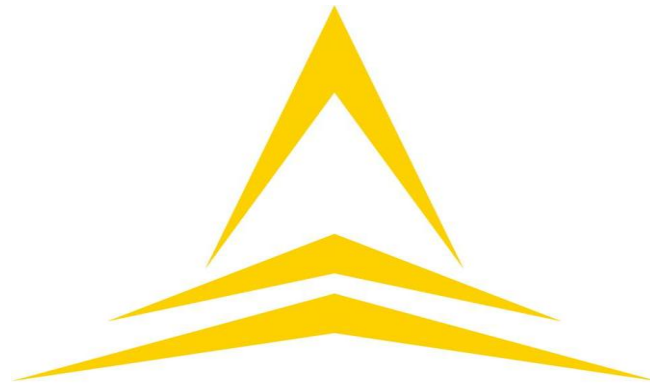


**UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU MTs AL-
MASRURIYAH BATURADEN KABUPATEN BANYUMAS**



IAIN PURWOKERTO

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

IAIN PURWOKERTO

**Oleh:
MUHAMMAD BUSRO
NIM. 1423303057**

**PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Busro

NIM : 1423303057

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : **Upaya Peningkatan Kinerja Guru MTs Al-Masruriyah**

Baturaden Kabupaten Banyumas

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 27 Desember 2018

Saya yang menyatakan



Muhammad Busro

NIM. 1423303057



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553**

PENGESAHAN

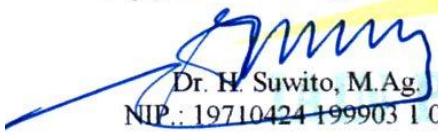
Skripsi Berjudul :

UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU
MTs AL-MASRURIYAH BATURADEN KABUPATEN BANYUMAS

Yang disusun oleh : Muhammad Busro, NIM : 1423303057, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Selasa, tanggal 18 Desember 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,

Penguji II/Sekretaris Sidang,


Dr. H. Suwito, M.Ag.

NIP.: 19710424 199903 1 002


Mujibur Rohman, M.S.I

NIP.: 19830925 201505 1 002

Penguji Utama,


Dr. Maria Ulpah, M.Si

NIP.: 19801115 200501 2 004

Mengetahui :
Dekan,


Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum

NIP.: 19740228 199903 1 005



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

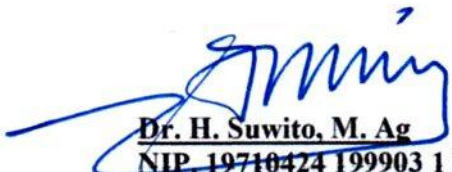
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, koreksi dan perbaikan
seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah saudara :

Nama : Muhammad Busro
NIM : 1423303057
Judul : **Upaya Peningkatan Kinerja Guru MTs Al-Masruriyah
Baturaden Kabupaten Banyumas**

Dengan ini agar skripsi saudara tersebut untuk dapat dimunaqosahkan.
Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 27 Desember 2018
Pembimbing,


