

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 2 BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto  
Guna Memenuhi Salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam

**IAIN PURWOKERTO**

Oleh :

**Fifi Nur Fatmawati**

NIM. 082331056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fifi Nur Fatmawati

NIM : 082331056

Jenjang : S-1

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi : **Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013**

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.



**IAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, 3 Desember 2012

Yang menyatakan,

**Fifi Nur Fatmawati**  
**NIM. 082331056**

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi  
Sdri. Fifi Nur Fatmawati  
Lamp. : 5 (lima) Eksemplar

Kepada Yth  
Ketua STAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami arahkan, telaah, mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Fifi Nur Fatmawati  
NIM : 082331056  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul skripsi : **Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama**

**Islam di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas**  
**IAIN PURWOKERTO**  
Tahun Pelajaran 2012/2013

Dengan ini kami mohon agar skripsi Saudari tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Purwokerto, 3 Desember 2012  
Pembimbing

**Drs. Munjin, M.Pd.I**  
**NIP. 19610305 199203 1 003**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 635553 PURWOKERTO 53126

**PENGESAHAN  
Skripsi Berjudul**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 2 BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang disusun oleh saudari **Fifi Nur Fatmawati NIM. 082331056** Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto telah diujikan pada tanggal **10 Januari 2013** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Purwokerto, 10 Januari 2013

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

**Nawawi, S.Ag., M.Hum**  
NIP.19710508 199803 1 003

**Fajar Hardovono, S.Si., M.Sc**  
NIP. 19801215 200501 1 003

**IAIN PURWOKERTO**

Pembimbing,

**Drs. Munjin, M.Pd.I**  
NIP.19610305 199203 1 003

Penguji I

Penguji II

**Drs. Asdlori, M.Pd.I**  
NIP. 19630310 199103 1 003

**Fajar Hardovono, S.Si., M.Sc**  
NIP. 19801215 200501 1 003

Mengesahkan/Menyetujui  
Ketua STAIN Purwokerto

**Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.**  
NIP.19670815 199203 1 003

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

1. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan  
( Terjemah Q.S. Al – Insyirah : 5 )
2. Sabar dan tawakkal dalam menghadapi segala cobaan
3. Kita bisa karena terbiasa



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW, penulis persembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah hadir melekat di hati :

1. Yang terhormat dan tercinta Bapakku dan Ibuku, yang senantiasa mencurahkan segala pengorbanan, kasih sayang, do'a dan dukungan dalam segala hal termasuk penyusunan skripsi ini.
2. Suamiku tersayang yang selalu memberikan semangat dalam belajar.
3. Teman-teman dan sahabat-sahabat seperjuangan PAI 2 angkatan 2008 STAIN Purwokerto yang selalu saya sayangi, kenangan manis bersama kalian tidak akan pernah saya lupakan.
4. Bapak dan Ibu Dosen STAIN Purwokerto, terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan.
5. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas semua nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013** ”.

Sholawat serta salam, senantiasa terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sang revolusioner sejati, beserta sahabat dan keluarganya serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi isi maupun penulisan. Dengan bantuan pembaca baik kritik, teguran, saran dan lainnya, kekurangan dapat diperkecil sehingga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca. Amin.

Dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dan penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih atas berbagai pengorbanan dan pengarahan kepada :

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. Rohmad, M.Pd., Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. H. Ansori, M.Ag., Pembantu Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Dr. Abdul Basit, M.Ag., Pembantu Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

5. Drs. Munjin, M.Pd.I., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Drs. Munjin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran memberi bimbingan dan arahan.
7. Segenap dosen dan karyawan STAIN Purwokerto.
8. Drs. Herry Nuryanto Widodo selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Baturraden yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Dra. Nur Chayati selaku guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Baturraden.
10. Bapak dan ibu yang telah memberikan kesempatan dan motivasi menuntut ilmu di STAIN Purwokerto.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berdoa, semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah SWT, dan mudah-mudahan laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amin Amin ya Robbal'alamin.

Purwokerto, 3 Desember 2012  
Penulis

**Fifi Nur Fatmawati**  
**NIM 082331056**



**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 2 BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**FIFI NUR FATMAWATI**

**Fifi.nurfatmawati@gmail.com**

Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

**ABSTRAK**

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang mengantarkan pesan dari sumber ke penerima dalam konteks interaksi belajar mengajar, guru hendaknya dapat menggunakan atau memanfaatkannya baik sebagai alat bantu mengajar atau sebagai media pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mengetahui sejauhmana penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data berasal dari sumber primer dan sekunder dan dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan berfikir deduktif dan pendekatan berfikir induktif.

Hasil penelitian dari media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden adalah:

1. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran, sedangkan bagi siswa menjadi lebih mudah untuk menerima dan memahami apa yang disampaikan guru.
2. Diadakan evaluasi dan penggunaan media untuk menentukan keberhasilan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan agar diketahui efektif atau tidak media yang digunakan dalam pembelajaran.
3. Media yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden yaitu papan tulis, lcd proyektor, lks, buku paket, alqur'an dan terjemahnya, cd, vcd, dan tv.
4. Sejauhmana kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran di SMP Negeri 2 Baturraden yaitu baik dan bagus. Guru sudah memiliki keterampilan yang cakap dalam menggunakan media pembelajaran, Apabila guru tidak memiliki keterampilan, proses pembelajaran tidak akan kondusif.
5. Dalam penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam terdapat faktor pendukung dan penghambat, diantaranya:
  - a. Faktor pendukung: keadaan lingkungan yang kondusif, antusias siswa yang cukup besar dalam mengikuti pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran.
  - b. Faktor penghambat: gangguan instalasi pada listrik, kerusakan pada alat media.

