pilar-pilar Pendidikan Karakter 19
4. Ciri Dasar Pendidikan Karakter 22
5. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter 23
B. Karakter Disiplin Beribadah 25
1. Pengertian Karakter Disiplin Beribadah 25
2. Tujuan Karakter Disiplin Beribadah 27
3. Faktor yang memengaruhi Karakter Disiplin Beribadah 28
4. Penanaman Nilai-nilai Karakter Islam 31

IAIN PURWOKERTO

C. Pendidikan Karakter Dunia Kerja 33
1. Macam-macam Lembaga Pendidikan 33
2. Pendidikan Karakter Lembaga Non Pendidikan 34
3. Peran Pendidikan Karakter Dunia Kerja 36
D. Implementasi Karakter Disiplin Beribadah..... 37
1. Prinsip Karakter Disiplin Beribadah 37
2. Cara Menanamkan Karakter Disiplin..... 39
3. Bentuk Karakter Disiplin Beribadah 40
4. Metode Penanaman Karakter Disiplin Beribadah..... 43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 47
B. Setting Penelitian 47
C. Subjek dan Objek Penelitian 48
D. Teknik Pengumpulan Data..... 48
E. Instrumen Penelitian..... 52
F. Uji Keabsahan Data..... 52
G. Teknik Analisis Data..... 53

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data 55
1. Gambaran Umum Komunitas Bisnis Online KM 55
2. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah..... 69
B. Analisis Data 77
1. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah..... 77
2. Bentuk- bentuk program yang berkaitan dengan Karakter Disiplin Beribadah 91
3. Metode Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah Dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga..... 100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 106
B. Saran..... 107

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 60
Gambar 2 63

DAFTAR TABEL

Tabel 1 59

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 59
Gambar 2 63

DAFTAR TABEL

Tabel 1 58

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
2. Lampiran 2: Data Penelitian Hasil Wawancara
3. Lampiran 3: Data Penelitian Hasil Dokumentasi
4. Lampiran 4: Surat-surat Skripsi
   a. Surat Observasi Pendahuluan
   b. Surat Bimbingan Skripsi
   c. Blanko Pengajuan Seminar Proposal Skripsi
   d. Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
   e. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
   f. Surat Rekomendasi Seminar Proposal Skripsi
   g. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
   h. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
   i. Surat Keterangan Seminar Proposal Proposal Skripsi
   j. Surat Permohonan Ijin Riset Individual
   k. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
   l. Surat Rekomendasi Munaqosyah
   m. Blanko Bimbingan Skripsi
   n. Surat Persetujuan Judul Skripsi
   o. Surat Keterangan Wakaf (UPT Perpustakaan IAIN Purwokerto)
   p. Surat Keterangan Ujian Komprehensif
5. Lampiran 5: Sertifikat
   a. Sertifikat BTA/ PPI
   b. Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
   c. Sertifikat Aplikasi Komputer (Aplikom)
   d. Sertifikat OPAK 2016
   e. Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN)

IAIN PURWOKERTO

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dampak positif dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan semakin canggihnya teknologi dapat dinikmati oleh setiap individu. Salah satunya adalah pola pikir masyarakat yang semakin berkembang menuju masyarakat modern. Dalam bidang sosial, dapat kita lihat bahwa kemajuan teknologi komunikasi dapat mempermudah komunikasi antar sesama. Selain itu, dalam bidang pendidikan dampak yang dapat kita rasakan seperti munculnya media massa khususnya media elektronik sebagai sumber ilmu dan pusat pendidikan sehingga guru bukan merupakan satu-satunya sumber ilmu pengetahuan. Hal tersebut menyebabkan sistem pembelajaran tidak harus melalui tatap muka.

Sedangkan diantara dampak negatif dari perubahan tersebut yaitu pola hidup konsumtif, sikap individualis, budaya hidup yang bermewah-mewahan, dan semakin lemahnya nilai-nilai budaya. Dalam bidang sosial kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menyebabkan kemerosotan moral dikalangan masyarakat. Kemajuan ekonomi menyebabkan sebagian masyarakat selalu mengejar materi dan mengabaikan moral. Perilaku konsumtif melahirkan generasi yang mengalami kemerosotan moral sehingga seseorang menjadi hedonis, boros, dan serba instan.

IAIN PURWOKERTO

Untuk mengatasi berbagai problem yang dialami oleh masyarakat modern maka perlu adanya sebuah pendidikan. Dimana pendidikan merupakan sebuah proses belajar dan mengajar pola kehidupan manusia agar ia bisa tumbuh dan berkembang sesuai harapan. Perilaku manusia pada hakikatnya bersifat sosial dimana selalu berinteraksi dengan manusia lain. Hubungan tersebut terjadi dalam berbagai waktu dan tempat, seperti keluarga, sekolah, dan masyarakat. Pendidikan identik dengan sekolah, namun diluar itu pendidikan sebenarnya sudah di tanamkan pada diri seseorang dimulai dari lingkup keluarga.[1]

[1] Binti Maunah, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2019), hlm. 109.

Kondisi seperti yang telah dijelaskan di atas, membuat akitivis pendidikan mencoba memperbaiki sistem pendidikan dan kurikulum bangsa Indonesia dengan menawarkan berbagai solusi, salah satunya adalah pendidikan berbasis karakter. Saat ini, pendidikan karakter sedang ramai dibicarakan dikalangan masyarakat, karena kondisi moral bangsa semakin hari semakin terkikis oleh perkembangan zaman dan semakin canggihnya ilmu pengetahuan. Predikat negara yang sopan dan santun kini sepertinya semakin memudar seiring dengan berkembangnya pengaruh negatif pada zaman sekarang ini, sopan santun seakan-akan bukan hal yang penting lagi dalam pergaulan, hal ini menjadi perhatian pemerintah, sehingga pemerintah mencoba memperbaiki moral bangsa dengan menanamkan pendidikan karakter terhadap peserta didik meskipun sebenarnya dalam tujuan pendidikan nasional sudah mengarah pada pembentukan perilaku yang baik.[2]

Karakter dapat ditemukan dalam sikap-sikap seseorang terhadap dirinya, terhadap orang lain, terhadap tugas-tugas yang dipercayakan padanya dan dalam situasi-situasi yang lainnya. Dilihat dari sudut pandang pengertian, karakter dan akhlak memiliki banyak persamaan. Keduanya didefinisikan sebagai suatu tindakan yang terjadi tanpa ada lagi pemikiran lagi karena sudah tertanam dalam pikiran, dan dengan kata lain, keduanya dapat disebut dengan suatu kebiasaan.[3] Lickona mendefinisikan bahwa dapat dikatakan sebagai manusia yang memiliki karakter apabila seseorang sudah mampu mengetahui segala tentang kebaikan, menginginkan dan mencintai kebaikan.[4]

Pendidikan merupakan sebuah proses yang menjadikan manusia lebih dewasa. Dengan kata lain, pendidikan adalah upaya untuk memanusiakan manusia. Melalui pendidikan, seharusnya manusia dapat tumbuh dan berkembang secara optimal, serta menjadi lebih baik sehingga ia dapat

---

[2] Nur Rosyid dkk, *Pendidikan Karakter Wacana dan Kepengaturan*, (Purwokerto: Obsesi Press, 2013), hlm. 124-125.

[3] Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2012), hlm. 11.

[4] Abu Dharin, *Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Edukatif Religius di Madrasah Ibtidaiyah* , (Banyumas: Rizquna, 2019), hlm. 5.

melaksanakan tugas layaknya seorang manusia.[5] Pendidikan seharusnya memiliki orientasi pada pembentukan karakter *(character building)* sehingga seseorang yang memperoleh pendidikan dalam hal ini peserta didik dan lulusan lembaga pendidikan dapat ikut berpartisipasi dalam pembangunan dengan baik dan berhasil tanpa meninggalkan nilai-nilai karakter mulia. Manullang juga menegaskan bahwa pendidikan dapat dikatakan berhasil atau sudah mencapai tujuan akhir jika suatu pendidikan bermuara pada pendidikan karakter yang baik.[6]

Pendidikan karakter merupakan suatu usaha manusia yang dilakukan secara sadar dan terstruktur untuk mendidik dan mengembangkan potensi seseorang guna membangun karakter pribadinya sehingga dapat menjadi individu yang bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungan sekitarnya. Tujuan dengan adanya pendidikan karakter yaitu untuk menanamkan nilai-nilai karakter tertentu kepada seseorang yang didalamnya terdapat komponen pengetahuan, kesadaran, serta tindakan untuk melakukan nilai-nilai tersebut. Fungsi dari pendidikan karakter itu sendiri membentuk karakter seseorang sehingga menjadi pribadi yang bermoral, berakhlak mulia, bertoleran, tangguh, dan berperilaku baik.[7]

Dalam diri setiap individu harus ditanamkan nilai-nilai pembentukan karakter bersumber dari Agama, Pancasila dan Budaya. Nilai-nilai pembentukan karakter meliputi kejujuran, sikap toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, dan kemandirian. Pendidikan karakter pada penelitian ini menekankan pada disiplin beribadah dalam dunia kerja yang terfokus pada karyawan. Displin merupakan salah satu hal yang menjadikan kesuksesan bagi seseorang. Seseorang akan sukses bila mana nilai disiplin tertanam didalam dirinya. Tidak hanya displin dalam bidang pekerjaan saja, disiplin dalam beribadah juga sangat penting bagi setiap individu. Tujuan seseorang didunia adalah bukan hanya bekerja sama namun untuk beribadah kepada Allah SWT.

IAIN PURWOKERTO

---

[5] Heri Jauhari Muchtar, *Fikih Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005). hlm .1.
[6] Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2017), hlm. 4.
[7] Novan Adi Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, (Yogyakarta: Teras, 2012), hlm. 3.

Pendidikan karakter memiliki lima jangkauan sikap dan perilaku serta butir-butir nilainya, diantaranya adalah jangkauan sikap dan perilaku dalam hubungannya dengan Tuhan dan diri sendiri. Butir-butir nilai dari sikap dan perilaku dalam hubungannya dengan diri sendiri antara lain bekerja keras, berani memikul resiko, berdisiplin, berpikir matang, dan lain sebagainya. Selain itu juga terdapat butir-butir nilai dari sikap dan perilaku dalam hubunganya dengan Tuhan yaitu berdisiplin, beriman, bertaqwa, berpikir jauh ke depan, bersyukur, jujur, dan lain sebagainya. Pendidikan karakter pada dasarnya tidak hanya sekedar mengajarkan mana yang baik dan mana yang buruk saja, namun pendidikan karakter lebih ke menanamkan perilaku tentang hal-hal yang baik sehingga seseorang dapat memahami, mampu merasakan, dan mau melakukan hal yang baik.[8]

Dalam pembahasan ini, peneliti hanya akan fokus pada satu butir nilai pendidikan karakter yaitu karakter disiplin. Pada zaman modern ini permasalahan yang sering dibahas salah satunya adalah adalah permasalahan tentang disiplin. Kedisiplinan menjadi sorotan dalam berbagai lembaga baik lembaga pendidikan maupun lembaga masyarakat. Misalnya di lembaga pendidikan masih sering ada beberapa peserta didik yang masih melanggar aturan, dalam hal ini tidak disiplin baik terhadap diri sendiri, masyarakat, maupun di sekolah. Sering kita jumpai bahwasannya penanaman pendidikan karakter biasanya dilakukan di suatu lembaga pendidikan. Hal tersebut diharapkan agar pendidikan karakter mampu memperbaiki karakter generasi bangsa yang kian memprihatinkan. Namun sesuai dengan penjelasan diatas, bahwa penanaman pendidikan karakter sudah seharusnya dilakukan secara berkelanjutan, tidak hanya terbatas di lembaga pendidikan formal saja, akan tetapi juga dapat dilakukan di suatu lembaga non pendidikan misalnya pada dunia kerja.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti, dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer terdapat suatu fenomena atau masalah yaitu

[8] Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 47

dimana masih banyak anggota komunitas yang seringkali melanggar peraturan kedisiplinan terutama dalam hal beribadah. Hal tersebut dapa dilihat ketika waktu sholat dzuhur tiba, banyak anggota komunitas yang pulang kerumah masing-masing. Mereka tidak melaksanakan program yang diterapkan oleh dalam komunitas bisnis online kampung marketer yaitu program wajib sholat berjama'ah. Seharusnya anggota melaksanakan program wajib sholat berjama'ah sebagai wujud kedisiplinan dalam beribadah.[9] Dengan adanya masalah tersebut komunitas menerapkan berbagai program yang berkaitan dengan kedisiplinan terutama kedisiplinan dalam beribadah. Penerapan ini sesuai dengan prinsip yang ditanamkan dalam komunitas bisnis online kampung marketer yaitu prinsip pendidikan. Dimana pendidikan tersebut menekankan pada pendidikan IT dan pendidikan karakter.

