

فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأهل



رسالة سرجانا

رسالة مقدمة إلى كلية التربية والعلوم التدريسية الجامعة الإسلامية الحكومية

بورووكرتو

لوفاء بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في العلوم التربية

قدمتها:  
IAIN PURWOKERTO

نوري زهيرة

رقم القيد: ١٤٢٣٣٠١٠٢٣

قسم التربية الإسلامية كلية التربية والعلوم التدريسية

الجامعة الإسلامية الحكومية بورووكرتو

٢٠١٨

## "فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد"

نوري زهيرة

رقم القيد: ١٤٢٣٣٠١٠٢٣

قسم تربية الإسلامية بكلية التربية والعلوم التدريسية

الجامعة الإسلامية الحكومية بورووكرتو

### التجريد

فلما رأيت كثيرا من الأولاد في زماننا، تكثر المشكلة في مجال التربية، لأنهم لم يستطيعوا أن يستقبل الثقافة الداخلة. لا عجب عندما كان تأثير العولمة لجيل الشباب يكثر خوفا لهم في حياتهم. عند الشباب، تميل تربية الأخلاق إلى أزمة آدابهم، حتى في كثير مؤسسات التربية ليس بها الأساسية القوية. ولذلك، نحتاج إلى تربية الأولاد منذ صغارهم. إذا استعرضنا كتاب إحياء علوم الدين باب رياضة الصبيان ألفه إمام أبو حامد محمد الغزالي، هناك تشمل التعليم عن تربية الأولاد. وهكذا يصبح هذا البحث عاجلا للقيام به. ويركز هذا البحث في تربية الأولاد في كتاب إحياء علوم الدين أن يجب أن يكون موجودا في والدهم ومعلمين.

أن صياغة المسألة في هذا البحث هي كيف فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد. وأما أهدافه هو لتحليل فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد. في هذا البحث هو المكتبي ونوع البحث هو الكيفي، ثم تستخدم الباحثة طرق في جمع البيانات هو طريق الوثائق وتستخدم من كتاب إحياء علوم الدين باب رياضة الصبيان ألفه إمام أبو حامد محمد الغزالي.

والنتائج من هذا البحث أن تربية الأولاد في كتاب إحياء علوم الدين باب بيان الطريق في رياضة الصبيان تأليف إمام أبو حامد محمد الغزالي. أما تربية الأولاد من مهمة الأمور، لأن قلبهم سالم. فلذلك، تربية الأولاد منذ صغارهم يحفظهم من قرناء السوء وجعلهم إنسانا كاملا الذي يقرب إلى الله. أما مادة تربية الأولاد منها: تربية الأخلاقية والتربية العبادة والتربية الشارعة والتربية الرياضة. أما أساس تربية الأولاد منها: تربية الإيمانية والتربية الآداب والتربية الجسمية والتربية الإجتماعية والتربية العقلية. أما طرائق تربية الأولاد عند إمام أبو حامد محمد الغزالي هي التربية بالناصحة والتربية بالموعظة والتربية بالعقوبة والتربية بالممارسة. وأهداف تربية الأولاد هي تطوّر فطرتهم ويحفظهم من قروء السوء وجعلهم ولد صالح ويصنعهم بحسن الخلق ويزرعهم الإيمانية وتعليمهم الآداب.

الكلمة الأساسية: تربية الأولاد، كتاب إحياء علوم الدين، إمام أبو حامد

محمد الغزالي

IAIN PURWOKERTO

## محتويات البحث

الصفحة	المواضع
i .....	صفحة العناونس
ii .....	الإقرار بالأصالة
iii .....	الموافقة
iv.....	مذكرة المشرف
v .....	الشعار
vi.....	الإهداء
vii.....	كلمة الشكر والتقديم
x .....	التجريد
xii.....	مخطوبات الطاولة
xiii.....	مخطوبات البحث

## الباب الأول : المقدمة

١ .....	أ- خليفة المسألة
٥ .....	ب-تعريف المصطلحات
٨ .....	ج-صياغة المسألة

- د- الأهداف والفوائد ..... ٨
- هـ- البحث الكتابي ..... ٩
- و- طريقة البحث ..... ١١
- ز- تنظيم كتابة البحث ..... ١٥

## الباب الثاني : تربية الأولاد

- أ- تربية في الإسلام ..... ١٦
- ١- تعريف تربية ..... ١٦
- ٢- تعريف تربية الإسلامية ..... ١٩
- ٣- مصادر تربية الإسلامية ..... ٢٠
- ٤- أهداف تربية الإسلامية ..... ٢٥
- ب- تربية الأولاد ..... ٢٦
- ١- تعريف تربية الأولاد ..... ٢٦
- ٢- منزلة الأولاد في الإسلام ..... ٢٨
- ٣- حقوق الوالد على الأولاد ..... ٣٠
- ٤- أساس تربية الأولاد في الإسلام ..... ٣٤
- ٥- مادة تربية الأولاد في الإسلام ..... ٤٦
- ٦- أهداف تربية الأولاد في الإسلام ..... ٤٧
- ٧- طرائق تربية الأولاد في الإسلام ..... ٤٨

