

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SD NEGERI 1 KARANGNANGKA MREBET PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :

**ANJAR DWI PURWASIH**

NIM. 082338008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjar Dwi Purwasih

NIM : 082338008

Jenjang : S-1

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI NR)

Judul : **Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

IAIN PUR

Purwokerto, 1 Juli 2013

Saya yang menyatakan



Anjar Dwi Purwasih  
NIM.082338008

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Naskah Skripsi  
Anjar Dwi Purwasih  
Lamp : 5 (lima) eksemplar

Purwokerto, 01 Juli 2013

Kepada Yth.  
Bapak. Ketua STAIN Purwokerto  
Di  
Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

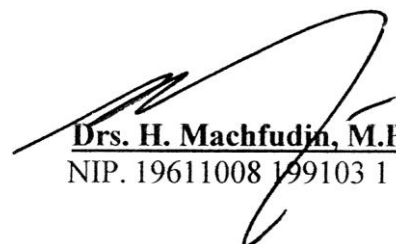
Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi atas skripsi saudara:

Nama : Anjar Dwi Purwasih  
Nim. : 082338008  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI NR)  
Judul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1  
Karangangka Mrebet Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan munaqosah. Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut agar dapat dimunaqosahkan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

  
**Drs. H. Machfudin, M.Pd.I**  
NIP. 19611008 199103 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**

Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126  
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 1  
KARANGNANGKA MREBET PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

yang disusun oleh Saudara/i: **Anjar Dwi Purwasih**, NIM.: **082338008**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **24 Juli 2013** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Ketua Sidang

Drs. Muhammad Irsyad, M.Pd.I.  
NIP. 19681203 199403 1 003

Sekretaris Sidang

Donny Khoirul Azis, M.Pd.I.  
NIP. 19850929 201101 1 010

Pembimbing/Penguji

Drs. H. Machfudin, M.Pd.I.  
NIP. 19611008 199103 1 001

Anggota Penguji

Drs. Muhammad Irsyad, M.Pd.I.  
NIP. 19681203 199403 1 003

Anggota Penguji

Donny Khoirul Azis, M.Pd.I.  
NIP. 19850929 201101 1 010

Purwokerto, 24 Juli 2013  
Ketua STAIN Purwokerto



Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag.  
NIP. 19670815 199203 1 003

**Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Di SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet Purbalingga  
Tahun Pelajaran 2012/2013**

Anjar Dwi Purwasih  
Program Studi SI Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

**ABSTRAK**

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah minimnya alokasi waktu pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di tingkat sekolah dasar. Namun untuk mengembangkan kreatifitas dan potensi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajarnya guru pendidikan agama Islam menggunakan beberapa strategi aktif yang tepat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*) yaitu pengumpulan data yang dilakukan secara langsung di lokasi penelitian. Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam, sedangkan subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru dan siswa.

Untuk memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penelitian, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang akan digunakan oleh pengajar untuk memilih kegiatan belajar yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Pemilihan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran harus berorientasi pada tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Selama itu juga harus disesuaikan dengan jenis materi, karakteristik peserta didik, serta situasi atau kondisi dimana proses pembelajaran tersebut akan berlangsung.

Kriteria yang digunakan dalam memilih strategi pembelajaran yaitu :

1. Berorientasi pada tujuan pembelajaran.
2. Pilih teknik pembelajaran sesuai dengan keterampilan yang diharapkan oleh peserta didik.
3. Gunakan media pembelajaran yang sebanyak mungkin agar peserta didik tidak merasa bosan dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam.

Kata kunci : jenis penelitian, penerapan strategi pembelajaran PAI

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri*

(QS. Ar-Ra'du: 11)



**IAIN PURWOKERTO**



## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah swt yang telah memberi kehidupan dan keluasan ilmu. Maha suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang pada hamba Mu. Dengan rasa syukur yang amat sangat, karya yang amat sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan doa'nya yang senantiasa dipanjatkan tiada henti untuk penulis. Ku persembahkan karya tulis ini sebagai tanda bukti berbakti kepada bapak dan ibu, walau tak sebanding dengan apa yang telah diberikan kepada penulis.
2. Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberi semangat kepada penulis.