Pendidikan karakter ditanamkan dari awal anggota bergabung dalam komunitas bisnis online kampung marketer. Tahap awal masuk komunitas ada program yang dinamakan diklat lima hari. Dalam program ini, anggota diberikan materi dan pelatihan untuk memantapkan mental bekerja di komunitas. Melalui program tersebut, anggota diberi pengetahuan tentang bagaimana bekerja di komunitas. Berbagai macam aturan juga dikenalkan pada saat program diklat lima hari tersebut. Penerapan pendidikan karakter disiplin beribadah juga sudah dikenalkan pada saat anggota komunitas bergabung di komunitas bisnis online kampung marketer. Salah satunya adalah program wajib berjama'ah dimana setiap anggota komunitas harus mengikuti program wajib tersebut.[10] Namun, dalam program tersebut tidak semua anggota komunitas dapat menaati program tersebut. Untuk itu penulis tertarik melakukan penelitian di komunitas bisnis online kampung marketer dengan beberapa alasan.

Dalam penelitian ini, penulis memilih komunitas bisnis online kampung marketer untuk dijadikan sebagai objek penelitian. Dimana kampung marketer

[9] Observasi Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer pada hari Senin, 7 Oktober 2019.

[10] Wawancara dengan Eko Sulistiyono selaku anggota bidang *public relation* komunitas bisnis online kampung marketer pada hari Senin, 07 Oktober 2019.

IAIN PURWOKERTO

merupakan sebuah komunitas bisnis yang berada di sebuah Desa yaitu Tunjungmuli Purbalingga. Alasan memilih komunitas tersebut, karena komunitas tersebut belum lama didirikan namun karyawan yang ada di komunitas bisnis online tersebut sudah banyak. Perkembangan komunitas bisnis online kampung marketer sangat pesat dengan bantuan teknologi. Jika penggunaan teknologi tidak dilaksanakan dengan bijaksana, maka akan membuat orang lalai dalam segala hal terutama beribadah. Disamping itu, komunitas bisnis online kampung marketer tidak hanya untuk berbisnis atau bekerja saja melainkan memiliki prinsip pendidikan dan pemberdayaan. Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer didirikan dengan tujuan sebagai wadah proses pendidikan dan pemberdayaan bagi masyarakat desa Tunjungmuli dan sekitarnya.

B. Definisi Operasional

Untuk memudahkan dalam memahami sekaligus menghindari kesalahpahaman pembaca terkait judul skripsi ini, maka perlu peneliti jelaskan terlebih dahulu beberapa istilah yang tertera dalam judul skripsi ini. Istilah-istilah tersebut antara lain:

1. Implementasi Pendidikan Karakter

Implementasi menurut E Mulyasa merupakan sebuah proses penerapan, ide, konsep, kebijakan berinovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberi suatu dampak, baik perubahan, pengetahuan,nilai, maupun sikap. Pendidikan adalah segala situasi yang mempengaruhi individu. Pendidikan merupakan segala pengalaman belajar yang berlangsung terus menerus dalam segala lingkungan dan seumur hidup.[11]

Karakter berasal dari bahasa latin yaitu *"kharakter"*, *"kharassein"*, *"kharax"*, Yunani *character*, dari *charassein* yang memiliki arti membuat tajam atau membuat dalam. Dalam KBBI, karakter memiliki arti tabiat, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain. Karakter bisa diartikan sebagai suatu kebiasaan,

[11] Binti Maunah, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2019) hlm. 1.

IAIN PURWOKERTO

kesukaan, ketidaksukaan, kemampuan, kecenderungan, potensi, nilai-nilai, dan pola-pola pemikiran seseorang. Hermawan Kertajaya mendefinisikan karakter merupakan sebuah ciri yang dimiliki oleh suatu benda atau individu. Ciri khas tersebut adalah asli dan bersumber pada kepribadian benda atau individu tersebut dan merupakan pendorong bagaimana seorang berprilaku, bersikap, dan merespon terhadap sesuatu yang terjadi.[12]

Karakter sebagaimana didefinisikan oleh Ryan dan Bohlin, mengandung tiga unsur pokok, yaitu mengetahui kebaikan *(knowing the good)*, mencintai kebaikan *(loving the good)*, dan melakukan kebaikan *(doing the good)*. Dalam pendidikan karakter, kebaikan itu seringkali didefinisikan sifat yang baik.

Dari pengertian karakter di atas dapat dipahami bahwa karakter identik dengan akhlak sehingga karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang umum meliputi seluruh kegiatan manusia baik dalam berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, maupun lingkungan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatannya berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.[13]

Pendidikan karakter dimaknai sebagai upaya yang sungguh-sungguh dapat diaktualisasikan dengan kepribadian positif yang dikembangkan melalui keteladanan. Pendidikan karakter merupakan proses yang menjadikan manusia sebagai manusia seutuhnya yang berkarakter dari berbagai macam dimensi.[14] Jadi, yang dimaksud Implementasi Pendidikan Karakter adalah suatu proses bagaimana seseorang menerapkan pendidikan karakter sebagai proses menjadi manusia seutuhnya yang berkarakter.

IAIN PURWOKERTO

[12] Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter*..., hlm. 11.
[13] Marzuki, *Pendidikan*..., hlm. 21.
[14] Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 45.

2. Karakter Disiplin Beribadah

Disiplin merupakan sikap seseorang dalam mematuhi dan menaati aturan yang berlaku dan telah disepakati secara bersama sama.[15] Disiplin juga dapat diartikan sebagai suatu keadaan tertib dimana seseorang yang bergabung dalam sebuah organisasi tunduk dan patuh terhadap aturan yang telah ada dengan perasaan hati yang senang.[16]

Ibadah memiliki dua makna yaitu makna khusus dan umum. Menurut ahli ushul,ibadah dalam makna khusus mengandung makna segala hukum yang terang atau jelas *'illatnya*. Sedangkan menurut ahli fiqih, ibadah merupakan segala hukum yang dikerjakan seorang hamba dengan mengaharap ridha dan pahala dari Allah SWT sebagai bekal di akhirat kelak. Ibadah merupakan amalan sebagai wujud pengabdian hamba kepada Allah SWT. Adapun makna ibadah secara umum ialah segala hukum yang dilaksanakan oleh hamba atas nama ketetapan Allah SWT dan mengharap ridha semata.[17]

Ibadah adalah perbuatan untuk menyatakan bakti kepada Allah, yang didasari ketaatan mengerjakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya. Sehingga disiplin beribadah merupakan perasaan taat dan patuh terhadap perbuatan atau pernyataan bakti terhadap Allah yang didasari oleh peraturan agama. Di dalam ibadah banyak macam dan bentuknya.

Jadi yang dimaksud dengan karakter disiplin beribadah adalah sebuah proses penerapan atau tindakan pendidikan karakter berupa kedisiplinan dalam beribadah yang diterapkan pada seseorang.

3. Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga

Bisnis Online merupakan kegiatan bisnis yang dilakukan di dunia maya dengan bantuan internet. Bisnis Online adalah bisnis potensial yang

---

[15] Tutuk Ningsih, *Implementasi Pendidikan Karakter*, (Purwokerto: STAIN Press, 2015), hlm. 91

[16] Ali Imron, *Pembinaan Guru di Indonesia*, (Jakarta: Dunia Pustaka Jaya 1995), hlm.. 182.

[17] Hasbi Ash Shiddieqy, *Kuliah Ibadah ditinjau dari Segi Hukum dan Hikmah*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1994), hlm. 7.

IAIN PURWOKERTO

dapat diaplikasikan pada setiap usaha. Kampung Marketer adalah sebuah komunitas yang didirikan oleh Nofi Bayu Darmawan seorang pemuda desa yang sudah menjalankan internet marketer sejak kuliah di Sekolah Tinggi Akutansi Negeri (STAN) Jakarta.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter disiplin beribadah dalam komunitas kampung marketer adalah suatu proses penerapan pendidikan karakter berupa kedisiplinan dalam beribadah baik ibadah *mahdah* maupun *ghairu mahdah* terhadap karyawan kampung marketer. Ibadah *mahdah* seperti shalat fardu lima waktu dan ibadah *ghairu mahdah* seperti shadaqah maupun bermuamalah terhadap sesama.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu "bagaimana implementasi pendidikan karakter disiplin beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga?**"**

D. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter disiplin beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi ataupun gambaran tentang implementasi pendidikan karakter disiplin beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga.

1) Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian serupa.
2) Hasil penelitian ini dapat menjadi koleksi di perpustakaan IAIN Purwokerto.

IAIN PURWOKERTO

b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan, wawasan, dan inspirasi kreatif terkait dengan implementasi pendidikan karakter disiplin beribadah bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

E. Kajian Pustaka

Penelitian ini tidak berangkat dari kekosongan, melainkan telah banyak tulisan yang membahas tentang pendidikan karakter, baik berupa buku, jurnal, maupun penelitian sebelumnya.

Dalam buku karya Ngainun Naim yang berjudul "*Character Building*" diantaranya mencakup pembahasan mengenai seputar pendidikan karakter yaitu membahas nilai-nilai pembangun karakter yang salah satunya adalah karakter disiplin. Buku tersebut memiliki kesamaan dengan yang akan peneliti kaji yaitu sama-sama membahas tentang pendidikan karakter. Sedangkan perbedaannya yaitu buku tersebut membahas pendidikan karakter secara menyeluruh, sedangkan peneliti hanya fokus pada satu pendidikan karakter yaitu karakter disiplin beribadah.

Dalam buku karya Zubaedi yang berjudul "Desain Pendidikan Karakter" dijelaskan bahwa pendidikan karakter tidak hanya diterapkan disekolah saja melainkan diintegrasikan pada lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Buku tersebut memiliki kesamaan yaitu sama-sama membahas tentang pendidikan karakter yang diterapkan pada lingkungan masyarakat. Sedangkan perbedaannya adalah pada buku tersebut dijelaskan desain-desain pendidikan karakter sedangkan pada peneliti fokus terhadap penerapan pendidikan karakter disiplin beribadah pada sebuah komunitas.

Dalam Jurnal Karya Hermawan yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat" dijelaskan bahwa pendidikan karakter berbasis masyarakat lebih diarahkan untuk membentuk mental dan emosional, mensosialisasikan pemaknaan dan mengajarkan seseorang mengenai ilmu pengetahuan sebagai strategi dalam menyongsong masa

IAIN PURWOKERTO

depan.[18] Persamaan dengan penelitian ini adalah membahas bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam masyarakat. Perbedaan dengan penelitian ini adalah fokus butir nilai pendidikan karakter dimana peneliti hanya mengambil butir disiplin.

Dalam Jurnal Karya Binti Maunah yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa" dijelaskan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan ada delapan belas karakter, yaitu: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, rasa cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.[19] Persamaan dengan penelitian ini adalah fokus butir nilai pendidikan karakter dimana peneliti hanya mengambil butir disiplin. Perbedaan dengan penelitian ini adalah fokus butir nilai pendidikan karakter dimana peneliti hanya mengambil butir disiplin yang diterapkan di lembaga non formal.

