PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK DAN NONAKADEMIK DI KELAS PERCONTOHAN ALQURAN SMP AL IRSYAD AL ISLAMIYAH PURWOKERTO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh
MAR'AH LINTA IKHSANIAH
NIM. 1522402108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTASTARBIYAHDANILMUKEGURUAN
INSTITUTAGAMAISLAMNEGERI(IAIN)
PURWOKERTO
2019

PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK DAN NONAKADEMIK DI KELAS PERCONTOHAN ALQURAN SMP AL IRSYAD AL ISLAMIYAH PURWOKERTO

Mar'ah Linta Ikhsaniah
NIM. 1522402108
Program Studi S1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Kelas percontohan Alquran merupakan wadah siswa untuk menambah ilmu, kertampilan, pemahaman dalam menghafal Alquran. Kelas percontohan Alquran di SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto merupakan program unggulan sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik siswa.

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan atau *filed research* dan penelitian ini menggunakan pendekatan kulitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Waka Kesiswaan, Guru Alquran kelas VII, VIII dan siswa kelas percontohan Alquran VII dan VIII. Sebagai objek penelitian adalah kelas percontohan Alquran dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik siswa SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto. Adapun metode pengambilan data yang peneliti gunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terjadi peningkatan prestasi baik akademik maupun nonakademik pada kelas percontohan Alquran di SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto. Hal ini dibuktikan dengan adanya capaian prestasi siswa kelas percontohan Alquran yang didominasi oleh siswa kelas tersebut baik pada prestasi akademik maupun nonakademik. Sekolah memberikan program peningkatan dalam bentuk bina prestasi, try out, post tes, dan pretes, sedangkan dalam bidang nonakdemik sekolah membuat peningkatan dengan adanya ekstrakurikuler, lomba bukan bahasa, dan ajang perlombaan lainnya. Hal ini bisa dilihat dalam hasil belajar siswa yang terdapat penigkatan nilai dari semester gasal ke genap, dan peningkatan prestasi perlombaan yang memang keduanya lebih banyak diperoleh oleh siswa kelas percontohan Alquran.

Kata Kunci: Kelas Percontohan, Prestasi Akademik dan Nonakademik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
PENGESAHAN ..... **iii**
NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR IS ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
E. Kajian Pustaka 8
F. Sistematika Pembahasan 9
BABII PENINGKATANPRESTASI AKADEMIK DAN NONAKADEMIK DI KELAS PERCONTOHAN ALQURAN SMP AL IRSYAD AL ISLAMIYAH PURWOKERTO
A. Prestasi Belajar
1. Pengertian Prestasi Belajar 11
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 11
1. Faktor Internal 12
2. Faktor Eksterna 14

IAIN PURWOKERTO

B. Kelas Percontohan Alquran
1. Pengertian Kelas Percontohan Alquran 14
2. Tujuan Kelas Percontohan Alquran 20
3. Hukum Menghafal Alquran 21
4. Keistimewaan Menghafal Alquran 22
C. Upaya Peningkatan Presatasi Akademik Dan Nonakademik Melalui Kelas Percontohan Alquran
1. Peningkatan Prestasi Akademik dan Nonakademik 24
2. Akademik 27
3. Nonakademik 29
4. Reward dan Punishment 32
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 34
B. Lokasi Penelitian 35
C. Subjek dan Objek Penelitian 36
D. Teknik Pengumpulan Data 37
E. Teknik Analisis Data 41
F. Teknik Uji Keabsahan Data 43
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum SMP Al-Irsyad Al Islamiyah Purwokerto.
1. Letak Geografis 45
2. Sejarah Berdirinya 45
3. Visi 46
4. Misi 46
5. Keadaan Guru dan Siswa 46
6. Sarana dan Prasarana 51
7. Kelas Percontohan Alquran 52
B. Peningkatan Prestasi Akademik Dan Nonakademik Di Kelas Percontohan Alquran Di SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto.