### الباب الثالث : سيرة إمام أبو حامد محمّد الغزالي

- أ- سيرة إمام أبو حامد محمّد الغزالي..... ٥٦
- ب- مؤلفات إمام أبو حامد محمّد الغزالي ..... ٦١
- ج- كتابة إحياء علوم الدين..... ٦٥

### الباب الرابع : فكرة الإمام أبو حامد محمّد الغزالي عن تربية الأولاد

- أ- تعريف تربية الأولاد عند الغزالي ..... ٧٠
- ب- أساس تربية الأولاد عند الغزالي ..... ٧٣
- ج- مادة تربية الأولاد في الإسلام..... ٧٩
- د- أهداف تربية الأولاد عند الغزالي ..... ٨٠
- هـ- أهم تربية الأولاد عند الغزالي..... ٨٣
- و- طرائق تربية الأولاد عند الغزالي..... ٨٣
- ز- تحليل البيات..... ٨٦

### الباب الخامس : الختام

- أ- خلاصة..... ١٠٣
- ب- الإقتراحات..... ١٠٤
- ج- كامة الإختتام..... ١٠٥

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

قائمة السيرة الذاتية



## الباب الأول

### المقدمة

#### أ- خلفية المسألة

أتى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم دين الإسلام رحمة للعالمين، وقد جعل الله في رسول الله أسوة حسنة. كما قال الله تعالى في القرآن الكريم (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا)<sup>١</sup>. وقد بعث الله رسول الله صلى الله عليه وسلم لأتمم مكارم الأخلاق لأن خير الناس في أخلاقهم. كما قال الله تعالى في القرآن الكريم (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)<sup>٢</sup>. أن الأخلاق شيء مهم في حياة الناس. لأن الأخلاق جعل الإنسان يرجع إلى فطرتهم. لأن مع حسن الخلق يفعل الإنسان الأعمال الصالحات وجعلهم إلى المقام العالی. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنَّ العبد ليلبغ بحسن خلقه عظيم درجات الآخرة وشرف المنازل وإنه لضعيف في العبادة.<sup>٣</sup> فبذلك يجب علينا تعليم الأخلاق الحسن منذ الصغیر.

<sup>١</sup>سورة الاحزاب، الآية : ٢١

<sup>٢</sup>سورة القلم، الآية : ٤

<sup>٣</sup>إمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي، إحياء العلوم الدين المجلد الثالث، (لبيان: مكتبة العلمية: ٥٠٥ هـ)، ص.٧٥.



ولد الانسان من بطن أمّه لا يزال ضعيفا ولا يدرى شيئا من حال جواره.  
قبل أن يكون ولد إنسانا كاملا، يملك الولد الإمكانيات التي تسمى "بالفطرة". كما  
قال رسول الله صل الله عليه وسلّم: كل مولود يولد على الفطرة وإنما أبواه يهودانه أو  
ينصرانه أو يمجسانه<sup>٤</sup>. هذه الفطرة تجب أن تكون متحددة في أسرته ومدرسته  
ومجتمعاته. إذا كانت عائلته ليست جيدة، ومدرسته نهملة، ستكون الفطرة ثابتة ولا  
تصبح الأولاد إنسانا كاملا. لأن هذه التربية الفطرية الإيجابية ستعطي توازنا للأولاد  
حتى آخر حياتهم.<sup>٥</sup>

اليوم، تكثر المشكلة في مجال التربية، لأنهم لم يستطيعوا أن يستقبل الثقافة  
الداخلة. لا عجب عندما كان تأثير العولمة لجيل الشباب يكثر خوفا لهم في حياتهم.  
عند الشباب، تميل تربية الأخلاق إلى أزمة آدابهم، حتى في كثير مؤسسات التربية  
ليس بها الأساسيّة القويّة. ظهرت هذه المشكلة تفكر المعلمون ويجولون في حلول  
هذه المشكلة. وهناك سباب آخر، أنّ والدهم لا يعلمون كثير في تأديب الأولاد في  
وقت صغيرهم. ينبغي تربية الأخلاق أن يكون أفضل التركيز في عملية التعليم.

عندما يحزن والد وكثير أهل التربية على الحالية التربية في بلادنا، هم يجدون  
كثير مسألة في تربية أولادهم. نحن نعرف إندونيسيا هو واحد من سبع بلاد الذي لا

---

<sup>٤</sup> إمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي، إحياء العلوم الدين المجلد الثالث، (لبيان: مكتبة العلمية: ٥٠٥ هـ)، ص. ١٠٠.

