PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM POKOK BAHASAN SIFAT WAJIB BAGI ALLAH MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH DI KELAS III SDN I TLAGA PUNGGELAN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperolah
Gelar Sarjana Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh

AMINOTO

NIM:102334083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PURWOKERTO
2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Aminoto
NIM	:	102334083
Jenjang	:	S-1
Jurusan	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Sifat Wajib Bagi Allah Melalui Strategi Index Card Match Di Kelas III SDN I Tlaga Punggelan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, Mei 2013

Saya yang menyatakan

IAIN PURWOKERTO

Aminoto

NIM: 102334083

K E M E N T E R I A N A G A M A
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
P U R W O K E R T O
Jl. Jend. A. Yani No. 40A ☏. 0281-635624 🖷. 635553 PURWOKERTO 53126

P E N G E S A H A N

Skripsi Saudara : Aminoto
N I M : 102334083
Jurusan / Prodi : Tarbiyah
Judul Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Sifat Wajib Bagi Allah Melalui Strategi Index Card Mach Di Kelas III SDN I Tlaga Punggelan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013

Telah dimunaqasyahkan di depan Dewan Sidang Munaqasyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto pada tanggal :

……..

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Purwokerto, Mei 2013

Dewan Sidang Munaqasyah,

Ketua Sidang | Skretaris Sidang

_____ | _____
NIP. | NIP.

Pembimbing,

_____
NIP..

Penguji I | Penguji II

_____ | _____
NIP. | NIP.

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua STAIN Purwokerto

Dr. A. Luthfi Hamidi. M. Ag
NIP. 19670815 199203 1 003

IAIN PURWOKERTO

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Ketua STAIN Purwokerto
di
PURWOKERTO

Assalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi dari **Aminoto**, **NIM:** 102334083 yang berjudul :

Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Sifat Wajib Bagi Allah Melalui Strategi Index Card Match Di Kelas III SDN I Tlaga Punggelan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Wassalamualaikum Wr. Wb.

IAIN PURWOKERTO

Pembimbing

H. M Slamet Yahya. M. Ag
NIP: 19721104 200312 1 003

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا	**a**	ط	**t**
ب	**b**	ظ	**z**
ت`	**t**	ع	‘
ث	**s**	غ	**g**
ج	**j**	ف	**f**
ح	**h**	ق	**q**
خ	**kh**	ك	**k**
د	**d**	ل	**l**
ذ	**z**	م	**m**
ر	**r**	ن	**n**
ز	**z**	و	**w**
س	**s**	ه	**h**
ش	**sy**	ء	**,**
ص	**s**	ي	**y**
ض	**d**		

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = a
Vokal (i) panjang = î
Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أو= aw
اى = ay
أو = û
أى = î

IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sahabat, tabi'in dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Ketua STAIN bapak Dr. A. Luthfi Hamidi. M. Ag. yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini;
2. Drs. Rohmad, M. Pd. Pembantu ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
3. Drs. H. Anshori, M. Ag. Pembantu ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
4. Dr. Abdul Basit, M. Ag. Pembantu ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Drs. Munjin, M. Pd. I. Ketua jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
6. Sumiarti, M. Ag. Kaprodi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

IAIN PURWOKERTO

7. H. M Slamet Yahya. M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dalam pembuatan skripsi
8. Semua staf karyawan STAIN Purwokerto yang telah banyak membantu kami
9. Kepala SD Negeri 1 Tlaga Punggelan Banjarnegara yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan kepada penulis;
10. Bapak dan Ibu tercinta yang dengan ikhlas dan kasih sayang memberikan doa sehingga terselesainya penyusunan skripsi ini;
11. Istri dan -anaku yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini
12. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. .

Untuk semua itu penulis tidak dapat membalas jasa dan memberi penghargaan sebagaimana mestinya selain memohon kehadirat Allah SWT semoga amal dan jasa yang penulis terima dari mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal saleh disisi-Nya. Akhirnya dengan ketulusan hati penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang baik dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Purwokerto, Mei 2013
Penulis,

Aminoto
NIM: 102334083

IAIN PURWOKERTO

MOTTO

إِنَّ ٱلۡمُتَّقِينَ فِي جَنَّٰتٖ وَعُيُونٍ ١٥

Sesungguhnya orang-orang yang bertakwa berada
di dalam taman-taman (surga)dan di mata air-mata air
(Adz Dzaariyaat:15)

مَن جَآءَ بِٱلۡحَسَنَةِ فَلَهُۥ خَيۡرٞ مِّنۡهَاۖ وَمَن جَآءَ بِٱلسَّيِّئَةِ فَلَا يُجۡزَى ٱلَّذِينَ عَمِلُواْ