**IAIN PURWOKERTO**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi akhir zaman Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.

Dengan segenap kemampuan yang dimiliki, penulis berusaha menyusun skripsi ini, namun demikian penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan yang ada pada skripsi ini. Teriring ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi kepada penulis. Ucapan terimakasih penulis sampaikan :

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
2. Drs. Rohmad, M.Pd., Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
3. Drs. H. Ansori, M.Ag., Pembantu Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
4. Dr. Abdul Basit, M.Ag., Pembantu Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
5. Drs. Munjin, M.Pd.I., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
6. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
7. Sumiarti, M.Ag. Ketua Prodi PAI STAIN Purwokerto



8. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I. Penasehat Akademik PAI NR-1
9. Drs. H. Machfudin, M.Pd.I. Pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan
10. Segenap Dozen dan Pegawai STAIN Purwokerto
11. Kepada Kepala Sekolah, Staf serta Guru-guru SD Negeri 1 Karangnangka yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini
12. Ayah, Ibu, Kakak, adik serta keluarga tercinta yang selalu memberi do'a dan motivasi dengan tulus ikhlas dalam penulisan skripsi ini
13. Untuk teman-teman seperjuanganku PAI NR-1 angkatan 2008 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas semangat kalian berikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
14. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Tidak ada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk menyampaikan rasa terimakasih, melainkan hanya do'a semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah, penulis kembalikan dengan selalu memohon hidayah, taufiq serta ampunan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Purwokerto, 01 Juli 2013

Anjar Dwi Purwasih  
NIM.082338008

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Pustaka.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II    STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM           DI TINGKAT DASAR</b>	
A. Strategi Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
2. Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran.....	11
3. Tujuan Strategi Pembelajaran .....	12
4. Komponen Strategi Pembelajaran.....	13

5. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	15
B. Pendidikan Agama Islam di Tingkat Dasar .....	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	21
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	22
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	25
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	27
C. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Dasar .....	28
1. Pertimbangan Pemilihan Strategi Dalam Pembelajaran PAI di Tingkat Dasar .....	28
2. Strategi Untuk Pembelajaran PAI Aspek Kognitif .....	29
3. Strategi Untuk Pembelajaran PAI Aspek Afektif .....	30
4. Strategi Untuk Pembelajaran PAI Aspek Psikomotorik .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian .....	31
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	31
D. Metode Pengumpulan Data .....	32
E. Metode Analisis Data .....	34
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum .....	36
B. Sajian Data .....	44
C. Analisis Data .....	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	61
B. Saran-Saran .....	62
C. Penutup .....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR TABEL

Tabel1	Kondisi Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Karangnangka.....	47
Tabel 2	Kondisi Siswa.....	48
Tabel 3	Data siswa Kelas V SD Negeri 1 Karangnangka .....	49
Tabel 4	Kondisi Sarana dan Prasarana berupa gedung.....	50
Tabel 5	Kondisi Sarana dan Prasarana berupa barang.....	51



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Stuktur Organisasi SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet, Kabupaten Purbalingga.....	46
Bagan 2: Struktur Organisasi Komite Sekolah.....	





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama Lengkap : Anjar Dwi Purwasih
2. Tempat, Tanggal Lahir : Purbalingga, 9 Januari 1991
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status : Belum Nikah
5. Alamat Lengkap : Karangnangka, Rt 03/Rw 03 Kecamatan Mrebet  
Kabupaten Purbalingga
6. No. HP : 087737026619
7. Nama Orang Tua/ Wali
  - a. Ayah : Slamet
  - b. Ibu : Juwanti
8. Pekerjaan orang tua/ Wali
  - a. Ayah : Wiraswasta
  - b. Ibu : Dagang
9. Pendidikan Formal
  - a. SDN 1 Karangnangka, lulus tahun 2002
  - b. SMP N 1 Mrebet, lulus tahun 2005
  - c. MAN Purbalingga, lulus tahun 2008
  - d. S1 STAIN Purwokerto, lulus teori tahun 2013

Demikian biodata ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Purwokerto, 01 Juli 2013

Yang menyatakan,

**Anjar Dwi Purwasih**  
NIM. 082338008

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu aktifitas untuk mengembangkan seluruh aspek kepribadian manusia yang berjalan seumur hidup. Dengan kata lain, Pendidikan tidak hanya berlangsung didalam kelas, tetapi berlangsung pula diluar kelas.

