

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 RAWAHENG KECAMATAN WANGON
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



S K R I P S I

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)**

IAIN PURWOKERTO

Oleh:

**SOFYANUDIN
NIM: 1123304135**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofyanudin

NIM : 1123304135

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rawaheng
Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun
Pelajaran 2014/2015

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 18 Desember 2015

Saya yang menyatakan,



Sofyanudin
NIM. 1123304135



KEMENTERIAN AGAMA
- INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

Penerapan media pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam di sd negeri
2 rawaheng kecamatan wangon kabupaten banyumas tahun pelajaran 2014/2015

yang disusun oleh saudara : Sofyanudin, NIM. : 1123304135, Jurusan Pendidikan
Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Selasa, Tanggal : 12 Januari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

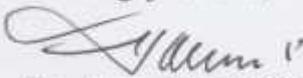
Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Penguji II/Sekretaris Sidang,


Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP.: 19680228 199303 1 002


Sumiarti, M.Ag
NIP.: 19730125 200003 2 001

Penguji Utama,


Drs. H. Yuslam, M.Pd.
NIP.: 19680109 199403 1 001



Mengetahui :
Dekan,


Cholid Maswardi, S.Ag., M.Hum.
NIP.: 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdr. Sofyanudin
Lamp. : 3 (tiga) Eksemplar

Purwokerto, 22 Desember 2015

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengadakan arahan, dan perbaikan terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Sofyanudin
NIM : 1123304135
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Islam (S. Pd. I).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 19680228 199303 1 002

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 RAWAHENG KECAMATAN WANGON
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Sofyanudin

NIM: 1123304135

**Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto**

ABSTRAK

Salah satu komponen yang sangat penting dalam proses belajar adalah media. Mengingat kedudukan media pembelajaran ini tidak hanya sekedar alat bantu mengajar, tetapi juga merupakan salah satu cara untuk memotivasi dan berkomunikasi dengan siswa agar lebih efektif. Selain dapat menggantikan sebagian tugas guru sebagai penyaji materi (penyalur pesan) media juga memiliki kegunaan untuk mengatasi hambatan dalam berkomunikasi, keterbatasan fisik dalam kelas, sikap pasif siswa serta mempersatukan pengamatan mereka. Oleh karena itu, media pembelajaran dapat dikategorikan sebagai sumber belajar yang dapat membantu mencapai tujuan dari pembelajaran PAI dan meningkatkan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitiannya kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik ini digunakan sebagai acuan penulisan hasil penelitian dan mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman yang semestinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media dalam pembelajaran PAI di Kelas III SD Negeri 2 Rawaheng, sudah berjalan cukup efektif. Pembelajaran PAI melalui penggunaan media pembelajaran dilakukan dengan tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam perencanaan guru merumuskan tujuan, memilih media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, dan mempelajari buku petunjuk tentang penggunaan media. Guru tidak menemui kendala yang berarti dalam penggunaan media karena persiapan yang dilakukan cukup matang. Media yang sering digunakan oleh guru PAI di SD Negeri 2 Rawaheng yaitu media gambar peraga, buku, CD pembelajaran PAI, LKS, Juz 'Amma, bahan cerita serta pengalaman guru dan siswa. Guru juga melakukan evaluasi terhadap penggunaan media. Evaluasi digunakan untuk mengetahui tingkat efektivitas dan efisiensi dari penggunaan media dalam pembelajaran di SD Negeri 2 Rawaheng.

Kata Kunci: Media, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ^ط وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

“Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”.

(Q. S. Ibrahim (14): 7)¹



¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Surabaya: Al-Hidayah, 1998), hlm. 239.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orangtuaku yang Terhormat.
2. Isteriku tercinta yang selalu memotivasi dan mendo'akan agar bisa terselesainya skripsi ini.
3. Anak-anakku yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi dalam hidupku..



KATA PENGANTAR

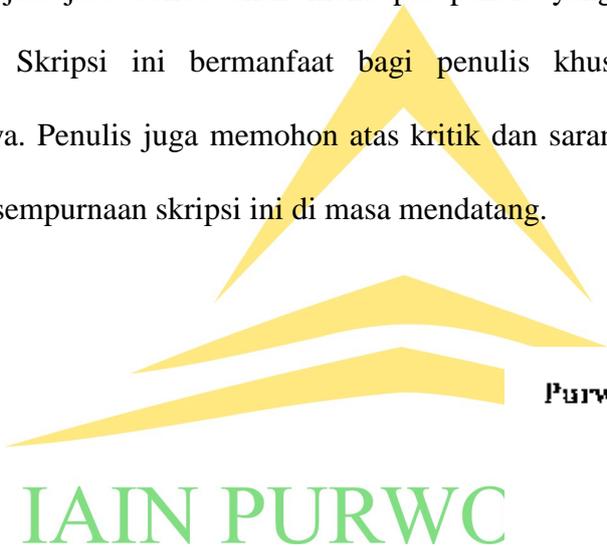
Al-H amdulillâh, puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada, yang terhormat:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M. Ag., Rektor IAIN Purwokerto.
2. Kholid Mawardi, S. Ag., M. Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
3. Dr. Fauzi, M. Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
4. Dr. Rohmat, M. Ag., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. Drs. H. Yuslam, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
6. Dr. Suparjo, M. A., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Purwokerto.
7. Drs. Wahyu Budi Mulyono, Dosen Pembimbing, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini

8. Suprihati, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas, dan Susiani, S.Pd.I., Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, beserta dewan guru dan karyawan, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis mudah untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga jasa-jasa beliau akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon atas kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.



IAIN PURWC

Purwokerto, 18 Desember 2015

Penulis,



Sofvanudin

NIM. 1123304135

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Kajian Pustaka	6
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN DAN MATA PELAJARAN	
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR	9
A. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Fungsi Media Pembelajaran	10
3. Manfaat Media Pembelajaran	12
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14

5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	19
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
4. Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar .	24
C. Penerapan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	25
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	48
1. Persiapan penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng	49
2. Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng	50
3. Evaluasi penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng	56

C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan hidup manusia sepanjang hayatnya, baik sebagai individu, kelompok sosial, maupun berbangsa dan bernegara. Melalui pendidikan yang baik dan berkualitas, akan terbentuk individu-individu yang berkarakter baik, dengan karakter individu yang baik akan terbentuk masyarakat yang baik, dan dengan karakter masyarakat yang baik, maka akan terbentuk karakter bangsa dan negara yang baik pula. Suatu bangsa dan negara dipandang besar oleh bangsa dan negara lain bila memiliki karakter bangsa dan negara yang kuat dan kokoh.¹

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal diharapkan mampu merencanakan dan mengembangkan proses pembelajarannya, sehingga tercipta suasana belajar yang kondusif bagi peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, yaitu berkembangnya seluruh potensi siswa, terbentuknya karakter atau watak dan peradaban manusia yang bermartabat. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 3, menyebutkan bahwa fungsi pendidikan adalah:

“Untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,

¹ Depdiknas, *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Bandung: Citra Umbara, 2003), hlm. 7.

berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab.”²

Berdasarkan fungsi pendidikan tersebut, Pendidikan Agama Islam merupakan sebuah alat untuk membentengi mental dan moral anak dari pengaruh budaya asing yang cenderung bersifat merugikan dan merusak moral anak didik serta merupakan dukungan dasar yang tak tergantikan bagi keutuhan karakter, karena dalam agama terkandung nilai-nilai luhur yang mutlak kebaikan dan kebenarannya.³ Oleh karena itu, dibutuhkan pembelajaran pendidikan agama Islam yang mampu mengantarkan siswa mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan.