ٱلسَّيِّـَٔاتِ إِلَّا مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ٨٤

Barang siapa yang datang dengan (membawa) kebaikan,
maka baginya (pahala) yang lebih baik dari pada kebaikannya itu;
dan barang siapa yang dengan membawa kejahatan,
maka tidaklah diberi pembalasan kepada orang-orang
yang telah mengerjakan kejahatan itu, melainkan (seimbang)
dengan apa yang dahulu mereka kerjakan
(Al Qashash:84)

IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Dengan syukur alhamdulillah karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Istri tercinta Badringah
2. Anak-anaku tersayang Esha Yulia Saraswati, Istna Muhammad Rizak
3. Ibuku tercinta, yang panjatkan doanya tiada henti kuminta
4. Keluargaku yang senantiasa mendorongku
5. Teman-Teman Seperjuangan di STAIN Purwokerto
6. Segenap pembaca budiman

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN KEASLIAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN NOTA PEMBIMBING iv

ABSTRAK v

HALAMAN TRANSLITERASI vi

KATA PENGANTAR vii

HALAMAN MOTTO ix

HALAMAN PERSEMBAHAN x

DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Definisi Operasional 4

C. Perumusan Masalah 5

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

E. Kajian Pustaka 7

F. Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peningkatan Prestasi Belajar 10

1. Pengertian prestasi Belajar 10

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 14

3. Penentuan Prestasi Belajar PAI 18

B. Mata pelajaran PAI. 23

1. Pengertian Pendidikan PAI 23

IAIN PURWOKERTO

2. Tujuan dan Ruang Lingkup PAI 25
3. Materi PAI Kelas III SD 26
C. Strategi Index Card Match 28
1. Pengertian Strategi Pembelajaran 28
2. Pengertian Index Card Match..... 28
3. Langkah-langkah Strategi Index Card Match 28
D. Hipotesis Tindakan..... 29
BAB III Metode Penelitian
A. Jenis Penelitian..... 30
B. Tempat dan waktu penelitian 34
C. Instrumen Penelitian..... 35
D. Tekhnik Pengumpulan Data..... 36
E. Analisis Data Penelitian 37
F. Indikator Keberhasilan..... 38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum lokasi penelitian..... 39
B. Deskripsi Kondisi Awal 40
C. Analisis Data Penelitian Persiklus 42
D. Pembahasan Hasil penelitian..... 52
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 60
B. Saran-saran..... 60
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah sebagai institusi pendidikan dan miniatur masyarakat perlu mengembangkan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan era global. Karena Proses pembelajaran yang baik akan dapat menciptakan prestasi yang berkualitas. Oleh karena itu guru sebagai salah satu komponen penting keberhasilan pembelajaran, harus mampu menempatkan dirinya sebagai sosok yang mampu membangkitkan hasrat siswa untuk terus belajar.

SDN 1 Tlaga Punggelan Kabupaten Banjarnegara sebagai salah satu lembaga pendidikan yang sangat menjunjung keberhasilan pembelajaran, sehingga siswa yang dihasilkan mampu berperan dalam persaingan global. Usaha kearah tersebut sudah banyak dilakukan oleh pihak sekolah terkait, seperti pemenuhan sarana prasarana, media pembelajaran, guru yang profesional serta komponen lain yang mampu meningkatkan kualitas pendidikan yang dijalankan, dengan harapan akan mampu menciptakan manajemen pembelajaran dengan baik, yang pada ujungnya akan menjadikan sekolah yang berkualitas (Slameto, 2010: 4).

Namun ternyata saat ini masih banyak permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah ini, diantaranya adalah : *Pertama*, Selama ini, metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama islam adalah ceramah, tanya

IAIN PURWOKERTO

jawab, dan diskusi. Kedua, SDN 1 Tlaga, belum pernah menerapkan strategi index Card Match.

Dari permasalahan yang ada, maka dibutuhkan tindakan yang mampu menjadi jalan keluarnya. Salah satu solusinya adalah penggunaan metode yang tepat, yaitu metode yang mampu membuat seluruh siswa terlibat dalam suasana pembelajaran. Metode mengajar merupakan salah satu cara yang dipergunakan guru dalam membelajarkan siswa. Oleh karena itu, peranan metode mengajar sebagai alat untuk menciptakan proses belajar mengajar (Muzayin, 2009:89).

Salah satu alternatif yang dapat dilakukan oleh seorang guru guna menjawab dari permasalahan-permasalan pembelajaran tersebut serta untuk lebih mengaktifkan pembelajaran di kelas adalah dengan menerapkan *strategi index card match. Strategi index card match dapat dilaksanakan dengan cara*: membuat potongan-potongan kertas sejumlah peserta didik yang ada di dalam kelas, bagi jumlah-jumlah kertas tersebut menjadi dua bagaian yang sama, tulis pertanyaan tentang materi yang telah di berikan sebelumnya pada setengah bagaian kertas yang telah disiapkan. setiap kertas berisi satu pertanyaan, pada separo kertas yang lain, tulis jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang tadi dibuat, kocoklah semua kertas sehingga tercampur antara soal dan jawaban, beri setiap peserta didik satu kertas, jelaskan bahwa ini adalah aktivitas yang dilakukan berpasangan. separo peserta didik akan mendapatkan soal dan separuh yang lain akan mendapatkan jawaban.