IAIN PURWOKERTO

1. Pelaksanaan Kegiatan Percontohan Alquran SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto 62
2. Peningkatan Prestasi. 67
a. Akademik 68
b. Nonakademik 69
3. Kendala-kendala yang dihadapi saat pelaksanaan kegiatan kelas percontohan Alquran SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto 70
4. Solusi yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto 71
C. Analisis Upaya Peningkatan Prestasi Akademik dan Nonakademik di Kelas Percontohan Alquran.
1. Akademik 73
2. Nonakademik 74
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 76
B. Saran 77
C. Kata Penutup 78
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IAIN PURWOKERTO

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bagi kehidupan manusia merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi sepanjang hidupnya.Oleh karena itu, pendidikan tidak dapat terlepas dari kehidupan seseorang.Dengan pendidikan, manusia dapat mengembangkan diri untuk memperkarya pengetahuan dan kertampilan untuk mengahadapi perkembangan zaman.Pendididkan sendiri merupakan bimbingan atau yang dilakukan dengan sadar oleh sipendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani sipendidik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.[1]

Sebagai suatu agama, Islam memiliki ajaran yang diakui lebih sempurna dan komprehensif dibandingkan dengan agama-agama yang lain yang pernah diturunkan Allah sebelumnya. Sebagai agama yang sempurna untuk dipersiapkan menjadi pedoman hidup sepanjang zaman atau hingga akhir zaman, Islam tidak hanya mengatur cara mendapatkan kebahagiaan akhirat, ibadah, penyerahan diri kepada Allah saja, melainkan juga mengatur tentang tata cara mendapatkan kebahagian hidup didunia termasuk didalamnya yang mengatur masalah pendidikan.[2]

Sejarah telah mencatat bahwa Islam datang sebelum Alquran diturunkan dan pada saat itu dunia dalam keadaankebodohan.Setelah Islam turun dan Alquran juga diturunkan oleh Allah SWT lewat Malaikat Jibril lalu diberikan oleh Nabi Muhammad SAW untuk membawa dunia terutama Islam ke zaman yang terang benderang.

Pendidikan Islam berfungsi sebagai pengaruh serta pembimbing dalam perkembangan dalam pertumbuhan yang dialami oleh anak didik, dengan memandang bahwa anak didik merupakan hamba Allah yang mempunyai potensi sehingga dalam pendidikanpun tidak bisa disamakan dengan pendidikan orang

---

[1]Novan Ardi Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Takwa*, (Yogyakarta:Teras, 2012), hal. 81.

[2]Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta:Gaya Media Pratama, 2006), hal. 12.

dewasa.Karena ajaran agama Islam berdasarkan Alquran dan As-Sunnah, sependapat ulama dan warisan sejarah, maka pendidikan Islam pun mendasarkan diri pada Alquran dan As-Sunnah.

Alquran adalah firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mempunyai kemukjizatan lafal, membacanya bernilai ibadah, diriwayatkan secara mutawatir, yang tertulis dalam mushaf, dimulai dengan surat al-Fatihah dan diakhiri dengan surat an-Nas. Disamping itu Alquran adalah sumber dari segala sumber hukum islam dan juga pedoman hidup di dunia dan akhirat bagi seluruh umat islam.[3]

Begitu juga dalam menghafal, salah satu permasalahan yang kerap dialami oleh siswa atau pelajaran di sekolah adalah menghafal.Bagi mereka, menghafal tidak dapat dihindari karena merupakan tuntutan utama bagi pelajar.Hampir semua materi pelajaran mengharuskan setiap murid untuk menghafal.Menghafal bukan pekerjaan mudah, tetapi bukan berarti sulit dilakukan. Dengan kata lain, menghafal merupakan kegiatan yang gampang-gampang susah. Menghafal akan menjadi susah jika tidak megetahui tekniknya. Sebaliknya menghafal terasa mudah apabila kita bisa menerapkan trik-trik tertentu.[4]

Pada umumnya, pendidikan di SMP hanya memfokuskan pendidikan yang bersifat pengetahuan umum dan kurang memperhatikan pendidikan agama khususnya pendidikan Alquran.Hal ini dapat dilihat dalam kurikulum SMP. Pembelajaran Alquran hanya *include* dalam Pelajaran Agama Islam yang hanya tiga jam dalam sepekan. Sebagian besar ayat-ayat Alquran yang diajarkan hanya untuk memahami maknanya saja, sedangkan ayat-ayat Alquran yang dibaca dan dilafalkan hanya sebatas surat-surat pendek tertentu yang jumlahnya sedikit.[5]

