

**PEMBIASAAN SIKAP DISIPLIN SANTRI  
DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN  
DI PONDOK PESANTREN ISLAM NURUL HUDA  
PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh :**

**TURMIN  
NIM. 1223308050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN)  
PURWOKERTO  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Turmin

NIM : 1223308050

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di  
Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 09 Januari 2019

Saya yang menyatakan,



**Turmin**  
**NIM. 1223308050**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto  
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

### **PEMBIASAAN SIKAP DISIPLIN SANTRI DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN ISLAM NURUL HUDA PURBALINGGA**

Yang disusun oleh : Turmin, NIM : 1223308050, Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI), Jurusan : Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Rabu, tanggal 26 Juni 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. ) oleh sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pengjimbing,

Dr. NurFuadi, M.Pd.I.  
NIP.: 19711021 200604 1 002

Penguji II/Sekretaris Sidang,

Donny Khoirul Azis, M.Pd.I  
NIP.: 19850929 201101 1 010

Penguji Utama,

Dr. H. Suwito, M.Ag.  
NIP.: 19710424 199903 1 002

Mengetahui :

Dekan,



Dr. H. Suwito, M.Ag.  
NIP.: 19710424 199903 1 002

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi  
Saudara Turmin  
Lamp. : 4 Eksemplar

Kepada Yth.  
Dekan FTIK IAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu 'alaikumwr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Turmin  
NIM : 1223308050  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga**

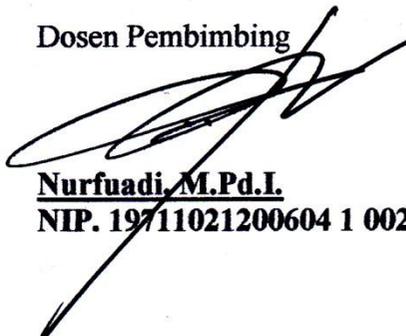
Dengan ini kami mohon agar skripsi mahasiswa tersebut dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatian bapak, kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikumwr.wb.*

Purwokerto, 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing

  
Nurfuadi, M.Pd.I.

NIP. 19711021200604 1 002

**PEMBIASAAN SIKAP DISIPLIN SANTRI  
DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN  
DI PONDOK PESANTREN ISLAM NURUL HUDA PURBALINGGA**

**Turmin  
NIM.1223308050**

**ABSTRAK**

Pembiasaan sikap disiplin merupakan sebuah proses atau cara untuk menciptakan suatu kebiasaan atau tingkah laku disiplin. Dan sikap disiplin akan tercermin dengan adanya kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk kepada keputusan, perintah dan peraturan yang berlaku.

Persoalan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana pembiasaan sikap disiplin santri dalam kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga. Dimana penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research*, dengan jenis penelitiannya kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah teknik analisis data kualitatif.

Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga merupakan sebuah lembaga pendidikan islam dengan sistem asrama yang terletak di Desa Karangreja, RT. 16/RW. 08, Kecamatan Kutasari, Kabupaten Purbalingga.

Hasil dari penelitian penulis menunjukkan bahwa pembiasaan sikap disiplin santri dalam kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga dilaksanakan melalui kegiatan-kegiatan dari bagian kurikulum dan bagian ksantrian. Untuk kegiatan pendidikan dari bagian kurikulum mencakup proses pembelajaran yang dilaksanakan enam hari dalam sepekan dengan ketentuan libur pekanannya pada hari Jum'at. Adapun kegiatan pendidikan dari bagian ksantrian diantaranya meliputi sholat berjama'ah di masjid, dzikir pagi dan petang, puasa sunnah Senin dan Kamis, pembacaan hadits setelah sholat Maghrib, latihan ceramah dalam kegiatan muhadhoroh, dan kegiatan GEMA PENTA (Generasi Muda Pecinta Alam).

Diantara tujuan diadakannya kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga adalah sebagai upaya pembiasaan sikap disiplin para santri dengan harapan mereka terbiasa disiplin dalam melakukan setiap aktifitasnya.