Pendidikan secara terminologis dapat diartikan sebagai pembinaan, pembentukan, pengarahan, pencerdasan, pelatihan yang ditujukan kepada semua anak didik yang cerdas, berkepribadian, memiliki keterampilan atau keahlian tertentu sebagai bekal dalam kehidupannya di masyarakat (Hasan Basri, 2009: 53).

Strategi belajar mengajar merupakan pilihan pola kegiatan belajar mengajar atau pola-pola umum kegiatan guru murid dalam perwujudan kegiatan belajar mengajar atau model-model mengajar. Artinya, sebelum seorang guru dihadapkan dengan kelas, sebelumnya dihadapkan dengan persoalan pola-pola apa yang akan ditempuh, skueni apa yang akan dilakukan (Sunhaji, 2009: 4).

Dalam konteks pendidikan, Strategi digunakan untuk mengatur siasat agar dapat mencapai tujuan dengan baik. dengan kata lain, Strategi dalam konteks pendidikan dapat dimaknai sebagai perencanaan yang berisi serangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan (Suyadi, 2013: 13).

Dalam mewujudkan tujuan pendidikan Nasional, pendidikan agama Islam disekolah memegang peranan yang sangat penting. oleh karena itu pendidikan agama Islam di Indonesia dimasukkan ke dalam Kurikulum Nasional yang wajib diikuti oleh semua anak didik mulai dari SD sampai dengan Perguruan Tinggi. Bagi umat Islam tentunya pendidikan agama yang wajib diikutinya itu adalah pendidikan agama Islam (Abdul Majid dan Dian Andayani, 2004: 140).

Undang-undang Sisdiknas No 20 tahun 2003 menjelaskan bahwa: “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk perkembangan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (UUSPN 2003: 2).

Pendidikan menjadi sebuah unsur penting dalam memperoleh kematangan hidup, diantaranya kematangan beragama. Setiap manusia pasti memiliki kecenderungan untuk beragama yang kuat, yang dipengaruhi oleh pendidikan agama dilingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Pendidikan berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk perilaku dan kepribadian individu siswa agar menjadi manusia yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, dan memiliki keterampilan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang ingin dicapai melalui pendidikan.

Proses belajar mengajar yang diselenggarakan disekolah atau lembaga formal, dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan diri siswa secara terencana, baik perubahan dalam pengetahuan, pemahaman dan keterampilan atau sikap. Proses belajar mengajar disekolah atau dilembaga formal sangat dipengaruhi oleh

lingkungan belajar. Lingkungan belajar tersebut antara lain meliputi : Siswa, Guru, Karyawan, bahan atau materi pelajaran.

Keberhasilan seorang Guru dalam menyampaikan suatu materi pelajaran, tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuannya dalam menguasai materi yang akan disampaikan. Akan tetapi ada faktor-faktor lain yang harus dikuasainya sehingga ia mampu menyampaikan materi secara profesional dan efektif.

Ketepatan seorang guru dalam memilih strategi pengajaran yang efektif dalam suatu pembelajaran akan dapat menghasilkan pembelajaran yang efektif yaitu tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Sebaliknya ketidaktepatan seorang Guru dalam memilih strategi pengajaran yang efektif dalam suatu pembelajaran, maka akan dapat menimbulkan kegagalan dalam mencapai pembelajaran yang efektif yaitu tidak tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Proses pembelajaran yang tidak mencapai sasaran, dapat dikatakan sebagai pembelajaran yang tidak efektif.