Menghafal Alquran adalah sebuah mukjizat besar yang didapati ribuan atau bahkan jutaan umat Islam yang hafal Alquran.Padahal, surat-surat yang

---

[3]Karzun, Anis Daim, *Nasehat Kepada Para Penghafal Al-Qur'an Terjemah Ahmad Nawawi*, (Solo:Pustaka Arafah, 2002), hlm. 9.

[4]Aji Indianto, *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Diva Press, 2015), hlm. 11.

[5]Kurikulum SMP, http://www.m-edukasi.web.id/2013/05/struktur-kurikulum-2013-smpmts.html, diakses 14 Desember 2018, pukul 11.30 WIB.

terdapat dalam Alquran tergolong sangat banyak dan banyak pula ayat-ayat yang hampir mirip. Kemudian, menghafal Alquran mukjizat serta salah satu bukti kekuasaan Allah SWT berfirman:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

"Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Alquran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya."(Q.S Al-Hijr:9).[6]

Pekerjaan yang sangat mulia baik di hadapan manusia maupun Allah SWT adalah menghafalkan Alquran, banyak keutamaan maupun manfaat yang dapat diperoleh di akhirat kelak, dengan begitu pentingnya membaca dan menghafalkan Alquran sebagai kitab suci yang terpelihara keaslianya hingga akhir zaman.Dengan adanya kita mengahafal Alquran kita menjadi lebih cinta dan mengagumkan kemukjizatan kalam Allah yang dijadikan sebagai pedoman hidup kaum muslimin.

Meskipun demikian, bukan berarti tidak ada persoalan lagi untuk menjaga kemurnian Alquran sebab tanpa harus waspada dan tetap berusaha untuk merealisir firman Allah SWT di atas sebagai wujudnya yaitu dengan menciptakan atau melahirkan para hafiz atau hafizah Alquran.Para penghafal Alquran ini harus terus-menerus ditingkatkan baik dalam kualitas maupun kuantitasnya, mengingat di zaman sekarang sudah minimnya minat orang untuk menghafal Alquran.[7]

Untuk menghafal Alquran sudah tentu diperlukan suatu metode sehingga dapat berhasil dengan baik dan dapat selasai dalam tempo yang relative singkat. Karenanya, dalam menghafal Alquran perlu adanya metode agar proses menghafal menjadi mudah. Dalam menghafal Alquran, siswa harus

IAIN PURWOKERTO

[6]Departemen Agama RI, *Alquran Dan Terjemahnya Syaamil Al-Qur'an, Surah Al-Hijr:9*, (Bandung: Sygma Examedia Arkanleema, 2009)hlm. 263.

[7]Sugianto, Ilham Agus, *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung:Mujahid Press, 2004), hlm. 31.

mempersiapkan semaksimal mungkin dengan tujuan agar proses menghafal Alquran berjalan dengan baik sesuai harapan.[8]

Kelas percontohan di SMP Al Irsyad Al Islamiyah sebagai solusi untuk meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik siswa.Untuk meningkatkan prestasi siswa, pihak sekolah membuat berbagai kelas yang bisa menampung dan menumbuhkembangkan kemampuan siswa sehingga dapat memperoleh cita-cita maupun prestasi yang diharapkan salah satunya program yang dibuat sekolah ini yaitu kelas percontohan Alquran.

