

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
MATERI POKOK MENGENAL KALIMAT AL-QUR'AN  
MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH DI KELAS III  
SEMESTER II SDN II TEJASARI KALIGONDANG PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**SUPARNO**

**NIM : 102334121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
PURWOKERTO  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suparno  
NIM : 102334121  
Jenjang : S-1  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Al-qur'an Materi Pokok  
Mengenal Kalimat Al-qur'an Melalui Strategi Index Card Mach'  
di kelas III Semester II SDN II Tejasari Kaligondang  
Purbalingga Tahun pelajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atakarya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, Juli 2013

Saya yang menyatakan



**Suparno**

**NIM : 102334121**



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126  
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
MATERI POKOK MENGENAL KALIMAT AL-QUR'AN  
MELALUI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DI KELAS III SEMESTER II SDN II  
TEJASARI KALIGONDANG PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

yang disusun oleh saudara/i : **Suparno** , NIM. **102334121**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **29 Juli 2013** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Nasrudin, M.Ag.  
NIP. 19700205 199803 1 001

Sekretaris Sidang

Uus Uswatusolihah, M.A.  
NIP. 19770304 200312 2 001

Pembimbing/Penguji

Muhammad Nurhalim, M.Pd.  
NIP. 19811221 200901 1 008

Anggota Penguji

Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.  
NIP. 19740228 199903 1 005

Anggota Penguji

Husnul Haq, L.c., M.A.  
NIP. 19830703 201101 1 017

Purwokerto, 29 Juli 2013



Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua STAIN Purwokerto

**Dr. A. Lathfi Hamidi, M. Ag**  
NIP. 19670815 199203 1 003

## NOTA PEMBIMBING

**Muhammad Nurhalim. M. Pd**  
**Dosen STAIN Purwokerto**

Hal : Pengajuan skripsi  
Sdr. **Suparno**  
Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Kepada Yth  
Ketua STAIN Purwokerto  
di  
Purwokerto

*Assalamu 'Alaikum Wr. Wb.*

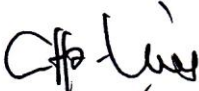
Setelah melakukan bimbingan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi saudara

Nama : **Suparno**  
NIM : **102334121**  
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Al-qur'an Materi  
Pokok Mengenal Kalimat Al-qur'an Melalui Strategi  
Index Card Mach di kelas III semester II SD II Tejasari  
Kaligondang Purbalingga Tahun pelajaran 2012/2013

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

  
**Muhammad Nurhalim. M. Pd**  
NIP. 19811221 2009011 008

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
MATERI POKOK MENGENAL KALIMAT AL-QUR'AN  
MELALUI STRATEGI INDEX CARD MACH' DI KELAS III  
SEMESTER II SDN II TEJASARI KALIGONDANG PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SUPARNO  
NIM : 102334121**

**ABSTRAK**

Penelitian ini ber judul Peningkatan Kemampuan membaca al-Qur'an Materi Pokok Mengenal kalimat Al-Qur'an Melalui strategi Index Card Mach' Di Kelas III Semester II SDN II Tejasari Kaligondang Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa materi pokok mengenal kalimat al-qur'an menggunakan strategi index card mach di SDN II Tejasari Kecamatan Kaligondang Purbalingga tahun pelajaran 2012/2013

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu penelitian yang bertujuan untuk memberikan sumbangan nyata bagi peningkatan profesionalisme guru, menyiapkan pengetahuan, pemahaman, dan wawasan tentang perilaku guru mengajar dan murid belajar.

Hasil dari penelitian ini bahwa pada kondisi awal nilai rata-rata 55, 66 setelah dilakukannya kegiatan proses perbaikan pembelajaran menghasilkan nilai rata-rata 65, 04 pada siklus pertama, pada siklus kedua dapat mencapai nilai rata-rata 72, 66 dengan didapatkan nilai tertinggi 86 dan nilai terendah 50. Sedangkan perolehan nilai rata-rata pada siklus ketiga hanya 78, 58 dengan nilai tertinggi 92 dan terendah 60, tetapi pada siklus ketiga dari 9 anak yang belum mencapai ketuntasan belajar pada siklus dua, pada siklus ketiga tinggal 5 anak yang belum dapat mencapai ketuntasan belajar.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi index card mach dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an materi pokok mengenal kalimat al-Qur'an di kelas III semester II SDN 2 Tejasari Kaligondang Purbalingga

Kata Kunci :Kemampuan membaca al-Qur'an, mengenal kalimat al-Qur'an, dan Strategi Indek Card Mach

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sahabat, tabi'in dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Ketua STAIN bapak Dr. A. Luthfi Hamidi. M. Ag, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. Rohmad, M.Pd, Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. H. Ansori, M. Ag., Pembantu Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Dr. Abdul Basit, M. Ag, Pembantu Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Drs. Munjin, M.Pd.I, Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Siswadi, M. Ag, ketua prodi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

7. Bapak Muhammad Nurhalim. M. Pd selaku Pembimbing peneliti yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Segenap Dosen dan karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
9. Kepala SD N II Tejasari yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan kepada penulis;
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. .

