

**EFEKTIVITAS KERJASAMA SEKOLAH DENGAN ORANG TUA SISWA
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI MTs SYAMSUL HUDA
KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwoekrto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pedidikan (S.Pd)**

IAIN PURWOKERTO

Oleh:

**SOFYAN IRFANGI
NIM. 1423303070**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sofyan Irfangi
NIM : 1423303070
Jenjang : S-1
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : MPI

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul “**Efektifitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri. Hal – hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 04 Desember 2018

Saya yang menyatakan,



Sofyan Irfangi
NIM. 1423303070



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**EFEKTIVITAS KERJASAMA SEKOLAH DENGAN ORANG TUA SISWA
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI MTS SYAMSUL HUDA
KECAMATAN KEDUNGREJA KABUPATEN CILACAP**

Yang disusun oleh : Sofyan Irfangi, NIM : 1423303070, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Rabu, tanggal 19 Desember 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.


Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,

Penguji II/Sekretaris Sidang,


Dr. H. M. Hizbul Muflihini, M.Pd.
NIP.: 19630302 199103 1 005


Nurfaadi, M.Pd.I
NIP.: 19711021 200604 1 002

Penguji Utama,


H. M. Slamet Yahya, M.Ag
NIP.: 19721104 200312 1 003



Mengetahui :
Dekan,


Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP.: 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan (IAIN)

Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Sofyan Irfangi, NIM : 1423303070 yang berjudul :

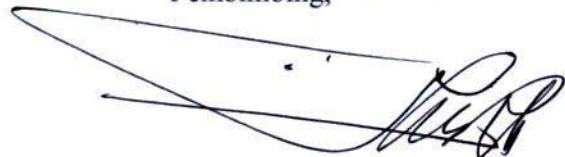
“EFEKTIFITAS KERJASAMA SEKOLAH DENGAN ORANG TUA SISWA DALAM MENINGKATKAN MUTU DI MTs SYAMSUL HUDA KECAMATAN KEDUNGREJA”

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 04 Desember 2018

Pembimbing, 9/12



Dr.H.M.Hizbul Muflihah, M.Pd.
NIP 19630302 1991031 005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kasih dan sayang serta ketulusan, Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberikan do'a restunya, semangat, motivasi dan kerja kerasnya dalam memberikan yang terbaik sampai saat ini untuk saya. Kedua orang tua Saya yaitu Bapak Muharir dan Ibu Sutiyah, terimakasih untuk segala curahan kasih dan sayang, kerja keras serta pengorbanannya, dan tidak luput doa yang selalu dipanjatkan selama ini. Ibu yang telah menjadi tempat keluh kesah dan dengan setia mendengarkan setiap kali Saya merasakan kebahagiaan dan kesedihan. Bapak meskipun dalam diamnya, Saya yakin bahwa Beliau memiliki kepedulian dan kekhawatiran yang amat sangat. Terimakasih Bapak dan Ibu sudah menghadapiku dengan penuh kesabaran dan ketelatenannya. Untuk adik-adikku terimakasih sudah memberikan energi positif lebih untukku meskipun kau tidak pernah mengucapkan secara verbal. Dan seluruh keluarga besar yang telah mendukung. Tanpa kalian, Saya hanya ambulans tanpa uwiw-uwiw.

IAIN PURWOKERTO

MOTTO

“ Jika anda ingin berjalan cepat, berjalanlah sendirian. Tetapi jika anda ingin berjalan jauh, maka berjalanlah bersama-sama.”

Richard Branson

“ilmu itu lebih baik dari pada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan.”

Sayidina Ali bin Abi Thalib



IAIN PURWOKERTO

**EFEKTIFITAS KERJASAMA SEKOLAH DENGAN ORANG TUA SISWA
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI MTs SYAMSUL HUDA
KECAMATAN KEDUNGREJA**

**SOFYAN IRFANGI
NIM. 1423303070**

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui: 1) efektifitas kerjasama sekolah dengan orang tua dalam meningkatkan mutu di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja 2) pelaksanaan kerjasama antara sekolah dengan orang tua siswa di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja 3) bentuk-bentuk kerjasama antara sekolah dengan orang tua siswa di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja 4) faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kerjasama sekolah dengan orang tua siswa di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja.

Pendekatan Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dimana pengumpulan data yang dilakukan secara langsung dilapangan. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif, yaitu sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan/melukiskan keadaan subyek/obyek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: Dalam meningkatkan mutu di MTs Syamsul Huda Kedungreja Kepala Sekolah memiliki bentuk kerjasama dengan semua pihak yang terkait termasuk orang tua siswa. Setiap awal dan akhir tahun Kepala Sekolah mengadakan rapat atau pertemuan dengan orang tua siswa, guru, beserta komite sekolah untuk dapat bekerjasama dalam pengembangan sekolah. Adapun bentuk-bentuk kerjasama yang ada antara lain: 1) komunikasi dan jalinan kekeluargaan antara sekolah dan orang tua siswa 2) perencanaan program sekolah setiap awal tahun dengan cara melibatkan orang tua siswa 3) kegiatan tour religi tahunan 4) pelaksanaan pembinaan disiplin peserta didik.

