

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA RA DALAM
MENINGKATKAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN
DI RA DIPONEGORO 153 AJIBARANG KULON
KECAMATAN AJIBARANG**



SKRIPSI

**Oleh:
NUR AN NISAA ISTIQOMAH
NIM. 1423311061**

**PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka.....	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BABII LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Peran.....	12
B. Konsep Dasar Kepemimpinan.....	12

1. Pengertian Kepemimpinan	12
2. Fungsi Kepemimpinan	15
3. Teori Kepemimpinan	21
4. Gaya Kepemimpinan	24
C. Kepemimpinan Kepala RA	28
1. Pengertian Kepala RA	28
2. Kewajiban Kepala RA	28
3. Fungsi Kepala RA	30
4. Peran Kepala RA	28
D. Mutu Layanan Pembelajaran.....	31
1. Pengertian Mutu Layanan Pembelajaran	30
2. Indikator Mutu Pembelajaran	33
3. Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan pembelajaran DRA	35
4. Strategi Pencapaian Mutu Layanan Pembelajaran	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Objek dan Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Metode Analisis Data	45

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon	47
--	----

B. Penyajian Data 59

C. Analisis Data 85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 92

B. Saran..... 93

C. Kata Penutup 94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu investasi untuk membangun suatu bangsa, semakin maju pendidikannya semakin majulah bangsa tersebut. Pendidikan dapat membentuk pribadi-pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, selain itu pendidikan juga dapat membentuk tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan/keahlian dalam meningkatkan produktifitas, kreatifitas dan efesiensi kerja.

Untuk mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas, mampu bersaing dan berguna di masa mendatang maka adanya lembaga pendidikan yang bermutu. Untuk menciptakan lembaga pendidikan yang bermutu salah satunya maka diperlukan kepala sekolah yang profesionalisme. Kepala sekolah adalah pemimpin yang menggerakkan pendidik, peserta didik, dan wali peserta didik.¹

Pemimpin yang profesional mampu mengimplementasikan visi dan misi kemudian ditetapkan dan disosialisasikan kepada seluruh warga lembaga pendidikan dengan harapan saling mengetahui serta mendukung adanya visi dan misi.² Peneliti Barat pun telah menemukan bukti, bahwa tidak ada lembaga pendidikan yang baik kecuali dipimpin oleh pemimpin yang

¹ Novan, Ardy, Wiyani, *Manajemen PAUD Bermutu*, (Yogyakarta: Gava Media, 2015), hlm. 97.

² Ihsan, El-Khuluqo. *Manajemen Paud (Pendidikan Anak Usia Dini)*, (Yogyakarta: Uhamka press, 2013), hlm. 136.

berkinerja baik. Pemimpin menjadi penentu utama terjadinya proses dinamisasi lembaga pendidikan, sehingga mutu di lembaga pendidikan tersebut dapat tercapai.³ Untuk mencapai lembaga pendidikan yang bermutu peran pemimpin dan tenaga kependidikan adalah faktor utama. Salah satu kesuksesan mewujudkan lembaga pendidikan yang bermutu adanya layanan pembelajaran yang selalu berinovasi didukung dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai, program kerja sebagai acuan dan lingkungan sekitar untuk menyukseskan lembaga pendidikan tersebut.⁴

Berdasarkan observasi pendahuluan yang penulis lakukan di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang diperoleh data bahwa RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon adalah RA unggulan di kecamatan Ajibarang dengan jumlah peserta didik 75 yang terbagi menjadi 4 kelas yaitu kelas A, B1, B2, dan B3. Dari jumlah peserta didik tersebut RA Diponegoro juga memiliki 5 tenaga pendidik yang terdiri dari 1 kepala sekolah dan 4 guru dengan latar belakang pendidikan semuanya S1. RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang didirikan 29 tahun yang lalu. Dengan pemimpin bu Duryatmi sebagai kepala sekolah penulis juga mendapatkan data bahwa peran pemimpin kepala sekolah di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon menjadi faktor utama untuk mewujudkan RA yang bermutu dan lain dari RA pada umumnya. Prinsip dari kepala RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon adanya pembelajaran yang selalu

³ Syarifuddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Ciputat Pres, 2005), hlm. 304.