<sup>٥</sup> أحمد معاذ الخطيب الحسني وغيره، ما لانعلمه لأولادنا، (مصر: مكتبة دار السلام، ٢٠٠٩)، ص. ١٤٠.

يهتم بعلوم التربية عند إتحاد المربي الدولية. ذلك الحال موجود في قلة الأموال APBN الذي يتصرف في علوم التربية.<sup>٦</sup> ونحن نشاهد في التلفزيون هناك تلميذ قتل أستاذه، وغيرها.

ومن كثير المشكلة، علماء التربية هم يبحثون عن هذا الحلول. والنتيجة هم يجدون أنّ تربية الأخلاق لا بد أن يمارس منذ الصغير. وفي تربية الأولاد، والده يملك دورا هاما في تربية أولادهم.

فأول الأمور التي ينبغي أن تراعى، فإن الصبي بطبيعته قابلا للخير وشر جميعا وإنما أبواه يميلان به إلى أحد الجانبين<sup>٧</sup>. يمكن إعطاء تربية الأولاد عمل الثقيل لوالدين. ينبغي لوالدين يذكر أنّ نجاح الأولاد يكون في أيدهما. وأحد سبب الذي جعل سعادة في قلب والدين هو نظر أولادهما في حال سعادة مع حسن الخلق الذي يزين في أنفسهم.

التربية هي عملية إعداد للإنسان منذ طفولته للحياة في المجتمع الذي ينتمي إليها عن طريق المشاركة في حياة هذا المجتمع سواء كان ذلك في المدرسة ونحوها من معاهد و مؤسسات التعليم النظامية أم في الحياة نفسها كما يحدث كل يوم في المنزل

---

<sup>٦</sup> محمد راقب، *Ilmu Pendidikan Islam*، (يوكياكرتا: مكتبة ل ك س فرينتيج جمرلاع، ٢٠٠٩)، ٤٧.

<sup>٧</sup> إمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي، إحياء العلوم الدين المجلد الثالث، (لبيان: دار الكتاب الإسلامي)، ص. ٦٩.

والشارع.<sup>٨</sup> على أنه من المهم أن يعارف مع أولاد المجتمع الطيبة لحسن نموهم وجعلهم إنسانا نافعا في أسرهم أو مجتمعاتهم.

وفي النظر الآخر، التربية بمعنى عملية التغيير في الشخصية مرغوب فيه من قبل الجامعة ويتفق مع مقاصد الشريعة فمعنى هذا أن التربية عملية نمو.<sup>٩</sup> التعليم في علم التربية يؤكد إلى بناء رحمة الوالدين مع أولادهما. يجب لوالدين يعطى نصيحة وأسوة حسنة حتى وصل أولاد إلى الدرجة العالية عند الناس وربهم. ومن أهمية الأمور الأخرى هي حفظ الأولاد من الطبيعة السيئة التي تتطور في المجتمعهم.

تربية الأولاد هي محاولة التربية التي توجه إلى تطوّر ونمو وذكاء وعاطف ولغة ورسالة الأولاد بناء على مرحلة الأولاد. ولذلك، هم يستطيعون أن ينمووا مطابقا إلى مرحلتهم. وتربية الأخلاق مهم في تعلمهم.

حاول كثير العلماء حاولوا كيف التربية الجيدة للأولاد، مثل إمام أبو حامد محمد الغزالي. هو أحد مفكري الإسلام. ولد إمام أبو حامد محمد الغزالي، الملقب بزین الدین بطوس من إقليم خراسان عام ٤٥٠ هـ. كان والده يغزل الصوف ويبيعه في دكانه بطوس.<sup>١٠</sup> ورأينا كيف نشأ الولدان في رعاية ذلك الصوفي الصالح الذي

---

<sup>٨</sup> سعيد إسماعيل علي، أصول التربية الإسلامية، (الإسكندرية: مكتبة دارالسلام، ٢٠١٢)، ص. ١٩٠.

<sup>٩</sup> نفس المرجع ص ٢١.

<sup>١٠</sup> صالح أحمد الشامي، الإمام الغزالي حجة الإسلام ومجدد المئة الخامسة، (دمشق: مكتبة دار القلم)، ص. ١٩.

عهد إليه والدهما بالإشراف علي تربيتهما. في علوم التربية كثير مسألة موجود من فكره.

أمّا أهداف التربية هي تغيير المرغوب فيه التي تسعى بكل وسائلها لتحقيق سواء على المستوى الفردي أو المستوى الإجتماعي. أمّا أهداف التربية هي الإهتمام ينمو جميع الجوانب الشخصية والجسمية والعقلية والنفسية وغيرها.<sup>١١</sup> من المذكور، لابد على الأولاد في تعلّم الآداب بأن تمارسوها منذ صغارهم. فلذلك، هم يحتاجون إلى إرشاد والدهم أو معلّمهم.