Kata kunci : Kerjasama Sekolah dengan Orang Tua Siswa, Meningkatkan Mutu Sekolah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum wa rohmatullahi wa barokatuh.

Puji Syukur atas Rahmat Allah Ta'ala, kami memujiNya, meminta pertolongan dan memohon ampun kepada-Nya, dan kami berlindung kepada Allah Ta'ala dari kejahatan diri-diri kami dan dari keburukan-keburukan amalan kami. Penulis bersyukur kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan nikmatNya, sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul "Efektifitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Mutu DI MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja". Penulisan skripsi yang telah diselesaikan ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu Institut Agama Islam Negeri Purwokerto dan juga sebagai aplikasi dalam mengevaluasi kapasitas ilmiah dari mahasiswa yang akan menamatkan studinya di kelembagaan tersebut.

Penulis menyadari, dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
2. Dr. H. Munjin, M.Pd.I, Wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

3. Drs. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, sekaligus penasehat akademik penulis yang telah memberikan pengarahan selama belajar di IAIN Purwokerto.
4. Dr. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
5. Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
6. Dr. Fauzi, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
7. Dr. Rohmat, M.Ag.,M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
8. Drs. H. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
9. Dr. H. M. Hizbul Muflihah, M.Pd., selaku pembimbing yang selalu memberikan arahan dan masukan yang luar biasa terhadap penulis serta Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Segenap Dosen IAIN Purwokerto, khususnya Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar penulis dari semester satu hingga semester delapan, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

12. Keluarga Besar MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
13. Ibu Sutiayah tercinta dan Bapakku Muharir selaku orang tua yang tak pernah henti membimbing, mengayomi membesarkanku hingga mengerti arti mencintai.
14. Adiku Muhammad Asep Rosyadi, Fatmah Ma'nusatul Hasna dan Anisatuz Zahro, karenamu kedewasaan ku terus kutanam agar menjadi contohmu nanti.
15. Keluarga besarku yang selalu memberi dorongan motivasi atas perjuanganku selama ini.
16. "KAMU", sebuah wacana masa depan yang tidak pernah lelah memberikan asupan semangat setiap waktunya sampai saat ini dan seterusnya.
17. Teman-teman MPI B angkatan 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kekeluargaan serta kedekatan kalian sehingga bisa menjadi keluarga baruku.
18. Semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala selalu membalas semua kebaikan, dukungan serta kerjasama yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari akan kekurangan yang dimiliki, sehingga dalam penyusunan skripsi ini pastinya ada banyak kesalahan serta kekurangan, baik dari segi kepenulisan maupun dari segi keilmuan.

Maka, penulis tak menutup diri untuk menerima kritik serta saran guna perbaikan di masa yang akan datang. Dan mudah-mudahan karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis pribadi serta bagi pembaca nantinya

Purwokerto, 04 Desember 2018

Penulis,



Sofyan Irfangi
NIM. 1423303070



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II MUTU SEKOLAH BERBASIS KERJASAMA DENGAN ORANG TUA	13
A. Mutu Sekolah	13
1. Pengertian sekolah Bermutu	13
2. Tujuan Sekolah Bermutu	15
3. Fungsi Sekolah Bermutu	17

4. Ciri-ciri Sekolah Bermutu	20
5. Langkah-langkah Meningkatkan Mutu Pendidikan	24
B. Konsep Kerjasama	30
1. Pengertian Kerjasama.....	30
2. Manfaat dan Tujuan Kerjasama	33
3. Pelaksanaan Kerjasama.....	38
4. Faktor yang Mempengaruhi Kerjasama.....	41
5. Prinsip Kerjasama	44
C. Informal, Formal, dan Non formal.....	46
1. Pendidikan Informal.....	46
2. Pendidikan Formal	47
3. Pendidikan Non Formal	49
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Subjek Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Gambaran umum MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja....	63
a. Letak Geografis.....	63
b. Sejarah Berdiri	63
c. Visi dan Misi.....	65
d. Sarana dan Prasarana	66
e. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	67
f. Keadaan Peserta Didik.....	68
B. Efektifitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja	69
1. Manfaat dan Tujuan Jalinan Kerjasama	69
2. Sasaran Pelaksanaan Kerjasama	71