**Kata Kunci:** *Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan*

## MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

*“Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.” (QS. Al Insyirah: 7)<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> *Mushaf Aisyah, Al Qur'an dan Terjemah untuk Wanita*, Bandung: CV. Jabal Roudhotul Jannah, 2010, Surat Al Insyirah ayat: 7, hlm: 596.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Rusmeja (alm) dan Ibu Sanem (alm), yang telah memberikan cinta kasih dan sayangnnya dengan tulus sehingga menjadi spirit bagi saya untuk terus meningkatkan kualitas diri.
2. Bapak H. Martono dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangatnya untuk keberhasilanku.
3. Istriku tercinta, Ihda Muthmainah Az Zahro Ibsi atas motivasi dan dukungannya yang tak pernah surut menemani setiap langkah studiku.
4. Kakakku, Muhammad Nur Syahri dan istri, Rasun Sunaro dan istri yang selalu mendukung dan mendo'akan kebaikan untukku.
5. Sahabat-sahabatku keluarga PAI NR B angkatan 2012 yang telah menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku di Yayasan Islam Nurul Huda Purbalingga yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena hanya dengan rahmat dan kehendak-Nya semata penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga”**. Sholawat dan salam kami panjatkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang diteladani dan kita berharap semoga mendapat syafa'atnya besok di *Yaumul Qiyamat* “Aamiin”.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, penulis banyak mendapatkan motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. Moh. Roqib, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Dr. Fauzi, M.Ag. Wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Dr. Ridwan, M.Ag. Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Dr. Sul Khan Chakim, MM. Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Dr. Suwito, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Dr. Suparjo, MA. Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
7. Dr. Subur, M.Ag. Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Drs. Sumiarti, M.Ag. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
9. Dr. H.M. Slamet Yahya, M.Ag. Ketua Jurusan PAI Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

10. Nurfuadi, M.Pd.I. Pembimbing skripsi penulis yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, dengan nasihat serta petunjuk-petunjuknya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Segenap Dosen, Karyawan, dan Civitas Akademik Institut Agama Islam Negeri Purwokerto yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
12. Ustadz Amir Abdillah, Lc. Kepala Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga.
13. Segenap dewan guru (ustadz dan ustadzah) dan karyawan Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga.
14. Kedua orang tua dan seluruh keluarga penulis yang telah mendo'akan dan memberikan motivasi selama ini.
15. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang dapat penulis sampaikan untuk mengungkapkan rasa terima kasih, kecuali seberkas do'a semoga amal baiknya diridhoi Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amiin

Purwokerto, 09 Januari 2019  
Penulis

**Turmin**  
**NIM. 1223308050**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	2
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
E. Kajian Pustaka .....	4
F. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II PEMBIASAAN SIKAP DISIPLIN SANTRI DAN KEGIATAN PENDIDIKAN</b>	
A. Pembiasaan Sikap Disiplin Santri .....	9
1. Pengertian Pembiasaan Sikap Disiplin.....	9
2. Tujuan Pembiasaan Sikap Disiplin .....	15
3. Macam-macam Sikap Disiplin Santri .....	20
B. Kegiatan Pendidikan di Pesantren.....	24
1. Pengertian Kegiatan Pendidikan di Pesantren.....	24
2. Fungsi Kegiatan Pendidikan di Pesantren.....	25
3. Macam-macam Kegiatan Pendidikan di Pesantren.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Metode Analisis Data.....	36

### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data .....	38
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga .....	38
2. Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga.....	44
B. Analisis Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga .	57

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
C. Kata Penutup.....	60

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN - LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Instrumen Pengumpulan Data Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 3 Lembar Observasi Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 4 Foto-Foto Penelitian Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 6 Tabel keadaan ustadz dan karyawan Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 7 Tabel keadaan santri Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 8 Tabel keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 9 Jadwal mata pelajaran Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 10 Jadwal kegiatan santri Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga
- Lampiran 11 Tabel kelompok santri Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan berfungsi memanusiasikan manusia, bersifat normatif, dan mesti dapat dipertanggungjawabkan. Karena itu, idealnya pendidikan tidak dilaksanakan secara sembarang, melainkan seyogianya dilaksanakan secara bijaksana. Pendidikan hendaknya merupakan upaya yang betul-betul pelaksanaannya. Implikasinya, dalam pendidikan mesti terdapat momen studi pendidikan (saat berpikir atau mempelajari pendidikan) dan momen praktik pendidikan (saat pelaksanaan berbagai tindakan atas dasar hasil berpikir atau studi pendidikan).<sup>2</sup>