Sebagai komponen pendidikan, alat dan media dapat membantu dan bahkan terkadang, dalam hal tertentu, ia bisa menggantikan peran pendidik dalam proses pembelajaran. Terlebih lagi dengan perkembangan teknologi saat ini, semua yang dahulu terasa sulit menjadi mudah, yang jauh menjadi dekat, dan yang membutuhkan waktu yang lama menjadi bisa diselesaikan dengan cepat (Moh. Roqib, 2009 : 69).

Strategi merupakan kumpulan sejumlah metode atau cara atau pola dalam mencapai atau melaksanakan sesuatu atau dalam mengerjakan sesuatu (Achmad Kosasih Djahiri, 1985 : 28).

Dengan penggunaan strategi pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar para siswa. Guru juga dituntut untuk mampu mengembangkan media pembelajaran yang digunakan, karena media adalah bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, bertakwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan serta penggunaan pengalaman (Abdul Majid dan Dian Andayani, 2004 : 130).

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu secara keseluruhannya dalam lingkup Al-qur'an dan al-hadits, keimanan, akhlak, fiqh/ibadah, dan sejarah, sekaligus menggambarkan bahwa ruang lingkup pendidikan agama Islam mencakup perwujudan, keserasian, keselarasan dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT. diri sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya maupun lingkungannya (Abdul Majid dan Dian Andayani, 2004 : 131).

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 5 November 2012 dengan Bu Jamiatun selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka merupakan pendidikan umum yang dalam proses pendidikannya banyak berorientasi pada bidang studi dan alokasi pembelajaran umum dalam proses belajar mengajar. Tetapi khususnya untuk

pelajaran Pendidikan agama Islam hanya 3 jam dalam satu minggu. Melihat begitu banyak materi pelajaran pendidikan agama Islam dan alokasi waktu yang terbatas sangat mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran. Apalagi pelajaran pendidikan agama Islam sekarang sudah mengacu pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN). Namun yang menarik di SD Negeri 1 Karangnangka untuk mengembangkan kreatifitas dan potensi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajarnya menggunakan beberapa strategi yang tepat dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang akan disampaikan sehingga siswa dituntut untuk lebih aktif dan kreatif.

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri 1 Karangnangka, tidak hanya sekedar menyampaikan materi-materi pendidikan agama Islam pada umumnya. Akan tetapi merujuk pada kebutuhan para peserta didik. Jadi pembelajaran yang dilakukan tidak hanya sekedar peserta didik tahu, namun dapat memahami dan sampai pada taraf mengamalkan.

Berdasarkan kenyataan itulah penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet Purbalingga tahun pelajaran 2012/2013”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis paparkan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013?”.



### C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui strategi pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet Purbalingga.
- b. Untuk mengetahui tujuan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet, Purbalingga.
- c. Untuk mengetahui strategi apa saja yang diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka.

#### 2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menambah pengetahuan penulis mengenai strategi pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
- b. Memberi masukan kepada pihak sekolah, khususnya guru pendidikan agama Islam dalam menentukan strategi yang tepat sesuai dengan materi yang akan disampaikan di SD Negeri 1 Karangnangka.
- c. Memperbaiki proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran.

#### D. Kajian Pustaka

Dalam kajian pustaka ini penulis mengambil beberapa sumber dan penelitian lain yang ada kaitannya dalam penulisan skripsi penulis, dengan tujuan sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan selanjutnya.

Banyak penelitian pendidikan yang telah membahas tentang strategi pembelajaran pendidikan agama Islam. Diantaranya adalah skripsi dari Inayah Rahmawati (2007), yang berjudul “*strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Karangmoncol Purbalinga*”. Skripsi ini menekankan kepada bagaimana Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam mampu menjembatani adanya kesenjangan pemahaman Agama antara siswa yang berlatar belakang pendidikan dari MI dan SD. Sehingga materi pendidikan agama dapat diterima dan dipahami oleh semuanya.