**Kata kunci : Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	12
C. Rumusan Masalah .....	14
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	14
E. Tinjauan Pustaka .....	15
F. Metode Penelitian.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP	
A. Media Pembelajaran .....	23

1. Pengertian Media Pembelajaran .....	24
2. Macam-macam Media Pembelajaran .....	25
3. Fungsi Media Pembelajaran .....	27
4. Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	33
5. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran.....	35
B. Pendidikan Agama Islam di SMP.....	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	36
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	39
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	40
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	43
C. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP.....	44
1. Pengertian Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	44
2. Makna Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	45
3. Pola Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	46
<b>BAB III</b> <b>GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 2 BATURRADEN</b>	
A. Letak Geografis .....	49
B. Sejarah Berdiri.....	49
C. Visi dan Misi .....	52
D. Struktur Organisasi .....	52
E. Keadaan Guru Karyawan dan siswa .....	55
F. Sarana dan Prasarana .....	58

## BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data Penggunaan Media Pembelajaran SMP Negeri 2 Baturraden .....	60
1. Pemilihan Media Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.....	60
2. Jenis Media Pembelajaran yang digunakan di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.....	61
3. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran yang dilaksanakan oleh Guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.....	63
4. Sejauhmana Penggunaan Media Pembelajaran oleh guru PAI di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.....	77
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Pembelajaran Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.....	80
B. Analisis Data .....	81
1. Analisis Terhadap Perencanaan Pemilihan Media di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.....	81
2. Analisis Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.....	81
3. Analisis Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Guru PAI melalui tahap-tahap atau langkah-langkah dalam pembelajarannya di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.....	82

4. Analisis Sejauhmana Penggunaan Media Pembelajaran oleh guru PAI di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas .....	84
5. Analisis Terhadap Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penggunaan Media Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.....	84
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	88
C. Kata Penutup .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 : Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Baturraden.....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Baturraden .....	53
Tabel 2 : Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Baturraden	
Tahun Pelajaran 2012/2013.....	55
Tabel 3 : Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Baturraden	
Tahun Pelajaran 2012/2013.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Guru PAI SMP Negeri 2 Baturraden
- Lampiran 3 Surat Keterangan Wawancara Dengan Guru PAI
- Lampiran 4 RPP PAI kelas VII dan kelas IX
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset Individual
- Lampiran 6 Surat Keterangan Mengajukan Judul
- Lampiran 7 Blangko Pengajuan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 9 Berita Acara / Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 11 Surat Observasi Pendahuluan
- Lampiran 12 Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 14 Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 15 Surat Rekomendasi Seminar Rencana Skripsi
- Lampiran 16 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 17 Surat Permohonan Ijin Riset Individual
- Lampiran 18 Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
- Lampiran 20 Sertifikat Komputer
- Lampiran 21 Sertifikat BTA PPI
- Lampiran 22 Sertifikat Bahasa Arab
- Lampiran 23 Sertifikat Bahasa Inggris
- Lampiran 24 Sertifikat KKN
- Lampiran 25 Sertifikat PPL II
- Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Wakaf
- Lampiran 27 Rekomendasi Munaqosyah
- Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu komponen yang sangat penting bagi manusia, karena pendidikan juga sebagai usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik dalam peranannya di masa yang akan datang. Selain itu pendidikan memegang posisi kunci dalam pembangunan sumber daya manusia. Karena tinggi atau rendahnya kebudayaan suatu masyarakat, maju atau mundurnya tingkat kebudayaan suatu masyarakat dan negara, sebagian besar bergantung pada pendidikan dan pengajaran yang diberikan oleh guru. Dengan kata lain, tinggi rendahnya suatu bangsa tergantung pada mutu pendidikannya.

Agama memiliki peran yang amat penting dalam kehidupan umat manusia. Agama menjadi pemandu dalam upaya mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai dan bermartabat. Menyadari betapa pentingnya peran agama bagi kehidupan umat manusia maka internalisasi nilai-nilai agama dalam kehidupan setiap pribadi menjadi sebuah keniscayaan yang ditempuh melalui pendidikan, baik pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Keberadaan guru, apalagi guru Pendidikan Agama Islam tidak bisa digantikan oleh sumber-sumber belajar yang lain. Hal ini karena guru Pendidikan Agama Islam tidak semata-mata berperan dalam kegiatan *transfer of knowledge* saja, tetapi juga berperan dalam kegiatan *transfer of value*. Dengan kata lain guru Pendidikan Agama Islam dituntut untuk dapat



menanamkan peranan bukan hanya sekedar melaksanakan proses transformasi ilmu, tetapi juga harus dapat melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, artinya guru juga harus dapat membentuk sikap dan perilaku peserta didiknya sebagai cerminan dari sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

Selain itu untuk memperoleh hasil yang optimal guru diharapkan tidak hanya mengandalkan terhadap apa yang ada di dalam kelas (apalagi hanya membaca buku ajar), tetapi harus mampu dan mau menelusuri serta mendayagunakan berbagai sumber pembelajaran yang diperlukan seperti majalah, surat kabar, dan internet. Hal ini penting agar apa yang dipelajari sesuai dengan kondisi dan perkembangan masyarakat, sehingga tidak terjadi kesenjangan dalam pola pikir peserta didik. Sedang proses pembelajarannya bisa didukung dengan alat dan peralatan misalnya proyektor film untuk menampilkan sumber pembelajaran, menggunakan perpustakaan serta menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar.

Kaitannya dengan pendidikan, pemerintah telah menetapkan tujuan pendidikan nasional dalam UU No 20 tahun 2003, pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Begitu juga dengan pendidikan agama yang ada di Indonesia, dimana pendidikan agama adalah sejajar dengan pendidikan umum, namun dengan tujuan yang berbeda. Tujuan pendidikan agama di Indonesia adalah untuk

memperkuat iman dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama yang dianut oleh peserta didik yang bersangkutan dengan mempertimbangkan tuntutan menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional.