Pendidikan adalah usaha pendidik memimpin anak didik secara umum untuk mencapai perkembangannya menuju kedewasaan jasmani maupun rohani, dan bimbingan adalah usaha pendidik memimpin anak didik dalam arti khusus misalnya memberikan dorongan atau motivasi dan mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak didik/siswa. Hal ini sesuai dengan apa yang pernah disampaikan Ki Hajar Dewantara dengan sistem among, “*ing madyo mangun karso*”.<sup>3</sup>

Mendidik anak menjadi pribadi yang disiplin juga merupakan hal yang perlu untuk terus diperhatikan. Hal itu mengingat bahwa salah satu modal kesuksesan hidup diantaranya adalah kedisiplinan.

Prof. Dr. H. Rif'at Syauqi Nawawi, M.A. menjelaskan dalam bukunya, Kepribadian Qur'ani, bahwa sifat disiplin atau beliau menyebutnya dengan konsisten (istiqomah) adalah kondisi jiwa yang selalu merasa sadar untuk taat asas dan berpegang teguh pada apa yang diyakini, maka agamalah yang dijadikan rujukannya.

Dalam Al Qur'an, perintah atau anjuran untuk disiplin tidak ditemukan secara eksplisit. Akan tetapi, dalam kisah para nabi diinformasikan, nabi-nabi yang pernah tampil dalam panggung sejarah adalah hamba-hamba Allah yang

---

<sup>2</sup> Din Wahyudin, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta, Penerbit: Universitas Terbuka, 2010, hlm: 2.1

<sup>3</sup> Nurfuadi, *Profesionalisme Guru*, Purwokerto, STAIN Press, 2012, hlm: 15

disiplin, dalam arti tetap konsisten untuk menyampaikan kebenaran dari Allah Ta'ala, berupa agama-Nya. Tidak terdapat seorang nabi pun yang dicatat dalam Al Qur'an sebagai tokoh yang pemalas, yang tidak disiplin dalam menyampaikan pesan-pesan Allah.

Lebih lanjut lagi Prof. Dr. H. Rif'at Syauqi Nawawi, M.A. juga menjelaskan bahwa bagi para ilmuwan misalnya, konsistensi sikap yang bersandar pada dalil, teori, argumentasi, atau aksioma yang dijadikan pegangan sebelumnya, justru sangat menentukan dan menunjukkan lurusnya cara berpikir ilmuwan.

Oleh sebab itu, meskipun tidak setiap yang berpola pikir seperti itu harus muslim, tetapi tidaklah salah kalau setiap muslim menegakkan pola berpikir ilmiah yang demikian. Jika dikalangan muslim banyak dijumpai pola pikir atau kerja yang tidak begitu, maka itu pasti dikarenakan mereka tidak menegakkan disiplin berpikir dan bekerja yang konsisten (istiqomah) sebagaimana dicanangkan Al Qur'an.<sup>4</sup>

## **B. Definisi Oprasional**

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam menafsirkan judul skripsi ini, maka penulis akan memberikan batasan dan gambaran pada beberapa istilah yang terdapat pada judul ini, antara lain :

### **1. Pembiasaan Sikap Disiplin Santri**

Pembiasaan adalah upaya untuk menjadikan lazim (umum), diartikan juga sebagai pola untuk melakukan tanggapan terhadap situasi tertentu yang dipelajari oleh seorang individu atau kelompok dan yang dilakukannya secara berulang untuk hal yang sama. Dengan demikian pembiasaan yang dimaksud dalam skripsi ini dapat dipahami sebagai suatu kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang dengan berupaya untuk membentuk sikap santri yang berkarakter.