Berikutnya adalah skripsi dari Fitri Haryani (2009), yang berjudul “*Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Rangkap, Gandrung Mangu, Cilacap*.” Skripsi ini membahas tentang bagaimana Strategi yang digunakan mampu mensiasati berbagai keterbatasan seperti rendahnya minat siswa terhadap materi pendidikan agama Islam. Selain kedua penelitian diatas, penelitian dari Harliyah (2007), yang berjudul “*Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam bidang studi Pendidikan agama Islam*.” Skripsi ini lebih focus kepada dampak prestasi dan hasil belajar siswa.

Kemudian skripsi berikutnya adalah skripsi dari Waridatur Rokhmah (2009), yang berjudul “*studi komparatif metode pembelajaran fiqih antara materi kitab dan materi non kitab di MA Al-Hikmah 2 Brebes*”. Skripsi ini lebih

fokus kepada metode yang digunakan pada masing-masing mata pelajaran persamaan dari penggunaan metode yang digunakan untuk kitab/non kitab, antara lain sama-sama menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab.

Penelitian yang penulis lakukan ada beberapa persamaanya dengan penelitian diatas, yaitu sama-sama meneliti tentang Pendidikan Agama Islam. Namun, fokus penelitian yang dilakukan penulis adalah tentang Strategi pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka. Aspek yang diteliti meliputi tujuan, dan penerapan strategi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah dalam penulisan, maka penulis menyusun dengan sistematika sebagai berikut:

Pada bagian awal, terdapat halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman Nota Dinas Pembimbing, halaman abstrak, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran.

Pada bab I, terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka dan sistematika penulisan.

Pada bagian bab II, terdiri dari bagian pertama, Strategi pembelajaran, dengan sub bab, yang terdiri atas: pengertian strategi pembelajaran, prinsip penggunaan Strategi pembelajaran, tujuan strategi pembelajaran, komponen strategi pembelajaran, jenis-jenis strategi pembelajaran. Bagian kedua adalah

pendidikan agama Islam di Tingkat Dasar yang terdiri dari sub bab: pengertian pendidikan agama Islam, tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam, fungsi pendidikan agama Islam, materi pendidikan agama Islam. Bagian ketiga strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang terdiri dari sub bab pertimbangan pemilihan strategi dalam pembelajaran PAI di tingkat dasar, strategi pembelajaran PAI aspek kognitif, strategi pembelajaran aspek afektif dan strategi pembelajaran aspek psikomotorik.

Pada bab III, dipaparkan data mengenai metode penelitian yang terdiri dari sub bab : jenis penelitian, lokasi penelitian, subyek dan obyek penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data.

Pada bab IV, terdiri dari bagian pertama gambaran umum yang terdiri dari sub bab : gambaran umum SD Negeri 1 Karangnangka, sejarah berdirinya, letak geografis, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan, dan siswa, keadaan sarana dan prasarana, deskripsi strategi pembelajaran di SD Negeri 1 Karangnangka. Bagian kedua adalah pembahasan hasil penelitian tentang strategi pembelajaran pendidikan agama Islam, yang terdiri dari: penyajian data, analisis data, factor pendukung dan factor penghambat.

Pada bab V adalah penutup, yang terdiri dari: simpulan, saran-saran, dan kata penutup.

Untuk bagian ahir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang penulis lakukan, yaitu mengenai penerapan Strategi Pembelajaran PAI yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet, Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013, penulis dapat menyimpulkan :

1. Guru Pendidikan agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka menggunakan berbagai macam strategi pembelajaran ketika menyampaikan materi-materinya di dalam kelas. Strategi yang digunakan oleh guru PAI adalah *card sort* (sortir kartu), *True or false* (benar atau salah), *Index card match* (mencari pasangan), hafalan dengan nyanyian dan *Reading Aloud* (membaca keras).
2. Dalam penerapan strategi pembelajaran Pendidikan agama Islam di SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet Purbalingga tidak terlepas dari adanya faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi pembelajaran tersebut. Faktor pendukung dalam penerapan strategi pembelajaran tersebut antara lain :
  - a. Adanya kesabaran guru dalam mendidik dan mengajar siswa-siswi di SD Negeri 1 Karangnangka.
  - b. Guru memiliki semangat yang tinggi dalam menjelaskan materi dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa.