Untuk semua itu penulis tidak dapat membalas jasa dan memberi penghargaan sebagaimana mestinya selain memohon kehadiran Allah SWT semoga amal dan jasa yang penulis terima dari mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal saleh disisi-Nya. Akhirnya dengan ketulusan hati penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang baik dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Purwokerto, Juli 2013  
Penulis,

**IAIN PURWOKERTO**  
**SUPARNO**  
**NIM: 102334121**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN STRATEGI INDEX CARD MATCH</b>	
A. Pengertian Kemampuan .....	10
B. Membaca al-Qur'an .....	13
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	13
2. Dasar Pengembangan al-Qur'an .....	16



3. Materi Pokok Bahasan .....	17
4. Tujuan Pembelajaran Membaca al-Qur'an .....	18
5. Metode Pembelajaran Membaca al-Qur'an.....	20
6. Evaluasi Pembelajaran Membaca al-Qur'an .....	20
C. Strategi Indek Card Match .....	21
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	21
2. Pengertian Indek Card Match .....	24
3. Langkah-Langkah Strategi Indek Card Match .....	25
4. Tujuan Strategi Indek Card Match.....	25
<b>BAB III Metode Penelitian</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Pengumpulan Data Penelitian .....	31
D. Analisis Data Penelitian.....	31
E. Rencana Tindakan .....	32
F. Indikator Keberhasilan.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	47
B. Analisis Data Penelitian Persiklus.....	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran dan Tindak Lanjut.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	:	Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2012/2013 .....	29
Tabel 2	:	Keadaan Guru SD N 2 Tejasari .....	29
Tabel 3	:	Hasil Perolehan Nilai Kondisi Awal.....	37
Tabel 4	:	Hasil Ulangan Siklus I .....	42
Tabel 5	:	Hasil Ulangan Siklus I (Pertama) .....	44
Tabel 6	:	Hasil Ulangan Siklus II .....	49
Tabel 7	:	Hasil Ulangan Siklus III.....	55
Tabel 8	:	Hasil Ulangan Siklus III .....	56
Tabel 9	:	Hasil Nilai Ulangan Siklus I, II, dan III.....	60
Tabel 10	:	Perkembangan Penguasaan Materi Pelajaran PAI .....	61



**IAIN PURWOKERTO**

## MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ۝  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,, Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah., Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[ Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (al-Alaq 1-5).

Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.



IAIN PURWOKERTO

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Al-Qur'an adalah kitab Allah yang diturunkan ke dunia yang harus diyakini oleh setiap orang mukmin. Beriman kepada kitab Allah adalah salah satu rukun iman yang ke tiga. Beriman kepada al-Qur'an harus dibuktikan dengan mempelajarinya dan mengajarkannya kepada orang lain. Mempelajari al-Qur'an adalah kunci sukses hidup dunia dan akhirat.

Dengan mempelajari al-Qur'an maka seseorang akan mempunyai banyak pengetahuan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain. Mempelajari al-Qur'an berarti belajar membunyikan huruf-hurufnya dan menulisnya. Tentunya tingkatan ini adalah tingkatan yang paling awal dan sangat menentukan keberhasilan pembelajaran al-Qur'an pada tingkatan selanjutnya. Pada tingkatan lanjutan mungkin seseorang bisa mempelajari Ulumul Qur'an dan tafsir al-Qur'an. Namun untuk menuju kepada tingkatan ini seseorang harus menempuh tingkatan awal yaitu membaca dan menulis al-Qur'an. Al-Ghazali berkata, "hendaklah seorang murid tidak mempelajari sebuah cabang ilmu sebelum menguasai cabang ilmu sebelumnya."