Pengertian sikap disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.

---

<sup>4</sup> Rif'at Syauqi Nawawi, *Kepribadian Qur'ani*. Hlm: 115 Jakarta: AMZAH, 2011

Sedangkan istilah santri adalah orang yang mendalami agama Islam di sebuah pesantren. Dan santri yang dimaksud dalam skripsi ini adalah para peserta didik yang ada di lembaga pendidikan Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga.

## 2. Kegiatan Pendidikan

Kegiatan pendidikan adalah aktifitas atau usaha sebagai proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.

## 3. Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga

Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga merupakan sebuah lembaga pendidikan yang berlokasi di Desa Karangreja Rt:16/VIII, Kecamatan Kutasari, Kabupaten Purbalingga 53361 yang berada di bawah naungan Kementerian Agama dan Yayasan Islam Nurul Huda Purbalingga yang diasuh oleh Kyai Ali Mubarak, S.Pd.I.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah di atas, maka masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga?

## **D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian**

### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui proses pembiasaan sikap disiplin santri dalam kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga.
- b. Untuk mengetahui hasil dari pembiasaan sikap disiplin santri dalam kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga.

### 2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai bahan masukan bagi segenap guru/ustadz mengenai hal-hal yang perlu ditingkatkan terkait dengan pembiasaan sikap santri dalam kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga.

- b. Menambah pengetahuan dan wawasan bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya tentang bagaimana pembiasaan sikap santri dalam kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga.
- c. Menambah koleksi pustaka bagi IAIN Purwokerto berupa hasil penelitian pendidikan.
- d. Memberikan kontribusi ilmiah tentang pembiasaan sikap santri dalam kegiatan pendidikan yang berguna bagi peneliti di masa yang akan datang.

## **E. Kajian Pustaka**

Kajian pustaka diperlukan untuk mencari teori atau konsep yang dapat dijadikan landasan teoritis pada penelitian yang akan dilakukan. Penulis menelaah beberapa buku dan hasil-hasil skripsi yang telah dilakukan peneliti sebelumnya untuk menggali teori atau pernyataan dari para ahli yang berhubungan dengan skripsi ini.

Dalam buku karya Otib Satibi Hidayat yang berjudul Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama dijelaskan bahwa sebagai anak manusia, Allah telah melengkapi seorang anak dengan seperangkat kemampuan yang telah tertanam pada diri manusia berupa sejumlah kemampuan, seperti kemampuan dalam perkembangan moral dan etika, juga kemampuan dalam perkembangan pribadi, sosial dan kemasyarakatan. Potensi itulah yang harus ditangkap oleh para orang tua dan guru, untuk selanjutnya dikembangkan ke arah yang positif.

Berkaitan dengan perkembangan moral ini, anak juga secara simultan dapat mengembangkan dirinya dalam hal perkembangan kepribadian, sosial, dan kemasyarakatan. Hal itu dapat diprogramkan melalui kegiatan yang mendukung perkembangan kepribadian, sosial, dan emosional yang sejalan dengan perkembangan intelektual anak, pengalaman mengembangkan kemandirian dan kemampuan belajar, serta pemberian kesempatan yang memberikan dukungan positif kepada anak dengan tindakan guru sebagai model peran yang positif.

Dalam hal penerapannya, guru dapat melakukan pendekatan terstruktur dalam membantu anak yang rawan dalam perkembangan sosial dan emosionalnya termasuk kesulitan perilaku anak itu sendiri.

Adapun tujuan pendidikan dan pengembangan moral anak ini menurut Adler (1974) adalah dalam rangka pembentukan kepribadian yang harus dimiliki oleh manusia seperti:

1. Dapat beradaptasi pada berbagai situasi dalam relasinya dengan orang lain dalam hubungannya dengan berbagai kultur;
2. Selalu dapat memahami sesuatu yang berbeda dan menyadari bahwa dirinya memiliki dasar pada identitas kulturalnya;
3. Mampu menjaga batas yang tidak kaku pada dirinya, bertanggung jawab terhadap bentuk batasan yang dipilihnya sesaat dan terbuka pada perubahan.

