

**METODE PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2 WINDUJAYA
KECAMATAN KEDUNGBANTENG KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



S K R I P S I

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana dalam Pendidikan Islam (S.Pd.I.)**

IAIN PURWOKERTO

Oleh:

**MUKHARIR AZIZ
NIM: 1123304102**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukharir Aziz

NIM : 1123304102

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD
Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng
Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

IAIN PURWOKERTO





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 WINDUJAYA KECAMATAN KEDUNGBANTENG
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015

yang disusun oleh saudara : Mukharir Aziz, NIM.: 1123304102, Jurusan :
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut
Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Selasa, Tanggal :
12 Januari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan
Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing


Drs. Amat Nuri, M.Pd.I
NIP.: 19630707 199203 1 007

Penguji II/Sekretaris Sidang,


Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP.: 19680228 199303 1 004

Penguji Utama,


Drs. H. Yuslam, M.Pd.
NIP.: 19680109 199403 1 001



Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP.: 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdr. Mukharir Aziz
Lamp .: 3 (tiga) Eksemplar

Purwokerto, 16 Desember 2015

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengadakan arahan, dan perbaikan terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Mukharir Aziz
NIM : 1123304102
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD
Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng
Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. Amat Nuri, M.Pd.I.
NIP. 19630707 199203 1 007

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’”.

(Q. S. Al-Baqarah (2): 45)¹

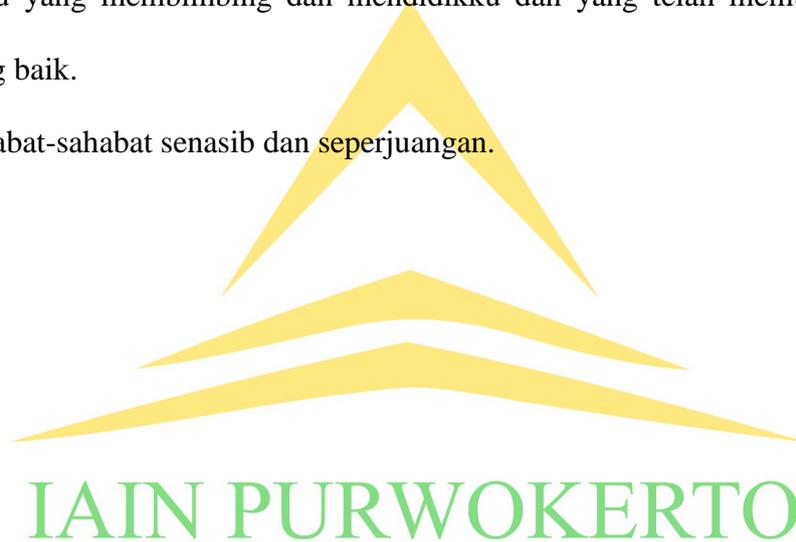


¹ Depag RI., *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Depag RI, 1993), hlm. 89.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus kepada:

1. Ibu tercinta, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat ku lemah tak berdaya yang selalu memanjatkan do'a untuk putra tercinta dalam setiap sujudnya.
2. Guru yang membimbing dan mendidiku dan yang telah memberikan teladan yang baik.
3. Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan.



**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 WINDUJAYA KECAMATAN KEDUNGBANTENG
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Mukharir Aziz

NIM: 1123304102

**Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto**

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terdiri dari beberapa komponen yang saling berkaitan berhubungan antara satu dengan yang lainnya. Komponen-komponen pembelajaran tersebut mempunyai tugas masing-masing yang saling berkaitan untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut yang tidak kalah pentingnya adalah metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung yang sesuai dengan materi-materi yang diajarkan dengan kondisi siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran agar siswa dapat menerima materi pelajaran tersebut dengan baik dan tentunya standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah ditentukan dapat tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang metode pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitiannya kualitatif. Subjek penelitian adalah guru PAI, siswa dan kepala SD Negeri 2 Windujaya. Sedangkan objek penelitian ini adalah metode pembelajaran PAI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas tiga alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik ini digunakan sebagai acuan untuk penulisan hasil penelitian untuk mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman yang semestinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 2 Windujaya, telah menerapkan berbagai metode dalam menyampaikan materi pelajarannya. Metode yang diterapkan cukup variatif dan keaktifan siswa juga diprioritaskan. Metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru PAI di SD Negeri 2 Windujaya adalah ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, drill, *sorogan*, diskusi kelompok, demonstrasi dan praktek, dan sosiodrama. Pemilihan metode pembelajaran telah disesuaikan dengan kompetensi atau materi pelajaran yang harus dikuasai siswa dan waktu yang tersedia. Dalam proses pembelajaran PAI, metode yang diterapkan guru PAI SD Negeri 2 Windujaya tidak digunakan sendiri-sendiri, melainkan merupakan kombinasi dari beberapa metode mengajar yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Hal ini dilakukan, supaya penggunaan metode yang bervariasi akan memaksimalkan pembelajaran PAI di kelas.