3. Langkah-langkah Pelaksanaan Kerjasama	73
4. Bentuk-bentuk Kerjasama	76
a. Komunikasi dan Jalinan Kekeluargaan	76
b. Perencanaan Program Sekolah di Awal Tahun	78
c. Kegiatan Tour Religi	80
d. Pelaksanaan Pembinaan Disiplin Peserta Didik	81
5. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Kerjasama.....	83
a. Faktor Pendorong Pelaksanaan Kerjasama	83
b. Faktor Penghambat Pelaksanaan Kerjasama	84
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Wawancara
3. Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
4. Permohonan Ijin Observasi Pendahuluan
5. Surat Keputusan Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi
6. Daftar Hadir Ujian Proposal Skripsi
7. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
8. Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi
9. Blangko Bimbingan Proposal Skripsi
10. Permohonan Ijin Riset Individual
11. Blangko Bimbingan Skripsi
12. Berita Acara Mengikuti Kegiatan Sidang Munaqosah Skripsi
13. Rekomendasi Munaqosyah
14. Surat Keterangan Wakaf
15. Foto Dokumentasi
16. FC Sertifikat Aplikom
17. FC Sertifikat KKN
18. FC Sertifikat PKL
19. FC Sertifikat Bahasa Inggris
20. FC Sertifikat Bahasa Arab
21. FC Sertifikat BTA PPI



IAIN PURWOKERTO

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam era globalisasi dan pasar bebas manusia dihadapkan pada perubahan-perubahan yang tidak menentu. Dalam kaitannya dengan pendidikan, Tilaar mengemukakan bahwa pendidikan nasional dewasa ini sedang dihadapkan pada empat krisis pokok, yang berkaitan dengan kuantitas, relevansi atau efisiensi eksternal, elitisme, dan manajemen.¹

Indonesia terdiri dari 3500 buah pulau yang dihuni oleh berbagai suku bangsa yang mempunyai berbagai macam adat-istiadat, Bahasa, kebudayaan, agama, kepercayaan dan sebagainya.² Dengan kata lain keanekaragaman masing-masing pulau atau daerah di Indonesia bukan hanya pada segi kebudayaan saja, melainkan juga pada kondisi alam dan lingkungan budayanya. Keanekaragaman ini bukan berarti akan menimbulkan berkurangnya rasa persatuan dan kesatuan, tetapi keanekaragaman tersebut justru akan memperkaya kehidupan berbangsa dan bernegara. Oleh karena itu, perlu diupayakan pelestariannya. Salah satu cara untuk melaksanakan usaha pelestarian tersebut adalah melalui proses pendidikan.³

Pendidikan merupakan kebutuhan penting bagi manusia, sehingga pendidikan harus senantiasa ditumbuh kembangkan secara sistematis oleh para pengambil kebijakan pendidikan. Pendidikan tidak hanya sebagai wadah bagi

4. ¹ Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hlm.

100. ² Dakir, *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm.

³ Subandijah, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1993), hlm. 145.

penyiapan masyarakat madani (*Civil Society*) tetapi juga sebagai proses pendidikan sangat membutuhkan peran aktif masyarakat, sehingga pendidikan akan sesuai dengan kebutuhan masyarakat karena pada dasarnya masyarakat sendirilah yang tahu terhadap apa yang dibutuhkan oleh mereka.

Partisipasi masyarakat sangat dibutuhkan dalam menentukan arah hidup bersama, pendidikan yang dibutuhkan adalah pendidikan yang bermakna bagi kehidupan bersama. Apabila tidak ada tanggung jawab dan partisipasi masyarakat dalam pendidikan, maka akuntabilitas dan relevansi pendidikan bisa dilakukan oleh perorangan, kelompok atau lembaga seperti yayasan, organisasi masyarakat atau pihak swasta.⁴

Sekolah yang berkualitas merupakan salah satu dambaan bagi setiap orang tua yang ingin menyekolahkan anak-anaknya. Mereka tidak lagi melihat tingginya biaya pendidikan, akan tetapi kualitas *output* yang dihasilkan oleh sebuah sekolah. Setidaknya ada tiga pertimbangan umum orang tua dalam memilih sebuah sekolah, yaitu kualitas pembelajarannya, kualitas sarana dan prasarana, dan kualitas lulusan.⁵

Pandangan masyarakat mengenai sekolah yang berkualitas cukup bervariasi. Sebagian masyarakat berpandangan, tidak adanya citra negatif seputar siswanya misalnya tawuran, penganiayaan, dan lain sebagainya, merupakan sekolah yang berkualitas. Selain itu ada masyarakat beranggapan bahwa sekolah berkualitas adalah sekolah yang memberi kebebasan bagi

⁴ H.A.R. 1999 Tilaar, *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*, (Bandung: PT. Remaja Rosda karya), hlm. 90.