Pendidikan agama Islam disebutkan dalam Kurikulum 2004 Standar Kompetensi. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD dan MI adalah :

IAIN PURWOKERTO

"Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Quran dan Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman".

Dari pengertian di atas dapat dipahami bahwa tujuan Pendidikan Agama Islam adalah:

Pertama, Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;

Kedua, Mewujudkan manusia Indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), menjaga keharmonisan secara personal dan sosial serta mengembangkan budaya agama dalam komunitas sekolah.

IAIN PURWOKERTO

Upaya untuk mewujudkan sosok manusia seperti yang tertuang dalam definisi dan tujuan pendidikan diatas tidaklah terwujud secara tiba-tiba. Upaya itu harus melalui proses pendidikan dan kehidupan, khususnya pendidikan agama dan kehidupan beragama. Proses itu berlangsung seumur hidup, di lingkungan keluarga , sekolah dan lingkungan masyarakat. Salah satu masalah yang dihadapi oleh dunia pendidikan agama Islam saat ini, adalah bagaimana

cara penyampaian materi pelajaran agama tersebut kepada peserta didik sehingga memperoleh hasil semaksimal mungkin.

Berpijak pada uraian latar belakang di atas, maka perlu kiranya diadakan suatu tindakan melalui penelitian pendidikan. Dalam hal ini, penulis mengangkat satu topik yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi saat ini, yaitu: **"**Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pokok sifat wajib bagi Allah Melalui strategi index card match di Kelas III SDN I Tlaga Punggelan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013".

B. Definisi Operasional

Untuk mempermudah pembahasan istilah maka penulis akan memaparkan tentang istilah judul tersebut, adapun skripsi ini berjudul "Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pokok sifat wajib bagi Allah Melalui strategi index card match di Kelas III SDN I Tlaga Punggelan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013" Untuk lebih jelasnya penulis uraikan sebagai berikut :

1. Strategi index card mach adalah strategi yang cukup menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diberikan sebelumnya. namun demikian, materi barupun dapat di ajarkan dengan strategi ini, dengan catatan peserta didik diberi tugas mempelajari topik yang akan diajarkan terlebih dahulu, sehingga ketika masuk kelas mereka sudah memiliki bekal pengetahuan.

IAIN PURWOKERTO

2. Prestasi belajar adalah usaha sadar dan terencana yang dilakukan untuk mendapat pengetahuan baru yang mampu merubah sikap dan tingkah laku baik berupa jasmani (tampak) atau rohani, yang bertujuan untuk memperoleh hasil yang memiliki ukuran atau nilai (Zaini, 2008: 67).
3. Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Quran dan Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman
4. SDN I Tlaga adalah merupakan sekolah yang dijadikan sebagai tempat penelitian, yang berlokasi di desa Tlaga Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara, adapun sekolah ini berada di bawah naungan Dindikpora.

Dari beberapa pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa maksud dari judul adalah usaha guru yang dilakukan untuk merubah ukuran nilai Pendidikan Agama Islam melalui sebuah cara, cara tersebut yaitu menggunakan strategi Index card match.

IAIN PURWOKERTO

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, diperoleh rumusan masalah yaitu:**:"**Apakah dengan penerapan strategi index card match dapat meningkatkan prestasi belajar PAI materi pokok sifat wajib bagi Allah di kelas III SDN 1 Tlaga Punggelan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013?"

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasakan latar belakang dan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah :

Untuk mendeskripsikan penerapan strategi index card match dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Pokok bahasan sifat wajib bagi Allah kelas III SDN I Tlaga Punggelan Banjarnegara.

2. Kegunaan Penelitian

a. Bagi Lembaga

Penerapan strategi index card match dapat bermanfaat menjadikan pijakan dasar untuk lembaga atau sekolah dalam kaitannya menentukan kurikulum pengajaran Pendidikan Agama Islam yang lebih baik untuk masa depan.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan evaluasi, usaha untuk memperbaiki kualitas diri sebagai Guru yang profesional dalam upaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang dilakukan, khususnya dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran.

c. Bagi Siswa

Memudahkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

IAIN PURWOKERTO

d. Bagi Peneliti

Menambah khazanah pengetahuan dan dapat mengembangkan wawasan peneliti.