Pendidikan Agama Islam merupakan upaya untuk mendidik, memahami, sekaligus mengamalkan nilai-nilai islam. Berbicara masalah pendidikan maka tidak lepas dari masalah pembelajaran, karena dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung pada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai peserta didik.

Pendidikan Agama Islam diharapkan menghasilkan manusia yang selalu berupaya menyempurnakan iman, takwa, dan akhlak serta aktif membangun peradaban dan keharmonisan kehidupan, khususnya dalam memajukan peradaban bangsa yang bermartabat. Manusia seperti itu diharapkan tangguh dalam menghadapi tantangan, hambatan, dan perubahan yang muncul dalam pergaulan masyarakat baik dalam lingkungan lokal, nasional, regional maupun global.

Proses pembelajaran terdiri dari beberapa komponen yang satu sama lain saling berinteraksi. Komponen-komponen tersebut adalah tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode atau strategi pembelajaran, media

dan evaluasi pembelajaran. Pembelajaran akan tercapai apabila di dalam proses pembelajaran itu semua komponen diperhatikan dengan seksama.

Pengertian media, kata media berasal dari bahasa latin dan bentuk jamak dari medium yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar (Ramayulis, 2002:180). Menurut *Association For Education and Communication Technology* (AECT), media adalah segala bentuk yang dipergunakan untuk suatu proses penyaluran informasi atau benda yang dapat dimanipulasikan, dilihat, didengar, dibaca atau dibicarakan beserta instrument yang dipergunakan dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar, atau sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan audien (siswa) sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya (Asnawir dan Basyirudin Usman, 2002:11).

Bila media adalah sumber belajar, maka secara luas media dapat diartikan dengan manusia, benda, ataupun peristiwa yang memungkinkan anak didik memperoleh pengetahuan dan ketrampilan. Sehingga dapat dipahami bahwa media adalah alat bantu apa saja yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan guna mencapai tujuan pengajaran ( Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2002: 136)

Jenis Alat atau media yaitu alat yang bersifat benda (materiil) seperti media tulis, seperti Al-Qur'an, Hadis, Tauhid, Fiqih, Sejarah, benda-benda alam seperti hewan, manusia, tumbuh-tumbuhan dan lain-lain, gambar-gambar yang dirancang seperti grafik, gambar yang diproyeksikan, seperti video, transparan, audio recording (alat untuk didengar), seperti kaset, tape,

radio, dan lain-lain. Dan alat yang bersifat bukan benda seperti keteladanan, perintah atau larangan, ganjaran dan hukuman ( Asnawir dan Basyirudin Usman, 2002: 105-108).

Media Pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar kehadiran alat atau media mempunyai arti yang cukup penting. Karena dalam kegiatan tersebut, ketidak jelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Media pengajaran digunakan dalam rangka upaya peningkatan atau mempertinggi mutu proses kegiatan belajar mengajar. Alat atau Media merupakan sarana yang membantu proses pembelajaran terutama yang berkaitan dengan indera pendengaran dan penglihatan, bahkan adanya alat atau media tersebut dapat mempercepat proses pembelajaran murid karena dapat membuat pemahaman murid lebih cepat pula. Pemanfaatan media seharusnya merupakan bagian yang harus mendapat perhatian guru dalam setiap kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu guru perlu mempelajari bagaimana menetapkan media pembelajaran agar dapat mengefektifkan pencapaian tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

Media pembelajaran merupakan sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima pesan sehingga merangsang pikiran, perasaan, dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar mengajar terjadi. Karena proses belajar mengajar pada hakikatnya adalah proses komunikasi, yaitu proses penyampaian pesan dari

sumber pesan melalui saluran atau media tertentu ke penerima pesan (Arief.S.Sadiman, dkk, 1993: 7).

Penggunaan media pengajaran dalam proses pengajaran sangat dianjurkan untuk mempertinggi kualitas pengajaran. Dan sebagai alat bantu, media mempunyai fungsi melicinkan jalan menuju tercapainya tujuan pengajaran. Media adalah alat atau sarana yang digunakan dalam rangka meningkatkan efektifitas komunikasi dan interaksi edukatif antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah. Jadi penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah penting, karena penggunaan media secara kreatif memungkinkan siswa belajar lebih baik dan dapat meningkatkan performan mereka sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai (Asnawir dan Basyirudin Usman, 2002: 11). Untuk itu diperlukan tenaga pengajar yang memiliki kemampuan dan kecakapan dalam menggunakan media pembelajaran.

Guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran, yang meliputi :

1. Media sebagai alat komunikasi guna lebih mengefektifkan proses belajar mengajar
2. Fungsi media dalam rangka mencapai tujuan pendidikan
3. Penggunaan media dalam proses belajar mengajar
4. Hubungan antara metode mengajar dan media pendidikan
5. Nilai atau manfaat media pendidikan dalam pengajaran
6. Pemilihan dan penggunaan media pendidikan

7. Berbagai jenis alat dan teknik media pendidikan
8. Media pendidikan dalam setiap mata pelajaran
9. Usaha inovasi dalam media pendidikan (Azhar Arsyad, 2009:2 )

Upaya penyesuaian terhadap perkembangan teknologi perlu dilakukan terutama sekali yang berkaitan dengan faktor-faktor pembelajaran di sekolah. Salah satu faktor tersebut adalah media pembelajaran yang perlu dipelajari dan dikuasai oleh para guru, sehingga mereka dapat menyampaikan materi pelajaran kepada para siswa secara baik, berdaya guna dan berhasil guna.