⁵ Barnawi dan Mohammad Arifin, *Branded School, Membangun Sekolah Ungul Berbasis Peningkatan Mutu*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 7.

siswanya dalam berkreasi guna menggali potensi yang dimilikinya. Ada juga yang berangap, bahwa dengan menghasilkan lulusan yang pintar, nilai bagus, diterima diperguruan tinggi ternama dan perusahaan besar merupakan sekolah yang berkualitas. Memang tidak ada batasan definitif mengenai sekolah berkualitas. Pandangan orang tua terhadap aspek pembelajaran, sarana dan prasarana, proses serta *output* yang dihasilkan akan mengarahkan selera masyarakat terhadap sebuah sekolah, inilah yang menjadikan sebuah sekolah menjadi sebuah masyarakat dan sekolah lain yang justru sepi dari pendaftar.

Lembaga pendidikan dalam menarik minat calon peserta didiknya membentuk sebuah citra positif. Pelanggan dalam membeli sebuah produk tidak hanya sekedar membutuhkannya, namun ada suatu harapan lain, yaitu sesuatu yang ada dalam sebuah citra yang terbentuk dari sebuah lembaga tersebut.⁶

Diperoleh dari hasil observasi pendahuluan pada tanggal 21 februari 2017 dengan Bapak KH.Wachyudin,S.Ag, selaku kepala sekolah di MTs Syamsul Huda Kedungreja. Dari hasil wawancara beliau menjelaskan bahwa kepala sekolah memiliki tujuan dalam mengedepankan kedisiplinan sebagai salah satu cara pembentukan karakter yang baik. MTs Syamsul Huda Desa Ciklapa, Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap merupakan suatu lembaga pendidikan yang berbasis pesantren. Sehingga untuk siswa-siswinya mayoritas dari kalangan santri yang berada di lingkungan Madrasah. Ada tiga Pondok Pesantren yang berada di lingkungan Madrasah diantaranya : Pondok

⁶ Buchari Alma, *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 12.

Pesantren Syamsul Huda, Pondok Pesantren Salafiyah, Pondok Pesantren As-Saidiyah. MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja ini masih dibawah Yayasan YaBakii Kesugihan Cilacap dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas lulusannya, sehingga dapat dengan mudah bagi mereka untuk masuk ke beberapa jenjang berikutnya. Hal ini juga menjadi salah satu daya tarik masyarakat untuk mempercayakan putra-putrinya bersekolah di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja walaupun status lembaga pendidikan masih dibawah naungan yayasan atau swasta, akan tetapi telah berhasil dalam menjalin hubungan kerjasama dengan baik.⁷ Jadi agar masyarakat sebagai patner sekolah selalu mengetahui setiap prestasi dan program madrasah dan semakin mendukung serta bersedia berperan aktif dalam setiap program madrasah, maka dibutuhkan kerjasama yang baik antar sekolah dan orang tua siswa dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas pendidikan dapat tercapai dengan efektif dan efisien pula.

Dari sinilah penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana sistem kerjasama yang dilakukan di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap, upaya apa yang dilakukan MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap dalam menciptakan efektivitas kerjasama sekolah dengan orang tua siswa serta meningkatkan mutu sekolah. Dari latar belakang masalah di atas penulis tertarik melakukan penelitian skripsi dengan judul **“Efektivitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua**

⁷ Wawancara dengan Bapak Wachyudin, S.Ag (Kepala Madrasah MTs Syamsul Huda Kedungreja), pada tanggal 21 Februari 2018 pukul 09.30 WIB.

Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Di Mts Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap”

B. Definisi Operasional

Untuk mempermudah gambaran yang jelas dan menghindari kesalahpahaman penafsiran terhadap judul skripsi, maka penulis perlu mempertegas maksud-maksud dari istilah yang digunakan dalam judul tersebut sebagai berikut:

1. Efektivitas Kerjasama

Dalam KBBI dikemukakan bahwa efektif berarti ada efeknya (akibatnya, pengaruhnya, kesannya), manjur atau mujarab, dapat membawa hasil. Jadi efektivitas adalah adanya kesesuaian antara orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju. Efektivitas adalah bagaimana suatu organisasi berhasil mendapatkan dan memanfaatkan sumber daya dalam usaha mewujudkan tujuan operasional.⁸

Efektivitas adalah ukuran keberhasilan tujuan organisasi. Efektivitas institusi pendidikan terdiri dari dimensi manajemen dan kepemimpinan sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan personil lainnya, siswa, kurikulum, sarana-prasarana, pengelolaan kelas, hubungan sekolah dan masyarakatnya, pengelolaan bidang khusus lainnya hasil nyatanya merujuk kepada hasil yang diharapkan bahkan menunjukkan kedekatan/kemiripan antara hasil nyata dengan hasil yang diharapkan.⁹

⁸ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 82.