Dr. H. Suwito, M. Ag
NIP. 19710424 199903 1 002

UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU MTS AL-MASRURIYAH BATURADEN KABUPATEN BANYUMAS

Muhammad Busro

NIM. 1423303057

Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Guru merupakan faktor penting dalam keberhasilan di dalam sekolah. Guru adalah orang yang harus di *gugu* dan di *tiru*, oleh karena itu guru harus memberikan contoh yang baik bagi peserta didiknya. Karena setiap perkataan dan perbuatan seorang guru akan tertangkap oleh ingatan peserta didiknya. Kinerja guru sangat mempengaruhi tercapainya visi dan misi di suatu sekolah. Ukuran kinerja guru terlihat dari rasa tanggungjawab menjalankan amanah, profesi yang diemban, rasa tanggungjawab moral di pundaknya. Semua itu akan terlihat kepada kepatuhan dan loyalitas di dalam menjalankan tugas keguruan di dalam kelas dan tugas kependidikan di luar kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan bagaimana kinerja guru dan upaya-upaya dalam meningkatkan kualitas kinerja guru sebagai pendidik MTs Al-Masruriyah Baturaden.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Dalam penelitian ini sumber data adalah kepala madrasah dan waka kurikulum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan, melukiskan keadaan subjek atau obyek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwa upaya peningkatan kinerja guru dapat ditingkatkan dengan berbagai cara. Dalam meningkatkan kualitas kinerja guru MTs Al-Masruriyah adalah kepala madrasah dan waka kurikulum memberikan kesempatan kepada guru agar mengikuti pelatihan, seminar dan worksop agar kualitas kinerja guru dapat meningkat. Tidak hanya mengikuti pelatihan, seminar dan worksop saja tetapi kepala madrasah dan waka kurikulum memberikan saran agar guru melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya, membaca banyak buku, dan mengetahui cara mengoperasikan teknologi yang sudah ada di MTs Al-Masruriyah Baturaden. Sekolah turut mendukung dan berkontribusi dalam meningkatkan kualitas kinerja guru dengan kegiatan penilaian kinerja guru (PKG), musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), seminar, workshop, dan pelatihan.

Kata kunci: upaya guru, kinerja guru, pendidikan dan pelatihan.

MOTTO

Tidak ada jalan mudah menuju kebebasan, dan banyak dari kita akan harus melewati

lembah gelap menyeramkan.

Lagi dan lagi sebelum akhirnya kita meraih puncak kebahagiaan.

(Nelson Mandela)



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya

kepada:

Bapak Ponadi dan Ibunda Suprihatini , yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.

Adikku Darojatin Baroroh yang selalu mendoakan dan mendukung terselesaikannya skripsi ini, semoga engkau menjadi adik yang sholehah

IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Evaluasi Peningkatan Kualitas Kinerja Guru MTS Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas" ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa Allah SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi seluruh alam, sahabat, keluarga dan pengikut setia ajaran Rasulullah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sungguh banyak kendala dan kesulitan yang penulis hadapi selama proses penyusunan skripsi ini. Namun, atas pertolongan Allah SWT., keluarga, dan sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, kendala dan kesulitan tersebut dapat teratasi.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini, peneliti hanya bisa menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga terutama kepada :

1. Dr. Lutfi Hamidi, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
2. Dr. Kholid Mawardi, M.Hum. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
3. Dr. Fauzi, M.Ag. Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

4. Dr. Rohmat, M.Ag. Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
5. Drs. H. Yuslam, M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
6. Dr. H. Hizbul Muflih M. Pd. Kaprodi MPI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
7. Dr. H Suwito M.Ag. dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto yang telah tulus melayani segala keperluan peneliti selama menjadi mahasiswa.
9. Ayah dan Ibu, yang selalu memberikan dorongan, baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Suyitno S.Ag selaku Kepala Madrasah MTS Al-Masruriyah Baturaden beserta dewan guru yang telah memberikan izin untuk penelitian
11. Dr. KH. Moh Roqib M.Ag. Pengasuh pesantren mahasiswa an najah yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini
12. Teman-temanku MPI B yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Teman-teman Komplek AR , tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa,

tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir kenangan selama ini.

14. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berdo'a semoga mereka yang membantu penulisan skripsi ini senantiasa mendapat ridha dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca.