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan kuantitas dan kualitas pembelajaran yang dilaksanakannya. Untuk memenuhi hal tersebut diatas, guru dituntut mampu mengelola proses belajar mengajar yang memberikan rangsangan kepada siswa sehingga mau belajar, karena siswa adalah subyek utama dalam belajar ( Usman, 2004 : 21 )

Materi pelajaran pendidikan agama islam sarat dengan nilai bagi pembentukan pribadi muslim. Namun jika materi itu disajikan dengan cara yang kurang tepat, tidak mustahil akan timbul pada diri siswa rasa tidak senang terhadap pelajaran pendidikan agama islam dan bahkan juga terhadap gurunya. Salah satu usaha untuk mengatasi keadaan demikian ialah penggunaan media pembelajaran secara terintegrasi dalam proses belajar mengajar.

Meskipun begitu pentingnya alat atau media bagi tercapainya tujuan pendidikan, masih banyak dijumpai lembaga-lembaga pendidikan yang kurang mementingkan suatu alat atau media tersebut. Terbukti banyak ditemukan kasus guru yang tidak mempergunakan media sesuai dengan bahan yang

diajarkan, contoh dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam sehingga siswa mengalami banyak kesulitan dalam menyerap dan memahami pelajaran yang disampaikan, guru kesulitan menyampaikan bahan pelajaran, banyak siswa yang merasa bosan terhadap pelajaran tertentu. Hal ini dapat diidentifikasi sebagai masalah kurangnya penggunaan media dalam pengajaran.

Kurangnya penggunaan media ini dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya yaitu minimnya pengetahuan tentang pentingnya media, sulitnya mendapatkan media yang diinginkan, keterbatasan dana, pribadi guru yang kurang berminat dan kemampuan dalam menggunakan media dan situasi yang kurang mendukung.

Jadi permasalahan yang cukup mendasar yang dihadapi oleh guru adalah sejauhmana kesiapan dan kemampuan guru dalam menguasai penggunaan media pendidikan di sekolah untuk pembelajaran siswa secara optimal dengan tujuan pendidikan dan pengajaran. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut ialah guru harus memiliki keterampilan dalam merencanakan, membuat dan mengevaluasi media yang digunakan.

Pendidik diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Pencapaian seluruh kompetensi dasar perilaku terpuji dapat dilakukan tidak beraturan. Peran semua unsure sekolah, orang tua siswa dan masyarakat sangat penting dalam mendukung keberhasilan pencapaian tujuan Pendidikan Agama Islam.

Sebagai guru Pendidikan Agama Islam tampaknya dalam mempengaruhi siswa untuk dapat mempelajari dan memahami ajaran islam

sesuai dengan kemampuan nalar manusia terhadap wahyu Allah dan Rasul-Nya perlu dibantu dengan media pembelajaran. Cara-cara mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam secara tradisional dengan menitik beratkan kepada metode ceramah tampaknya tidak memadai lagi sebab para siswa telah mulai kritis. Metode ceramah murni hanya efektif untuk sekitar 15 menit yang pertama. Untuk selanjutnya daya serap siswa terhadap ceramah mulai menurun (Gulo, 2002 :142). Untuk melibatkan sebanyak mungkin alat indra siswa dalam proses belajar mengajar maka metode ceramah itu perlu divariasikan dengan media.

Dengan menggunakan media pembelajaran yang dipersiapkan dengan baik berarti guru Pendidikan Agama Islam telah membantu siswanya mengaktifkan unsur-unsur psikologis yang ada dalam diri mereka seperti pengamatan, daya ingat, minat, perhatian, berpikir, fantasi, emosi dan perkembangan kepribadian mereka. Sikap siswa mereka yang tenang dengan minat belajar yang besar sangat potensial sekali ditumbuhkan sebagai dasar materi keimanan, ibadah, muamalah, sikap sosial, pembentukan akhlak karimah dan sebagainya (Rasyad, 1996: 59). Pesan-pesan agama yang dibantu dengan media pembelajaran dapat membangkitkan motivasi/kegairahan.

Dari observasi yang penulis lakukan di SMP Negeri 2 Baturraden dan wawancara dengan 2 guru PAI yaitu Ibu Nur Chayati dan Bapak Karsim pada hari Kamis tanggal 5 April 2012, sekolah ini pembelajarannya memang sudah menggunakan media pembelajaran. Namun tidak setiap pertemuan memakai media pembelajaran karena keterbatasan waktu dan tempat. Di SMP Negeri 2



Baturraden menggunakan beberapa media, diantaranya yaitu media cetak, media gambar, LCD proyektor yang berupa power point dan film . Atas dasar itulah penulis tertarik untuk meneliti tentang media pembelajaran di sekolah ini, terutama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII dan IX yang di ampu oleh Ibu Nur Chayati. Sesuai informasi yang peneliti peroleh dari guru mapel PAI kelas VII salah satu contoh media pembelajaran yang digunakan pada pertemuan di kelas yaitu dengan mengacu pada silabus yang sudah ada, pada SK: Memahami tata cara shalat jama' dan qashar, kemudian isi KD: Menjelaskan shalat jama' dan qashar dan Mempraktikkan shalat jama' dan qashar, yang materi pembelajarannya adalah shalat jama' dan qahar, dalam pembelajarannya menggunakan media gambar melalui LCD proyektor dengan memperlihatkan kepada siswa dan menyampaikan dengan power point, kemudian setelah kegiatan pembelajaran tersampaikan semua, guru mempraktikkan shalat jama' dan qashar dihadapan siswanya secara langsung. Dan selanjutnya giliran siswa yang mempraktikkannya di depan kelas dengan menunjuk beberapa siswa, jadi dalam kegiatan pembelajaran ini peserta didik juga ikut menjadi media dalam proses pembelajarannya.