⁹ Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Indonesia, *Manajemen Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm 89.

Kerjasama merupakan suatu usaha atau kegiatan bersama yang dilakukan oleh kedua belah pihak dalam rangka untuk mencapai tujuan bersama.¹⁰

Kerjasama dimaksudkan sebagai suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai tujuan bersama.¹¹ Selain itu, kerjasama juga diartikan sebagai adanya keterlibatan secara pribadi diantara kedua belah pihak demi tercapainya penyelesaian masalah yang dihadapi secara optimal.¹²

Jadi efektivitas kerjasama adalah kegiatan bersama yang dilakukan oleh pemimpin beserta anggota organisasi dari dua elemen yang berbeda tetapi saling berkaitan sehingga membuahkan hasil yang baik bagi kemajuan organisasi.

Kerjasama yang dilakukan disini yaitu kerjasama sekolah dengan orang tua siswa, karena orang tua siswa sebagai masyarakat merupakan komunitas sosial yang kompleks, yang terdiri dari kelompok-kelompok kecil dengan ciri-ciri kolektif yang dimilikinya.¹³

2. Sekolah Bermutu

Sekolah adalah sistem sosial suatu organisasi keseluruhan terdiri atas interaksi pribadi terkait bersama dalam suatu hubungan organik.¹⁴

¹⁰ B. Suryobroto, *Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat* (Yogyakarta: FIP UNY, 2006), hlm. 90.

¹¹ Soejono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1990), hlm. 61.

¹² Kamanto Sunarto, *Pengantar Sosiologi*, Edisi Kedua, (Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2000), hlm. 45.

¹³ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta:2002), hlm. 331.

¹⁴ Atmodiwiro, Soebagio, *Manajemen Operasi*, (Yogyakarta: Teras, 2000), hlm. 37.

Sedangkan berdasarkan undang-undang no 2 tahun 1989 sekolah adalah satuan pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar.

Mutu adalah gambaran dan karakteristik menyeluruh dari barang atau jasa yang menunjukkan kemampuannya dalam memuaskan kebutuhan yang diharapkan. Dalam konteks pendidikan, pengertian mutu mencakup input, proses dan output pendidikan.¹⁵

Jadi sekolah bermutu yaitu lembaga pendidikan yang memiliki keunggulan dalam proses transfer ilmu sehingga dapat menghasilkan input dan output yang baik atau sesuai dengan standar lulusan sekolah yang bersangkutan.

3. MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap

MTs Syamsul Huda Desa Ciklapa, Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap merupakan suatu lembaga pendidikan yang notabene berada di lingkungan pesantren. Sehingga untuk siswa-siswinya mayoritas dari kalangan santri yang berada di lingkungan Madrasah. Ada tiga Pondok Pesantren yang berada di lingkungan Madrasah diantaranya : Pondok Pesantren Syamsul Huda, Pondok Pesantren Salafiyah, Pondok Pesantren As-Saidiyah. MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja ini masih dibawah Yayasan Ya Bakii Kesugihan Cilacap dalam

¹⁵ Joremo S. Arco, *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 85.

meningkatkan kuantitas dan kualitas lulusannya, sehingga dapat dengan mudah bagi mereka untuk masuk ke beberapa jenjang berikutnya.¹⁶

Sehingga yang dimaksud dengan Efektivitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua Dalam Meningkatkan Mutu Di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja adalah menilai seberapa efektif bentuk kerjasama yang dilakukan antara sekolah dan orang tua siswa dalam meningkatkan mutu sekolah dalam segala aspek.

C. Rumusan Masalah.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, dapat dirumuskan masalah yang menjadi pokok pembahasan ini yaitu : “Bagaimana Efektivitas Kerjasama Sekolah Dan Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja” ?

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui tingkat Efektivitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungeja
- b. Untuk mengetahui hasil dari Efektivitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungeja

¹⁶ Wawancara dengan Bapak Wachyudin, S.Ag (Kepala Madrasah MTs Syamsul Huda Kedungreja), pada tanggal 23 Maret 2018 pukul 09.30 WIB.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Untuk mengetahui secara pasti mengenai Efektivitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Mutusehingga dapat memiliki mutu pendidikan yang baik dan berkualitas
- 2) Untuk mengetahui secara pasti mengenai Efektivitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Mutu dari segi input dan output.
- 3) Menambah khasanah pengetahuan didunia pendidikan dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

b. Manfaat Praktis

- 1) Untuk memberikan gambaran yang jelas dan lebih mendalam tentang Efektivitas Kerjasama Sekolah Dengan Orang Tua Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungeja
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan informasi dan masukan khususnya bagi siswa, kepala madrasah, dewan guru, staf karyawan serta masyarakat untuk dapat bekerja sama meningkatkan mutu pendidikan dan mutu sekolah.