Skripsi Nurul Latifah (2016) yang berjudul *"Pendidikan Karakter Religius di PT herba Emas Wahidatama Purbalingga".* Dimana dalam skripsi tersebut mengkaji tentang salah satu pendidikan karakter yaitu karakter religius yang ditanamakan terhadap seseorang yang sedang menjalankan keprofesionalannya di sebuah Perseroan Terbatas (PT) dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, cerita, karyawisata, praktek dan latihan, ibrah, nasihat dan lain sebagainya.[20] Persamaan dengan yang akan peneliti kaji adalah sama-sama membahas pendidikan karakter bagi seseorang yang sedang menjalankan keprofesionalannya di suatu lembaga perusahaan tertentu yaitu seorang karyawan. Adapun perbedaannya terletak pada pendidikan karakter

[18] Hermawan, Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 15 No. 2, 2017, hlm. 118. Diakses 12 Oktober 2019.

[19] Binti Maunah, Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa, *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun V No. 1, 2015, hlm. 93. Diakses 13 Oktober 2019.

[20] Nurul Latifah, *Pendidikan Karakter Religius di PT Herba Emas Wahidatama Purbalingga*, (Skripsi IAIN Purwokerto: 2016), hlm. 56-59.

yang dibahas dalam skripsi tersebut yaitu pendidikan karakter religius, sedangkan peneliti adalah karakter disiplin beribadah.

Selanjutnya Dina Pujiana (2016) yang berjudul *"Penanaman Kedisiplinan Beribadah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsuci Purwokerto"*[21]. Skripsi tersebut mengkaji salah satu nilai pendidikan karakter yaitu karakter disiplin beribadah terhadap santri di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsuci Purwokerto.Persamaannya adalah sama-sama membahas karakter disiplin beribadah. Sedangkan perbedaannya adalah pada sasarannya, dalam skripsi tersebut sasarannya adalah santri sedangkan sasaran peneliti adalah karyawan.

Selanjutnya Skripsi Khusnul Abdiyah (2017) yang berjudul *"Penanaman Karakter Disiplin Beribadah terhadap Karyawan di Sambel Layah 1 Purwokerto"* membahas bagaimana penanaman karakter disiplin beribadah terhadap karyawan di Sambel Layah 1 Purwokerto.[22] Persamaan dengan yang akan peneliti kaji yaitu adalah sama-sama membahas karakter disiplin beribadah terhadap karyawan. Perbedaanya adalah dalam hal setting tempat penelitian.

Dari kajian terhadap beberapa literatur tersebut, belum ada penelitian tentang pendidikan karakter disiplin beribadah terhadap karyawan di suatu komunitas yang berkembang pesat di sebuah pedesaan . Oleh karena itu, penelitian ini masih tergolong baru dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

IAIN PURWOKERTO

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penulisan penelitian dan mendapat gambaran yang jelas tentang tata urutan penelitian ini, maka peneliti akan menyusunnya secara sistematis, naratif, dan logis dengan sistematika pembahasan. Adapun sistematika pembahasannya ialah sebagai berikut:

---

[21] Dina Pujiana, *Penanaman Kedisiplinan Beribadah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsuci Purwokerto*, (Skripsi IAIN Purwokerto: 2016), hlm. 19.

[22] Khusnul Abdiyah, *Penanaman Karakter Disiplin Beribadah terhadap Karyawan Rumah Makan Sambel Layah 1 Purwokerto Kabupaten Banyumas*, (Skripsi IAIN Purwokerto: 2016), hlm. 115.

Bagian awal skripsi terdiri dari halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar dan daftar isi.

Bagian kedua adalah isi skripsi yang terdiri atas lima bab pembahasan yaitu:

BAB I merupakan pendahuluan yang mencakup latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

BAB II merupakan bab yang membahas tentang landasan teori yang terdiri dari beberapa sub bab yaitu Pendidikan Karakter (Pengertian Pendidikan Karakter, Tujuan Pendidikan Karakter, Pilar-pilar Pendidikan Karakter, Ciri dasar Pendidikan Karakter, dan Ruang Lingkup Pendidikan Karakter), Karakter Disiplin Beribadah (Pengertian Karakter Disiplin Beribadah, Tujuan Karakter Disiplin Beribadah, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter dan Penanaman Nilai-nilai Karakter Islam), Pendidikan Karakter dalam Dunia Kerja (Macam-macam Lembaga Pendidikan, Pendidikan Karakter dalam Lembaga Non Pendidikan, Peran Pendidikan Karakter dalam Dunia Kerja), Implementasi Karakter Disiplin Beribadah (Prinsip-prinsip Karakter Disiplin Beribadah, Cara Menanamkan Kedisiplinan, Bentuk-bentuk Karakter Disiplin Beribadah, Metode Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah).

IAIN PURWOKERTO

BAB III merupakan bab yang membahas tentang metode penelitian yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data.

BAB IV merupakan bab yang memaparkan pembahasan hasil penelitian yaitu penyajian data dan analisis data bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga.

BAB V berisi penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran dan kata penutup.

Bagian ketiga atau akhir terdiri dari: daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.

IAIN PURWOKERTO

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga" bertujuan untuk membentuk *attitude* seseorang yang mana ini merupakan *point* utama dalam dunia kerja saat ini (Revolusi Industri 4.0) Hal tersebut berguna agar nantinya setiap anggota komunitas bisnis online kampung marketer dapat diterima di masyarakat dengan baik. Untuk mencapai tujuan tersebut pada Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer menggunakan prinsip pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.

Dalam menerapkan pendidikan karakter didunia kerja tentunya dilakukan secara bertahap dan melewati proses panjang. Pada awal berdirinya Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga program yang direncanakan tidak langsung berhasil sesuai rencana karena mengalami berbagai macam hambatan dan kendala. Hambatan tersebut berasal dari dalam maupun luar.

Terdapat beberapa program dalam mengimplementasikan karakter disiplin yaitu: a) Adanya sistem presensi berbasis aplikasi, b) Memakai Seragam yang sudah ditentukan, c) Program Diklat Lima Hari, d) *Brief* untuk SDM atau anggota baru, e) Evaluasi dengan sistem *point*, f) Penegakan aturan. Selain itu juga terdapat program dalam mengimplementasikan karakter disiplin beribadah yaitu dengan kegiatan atau program: a) Program Wajib Sholat Berjama'ah, b) Berpakaian sesuai syari'at, c) Pengajian, d) Membaca kitab suci al-Qur'an e) Wisata edukasi, f) Penyuluhan dari Kementrian Agama dan g) Rumah Yatim Marketer.

Untuk mensukseskan kegiatan atau program berbasis kedisiplinan terutama dalam beribadah yang sudah diterapkan maka perlu adanya sebuah metode atau cara. Diantaranya yaitu: a) Metode Latihan, b) Metode

IAIN PURWOKERTO

Pengajaran, c) Metode Keteladanan, d) Metode Pembiasan, e) Metode Teguran, dan f) Metode Hukuman.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. *Founder* atau Kepala Bidang Pendidikan Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer
   a. Adanya presensi jama'ah sholat guna meningkatkan kedisiplinan dalam hal beribadah anggota Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer
   b. Adanya peraturan tertulis dalam hal beribadah guna meningkatkan kedisiplinan dalam hal beribadah anggota Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer
   c. Hendaknya pembacaan kitab suci al-Qur'an diberlakukan secara rutin atau bisa diganti dengan pembacaan kalimat tayibbah yang lain.
2. Anggota Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer
   a. Meningkatkan kesadaran dalam kedisiplinan terutama dalam disiplin beribadah
   b. Mengikuti kegiatan atau program yang sudah diterapkan dengan disiplin dan baik
3. Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer

   Tetap mempertahankan nilai-nilai pendidikan karakter, terutama karakter kedisiplinan dalam beribadah agar seluruh anggota komunitas menjadi insan yang Islami dan memiliki rasa kepedulian terhadap sesama.

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

Abdiyah Khusnul. 2016. *Penanaman Karakter Disiplin Beribadah terhadap Karyawan Rumah Makan Sambel Layah Purwokerto Kabupaten Banyumas*. Skripsi. IAIN Purwokerto.

Anes Bambang Q Anes dan Adang Hambali. 2011. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an.* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Asmani Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.

Azzet Akhmad. 2014. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.

Dharin, Abu. 2019. *Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Edukatif Religius di Madrasah Ibtidaiyah*. Banyumas**:** Rizquna.

Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hermawan. 2017. "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 15 No. 2. Diakses 12 Oktober 2019.

Imron Ali. 1995. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

Jalaludin. 2012. "Membangun SDM Bangsa Melalui Pendidikan Karakter", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 13 No. 2. Universitas Pendidikan Indonesia.

Latifah Nurul. 2016. *Pendidikan Karakter Religius di PT Herba Emas Wahidatama Purbalingga.* Skripsi. IAIN Purwokerto.

Ningsih, Tutuk. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press.

Majid Abdul dan Dian Andayani. 2012. Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung : Rosdakarya Offset.

Marzuki. 2017. *Pendidikan Karakter Islam. Jakarta* : Sinar Grafika Offset.

Maunah Binti. 2019. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.

Maunah, Binti. 2015. "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa", *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun V No. 1. Diakses 13 Oktober 2019.

IAIN PURWOKERTO

Muchtar Heri Jauhari. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.

Muslich, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Naim Ngainun. 2012. *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Nurfiyani Dwi Pratiwi. 2016 "Kemitraaan Sekolah dan Orang Tua dalam Penanaman Kedisiplinan Ibadah Siswa SMA Negeri 5 Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. XIII, No. 2.

Pujiana Dina. 2016. *Penanaman Kedisplinan Beribadah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsuci Purwokerto Kabupaten Banyumas*. Skripsi. IAIN Purwokerto.

Proposal Krenova Update. 2019. Kampung Marketer.

Rasjid Sulaiman. 1994. *Fiqih Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Rosyid Nur. 2013. *Pendidikan Karakter Wacana dan Kepengaturan*. Purwokerto: Obsesi Press

Sahlan Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aks*i. Malang: UIN Maliki Press.

Samani Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.

Shiddieqy Hasbi Ash. 1994. *Kuliah Ibadah ditinjau dari Segi Hukum dan Hikmah*. *Kuliah Ibadah ditinjau dari Segi Hukum dan Hikmah*. Jakarta: Bulan Bintang.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharsini Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suparlan. 2015. *Mendidik Hati Membentuk Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sutirna. H. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi Offset

Tanzeh Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. 2011. Yogyakarta : Sukses Offset.

IAIN PURWOKERTO

Tasmara Toto. 2002. *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani.

Villy Eriza Putri, dkk. 2013. *Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa SMK Negeri 1 Pungging di PT Sosro KBP Mojokerto.* Artikel. UIN MALANG.

Wibowo Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Usia Dini: Strategi Membangun Karakter di Usia Emas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiyani Novan Ardy. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta : Teras.

Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

Zulfa, Umi. 2014. *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Cilacap: Ihya Media.

IAIN PURWOKERTO

LAMPIRAN-LAMPIRAN

IAIN PURWOKERTO

Lampiran 1

PEDOMAN PENELITIAN

A. Pedoman observasi dan dokumentasi

Pengamatan yang dilakukan oleh peneliti adalah kegiatan implementasi pendidikan karakter disiplin beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga

1. Tujuan
   a. Untuk memperoleh informasi dan gambaran tentang Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga.
   b. Untuk memperoleh data terkait Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga
2. Aspek yang diamati
   a. Kepala Bidang Pendidikan
      1) Urgensi pendidikan karakter di dunia kerja.
      2) Tujuan implementasi pendidikan karakter dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer.
      3) Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer.
      4) Prinsip implementasi pendidikan karakter dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer.
      5) Karakter Disiplin dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer.
      6) Cara menanamkan kedisiplinan dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer
      7) Bentuk-bentuk atau program karakter disiplin disiplin beribadah dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer.