Kelas percontohan Alquran di SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto ini diikuti oleh siswa dari kelas VII, VIII, dan IX yang telah terpilih melalui beberapa tes pada awal masuk sekolah di kelas VII.Pembelajaran Alquran di kelas percontohan Alquran ini dilaksanakan di kelas VII, VIII, IX dengan empat kali pertemuan dalam sepekan, dengan tiga pertemuan untuk pembelajaran dan satu pertemuan di akhir untuk tes hafalan. Dalam satu pertemuan berlangsung 2 x 40 menit untuk masing-masing kelas.Dalam kelas percontohan ini dibagi menjadi dua kelas yang pertama kelas regular, yaitu kelas yang berisikan semua siswa yang memang diwajibkan memenuhitarget yang dikeluarkan oleh pihak sekolah.Sedangkan, kedua disebut dengan kelas percontohan yang berisikan siswa yang memilik hafalan tingkat lanjut dan siswa bisa masuk ke kelas ini melalui proses seleksi terlebih dahulu.[9]

Kelas percontohan Alquran di SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto merupakan salah satu program unggulan.Penempatan program ini tercantum dalam (Sistem Manajemen Mutu) SMM SMP Al Irsyad yang disusun oleh pihak yayasan dan sekolah.Dalam SMM menyebutkan siswa harus memiliki target hafal Alquran minimal 7 juz selama 3 tahun.Selanjutnya, program dimasukan ke dalam pembelajaran dan ditetapkan sebagai kurikulum pembelajaran.Pada dasarnya semua sisiwa yang sekolah di SMP Al Irsyad memang memiliki kecerdasan diatas rata-rata namun tidaksemua siswa memiliki kelebihan

[8]Zamani, dkk, *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*, (Yogyakarta:Mutiara Media, 2009), hlm. 31.

[9]Observasi pendahuluan pada tanggal 23 November 2018

menghafal Alquran seperti yang dimiliki siswa yang masuk di kelas percontohan Alquran.[10]

Kelas percontohan Alquran yang kini menjadi program unggulan sekolah menjadikan prioritas untuk lebih meningkatkan mutu program tersebut.Selain siswa yang mengikuti kelas percontohan ini memilki hafalan Alquran yang tinggi, mereka memiliki prestasi akademik dan nonakademik yang membanggakan. Hal ini dapat dilihat dari berbagai kejuaraan yang diraih oleh siswa yang secara keseluruhan adalah siswa dari kelas percontohan Alquran.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Nonakademik di Kelas Percontohan Alquran SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto.

B. Definisi Operasional

Guna untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas serta untuk menghindari kesalahpahaman terhadap skripsi ini, maka penulis menganggap perlu memberi definisi operasional yang digunakan dalam skripsi ini sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran bagi para pembaca.

1. Kelas Percontohan Alquran

   Program kegiatan adalah rencana mengenai asas-asas serta usaha yang akan dijalankan. Yang dimaksud disini adalah kebijakan yang berisi satu atau lebih dari macam kegiatan yang akan dilaksankan oleh sekolah. Adapun, dalam penelitian ini yang dimaksudkan program kegiatan yang dapat meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik siswa, salah satunya dengan adanya program khusus kelas percontohan Alquran.

2. Peningkatan

   Peningkatan adalah menunaikan derajat atau taraf.[11]Peningkatan yang dimaksud disini adalah berupa usaha atau kegiatan agar menuju lebih baik, proses peningkatan, usaha, kegiatan dan sebagainya yang dilakukan orang

[10]Observasi pada tanggal 23 November 2018.

[11]Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta:Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 1470.

agar menjadi lebih baik prestasinya nanti, dalam hal ini adalah kemampuan penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang tergambar dalam mata pelajaran, lazimnya ditunjukan dengan nilai tes yang diberikan oleh guru atau prestasi akademik.Prestasi disini bukan hanya berupa prestasi akademik yang ditunjukan,tetapi juga prestasi diluar mata pelajaran seperti juara lomba kaligrafi dan lain-lain.

3. Menghafal Alquran

Kata dasar dari menghafal adalah "hafal"yang berarti telah masuk dalam ingatan, dapat mengucapkan di luar kepala, sehingga menghafal adalah berusaha meresapkan ke dalam pikiran agar selalu ingat.[12]

Sedangkan Alquran secara etimologi berasal dari kata *Qara'a-yaqri;u* yang artinya membaca. Secara terminologi Alquran adalah kalam Allah SWT yang tiada tandinganya, diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai penutup para Nabi dan Rasul, dengan perantara Malaikat Jibril, ditulis dalam *mushaf-mushaf* yang disampaikan kepada umatnya secara *mutawatir* (oleh orang banyak), serta yang membacanya adalah ibadah, dimulai dengan surat Al-Fatihah dan ditutup dengan surat An-Nas.