E. Kajian pustaka

Dalam tinjauan pustaka ini peneliti menggunakan hasil penelitian sebelumnya yang dijadikan referensi dalam penyusunan proposal ini, yaitu sebagai berikut:

Dalam skripsi Muhammad Suherman menjelaskan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana Efektivitas Program Praktik Dakwah lapangan Santri (PDSL) Di Pondok Pesantren Al Hidayah Karangsucu Purwokerto. Penelitian tersebut dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif, karena data penelitiannya berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Dalam hal ini teknik-teknik dalam mengumpulkan data adalah melalui observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan: (1) Evaluasi terhadap konteks program PDSL meliputi kesesuaian tempat dan materi pembelajaran. (2) Evaluasi terhadap input program PDSL yang terdiri dari: (a) Pemantapan organisasi, (b) Penyusunan Program kerja, (c) Rencana pembiayaan PDSL, (d) penyiapan administrasi, (e) Pembekalan), (f) Kualifikasi tempat pelaksanaan.¹⁷ Perbedaan dengan penulis yaitu bahwa peneliti ini lebih fokus kepada efektivitas program praktik dakwah, sedangkan penulis fokus kepada efektivitas program kerjasama sekolah dengan orang tua siswa. Sedangkan untuk persamaannya, kedua peneliti ini sama-sama meneliti tentang efektivitas program pendidikan.

¹⁷ Muhammad Suherman, *Efektivitas Program Praktik Dakwah Lapangan Santri (PDSL) Di Pondok Pesantren Al Hidayah Karangsucu Purwokerto*, (Purwokerto: Skripsi IAIN Purwokerto, 2016), hlm. 5.

Dalam skripsi Fatoni Irawan menjelaskan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana Efektivitas Model Penilaian Kinerja Guru Di SMK Taman Siswa sumpiuh. penelitian dilakukan dengan metode deskriptif yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi, atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa model penilaian kinerja guru telah dilakukan dengan baik oleh pihak sekolah. Model peninjauan lapangan atau *field review method* merupakan sistem penilaian kinerja guru dimana kepala sekolah dan guru senior atau Waka Kurikulum turun langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi langsung tentang bagaimana kinerja guru dilapangan.¹⁸ Persamaan dengan penulis adalah sama-sama meneliti tentang keefektivan suatu program. Hanya saja, penelitian tersebut lebih terfokus kepada Keefektivan model penilaian kinerja guru yang dilaksanakan di SMK Taman siswa Sumpiuh, sedangkan penulis sendiri lebih fokus kepada keefektivan kerjasama yang dilakukan sekolah dengan orang tua siswa dalam meningkat mutu di Mts Syamsul Huda Kedungreja.

Dalam skripsi Kharis menjelaskan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana Manajemen Jaringan Kerjasama Di MA Ma'arif Minhajut-tholabah Kembangan Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga. penelitian dilakukan dengan metode

¹⁸ Fatoni Irawan, *Efektivitas Model Penilaian Kinerja Guru Di SMK Taman Siswa sumpiuh*, (Purwokerto:Skripsi IAIN Purwokerto, 2016), hlm. 5.

Kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa Manajemen Jaringan Kerjasama Di MA Ma'arif Minhajut-Tholabah Kembangan Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga bertujuan untuk meningkatkan kualitas serta kuantitas sekolah dengan adanya jaringan kerjasama sebagai strategi pengenalan atau menunjukkan eksistensinya kepada masyarakat umum. Dalam pelaksanaan melalui dari tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan serta strategi peningkatan jaringan kerjasama yang semuanya merupakan proses penerapan dalam program Praktik Dakwah Lapangan (PDL).¹⁹ Persamaan dengan penulis adalah sama-sama meneliti tentang program kerjasama. Hanya saja, penelitian tersebut lebih terfokus kepada manajemen jaringan kerjasama di MA Ma'arif Minhajut-Tholabah, sedangkan penulis sendiri lebih fokus kepada program kerjasama sekolah dengan orang tua siswa.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan kerangka dari skripsi yang memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok permasalahan yang akan dibahas. Adapun dalam menyusun bagian isi, penulis membagi dalam lima bab, yaitu:

¹⁹ Kharis, *Manajemen Jaringan Kerjasama Di MA Ma'arif Minhajut-Tholabah Kembangan Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga*, (Purwokerto: Skripsi IAIN Purwokerto, 2015), hlm. 5.