Setelah penulis melakukan wawancara lagi pada hari jum'at tanggal 4 Mei 2012 dengan guru PAI kelas VII dan IX yaitu Ibu Nur Chayati, ada beberapa alasan mengapa di SMP Negeri 2 Baturraden menggunakan media pembelajaran, diantaranya dapat mempertinggi proses belajar siswa, dan ini berkenaan dengan manfaat dari media itu sendiri yaitu pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar, bahan

pembelajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh para siswa, dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pembelajaran lebih baik, metode mengajar akan lebih bervariasi, sehingga siswa tidak bosan, dan guru tidak kehabisan tenaga, siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi juga aktivitas lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan dan lain-lain.

Dan disini penulis mencoba mendeskripsikan dan menganalisis tentang penggunaan Media Pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013. Fokus penelitian yang peneliti lakukan yaitu media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan sejauhmana penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden.

Dengan adanya penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka siswa diharapkan lebih mudah menerima pelajaran yang disampaikan guru. Selain itu juga pembelajaran yang monoton dapat dihindari dan tujuan pembelajaran tercapai. Seperti yang diharapkan oleh Ibu Nur Chayati tujuan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP ini yaitu (PAIKEM), maksudnya Pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.

Mengingat begitu urgennya penggunaan media pembelajaran bagi guru Pendidikan Agama Islam, berangkat dari latar belakang itulah penulis tertarik untuk meneliti tentang penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama

Islam di sekolah dengan mengambil judul “Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013”.

## **B. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kekeliruan dalam pemahaman skripsi ini maka penulis memberikan penjelasan mengenai beberapa istilah yang terkandung di dalam judul skripsi ini :

### **1. Penggunaan Media Pembelajaran**

Penggunaan berasal dari kata “guna” yang mendapatkan imbuhan ”peng” dan “an” dapat diartikan sebagai manfaat, faedah, sedangkan penggunaan sendiri dapat diartikan sebagai pemakaian, pemanfaatan sesuatu (Tri Rama K, 2001:399), jadi kata penggunaan yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah pemanfaatan atau pemakaian media pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden.

Media adalah segala sesuatu yang bersifat menyampaikan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan audien (siswa) sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar (Asnawir dan M. Basyirudin Usman, 2002: 11).

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar (Undang-Undang SISDIKNAS No.20 Tahun 2003:11). Sedangkan menurut Wina Sanjaya (2007:102) pembelajaran adalah proses pengaturan lingkungan

yang diarahkan dalam rangka mengubah perilaku siswa ke arah yang positif dan lebih baik sesuai dengan potensi dan perbedaan yang dimiliki siswa.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif di mana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif (Yudhi Munadi, 2008: 7-8)

Media pembelajaran yang penulis maksud adalah alat atau sarana yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga proses belajar mengajar berjalan lancar dan tujuan pembelajaran tercapai.

## 2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan dengan memperhatikan tuntunan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional (Muhaimin, 2002: 75).

Yang penulis maksud dengan Pendidikan Agama Islam dalam penelitian ini adalah salah satu mata pelajaran dalam kurikulum di tingkat sekolah menengah pertama (SMP) yang bertujuan agar siswa dapat meningkatkan keimanan, ketakwaan kepada Allah SWT, berahlak mulia serta dapat mengamalkan ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. SMP Negeri 2 Baturraden

SMP Negeri 2 Baturraden yang penulis maksud adalah sebuah lembaga pendidikan formal tingkat menengah pertama yang berada di bawah naungan Departemen Pendidikan Nasional yang terletak di desa Kemutug Kidul kecamatan Baturraden.

Dari definisi operasional di atas, maka yang dimaksud dari judul penelitian tersebut adalah penelitian tentang penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas di kelas VII dan IX semester gasal pada Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi tertentu.

#### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang dapat penulis rumuskan adalah:

1. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden ?
2. Sejauhmana penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden ?

#### **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

##### 1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui media apa saja yang digunakan dalam pembelajarn Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden.

- b. Untuk mengetahui sejauhmana penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden.

## 2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai bahan informasi bagi penulis mengenai penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b. Untuk lebih meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden.
- c. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi kita tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- d. Tambahan pustaka bagi jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.

## E. Tinjauan Pustaka

Penelitian dengan topik ini bukanlah hal yang pertama kali dilakukan, ada beberapa hasil penelitian yang serupa dengan penelitian yang penulis lakukan, seperti penulisan saudara Nurul Fauziah yang berjudul *“Pengaruh Media Gambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Pada KB Raudhatush Shibyan Pasir Kulon Karang Lewas Kabupaten Banyumas pada tahun 2010”* yang memfokuskan pada pengaruh media gambar terhadap peningkatan berbicara anak usia dini.

Uswatun Khasanah yang berjudul *“Pengaruh Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Nu 09 Kutawis Purbalingga Tahun 2006”*, yang menjadi fokus dalam

penelitiannya adalah tentang pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar fiqih.

Penelitian yang penulis lakukan juga memiliki beberapa persamaan dengan penelitian yang telah dilakukan, yaitu sama-sama meneliti tentang media pembelajaran. Akan tetapi memiliki perbedaan, yaitu dalam penelitian ini penulis mencoba mendeskripsikan dan menganalisis tentang penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden. Fokus penelitian yang peneliti lakukan yaitu tentang media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan sejauhmana penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden.

## **F. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh informasi secara langsung dengan mendatangi responden. (Rosadi Ruslan: 32) dan bersifat deskriptif kualitatif.