Penguasaan dari tujuan tersebut adalah adanya keterampilan afektif anak itu sendiri, untuk merespons orang lain dan merespons pengalaman-pengalaman baru yang dialaminya, serta memunculkan perbedaan-perbedaan dalam kehidupan teman-teman di sekitarnya. Respons yang diberikan seyogianya menunjukkan adanya pelibatan perasaan dan ekspresi serta atensi anak pada pengalaman baru orang di sekitarnya.<sup>5</sup>

Maka berdasarkan beberapa penjelasan teori di atas dapat kita pahami bahwa dalam menerapkan pembiasaan sikap disiplin sebagai salah satu potensi yang perlu dikembangkan pada diri anak merupakan hal yang menghajatkan usaha-usaha nyata yang harus dilakukan secara bertahap dan terus-menerus menyesuaikan tahapan perkembangan anak. Hal itu yang menjadi landasan bagi penulis untuk memfokuskan penelitian mengenai pembiasaan sikap disiplin santri dalam kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga.

Selanjutnya, diantara skripsi yang peneliti kaji adalah milik saudara Anapriatin Luqman Fauzi yang berjudul "*Pembiasaan Tadarus Al Qur'an di SD Negeri 3 Pasunggingan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga*". Dalam skripsi tersebut menyebutkan bahwa dalam upaya meningkatkan

---

<sup>5</sup> Otib Satibi Hidayat, *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*, Penerbit: Universitas Terbuka, Cetakan ke-12, Juli 2008, hlm: 1.28-1.30.

kemampuan membaca Al Qur'an pada siswa di SD Negeri 3 Pasunggingan Purbalingga yang dilakukan dengan cara kegiatan pembiasaan tadarus Al Qur'an secara rutin empat kali dalam seminggu yaitu pada hari Senin sampai Kamis dan evaluasi dilakukan tiga bulan sekali.

Perbedaan dengan skripsi yang saya tulis terletak pada subjek maupun objeknya. Pada skripsi subjek yang digunakan untuk tingkat Sekolah Dasar, sedangkan skripsi ini untuk tingkat Aliyah/SMA. Adapun objek dari skripsi di atas adalah pembiasaan tadarus Al Qur'an, sedangkan skripsi ini objeknya pembiasaan sikap disiplin santri dalam kegiatan pendidikan.

Skripsi yang ditulis oleh Siti Khusnul Bariyah (2016) yang berjudul, "Pembiasaan Etika Islami di Pendidikan Layanan Khusus Menengah Boarding School Mbangun Desa Baturraden Banyumas". Skripsi tersebut menjelaskan bahwa pembiasaan etika Islami di Pendidikan Layanan Khusus Menengah Boarding School Mbangun Desa Baturraden Banyumas meliputi etika manusia sebagai hamba Allah dibiasakan melalui cara beribadah, tadarus, serta memuji Allah. Etika manusia sebagai pemimpin dibiasakan dengan cara menjadi leader harian secara bergantian serta mengikuti organisasi di sekolah. Etika kepada sesama dibiasakan melalui mengucapkan salam ketika bertemu dan berbagi ilmu. Etika manusia terhadap diri sendiri berupa disiplin dan mandiri dibiasakan melalui sholat jama'ah dan membuat perencanaan hingga laporan kegiatan serta mencari sumber informasi sendiri. Etika manusia terhadap alam sekitar dibiasakan dengan melestarikan alam dan menjaga serta mengolah lingkungan.

Letak perbedaan dengan skripsi yang saya tulis ialah pada bentuk pembiasaan yang diamati. Jika pada skripsi tersebut pembiasaan yang dimaksud adalah pembiasaan etika Islami secara global, sedangkan dalam skripsi saya pembiasaan yang dimaksud adalah pembiasaan sikap disiplin santri dalam kegiatan pendidikan di pondok pesantren.