Bab I, berisi mengenai latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II, berisi landasan teori yaitu teori-teori yang mendasari masalah yang dibahas dalam penelitian ini.

Bab III, berisi tentang metodologi penelitian.

Bab IV, berisi tentang gambaran umum MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja yang meliputi sejarah singkat berdirinya, letak geografis, struktur organisasi, keadaan pendidik dan tenaga kependidikan, keadaan siswa, visi dan misi serta keadaan sarana dan prasarana serta penyajian data yaitu dimana penulis menyajikan data yang diperoleh dari penelitian dilapangan mengenai efektifitas kerjasama sekolah dengan orang tua siswa dalam meningkatkan mutu di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja.

Bab V, berisi tentang penutup dari kesimpulan, saran dan kata penutup. Sedangkan pada akhir meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas kerjasama sekolah dengan orang tua siswa dalam meningkatkan mutu di MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut,

Pelaksanaan kerjasama antara sekolah dengan orang tua siswa sudah berjalan sejak awal sekolah berdiri hingga saat ini. Program kerjasama yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua siswa sudah berjalan dengan baik serta memiliki nilai manfaat dalam upaya meningkatkan mutu di MTs Syamsul Huda Kedungreja. Sebagai orang tua siswa merasa dilibatkan di setiap penyusunan program semester dan tahunan dengan berbagai bentuk kerjasama yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua siswa diantaranya, komunikasi dan jalinan kekeluargaan, perencanaan program sekolah diawal tahun, kegiatan tour religi, dan pelaksanaan pembinaan peserta didik. Orang tua siswa juga diberikan kesempatan untuk memberikan sumbangsih dalam bentuk tenaga maupun pikiran demi lancarnya kegiatan belajar mengajar yang ada disekolah. Orang tua juga memiliki tanggung jawab kepada anaknya dalam memberikan bimbingan dan arahan ketika diluar sekolah.

Setiap ada berbagai kegiatan yang akan diselenggarakan oleh pihak sekolah yang memungkinkan untuk dihadiri oleh orang tua siswa maka orang tua siswa diundang untuk hadir kesekolah. Hal ini mempunyai tujuan agar

orang tua mengetahui program yang dilaksanakan oleh sekolah diantaranya, diadakannya les untuk menghadapi ujian nasional, pembangunan sekolah, biaya, tour religi, dan program-program yang lain. Kerjasama ini memiliki nilai positif dalam membangun kekeluargaan antara sekolah dan orang tua siswa dalam upaya mencetak peserta didik yang unggul dan baik dengan berlandaskan islami.

Efektivitas suatu program dapat dilihat dari tujuan yang telah dirumuskan dan pencapaian dari pelaksanaan program tersebut. Dilihat berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa kerjasama yang dilakukan antara sekolah dengan orang tua siswa di MTs Syamsul Huda Kedungreja sudah dilakukan secara efektif, hal tersebut dapat dibuktikan melalui pencapaian yang diperoleh siswa sudah sesuai dengan tujuan program kerjasama yang direncanakan pada sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tu Siswa

- a. Pertahankan peran yang sudah ada sejak dulu dan terus mendukung apa yang menjadi program sekolah
- b. Hendaknya orang tua atau masyarakat lebih memahami tugas-tugas dan keadaan sekolah selain sebagai pelaksana ide, gagasan dari masyarakat. Tetapi juga berfungsi sebagai pendidik, sehingga diperlukan kesadaran bagi orang tua maupun masyarakat agar dalam memberikan usulan

sebaiknya disesuaikan terlebih dahulu dengan keadaan dan kemampuan pihak sekolah.

2. Bagi MTs Syamsul Huda Kedungreja
 - a. Terus pertahankan hubungan kerjasama dengan orang tua siswa dengan baik agar MTs Syamsul Huda Kecamatan Kedungreja semakin maju.
 - b. Seharusnya sekolah lebih tegas dan cepat dalam menyikapi setiap usulan yang diterima dari orang tua maupun masyarakat, sehingga tidak terjadi kesalahpahaman. Serta lebih memahami keadaan masyarakat yang masih kurang dalam hal pemahaman karena masih kurangnya pendidikan yang mereka miliki.