### **2. Lokasi Penelitian**

Penelitian yang penulis lakukan mengambil lokasi di SMP Negeri 2 Baturraden dengan pertimbangan SMP Negeri 2 Baturraden memiliki prestasi belajar yang cukup tinggi diantara sekolah setingkatnya di wilayah kecamatan Baturraden. Di SMP Negeri 2 Baturraden belum pernah ada penelitian pendidikan penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama

Islam yang sama dengan penulis. SMP ini merupakan sekolah yang telah menggunakan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dan lokasi yang mudah dijangkau juga menjadi pertimbangan lain pemilihan lokasi penelitian ini.

### 3. Subyek penelitian

Yang dimaksud dengan subyek penelitian adalah benda, orang yang dimaksud atau tempat untuk mendapatkan data variabel yang dipermasalahkan (Suharsimi Arikunto, 2002: 36).

Yang menjadi subyek penelitian dalam penelitian yang penulis lakukan adalah :

#### a. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penulis menjadikan guru Pendidikan Agama Islam yaitu Ibu Nur Chayati sebagai subyek penelitian, karena beliau adalah pelaksana pembelajaran, sehingga secara langsung guru yang mengetahui keseluruhan tentang penggunaan media dalam pembelajaran.

#### b. Kepala Sekolah

Kepala sekolah yaitu Bapak Herry Nuryanto Widodo, merupakan orang yang bertanggung jawab terhadap semua aktivitas di sekolah. Penulis akan memperoleh gambaran sekolah secara umum.

### 4. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode, antara lain:



a. Metode Observasi

Metode observasi adalah pengumpulan data melalui pengamatan dan pencatatan dengan sistematis atas fenomena yang diteliti baik langsung maupun tidak langsung (Sutrisno Hadi, 2004: 151).

Observasi dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi langsung yakni pengamatan dilakukan oleh peneliti sendiri terhadap subyek penelitian. Teknik ini digunakan karena memungkinkan peneliti mendapatkan data dengan makna yang baik/pemahaman yang baik. Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh gambaran tentang penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

b. Metode Wawancara

Metode wawancara yaitu metode digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil (Sugiyono, 2009:194).

Metode ini digunakan untuk memperoleh data dengan tanya jawab dengan nara sumber seperti kepala sekolah dan guru untuk memperoleh informasi tentang penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden.

Wawancara dalam penelitian ini yaitu wawancara bebas terpimpin/semi terstruktur, yakni wawancara dilakukan dengan panduan yang bersifat garis besar. Jenis wawancara ini digunakan karena sifatnya

relatif akrab sehingga memungkinkan perasaan, pengetahuan, sikap, harapan dan cita-cita responden.

Wawancara dilakukan sesuai dengan kesepakatan, baik berkenaan dengan waktu dan tempat antara peneliti dan responden. Wawancara digunakan untuk mempertajam data-data yang diperoleh dari observasi untuk mengungkap data-data yang bersifat kebijakan.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang sumber datanya berupa buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya (Suharsimi Arikunto, 1998: 149).

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tertulis yang bersifat dokumentasi guna menunjang masalah yang ada dalam penelitian yaitu gambaran umum SMP Negeri 2 Baturraden seperti : sejarah berdiri, letak geografis, struktur organisasi, visi dan misi, keadaan guru siswa dan karyawan, sarana prasarana yang digunakan di SMP Negeri 2 Baturraden.

5. Metode Analisis Data

Dari data-data yang diperoleh selanjutnya akan dianalisis dengan teknik analisis data yang sesuai dengan jenis data yang ada. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisa data kualitatif yaitu teknik analisis data non statistik guna memperoleh kesimpulan dari data yang berwujud non angka.

Data yang bersifat kualitatif berupa data, keterangan atau kalimat-kalimat yang akan dianalisa secara deskriptif analitik dengan menggunakan pola pikir secara deduktif dan induktif.

- a. Pola pikir deduktif adalah proses penguraian dari hal-hal yang bersifat umum ke hal-hal khusus, dan hal-hal yang universal ke hal-hal individual (Winardi,1986: 94) yang dimaksud adalah menganalisis masalah-masalah yang berkaitan dengan penggunaan media secara umum kemudian ditarik kesimpulan secara khusus.
- b. Pola pikir induktif adalah menarik kesimpulan atas dasar data empiris setelah sebelumnya dilakukan verifikasi data (Sudjana,1997:86), dalam hal ini penulis menganalisa data dengan memasukan fakta-fakta, peristiwa-peristiwa kongkrit yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran, kemudian ditarik kesimpulan secara umum.

## G. Sistematika Penulisan

Skripsi ini terbagi menjadi lima bab, dan setiap bab terdiri dari beberapa sub bab yang terdiri dari :

Bab I merupakan landasan formatif penelitian, yang berisi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, telaah pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II merupakan landasan teori dalam penelitian yang terdiri dari dari media pembelajaran meliputi pengertian media pembelajaran, klasifikasi

media pembelajaran, manfaat media pembelajaran, dan kriteria pemilihan media pembelajaran. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP meliputi pengertian Pendidikan Agama Islam, Fungsi Pendidikan Agama Islam, Tujuan Pendidikan Agama Islam, Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam. Media pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi pengertian media pembelajaran Pendidikan Agama Islam, makna media pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan pola media pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Bab III berisi tentang gambaran umum SMP Negeri 2 Baturraden yang meliputi letak geografis, sejarah berdiri, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa, sarana dan prasarana.

Bab IV berisi analisis dan penyajian data yang di dalamnya membahas mengenai: jenis-jenis media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas, pelaksanaan penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas, sejauhmana penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden, dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden Kabupaten Banyumas.

Bab V merupakan bab penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup.