⁴ Novan, Ardy, Wiyani, *Manajemen PAUD*,... hlm. 141.

berinovasi menciptakan strategi layanan pembelajaran yaitu melalui kunjungan edukasi yang bekerja sama dengan instansi terkait disesuaikan tema pembelajaran. Hal tersebut disampaikan pada rapat awal tahun pelajaran dan bedah kurikulum serta penyusunan RAPBS. Pembelajaran kunjungan edukasi adalah trobosan kepala RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon untuk menciptakan layanan pembelajaran yang tidak membosankan dan rasa ingin tahu yang tinggi pada anak dalam pembelajaran yang baru. Tidak lupa juga untuk menciptakan layanan pembelajaran yang bermutu maka kepala RA bekerjasama dengan baik antara kepala RA dengan guru kelas, kepala RA dengan orang tua dan juga lingkungan sekitar. Adanya keterbukaan antara pihak RA dengan orang tua atas kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon juga terjalin baik dengan adanya kepengurusan POM (Persatuan orangtua murid) disini orangtua berperan sebagai faktor pendukung untuk mensukseskan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon seperti halnya kegiatan kunjungan edukasi, manasik haji, perpisahan, dll. Untuk mempersatukan dan mengetahui perkembangan anak RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon juga mengadakan kegiatan parenting yang dilaksanakan setiap hari jum'at pada pukul 09.00-10.00 yang diisi oleh petugas pengawas koordinator Ajibarang.⁵

Dari latar belakang masalah di atas, maka persoalan tersebut menjadi ketertarikan tersendiri bagi peneliti. Untuk itu, peneliti akan menindaklanjutinya dengan melakukan penelitian. Adapun judul penelitian

⁵Hasil wawancara dengan bu Duryatmi selaku kepala sekolah, pada tanggal 1 Oktober 2018, pukul 10.00.

yang akan peneliti angkat yaitu “*Peran Kepemimpinan Kepala RA Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran.*”

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman dan penafsiran yang salah oleh pembaca maka perlu dijelaskan istilah-istilah yang terkandung dalam judul Peran kepemimpinan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon. Adapun istilah-istilah dari judul tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Kepala RA

Kepemimpinan berasal dari kata “pimpin” yang membuat dua hal pokok yaitu, pemimpin sebagai subjek, yang dipimpin sebagai objek. Kata pimpin mengandung pengertian mengarahkan, membina atau mengatur, menuntun dan juga menunjukkan ataupun mempengaruhi.⁶ kepemimpinan sebagai salah satu fungsi manajemen merupakan hal yang sangat penting untuk mencapai tujuan organisasi.⁷ Menurut Stogdill (1974) kepemimpinan adalah proses mempengaruhi kegiatan-kegiatan suatu kelompok yang diorganisasi, menuju kepada penentuan/pencapaian tujuan.⁸

⁶ Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Cet 3, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), hlm. 18.

⁷ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Cet , 3, hlm. 15.

⁸ Daryanto, *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran...*, hlm. 17.

Kepala RA merupakan seorang pemimpin yang menggerakkan pendidik RA, wali peserta didik dan stakeholders RA lainnya untuk melakukan berbagai aktivitas yang diinginkannya.⁹

Kepemimpinan RA dapat disimpulkan bahwa pemimpin adalah kunci sukses kemajuan RA dalam meningkatkan mutu pembelajaran disertai kerja sama yang baik pula antar tenaga pendidik dan juga pengurus. Mutu pembelajaran yang inovasi dapat mencetuskan jumlah peserta didik yang meningkat.

Kepemimpinan Kepala RA merupakan pihak yang bertanggungjawab atas penyelenggaraan RA antara lain terkait dengan pengelolaan lembaga, peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan.

2. Mutu Layanan Pembelajaran

Mutu dapat diartikan sebagai gambaran dan karakteristik menyeluruh dari barang atau jasa yang menunjukkan kemampuannya dalam memuaskan kebutuhan yang diharapkan atau yang tersirat. Dalam konteks pendidikan, pengertian mutu mencakup input, proses, dan output pendidikan.¹⁰

Layanan pembelajaran merupakan bagian integral dari lembaga pendidikan. Di sisi lain, jenis layanan pembelajaran juga merupakan konsekuensi logis dari kurikulum pendidikan yang telah ditetapkan. Oleh

⁹ Novan Ardy Wiyani, *Manajemen PAUD...*, hlm. 97.

¹⁰ Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Ed.1, Cet.2. (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 157.

karena itu, jenis layanan pendidikan harus dicantumkan dalam proposal pendidikan.¹¹

Mutu layanan pembelajaran dapat disimpulkan suatu proses yang dilakukan untuk menghasilkan sesuatu yang tidak berwujud seperti halnya prestasi yang diraih oleh peserta didik.