IAIN PURWOKERTO

8) Metode penanaman pendidikan karakter disiplin beribadah dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer

b. *Advertiser, Social Media Admin, Content Writer, Customer Service* (CS)

1) Aktivitas *Advertiser, Social Media Admin, Content Writer, Customer Service* (CS)
2) Karakter disiplin *Advertiser, Social Media Admin, Content Writer, Customer Service* (CS)
3) Karakter disiplin beribadah *Advertiser, Social Media Admin, Content Writer, Customer Service* (CS)

c. Masyarakat Sekitar

1) Dampak adanya komunitas Bisnis Online Kampung Marketer.
2) Karakter disiplin *Advertiser, Social Media Admin, Content Writer, Customer Service* (CS) di Masyarakat
3) Karakter disiplin beribadah *Advertiser, Social Media Admin, Content Writer, Customer Service* (CS) di Masyarakat

B. Pedoman Wawancara

1. Kepala Bidang Pendidikan
   a. Seberapa penting pendidikan karakter di dunia kerja?
   b. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter di dunia kerja?
   c. Apa saja faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?
   d. Bagaimana prinsip yang diterapkan dalam implementasi pendidikan karakter disiplin beribadah dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?
   e. Bagaimana karakte disiplin dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?
   f. Bagaimana cara menanamkan kedisiplinan dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?
   g. Bagaimana bentuk-bentuk karakter disiplin beribadah dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer.

IAIN PURWOKERTO

h. Bagaimana metode penanaman pendidikan karakter disiplin beribadah dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?

2. *Advertiser, Social Media Admin, Content Writer Customer Service* (CS)
   a. Seberapa penting pendidikan karakter di dunia kerja?
   b. Bagaimana karakter disiplin yang diterapkan di Komunitas Bisnis
   c. Online Kampung Marketer?
   d. Bagaimana peraturan yang menyangkut kedisiplinan yang diterapkan di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?
   e. Program apa saja yang menyangkut kedisiplinan dalam komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?
   f. Apakah ada sanksi yang tegas terkait kedisiplinan para pekerja di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?
   g. Bagaimana metode yang diterapkan dalam kedisiplinan beribadah yang diterapkan di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?
   h. Apakah anda sudah menjalankan program kedisiplinan yang diterapkan di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?
   i. Apakah anda sudah menjalankan program kedisiplinan dalam beribadah yang diterapkan di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?

3. Masyarakat Sekitar
   a. Bagaimana dampak adanya di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer di Masyarakat?
   b. Bagaimana karakter pekerja dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer dalam bermasyarakat?
   c. Apakah pekerja dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer sudah menerapkan sikap disiplin?
   d. Apakah pekerja dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer sudah menerapkan sikap disiplin dalam beribadah?

IAIN PURWOKERTO

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI

Hari, tanggal : Senin, 7 Oktober 2019
Waktu : 09.00 – 12.00 WIB
Lokasi : Kampung Marketer 13
Obyek Penelitian : Implementasi pendidikan karakter di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer
Subyek Penelitian : Anggota Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer

Pada hari Senin, tanggal 7 Oktober 2019 penulis datang ke Kampung Marketer untuk melaksanakan observasi. Penulis memperkenalkan diri kepada salah satu anggota Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer dan menyampaikan tujuan penulis bahwa akan melakukan penelitian di Kampung Marketer. Observasi yang pertama dilakukan berisi tentang apa saja yang berkaitan dengan Kampung Marketer. Salah satunya adalah pengenalan apa itu Kampung Marketer, sejarah berdirinya Kampung Marketer, dan program yang berkaitan dengan Kampung Marketer.

Setelah berkenalan, penulis dipersilahkan untuk mengamati bagaimana kondisi di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer. Kampung Marketer memiliki banyak kantor, salah satunya adalam Kampung Marketer 13. Kampung Marketer 13 berisi beberapa anggota komunitas yang bisa dikatakan sebagai *leader* atau atasan komunitas. Di Kampung Marketer 13 ada kepala bidang pendidikan, *public relation*, sekretaris, dll. Letaknya pun sangat strategis karena berada disamping Masjid.

Saat adzan dzuhur berkumandang, anggota komunitas bergegas meninggalkan pekerjaannya dan bersiap-siap menuju Masjid untuk melakukan sholat berjamaah di Masjid terdekat. Penulis juga diajak untuk sholat berjamaah di Masjid tersebut.

IAIN PURWOKERTO

LEMBAR OBSERVASI

Hari, tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

Waktu : 08.00 – 09.30 WIB

Lokasi : Kampung Marketer

Obyek Penelitian : Implementasi pendidikan karakter di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer

Subyek Penelitian : Anggota Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer

Pada hari Rabu, 11 Maret 2020 penulis datang ke Kampung Marketer untuk melaksanakan observasi. Penulis mendatangi Kampung Marketer karena ingin mengetahui bagaimana keadaan kantor yang tidak di dekat dengan Masjid. Setelah penulis amati dan wawancara terhadap beberapa anggota di komunitas ini terdapat ruang khusus BK. Ada petugas yang menjaga didalam ruang tersebut. Selain ruang BK juga terdapat ruang khusus untuk sholat bagi anggota komunitas.

Didalam ruang tersebut ada berbagai alat sholat seperti mukena, sarung, sajadah, dan al-qur'an. Biasanya anggota komunitas membawa peralatan sholat individu. Tetapi, ada juga yang tidak membawa jadi kantor juga menyediakan peralatan sholat tersebut. Setiap jam istirahat yaitu antara pukul 12.00-13.00 WIB seluruh anggota komunitas meninggalkan pekerjaan mereka masing-masing dan bergegas melaksanakan sholat dzuhur.

IAIN PURWOKERTO

LEMBAR OBSERVASI

Hari, tanggal : Jum'at, 13 Maret 2020
Waktu : 10.00 – 10.30 WIB
Lokasi : Kampung Marketer 4
Obyek Penelitian : Implementasi pendidikan karakter di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer
Subyek Penelitian : Anggota Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer

Pada hari Jum'at, 13 Maret 2020 penulis datang ke Kampung Marketer 4 untuk melaksanakan observasi. Penulis mengamati langsung anggota komunitas yang sedang bekerja, mereka memegang *gadget* dan laptop masing-masing yang sudah disediakan oleh kantor. Karena hari Jum'at, anggota komunitas perempuan memakai pakain gamis. Gamis yang mereka kenakan bebas karena bukan seragam komunitas melainkan gamis pribadi.

Pada hari jum'at seluruh anggota komunitas perempuan dihimbau untuk memakai pakaian syar'i yaitu gamis. Jika tidak memakai gamis maka memakai rok dan atasan yang sopan sesuai syariat. Jika tidak mengenakan pakaian yang sudah ditentukan maka akan ditegur.

IAIN PURWOKERTO

LEMBAR OBSERVASI

Hari, tanggal : Selasa, 28 April 2020

Waktu : 09.00 – 10.00 WIB

Lokasi : Kampung Marketer Pusat

Obyek Penelitian : Implementasi pendidikan karakter di Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer

Subyek Penelitian : Kepala Bidang Pendidikan Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer

Pada hari Selasa, tanggal 28 April 2020 penulis datang ke Kampung Marketer untuk melaksanakan observasi. Penulis datang ke Kampung Marketer Pusat karena hanya kantor tersebut yang buka. Himbauan pemerintah untuk melakukan *physical distanting* untuk memutus mata rantai penyebaran covid -19 ini, ditaati oleh Kampung Marketer. Para anggota dituntut untuk melakukan *WFH (work from home)* yaitu bekerja dirumah. Untuk seluruh *Costumer Service* bekerja dirumah. Namun, untuk bidang tertentu tetap bekerja dikantor dengan mematuhi prosedur tertentu.

Kepala bidang pendidikan termasuk salah satu anggota yang bekerja dikantor. Walaupun bekerja di kantor, tetapi tidak seperti jam kerja biasa melainkan ada pengurangan jam kerja. Biasanya sampai pukul empat sore namun sekarang hanya setengah hari saja. Dalam bekerja pun memakai masker seperti anjuran pemerintah. Sholat dzuhur yang biasa dilakukan berjamaah di Masjid pun sementara tidak diberlakukan.

IAIN PURWOKERTO

HASIL WAWANCARA

P : Pewawancara

I : Informan (Bapak Nurul Rokhim Kepala Bidang Pendidikan)

P : "Apakah pendidikan karakter menurut bapak penting dalam dunia kerja?"

I : "Penting, karena ini sangat diperlukan didunia kerja saat ini. Dari pengalaman saya sendiri karakter yang terbentuk dari seseorang mempengaruhi attitude yang mana merupakan point penting dalam dunia kerja saat ini (Industri 4.0)

P : "Apa tujuan pendidikan karakter di dunia kerja menurut Bapak?"

I : "Memantapkan mental seorang dalam dunia kerja, dan menjadikan anggota memiliki karakter yang lebih baik dari sebelumnya".

P : "Apa saja faktor yang mendorong keberhasilan sebuah pendidikan karakter?"

I : "Ada banyak faktor tentunya, salah satunya adalah diri sendiri, kurikulum, dan *stakeholder*. Segala sesuatu bermula dari diri sendiri,yaitu niat bagaimana seseorang akan melakukan sesuatu yang akan membentuk habbit atau kebiasaan, keluarga juga menjadi peran penting dalam pembentukan karakter seseorang. Lalu, kurikulum yang dijadikan sebagai pedoman dalam sebuah organisasi atau komunitas dan yang terakhir adalah lingkungan sekitar atau *stakeholder."*

P : "Prinsip apa yang yang diterapkan dalam pembentukan karakter anggota di Kampung Marketer?"

I : "Prinsip yang diterapkan adalah pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. Dimana Kampung Marketer sangat mengedepankan pendidikan anggota komunitas. Dan sangat berharap dapat memberdayakan masyarakat sekitar semaksimal mungkin."

P : "Point pendidikan karakter salah satunya adalah karakter disiplin, bagaimana karakter disiplin yang diterapkan di Kampung Marketer?"

I : "Biasanya dilatih dengan pembiasaan melalu intruksi"

IAIN PURWOKERTO

P : “Apakah ada peraturan yang menyangkut kedisiplinan?”

I : “Di Kampung Marketer ada banyak sekali peraturan tentang kedisiplinan baik peraturan tertulis maupun yang tidak tertulis”

P : ”Apakah ada program yang menyangkut dengan kedisiplinan?”

I : “Ada, salah satu yang mendasar adalah adanya *brief* untuk SDM/ anggota baru di Kampung Marketer”.

P : ” Apakah ada program yang menyangkut dengan kedisiplinan terutama dalam beribadah?”

I : ”Ada banyak, salah satunya adalah diklat, penyululuhan oleh kementrian Agama, Wisata Edukasi, dan Rumah Yatim Marketer, serta masih banyak kegiatan lainnya.”

P : “Apa saja metode yang diterapkan di Kampung Marketer?”

I : “ Metode yang digunakan biasanya seperti latihan ada dalam diklat, pengajaran, keteladanan dari seorang atasan atau pemimpin terhadap anak buahnya, pembiasaan, teguran jika ada yang salah, hukuman bagi yang melanggar, dan lain sebagainya”.

IAIN PURWOKERTO

HASIL WAWANCARA

P : Pewawancara

I : Informan (Eko Sulistiyono bidang *Public Relation*)

P : “Apakah pendidikan karakter menurut bapak penting dalam dunia kerja?”

I : “Sangat penting, karena karakter adalah salah satu faktor penentu keberhasilan kerja. Dimana penyelesaian masalah kerja itu cepat atau lambat tergantung dari karakter dari setiap SDM terkait.”

P : ”Apa tujuan pendidikan karakter di dunia kerja menurut anda ?”

I : ” Sebagai pedoman agar seseorang semakan baik dapat diterima dalam masyarakat”.

P : “Apa saja faktor yang mendorong keberhasilan sebuah pendidikan karakter?”

I : “Ada faktor dari dalam dan luar. Dari dalam yaitu dari diri sendiri dan luar dari lingkungan sekitar”.

P : “Prinsip apa yang yang diterapkan dalam pembentukan karakter anggota di Kampung Marketer?”

I : ”Pendidikan dan pemberdayaan masyarakat”.

P : “Point pendidikan karakter salah satunya adalah karakter disiplin, bagaimana karakter disiplin yang diterapkan di Kampung Marketer?”