Purwokerto, 27 Desember 2018

Penulis



MUHAMMAD BUSRO

NIM. 1423303057

IAIN PURWC

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | ii |
| ABSTRAK | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Manfaat dan Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Kajian Pustaka..... | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II : KINERJA GURU | |
| A. Kinerja Guru | 13 |
| 1. Pengertian Kinerja Guru | 13 |
| 2. Peran dan Tugas Guru | 15 |
| 3. Indikator Kinerja Guru | 22 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru | 24 |
| 5. Strategi Kinerja Guru | 29 |
| 6. Penilaian Evaluasi Kinerja Guru..... | 32 |

| | |
|---|----|
| 7. Penilaian Kinerja Guru..... | 34 |
| a. Pengertian Penilaian Kinerja Guru | 34 |
| b. Aspek yang dinilai dari Penilaian Kinerja Guru | 35 |
| B. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kinerja sebagai Pendidik | 36 |
| 1. Standar Kompetensi Guru | 36 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 39 |
| B. Lokasi Penelitian | 40 |
| C. Sumber Data..... | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 45 |

BAB IV : ANALISIS UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU MTs AL-MASRURIYAH BATURADEN KABUPATEN BANYUMAS

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum MTs Al-Masruriyah Baturaden | 48 |
| 1. Sejarah Berdirinya MTs Al-Masruriyah Baturaden | 48 |
| 2. Letak Geografis | 49 |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan | 49 |
| 4. Struktur Organisasi | 51 |
| 5. Sarana dan Prasarana..... | 53 |
| 6. Program Unggulan yang merupakan kekhasan madrasah... | 57 |
| 7. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa | 57 |
| B. Upaya Peningkatan Kinerja Guru MTs Al-Masruriyah Baturaden | 59 |

| | |
|---|----|
| C. Analisis Peningkatan Kinerja Guru MTs Al-Masruriyah Baturaden | 73 |
|---|----|

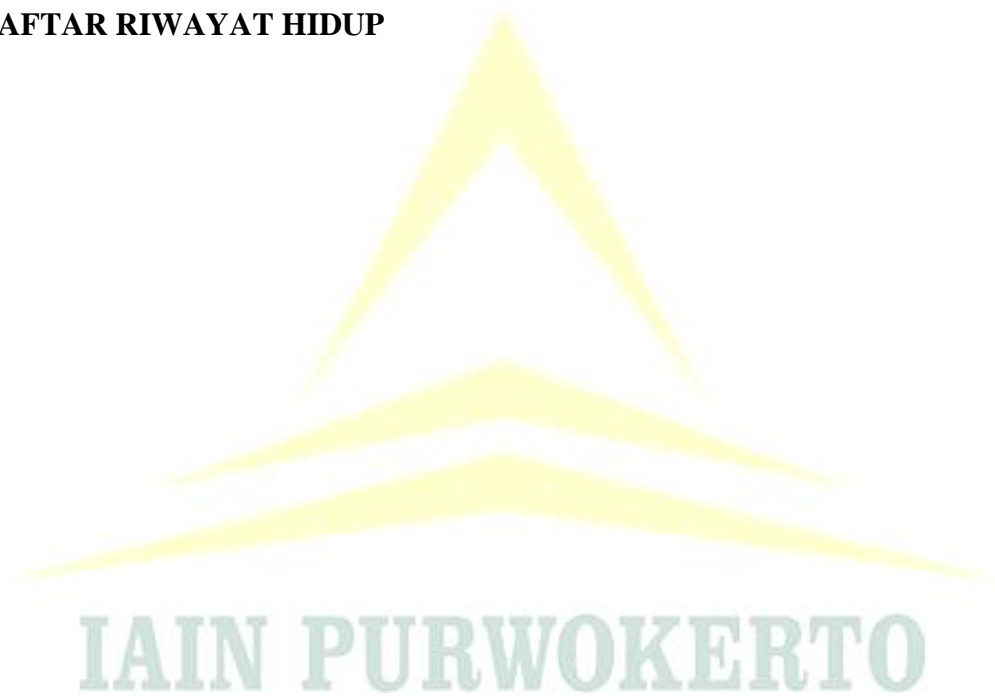
BAB V : PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 86 |
| B. Saran..... | 86 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM) sangat membutuhkan dukungan dari berbagai pihak. Pendidikan mempunyai peran yang penting dalam pengembangan dan keberlangsungan nasib suatu bangsa.