Pendidikan adalah proses belajar mengajar yang terorganisasi dan terus-menerus yang dirancang untuk mengomunikasikan perpaduan pengetahuan, kemampuan, dan pemahaman yang bernilai untuk seluruh aktivitas hidup.[13]

IAIN PURWOKERTO

4. Program Pendidikan dan Latihan

Ada beberapa pengertian tentang program sendiri. Dalam KBBI, Program adalah (a) rencana, (b) kegiatan yang dilakukan dengan seksama. Istilah "program" secara umum dapat diartikan sebagai rencana. Apabila "program" ini diartikan dengan evaluasi program, program dapat didefinisikan sebagai unit atau kesatuan kegiatan yang merupakan realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan, berlangsung dalam proses yang

---

[12]Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Garis-garis Besar Program Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta:Dikbud, 1993), hlm. 291.

[13]Mustofa Kamil, *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 4.

berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang.[14]

5. Siswa SMP AL Irsyad Al Islamiyah Purwokerto

Siswa adalah mereka yang sedang dalam proses belajar atau disebut sebagai murid (terutama pada sekolah tingkat dasar dan menengah). Siswa yang dimaksud disini yaitu mereka yang sedang belajar SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto.[15]

C. Rumusan Masalah

Dari uraian di atas, dapat dikemukaan masalah yang akan dikaji dan diteliti yaitu:

Bagaimana peningkatan prestasi akademik dan nonakademik di kelas percontohan AlquranSMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatakan prestasi akademik dan nonakademik di kelas percontohan Alquran SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapakan bermanfaat bagi semua pihak , diantaranya:

a. Manfaat secara Teoritik

1) Bagi lembaga pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan,referensi, informasi kontribusi pemikiran dan bacaan ilmiah.

2) Bagi pengembagan khazanah ilmu, penelitian ini dapat memberi informasi dan gambaran tentang peningkatan prestasi akdemik dan

IAIN PURWOKERTO

[14]Suharsimi Arikunto dan Cepi Sarifuddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan, (edisi 2),* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 2-3.

[15]Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 1362.

nonakademik di kelas percontohan Alqurandi SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto.

b. Manfaat secara Praktis

1) Bagi penulis merupakan bentuk pengalaman yang dapat menambah pengetahuan dan wawasan yang sangat berharga serta digunakan untuk persyaratan menjadi sarjana.
2) Dapat memberikan gambaran bagaimana peningkatan prestasi akdemik dan nonakademik di kelas percontohan Alquran SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto.
3) Penelitian ini sebagai bagian dari usaha untuk menambah wawasan khazanah keilmuan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguaruan umumnya dan jurusan Pendidikan Agama Islam pada umumnya.

E. KajianPustaka

Kajian pustaka merupakan kegiatan mendalami, mencermati, menelaah, dan mengindentifikasi.[16]Kajian pustaka merupakan telaah hasil dari penelitian yang berkaiatan dengan objek penelitian yang sudah dikaji.Untuk mempermudah penyusunan skripsi ini, penulis akan membandingkan beberapa karya yang terdapat relevansi dengan judul skripsi ini. Adapun karya-karya tersebut antara lain:

Skripsi karya Reni Nur A'fida(2013) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Purwokerto yang berjudul "Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Karangpucung Kabupaten Cilacap Tahun Pelajran 2012/2013". Hasil dari penelitian Reni Nur A'fida diketahui bahwa hasil penelitian mengungkapkan bahwa di kelas 3 pada SDN Karangpucung 05 Cilacap memperoleh prestasi yang lebih baik dari sebelumnya yaitu peningkatan prestasi belajar yang ditandai dengan hasil tes yang pertama hingga tes terakhir yang diberikan oleh guru yaitu yang awal mempunyai nilai dibawah standar 39 menjadi diatas standar 90.

[16]Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 75.

