**IMPLEMENTASI PENILAIAN FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS VI DI MI MUHAMMADIYAH KARANGLEWAS KIDUL KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS**

**USWATUN HASANAH**

**NIM. 1423305131**

**ABSTRAK**

Penilaian formatif adalah penilaian yang dilaksanakan pada akhir program belajar mengajar yang dapat memberikan informasi berupa umpan balik untuk melihat tingkat keberhasilan proses belajar mengajar itu sendiri. Mengingat pentingnya penilaian formatif dalam pembelajaran, maka kemudian dilakukan penelitian di MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul. Peneliti menemukan adanya pola-pola tertentu yang digunakan pada implementasi penilaian formatif dalam pembelajaran IPA kelas VI.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi penilaian formatif dalam pembelajaran IPA kelas VI di MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa implementasi penilaian formatif dalam pembelajaran IPA kelas VI di MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas meliputi, *pertama* secara umum guru telah merencanakan penilaian formatif meskipun belum secara optimal meliputi: penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), menentukan kata kerja operasional yang harus digunakan, mengembangkan instrumen penilaian, dan menyusun soal, *kedua* dalam mengimplementasikan penilaian formatif, guru telah menyesuaikan antara perencanaan dengan pelaksanaan, *ketiga* dalam proses evaluasi terkait penilaian formatif, guru melakukan dua hal yakni memberikan *feedback* (umpan balik) untuk memperbaiki pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran, *keempat* terdapat kendala yang dihadapi guru yaitu keterbatasan waktu untuk memberikan *feedback* dan keterbatasan kemampuan guru dalam mengontrol pelaksanaan penilaian formatif.

Kata Kunci : Penilaian Formatif, Pembelajaran IPA, MI Muhammadiyah Karanglewas Kidul