Menurut Nanang Fattah, sekolah merupakan suatu wadah berlangsungnya proses pendidikan, memiliki sistem yang kompleks dan dinamis.¹ Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan yang di dalamnya terdapat proses transfer ilmu pengetahuan, penanaman nilai-nilai sosial, dan pengembangan kualitas SDM bangsa Indonesia. Selain nilai akademis yang dibangun, penanaman nilai moral dan akhlak serta jiwa kepemimpinan juga perlu dibentuk. Adanya orang intelektual harus didukung dengan moral dan akhlak serta jiwa kepemimpinan yang baik, sehingga akan menciptakan yang baik, sehingga akan menciptakan SDM yang berkualitas. Hal tersebut sangat diperlukan untuk zaman sekarang ini, melihat berita yang sudah ada banyak pemimpin lapisan pemerintah dari atas hingga lapisan bawah tersangkut berbagai skandal suap menyuap, korupsi, narkoba, sampai perzinahan. Ini membuktikan bahwa kaum

¹ Jamal Ma'mur Asmani, *Kiat Mengembangkan bakat Anak di Sekolah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), hlm. 93.

intelektual yang tidak diikuti dengan akhlak, moral serta kepemimpinan yang baik.

Pendidikan dijadikan sebagai tolak ukur kemajuan suatu negara. Pendidikan dianggap sebagai suatu investasi yang berharga dalam bentuk peningkatan kualitas sumber daya insan dan untuk pembangunan suatu bangsa.² Sejauh ini pendidikan di negara ini masih tertinggal jauh dengan negara-negara tetangga. Salah satu faktor penyebab ketertinggalan negara ini di bidang pendidikan diantaranya karena sistem pendidikan yaitu kurangnya peningkatan kinerja yang efektif. Peningkatan kinerja menjadi salah satu faktor penting untuk meningkatkan tingkat keberhasilan sebuah lembaga dalam menjalankan program pendidikan.

Program pendidikan tidak lepas dari peran seorang guru. Guru adalah orang yang harus *digugu* dan ditiru, oleh karena itu guru harus memberikan contoh yang baik bagi peserta didiknya. Karena setiap perkataan dan perbuatan seorang guru akan tertangkap oleh ingatan peserta didiknya.

Dengan demikian guru sebagai salah satu komponen dalam pendidikan harus ditingkatkan terus kemampuan dan keterampilannya dalam proses belajar mengajar, sehingga memiliki wawasan dan sikap profesionalisme guru. Peningkatan di maksud akan tercapai apabila guru memiliki sarana yang bisa digunakan untuk saling membantu memecahkan tantangan yang dihadapi oleh masing-masing guru sekolah.

² Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 287.

Ukuran kinerja guru terlihat dari rasa tanggungjawab menjalankan amanah, profesi yang diemban, rasa tanggungjawab moral di pundaknya. Semua itu akan terlihat kepada kepatuhan dan loyalitas di dalam menjalankan tugas keguruan di dalam kelas dan tugas kependidikan di luar kelas. Sikap ini akan dibarengi pula dengan rasa tanggungjawab mempersiapkan segala perlengkapan pengajaran sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Kinerja guru mempunyai spesifikasi atau kriteria tertentu. Kinerja guru dapat dilihat dan diukur berdasarkan spesifikasi kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru.³

Standar kinerja perlu dirumuskan untuk dijadikan acuan dalam mengadakan perbandingan terhadap apa yang dicapai dengan apa yang diharapkan, atau kualitas kinerja adalah wujud perilaku atau kegiatan yang dilaksanakan dan sesuai dengan harapan dan kebutuhan atau tujuan yang hendak dicapai secara efektif dan efisien. Untuk mencapai hal tersebut, sering kali kinerja guru dihadapkan pada berbagai hambatan/ kendala sehingga pada akhirnya dapat menimbulkan bentuk kinerja yang kurang efektif. Dengan kata lain, standar kinerja dapat dijadikan patokan dalam mengadakan pertanggungjawaban terhadap apa yang telah dilaksanakan.⁴

Oleh sebab itu saat ini dibutuhkan upaya untuk meningkatkan terhadap tenaga pendidik dan kependidikan. Untuk membentuk sekolah yang bermutu, bermoral dan berkualitas baik. Upaya peningkatan tenaga pendidik berguna untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berkualitas

³ Sri Setiyati, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru*, (Yogyakarta: 2012), hlm. 200-201.