P : “Apakah ada peraturan yang menyangkut kedisiplinan?”

I : “Banyak peraturan kedisiplinan”.

P : ”Apakah ada program yang menyangkut dengan kedisiplinan?”

I : ” Ada, salah satunya adalah datang tepat waktu sesuai jadwal yang sudah ditentukan yaitu pukul 08.00 -16.30 WIB.

P : ” Apakah ada program yang menyangkut dengan kedisiplinan terutama dalam beribadah?”

I : ”Saat adzan berkumandang maka setiap anggota wajib sholat berjamaah di Masjid terdekat, tadarus al-Qur’an di bulan suci Ramadhan.”

P : “Apa saja metode yang diterapkan di Kampung Marketer?”

IAIN PURWOKERTO

I : ”Ada banyak, salah satunya adalah penegakkan peraturan, teguran, hukuman, latihan, dan lain sebagainya.”

IAIN PURWOKERTO

HASIL WAWANCARA

P : Pewawancara

I : Informan (Lili Nur Aeni, masyarakat sekitar)

P : “Bagaimana keberadaan Kampung Marketer di masyarakat?”

I : “Keberadaan Kampung Marketer di masyarakat sangat membantu, karena adanya komunitas tersebut, orang-orang yang tadinya bekerja di luar kota sekarang bisa bekerja di desanya sendiri dengan gaji yang cukup lumayan tinggi. Sehingga dengan pekerjaan yang mudah karena menggunakan sistem online, tempat yang dekat dan bisa bekerja tanpa harus berjauhan dengan keluarga. Serta memajukan perekonomian masyarakat sekitar dengan menimalisir angka pengangguran yang ada di desa Tunjungmuli.”

P : “Bagaimana kedisiplinan anggota komunitas Bisnis Online Kampung Marketer, apakah sudah baik?”

I : ”Bisa dikatakan cukup baik, karena sudah banyak yang datang tepat waktu jam delapan. Tetapi, disamping itu juga terkadang ada yang terlambat”.

P : “Bagaimana kedisiplinan beribadah anggota komunitas Bisnis Online Kampung Marketer?”

I : “Dalam kedisiplinan ibadah sudah baik, karena pada saat dzuhur anggota komunitas berbondong-bondong ke Masjid. Saat ashar pun mereka sholat berjamaah di Masjid sekitar.

P : ”Adakah kegiatan Kampung Marketer yang melibatkan Masyarakat?”

I : “Ada yaitu yang bernama wisata edukasi, dimana Kampung Marketer membagikan sembako kepada masyarakat sekitar”.

P : “Apa harapan anda untuk Kampung Marketer?”

I : “Semoga Kampung Marketer semakin maju sehingga dapat membantu masyarakat dalam perekonomian.”

IAIN PURWOKERTO

Lampiran 3

FOTO KEGIATAN

***Brief* untuk SDM atau anggota baru**

Kegiatan diklat lima hari

Kegiatan pembagian sembako kepada masyarakat sekitar

Kegiatan Wisata Edukasi

Foto bersama kepala bidang pendidikan Kampung Marketer

Foto bersama kepala bidang pendidikan Kampung Marketer

Wawancara terhadap narasumber

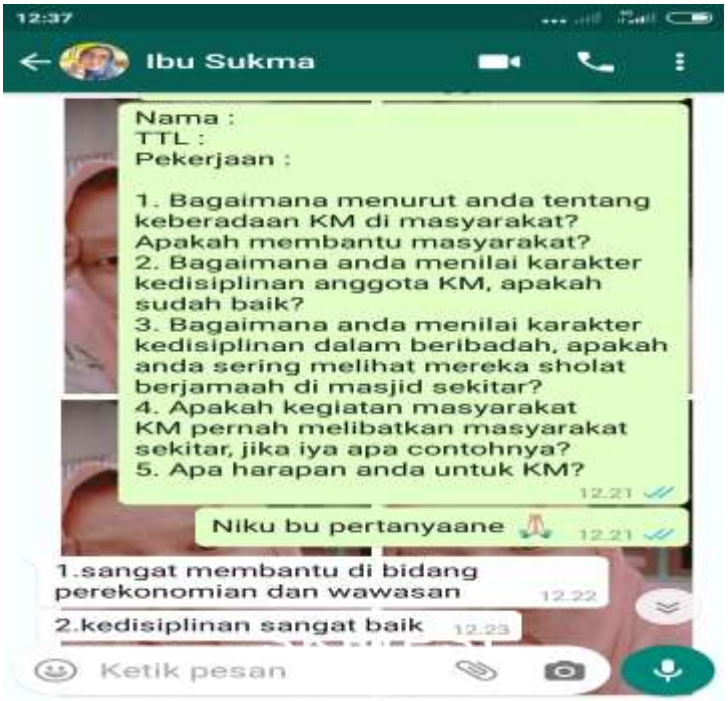
Wawancara terhadap narasumber

Wawancara dengan *public relation*

Observasi kegiatan anggota Kampung Marketer

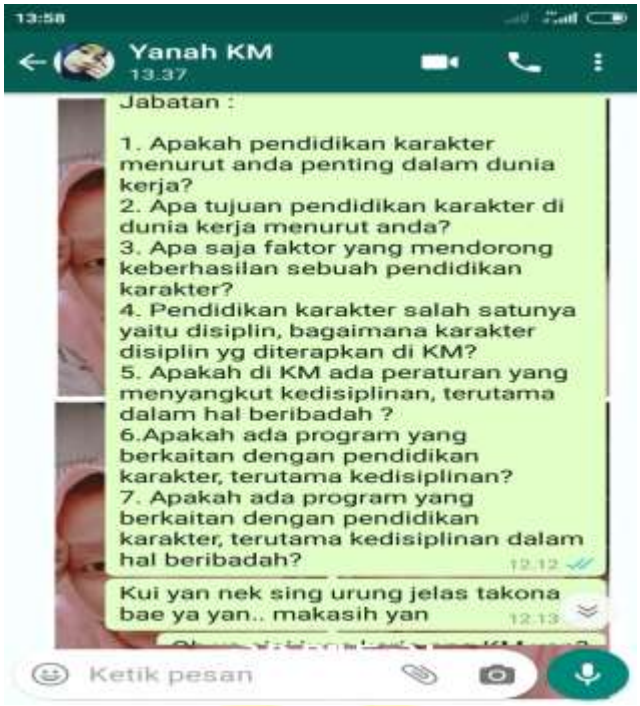
Observasi Kampung Marketer

Observasi Kampung Marketer



Wawancara Online dengan masyarakat sekitar

Wawancara Online dengan masyarakat sekitar



Wawancara Online dengan *Costumer Service*

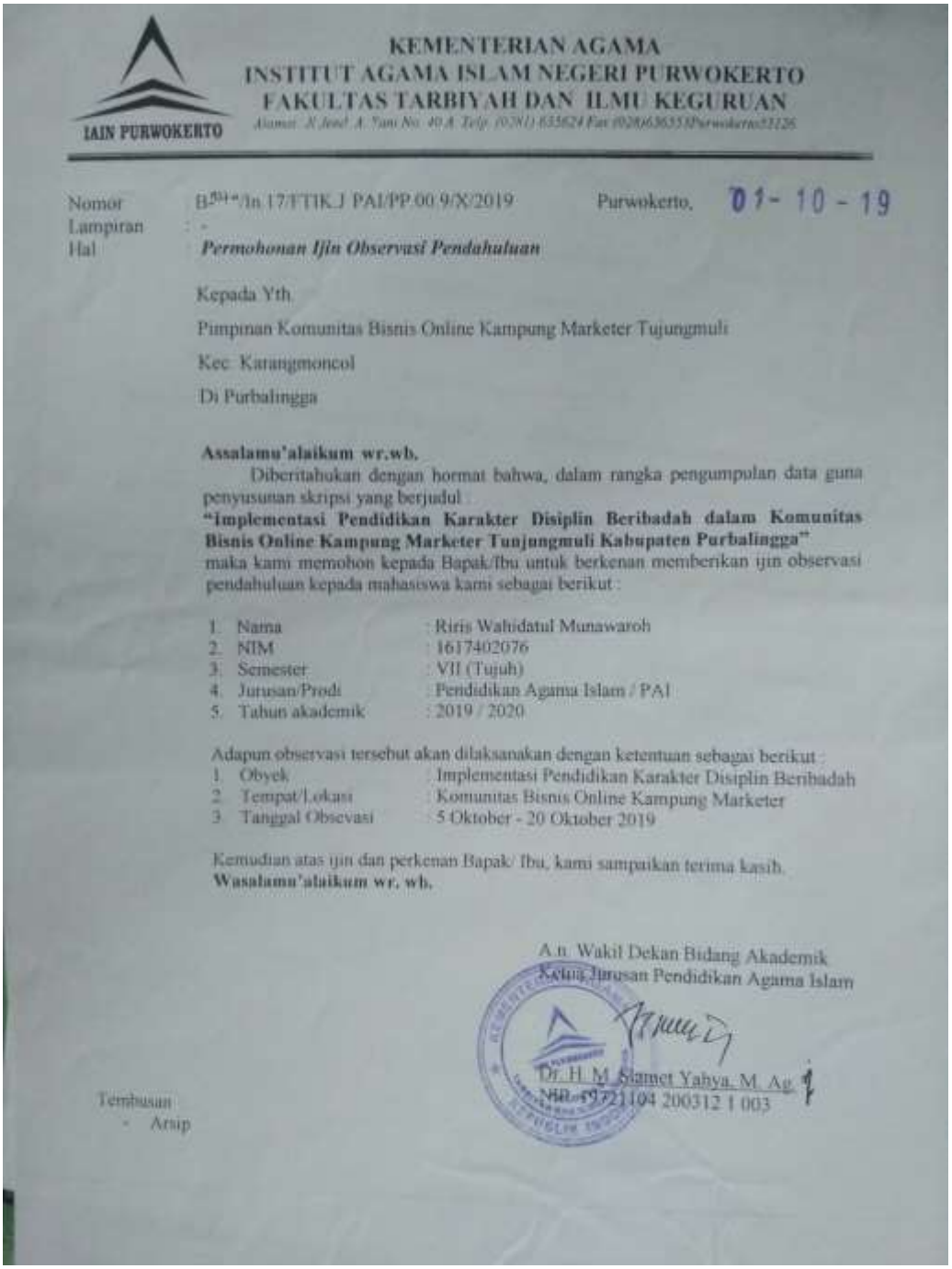
Wawancara Online dengan *Costumer Service*

Wawancara Online dengan *Costumer Service*

IAIN PURWOKERTO

Lampiran 4

SURAT OBSERVASI PENDAHULUAN



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN PURWOKERTO
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (0281) 636553 Purwokerto 53126

Nomor : B.[illegible]/In.17/FTIK.J PAI/PP.00.9/X/2019 Purwokerto, 01 - 10 - 19
Lampiran : -
Hal : *Permohonan Ijin Observasi Pendahuluan*

Kepada Yth.
Pimpinan Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tujungmuli
Kec. Karangmoncol
Di Purbalingga

Assalamu'alaikum wr.wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi yang berjudul :
"Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga"
maka kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin observasi pendahuluan kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Riris Wahidatul Munawaroh
2. NIM : 1617402076
3. Semester : VII (Tujuh)
4. Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam / PAI
5. Tahun akademik : 2019 / 2020

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :
1. Obyek : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah
2. Tempat/Lokasi : Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer
3. Tanggal Obsevasi : 5 Oktober - 20 Oktober 2019