Pedoman pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)⁴ diperoleh atas usaha pendidik untuk menguraikan isi kurikulum PAI secara lebih spesifik sehingga lebih mudah untuk menerapkannya di dalam kelas. Pembelajaran PAI yang berlangsung pada siswa memungkinkan siswa dapat menginternalisasikan diri dengan nilai-nilai Agama Islam supaya terbentuk *character building* pada siswa yakni mengantarkan siswa pada situasi pilihan nilai yang lebih tepat, tanpa harus ragu berbuat yang terbaik. Dalam hal ini, pembelajaran PAI diarahkan untuk membentuk siswa agar memiliki pengalaman keilmuan, ide, gerak, dan sikap melalui Pendidikan Agama Islam.⁵

² Depdiknas, *Undang-Undang*, hlm. 29.

³ Abdul Majid, dan Dian Anayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 64.

⁴ Untuk selanjutnya Pendidikan Agama Islam disingkat menjadi PAI.

⁵ Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Misaka Galiza, 2003), hlm. 53.

Keberhasilan dan kegagalan suatu program dalam mencapai tujuan sangat tergantung dari nilai kerjasama sejumlah komponen yang terlibat di dalamnya. Tujuan, metode, media, materi, dan evaluasi merupakan komponen utama yang harus ditempuh dalam proses belajar mengajar. Kesemuanya itu tidak dapat berdiri sendiri, akan tetapi saling berhubungan dan saling berpengaruh satu sama lain.⁶ Dalam metodologi pengajaran terdapat dua aspek yang paling menonjol yakni metode mengajar dan media pengajaran sebagai alat bantu mengajar. Penggunaan media dalam pembelajaran PAI sangat membantu dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien.

Media sangat penting digunakan dalam usaha memperjelas pengertian pada peserta didik, sehingga dengan menggunakan media, peserta didik lebih memperhatikan terhadap tanda benda atau hal-hal yang belum pernah dilihatnya yang berkaitan dengan materi pengajaran. Media dapat membantu guru dalam mencapai tujuan instruksional dan untuk mempertinggi nilai pengajaran.⁷ Dengan media, pengertian dan pengalaman peserta didik menjadi lebih luas, lebih jelas dan tidak mudah dilupakan serta lebih konkrit dalam ingatan dan asosiasi peserta didik. Oleh karena itu, pengalaman langsung dan konkrit yang kemudian menuju kemampuan abstrak merupakan cara belajar yang efektif dan efisien.

Langkah-langkah dalam memilih media pembelajaran adalah: *Pertama*, menentukan jenis media dengan tepat, artinya guru memilih terlebih dahulu media manakah yang sesuai dengan tujuan dan bahan pelajaran yang akan

⁶ Sunhaji, *Strategi Pembelajaran* (Yogyakarta: Grafindo Litera Media. 2009), hlm. 22.

⁷ Ahmad Rohani, *Media Instruksional Edukatif* (Jakarta : PT Rineka Cipta, 1997), hlm. 76

diajarkan. *Kedua*, menetapkan atau memperhitungkan subyek dengan tepat, artinya perlu diperhitungkan apakah penggunaan media itu sesuai dengan tingkat kematangan/kemampuan anak didik. *Ketiga*, menyajikan media dengan tepat, artinya teknik dan metode penggunaan media dalam pengajaran harus disesuaikan dengan tujuan, bahan, metode, waktu, dan sarana yang ada. *Keempat*, menempatkan atau memperlihatkan media pada waktu, tempat, dan situasi yang tepat, artinya kapan dan dalam situasi mana pada waktu mengajar digunakan. Tentu tidak setiap saat atau selama proses mengajar terus-menerus memperlihatkan atau menjelaskan sesuatu dengan media.

SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon adalah sebuah sekolah dasar yang berstatus Negeri di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas. Pembelajaran PAI di kelas terjadwal tiga jam pelajaran setiap minggunya di sekolah tersebut. Dengan waktu sangat minim dan komponen, materi pelajaran PAI yang bermacam-macam tujuan dan fungsinya, maka perlu adanya penggunaan media dalam proses belajar mengajar PAI, agar proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan menyenangkan.

Berdasarkan observasi pendahuluan, di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas, khususnya pada kelas III, proses belajar mengajar mata pelajaran PAI, sudah memanfaatkan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran sebagai upaya mencapai tujuan pembelajaran. Media pembelajaran berguna untuk mempermudah dalam memahami materi yang disampaikan, siswa lebih aktif dalam belajar, siswa lebih termotivasi untuk selalu ingin belajar dan mengurangi kejenuhan siswa dalam

proses belajar, serta dapat mencapai prestasi yang baik dalam proses belajar mengajar. Namun demikian, penggunaan media dalam pembelajaran PAI masih memanfaatkan media-media yang relatif sederhana, yaitu media papan tulis, media gambar, media kartu kata/kalimat dan penggunaan LCD Proyektor.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang penggunaan media dalam pembelajaran PAI sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran PAI pada siswa kelas III di SD Negeri 2 Rawaheng dengan judul: “Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang penulis paparkan, maka penulis mengambil rumusan masalah, yaitu: “Bagaimana penerapan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015?”

C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai sumber referensi untuk mengembangkan pembelajaran PAI bagi badan pendidikan yang mengadakan program pendidikan PAI.
- b. Sebagai sumber alternatif bagi lembaga pendidikan atau individu yang mengalami kesusahan dalam pembelajaran PAI.
- c. Dapat memperkaya wawasan khasanah pengetahuan tentang media pembelajaran PAI.
- d. Menambah pengetahuan penulis dan sebagai kontribusi untuk dijadikan tambahan referensi bagi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan uraian singkat hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya tentang masalah yang sejenis. Kajian pustaka berfungsi untuk menunjukkan orisinalitas/keaslian penelitian. Untuk itu, dikemukakan penelitian yang relevan dengan masalah peneliti sebagai berikut:

Penelitian Alif Issoma Rofi'i berjudul: "Penerapan Media *Graphic Representation* dan *Simulation* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Bantarsoka". Penelitian tersebut menyebutkan bahwa media tersebut dapat membuat interaksi di antara para siswa. Aktivitas tercipta saat mereka belajar dalam suasana yang menyenangkan dan mereka senang untuk belajar.

Antusiasme siswa dalam pembelajaran PAI juga terlihat ketika pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media *grapic representation* dan *simulation*.⁸

Penelitian Sri Widiarti, berjudul: "Implementasi PAKEM Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mrebet Purbalingga Tahun Pelajaran 2010/2011". Penelitian tersebut menyimpulkan bahwa penerapan PAKEM dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penerapan PAKEM dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan. Adapun strategi pembelajaran yang digunakan adalah *indeks card match*, *reading aloud*, *card sort*, dan *crossword puzzle*.⁹

Penelitian Ahmad Fauzan berjudul: "Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Ma'arif Karangangka Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012". Penelitian tersebut menyimpulkan bahwa media yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas V di MI Ma'arif Karangangka adalah dengan menggunakan media papan tulis, buku, gambar, tape recorder dan kartu kata/ kalimat. Media pembelajaran tersebut sangat membantu dalam meningkatkan keterampilan berbahasa arab.¹⁰

⁸ Alif Issoma Rofi'i, " Penerapan Media *Graphic Representation* dan *Simulation* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Bantarsoka" (Skripsi PAI STAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2010), hlm. 170.

⁹ Sri Widiarti, "Implementasi PAKEM pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mrebet Purbalingga Tahun Pelajaran 2010/2011" (Skripsi PAI STAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2010), hlm. 87.