E. Kajian Pustaka

Setelah penulis melakukan peninjauan dan pengkajian terhadap karya ilmiah yang terdapat pada penelitian terdahulu dijumpai beberapa pembahas tentang skripsi yang membahas mengenai strategi index card match' diantaranya adalah:

Skripsi Isfi Yusfiroh dengan judul "Penerapan Metode Indek Card Match dalam Meningkatkan Kemampuan Baca al-Qur'an Siswa Kelas VA Pada Pembelajaran Mufrodat di MI Al-Hidayat Pakis Malang" Hasil observasi lapangan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan dari pre-tes ke siklus I sebesar 18,75 %, dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 36,84 %, dari suklus II ke siklus III meningkat sebesar 28 % dan dari pre tes sampai siklus III meningkat sebesar 100 %.

Rendi Abdurahman dalam skripsinya yang berjudul "Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Index Card Match pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas II MI Islamiyah Geluran Sidoarjo' Dari hasil analisis didapatkan adanya peningkatan, sebelum menggunakan metode indek card match' sebelumnya kemampuan dari seluruh siswa hanya 62% yang mampu membaca al-Qur'an, tetapi setelah menggunakan metode index card match peningkatan kemampuan siswa menjadi 92%.

IAIN PURWOKERTO

Dengan skripsi tersebut di atas, penulis terinspirasi mmenyusun skripsi tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan strategi index card match pada pokok bahasan sifat wajib bagi Allah di SD N 1 Tlaga Punggelan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013

F. Sistematika pembahasan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini terbagi menjadi lima bab sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini merupakan pijakan pada Bab-Bab berikutnya, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika Pembahasan

Bab II Landasan Teori. Membahas mengenai strategi index card mach pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pertama, prestasi belajar siswa yang pembahasannya meliputi pengertian prestasi belajar, jenis-jenis prestasi belajar. yang kedua mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang membahas tentang pengertian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Tujuan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang ke tiga strategi index card match, membahas tentang pengertian strategi index card mach, langkah-langkah dalam menyampaikan materi menggunakan strategi index card match.

Bab ketiga Metode penelitian, yang membahas tentang: jenis penelitian, Tempat dan waktu penelitian, instrument penelitian, teknik pengumpulan data ,dan teknik analisa data.

Bab keempat yaitu hasil penelitian dan pembahasan, dalam bab ini membahas tentang: Gambaran umum lokasi penelitian, Analisis data penelitian persiklus, dan pembahasan hasil penelitian.

Bab kelima yaitu Penutup, dalam bagaian akhir penelitian ini berisi kesimpulan dan saran.

IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran sampai siklus dua dengan menggunakan strategi index card match dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, hal tersebut dapat dibuktikan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Rata-rata tes formatif pada kondisi awal 57,36, dari 19 siswa, 4 siswa sudah tuntas belajar dan 15 siswa belum tuntas, pada siklus I rata-rata nilai tes formatif yaitu 60,31, sedangkan pada siklus II rata-rata nilai tes formatif yaitu 71, 31 dan ketuntasan secara klasikal 78,95% atau 15 siswa yang sudah tuntas belajar dan 3 anak yang belum tuntas.

B. Saran Tindak Lanjut

1. Saran untuk Penelitian Lanjut

a. Mengingat pelaksanaan penelitian ini baru berlangsung II siklus maka peneliti/guru lain diharapkan dapat melanjutkan untuk mendapatkan temuan yang lebih signifikan

b. Alat bantu dan alat peraga yang digunakan dalam penelitian ini masih sangat sederhana, maka pada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kreatifitasnya dalam upaya memenuhi ketersediaan alat bantu dan alat peraga dalam setiap pembelajaran.

IAIN PURWOKERTO

2. Saran untuk Hasil Penelitian

Mengingat strategi index card match dapat mendorong siswa lebih aktif dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa maka penerapan strategi index card match disarankan dilaksanakan pada setiap pembelajaran Pendidikan Agama Islama, karena dapat mengurangi permasalahan belajar yang dihadapi siswa sehingga mampu mengurangi kesulitan dan kesalahan belajar Pendidikan Agama Islam

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Al-maarif, 1981

Arikunto, Suhardjono, Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara,2008

Beni Ambarjaya S. *Model-Model Pembelajaran Kreatif*, Bandung, CV Regina. 2009

Hisyam Zaini, *Strategi Pembelajaran Akti*f,Yogyakarta,Islam insan Madani, 2008

Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010

Margareta Mega. *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : CV Regina. 2009

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta:Rineka Cipta, 2009

Muzayin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam* , Jakarta : Balai Aksara, 2009

Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta:Rineka Cipta, 2010

Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 2010

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: Rineka Cipta,2010

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabea, 2010.

Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009

Wiriaatmadja, Rochiati. *Metode Penelitan Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosda Karya.2008

Zakiah Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta:Bumi Aksara, 1992

IAIN PURWOKERTO