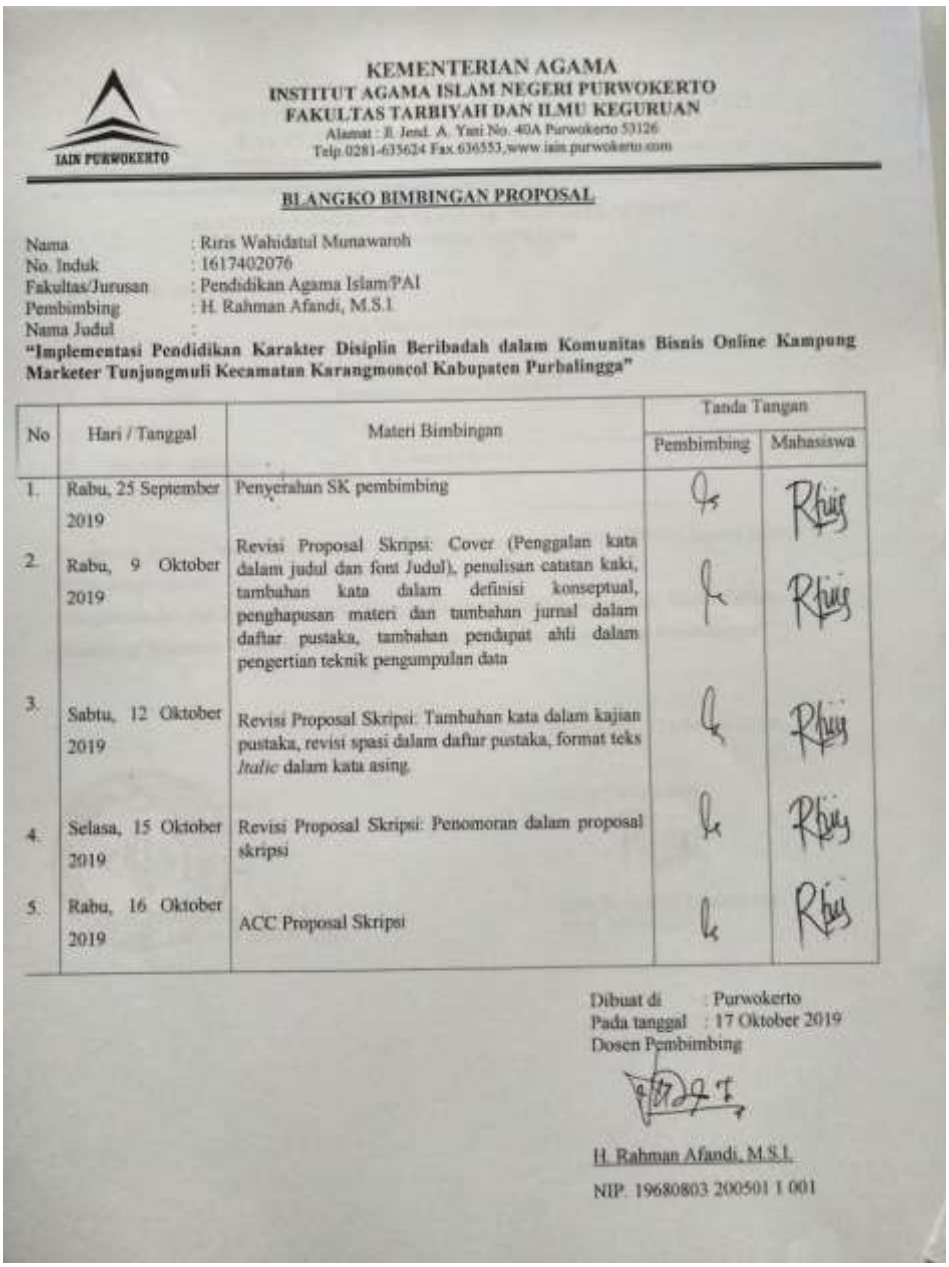
Kemudian atas ijin dan perkenan Bapak/ Ibu, kami sampaikan terima kasih.
Wasalamu'alaikum wr. wb.

A.n. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag
NIP. 19721104 200312 1 003

Tembusan :
- Arsip

BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp.0281-635624 Fax.636553,www.iain.purwokerto.com

IAIN PURWOKERTO

BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL

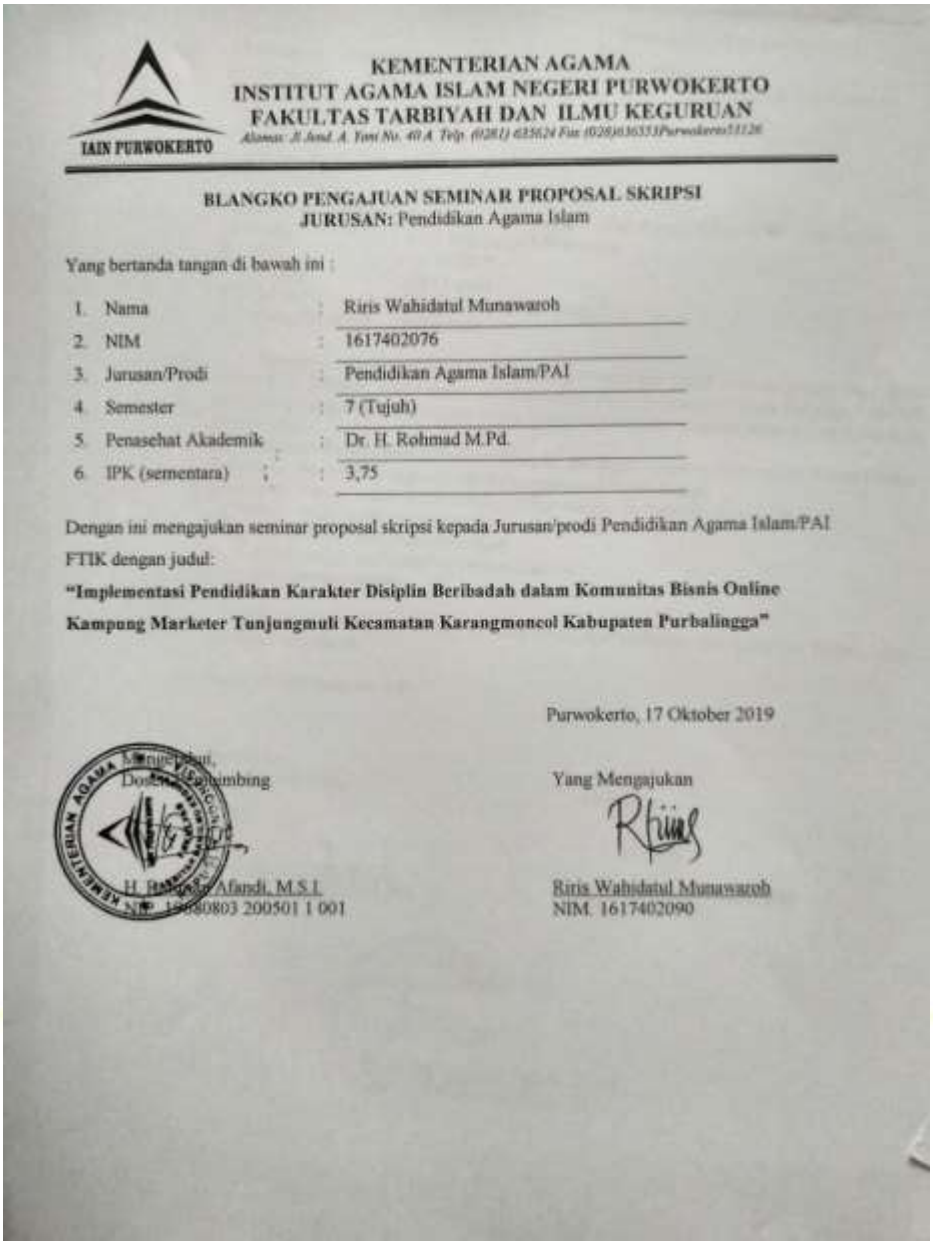
Nama : Riris Wahidatul Munawaroh
No. Induk : 1617402076
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam/PAI
Pembimbing : H. Rahman Afandi, M.S.I
Nama Judul :
"Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga"

No	Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	Rabu, 25 September 2019	Penyerahan SK pembimbing		
2.	Rabu, 9 Oktober 2019	Revisi Proposal Skripsi: Cover (Penggalan kata dalam judul dan font Judul), penulisan catatan kaki, tambahan kata dalam definisi konseptual, penghapusan materi dan tambahan jurnal dalam daftar pustaka, tambahan pendapat ahli dalam pengertian teknik pengumpulan data		
3.	Sabtu, 12 Oktober 2019	Revisi Proposal Skripsi: Tambahan kata dalam kajian pustaka, revisi spasi dalam daftar pustaka, format teks *Italic* dalam kata asing.		
4.	Selasa, 15 Oktober 2019	Revisi Proposal Skripsi: Penomoran dalam proposal skripsi		
5.	Rabu, 16 Oktober 2019	ACC Proposal Skripsi		

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 17 Oktober 2019
Dosen Pembimbing

H. Rahman Afandi, M.S.I.
NIP. 19680803 200501 1 001

BLANGKO PENGAJUAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN PURWOKERTO
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (0286)36533 Purwokerto 53126

BLANGKO PENGAJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN: Pendidikan Agama Islam

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama	:	Riris Wahidatul Munawaroh
2. NIM	:	1617402076
3. Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam/PAI
4. Semester	:	7 (Tujuh)
5. Penasehat Akademik	:	Dr. H. Rohmad M.Pd.
6. IPK (sementara)	:	3,75

Dengan ini mengajukan seminar proposal skripsi kepada Jurusan/prodi Pendidikan Agama Islam/PAI FTIK dengan judul:

"Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga"

Purwokerto, 17 Oktober 2019

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

H. [illegible] Afandi, M.S.I.
NIP. 19680803 200501 1 001

Yang Mengajukan

Riris Wahidatul Munawaroh
NIM. 1617402090

SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp. (0281) 635624, 628250 Fax: (0281) 636553, www.iainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
NOMOR : B- [illegible] /In.17 WD.I.FTIK/P.009/XI/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1.	Nama	Dr. Suparjo, M.A.
2.	NIP.	19730717 199903 1 001
3.	Pangkat/Golongan Ruang	Pembina (IV/a)/ Lektor Kepala
4.	Jabatan	Wakil Dekan Bidang Akademik FTIK
5.	Pada Perguruan Tinggi	Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

Menerangkan bahwa rencana skripsi yang berjudul:
Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga
Yang diajukan oleh mahasiswa

1.	Nama	Rinis Wa[illegible] Munawaroh
2.	Tempat/Tanggal Lahir	Purbalingga, 06 Oktober 1997
3.	NIM	1617402[illegible]77
4.	Semester	VII (Tujuh)
5.	Jurusan/ Prodi	Pendidikan Agama Islam/PAI
6.	Tahun Akademik	2019/2020
7.	Pembimbing	H. Rahman Afandi, M.S.I.