¹⁰ Ahmad Fauzan, "Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Ma'arif Karangangka Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun

Berdasarkan ketiga penelitian di atas, maka penelitian ini merupakan pengembangan dari penelitian yang sudah dilakukan oleh para peneliti sebelumnya. Perbedaan penelitian ini terletak pada kajiannya, dimana penelitian ini memfokuskan pada peranan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sudah ada.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah penyusunan, maka dalam skripsi ini berisi 5 (lima) bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II Media Pembelajaran dan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi: *Pertama*, Media pembelajaran, yang terdiri dari: pengertian, tujuan, manfaat, kriteria pemilihan media pembelajaran, dan jenis-jenis media pembelajaran. *Kedua*, mata pelajaran PAI di sekolah dasar: pengertian, tujuan, karakteristik, ruang lingkup mata pelajaran PAI di sekolah dasar. *Ketiga*, penggunaan media pembelajaran mata pelajaran PAI di sekolah dasar.

Bab III Metode Penelitian yang meliputi: jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan tentang penerapan media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

Bab V Penutup yang terdiri dari simpulan, saran-saran, dan kata penutup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data observasi, wawancara dan dokumentasi tentang penerapan media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015, dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

Penggunaan media dalam pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas III SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015, sudah berjalan cukup efektif. Pembelajaran PAI melalui penggunaan media pembelajaran dilakukan dengan tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam perencanaan guru merumuskan tujuan, memilih media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, dan mempelajari buku petunjuk tentang penggunaan media. Guru tidak menemui kendala yang berarti dalam penggunaan media karena persiapan yang dilakukan cukup matang. Media yang sering digunakan oleh guru PAI di SD Negeri 2 Rawaheng, yaitu media gambar peraga, buku, CD pembelajaran PAI, LKS, Juz ‘Amma, bahan cerita serta pengalaman guru dan siswa. Guru juga melakukan evaluasi terhadap penggunaan media. Evaluasi digunakan untuk mengetahui tingkat efektivitas dan efisiensi dari penggunaan media dalam pembelajaran di SD Negeri 2 Rawaheng.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ada hal yang perlu diperhatikan sebagai bahan masukan dan sumbang pikir peneliti sehingga dapat berguna untuk meningkatkan penggunaan media dalam pembelajaran, saran yang diberikan adalah:

1. Senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dengan mengefektifkan penggunaan media dalam pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajar PAI.
2. Jumlah media yang digunakan khususnya untuk Pendidikan Agama Islam alangkah baiknya ditambah.
3. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru lebih memperhatikan siswa agar konsentrasi siswa tetap terfokus pada materi. Terkadang siswa tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru, mereka lebih asyik dengan temannya sendiri.

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal & Rohmanto, Elham. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah..* Bandung: Drama Widya, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran.* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002.
- Depdiknas RI. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdiknas, 2003.
- _____. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Fauzan, Ahmad. "Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Ma'arif Karangnangka Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012". *Skripsi FTIK IAIN Purwokerto*: tidak diterbitkan, 2011.
- Hadi, Sutrinno. *Metodologi Research.* Yogyakarta: Andi Offset, 2004.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Majid, Abdul dan Anayani, Dian. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: Misaka Galiza, 2003.
- Rofi'i, Alif Issoma. "Penerapan Media *Graphic Representation* dan *Simulation* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Bantarsoka" *Skripsi FTIK IAIN Purwokerto*: tidak diterbitkan, 2010.
- Rohani, Ahmad. *Media Instruksional Edukatif.* Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sadiman, Arief S. dkk. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.* Jakarta: Rajawali, 1993.
- Sanaky, Hujair. *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2009.

- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar, 1998.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suleiman, Amir Hamzah. *Media Audio Visual Untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan*. Jakarta: Gramedia, 1998.
- Sunhaji. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media. 2009.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Usman, Basyirudin dan Asnawir. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Widiarti, Sri. "Implementasi PAKEM pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mrebet Purbalingga Tahun Pelajaran 2010/2011". *Skripsi FTIK IAIN Purwokerto*: tidak diterbitkan, 2010.



SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Rawaheng
 Kelas : III
 Semester : 2
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Standar kompetensi (Akhlik) : 7. Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Menampilkan perilaku setia kawan	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian perilaku setia kawan, menunjukkan contoh-contoh perilaku setia kawan, dan menyebutkan manfaat setia kawan io	1. Menjelaskan pengertian perilaku setia kawan	Tes tulis	Essay	Apa yang kamu ketahui mengenai pengertian perilaku setia kawan?	3 x 35 menit	1. Gambar peraga tentang perilaku setia kawan 2. Bahan cerita yang berkaitan dengan bahan ajar 3. Ayat Alquran dan hadis yang berkaitan dengan perilaku setia kawan 4. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 3 hal 96-98 5. Pengalaman guru atau siswa 6. Lingkungan sekitar
			2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku setia kawan	Tes tulis	Pilihan ganda	Sikap kita ketika melihat teman dalam kesulitan adalah a. menertawakan b. menghinanya c. membantunya		
			3. Menyebutkan manfaat setia kawan	Tes tulis	Jawaban singkat	Apa saja manfaat yang dapat diambil dari perilaku setia kawan?		
7.2 Menampilkan perilaku kerja keras	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian perilaku kerja keras, menunjukkan contoh perilaku kerja keras, dan menyebutkan manfaat perilaku kerja keras	1. Menjelaskan pengertian perilaku kerja keras	Tes tulis	Essay	Apakah yang dimaksud dengan perilaku kerja keras?	3 x 35 menit	1. Gambar peraga tentang perilaku kerja keras 2. Bahan cerita yang berkaitan dengan bahan ajar 3. Ayat Alquran dan hadis yang berkaitan dengan perilaku kerja keras 4. Buku Pendidikan

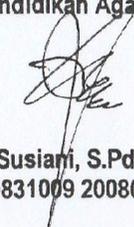
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			2. Menunjukkan contoh perilaku kerja keras	Tes tulis	Pilihan ganda	Rudi berhasil menjadi seorang dokter karena usahanya yang gigih. Rudi seseorang yang memiliki perilaku a. kerja keras b. dermawan c. rendah hati		Agama Islam Jilid 3 hal 98-100 5. Pengalaman guru/siswa 6. Lingkungan sekitar
			3. Menyebutkan manfaat perilaku kerja keras	Tes tulis	Jawaban singkat	Apa saja manfaat dari perilaku kerja keras?		
7.3 Menampilkan perilaku penyayang terhadap hewan	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapat tentang cara menyayangi hewan dengan benar, menunjukkan manfaat menyayangi hewan dan memberikan contoh perilaku menyayangi hewan	1. Menjelaskan cara menyayangi hewan dengan benar	Tes tulis	Essay	Bagaimana cara menyayangi hewan dengan benar?	3 x 35 menit	1. Gambar peraga tentang perilaku menyayangi hewan 2. Cerita menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
			2. Menunjukkan manfaat menyayangi hewan	Tes tulis	Jawaban Singkat	Sebutkan manfaat yang dapat dipetik dari menyayangi hewan!		3. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 3 hal 100-102 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru/siswa 6. Lingkungan sekitar
7.4 Menampilkan perilaku penyayang terhadap lingkungan	Perilaku terpuji	1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang cara menyayangi lingkungan, menunjukkan manfaat menyayangi lingkungan dan memberikan contoh perilaku menyayangi lingkungan	1. Menjelaskan menyayangi cara menyayangi lingkungan	Tes Tulis	Essay	Bagaimanakah caranya menjaga lingkungan yang sehat?	3 x 35 menit	1. Gambar peraga tentang perilaku menyayangi lingkungan 2. Cerita menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
			2. Menunjukkan manfaat menyayangi lingkungan	Tes tulis	Jawaban Singkat	Manfaat apa yang dapat diambil dari menyayangi lingkungan?		3. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 3 hal 102-104 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru/siswa 6. Lingkungan sekitar
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>), Ketulusan (<i>Honesty</i>), Integritas (<i>integrity</i>), Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>faires</i>),								