3. RA Diponegoro 153

RA Diponegoro 153 adalah sekolah yang berada di Ajibarang Kulon. RA Diponegoro 153 merupakan RA yang melayani pendidikan anak usia dini yang berada dibawah naungan yayasan Nahdlatul Ulama. RA Diponegoro 153 juga dalam melaksanakan pembelajarannya sangat menarik dengan banyaknya layanan pembelajaran yang inovasi.

Di RA Diponegoro 153 antara wali murid dengan kepala RA itu saling mendukung guna meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153, ada kerjasama yang terjalin sangat erat. Hal tersebut sangat positif bagi anak, dan juga pihak RA dalam menyukseskan acara yang akan dilaksanakan. Inilah yang menjadi ketertarikan penulis untuk melakukan penelitian di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon.

Layanan pembelajaran yang kreatif, dari kepemimpinan yang selalu berinovasi membuat ketertarikan penulis untuk melakukan penelitian di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon.

Dengan batasan istilah tersebut di atas, maka yang dimaksud dari judul skripsi ini adalah dimana kepala sekolah mempunyai peran penting

¹¹ Novan Ardy Wiyani, *Manajemen PAUD...*, hlm. 157.

dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran yang dilaksanakan di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang diajukan adalah “Bagaimana peran kepemimpinan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon.

IAIN PURWOKERTO

2. Manfaat Penelitian

Penelitian yang akan peneliti lakukan ini, diharapkan dapat memberikan manfaat, diantaranya:

- a. Bagi peneliti, dapat memberikan wawasan secara mendalam tentang bagaimana kepemimpinan kepala RA yang selalu berinovasi sehingga mampu membawa RA semakin maju di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon.
- b. Bagi sekolah, sebagai kepemimpinan yang mampu membawa RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon berbeda dari RA yang lain.

- c. Bagi masyarakat luas, menumbuhkan rasa kerjasama yang baik dalam menciptakan RA yang berkualitas.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan kajian teori yang membahas pada informasi permasalahan penelitian yang hendak dipecahkan melalui penelitian. Dalam hal ini penelitian yang membahas tentang peran kepemimpinan kepala RA Diponegoro.

Guna untuk memenuhi lebih lanjut mengenai skripsi ini yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala RA Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran”, maka penulis melakukan kajian pustaka terhadap sumber-sumber maupun informasi-informasi yang terkait dengan permasalahan ini.

Adapun skripsi yang membicarakan tentang kepemimpinan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran.

Skripsi Wahyu Silviana Eka Minanda skripsi yang berjudul Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyitoh Karanganon Bantul. Skripsi ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalama meningkatan mutu pendidikan dapat dilihat dari keberhasilan prestasi-prestasi siswa, guru profesional dan berkualitas, ide-ide kreatif, dan bekerjasama seluruh pihak RA Masyitoh Karanganom Bantul. Kesamaan skripsi ini dengan skripsi penulis terlihat dari tema yang sama-sama meneliti tentang kepemimpinan. Perbedaannya terletak

dalam penelitiannya bahwa peneliti meneliti bagaimana dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran sedangkan skripsi ini pada pendidikan.¹²

Kemudian skripsi Graita Novi Anggraeni yang berjudul Implementasi Peran Kepala Taman Kanak-kanak (TK) dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada TK Zamzam di Kota Malang. Skripsi ini menyimpulkan bahwa sebagai pemimpin, kepala TK dalam meningkatkan kinerja dan menggerakkan guru melalui tugas dan perintah yang diberikan, dalam mencapai visi dan misi sekolah kepala TK Zamzam bekerjasama dengan pendidik untuk meningkatkan mutu dari pendidik itu sendiri. Penelitian ini memiliki kesamaan yang terdapat pada peningkatan mutu layanan pembelajaran. Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis sama-sama meneliti tentang bagaimana peran Kepala TK. Adapun perbedaannya penulis lebih memfokuskan pada peran kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran dan juga kepemimpinannya.¹³

Selanjutnya skripsi Rudi Setiawan yang berjudul Peran Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di TK Pertiwi 14 Godean Sleman Yogyakarta. Skripsi ini membahas tentang cara untuk meningkatkan mutu pendidikan Islam. Penelitian ini memiliki kesamaan yang terdapat pada meningkatkan mutu pendidikan Islam. Sedangkan perbedaannya terdapat pada

¹² Silvana Eka Minanda, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di RA Masyitoh Karanganyar Bantul*. (Skripsi Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016), hlm. 72.