Disetujui sebagai judul penulisan skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 13-01-[illegible]

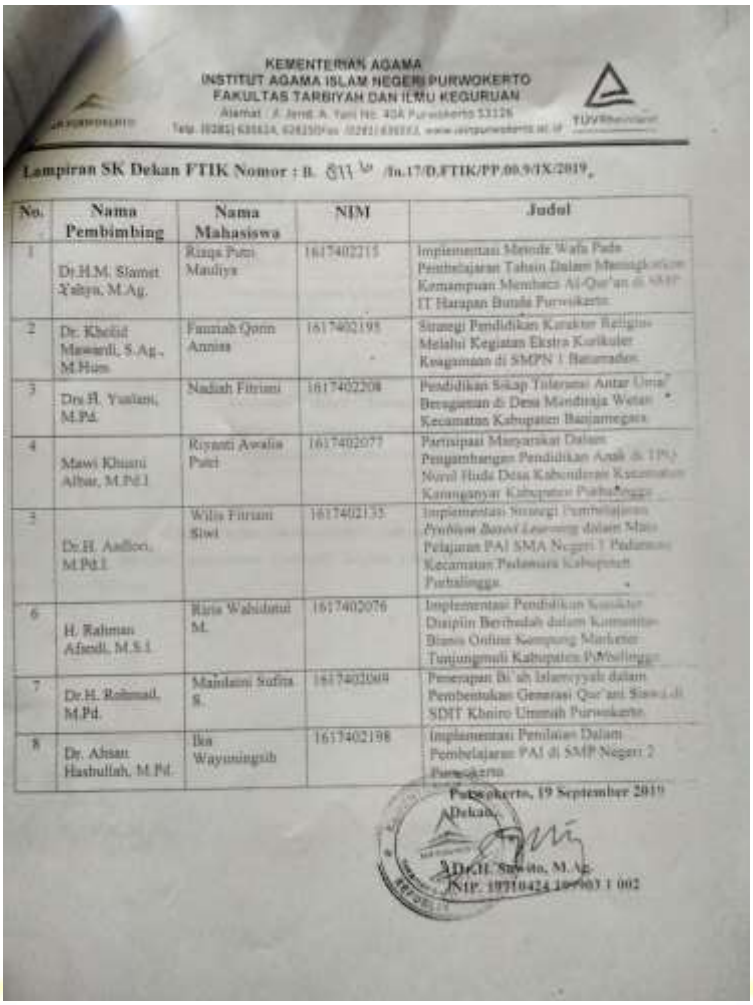
An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Suparjo, M.A.
NIP. 19730717 199903 1 001

IAIN PWT/FTIK/05.02
Tanggal Terbit : (diisi tanggal pembuatan surat)
No. Revisi

IAIN PURWOKERTO

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. (0281) 635624, 626250 Fax (0281) 635577, www.iainpurwokerto.ac.id

Lampiran SK Dekan FTIK Nomor : B. 8116 /In.17/D.FTIK/PP.00.9/IX/2019

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa	NIM	Judul
1	Dr.H.M. Slamet Yahya, M.Ag.	Risqa Putri Mauliya	1617402215	Implementasi Metode Wafa Pada Pembelajaran Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMP IT Harapan Bunda Purwokerto
2	Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum	Fauziah Qorin Annisa	1617402195	Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan di SMPN 1 Batumadan
3	Drs.H. Yualani, M.Pd.	Nadiah Fitriani	1617402208	Pendidikan Sikap Toleransi Antar Umat Beragamaan di Desa Mandiraja Wetan Kecamatan Kabupaten Banjarnegara
4	Mawi Khusni Albar, M.Pd.I	Riyanti Awalia Putri	1617402077	Partisipasi Masyarakat Dalam Pengambangan Pendidikan Anak di TPQ Nurul Huda Desa Kabunderan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Purbalingga
5	Dr.H. Aadlori, M.Pd.I	Wilis Fitriani Siwi	1617402135	Implementasi Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Mata Pelajaran PAI SMA Negeri 1 Padamara Kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga
6	H. Rahman Afandi, M.S.I	Riria Wahidatul M.	1617402076	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Berihadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga
7	Dr.H. Rohmad, M.Pd.	Mandaini Sufita S.	1617402069	Penerapan Bi'ah Islamiyyah dalam Pembentukan Generasi Qur'ani Siswa di SDIT Khoiro Ummah Purwokerto
8	Dr. Ahsan Hashullah, M.Pd.	Ika Wayuningsih	1617402198	Implementasi Penilaian Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Purwokerto

Purwokerto, 19 September 2019
Dekan,

Dr.H. Sawito, M.Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002

IAIN PURWOKERTO

SURAT REKOMENDASI SEMINAR PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

IAIN PURWOKERTO

REKOMENDASI
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Dengan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa

Nama	:	Riris Wahidatul Munawaroh
NIM	:	1617402076
Semester	:	7 (Tujuh)
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam/PAI
Tahun Akademik	:	2019/2020
Judul Proposal Skripsi	:	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga

Menerangkan bahwa proposal skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan akademik. Kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum.

Purwokerto, 17 Oktober 2019

Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Agama Islam/PAI

Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19720104 200312 1 003

Dosen Pembimbing

H. Rahman Afandi, M.S.I.
NIP. 19680803 200501 1 001

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR HADIR UJIAN PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp.0281-635624 Fax.636553 www.iain-purwokerto.com

IAIN PURWOKERTO

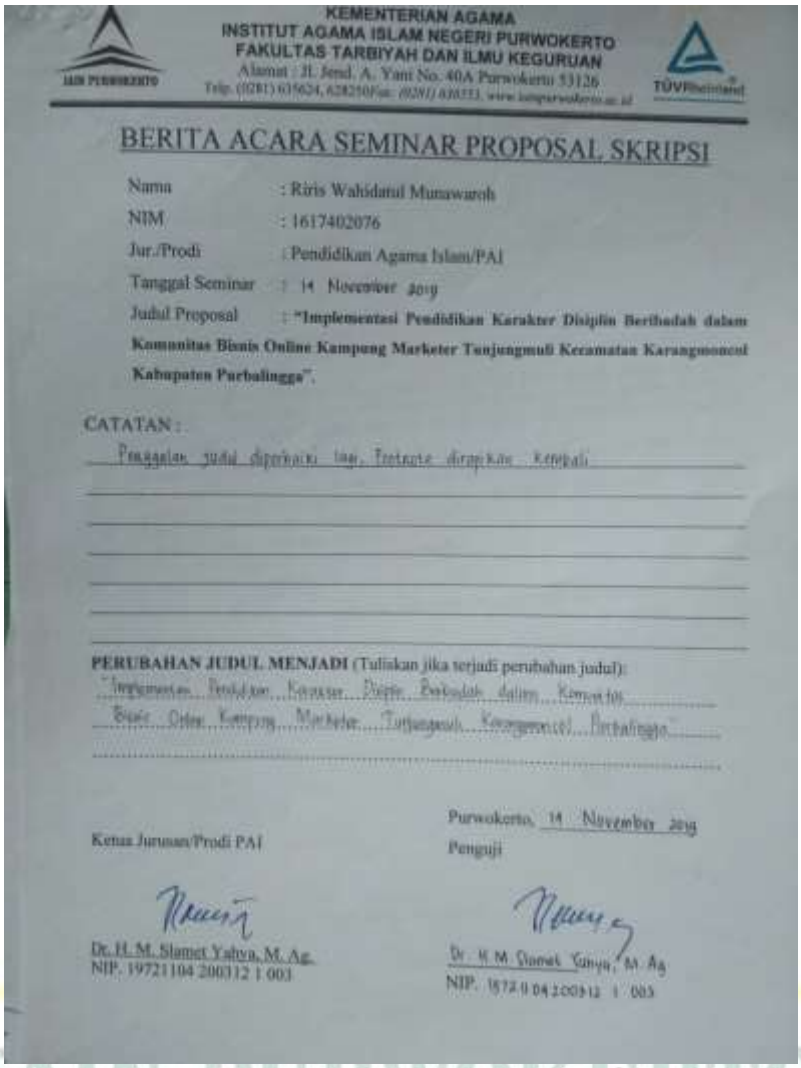
DAFTAR HADIR UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

1. Hari/ tanggal : Kamis, 14 November 2019
2. Waktu : 08.00 s/d Selesai
3. Nama : Riris Wahidatul Munawaroh
4. NIM : 1617402076
5. Semester : 7 (Tujuh)
6. Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/PAI
7. Tahun Akademik : 2019/2020
8. Tempat : 14
9. Peserta seminar : (dalam tabel)

NO	NIM	NAMA	ANGKATAN	TANDA TANGAN
1.	1522402175	Akhmad Halim	2015	1.
2.	1617402076	Riris Wahidatul M	2016	2.
3.	1617402156	Lutfi A'is Murtadho	2016	3.
4.	1522402036	Siti Fatimah	2015	4.
5.	1617402081	Shofiah Fitriani	2016	5.
6.	1617402063	Indah Muryani	2016	6.
7.	1617202129	Tartila Aulia Wafy	2016	7.
8.	1617402084	Tri Indah Yani	2016	8.
9.	1617402157	Ma'unatu H. N	2016	9.
10.	1617402169	Siti Fatmatuzzahro	2016	10.
11.	1522402193	Mustofa Maulana	2015	11.
12.	1617402036	Rizka Afrina A	2016	12.
13.	1617402020	Laela Widyaningsih	2016	13.
14.	1617402085	Tutis Krismiatun	2016	14.
15.	1617402206	Muhammad Hananika A Y	2016	15.
16.	1617402116	Niken Ayu Dinar Utami	2016	16.
17.	1617402066	Lulu Latifatul Khusniyah	2016	17.
18.	1617402209	Ndaru Mega Prestika	2016	18.
19.	1617402069	Mandaini Sufita S	2016	19.
20.	1617402059	Farchatus Sholihah	2016	20.
21.	1617402052	Chalimatus Sa'diyah	2016	21.
22.	1617402064	Jinan Launa Nada	2016	22.
23.	1617402189	Diyanah Filaeli	2016	23.

IAIN PURWOKERTO

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. (0281) 635624, 628250Fax. (0281) 636553, www.iainpurwokerto.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Riris Wahidatul Munawaroh
NIM : 1617402076
Jur./Prodi : Pendidikan Agama Islam/PAI
Tanggal Seminar : 14 November 2019
Judul Proposal : **"Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga".**

CATATAN :
Penggalan judul diperbaiki lagi. Tentente dirapikan kembali

PERUBAHAN JUDUL MENJADI (Tuliskan jika terjadi perubahan judul):
"Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga"

Purwokerto, 14 November 2019

Ketua Jurusan/Prodi PAI

Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Penguji

Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag
NIP. 19721104 200312 1 003

IAIN PURWOKERTO

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

IAIN PURWOKERTO

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
Nomor : B.[illegible]In.17/FTIK.1/PP.00.9/XI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK IAIN Purwokerto menerangkan bahwa proposal skripsi berjudul :

"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN BERIBADAH DALAM KOMUNITAS BISNIS ONLINE KAMPUNG MARKETER TUNJUNGMULI KARANGMONCOL PURBALINGGA"

Yang disusun oleh :

Nama	Rina Wahidatul Munawaroh
NIM	1617402076
Semester	VII (Tujuh)
Jurusan/Prodi	Pendidikan Agama Islam/PAI

Benar-benar telah diseminarkan pada tanggal : 14 November 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 14 November 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Prodi PAI

Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Penguji,

Dr. H. M. Slamet Yahya, M. Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

IAIN PURWOKERTO

SURAT KETERANGAN RISET

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. (0281) 635624, 628250Fax: (0281) 636553, www.iainpurwokerto.ac.id

Nomor : B- 333/In.17/WD.I.FTIK/PP.00.9/03/2020 Purwokerto, 10 Maret 2020
Lamp. : --
Hal : **Permohonan Perpanjangan Ijin Riset Individual**

Kepada Yth.
Pimpinan Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli
Kec. Karangmoncol
di Purbalingga

Assalamu'alaikum wr. wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka melengkapi dan menyempurnakan pengumpulan data guna penyusunan skripsi, kami mohon saudara berkenan memberikan perpanjangan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Riris Wahidatul Munawaroh
2. NIM : 1617402076
3. Semester : VIII (Delapan)
4. Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam/PAI
5. Alamat : Desa Tunjungmuli, Kec. Karangmoncol, Purbalingga
6. Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah
2. Tempat/lokasi : Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga
3. Tanggal Riset : 11 Maret – 10 Mei 2020
4. Metode Penelitian : Kualitatif

Demikian atas perhatian dan ijin saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Suparjo, M.A.
NIP. 197307171999031001

Tembusan :
1. Kepala Yayasan Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli;
2. Arsip.
3.

IAIN PURWOKERTO

SURAT KETERANGAN RISET (BALASAN)

Kampung Marketer
Kompleks Jl. Karangwuni, Desa Tamansari, Karangmoncol, Purbalingga
Email: kontak@kampungmarketer.com Whatsapp: 081360646002
Website: http://kampungmarketer.com

SURAT KETERANGAN
No : S-110/KM/2020

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Pimpinan Kampung Marketer, menerangkan bahwa

nama	: Rizki Wahidatul Munawaroh
NIM	: 1617402076
semester / prodi	: 8/ Pendidikan Agama Islam / PAI

yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 10 Maret - 10 Mei 2020 dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga".