Skripsi yang ditulis oleh Eti Sutarsih (2017) yang berjudul, "Pendidikan Akhlak, Pembiasaan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Pada Siswa di SMK Negeri 3 Purbalingga". Hasil penulisan skripsi ini menunjukkan bahwa pendidikan akhlak pembiasaan sikap disiplin dan tanggung jawab pada siswa

SMK Negeri 3 Purbalingga sudah dilaksanakan dengan baik serta mampu meningkatkan kesadaran kepada siswa dengan ikut serta dalam materi-materi yang diberikan. Siswa sudah melaksanakan pembiasaan sikap disiplin dan tanggung jawab, hal ini dikarenakan adanya strategi yang diterapkan oleh sekolah ini. Pembiasaan yang diberikan oleh sekolah bertujuan agar siswa terbiasa untuk berbuat baik setelah di luar sekolah saat bermasyarakat.

Perbedaan dengan skripsi yang akan saya tulis adalah dari sisi subjeknya. Jika pada skripsi di atas subjeknya adalah siswa SMK sedangkan skripsi yang akan saya tulis subjeknya santri di pondok pesantren.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai isi skripsi yang akan penulis susun, maka penulis akan menyajikan sistematika pembahasannya.

Dalam skripsi ini terdiri atas tiga bagian yang masing-masing bagian terdiri dari bab-bab dan sub-sub bab. Untuk lebih rincinya akan penulis jelaskan sebagai berikut:

Bagian pertama, merupakan bagian awal skripsi yang terdiri atas halaman judul skripsi, pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, halaman persembahan, halaman motto, kata pengantar, abstrak, daftar isi, dan daftar lampiran.

Bagian kedua, adalah bagian utama dari skripsi yang terdiri dari lima bab, yaitu:

Bab I: pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II: yang meliputi dua pembahasan, yaitu Pembiasaan Sikap Disiplin Santri yang mencakup pengertian pembiasaan sikap disiplin santri, tujuan pembiasaan sikap disiplin santri, dan macam-macam sikap disiplin santri. Kemudian berikutnya membahas tentang Kegiatan Pendidikan di Pesantren yang mencakup pengertian kegiatan pendidikan di Pesantren, fungsi kegiatan pendidikan di Pesantren, dan macam-macam kegiatan pendidikan di Pesantren.

Bab III: merupakan metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan metode analisis data.

Bab IV: merupakan paparan hasil penelitian dan pembahasan. Pada bab ini berisi tentang gambaran umum Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga, penyajian data dan analisis data.

Bab V: merupakan penutup yang meliputi kesimpulan dan saran-saran.

Bagian akhir merupakan bagian skripsi yang memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian dan penelaahan serta analisis, maka selanjutnya penulis dapat menyimpulkan bahwa Pembiasaan Sikap Disiplin Santri dalam Kegiatan Pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga adalah sebagai berikut:

Pengembangan sikap disiplin di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga secara umum sudah berjalan dan terus mengalami perbaikan dan perkembangan sejalan dengan evaluasi yang dilakukan oleh pihak pesantren.

Kegiatan pendidikan yang dilakukan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga secara umum dibagi menjadi dua jenis, yaitu kegiatan pendidikan dari bagian kurikulum dan kegiatan pendidikan dari bagian kesarifan. Adapun kegiatan pendidikan dari bagian kurikulum termuat dalam proses pembelajaran yang disampaikan secara teori maupun praktik, baik di ruang kelas maupun dalam bentuk kegiatan outdoor.

Sedangkan yang termasuk kegiatan pendidikan dari bagian kesarifan secara umum terbagi dalam dua macam kegiatan, yaitu kegiatan harian dan pekanan. Kegiatan harian meliputi qiro'atul qur'an, sholat berjama'ah, dzikir pagi dan petang, sholat dhuha, qiro'ah bi nadhor, disiplin berbahasa, pembacaan hadits setelah sholat maghrib, dan belajar malam.

Adapun untuk kegiatan pekanan diantaranya puasa sunnah Senin dan Kamis, latihan ceramah dalam kegiatan muhadhoroh, GEMA PENTA (Generasi Muda Pecinta Alam), ta'limul quro, dan gizi hati.