Skripsi karya wajiatun(2017) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Purwokerto yang berjudul "Implementasi Program Kegiatan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)TOP KIDS Sokaraja. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa dalam pelaksanan program kegiatan di SDIT TOP KIDS Sokaraja memperhatikan beberapa prinsip pengembangan program kegiatan; relevansi, efektivitas, efesiensi, kontinuitas, fleksibilitas.

Skripsi karya Sumini(2012) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)STAIN Purwokerto yang berjudul "Metode Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Nurul Quran Desa Bukateja Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga. Dengan hasil penelitian bahwa metode yang digunakan santri Pondok Pesantren Nurul Quran, yaitu: metode b*in*-nazhar, *tahfidz, talaqi, takrir, tasmi.*Metode tersebut digunakan sesuai dengan kemampuan dan keadaan santri.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam penyusunan,maka skripsi ini dibagi menjadi tiga bagian yaitu:

Pertama memuat bagian awal atau hal formalitas yang meliputi: halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi.

Kedua memuat bagian inti terdiri dari lima Bab antara lain:

Bab I Pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Pembahasan.

Bab II berisikan Landasan Teori yaitu peningkatan prestasi akdemik dan nonakademik di kelas percontohan Alquran di SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto, Sub Bab kedua adalah Kelas Percontohan Alquran yang terdiri dari pengertian program kegiatan, menghafal Alquran, Tujuan program, metode program khusus percontohan Alquran, evaluasi program. Sub Bab ketiga adalah meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik siswa SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokero, pengertian, manfaat, tujuan dan evaluasi.

Bab III memuat Metode Penelitian yang digunakan penulis selama melakukan penelitan, sarana untuk memperoleh data dari lapangan yang terdiri dari Jenis Penelitian, Sumber Data, Metode Pengumpulan Data dan Metode Analisis Data.

Bab IV Penyajian dan Analisis Data, merupakan paparan seluruh data yang diperoleh oleh peneliti pada saat berada dilapangan gambaran umum SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto.

Bab V Penutup, yang terdiri dari kesimpulan yang merupakan rangkaian dari keseluruhan hasil penelitian secara singkat dilengkapi saran-saran, kata penutup.

Bagian akhir skripsi ini terdiri dari daftar pustaka yang menjadi refrensi dalam penyusunan skripsi, berserta lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup penulis.

IAIN PURWOKERTO

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis lakukan mengenai program khusus kelas percontohan Alquran dalam meningkatakan prestasi akademik dan nonakademik SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto, secara garis besar dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan tersebut berjalan dengan lancar dan kondusif sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah ditentukan.Pelaksanaan percontohan Alquran dilaksanakandi kelas VII, VIII, dan IX dengan berlandaskan tujuan yang hendak dicapai. Tujuan tersebut diantaranya siswa mencintai Alquran dan menyakini bahwa membacanya merupakan ibadah, siswa dapat membaca tartil dan trampil, siswa dapat memahami ilmu tajwid baik teori maupun praktik, siswa terbiasa membaca Alquran setiap hari, siswa dapat menghafal surat sesuai dengan target yang ditentukan. Program ini dilaksanakan oleh semua siswa dengan target yang ditentukan siswa bisa menghafal minimal tujuh juz dalam tiga tahun.Kelas percontohan Alquran merupakan wadah siswa untuk menambah ilmu, kertampilan, pemahaman dalam menghafal Alquran.Kelas percontohan Alquran di SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto merupakan program unggulan sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik siswa.

Tidak menutup kemungkinan suatu program menghadapi beberapa masalah diantaranya sebagai faktor penghambat sebuah program yang ada SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto adalah sikap bawaan dari siswa sendiri dari rumah, apabila dari rumah siswa sudah mempersiapkan diri dari rumah, sehingga nanti di sekolah tinggal murojaah, dukungan motivasi baik dari guru dan orang tua juga sangat mempengaruhi pisikologis siswa, sehingga siswa bisa mencapai target hafalan yang sudah ditentukan oleh sekolah. Maka pendidikan anak merupakan tanggung jawab orang tua dan menjadi amanah untuk sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terjadi peningkatan prestasi baik akademik maupun nonakademik pada kelas percontohan Alquran di SMP Al