أمّا تربية الأولاد ينبغي للوالدهم أن يراقب ولدهم من حين ولادهم، لأن الأولاد أمانة عند والدهم. وقد قال الصمدان: من أدّب ولده صغيرا قرّت به عينه كبيرا ومن أدّب ولدا أرغم أنف عدوّه<sup>١٢</sup>

نظرا إلى أهميّة تربية الأولاد، وعلاقتها كتاب إحياء علوم الدين الذي ألفه الإمام أبو حامد محمد الغزالي الذي فيه بحث عن تربية الأولاد الذي يجب على الأولاد أن يأخذ العلوم ليجعل أنفسهم بمعرفة عالية وعظيمة.

---

<sup>١١</sup> جمال جمعه عبد المنعم، مقالة مدخول إلى التربية، ص ١٤-١٥.

<sup>١٢</sup> إمام الشريف الهمام والعارف الصمدان، قرّة العيون، (سماراع: مكتبة فوستكا العلوية)، ص. ٩١.

ومن المذكور، ستبحث الباحثة فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد بكتابه إحياء علوم الدين. ثم جعلت الباحثة موضوعاً في كتابة رسالة سارجانا بالموضوع "فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد".

## ب- تعريف المصطلحات

### ١- تربية الأولاد

تعريف التربية لغة في لسان العربي على أنّها من ربا يربو أي نما وزاد، كما ذكرت في القرآن الكريم: فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ وَأَتْت مِنْ كُلِّ رَوْحٍ بَهِيحٍ (السورة الحج: ٥) بمعنى نمت وازدادت، أما التربية بمعناها الواسع فهي العملية التي تساهم في تشكيل عقل وجسم وخلق الفرد باستثناء ما يتدخل فيه الوراثة والعمليات التكوينية للجسم، أما التربية بمعناها الضيق فهي غرس المهارات والمعلومات والمعارف من خلال مؤسسات تم إنشاؤها لذلك، مثل المدارس والجامعات وغيرها.

التربية اصطلاحاً هي عملية تنمية وظائف الإنسان الجسمية والخلقية والعقلية حتى تكتمل من خلال التثقيف والتدريب، كما عرفها أفلاطون بأنّها

عملية التدريب للفطرة الأولى على الفضيلة للأطفال من خلال اكتسابه العادات المناسبة<sup>١٣</sup>.

تعريف ومعنى أولاد في معجم المعاني الجامع-معجم عربي، أما أولاد جمع من ولد وهو كل ما ولد ويطلق على الذكر والأنثى والمثنى والجمع.<sup>١٤</sup> لذلك، تربية الأولاد هي محاولة التربية التي توجه إلى تطوّر ونموّ وذكاء وعاطف ولغة ورسالة الأولاد بناء على مرحلة الأولاد.

## ٢- إمام أبو حامد محمد الغزالي

إمام أبو حامد محمد الغزالي، الملقب بزین الدین، ولد بطوس من إقليم خراسان عام ٤٥٠ هـ. كان والده يغزل الصوف ويبيعه في دكانه بطوس.<sup>١٥</sup> ورأينا كيف نشأ الولدان في رعاية ذلك الصوفي الصالح الذي عهد إليه والدهما بالإشراف علي تربيتهما. في علوم التربية كثير مسألة موجود من فكره.

## ٣- إحياء علوم الدين

---

<sup>١٣</sup> [http://wawdoo3.com/%D8AA%D8%B9%D8%B1%D9%84%D9%81%D8%A7%D9%84%D8%A9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9](http://wawdoo3.com/%D8AA%D8%B9%D8%B1%D9%84%D9%81%D8%A7%D9%84%D8%A9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9)، تحميل في ١١ أبريل ٢٠١٨ في الساعة ٠٨.٤٥.

<sup>١٤</sup> <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%A3%D9%88%D9%84%D8%A7%D8%AF/>، تحميل في ١١ أبريل ٢٠١٨ في الساعة ٠٨.٣٠.

<sup>١٥</sup> صالح أحمد الشامي، الإمام الغزالي حجة الإسلام ومجدد المئة الخامسة، (دمشق: مكتبة دار القلم)، ص. ١٩.

إحياء علوم الدين هو أحد كتب أبو حامد محمد الغزالي الذي يصنفه في عزلته. وفي هذا الفصل نحاول إعطاء صورة عامة عن هذا الكتاب. يعد الكتاب موسوعة علمية في بابه، وقد أقامه مؤلفه على أربعة أقسام، وهي العبادات، العادات، المهلكات، والمنجيات. ثم قسم كل الأقسام إلى عشرة كتب، وبهاذا يكون مجموع كتب الكتاب أربعين كتاباً، يعد كل منها وافيًا في الموضوع الذي وضع له، ولذا طبعت بعض هذه الكتب منفردة، مثل كتاب الغرور. وكل كتاب من هذا الكتاب منقسم بدوره إلى أبواب وفصول<sup>١٦</sup> مثل فصل عن التربية الأولاد.