⁴ Rusman, *Manajemen Kurikulum*, (Jakarta: Rajawali Press, 2012), hlm. 319.

yang bermutu dan layak untuk dikatakan sebagai tenaga pendidik, bukan hanya sekedar guru yang mengajar dan mengisi daftar hadir di sekolah. Tapi sebagai pembimbing dan pendidik haruslah menunjukkan perilaku positif terhadap peserta didiknya dan masyarakat luas.

Berdasarkan hasil observasi pendahuluan dan wawancara langsung pada Jum'at 27 Oktober 2017 diperoleh informasi bahwa MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas terdapat 17 guru, yang terdiri dari 17 Guru tetap, 2 guru MoU (*Memorandum of Understanding*) atau Kerjasama antara dua pihak antara MTs N Purwokerto dan MTs Karangsucu, 5 Guru PNS, 1 Guru PNS MoU, Non PNS 8. Dari 17 guru yang menerima TPG (Tunjangan Penerima Guru) ada 8 guru.

Kepala sekolah di MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas memiliki visi dan misi untuk dapat membuat guru memiliki kinerja yang sesuai dengan tujuan kepala sekolah. Kepala sekolah juga memiliki sifat keterbukaan terhadap semua pihak sekolah termasuk guru dan karyawan.⁵

Berangkat dari latar belakang masalah diatas, penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang bagaimana upaya peningkatan kinerja guru di MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas, dan selanjutnya penulis dijadikan sebagai tema dengan judul “Upaya Peningkatan Kinerja Guru MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas“.

⁵ Hasil Wawancara dengan Bapak Suyitno selaku kepala sekolah, pada 27 Oktober 2017, pukul 09.00 – 10.00 WIB.

B. Definisi Operasional

Untuk memudahkan pemahaman dan untuk menghindari kesalahan pemahaman penafsiran tentang judul skripsi tersebut, maka peneliti memberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Kinerja Guru

Kinerja Menurut Mangkunegara dalam T. Aritonang kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggungjawab yang diberikan kepadanya. Tinggi rendahnya kinerja pekerja berkaitan erat dengan sistem pemberian penghargaan yang diterapkan oleh lembaga/ organisasi tempat mereka bekerja. Menurut Tjutju dan Suwanto kinerja merupakan prestasi nyata yang ditampilkan seseorang setelah yang bersangkutan menjalankan tugas dan perannya dalam organisasi.⁶

Ukuran kinerja menurut T.R. Mitchell dapat dilihat dari empat hal, yaitu:

- a. *Quality of work* – kualitas hasil kerja
- b. *Promptness* – ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan
- c. *Initiative* – prakarsa dalam menyelesaikan pekerjaan
- d. *Capability* – kemampuan menyelesaikan pekerjaan

⁶ Barnawi & Mohammad Arifin, *Kinerja Guru Profesional*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 12.

e. *Communication* – kemampuan membina kerjasama dengan pihak lain.⁷

Guru adalah seorang yang profesinya mengajar orang lain. Ada yang menyatakan bahwa guru adalah orang yang mempengaruhi orang lain. Bahkan, ada yang cukup rancu dalam bahasa masyarakat, yaitu perbedaan antara ustad dan guru. Ustad adalah pengajar ngaji di madrasah, sedangkan guru adalah pengajar di sekolah umum.⁸

Jadi pengertian Peningkatan Kualitas Kinerja Guru adalah meningkatkan taraf hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggungjawab yang diberikan kepadanya.