Standar kompetensi (Fiqih) : 8. Melakukan salat fardu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1 Melakukan salat far	Salat fardu	1. Siswa mengemukakan pendapat tentang pengertian salat, menyebutkan nama-nama salat fardu, menunjukkan waktu pelaksanaan salat fardu	1. Menjelaskan pengertian salat fardu	Tes tulis	Essay	Apakah yang dimaksud dengan salat fardu?	3 x 35 menit	1. Lafal bacaan salat di karton 2. Gambar peraga salat 3. Buku tata cara salat 4. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 3 hal 108-110 5. Kaset/CD tentang tata cara salat 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
			2. Menyebutkan nama-nama salat fardu	Tes tulis	Jawaban singkat	Salat apakah yang dilaksanakan ketika waktu sore hari?		
			3. Menunjukkan waktu pelaksanaan salat fardu	Tes tulis	Jawaban singkat	Kapankah waktu pelaksanaan salat isya'?		
8.2 Mempraktik-kan salat fardu	Salat fardu	1. Siswa mempraktikkan salat fardu secara klasikal, kelompok dan individu	1. Mempraktik kan salat fardu dengan benar	Tes praktik	Praktik	Praktikkan salat fardu dengan benar! <i>(Lihat Buku Pendidikan Agama Islam SD jl. 3 halaman 128)</i>	6 x 35 menit	1. Lafal bacaan salat di karton 2. Gambar peraga salat 3. Kelas/ruangan/musholla 4. Buku tata cara salat 5. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 3 hal 111-129 6. Kaset/CD tentang tata cara salat 7. Pengalaman guru
			2. Mengamalkan salat fardu	Tes tertulis	Jawaban singkat	Jelaskan cara sujud yang benar!		
Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>), Tekun (<i>diligence</i>), Tanggung jawab (<i>responsibility</i>), Berani (<i>courage</i>), Ketulusan (<i>Honesty</i>), Integritas (<i>integrity</i>), Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>).							2 x 35 menit	
Latihan semester 2 hal 132-133								



Rawaheng, Mei 2015
Guru Pendidikan Agama Islam


Susiani, S.Pd.I
NIP. 19831009 200801 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD : **SD Negeri 2 Rawaheng**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**
Kelas / Semester : **III / 2**
Standar Kompetensi : **7. Membiasakan perilaku terpuji**
Kompetensi Dasar : **7.3 Menampilkan perilaku penyayang terhadap hewan**
Alokasi Waktu : **3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami dan menjelaskan cara menyayangi hewan dengan benar
2. Siswa dapat menunjukkan manfaat menyayangi hewan
3. Siswa mampu bersikap dan berperilaku penyayang terhadap hewan

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Perilaku penyayang terhadap hewan.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas bahan ajar tentang cara menyayangi hewan dengan benar
2. Siswa menyebutkan cara menyayangi hewan dengan benar
3. Siswa menunjukkan manfaat menyayangi hewan
4. Siswa menerapkan perilaku penyayang terhadap hewan dalam praktik keseharian

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi:

- ☞ Memberikan cerita singkat dan menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan perilaku penyayang terhadap hewan
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar tentang perilaku penyayang terhadap hewan (melalui fitur Mutiara Islam)

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Beberapa siswa membaca bahan ajar perilaku penyayang terhadap hewan siswa lainnya menyimak dengan baik
- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai cara menyayangi hewan dengan benar
- ☞ Siswa menunjukkan manfaat menyayangi hewan

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang seputar perilaku penyayang terhadap hewan
- ☞ Siswa diminta menulis lima contoh perilaku penyayang terhadap hewan dan menulisnya di buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Gambar peraga tentang perilaku penyayang terhadap hewan
2. Cerita menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
3. Ayat Alquran dan hadis yang berkaitan dengan menyayangi binatang
4. Buku Pendidikan Agama Islam.
5. Alquran (Juz Amma)
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar
8. LCD Proyektor

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
❖ Menjelaskan cara menyayangi hewan	Tes tulis	Penulisan	❖ Bagaimana cara menyayangi hewan dengan benar
❖ Menyebutkan Manfaat menyayangi hewan	Tes tulis	Penulisan	❖ Sebutkan 3 manfaat menyayangi hewan
❖ Menyebutkan sikap dan berperilaku penyayang terhadap hewan	Tes tulis	Penulisan	❖ Sebutkan 3 sikap dan berperilaku penyayang terhadap hewan

Format Kriteria Penilaian

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Rawaheng, 21 April 2015

Guru Pendidikan Agama Islam

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Rawaheng



Suprihati, S.Pd
NIP. 19691010 20012 2 006



Susiani, S.Pd.I
NIP. 19831009 200801 2 006


IAIN PURWOKERTO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : **SD Negeri 2 Rawaheng**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**
Kelas / Semester : **III / 2**
Standar Kompetensi : **7. Membiasakan perilaku terpuji**
Kompetensi Dasar : **7.4 Menampilkan perilaku penyayang terhadap lingkungan**
Alokasi Waktu : **3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami dan menjelaskan cara menyayangi lingkungan
2. Siswa dapat menunjukkan manfaat menyayangi lingkungan
3. Siswa mampu bersikap dan berperilaku penyayang terhadap lingkungan

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Perilaku penyayang terhadap lingkungan.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas bahan ajar tentang cara menyayangi lingkungan
2. Siswa menyebutkan cara menyayangi lingkungan
3. Siswa menunjukkan manfaat menyayangi lingkungan
4. Siswa mampu bersikap dan berperilaku penyayang terhadap lingkungan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi:

- ☞ Memberikan cerita singkat dan menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan perilaku penyayang terhadap lingkungan
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar tentang perilaku penyayang terhadap lingkungan (melalui fitur Mutiara Islam)

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Beberapa siswa membaca bahan ajar perilaku penyayang terhadap lingkungan, siswa lainnya menyimak dengan baik
- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai cara menyayangi lingkungan
- ☞ Siswa menunjukkan manfaat menyayangi lingkungan

- ☞ Siswa memberikan contoh perilaku menyayangi lingkungan

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta melakukan aktivitas
- ☞ Siswa diminta memahami bacaan intisari
- ☞ Siswa mengerjakan latihan dan menuliskan di buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Gambar peraga tentang perilaku penyayang terhadap lingkungan
2. Cerita menarik yang berkaitan dengan bahan ajar
3. Buku Pendidikan Agama Islam.
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Alquran (Juz Amma)
6. Pengalaman guru atau siswa
7. Lingkungan sekitar
8. LCD Proyektor

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
 Menjelaskan cara menyayangi lingkungan	Tes tulis	Penulisan	 <i>Jelaskan cara menyayangi lingkungan</i>
 Menyebutkan manfaat menyayangi lingkungan	Tes tulis	Penulisan	 <i>Sebutkan 3 manfaat menyayangi lingkungan</i>
 Menyebutkan sikap dan berperilaku penyayang terhadap lingkungan	Tes tulis	Penulisan	 <i>Sebutkan 3 sikap dan berperilaku penyayang terhadap lingkungan</i>

Format Kriteria Penilaian

1.PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Rawaheng, 28 April 2015

Guru Pendidikan Agama Islam

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Rawaheng



Suprihati, S.Pd
NIP. 19691010 20012 2 006



Susiani, S.Pd.I
NIP. 19831009 200801 2 006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : **SD Negeri 2 Rawaheng**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**
Kelas / Semester : **III / 2**
Standar Kompetensi : **8. Melakukan salat fardu**
Kompetensi Dasar : **8.1 Menyebutkan salat fardu**
Alokasi Waktu : **3 x 35 menit (1 x pertemuan)**

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian salat fardu
2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama salat fardu
3. Siswa dapat menunjukkan waktu pelaksanaan salat fardu

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Salat fardu (lihat buku pendidikan Agama Islam)
Metode Pembelajaran :