### ج- صياغة المسألة

بالنظر إلى المسألة المذكورة في خلفية المسألة وضعت في هذه الباحثة سؤالاً: كيف يكون فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد.

### د- الأهداف والفوائد

الهدف : هو للوصف عن فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد

---

<sup>١٦</sup> صالح أحمد الشامي، الإمام الغزالي حجة الإسلام ومجدد المئة الخامسة، (دمشق: مكتبة دار القلم)، ص. ١٤٥-١٤٦.

والفوائد من هذا البحث، منها:

١- لزيادة مراجع العلوم في تربية دين الإسلام خصوصاً عن فكرة الإمام أبو حامد

محمد الغزالي عن تربية الأولاد

٢- لزيادة معرفة الباحثين والمدرسين عن فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية

الأولاد

٣- لزيادة مرجعاً لبحث العلمية لمكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية بورووكارطا.

## هـ - البحث الكتابي

١- قد كثرت البحوث التي تبحث عن تربية الأولاد ومنها وصفه مخلصين (٢٠١٥)

بالموضوع " *Pendidikan Karakter dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam*

*(Kajian Metodologis).*

تبحث فيها كيف تربية الأولاد تجعل الإنسان القرآني بمنهج التربية الذي

يصف في كتاب تربية الأولاد في الإسلام. مثل تعليم بالأسوة والممارسة وأعرض

على الوقت والعقاب.

٢- لنور فوزية (٢٠١٥) بالموضوع " *Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui*

*Sistem Boarding School di SMA Boarding School Putra Harapan*

*Purwokerto*"



هذا البحث يبحث عن القيم التربوية الإسلامية على الأساس *Boarding*

*School* مثل إعطاء النصيحة والأسوة والممارسة وغير ذلك.

٣- لنور جاحيانعسة (٢٠١٧) بالموضوع *"Pendidikan Akhlak: Pembinaan Sopan*

*Santun Siswa Terhadap Guru di MTs Negeri 1 Rakit Kecamatan .Rakit*

*Kabupaten Banjarnegara"*

هذا البحث يبحث عن كيف تأسيس أخلاق الطلاب ليطلبوا حسن

الخلق مع أستاذهم في المدرسة. مثل النصيحة والعقاب والمثال والعقاب.

٤- لمحمودة حاردك (٢٠١٥) بالموضوع *"Pemikiran Imam Al Ghazali tentangn*

*Pendidikan Akhlak Anak Terhadap Sesama Manusia"*.

هذا البحث يبحث عن أخلاق الأولاد مع الأخرى وهي أنفسهم مع

الأخرى. مثل أخلاقهم للوالديهم والأصدقائهم والأساتذتهم، وغير ذلك.

٥- لستي أيتا مرفوعة (٢٠١٠) بالموضوع *"Peran Orangtua dalam Menanamkan*

*Agama Islam pada Anak Prasekolah". Nilai-nilai*

هذا البحث يبحث عن طرق التعليم الوالدين لإولادهم. مثل تعليم

الأولادهم مع علوم التوحيد والعبادة وعن الأخلاق الكريمة بناء مند صغيرهم.

إسنادا إلى بيانات من الأعمال العلمية والبحثية في شكل الرسالة التي تم

القيام به من قبل، وجدت المتسويات بين بحثي والبحوث المتقدمة وكل بحث عن

تربية الأولاد لكن بحث الباحثة الحُصوصية في كتاب إحياء علوم الدين للإمام أبو حامد محمد الغزالي. ولكن في هذه الرسالة، تبحث باحثة عن المسألة الأخرى، وهي تربية النفسية والتربية بالموعظة وتربية الآداب والتربية بالعقوبة والتربية الجسمية والتربية بالممارسة والتربية الإيمانية والتربية الإجتماعية والتربية العقلية.

## و- طريقة البحث

طريق البحث هو وجه علمي ليحصل به البيانات لعرض معين وفائدة معينة، طريق تؤثر كثيرا إلى حصول البحث. وفي هذا البحث إستخدم طريقة البحث كما يلي:

### ١- نوع البحث

نوع هذا البحث هو البحث المكتبي بالبيانات المأخوذة من كتاب التي تتعلق مع مسألة في هذه الرسالة. البحث المكتبي هي تخلص المواد المكتبي عن المسألة. هذا المواد يمكن مثل الكتاب والمجلات والوثائق وغيرها التي تتصور عن الدراسة.<sup>١٧</sup>

---

<sup>١٧</sup> جوهان و. جريسويل, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, (يوكياكرتا:

المدخل في هذا البحث هو المدخل الكيفي. وصفته بحث كيفي يعني  
البحث عن البيانات الوصفية. هذا البحث بحث تصوير عن تربية الأولاد عند  
فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي من الكتاب إحياء علوم الدين.