2. MTs Al-Masruriyah Baturaden

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Masruriyah Baturaden merupakan lembaga pendidikan yang setara dengan sekolah menengah pertama yang diharapkan dapat meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) khususnya dalam bidang agama Islam di lingkungan MTs Al-Masruriyah Baturaden yang terletak di desa Kebumen

MTs Al-Masruriyah berdiri tahun 1984 yang di selenggarakan oleh pemerintah kabupaten Banyumas dengan SK pendiri No. 006/Seng/VII-84, dengan keluarnya Sk tersebut MTs Al-Masruriyah Baturaden resmi berdiri dan setiap tanggal 12 Februari selalu di

⁷ Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, *Penilaian Kinerja Guru*, (Jakarta: Direktur Tenaga Pendidikan, 2009), hlm. 23.

⁸ Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), hlm. 289.

peringati sebagai hari ulang tahun MTs Al-Masruriyah Baturaden. Dari tahun pertama sampai sekarang MTs Al-Masruriyah telah di kepalai oleh 2 orang kepala sekolah yaitu yang pertama Bapak Ahmad Muqqadam, B. A dan yang kedua Bapak Suyitno, S.Ag.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dalam penelitian ini penulis mengambil rumusan masalah sebagai berikut: “Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas?”

D. Manfaat dan Tujuan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan apa saja bentuk kegiatan kemudian bagaimana proses kegiatan dan juga faktor penghambat dan pendukung yang dilakukan pihak sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas kinerja guru di MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan kinerja guru yang ada di MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas. Selain itu juga dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan juga sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu mengembangkan kualitas kinerja guru yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang ada di MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas.
2. Bagi IAIN Purwokerto diharapkan dapat menambah khazanah pustaka IAIN Purwokerto tentang peningkatan kualitas kinerja yang ada di IAIN Purwokerto.
3. Bagi peneliti menambah pengetahuan dan sebagai pengalaman berharga terutama di bidang administrasi pendidikan, khususnya pada lembaga pendidikan tingkat Madrasah Tsanawiyah.
4. Bagi pembaca sebagai tambahan wawasan ilmu pengetahuan dalam bidang Administrasi Pendidikan.

E. Kajian Pustaka

Guna memahami lebih lanjut mengenai skripsi ini berjudul evaluasi peningkatan kualitas kinerja guru dalam konteks kualitas kinerja guru MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas, maka penulis melakukan kajian terhadap sumber-sumber informasi yang terkait dengan permasalahan ini.

Skripsi Listiawati Hayuning Tyas penelitian tersebut menjelaskan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan mutu guru oleh lembaga meliputi, Mengikutsertakan guru penataran/workshop, adanya supervisi,

Kelompok Kerja Guru (KKG), Melaksanakan tugas pokok dan fungsi profesi guru serta penyertaan pendidikan bagi tenaga guru.⁹

Skripsi Nur Atikah Pratiwi penelitian tersebut menjelaskan dalam pelaksanaan penilaian kinerja guru di MI Negeri Watuagung Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas memiliki dua kegiatan yaitu evaluasi diri pada awal tahun pembelajaran atau awal semester genap sampai akhir semester genap. Penilaian kinerja guru yang dilaksanakan di MI Negeri Watuagung Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas dengan metode pengamatan dan pemantauan. Tindak lanjut penilaian kinerja guru di MI Negeri Watuagung Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas secara keseluruhan dapat dibedakan menjadi dua kegiatan, yaitu kegiatan pemberian nilai dan kegiatan peningkatan kompetensi guru.¹⁰

Skripsi Yofita Astrianingsih penelitian tersebut menjelaskan bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu kepala sekolah sebagai manajer yaitu: membuat indikator keberhasilan, memberdayakan manajemen dan guru dan pemberian penghargaan/ reward, kepala sekolah sebagai motivator melalui pemberian motivasi dan pembinaan disiplin tenaga kependidikan, kepala sekolah

⁹ Listia Hayuning Tyas. “Peningkatan Mutu Tenaga Guru di MTs Ma’arif NU 1 Kemranjen Banyumas,” Skripsi (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2006), v.