- c. Peserta didik memiliki semangat yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran PAI.
- d. Lingkungan belajar yang kondusif, sehingga dalam kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik.

Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan strategi pembelajaran tersebut antara lain :

- a. Minimnya waktu yang tersedia dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
- b. Kurangnya alat peraga yang mendukung dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya guru dalam mengorganisasi waktu yang sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan di SD Negeri 1 Karangnangka Mrebet Purbalingga, maka penulis menyarankan kepada :

### 1. Kepala sekolah

Agar tetap mempertahankan upaya pembelajaran yang sudah berlangsung disekolah yang sudah efektif.

### 2. Guru pendidikan agama Islam

- a. Hendaknya tetap mempertahankan kedisiplinan dan kinerjanya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang guru.



- b. Harus lebih kreatif dalam mendidik siswa dan menciptakan suasana yang menyenangkan dalam pembelajaran agar siswa menjadi semangat dan bergairah dalam belajar.
- c. Memperbanyak dalam penggunaan variasi strategi dalam pembelajaran.

### 3. Siswa

- a. Siswa hendaknya memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran.
- b. Siswa hendaknya tidak mengandalkan materi yang disampaikan oleh guru di sekolah saja tetapi sebaiknya diimbangi dengan belajar diluar sekolah seperti di TPQ, di rumah maupun belajar kelompok dengan teman.

## C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, berkat rahmat serta karunia Allah SWT, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan walaupun dengan segala kekurangan dan kelemahan yang ada. Dalam penelitian yang penulis lakukan telah berusaha semaksimal mungkin dengan kemampuan yang penulis miliki untuk memperoleh hasil yang maksimal. Namun, penulis tetap berharap semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi masyarakat dan para pembaca pada umumnya. Amin.....

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Tak lupa pula penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan semoga Allah SWT. Membalas kebaikan kepadanya amin...



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussomad, Muhyidin. *Fiqih Tradisionalis*. Surabaya : Pustaka Pelajar, 2005.
- Al Abrasy, Mohd. Athiyah. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta : Bulan Bintang, 1970.
- Aly, Hery Noer. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT. Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Ali, Zainudin. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 1998.
- Chabib Mustofa. *Proses Internalisasi Agama pada Anak Pra Sekolah*. <http://www.chabib-sunan-ampel.ac.id>. Diakses pada tanggal 21 Desember 2012.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Djamarah, Syiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 2002
- Fadlil Yani Ainusyamsi. *Internalisasi Nilai-nilai Sufistik Melalui Qasidah Burdah*. <http://www.tajdid-iaid.or.id>. Diakses pada tanggal 21 Desember 2012.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Jilid 1. Djogjakarta: PT Andi, 2001.  
----- *Metodologi Research 2*, Yogyakarta: Andi Offset, 2004.
- Ibnu Rusn, Abidin. *Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- IKAPI. *Himpunan Peraturan Perundang-undangan*. Bandung : Fokus Media, 2009.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta :PustakaPelajar, 2001.
- Junus, Mahmud. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung : Al Ma'arif, 1999.
- Koenjtaraningrat. "Metode Wawancara", dalam Koenjtaraningrat (Ed). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1981.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary, 2002.
- Nasih Ulwan, Abdullah. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Nata, Abudin. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Andi Offset, 1990.

- Putra Daulay, Haidar. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta : Prenada Media, 2004.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam (Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat)*. Yogyakarta : LkiS, 2009.
- Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al Qur'an*, Bandung : Mizan, 1996.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1999
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004.
- Qaimi, Ali. *Mengajarkan Keberanian dan Kejujuran pada Anak*. Bogor: Cahaya, 2003.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.
- Ya'kub, Hamzah. *Etika Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005.



IAIN PURWOKERTO