## ٢- طريقة جمع البيانات

جمع بيانات من هذا البحث بالطرق المكتبية هو في كل البحث من  
الأول حتى الآخر أن ينفع مصادر المكتبي بتعليق المسألة في هذه الرسالة.  
أ. المصادر الرئيسية

المصادر الرئيسية وهي المصادر الأصلي وثائق قطعي وأثار الآخر.  
البيات في هذا الحالة توجد مباشرة من وجوه البحوث قيم التربية الإسلامية  
الواردة في كتاب إحياء علوم الدين وكتب الأخرى التي تتعلق. أما المصادر  
البيانات الأولية من الكتب :

(١) الكتاب إحياء علوم الدين عند الإمام أبو حامد محمد الغزالي مكتبة دار  
الكتب العلمية: لبنان، ٥٥٠٥هـ.

(٢) الكتاب أيها الولد عند الإمام أبو حامد محمد الغزالي مكتبة البركة:  
سماع، ١٤٣٠هـ.

## ب. المصادر الثانية

المصادر الثانية هي المعلومات التي لا تجد مباشرة السلطة والمسؤولية عن المعلومات المتوفرة لديها.

أما المصادر الثانية البيانات من الكتب:

(١) الكتاب تربية الأولاد عند عبد الله ناصح علوان مكتبة دارا السلام:

الإسكندرية، ٢٠٠٢.

(٢) الكتاب أصول التربية الإسلامية عند سعيد إسماعيل علي مكتبة دارا السلام:

الإسكندرية، ٢٠١٢.

(٣) الكتاب فن تربية الأولاد في الإسلام عند محمد سعيد مرسى، ٢٠٠٩.

(٤) الكتاب علم التربية الإسلامية نظريات واتجاهات عند محمد هادي مسروري

علي مكتبة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج،

٢٠١١.

## ٣- طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي البيانات المجموعات من المصادر التي تنال

بطريقة جمع البيانات المتنوعة وتستخدم متوالية حتي تكون البيانات منهكة.

هذا التحليل هو عملية لتبسيط البيانات في شكل أكثر قابلية للقراءة بحيث يمكن إستعراض التركيز على البحوث واختبار مروحة أخاب بعناية ودقة. في تحليل البيانات بحث هي طريقة تحليل الوثائق.

تحليل الوثائق هو جهد لجمع البيانات وتجمع البيانات، ثم تحليلها وتفسيرها. في تطبيقية وتناقش البيانات باستخدام نمط الفكرة الإستدلالي والإستقراء. الإستدلالي هو تحليل من التعريف أو الحقائق التي تكون عامة ثم بحثها والنتائج يمكن أن تحل المشكلات التي هي خاصة، عند الإستقراء هو عكسه.<sup>١٨</sup> وطريق تحليل الوثائق مع أثر المكتبي مثل الكتب والمحفوظات عن النظرية والرأي والحكم وغيرها التي تتعلق مع المشكلة البحث.<sup>١٩</sup>

المراد بطريق هذا التحليل هو جهد لجمع البيانات وتجمع البيانات، ثم تحليلها وتفسيرها.

---

<sup>١٨</sup> سوتريسنو هادي، *Metode Research II*، (يوكياكرتا: مؤسسة النشر كلية علم النفس الجامعة كاجاه مادا، ١٩٩٣)، ص. ١٢٤.

<sup>١٩</sup> نورول زورية، *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*، (جاكرتا: مكتبة يومي أكسارا، ٢٠٠٩)، ص. ١٩١.

## ز- تنظيم كتابة البحث

تنظيم الكتاب البحث هو محتويات البحث مستخدم لإعطاء الدليل عن رؤوس المشكلات التي ستكتب في البحث.

الباب الأول المقدمة تتكون من خلفية المسألة وتعريف المصطلحات وصياغة المسألة وهدف البحث وفوائده والدراسة السابقة حول الموضوع ومنهاج البحث، وتنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني تعريف تربية التي فيها تعريف تربية وتعريف تربية الإسلام ومصادر تربية الإسلام وأهداف تربية الإسلام. وتكون تربية الأولاد التي فيها تعريف تربية الأولاد ومنزلة الأولاد في الإسلام وحقوق الوالد على الوالد وأساس تربية الأولاد وطريق تربية الأولاد.

الباب الثالث سيرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي ومؤلفات إمام أبو حامد محمد الغزالي وكتابة إحياء علوم الدين.

الباب الرابع الدراسة عن نتيجة البحث يكون فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد التي فيها تعريف تربية الأولاد وأساس تربية الأولاد وأعراض تربية الأولاد وأهم تربية الأولاد وطريقة تربية الأولاد وغرض البيانات وتحليل البيانات.