Kegiatan-kegiatan pendidikan di atas menjadi bagian dari upaya pesantren dalam membentuk pribadi santri yang disiplin. Dengan sikap disiplin yang dibiasakan dalam kegiatan pendidikan harapannya mampu menjadi bekal bagi para santri dalam menjalani kehidupan di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Sehingga pada saat para santri telah lulus dari pesantren mereka

menjadi bagian anggota keluarga dan anggota masyarakat yang mampu memberikan keteladanan dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Dalam rangka meningkatkan kualitas pembiasaan sikap disiplin santri dalam kegiatan pendidikan di Pondok Pesantren Islam Nurul Huda Purbalingga, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Bagian Kurikulum
  - a. Terkait dengan kegiatan pembelajaran terutama Tahfidz, sebaiknya dalam menjaga kualitas hafalan santri perlu melibatkan wali santri misalnya dengan membuat kegiatan setoran hafalan para santri yang disimak oleh orang tua/wali mereka.
  - b. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran diantara hal yang perlu diperhatikan adalah tersedianya administrasi pembelajaran yang lengkap dan sesuai dengan kebutuhan. Untuk itu, penataan dan pengelolaan administrasi perlu ditingkatkan.
  - c. Sebagai bentuk evaluasi, sebaiknya disediakan kotak saran dan kritik agar pesantren terus dapat meningkatkan kualitasnya.
2. Untuk Bagian Kesantrian
  - a. Hendaknya memberikan motivasi kepada para santri secara intensif, pendampingan kegiatan, dan juga evaluasi berkelanjutan.
  - b. Hendaknya mengadakan program kegiatan untuk mengenali dan mengembangkan bakat minat para santri.

## **C. Kata Penutup**

Dengan memanjatkan puji syukur *alhamdulillah wa syukurillah* kehadiran Allah Ta'ala atas karunia rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penggarapan skripsi ini. Tentu penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, itu semua karena keterbatasan kemampuan penulis dan minimnya ilmu yang penulis miliki. Semoga rekan-rekan peneliti lain dan pihak-pihak yang berkompeten dapat memberikan masukan dan koreksinya untuk perbaikan penelitian ini.