1. Siswa mengadakan tanya jawab dengan teman-temannya tentang pengertian salat fardu
2. Siswa berlatih menyebutkan nama-nama salat fardu secara klasikal, kelompok dan individu
3. Siswa berlatih menunjukkan waktu pelaksanaan salat fardu secara klasikal, kelompok dan individu

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang masalah salat
- ☞ Mengkolerasikan pelajaran yang telah didapat tentang masalah salat dengan bahan ajar salat fardu (melalui fitur Mutiara Islam dan sepenggal kisah)

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang bahan ajar
- ☞ Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pengertian salat fardu

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa secara klasikal, berkelompok dan individu menyebutkan nama-nama salat fardu
- ☞ Siswa secara berkelompok dan individu menunjukkan waktu pelaksanaan salat fardu

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara berkelompok dan individu seputar masalah salat fardu dan waktu pelaksanaannya
- ☞ Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam sepenggal kisah menggunakan bahasa sendiri

Alat / Sumber Belajar:

1. Lafal bacaan salat di karton
2. Gambar peraga salat
3. Buku tata cara salat
4. Buku Pendidikan Agama Islam.
5. Kaset dan CD tentang tatacara salat
6. LCD Proyektor

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
✚ Menjelaskan Pengertian Salat Fardlu	Tes tulis	Penulisan	✚ Jelaskan pengertian salat fardlu
✚ Menyebutkan nama-nama salat fardlu	Tes tulis	Penulisan	✚ Sebutkan nama-nama salat fardlu
✚ Menunjukkan waktu pelaksanaan salat fardlu	Lisan	Penulisan	✚ Kapan waktu melaksanakan salat fardlu : <input checked="" type="checkbox"/> Subuh <input checked="" type="checkbox"/> Zuhur <input checked="" type="checkbox"/> Asar <input checked="" type="checkbox"/> Maghrib <input checked="" type="checkbox"/> Isya

IAIN PURWOKERTO

Format Kriteria Penilaian

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10..						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Rawaheng, 5 Mei 2015

Guru Pendidikan Agama Islam

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Rawaheng



Suprihati, S.Pd
NIP. 19691010 20012 2 006





Susiani, S.Pd.I
NIP. 19831009 200801 2 006

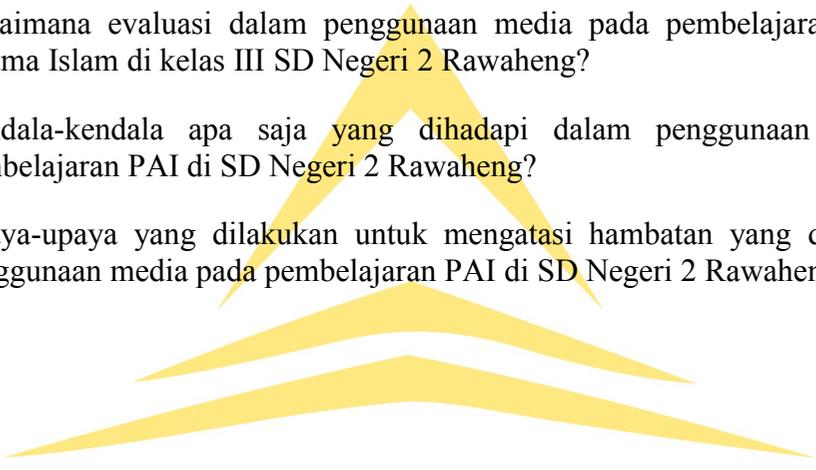
**PEDOMAN WAWANCARA
KEPALA SD NEGERI 2 RAWAHENG**

1. Bagaimana sejarah berdiri dan letak geografis SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015?
2. Bagaimana gambaran umum SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015, yang terdiri atas:
 - a. Visi dan Misi
 - b. Struktur Organisasi
 - c. Keadaan Guru dan Karyawan
 - d. Keadaan Siswa
 - e. Keadaan Sarana dan Prasarana
3. Bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Rawaheng?



**PEDOMAN WAWANCARA
GURU PENGAMPU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 RAWAHENG**

1. Bagaimana persiapan penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas III SD Negeri 2 Rawaheng?
2. Bagaimana proses penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas III SD Negeri 2 Rawaheng?
3. Apa saja media yang digunakan dalam pembelajaran PAI di kelas III SD Negeri 2 Rawaheng?
4. Bagaimana evaluasi dalam penggunaan media pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas III SD Negeri 2 Rawaheng?
5. Kendala-kendala apa saja yang dihadapi dalam penggunaan media pada pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Rawaheng?
6. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dialami dalam penggunaan media pada pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Rawaheng?



IAIN PURWOKERTO

PEDOMAN OBSERVASI

1. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Rawaheng.
2. Proses pembelajaran PAI di Kelas III SD Negeri 2 Rawaheng.
3. Proses penggunaan media dalam pembelajaran PAI di Kelas III SD Negeri 2 Rawaheng.
4. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran PAI menggunakan media pembelajaran di SD Negeri 2 Rawaheng.



PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah Berdiri SD Negeri 2 Rawaheng
2. Visi dan Misi SD Negeri 2 Rawaheng
3. Struktur Organisasi SD Negeri 2 Rawaheng
4. Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Rawaheng
5. Keadaan Siswa SD Negeri 2 Rawaheng
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Rawaheng
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III menggunakan Media pembelajaran.
8. Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III SD Negeri 2 Rawaheng.



IAIN PURWOKERTO

DOKUMENTASI PHOTO



IAIN PURWOKERTO Gedung SD Negeri 2 Rawaheng

DOKUMENTASI PHOTO
PROSES PEMBELAJARAN DALAM MENERAPKAN MEDIA
PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 2 RAWAHENG



Guru sedang menjelaskan materi menggunakan LCD Proyektor

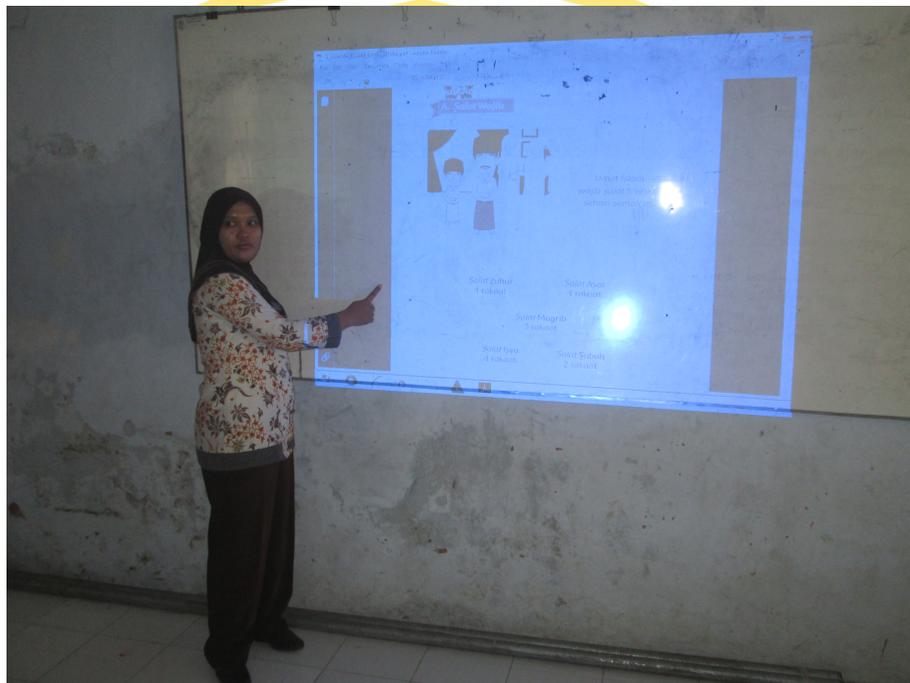


Siswa menunjukkan media berupa Lembar Kerja Siswa

DOKUMENTASI PHOTO
PROSES PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 2 RAWAHENG



Siswa diminta menjelaskan di depan kelas



Guru menjelaskan materi pelajaran menggunakan LCD Proyektor

DOKUMENTASI PHOTO
PROSES PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 2 RAWAHENG



Guru memperagakan gerakan sholat, siswa menirukan



Siswa memperagakan tata cara sholat di depan kelas



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Jalan Jenderal A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126

Jurusan Tarbiyah Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/ 631 /2014

Purwokerto, 5 Desember 2014

Lampiran: -

Hal : *Observasi Pendahuluan*

Kepada Yth:
Kepala SD Negeri 2 Rawaheng
Kecamatan Wangon
Di Wangon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan Skripsi, yang berjudul: "**Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015**".

Maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

1. Nama : Sofyanudin
2. NIM : 1123304135
3. Semester : VII
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAIS
5. Tahun Akademik : 2014 / 2015

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Objek : Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran PAI
2. Tempat/Lokasi : SD Negeri 2 Rawaheng Kec. Wangon Kab. Banyumas
3. Tanggal Observasi : 5 – 17 Desember 2014

Kemudian atas ijin dan perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah,



Kholid Mawardi, S. Ag., M. Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

Tembusan Kepada Yth.:

1. Wakil Ketua I STAIN Purwokerto
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/1660/2015
Lampiran: 1 (satu) Bandel
Hal : Permohonan Ijin Riset Individual

Purwokerto, 9 April 2015

Kepada Yth:
Kepala SD Negeri 2 Rawaheng
Kecamatan Wangon
Di Wangon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

1. Nama : Sofyanudin
2. NIM : 1123304135
3. Semester : VIII
4. Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / PAIS
5. Alamat : Rawaheng RT. 01/RW. 02 Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas
Kode Pos 53176
6. Judul : Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Objek : Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran PAI
2. Tempat/Lokasi : SD Negeri 2 Rawaheng Kec. Wangon Kab. Banyumas
3. Tanggal Riset : 10 April 2015 – 10 Mei 2015
4. Metode Penelitian : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Kemudian atas ijin dan perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Fauzi, M. Ag.
NIP. 19740805 199803 1 004

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas
2. Kepala UPK Kecamatan Wangon
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN
SD NEGERI 2 RAWAHENG

Alamat : Jl. Raya Wangon-Cilacap Km 3,5 Rawaheng Wangon Kode Pos 53176

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 35 a / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas :

Nama : Suprihati, S.Pd
NIP : 19691010 20012 2 006
Pangkat/Gol. : Penata Tk. I / III d
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Sofyanudin
NIM : 1123304135
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Prodi/Semester : PAIS/IX

Benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015", yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dari tanggal 10 April 2015 sampai dengan tanggal 10 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rawaheng, 20 Agustus 2015

Kepala Sekolah



Suprihati, S.Pd

NIP. 19691010 20012 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Jalan Jenderal A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126

Jurusan Tarbiyah

Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Hal : **Permohonan Persetujuan**
Judul Skripsi

Purwokerto, 23 Februari 2015

Kepada Yth.:

Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri

Di:

Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto:

1. Nama : Sofyanudin
2. Nomor Induk : 1123304135
3. Semester / Jurusan: VIII / Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 2011 / 2012
5. Tahun Akademik : 2014 / 2015

Dengan ini saya mohon perkenan Bapak untuk menyetujui Judul Rencana Skripsi guna melengkapi sebagian syarat-syarat untuk menyelesaikan studi program S-1 pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

Adapun Judul Skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut:

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2 RAWAHENG
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Sedangkan sebagai dosen pembimbing skripsi adalah: Drs. Wahyu Budi Mulyono

Bersama ini kami lampirkan data beban SKS yang telah saya tempuh sebagaimana prosedur pengajuan judul skripsi.

Demikian Surat Permohonan ini saya buat dan sebelumnya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

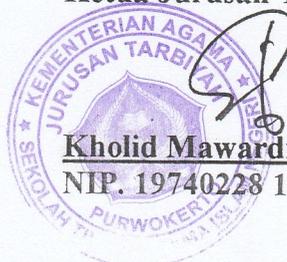
Mengetahui:
Dosen Pembimbing,

Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 19680228 199303 1 002

Hormat Saya,

Sofyanudin
NIM. 1123304135

Menyetujui,
Ketua Jurusan Tarbiyah



Kholid Mawardi, S. Ag. M. Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP:009/640/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan TARBIYAH STAIN Purwokerto menerangkan bahwa:

Nama : Sofyanudin
NIM : 1123304135
Semester : v / lima
Prodi : PAIS / Transfer

Telah mengikuti seminar proposal skripsi pada:

No.	Hari/Tanggal	Presenter	Tanda Tangan Moderator
1.	Selasa, 26-11-2013	Khoiru Solikhin	
2.	Selasa, 26-11-2013	umiatul Azizah	
3.	Selasa, 26-11-2013	Ucih Anggraeni S.	
4.	Selasa, 26-11-2013	Nur Azizah	
5.	Selasa, 26-11-2013	Mufidul Hidayat	
6.	Selasa, 26-11-2013	A. Ruhyat	
7.	Selasa, 26-11-2013	Haryanti	
8.	Selasa, 26-11-2013	Rofikoh	
9.	Selasa, 26-11-2013	Siti Jaenah	
10.	Selasa, 26-11-2013	Muryati	

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai syarat untuk mendaftar seminar proposal skripsi.

Purwokerto, 26-11-2013
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Munjin, M. Pd
NIP. 19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Jalan Jenderal A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126

Jurusan Tarbiyah

Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/630/2015

Purwokerto, 23 Februari 2015

Lampiran: -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth:
Drs. Wahyu Budi Mulyono
Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami mohon saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi kepada mahasiswa sebagai berikut:

1. Nama : Sofyanudin
2. NIM : 1123304135
3. Prodi/Jurusan : PAIS / Tarbiyah
4. Angkatan : 2011 / 2012
5. Alamat : Rawaheng RT. 01/RW. 02 Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Kode Pos 53176
6. Judul : "Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015"

Kemudian atas perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua,

Ketua Jurusan Tarbiyah



Kholid Mawardi, S. Ag. M. Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Wakil Ketua I STAIN Purwokerto
2. Arsip



Jurusan Tarbiyah

**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

Jalan Jenderal A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126

Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor: Sti.23/J.Tar/PP.009/629/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Kholid Mawardi, S. Ag. M. Hum.
2. NIP : 19740228 199903 1 005
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina Tk.I.(IV/a) / Lektor Kepala
4. Jabatan : Ketua Jurusan Tarbiyah
5. Pada Sekolah : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Nama : Sofyanudin
2. Tempat / Tanggal Lahir: Banyumas / 20 April 1982
3. Semester / Prodi : VIII / PAIS
4. NIM : 1123304135
5. Jurusan : Tarbiyah
6. Tahun Akademik : 2014 / 2015

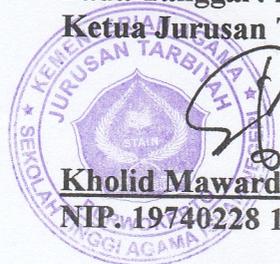
Benar-benar telah mengajukan Proposal Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2 RAWAHENG
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dan telah diterima dengan Dosen Pembimbing: Drs. Wahyu Budi Mulyono

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 23 Februari 2015
Ketua Jurusan Tarbiyah



Kholid Mawardi, S. Ag. M. Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005



Jurusan Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Jalan Jenderal A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126

Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

BLANGKO PENGAJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Sofyanudin
2. Nomor Induk : 1123304135
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Semester : VIII
5. Penasehat Akademik : Sumarti, M.Ag.
6. IP (Sementara) : 3,25

Dengan ini mengajukan seminar proposal skripsi kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto dengan judul:

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 RAWAHENG KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Mengetahui:
Dosen Pembimbing,

Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 19680228 199303 1 002

Purwokerto, 23 Februari 2015

Hormat Saya,

Sofyanudin
NIM. 1123304135

Catatan:

Blangko pengajuan ini disertai dengan syarat-syarat pengajuan seminar proposal sebagaimana yang ditentukan serta menyerahkan 1 lembar foto copy penunjukkan dosen pembimbing dan pengajuan judul.