الباب الخامس الختام يتكون من خلاصه والإقتراحات وكلمة الإختتام.

## الباب الخامس

### الختام

#### أ- خلاصة

يرى إمام الغزالي أن دور التربية ليس هو قهر وقمع الغضب والشهوة، ولكن قيادتها بالرياضة والمجاهدة حتى يصيرا سلسا للقياد، فيستطيع الإنسان السيطرة على نفسه، بالتحكم فيها وقت الغضب. كما يتحكم في شهوته فلا يكون كالحیوان الذي يستجيب لغريزته في تلقائية ساذجة وخشية. أن تربية الأولاد هي عوامل لتعليم والتأديب فطرة أولاد وحفظهم من قرناء السوء بحسن التأديب وجعلهم إنسانا كاملا الذي تقرب إلى الله.

أما أساس تربية الأولاد عند إمام أبو حامد محمد الغزالي في كتاب إحياء علوم الدين منها: تربية الإيمانية والتربية الآداب والتربية الجسمية والتربية الإجتماعية والتربية العقلية. تربية الأولاد من مهمة أمور، لأن في هذا العمر قلبه سالم. فإذا كان النشو صالحا كان هذا الكلام عند البلوغ واقعا مؤثرا ناجعا يثبت في قلبه كما يثبت القش في الحجر، وإن وقع النشو بخلاف ذلك حتي ألف الصبي اللعب والفحش والوقاحة

وشره الطعام واللباي والزين والتفاخر نبا قلبه عن قبول الحق نبوة الحائط عن التراب  
اليابس.

أما مادة تربية الأولاد عند الغزالي منها: تربية الأخلاقية والتربية العبادة والتربية  
الشارعة والتربية الرياضة. هذه المادة تجب لتعليم الولد منذ صغاره، لأن يصنعه إنسانا  
منفيا في جواره ومجتمعه. أما طرائق تربية الأولاد عند إمام أبو حامد محمد الغزالي هي  
التربية بالنصحة والتربية بالموعظة والتربية بالعقوبة والتربية بالممارسة. وأهداف تربية  
الأولاد هي تطوّر فطرت ولد وحفظه من قروء السوء وجعله ولد صالح ويصنع حسن  
الخلق في نفسه مند صغير ويزرع الإيمان في نفسه وتعليم آداب على الولد من  
صغاره.

## ب- الإقتراحات

بعد أن تنال الباحثة أفكار الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد،

فتمسح الباحثة أن توصل الحالات إقتراحات:

١- ينبغي للمسلمين أن يكون قادرا على فهم وتقدير وممارسة قيم تربية الإسلامية في

تربية الأولاد التي وردت في كتاب إحياء العلوم الدين.



٢- ينبغي للمعلمين أن يعرف قيم تربية الأولاد لأنها يناسب مع تطوّر فطرتهم وجعل أعمالهم في تعليم وتأديب تلاميذهم.

٣- ينبغي للمتعلّم أن يعرف وتعليم تربية الأولاد ليزيد معرفتهم.

٤- ينبغي لباحث الذي يريد أن يبحث عن موضوع متساوى بهذا البحث أن أن يبحث وجوها أخرى لأكمال هذا البحث.

### ج- كلمة الإختتام

الحمد لله ربّ العالمين قد أتمّس الباحثة بتوفيق الله وهدايته تعالى حتى أتممت

هذه الرسالة تحت الموضوع " فكرة الإمام أبو حامد محمد الغزالي عن تربية الأولاد"

ولو كانت طولاً عن الكمال. عسى الله أن ينفعن بها لي ولمن يقرأها.

ونشكر شكريا كثيرا إلى كل من يساعدني في كتابة هذه الرسالة خصوصا

أستاذ أنجم برهاندين يوسف المشرف لهذا البحث الذي ارشدني في كل الخطيئات

والنسيان. وخصوصا إلى مؤلف كتاب إحياء علوم الدين إمام أبو حامد محمد الغزالي

اللهم اغفرله وارحمه وعافه واعف عنه ومزل الله لك في شرف منزله في الجنة. ولا

تنسى أن تطلب العفو إذا وجد الخطائيات في كتابة هذه الرسالة. ويرجوا الله سبحانه

وتعالى التوفيق وأن يهده إلى صراط المستقيم وأن ينفعه بكتابة هذا البحث.

وأرجوا أن يكون هذا البحث نافعة لي ولجميع القارئین عامًا ولقسم تربية  
الدينية الإسلامية خاصًا. وكذلك للمعلمين في زيادة معلوماتهم ووجودتهم الحسن.  
آمين...آمين...آمين يا رب العالمين.