¹³ Graita Novi Anggraeni, *Implementasi Peran Kepala Taman Kanak-kanak (TK) dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada TK Zamzam di Kota Malang*. (Skripsi Fakultas Tarbiyah Universitas Negeri Malang, 2015), hlm. 74

faktor yang mendukung untuk meningkatkan mutu pendidikan Islam, penulis yaitu dari kepala sekolah sedang peneliti ini di sarana dan prasarannya.¹⁴

Berdasarkan review diatas maka dapat diketahui bahwa penelitian tersebut masih mempunyai keterkaitan dengan penelitian yang akan penulis lakukan. Di mana penelitian yang akan penulis nanti adalah membicarakan tentang Peran Kepemimpinan Kepala RA Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan sebuah kerangka skripsi yang dimaksudkan untuk memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok pembahasan yang akan ditulis dalam skripsi ini. Adapun untuk memberikan gambaran yang menyeluruh terhadap skripsi ini yang terdiri sebagai berikut :

Bab I: Pendahuluan yang meliputi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Definisi Operasional, Tujuan Penelitian, Manfaat Peneliti, Kajian Pustaka, dan Sistematika Pembahasan.

Bab II: Landasan Teori yang meliputi kepemimpinan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran.

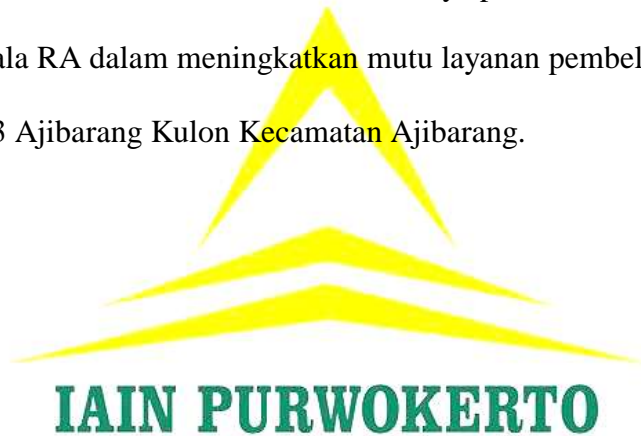
Bab III: Metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data..

¹⁴Rudi Setiawan, *Peran Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di TK Pertiwi 14 Godean Sleman Yogyakarta*, Skripsi Fakultas Tarbiyah, (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019), hlm. 82.

Bab IV: Berisi penyajian data dan analisis data mengenai peran kepemimpinan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang.

Bab V: Penutup, berisi kesimpulan dan saran-saran. Bagian akhir sari skripsi ini berupa daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hisup peneliti.

Demikian gambaran sistematika skripsi ini, semoga dapat mempermudah pembaca dalam memahami isi dari karya penulis tentang peran kepemimpinan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian mengenai peran kepemimpinan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang, maka penulis menarik kesimpulan bahwa:

Peran kepemimpinan yang dijalankan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon, yaitu:

- a. Sebagai *edukator*, sebagai pendidik yaitu guru kelas B, dan dapat melihat langsung pembelajaran yang diberikan kepada anak dengan pembelajaran yang berinovasi pada setiap temanya dan membuat rasa ingin tahu yang besar pada anak. Sedangkan bagi guru kepala sekolah melibatkan untuk mengikuti kegiatan KKG yang mana diharapkan dapat meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon.
- b. Sebagai *manager* merencanakan pembelajaran yang kreatif, berinovasi dan memberikan APE yang menarik anak untuk belajar
- c. Sebagai *administator*, setiap guru harus membuat RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) agar kegiatan pembelajaran ada acuan dan dapat mewujudkan layanan pembelajaran yang bermutu.
- d. Sebagai *supervisor*, dengan adanya pengawasan secara langsung kepada para guru dalam memberikan membelajarkan dan juga mewajibkan para

guru untuk membuat laporan sehingga pembelajaran dapat berjalan semestinya dan membuat pembelajaran yang bermutu.

- e. Sebagai *leader*, berusaha memberikan pembelajaran yang terbaik atas keputusan bersama.
- f. Sebagai *inovator*, berusaha membuat strategi pembelajaran yang berinovasi dan kreatif agar siswa tidak merasa bosan.
- g. Sebagai *motivator*, memberikan reward, serta menyediakan sumber belajar untuk mencapai tujuan bersama

Sedangkan dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran kepala RA Diponegoro mempunyai terobosan pembelajaran yang beda dengan RA pada umumnya salah satunya kunjungan edukasi yang bekerjasama dengan instansi-instansi terkait.