Jurusan Tarbiyah

**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

Jalan Jenderal A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126

Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

**REKOMENDASI
(SEMINAR RENCANA SKRIPSI)**

Dengan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa:

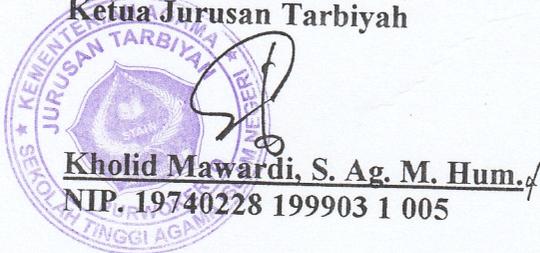
1. Nama : Sofyanudin
2. Nomor Induk : 1123304135
3. Semester/Jurusan : VII / Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 2011 / 2012
5. Tahun Akademik : 2014 / 2015
6. Judul Rencana Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Bahwa rencana skripsi mahasiswa tersebut di atas telah siap diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan-persyaratan yang ditetapkan oleh STAIN Purwokerto.

Kemudian kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 23 Februari 2015

Mengetahui:
Ketua Jurusan Tarbiyah



Kholid Mawardi, S. Ag. M. Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

Pembimbing,

Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 19680228 199303 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

BERITA ACARA/DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Mei 2015
Waktu : 13.00 – Selesai
Nama : Sofyanudin
NIM : 1123304135
Semester/Jurusan : VIII / Tarbiyah
Tahun Akademik : 2014/2015
Tempat : Multi Media Tarbiyah
Peserta Seminar : (Dalam Tabel)

No.	NIM	Peserta	Angkatan	Tanda Tangan
1.	1123304135	Sofyanudin	2011	1.
2.	1123304070	Hartuti Ikawati	2011	2.
3.	1123304130	Siti Salamah	2011	3.
4.	1123304089	Mandiyali	2011	4.
5.	1123304070	Heruningih	2011	5.
6.	1123304076	Kartiko Wahyu Dwi N	2011	6.
7.	1123304000	Khazinun	2011	7.
8.	1123304149	Wahyu	2011	8.
9.	1123304049	Alyan	2011	9.
10.				10.
11.				11.
12.				12.
13.				13.
14.				14.

Pembimbing,

Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 19680228 199303 1 002

Purwokerto, 06 Mei 2015
Mahasiswa Ybs,

Sofyanudin
NIM. 1123304135

Moderator/Ketua Jurusan

Dr. Suparjo, M. A
NIP. 19730717 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor: Sti.23/J.Tar/PP.009/1248/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto menerangkan bahwa proposal skripsi berjudul:

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 RAWAHENG KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang disusun oleh:

Nama : Sofyanudin
NIM : 1123304135
Semester : VIII
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAIS

Benar-benar telah diseminarkan pada tanggal: 06 Mei 2015

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 06 Mei 2015

Mengetahui:

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. Fauzi, M. Ag.
NIP. 19740805 199803 1 004

Moderator,

Dr. Suparjo, M. A.
NIP. 19730717 199903 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Nomor: In.22/WD.I,FTIK/PP.009/1793/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Fauzi, M. Ag.
2. NIP : 19740805 199803 1 004
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
4. Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik FTIK
5. Pada Sekolah : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

Menerangkan bahwa rencana skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2 RAWAHENG
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang diajukan oleh Mahasiswa:

1. Nama : Sofyanudin
2. Tempat / Tanggal Lahir : Banyumas / 20 April 1982
3. Nomor Induk Mahasiswa : 1123304135
4. Semester : VIII
5. Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam
6. Tahun Akademik : 2015 / 2016
7. Pembimbing : Drs. Wahyu Budi Mulyono

Disetujui sebagai judul penulisan skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 15 Juni 2015

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Fauzi, M. Ag.

NIP. 19740805 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

REKOMENDASI MUNAQOSYAH

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : Sofyanudin
2. No. Induk Mahasiswa : 1123304135
3. Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
4. Angkatan Tahun : 2011 / 2012
5. Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Menerangkan bahwa skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk dimunaqosyahkan setelah yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan akademik yang telah ditetapkan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk menjadikan maklum dan mendapat penyelesaian sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 22 Desember 2015

An. Dekan
Wakil Dekan I



Pembimbing,

Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 19680228 199303 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (0281) 636553 Purwokerto 53126

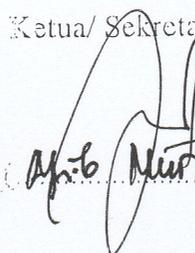
BERITA ACARA
MENGIKUTI KEGIATAN SIDANG MUNAQASYAH

Hari/tanggal : Senin, 23 November 2015
Waktu : 13.00 - 14.00
Nama Peserta Sidang Munaqasyah : Sri Wahyuni
Jurusan/Prodi : PGMI
NIM : 093912 476
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Mengenal Pecahan Seberhana Melalui Media Kongkrit Pada Siswa Kelas 3 Semester 2 Babakan 1 Tahun, 2012/2013
Pengaji I/Ketua Sidang/Pembimbing : Drs. Munjin, M.Pd.
Pengaji II / Sekretaris Sidang : Muhammad Nurhalim, M.Pd
Pengaji Utama : Dr. Rohmat, M.Pd
Catatan Pelaksanaan Sidang Munaqasyah :

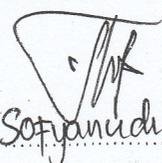
Hasil Ujian : Lulus (Nilai : B.....) / Tidak Lulus

Purwokerto, 23 November 2015

Ketua/ Sekretaris Sidang,


(Afib Nurhama, M.Pd)

Mahasiswa Observer,


(Sofyanudin.....)

BERITA ACARA
MENGIKUTI KEGIATAN SIDANG MUNAQASYAH

Hari/tanggal : Senin, 23 November 2015
Waktu : 14.10 - 15.10 WIB
Nama Peserta Sidang Munaqasyah : Heru Ningsih
Jurusan/Prodi : TARBİYAH / PAIS
NIM : 1123304070
Judul Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 2 Candu Wulu Kecamatan Kutasan Kabupaten Purbalingsa
Pengaji I/Ketua Sidang/Pembimbing : Dr. Rohmat, MPd
Pengaji II / Sekretaris Sidang : Nurpradi, M.Pd
Pengaji Utama : Dr. Suparjo, Md
Catatan Pelaksanaan Sidang Munaqasyah :

- format skripsi masih pakai yang lama mohon di perbaiki
- lampirkan bukti silabus dan RPP nya
- Tulisan / kata - kata mohon di perbaiki

Hasil Ujian : Lulus (Nilai : C+) / ~~Tidak Lulus~~

Purwokerto, 23 November 2015.