## قائمة المصادر والمراجع

- أبي حامد الغزالي. بداية الهداية. سماراع: مكتبة فوستكا العلوية.  
أبي زكريّا يحيى بن شرف. الأذكار. مكتبة الحرمين.  
أحمد عرفات القاضي. التربية والسياسية عند أبي حامد الغزالي. ٢٠٠٠. قاهر:  
مكتبة دار قباء  
للطباعة والنشر والتوزيع.  
أحمد فؤاد الأهواني، سيرة الغزالي. دمشق: مكتبة دار الفكر.  
أحمد مجاب محلي. رسالة الأخلاق برّ الوالدين: أمباكوسي ووع تووا لورو.  
سورابايا: مكتبة  
المفتاح.  
أحمد معاذ الخطيب الحسني وغيره. ما لانعلمه لأولادنا. ٢٠٠٩. مصر: مكتبة  
دار السلام.  
أحمد يس أشموني الجاروني. أعمال جارية. كديري: مكتبة المعهد الإسلامي  
السلفي.  
إمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي. إحياء العلوم الدين المجلد الأول. ٥٠٥  
هـ. لبيان: مكتبة  
العلمية.  
إمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي. إحياء العلوم الدين المجلد الثالث. ٥٠٥  
هـ. لبيان: مكتبة  
العلمية.  
إمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي. أيّها الولد. ١٤٣٠. سماراع: مكتبة البركة.

إمام الشريف الهمام والعارف الصمداني. قرة العيون. سماراع: مكتبة فوستكا العلوية.

جمال جمعه عبد المنعم. مقالة مدخول إلى التربية.

جوهان و. جريسويل *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*

. ٢٠٠٩. بوكياكرتا: مكتبة فوستكا فلاجار.

حافظ المنذري. الترغيب والترهيب. سورابايا: مكتبة محمد بن أحمد نبهان

وأولاده.

حافظ حسن المسعودي. تيسير الخلاق. سورابايا: مكتبة المفتاح.

سعيد إسماعيل علي. أصول التربية الإسلامية. ٢٠١٢. الإسكندرية: مكتبة

دارالسلام.

سوتريسنو هادي. *Metode Research II*. ١٩٩٣. بوكياكرتا: مؤسسة النشر كلية

علم النفس الجامعة كاجاه مادا.

شهاب الدين أحمد بن حجر العسقلاني. نصائح العباد. سورابايا: مكتبة دار

العلم.

صالح أحمد الشامي. الإمام الغزالي حجة الإسلام ومجدد المئة الخامسة. دمشق:

مكتبة دار القلم.

عبد الله ناصح علوان. تربية الأولاد في الإسلام المجلد الأول. ٢٠٠٢. القاهرة:

مكتبة دارالسلام.

عبد الله ناصح علوان. تربية الأولاد في الإسلام المجلد الثاني. ٢٠٠٢. القاهرة:

مكتبة دارالسلام.

عبد الوهاب عبد السلام طوياء. التربية الإسلامية فن التدريس. ٢٠٠٨. القاهرة:

مكتبة دار

السلام.

علي أحمد مذكور. منهج التربية في التصور الإسلامي. ٢٠٠٢. القاهرة: مكتبة دار الفكر العربي.

عمر بن أحمد بارجاء. الأخلاق للبنين الجزء الأول. ١٣٨٥. سورابايا: مكتبة محمد بن أحمد نبيان وأولاده.

عمر بن أحمد بارجاء. الأخلاق للبنين الجزء الرابع. ١٣٨٥. سورابايا: مكتبة محمد بن أحمد نبيان وأولاده.

ماجد عرسان اللكاني. أهداف التربية الإسلامية. ١٦٤٧. المدينة المنورة: مكتبة دارا التراث.

محمد راقب. *Ilmu Pendidikan Islam*. ٢٠٠٩. بوكياكرتا: مكتبة ل ك س فرينتيغ جمبراع.

محمد سعيد مرسي. فن تربية الأولاد في الإسلام الجزء الأول. ١٩٩٧.

محمد سعيد مرسي. فن تربية الأولاد في الإسلام الجزء الثاني. ١٩٩٧.

محمد شاکر. وصايا الآباء للآبناء. سماراع: مكتبة فوستكا العلوية.

نصر بن محمد بن إبراهيم السمرقندي. تنبيه الغافلين. مكتبة فسانترين بالمعنى على.

مصدوقي. علم التربية الإسلامية نظريات واتجاهات. ٢٠١١. مالانج: مكتبة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

محمد نواوي الجاوي. مراقبي العبودية. سماراع: مكتبة فوستكا العلوم.

نورول زورية. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. جاكرتا: مكتبة

بومي أكسارا.

http://wawdoo3.com%D8AA%D8%B9%D8%B1%D9%84%D9%81%D8%

<A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9>

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar->

<ar/%D8%A3%D9%88%D9%84%D8%A7%D8%AF/>