Diantara tugas yang memerlukan keseriusan yang sangat dan kepedulian yang ekstra dari setiap pendidik adalah tugas mencari metode terbaik untuk mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak, sebab mengajarkan Al-Qur'an (kepada mereka) merupakan salah satu pokok dalam ajaran Islam. Tujuannya

adalah agar mereka tumbuh sesuai dengan fitrahnya dan hati mereka pun bisa dikuasai cahaya hikmah, sebelum dikuasai hawa nafsu dengan berbagai nodanya yang terbentuk melalui kemaksiatan dan kesesatan. Para sahabat telah mengetahui urgensi memelihara Al-Qur'an dan pengaruh yang akan ditimbulkan dalam jiwa anak-anak. Oleh karena itulah semoga Allah meridhoinya - mereka mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anaknya sesuai dengan anjuran Nabi.

Diriwayatkan dari Mush'ab bin Sa'ad bin Abi Waqqash, dari ayahnya, dia berkata: "Rasulullah bersabda: Orang yang paling baik diantara kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya" (HR. Ahmad ). ( Sa'd Riyad, 2007: 14 )

Berdasarkan hal itu, mengajarkan Al-Qur'an dapat memberikan sifatsifat yang terpuji kepada manusia, apalagi jika pengajaran dan pendidikan ini dikhususkan kepada keluarga. Pada saat yang sama, jika pengajaran Al- Qur'an ini terlaksana dengan baik, maka anak-anak pun akan dapat mencintai Al-Qur'an.

Dengan demikian, pengajaran yang sesuai dengan dasar-dasar yang benar, akan membuat anak-anak mencintai Al-Qur'an, sekaligus memperkuat ingatan dan pemahaman mereka. Sekolah Dasar Negeri (SD N I1) Tejasari Kaligondang Purbalingga adalah sebuah lembaga pendidikan yang menargetkan pada tiap siswanya untuk bisa membaca dan Sekolah Dasar Negeri II Tejasari Kaligondang Purbalingga adalah sebuah lembaga pendidikan yang menargetkan pada tiap siswanya untuk bisa membaca dan menulis Al- Qur'an menjadi pelajaran yang wajib ditempuh oleh setiap siswa Sekolah Dasar Negeri II Tejasari Kaligondang Purbalingga

Berdasarkan observasi awal yang dilaksanakan di SD N II Tejasari, pada tanggal 5 februari 2013 bahwa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terutama pada pokok bahasan membaca al-Qur'an menghadapi permasalahan yang tidak sedikit dan sederhana. Diantara permasalahan yang dihadapi adalah sebagaimana siswa belum dapat membaca huruf al-Qur'an dengan lancar, artinya belum sesuai dengan *makhorijul huruf*. Hal tersebut di pengaruhi oleh kurangnya perhatian guru mata pelajaran PAI terhadap variasi penggunaan metode pembelajaran dalam upaya peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an siswa., yaitu dengan menggunakan hafalan, menurut pengamatan bahwa cara seperti itu kurang efektif dalam pembelajaran membaca Al-qur'an, buktinya masih banyak siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an, dari 24 siswa yang mencapai nilai KKM hanya ada 5 siswa yaitu hanya 22 %. Berangkat dari rendahnya nilai prestasi siswa tersebut, belum sesuai target yang di inginkan, adapun target tersebut adalah 75 %. Sebagaimana hasil refleksi dengan observer ditemukan bahwa guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga siswa mudah bosan dan malas mendengarkan, tidak adanya alat peraga dalam menyampaikan pembelajaran, sumber bahan pembelajaran yang kurang memadai, proses pembelajaran kurang menarik. Begitu juga wawancara dengan murid, guru dalam mengajar membosankan, hanya menggunakan ceramah saja, dan kurang memberikan semangat kepada siswa. Dengan adanya beberapa penyebab rendahnya nilai tersebut, guru memberikan beberapa alternatif, diantaranya dalam menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan strategi yang dapat

memberikan semangat kepada siswa, yaitu strategi index card mach yang di harapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul: "Peningkatan Kemampuan membaca al-Qur'an Materi Pokok Mengenal kalimat Al-Qur'an Melalui strategi Index Card Match Di Kelas III Semester II SDN II Tejasari Kaligondang Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013."

## **B. Definisi Operasional**

Definisi Operasional ini dikemukakan untuk menghindari kesalah pahaman, serta memberikan gambaran mengenai ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Peningkatan Kemampuan membaca al-Qur'an**

Peningkatan dalam kamus besar bahasa indonesia (2005: 1198) dapat di artikan sebagai proses, cara, perbuatan meningktaan dalam suatu kegiatan

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (2005: 707) kemampuan berasal dari kata "mampu" yang berarti bisa melakukan sesuatu, adapun pengertian kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, kekuatan.