Ketua/ Sekretaris Sidang,

(Dr. Rohmat, M.Pd)

Mahasiswa Observer,

(Sofyanudin)



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

Nama : Sofyanudin
 NIM /Fakultas : 1123304135
 Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Nama Pembimbing : Drs. Wahyu Budi Mulyono
 Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Rawaheng Kecamatan Wangan Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Blangko Bimbingan Skripsi Mahasiswa PAI

No	Bulan	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan *	Tanda tangan **	
				Pembimbing	Mahasiswa
1	April	Rabu, 22-04-15	- Metode penelitian - Sistematika - Penawilan kesimpul - Tulisan perlu perbaikan	<i>WA</i>	<i>WF</i>
2	April	Jumat, 24-04-15	- perlu perbaikan kata kunci - baca - baca dan pelajari buku pegangan Skripsi	<i>WA</i>	<i>WF</i>
3	November	Jumat, 13-11-15	- pendahuluan banyak yang salah perlu perbaikan, note	<i>WA</i>	<i>WF</i>
4	Desember	Jumat, 4-12-15	- Daftar pustaka perlu perbaikan, kata pengantar - Uraian buku pendahuluan	<i>WA</i>	<i>WF</i>
5	Desember	Senin, 22-12-15	- ALC Siap di sumbangkas kan	<i>WA</i>	<i>WF</i>

* Diisi Pokok-pokok Bimbingan
 ** Diisi Setiap Selesai Bimbingan

Purwokerto 22 Desember 2015
 Pembimbing,

WA

Drs. Wahyu Budi Mulyono
 NIP. 19680228 199303 1 002

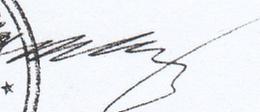
SURAT KETERANGAN WAKAF
No. : In.22/UPT.Perpus./HM.02.2/603/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Sofyanudin
NIM : 112304135
Program : Sarjana/SI
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI

Telah menyerahkan wakaf buku berupa uang sebesar **Rp 40.000,00 (Empat Puluh Ribu Rupiah)** kepada Perpustakaan IAIN Purwokerto.

Demikian surat keterangan wakaf ini dibuat untuk menjadi maklum dan dapat digunakan seperlunya.

Purwokerto, 13 November 2015
Kepala

Aris Nurhidman, S.H.I., M.Hum
NIP. 197801142009011005



SURAT KETERANGAN
No. In. 22/WD.I.FTIK/PP.009/ 1529 / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, menerangkan bahwa :

Nama : *Sofyanudin*
NIM : *1123304135*
Prodi/Jurusan : *Pendidikan Agama Islam*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/Tanggal : *Kamis, 15 mei 2015*
Nilai : *-C+*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 1 Juni 2015

Wakil Dekan I,



Dr. Fauzi, M.Ag

NIP. 19740805 199803 1 004



MINISTRY ON RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO
LANGUAGE AND CULTURE CENTER

Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto, Central Java Indonesia, www.stainpurwokerto.ac.id

CERTIFICATE

Number: Sti.23/ PBB/ 070/ XII/ 2012

This is to certify that :

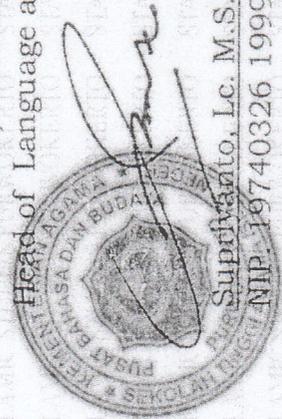
Name : **SOFYANUDIN, A.Ma.**
Student Number : **1123304135**

Has completed an English Language Course in Intermediate level organized by Language and Culture Center with result as follows:

SCORE: 62

GRADE: FAIR

Purwokerto, December 16th 2012
Head of Language and Culture Center





وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بوروروكرتو
مركز اللغة و الثقافة

www.stainpurwokerto.ac.id ٢٣٥٦٢٤ - ٢٨١ هاتف ٥٣١٢٦ بوروروكرتو رقم : ٤٠
عنوان : شارع جنرال أحمد ياني رقم :

الشهادة

Nomor: St. ٣٣/ PBB/ KS. ٠٢/ ١٠٥/ ٢١١٣

يشهد مركز اللغة والثقافة بأن:

(السيد/ السيدة): سفيان الدين، رقم القيد: ١١٢٣٣٠٤١٣٥

قد استحققت الحصول على شهادة اجادة اللغة العربية بجميع مهاراتها على المستوى المتوسط
وذلك بعد اتمام الدراسة في مركز اللغة والثقافة وفق المنهج المقرر بتقدير:

٧٢

(جيد)

١٠٠



٢٠١٣ يناير ٢١ بوروروكرتو

مركز اللغة والثقافة

Lc. M.S.I، بوروروكرتو،

رقم الموظف : ١٩٧٤٠٣٢٦١٩٩٩٠٣١٠٠١

Sertifikat

Diberikan kepada :

.....
SOFYANUDIN.....

Sebagai

PESERTA

dalam kegiatan

SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

yang diselenggarakan oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
pada tanggal 22 April 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan,



Khoifid Mawardi, M.Hum.

NIP. 19740228 199903 1 005

Purwokerto, 22 April 2015
Ketua Panitia,

Dr. Suparjo, M.A.
NIP. 19730717 199903 1 001

**LAIN
PURWOKERTO**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN
ILMU KEGURUAN**

Alamat : Jl. A. Yani No. 40A Telp. 0281-838524 Purwokerto
website : <http://statipurwokerto.ac.id>
email : kontak@statipurwokerto.ac.id

Sertifikat

BACA TULIS AL-QUR'AN DAN PRAKTEK PENGAMALAN IBADAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PURWOKERTO
GELOMBANG IV TH. AKADEMIK 2003 - 2004

Nomor : STA.26/K/PUBP/036/IV/2004

Diberikan kepada :

Sofyanudin (02268031)

Sebagai tanda yang bersangkutan telah lulus
dalam *Ujian Baca Tulis Al-Quran dan Praktek Pengamalan Ibadah*
yang diselenggarakan oleh Pengelola Ujian BTA dan PPI STAIN Purwokerto

Purwokerto, 17 APRIL 2004





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (P3M)
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

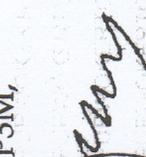
SERTIFIKAT

NO. St.23/P3M/PP.06/ 122 /2013

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) STAIN Purwokerto/Ketua Badan Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (BPKKN) STAIN Purwokerto menerangkan bahwa:

Nama : Sofyanudin
NIM : 1123304135
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAIS
Telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) *Tematik Pendidikan STAIN Purwokerto Tahun 2013* di :
Madrasah Ibtidaiyah : Ma'arif NU 03 Pasir Kidul
Kecamatan : Purwokerto Barat
Kabupaten : Banyumas

Mulai tanggal 15 Juli 2013 sampai dengan 14 September 2013 dan dinyatakan LULUS, dengan nilai 88 (A).
Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa mahasiswa tersebut telah mengikuti KKN dan sebagai syarat mengikuti ujian munaqasyah skripsi.

Purwokerto, 1 Oktober 2013
Kepala P3M,


Muhammad Irsyad, M.Pd.I.
9681203 199403 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : **Sofyanudin**
NIM : 1123304135
Tempat/Tgl. Lahir : Banyumas / 20 April 1982
Alamat Rumah : Rawaheng RT. 01/RW. 02 Kecamatan Wangon
Kabupaten Banyumas Kode Pos 53176
Nama Ayah : Mufrodi Wasdi
Nama Ibu : Astuti
Nama Isteri : Efika Rusliana
Nama Anak : Akash Alfatih

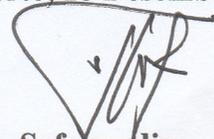
Riwayat Pendidikan

1. TK Aisyiyah Kalipetung lulus tahun 1989.
2. MI Muhammadiyah Wangon, lulus tahun 1995.
3. MTs Muhammadiyah Wangon, lulus tahun 1998.
4. SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto, lulus tahun 2001.
5. D2 STAIN Purwokerto, lulus tahun 2004.
6. S1 IAIN Purwokerto, lulus teori tahun 2014.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Dan berani disumpah jika diperlukan.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 18 Desember 2015



Sofyanudin
NIM. 1123304135