Pada bagian akhir skripsi berisi antara lain daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media pembelajaran. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu, tidak semua kelas mendukung peralatan untuk menggunakan media pembelajaran, jadi perlu ada usaha dari pihak sekolah untuk menambah peralatan media untuk setiap kelasnya, sehingga memudahkan dalam proses pembelajaran. Kemudian faktor penghambat lainnya yaitu gangguan instalasi pada listrik atau listrik mati dan kerusakan pada alat (trouble). Untuk mengatasi masalah tersebut perlu ada usaha dari pihak sekolah yaitu pengadaan media pengganti bagi alat yang rusak sehingga dalam proses pembelajaran dapat menggunakannya secara maksimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.



## **BAB V PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Dalam penggunaan media pembelajaran guru PAI di SMP Negeri 2 Baturraden telah mengikuti langkah-langkah sebagaimana mestinya, diantaranya yaitu:

1. Tahap pemilihan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden, dalam penggunaannya disesuaikan dengan materi yang disampaikan. Media dipilih yang paling mudah, efisien, serta menarik perhatian siswa.
2. Jenis media pembelajaran yang digunakan di SMP Negeri 2 Baturraden adalah papan tulis, LCD proyektor, LKS, buku paket, Al-Qur'an, CD, VCD, dan televisi.
3. Langkah-langkah penggunaan media yang dilaksanakan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden.
  - a. Menetapkan tujuan mengajar dengan menggunakan media. Pada langkah ini guru akan merumuskan tujuan yang ingin dicapai dan pemilihan media yang tepat sehingga dalam proses pembelajaran dapat memberikan motivasi, minat belajar siswa sehingga tujuan yang direncanakan dapat tercapai dengan maksimal.
  - b. Persiapan guru. Sebelum proses pembelajaran berlangsung guru harus benar-banar paham akan kondisi siswa. Dengan pemilihan media yang tepat maka guru akan lebih mudah dalam menyampaikan materi pelajaran, sedangkan siswa menjadi lebih mudah dalam menerima dan memahami apa yang disampaikan guru.

- c. Persiapan kelas. Sebelum proses belajar mengajar, persiapan siswa dan kelas harus dapat dikondisikan terlebih dahulu.
  - d. Langkah penyajian pelajaran. Media harus sudah siap dipakai dan digunakan untuk menunjang keberhasilan proses belajar mengajar.
  - e. Langkah kegiatan pembelajaran. Dalam pembelajaran antara guru dan siswa harus memiliki interaksi yang baik sehingga dalam proses pembelajaran dapat berlangsung semestinya dan dalam penggunaan media benar-benar dapat memberikan minat dan motivasi belajar siswa
  - f. Langkah evaluasi pelajaran. Langkah ini sangat penting karena dengan evaluasi guru dapat mengetahui apakah media yang dipilih guru dan digunakan dalam proses pembelajaran sudah dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar.
4. Mengetahui sejauhmana kemampuan guru dalam menggunakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden. Guru Pendidikan Agama Islam di SMP tersebut sudah memiliki kemampuan yang baik dan bagus dalam menggunakan media pembelajaran ketika proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tanpa adanya guru mempunyai kemampuan yang baik dalam menggunakan media pembelajaran, proses belajar tidak akan kondusif dan tidak maksimal dalam belajar.

#### **B. Saran-saran**

Saran-saran dari penulis:

1. Untuk Kepala Sekolah. Dalam pengadaan media pembelajaran seperti LCD Proyektor sudah cukup baik guna menunjang keberhasilan proses

pembelajaran, tetapi alangkah lebih baik jika setiap kelas tersedia LCD Proyektor, karena hanya baru beberapa kelas saja yang sudah tersedia LCD Proyektor.

2. Untuk guru Pendidikan Agama Islam
  - a. Memaksimalkan fasilitas penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan proses belajar mengajar agar meningkatkan prestasi peserta didik.
  - b. Guru harus meningkatkan penggunaan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga siswa akan lebih paham dan mengerti.
3. Untuk siswa siswi SMP Negeri 2 Baturraden
  - a. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya media pembelajaran dan menerapkan penggunaan media pembelajaran seperti Al-Qur'an dll.
  - b. Hendaknya dalam proses belajar mengajar siswa ikut berpartisipasi dalam penggunaan media pembelajaran sehingga siswa lebih banyak melakukan kegiatan yang nantinya materi yang diajarkan oleh guru dapat dimengerti dan dipahami secara maksimal.

### **C. Penutup**

Puji Syukur yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Allah SWT, atas segala limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.



Penulis sampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Drs.Munjin, M.Pd.I selaku pembimbing penulis skripsi ini. Semoga amal ibadah bapak mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis sadar penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa member petunjuk dan mengampuni segala dosa kita.

Purwokerto, 3 Desember 2012  
Penulis

**Fifi Nur Fatmawati**  
**NIM 082331056**



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk. 2002. *Media Pendidikan. Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arief S. Sadiman, dkk. 1993. *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arsyad, Aszhar. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arikunta, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiyah. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Hujair AH. Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosda Karya.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ramayulis, 2002. *Ilmu Pendidikan Islam, Cet IV* Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyad, Aminudin dan Darhim. 1996. *Media Pengajaran*: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- SISDIKNAS. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Nuansa Aulia.

- Sudjana, Nana. 1997. *Tuntunan penyusunan karya ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Riva'i. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Pers.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tafsir, Ahmad. 2004. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tri Rama K. 2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Pelajar.
- Usman, Moh. Uzer. 2004. *Menjadi Guru Profesioanal*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Winardi. 1986. *Pengantar Metodologi Research*. Bandung: PT Alumni.