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Arifin Mohammad, Barnawi, 2013. *Branded School, Membangun Sekolah Ungul Berbasis Peningkatan Mutu*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto Suharsimi, 1993. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur, 2015. *Manajemen Efektif Marketing Sekolah*, (Yogyakarta: DIVA Press.
- Atmodiwiro, Soebagio, 2000. *Manajemen Operasi*, Yogyakarta: Teras.
- B. Suryosubroto, 2006. *Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat: Buku Pegangan Kuliah*, Yogyakarta: FIP UNY.
- Bafadal Ibrahim, 2003. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar, Sentralisasi Menuju Desentralisasi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi M. Arifin, 2011. *Sistem Penjamin Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baron, R & Byane D, 2000. *Social Psychology*, ninth edition, The United State of America.
- Buchari Alma, 2011. *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*, Bandung: Alfabeta.
- Coleman, M, 2013. *Empowering Family-Teacher Patnership Building Connections Within Diverse Communities*. Los Angeles: Sage Publication.
- Dakir, 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat Zakiah, 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- E. Mulyasa, 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman Muhammad, sulistyorini, 2012. *Implementasi Manajemen*, Yogyakarta: Teras.
- Fatoni Abdurrahman 2006. *Metodologi Penelitian dan Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Asdi Mahasatya.

- Grant, K. L, 2013. *Introduction to Early Childhood Education*, Singapore: Cengage.
- Gunawan, H. Mahmud, dkk, 2013. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*, Jakarta: Akademika Permata.
- H.A.R. 1999 Tilaar, *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*, Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Haris Herdiansyah, 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Hasbullah, 2011. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hermino Agustinus, 2014. *Kepemimpinan Pendidikan Di Era Globalisasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, 2009 *Menuju Masyarakat Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Joremo S. Arco, 2005. *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- L. R. Aritonang, 2005. *Kepuasan Pelanggan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- M. Nur Abd. Hafizh Suwaid, 2013. *Mendidik Anak sebagai Nabi*, Solo, Pustaka arafah.
- Mahaldi Hanif, 2015. *Tak Ada Anak Hebat Tanpa Ayah Luar Biasa*, Jakarta: Qultum Media.
- Minarti Sri, *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Moeliono Anton, 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Morrison, G. S, 2012. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Indeks.
- Mulyasa, 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursi, M. Said, 1997. *Melahirkan Anak, Masyallah*, Jakarta: Penerbit Cendekia.
- Nawawi Hadari, 1998. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nur Zazin, 2017. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
Psal 49 ayat 1.

Purwanto, M. Ngalim, 2005. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung:
Remaja Rosdakarya.

Renaldi, 2000. *Peran Orang Tua Untuk Keberhasilan Anak Di Sekolah*, Jakarta:
Bp4 Pusat Majalah Bulanan, Perkawinan Dan Keluarga No.336.

Ruslan Rosady, *Etika Kehumasan konsepsi dan Aplikasi*, Jakarta: RajaGrafindo
Persada, 2001

Saroni Mohammad, 2013. *Pendidikan untuk Orang Miskin*, Yogyakarta: AR-RUZ
MEDIA.

Sidi , Indra Jati, 2001. *Menuju Masyarakat Belajar*, Jakarta: Paramida.

Soekanto Soejono, 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers.

Soemanto Wasty, 2008. *Pendidikan Wiraswasta*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Subandijah, 1993. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: RajaGrafindo
Persada.

Sudaryono, 2016. *Manajemen Pemasaran Teori dan Implementasi*, (Tangerang:
CV Andi Offset.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif,
Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta.

Suherman Muhammad, 2016. *Efektivitas Program Praktik Dakwah Lapangan
Santri (PDLS) Di Pondok Pesantren Al Hidayah Karangsucu Purwokerto*,
Purwokerto: Skripsi IAIN Purwokerto.

Sukmadinata, Nana Syaodih Sukmadinata, dkk, 2008. *Pengendalian Mutu
Pendidikan Sekolah Menengah*, Bandung: PT. Refika Aditama.

Sunarto Kamanto, 2000, *Pengantar Sosiologi*, Edisi Kedua, Jakarta: Lembaga
Penertbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Suprayogo Imam, 2010. *Kepemimpinan Pengembangan Organisasi Team
Building Dan Perilaku Inovatif*, Malang: UIN-MALIKI PRESS.

Sutojo Siswanto, *Kerangka Dasar Manejemen Pemasaran*, (Jakarta: PT. Pustaka
Binaman Pressindo, 1988

Tampubolon, Daulat Purnama, 2001. *Perguruan Tinggi Bermutu*, Jakarta: PT
Gramedia Pustaka Utama.

- Taniredja Tukiran & Mustafidah Hidayati, 2011. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, Bandung: Alfabeta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Indonesia, 2011. *Manajemen Pendidikan* Bandung: Alfabeta.
- Ulwan Abdullah Nasih, 1992. *Pendidikan Anak Menurut Islam Kaidah Dasar*, Bandung, Remaja Roesdakarya.
- Wahjosumidjo, 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta.
- Wiyani , Novan Ardy, 2015. *Manajemen Paud Bermutu*, Yogyakarta: Gava Media.
- Zazin Nur, 2011. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori & Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