Membaca mempunyai arti melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis (dengan melisankan atau hanya dalam hati (Depdikbud, 1997: 72).

Yang dimaksud peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an dalam skripsi ini adalah upaya yang dilakukan guru untuk memberikan kemampuan siswa didalam membaca al-Qur'an khususnya menyenangkan.

## 2. Index Card Mach

Strategi index card mach Yaitu suatu strategi yang digunakan pendidik dengan maksud mengajak peserta didik untuk menemukan jawaban yang cocok dengan pertanyaan yang sudah disiapkan. Sebelum menerapkan strategi ini, guru mengulang kembali materi sebelumnya, dengan catatan peserta didik diberi tugas mempelajari topik yang akan diajarkan terlebih dahulu, sehingga ketika masuk kelas mereka sudah memiliki bekal pengetahuan

## 3. Sekolah Dasar Negeri (SDN) II Tejasari

SDN II Tejasari adalah lembaga pendidikan dibawah naungan Diknas Yang terletak di desa Tejasari Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga,

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan : apakah strategi index card mach dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa materi pokok mengenal kalimat al-Qur'an di SDN II Tejasari Kecamatan Kaligondang Purbalingga tahun pelajaran 2012/2013?

### **D. Tujuan Manfaat Penelitian**

#### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa materi pokok mengenal kalimat al-qur'an



menggunakan strategi index card match di SDN II Tejasari Kecamatan Kaligondang Purbalingga tahun pelajaran 2012/2013

## 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi guru: Untuk memperbaiki kinerja guru dalam pembelajaran
- b. Bagi siswa: untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar al-Qur'an
- c. Bagi sekolah : dapat mewujudkan penanggulangan masalah belajar siswa.

## E. Tinjauan Pustaka

Setelah penulis melakukan peninjauan dan pengkajian terhadap karya ilmiah yang terdapat pada penelitian terdahulu dijumpai beberapa pembahasan tentang metode dalam pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an, diantaranya:

Skripsi Isfi Yusfiroh dengan judul "Penerapan Metode Index Card Match dalam Meningkatkan Kemampuan Baca al-Qur'an Siswa Kelas VA Pada Pembelajaran Mufrodat di MI Al-Hidayat Pakis Malang" Hasil observasi lapangan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan dari pre-tes ke siklus I sebesar 18,75 %, dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 36,84 %, dari siklus II ke siklus III meningkat sebesar 28 % dan dari pre tes sampai siklus III meningkat sebesar 100 %.

Rendi Abdurahman dalam skripsinya yang berjudul "Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Index Card Mach pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas II MI Islamiyah Geluran Sidoarjo" Dari hasil analisis didapatkan adanya peningkatan, sebelum menggunakan metode indek

card match' sebelumnya kemampuan dari seluruh siswa hanya 62% yang mampu membaca al-Qur'an, tetapi setelah menggunakan metode iqra peningkatan kemampuan siswa menjadi 92%.

Skripsi Baridi Haryanto dengan judul : "Studi pengembangan baca al-qur'an dengan metode iqra' pada siswa kelas II SD Negeri tamanan I Kalasan Sleman Yogyakarta. tahun 2008/2009" Pelaksanaan pengajaran baca Al Qur'an dengan metode Iqro' di kelas II SD Tamanan 1, Kalasan, Sleman, Yogyakarta, berjalan sesuai dengan rencana dan target tercapai.

Skripsi Aziz Saryanto dengan judul : "Efektifitas Penerapan Metode Iqro' terhadap kemampuan membaca Al Qur'an di TPA Kesturi Dusun Kopoh Wonoboyo Wonogiri", membahas keberhasilan dalam mendidik santrinya membaca Al Qur'an dengan menggunakan buku Iqro'

Dengan skripsi tersebut di atas, penulis terinspirasi mmenyusun skripsi tentang pembelajaran baca Al Qur'an dengan menggunakan strategi index card mach pada siswa kelas III semester II SDN II Tejasari Kaligondang Purbalingga

## **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Untuk mempermudah para pembaca dalam memahami isi skripsi ini,peneliti perlu mengemukakan sistematika penulisannya.