## **Pedoman Pengumpulan Data**

### **Pedoman Wawancara ( Guru PAI : Ibu Nur Chayati )**

1. Media apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?
2. Media apa saja yang sering digunakan guru PAI di SMP Negeri 2 Baturraden?
3. Untuk menggunakan media pembelajaran, persiapan/perencanaan apa saja yang dilakukan sebelum proses belajar mengajar?
4. Apa tujuan digunakannya media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar?
5. Apa semua materi PAI diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran?
6. Mengapa guru PAI menggunakan media dalam pembelajaran?
7. Faktor apa yang mendukung dan menghambat penggunaan media pembelajaran?
8. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan media pembelajaran?

**IAIN PURWOKERTO**

### **Pedoman Wawancara ( Kepala Sekolah : Bapak Herry Nuryanto Widodo )**

1. Bagaimana awal berdirinya SMP Negeri 2 Baturraden ?
2. Apakah visi dan misi SMP Negeri 2 Baturraden ?
3. Apakah sekolah yang bapak pimpin memiliki media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?

## **Pedoman Observasi**

1. Penggunaan media pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Baturraden
  - a. Macam-macam media yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden
  - b. Langkah-langkah penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar
  - c. Sejauhmana penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Baturraden
2. Kondisi lingkungan SMP Negeri 2 Baturraden

## **Pedoman Dokumentasi**

1. Sejarah berdiri SMP Negeri 2 Baturraden
2. Visi dan misi SMP Negeri 2 Baturraden
3. Letak geografis SMP Negeri 2 Baturraden
4. Struktur organisasi SMP Negeri 2 Baturraden
5. Keadaan guru, karyawan, dan siswa SMP Negeri 2 Baturraden
6. Keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 2 Baturraden

## Hasil Wawancara :

### a. Wawancara dengan Kepala Sekolah (Bapak Herry Nuryanto Widodo)

#### 1. Bagaimana awal berdirinya SMP Negeri 2 Baturraden ?

SMP Negeri 2 Baturraden berdiri pada tahun 1994, nanti untuk lebih jelasnya bisa tanya ke bagian TU di sana anda bisa mendapat dokumentasi mengenai sejarah SMP Negeri 2 Baturraden.

#### 2. Apakah visi dan misi SMP Negeri 2 Baturraden ?

Visinya adalah prestasi meningkat iman dan takwa kuat jasmani sehat. Sedangkan misinya diantaranya adalah melaksanakan manajemen berbasis sekolah, melaksanakan program peningkatan mutu pembelajaran, melaksanakan pembinaan keagamaan di sekolah, dll.

#### 3. Apakah sekolah yang bapak pimpin memiliki media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran ?

Iya, di SMP ini sudah memiliki media untuk pembelajaran. Diantaranya ada media Al-Qur'an dan terjemahannya, LKS, LCD Proyektor, VCD pembelajaran, dan masih banyak lagi.

### b. Wawancara dengan guru PAI SMP Negeri 2 Baturraden (Ibu Nur Chayati)

#### 1. Media apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Baturraden?

Ibu Nur : papan tulis, lcd proyektor, lks, buku paket, dan alqur'an terjemah, cd, vcd, dan tv.

2. Media apa saja yang sering digunakan guru PAI di SMP Negeri 2 Baturraden?

Ibu Nur : lcd proyektor, mc power point karena guru pai sudah ahli dalam menggunakan media tersebut.

3. Untuk mendapatkan media pembelajaran persiapan/perencanaan apa saja yang dilakukan sebelum proses belajar mengajar?

Ibu Nur : pemilihan media tersebut disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dan menarik perhatian dan minat siswa untuk belajar.

4. Apa tujuan digunakannya media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar?

Ibu Nur : mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dan siswa tidak merasa bosan dalam pembelajaran.

5. Apa semua materi PAI diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran?

Ibu Nur: semua materi pelajaran PAI menggunakan media pembelajaran, tetapi media yang digunakan harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan agar media yang dipakai tepat. Jadi setiap materi dalam SK KD, media yang dipakai tidak selalu sama.

6. Mengapa guru PAI menggunakan media dalam pembelajaran?

Ibu Nur: karena dapat mempertinggi proses belajar siswa, dan ini berkenaan dengan manfaat dari media itu sendiri yaitu pembelajaran

akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dan metode mengajar akan lebih bervariasi, sehingga siswa tidak merasa bosan, dan siswa sangat antusias ketika proses belajar mengajar menggunakan media dalam pembelajaran PAI.

7. Faktor apa yang mendukung dan menghambat penggunaan media pembelajaran?

Ibu Nur : faktor pendukungnya yaitu antusiasme siswa yang cukup besar dalam proses pembelajaran, lingkungan yang kondusif untuk proses pembelajaran, dan faktor yang menghambat yaitu kerusakan pada alat.

8. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan media pembelajaran?

Ibu Nur : siswa sangat senang, mudah dipahami dan dimengerti karena siswa sudah sangat bersahabat dengan media.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Fifi Nur Fatmawati
2. NIM : 082331056
3. Tempat/tanggal lahir : Banyumas, 18 Mei 1991
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jl. Raya Baturraden, Rempoah RT I / RW V
7. Kewarganegaraan : Indonesia
8. Nikah/Belum Nikah : Nikah
9. Nama Orang Tua
  - Ayah : Sudiro
  - Ibu : Siti Suwarni
10. Pekerjaan Orang Tua
  - Ayah : Karyawan
  - Ibu : Pedagang
11. Riwayat Pendidikan
  - a. TK Pertiwi Sokawera Lulus Tahun 1996
  - b. SD Negeri 5 Rempoah Lulus Tahun 2002
  - c. SMP Negeri 2 Baturraden Lulus Tahun 2005
  - d. MAN Purwokerto 1 Lulus Tahun 2008
  - e. STAIN Purwokerto Lulus Teori tahun 2012

Demikian riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

**IAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, 3 Desember 2012

Penulis

**Fifi Nur Fatmawati**

**NIM. 082331056**