¹⁰ Nur Atikah Pratiwi. “Implementasi Penilaian Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Watuagung Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas,” Skripsi (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2013), v.

sebagai edukator (pendidik) yaitu membuat target yang disepakati, melakukan sosialisasi target dan melengkapi fasilitas guru.¹¹

Skripsi Akmal Fauzi hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengembangan tenaga pendidik di SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto meliputi : perencanaan; dengan mengidentifikasi adanya kekurangan tenaga pendidik, rekrutmen; dengan mengadakan seleksi melalui perekrutan tenaga pendidik baru yang diinformasikan kepada masyarakat luas dan kemudian diputuskan siapa saja yang diterima menjadi tenaga pendidik dan kemudian ditraining dan dikembangkan, pengorganisasian; dilakukan dengan membagi tugas yang telah diancang untuk pengembangan tenaga pendidiknya, hal ini dapat melalui KKG, rapat rutin yang diadakan sekolah, maupun dengan diadakannya diklat untuk tenaga pendidiknya, pelaksanaan; proses dari apa yang telah direncanakan dan kemudian dievaluasi untuk mengatasi hambatan yang terjadi supaya tidak terjadi lagi.¹²

Skripsi Faizatun Mustaghfiroh bahwa kinerja guru dalam peningkatan mutu pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Sindang meliputi perencanaan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran dan mutu pendidikan. Kinerja guru dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggung jawab dan

¹¹ Yofita Astrianingsih. "Peran Kepemimpinan Kepala sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 1 Damarkradenan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas," Skripsi (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2015), v.

¹² Akmal Fauzi. 2012. "Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik di SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto," Skripsi (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2010), v.

wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan selama periode tertentu dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yaitu guna peningkatan mutu pendidikan.¹³

Persamaan antara judul penulis dengan penelitian yang sudah dilakukan adalah sama-sama meneliti tentang penilaian kinerja guru. Sedangkan perbedaan dengan peneliti lainnya adalah obyek yang diteliti. Penelitian yang penulis lakukan adalah dengan judul “Evaluasi Peningkatan Kualitas Kinerja Guru di MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas”.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan dalam memahami isi yang terkandung dalam skripsi ini, maka penulis menyusun sistematika sebagai berikut:

Pada bagian awal terdiri dari: Halaman Judul, Pernyataan Keaslian, Pengesahan, Nota Dinas Pembimbing, Halaman persembahan, Halaman Motto, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, dan Daftar Gambar.

Bagian kedua memuat pokok-pokok permasalahan yang termuat dalam Bab Satu sampai Bab Lima.

Bab Satu berisi Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan manfaat penelitian, Kajian Pustaka dan Sistematika Pembahasan Skripsi.

¹³ Faizatun Mustaghfiroh. “*Kinerja Guru dalam Peningkatan dalam Mutu Pendidikan di MI Ma’arif NU Sidang Kabupaten Purbalingga*”. Skripsi (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2012), v.

Sedangkan Bab dua landasan teori yang terdiri dari tiga sub bab, sub bab pertama berisi tentang kinerja guru dan sub bab yang kedua berisi tentang upaya guru dalam meningkatkan kinerja sebagai pendidik.

Bab tiga metode penelitian berisi Metode penelitian terdiri dari Jenis Penelitian, Lokasi Penelitian, Subjek Penelitian, Objek Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.

Bab empat penyajian dan analisis data Merupakan pembahasan tentang hasil penelitian yang terdiri dari yang pertama, yaitu gambaran mengenai tempat penelitian seperti letak geografis, sejarah berdiri, visi misi dan tujuan, struktur organisasi guru dan karyawan, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana. Selanjutnya adalah tentang bagaimana upaya peningkatan kualitas kinerja guru di MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas.