Irsyad Al Islamiyah Purwokerto.Hal ini dibuktikan dengan adanya capaian prestasi siswa kelas percontohan Alquran yang didominasi oleh siswa kelas tersebut baik pada prestasi akademik maupun nonakademik. Sekolah memberikan program peningkatan dalam bentuk bina prestasi, try out, post tes, dan pretes, sedangkan dalam bidang nonakdemik sekolah membuat peningkatan dengan adanya ekstrakurikuler, lomba bukan bahasa, dan ajang perlombaan lainnya. Hal ini bisa dilihat dalam hasil belajar siswa yang terdapat penigkatan nilai dari semester gasal ke genap, dan peningkatan prestasi perlombaan yang memang keduanya lebih banyak diperoleh oleh siswa kelas percontohan Alquran.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran dan masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga sebagai bahan masukan bagi SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto untuk mengembangkan dan meningkatkan penerapan program khusus kelas percontohan Alquran dalam meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik siswa, sarantersebut antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah

   Kepala sekolah selalu meningkatkan kualitas kempemimpinanya, selalu memberikan inovasi dan kreatifitas dalam mengembangakan program kelas percontohan dan mampu mengoptimalakan penerapan program unggulan ini sehingga dapat memungkinkan tujuan di sekolah berjalan lancar serta dapat meningkataka prestasi siswa.

2. Kepada Dewan Guru

   Untuk mengembangkan kemampuan diri untuk menambahakan wawasan dan penegetahuan, meningkatakan inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran untuk membentuk generasi penerus yang berakhlak mulia sesuai Alquran dan berprastasi untuk membentuk masyarakat yang berkualiatas.

3. Kepada Siswa

Hendakanya siswa menumbuhkan semangat dan semangat dan meningkatkan kosentrasi dan motivasi pada saat proses belajar mengajar, meningkatakan rutinitas murojaah dalam agar kemampuan menghafal Alquran bertambah, mempersiapakan diri sebelum berangkat ke sekolah dengan melakukan murojaah dan belajar terlebih dahulu dari rumah sehingga ilmu yang belum kita ketahui bisa di pertanyakan saat proses pembelajaran. Menumbuhkan cita-cita yaitu membahagiakan orang tua dengan semangat belajar untuk bisa memperoleh prestasi di sekolah.

4. Kepada Orang Tua

Hendaknya bagi wali murid senantiasa bisa berkeja sama dengan sekolah dalam membentuk akhlak dan mengembangkan kecerdasan yang dimiliki siswa. Dan memberi perhatian berupa motivasi dan perhatian kepada anak untuk giat dalam belajar dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran agar dapat meraih prestasi soptimal mungkin.

C. Kata Penutup

Alhamdullillahi robbil'alamin, dengan mengucapkan syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga, peneliti bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan tanpa halangan yang berat. Setelah melalui proses yang penuh dengan perjuangan dan pengalaman. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa zaman dari zaman jahiliyahke zaman terang benderang.

Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia biasa yang luput dari segala kukurangan dan kesalahan, dalam penyusunan skripsi ini peneliti menorehkan seluruh kemampuanya yang peneliti miliki, akan tetapi peneliti menyadari keterbatasan kemampuan peneliti dalam menyususn skiripsi jauh dari kata sempurna dan banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dari pembaca sangat berguna sekali bagi saya untuk meningakatkan kemampuan saya dalam menulis karya tulis dengan baik.Dan peneliti berharap semoga karya tulis bisa bermanfaat dan bisa untuk menambah wawasan kita bersama.

Kepada semua pihak yang telah banyak membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengucapkan *syukron katsir* dan semoga Allah SWT member balasan atas segala bantuan, dukungan, serta perhatian yang diberikan kepada peneliti sesuai dengan amal baiknya.

Aamiin yaa rabbal'aalamiin

Purwokerto, 3 Juli 2019

Peneliti

Mar'ah Linta Ikhsaiah

NIM.1522402108

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

Agi Said Husin Al Munawar. 2005. *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat:Ciputat Press.

Apriyanti. 2015. *Perkembangan Prestasi Siswa Dalam Bidang Akademik Di SD IT Harapan Mulia Palembang*.Vol. 1, No. 2. Tadrib, diakses 28 Mei 2019, pukul 14.00.