IAIN PURWOKERTO

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian dan mendapatkan gambaran tentang peran kepemimpinan kepala RA dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di RA Diponegoro 153 Ajibarang Kulon, maka penulis sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah
 - a. Tingkatkan kreatifitas dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran yang terkesan dan tidak membosankan anak.
 - b. Tingkatkan segala sarana dan prasarana yang mendukung guna untuk meningkatkan mutu layanan pembelajaran.

2. Guru

- a. Tingkatkan kerjasama yang baik dan harmonis dengan kepala sekolah, pengurus, dan orangtua.
- b. Tingkatkan profesionalisme melalui pendidikan formal, seminar, workshop dan pembinaan-pembinaan.

3. Orangtua peserta didik

- a. Perlunya wali murid untuk selalu memberi dukungan dalam proses meningkatkan mutu layanan pembelajaran.
- b. Tingkatkan kerjasama yang baik dan harmonis dengan kepala sekolah dan guru.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah yang tiada pembicara manapun mampu meliputi segala bagi-Nya, terutama atas nikmat-Nya yang tidak dapat dibilang dan rasa sayang-Nya yang tidak dapat dibayang oleh ukuran apapun. Tiada daya dan upaya bagaimanapun mampu memenuhi kewajiban pengabdian kepada-Nya, tiada pikiran sejauh apapun mampu menyelami hakikat-Nya, karena puji – pujian itulah yang menjadi pagar penjaga kelangsungan nikmat karunia-Nya. *Alhamdulillah* *rabibbil 'alamin*, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sekalipun masih ada kekurangan-kekurangan yang membuatnya masih sangat sederhana. Untuk kritik dan saran selalu penulis harapkan demi menuju kesempurnaan. Semoga skripsi ini

dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dengan bidang pendidikan pada umumnya dan khususnya para calon guru PAUD. Akhirnya dengan kerendahan hati dan tetap memohon perlindungan dan ridho Allah SWT, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tercatat sebagai amal baik. Aamiin



DAFTAR PUSTAKA

- Danim, Sudarman. *Kepemimpinan Pendidikan: kepemimpinan jenius (IQ+EQ), etika, perilaku motivasi, dan mitos*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Daryanto. *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2011.
- El-Khuluqo, Ihsan. *Manajemen Paud (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Uhamka press. 2013.
- Fachrudin, Indra, Soekarto, dkk. *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan dalam Rangka Pertumbuhan Jabatan Guru-guru*. Jakarta: Badan Penerbit Aldi. 1984.
- Gunawan, Ary H. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 20
- Imam Moejiono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: UII Press. 2002.
- Kartono, Kartini. *Pemimpin dan kepemimpinan: Apakah Kepemimpinan Abnormal itu?*. Jakarta: Rajawali Press. 2008.
- Kurniadi, Dindin. Dan Machali, Imam. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media. 2002.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2007.
- Maruli DMK. 2015. "Indikator Peningkatan Mutu Pembelajaran", <http://globallavebookx.blogspot.com/2015/04/pengertian-kualitas-pembelajaran-dan.html?m=1> diakses 20 Oktober 2018 pukul 14:17 WIB
- Mulyasa, E. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Ed.1, Cet.2. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Mulyono. *Educational Leadership, Mewujudkan Efektifitas Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: UIN-Malang Press. 2009.
- Nurkholis. *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model dan Aplikasinya*. Jakarta: Grasindo, 2005.
- Omtu, Onisimus. *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Purwanto, Ngalim, dkk. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Mutiara. 1979.

- Purwanto, Ngalim, dkk. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006.
- Ridwan. *Belajar Mudah penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 2013.
- Siagian, P Sondang. *Kiat Meningkatkan Produktifitas Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Siagian, P Sondang. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta. 1999.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016
- Syarifuddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Ciputat Press. 2005.
- Usaman, Husaini. *Kepemimpinan Pendidikan Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press. 2012.
- Usman, Husaini. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Cet 3. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2002.
- Wiyani, Ardy, Novan. *Manajemen PAUD Bermutu*. Yogyakarta: Gava Media. 2015.

<https://kelompok5bkunila.wordpress.com>.