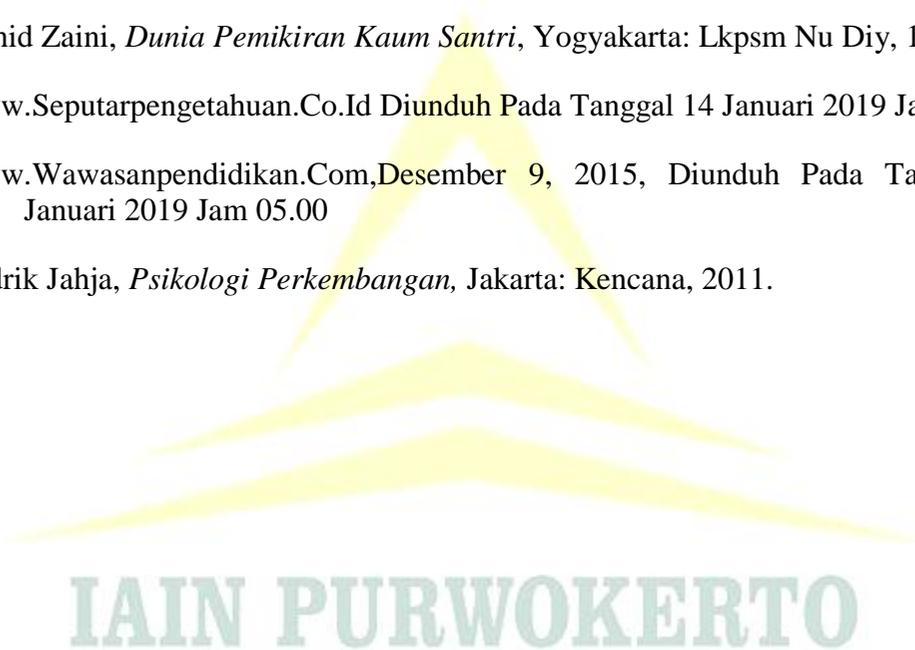
Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah berperan andil membantu tersusunnya skripsi ini, memberikan sumbangsuhnya, dan dukungan serta motivasinya sehingga penulis tergugah untuk bisa menyelesaikan karya ini. Harapan besar penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alek Sobur, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Amdjad Al Hafidh, *Keistimewaan Dan Perasaan Al-Asmaul Husna*, Cet Xxxviii, Semarang: Majelis Khidmah Al Asmaul Husna 2009.
- Drs. Alex Sobur, M.Si, *Psikologi Umum*, Bandung: Cv Pustaka Ceria, 2003.
- Eko Meinarno, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika 2009.
- Elizabeth B, Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta: Erlangga.
- Emile Durkheim, *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori Dan Implikasi Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga.
- Haedar Nashir, *Pendidikan Karakter Berbasis Agama Dan Budaya*, Furotul29.Blogspot.Com/2015/04/Makalah-Kedisiplinan-Sekolah.Html
- Haedari, H.Amin. “*Transformasi Pesantren*” Jakarta: Media Nusantara, 2007.
- Heri Jauhara Muchtar, *Fiqh Pendidikan*, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2005.
- [Http://Siraj-Pendidikanuntuksemua.Blogspot.Co.Id/2011/03/Landasan-Yuridis-Pendidikan-Indonesia.Html](http://Siraj-Pendidikanuntuksemua.Blogspot.Co.Id/2011/03/Landasan-Yuridis-Pendidikan-Indonesia.Html)
- [Http://Tpq-Rahmatulihسان.Blogspot.Co.Id/2017/03/Tafsir-Surat-Nisa-Ayat-59.Html](http://Tpq-Rahmatulihسان.Blogspot.Co.Id/2017/03/Tafsir-Surat-Nisa-Ayat-59.Html)
- [Http://Www.Definisi-Pengertian.Com/2015/04/Manfaat-Kedisiplinan-Konsep-Pendidikan.Html](http://Www.Definisi-Pengertian.Com/2015/04/Manfaat-Kedisiplinan-Konsep-Pendidikan.Html)
- Ibnu Rif'ah Ash-Shilawy, *Jangan Asal Sholat*, Yogyakarta: Citra Risalah, 2012.
- Khadijah Ummul Mu'minin Nazarat Fi Isyraqi Fajril Islam, Al Haiyah Al Mishriyah Press, Karya Abdul Mun'im Muhammad 1994.
- M. Sayyid Muhammad Az-Za'balawi, *Pendidikan Remaja Antara Islam Dan Ilmu Jiwa*, Terj. Abdul Hayyie Al-Kattani, Et.Al., Jakarta: Gema Insani, 2007.
- Mu'awanah, *Manajemen Pesantren Mahasiswa Studi Ma'had Uin Maliki Malang*, Kediri: Stain Kediri Press.
- Muhammad Fathurohman, *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta, Kalimedia, 2015.
- Muhammad Qutb, *Sistem Pendidikan Islam*, Bandung : Pt Al-Ma'arif, 1993.

- Noer Herry Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Ciputat: Logos Wacana Ilmu, 1994.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka 2007.
- Sofian, Amri, *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Sulthon Mashud Dan Moh. Khusnurdilo, *Manajemen Pondok Pesantren*, Diva Pustaka Jakarta: 2003.
- Syaiful Sagala, *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabert, 2003.
- Syeh Yusuf Al-Qardhawy, *Disiplin Waktu Dalam Kehidupan Orang Muslim*, Solo: Cv. Ramadhani, 1991.
- Wahid Zaini, *Dunia Pemikiran Kaum Santri*, Yogyakarta: Lkpsm Nu Diy, 1994
- Www.Seputarpengetahuan.Co.Id Diunduh Pada Tanggal 14 Januari 2019 Jam 05.00
- Www.Wawasanpendidikan.Com, Desember 9, 2015, Diunduh Pada Tanggal 14 Januari 2019 Jam 05.00
- Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana, 2011.



IAIN PURWOKERTO