Bab lima adalah penutup. Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.

Kemudian pada bagian akhir skripsi ini memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah penulis melakukan penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya peningkatan kinerja guru meningkat setiap diadakan penilaian kinerja guru. Dalam meningkatkan kinerja guru MTs Al-Masruriyah adalah kepala madrasah dan waka kurikulum memberikan kesempatan kepada guru agar mengikuti pelatihan, seminar dan worksop agar kualitas kinerja guru dapat meningkat. Tidak hanya mengikuti pelatihan, seminar dan worksop saja tetapi kepala madrasah dan waka kurikulum memberikan saran agar guru melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya, membaca banyak buku, dan mengetahui cara mengoperasikan teknologi yang sudah ada di MTs Al-Masruriyah Baturaden. Sekolah turut mendukung dan berkontribusi dalam meningkatkan kualitas kinerja guru dengan kegiatan penilaian kinerja guru (PKG), musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), seminar, workshop, dan pelatihan.

B. SARAN

Ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan untuk MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas yang dapat dijadikan sebagai perbaikan dan bahan masukan terkait peningkatan kualitas kinerja guru MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah MTs Al-Masruriyah Baturaden selalu mendorong kemajuan SDM yang ada di MTs Al-Masruriyah Baturaden dengan memotivasi dan memberikan solusi agar guru selalu semangat dalam menjalankan kinerjanya sesuai dengan tugas dan peran masing-masing sehingga dengan semangatnya kinerja guru dapat mencapai visi, misi dan tujuan yang ada di MTs Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyumas.

2. Bagi Guru

Guru senantiasa memberikan kinerjanya secara maksimal dan dijalankan penuh keikhlasan, agar ketika diadakan evaluasi akan mendapatkan hasil yang maksimal sesuai dengan kinerja yang dilakukan oleh guru.



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. 2011. *Strategic Management For Educational Management*. Bandung: Alfabeta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Kiat Mengembangkan bakat Anak di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astrianingsih, Yofita. 2010. "Peran Kepemimpinan Kepala sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 1 Damarkradenan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas," Skripsi Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Chaerul Rochman dan Heri Gunawan. 2016. *Pengembangan Kepribadian Guru*. Bandung: Penerbit Nuasa.
- Creswell, John W. 2009. *Research Design Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. 2011. *Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dermawati. 2013. *Penilaian Angka Kredit Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Direktorat Tendaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Direktur Tenaga Pendidikan.
- Fauzi, Akmal. 2012. "Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik di SD Islam Al Azhar 39 Purwokerto," Skripsi Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hermiono, Agustinus. 2014. *Kepemimpinan Pendidikan di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahmud. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mohammad Arifin dan Barnawi. 2014. *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Moleong, J Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muflihini, Muh Hizbul. 2014 *Manajemen Kinerja Tenaga Pendidik*. Purwokerto: Stain Press.
- Mulyasa, E. 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustaghfiroh, Faizatun. 2012. “*Kinerja Guru dalam Peningkatan dalam Mutu Pendidikan di MI Ma’arif NU Sidang Kabupaten Purbalingga*”. Skripsi Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Namsa, Yunus. 2000. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Ternate: Pustaka Firdaus.
- Pratiwi, Nur Atikah. 2013. “*Implementasi Penilaian Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Watuagung Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas*,” Skripsi Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Prihatin, Eka. 2011. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013 *Penelitian pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Setiyati, Sri. 2012. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. Gunung Kidul.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Tyas, Listia Hayuning. 2006. "*Peningkatan Mutu Tenaga Guru di MTs Ma'arif NU 1 Kemranjen Banyumas,*" Skripsi Purwokerto: IAIN Purwokerto.

Zamroni. 2011. *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta; Gavin Kalam Utama.

Zulfa,Umi. 2013. *Alternatif Model Penilaian & Pengembangan Kinerja Dosen*. Cilacap: Ihya Media.