Demikian surat ini disampaikan, semoga bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tamansari, 25 April 2020
Pimpinan

Nofi Bayu Darmawan

IAIN PURWOKERTO

SURAT REKOMENDASI MUNAQOSYAH

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. (0281) 635624, 628250 Fax: (0281) 636553, www.iainpurwokerto.ac.id

REKOMENDASI MUNAQOSYAH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama	:	Riris Wahidatul Munawaroh
NIM	:	1617402076
Semester	:	VIII(Delapan)
Jurusan/Prodi	:	PAI/PAI
Angkatan Tahun	:	2016
Judul Skripsi	:	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga

Menerangkan bahwa skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk dimunaqosyahkan setelah yang bersangkutan memenuhi persyaratan akademik yang ditetapkan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk menjadikan maklum dan mendapatkan penyelesaian sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 29 Mei 2020

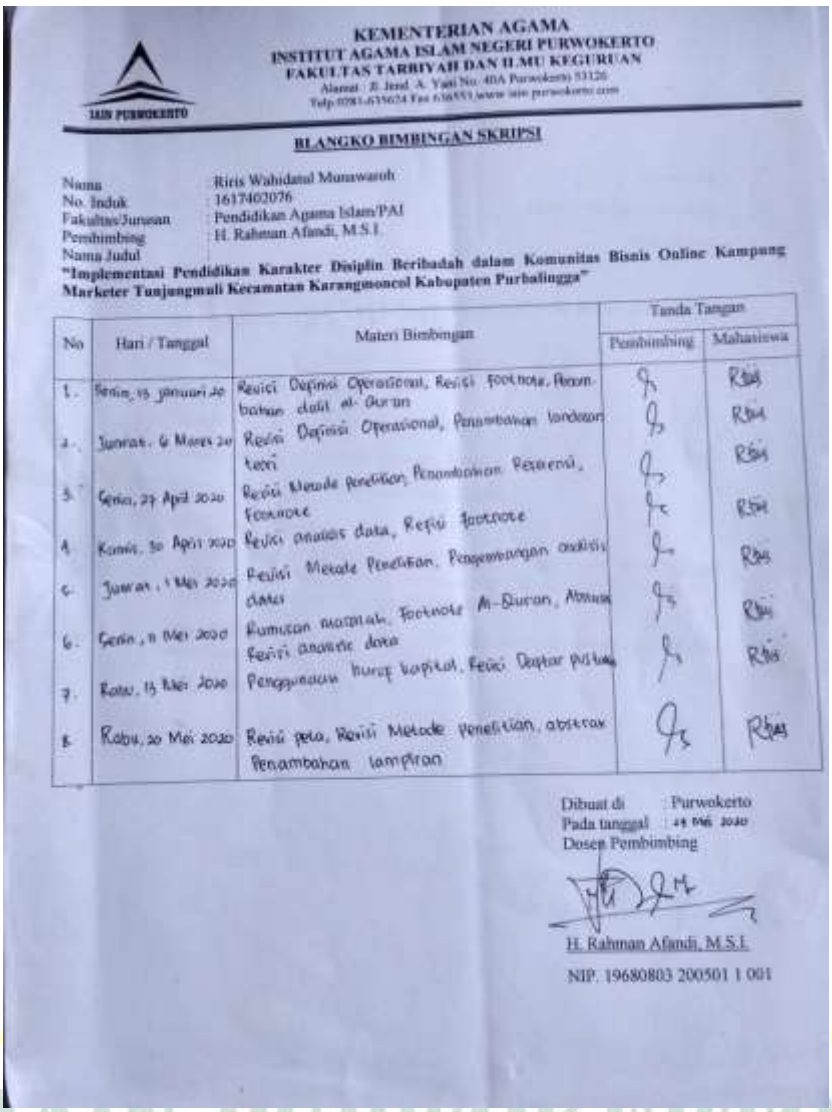
Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Dr.H.M.Slamet Yahya, M.Ag
NIP. 19721104 200312 1 003

Dosen Pembimbing

H. Rahman Afandi, M.S.I.
NIP. 19680803 200501 1 001

BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp.0281-635624 Fax 636553 www.iain-purwokerto.com

IAIN PURWOKERTO

BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Riris Wahidatul Munawaroh
No. Induk : 1617402076
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam/PAI
Pembimbing : H. Rahman Afandi, M.S.I.
Nama Judul :
"Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah dalam Komunitas Bisnis Online Kampung Marketer Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga"

No	Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	Senin, 13 Januari 20	Revisi Definisi Operasional, Revisi footnote, Penambahan dalil al-Quran		
2.	Jumat, 6 Maret 20	Revisi Definisi Operasional, Penambahan landasan teori		
3.	Senin, 27 April 2020	Revisi Metode penelitian, Penambahan Referensi, Footnote		
4.	Kamis, 30 April 2020	Revisi analisis data, Revisi footnote		
5.	Jumat, 1 Mei 2020	Revisi Metode Penelitian, Penggabungan analisis data		
6.	Senin, 11 Mei 2020	Rumusan masalah, footnote Al-Quran, Abstrak, Revisi analisis data		
7.	Rabu, 13 Mei 2020	Penggunaan huruf kapital, Revisi Daftar pustaka		
8.	Rabu, 20 Mei 2020	Revisi bab, Revisi Metode Penelitian, abstrak, Penambahan lampiran		

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 25 MEI 2020
Dosen Pembimbing

H. Rahman Afandi, M.S.I.
NIP. 19680803 200501 1 001

IAIN PURWOKERTO

SURAT KETERANGAN WAKAF BUKU

IAIN PURWOKERTO

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
UPT PERPUSTAKAAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553, www.iainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN WAKAF
No. : 679/In.17/UPT.Perpust./HM.02.2/V/2020

Yang bertandatangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : RIRIS WAHIDATUL MUNAWAROH
NIM : 1617402076
Program : S1/SARJANA
Fakultas/Prodi : FTIK/PAI

Telah menyerahkan wakaf buku berupa uang sebesar **Rp 40.000,00 (Empat Puluh Ribu Rupiah)** kepada Perpustakaan IAIN Purwokerto.

Demikian surat keterangan wakaf ini dibuat untuk menjadi maklum dan dapat digunakan seperlunya.

Purwokerto, 15 Mei 2020
Kepala

Aris Nurohman

IAIN PURWOKERTO

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
UPT PERPUSTAKAAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553, www.iainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN WAKAF

No. : 679/In.17/UPT.Perpust./HM.02.2/V/2020

Yang bertandatangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama	: RIRIS WAHIDATUL MUNAWAROH
NIM	: 1617402076
Program	: S1/SARJANA
Fakultas/Prodi	: FTIK/PAI

Telah menyerahkan wakaf buku berupa uang sebesar **Rp 40.000,00 (Empat Puluh Ribu Rupiah)** kepada Perpustakaan IAIN Purwokerto.

Demikian surat keterangan wakaf ini dibuat untuk menjadi maklum dan dapat digunakan seperlunya.

Purwokerto, 15 Mei 2020
Kepala

Aris Nurohman

IAIN PURWOKERTO

SURAT KETERANGAN LULUS KOMPRE

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (0281) 636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN

No. B- 520 /In. 17/WD.I.FTIK/PP.009/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik, menerangkan bahwa :

N a m a : Riris Wahidatul M
NIM : *1617402076*
Prodi : PAI

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian komprehensif dan dinyatakan ***LULUS*** pada :

Hari/Tanggal :Rabu,23 April 2020

Nilai :B

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 23 April 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Suparjo, M.A.
NIP. 19730717 199903 1 001

SERTIFIKAT

SERTIFIKAT BTA PPI

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
UPT MA'HAD AL-JAMI'AH
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553, www.iainpurwokerto.ac.id

IAIN PURWOKERTO

SERTIFIKAT

Nomor: In.17/UPT.MAJ/Sti.005/009/2016

Diberikan oleh UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Purwokerto kepada:

RIRIS WAHIDATUL MUNAWAROH

1617402076

MATERI UJIAN	NILAI
1. Tes Tulis	70
2. Tartil	75
3. Imlaiah	75
4. Praktek	75

NO. SERI: MAJ-UM.2016-197

Sebagai tanda yang bersangkutan telah LULUS dalam Ujian Kompetensi Dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI).

Purwokerto, 20 September 2016
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,

Drs. H. M. Mukti, M.Pd.I
NIP. 19570521 198503 1 002

IAIN PURWOKERTO

SERTIFIKAT PENGEMBANGAN BAHASA ARAB

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بوروكرتو
الوحدة لتنمية اللغة

IAIN PURWOKERTO www.iainpurwokerto.ac.id

الشهادة

الاسم : رئيس وحيدة المنورة
القسم : PAI

60
100

IAIN PURWOKERTO

2016

SERTIFIKAT PENGEMBANGAN BAHASA INGGRIS

MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
INSTITUTE COLLEGE ON ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO
LANGUAGE DEVELOPMENT UNIT
IAIN PURWOKERTO

CERTIFICATE

This is to certify that :

Name : RIRIS WAHIDATUL MUNAWAROH
Study Program : PAI

Has completed an English Language Course in Intermediate level organized by Language Development Unit with result as follows:

SCORE: 85 GRADE: VERY GOOD

Head of Language Development Unit,

SERTIFIKAT APLIKOM

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
UPT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA
IAIN PURWOKERTO

TIPD

SERTIFIKAT

SKALA PENILAIAN

MATERI PENILAIAN

MATERI	NILAI
Microsoft Word	B-
Microsoft Excel	A
Microsoft Power Point	A

Riris Wahidatul Munawaroh

pada tanggal 17 November 2017

Kepala UPT TIPD

SERTIFIKAT OPAK

PANITIA OPAK 2016
DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PURWOKERTO
Kampus: Gedung Lembaga Kemahasiswaan Lt-1 Jl. A. Yani No. 40-A Purwokerto Utara

SERTIFIKAT

diberikan kepada

RIRIS WAHIDATUL MUNAWAROH

sebagai

PESERTA

Dalam Kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2016
yang Diselenggarakan oleh Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
Dengan Tema : "Revitalisasi Pemikiran mewujud Mahasiswa Unggul, Islami, dan Berkeadaban"
Pada Tanggal 29 Agustus - 01 September 2016 di IAIN Purwokerto

dengan nilai :

Kepemimpinan	Kreativitas	Kebudayaan	Kedisiplinan	Kerapihan	Rata-rata
A	B	B	B	B	B+

Mengetahui,
Ketua DEMA I

Ketua Panitia

IAIN PURWOKERTO

SERTIFIKAT KKN

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. (0281) 635624 Fax. 635553 Purwokerto 53126

SERTIFIKAT
Nomor : 0569/R.LPPM/KKN.44/11/2019

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto menyatakan bahwa :

Nama : RIRIS WAHIDATUL MUNAWAROH
NIM : 1617402076
Fakultas / Prodi : FTIK / PAI

TELAH MENGIKUTI

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan Ke-44 IAIN Purwokerto Tahun 2019 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2019 sampai dengan 28 Agustus 2019 dan dinyatakan LULUS dengan Nilai 91 (A).

Purwokerto, 18 November 2019
Ketua LPPM,

Dr. H. Ansori, M.Ag.
NIP. 19650407 199203 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama	: Riris Wahidatul Munawaroh
TTL	: Purbalingga, 06 Oktober 1997
Alamat	: Tunjungmuli RT. 05 RW.06 Kec. Karangmoncol, Kab. Purbalingga
Kode Pos	: 53355
Nomor Telepon	: 082324790989
Email	: rrswm97@gmail.com
Jenis Kelamin	: Perempuan
Status Marital	: Belum Menikah
Kewarganegaraan	: Indonesia
Agama	: Islam

Riwayat Pendidikan

1. RA Diponegoro 01 Tunjungmuli
2. MI Ma'arif NU 01 Tunjungmuli
3. MTs Hasyim Asy'ari Tunjungmuli
4. MA Negeri Purbalingga
5. IAIN Purwokerto
6. Pondok Pesantren Darul Falah Purwokerto

Pengalaman Organisasi

1. UKM PIQSI IAIN Purwokerto
2. PKPT IAIN Purwokerto
3. FOSISPURA IAIN Purwokerto
4. Pengurus Pondok Pesantren Darul Falah Purwokerto

IAIN PURWOKERTO