Arikunto Suharsimi. 2000. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Bumi Aksara.

Chairani Lisya. Subandi M.A. 2010. *Psikolog Santri Penghafal Al-Qur'an*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Danim Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif.* Bandung : CV. Pustaka Setia.

Departemen Agama RI. 2009. *Alquran Dan Terjemahnya Syaamil Al-Qur'an Surah Al-Hijr.* Bandung: Sygma Examedia Arkanleema.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1993. *Garis-garis Besar Program Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Dikbud, 1993.

Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. T.t Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Gade Fithriani. 2014. Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. Vol. XIV. NO. 413-425. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, diakses 16 Mei 2019, pukul 10.15.

Ginanjar M. Hidayat. 2017. *Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa Di Ma'had Huda Islami, Tamansari Bogor).*Vol. 06 No.11. Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam, diakses 15 Mei 2019, pukul 13.50.

Gintings Abdurrahman. 2010. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran.* Bandung:Humaniora.

IAIN PURWOKERTO

Kamil Mustofa. 2010. *Model Pendidikan dan Pelatihan.* Bandung: Alfabeta.

Karzun, Daim Anis. 2002. *Nasehat Kepada Para Penghafal Al-Qur'an Terjemah Ahmad Nawawi*. Solo:Pustaka Arafah.

Kautsar Abu al-Habsyi, Yahya Ali. 2012. *Membangun Generasi Qurani:Pandangan Imam Khomeini dan Syahid Muthahhari.* Jakarta:Penerbit Citra.

Kurikulum SMP, http://www.m-edukasi.web.id/2013/05/struktur-kurikulum-2013-smpmts.html, diakses 14 Desember 2018, pukul 11.30 WIB.

Habibah Ummu. 2015. *20 Hari Hafal 1 Juz*. Yogyakarta:Diva Press.

Hermawan Acep. 2011. *Ulumul Quran*. Bandung:Remaja Rosdkarya.

Ibnu Rusdy Raisya Maula. 2015. *Panduan Tahsin, Tajwid, Dan Tahfidz Untuk Pemula*. Yogyakarta: Saufa.

Idi Abdullah dan Safarina. 2016. *Etika Pendidikan:Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Depok:Rajagrafindo Persada.

Ilma Mazidatul. 2016. *Hubungan mengahafal Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar As-Salam Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, diakses 29 Mei 2019, pukul 10.45.

Indianto Aji. 2015. *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pembelajaran.* Yogyakarta: Diva Press.

Isjoni. 2006. *Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta:Yayasan Obor Indonesia.

Mazidatul, Ilma, 2016, *Hubungan mengahafal Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar As-Salam Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Rohmah Noer. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:Teras.

Setiawan Conny. 1985. *Pendekatan Kertampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta:Gramedia.

Sugianto, Agus Ilham. 2004. *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an.* Bandung:Mujahid Press.

IAIN PURWOKERTO

Slameto. 1995. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatifdan R&D*. 2015.Bandung: Alfabeta.

Ubaid Majid. 2014. *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo:Aqwam.

Waruwu Monty, Fedelis E. 2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta:Media Grafika.

Widoyoko Eko Putro. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijaya Al-Hafidz Ahsin. *Bimbingan Praktis Menghafal AL-Qur'an*. 2009. Jakarta:Amzah, Cet, kelima.

Wiyani Ardi Novan. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Takwa.* Yogyakarta:Teras.

Yamin Martinis, Ansari I Bansu. 2012. *Taktik Mengembangakan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat: GP Press Group.

Yessy Prastika, Supriyanto. 2018. Implementasi Ekstrakurikuler Marching Band dan Pramuka dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di SMP Jawaahirul Hikmah Tulungagung, Vol. 01 No. 01. 1-9. Jurnal Manahemen Pendidikan, diakses 23 Mei 2019, pukul 10.40.

Zamani, dkk. 2009. *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*. Yogyakarta:Mutiara Media.

Zuriah Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. *Jakarta*:Bumi Aksara 2009.

IAIN PURWOKERTO