Secara garis besar, skripsi ini akan terbagi menjadi tiga bagaian, yaitu bagaian awal, bagaian inti dan bagaian akhir, bagaian awal skripsi terdiri dari halaman judul, Pernyataan Keaslian Pengesahan Nota Dinas Pembimbing

Abstrak Kata Pengantar Daftar Isi Daftar Tabel Halaman Motto Halaman Persembahan

Bagaian inti skripsi terdiri atas lima bab yaitu pendahuluan, landasan teori, plaporan penelitian, pembahasan dan analisis data serta penutup

BAB I Pendahuluan, Dalam bab ini, peneliti mengungkapkan berbagai masalah yang erat kaitannya dengan penyusunan skripsi ini, yaitu latar belakang masalah, Definisi Operasional, Rumusan masalah, agar mengetahui inti persoalan yang akan diteliti. Tujuan dan manfaat penelitian, mengandung maksud dan tujuan memberi arah dalam pelaksanaan penelitian. Telaah pustaka, sistematika pembahasan, untuk mengetahui pola dasar dari pembahasan skripsi ini..

Bab kedua. Landasan teori, dalam bab ini membahas tentang Baca Tulis al-Qur'an, Pengertian Baca Tulis al-Qur'an, Dasar hukum Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an, Ruang lingkup pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an, Tujuan Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an, Kemampuan Belajar Siswa, Huruf al-Qur'an

Bab ketiga. Metode penulisan, dalam bab ini akan diuraikan jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, instrument penelitian, pengumpulan data penelitian, analisis data penelitian

Bab keempat yaitu hasil penelitian dan pembahasan, yang berisi tentang Analisis Item Butir Soal, Analisis Data Penelitian Persiklus, Pembahasan

Bab kelima. Penutup, yang meliputi dua hal pokok yaitu kesimpulan yang terkait langsung dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian serta saran-saran yang ditujukan kepada lembaga dan penelitian selanjutnya.

Sedangkan Pada bagaian akhir berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut., dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi index card match dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'asn siswa materi pokok mengenal kalimat al-Qur'an di SDN II Tejasari Kecamatan Kaligondang Purbalinggatahun pelajaran 2012/2013, hal tersebut dapat dibuktikan dengan kenaikan nilai siswa pada kondisi awal nilai rata-rata 55, 66 setelah dilakukannya kegiatan proses perbaikan pembelajaran menghasilkan nilai rata-rata 65, 04 pada siklus pertama, pada siklus kedua dapat mencapai nilai rata-rata 72, 66 dengan didapatkan nilai tertinggi 86 dan nilai terendah 50. Sedangkan perolehan nilai rata-rata pada siklus ketiga hanya 78, 58 dengan nilai tertinggi 92 dan terendah 60, tetapi pada siklus ketiga dari 9 anak yang belum mencapai ketuntasan belajar pada siklus dua, pada siklus ketiga tinggal 5 anak yang belum dapat mencapai ketuntasan belajar.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan pada simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran, yaitu dengan penggunaan strategi index card mach dalam pembelajaran PAI untuk menumbuhkan minat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran PAI;
2. Pembelajaran melalui strategi index card mach dapat dijadikan alternatif bagi guru kelas III untuk mengubah perilaku siswa kearah positif; seperti siswa akan lebih giat berlatih membaca al-Qur'an..
3. Praktisi atau peneliti di bidang agama islam dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan strategi pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif strategi pembelajaran.



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009),
- Aqib Zainal, 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*, Surabaya: Insan Cendikia,
- Ambarjaya Beni.S., *Model-Model Pembelajaran Kreatif* , Bogor:CV Regina, 2009
- Ambarjaya Beni.S., *Teknik-Teknik Penilaian Kelas* , Bogor:CV Regina, 2009
- DEPDIKNAS. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka,
- Dimiyati, Mudjiono 1999. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta. Rineka Cipta
- FX Soedarsono, *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2001), hlm. 26
- Hisyam Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta, Islam insan Madani, 2008
- Ismail, SM, 2008, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: Rasail media group
- Harun, Maidir, *Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Siswa SMA*, (Jakarta : Puslitbang Lektur Keagamaan Depag RI, 2007).
- Mansyur H., 1998, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta :Dirjen Binbaga dan UT
- Mulyasa E., 2003. *Kurikulum Bernasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosda Karya Offset
- Saleh Andri. *Kreatif Mengajar dengan Mind map* , Bogor: CV Regina, 2009
- Semiawan Conny, Dkk. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*, Jakarta: PT Gramedia, 1984
- Wahidmurni dan Nur Ali, *Penelitian Tindakan kelas*, Malang: UM Press, 2008