Kata Kunci: Metode, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

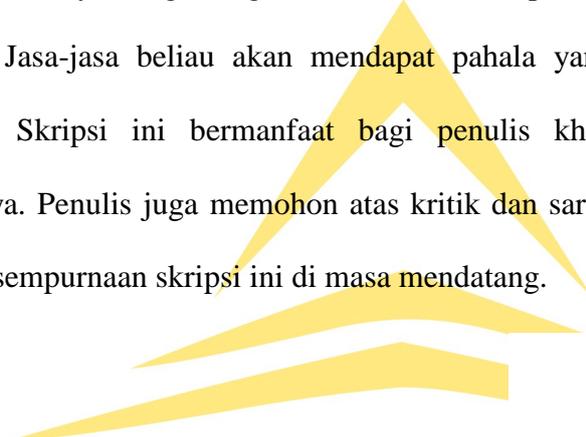
Al-H amdulillâh, puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada, yang terhormat:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor IAIN Purwokerto.
2. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Purwokerto.
3. Dr. Fauzi, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
4. Dr. Rohmat, M.Ag., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. Drs. H. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
6. Dr. Suparjo, M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Purwokerto.
7. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I., Dosen Pembimbing, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Supriyati, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas, dan Mansur, S.Pd.I., Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, beserta Dewan Guru dan Karyawan, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis mudah untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga Jasa-jasa beliau akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon atas kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.



IAIN PURWO

Purwokerto, 07 Desember 2015

Penulis,



Mukharir Aziz
NIM. 1123304102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II METODE PEMBELAJARAN DAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR	11
A. Metode Pembelajaran	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran	11
2. Prinsip Umum dalam Pemilihan Metode Pembelajaran	13
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran	15

B. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	31
C. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran-Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pedoman pembelajaran Pendidikan Agama Islam¹ (PAI) diperoleh atas usaha pendidik untuk menguraikan isi kurikulum PAI secara lebih spesifik sehingga lebih mudah untuk menerapkannya di dalam kelas. Pembelajaran PAI yang berlangsung pada siswa memungkinkan siswa dapat menginternalisasikan diri dengan nilai-nilai Agama Islam supaya terbentuk *character building* pada siswa yakni mengantarkan siswa pada situasi pilihan nilai yang lebih tepat, tanpa harus ragu berbuat yang terbaik. Dalam hal ini, pembelajaran PAI diarahkan untuk membentuk siswa agar memiliki pengalaman keilmuan, ide, gerak, dan sikap melalui Pendidikan Agama Islam.²

PAI bertujuan untuk mentransformasikan serta menginternalisasikan nilai-nilai Islami, sehingga dapat menumbuhkan kesadaran dan mengembangkan segi-segi kehidupan spiritual yang baik dan benar dalam rangka mewujudkan pribadi muslim seutuhnya dengan ciri-ciri beriman, taqwa, berbudi pekerti luhur, cerdas, trampil, dan bertanggung jawab. Agar PAI dapat mencapai tujuan, maka perlu disusun strategi yang mantap yaitu langkah-langkah yang disusun secara terencana dan sistematis dengan menggunakan metode dan teknik tertentu.³

¹ Untuk selanjutnya Pendidikan Agama Islam ditulis PAI.

² Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Misaka Galiza, 2003), hlm. 53.

³ Tim Dosen IAIN Sunan Ampel, *Dasar-dasar Kependidikan Islam (Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan Islam)* (Surabaya: Karya Abditama, 1996), hlm. 127.

Kegiatan proses belajar mengajar itu akan dapat dengan sempurna apabila terdapat komponen yang saling menunjang dan mendukung. Di antaranya adalah tujuan yang akan dicapai, materi pelajaran yang akan diajarkan, siswa yang belajar, guru yang mengajar, metode yang digunakan, situasi dan kondisi yang ada serta evaluasi.⁴

Kita mengetahui bahwa metode mengajar sebagai salah satu komponen di dalam proses belajar mengajar, tentu saja memiliki kedudukan yang penting sebagaimana komponen lainnya. Untuk itu, guru harus mengetahui dengan jelas, apakah tujuan dari proses belajar mengajar yang sedang berlangsung itu, dan guru harus mampu memilah dan memilih metode mana yang paling tepat dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Sehingga dalam menggunakan metode jangan monoton, misalnya ceramah saja, tanpa pernah mencoba metode lain yang seharusnya lebih tepat dan sesuai. Dengan demikian, kemampuan seorang guru untuk memilih dan menentukan metode mengajar dengan tepat adalah sangat penting dalam rangka mencapai hasil belajar siswa yang optimal dan maksimal dalam suatu mata peajaran.

Metode atau cara mengajar adalah jalan yang akan ditempuh oleh guru untuk memberikan berbagai pelajaran kepada siswa dalam berbagai jenis mata pelajaran. Jalan itu adalah garis yang direncanakan sebelum masuk kelas dan

⁴ Winarno Surahmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik* (Bandung: Tarsito, 1986), hlm. 16.

dilaksanakan dalam kelas waktu mengajar. Metode atau cara mengajar dalam fungsinya adalah merupakan alat untuk mencapai tujuan.⁵

Munculnya anggapan yang kurang menyenangkan tentang pembelajaran PAI, seperti: Islam diajarkan lebih pada hafalan (padahal Islam penuh dengan nilai-nilai) yang harus dipraktekkan. PAI lebih ditekankan pada hubungan formalitas antara hamba dengan Tuhan-Nya; penghayatan nilai-nilai agama kurang mendapat penekanan dan masih terdapat sederet kritis terhadap pendidikan agama Islam. Hal ini disebabkan penilaian kelulusan siswa dalam pelajaran agama diukur dengan berapa banyak hafalan dan mengerjakan ujian tertulis di kelas yang dapat didemonstrasikan oleh siswa. Memang pola pembelajaran tersebut bukanlah khas pola pembelajaran PAI. Pendidikan secara umum pun diakui oleh para ahli dan pelaku pendidikan negara kita yang juga mengidap masalah yang sama. Masalah besar dalam pendidikan selama ini adalah kuatnya dominasi pusat dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga yang muncul *unifrom-sentralistik* kurikulum, model hafalan dan monolog, materi ajar yang banyak, serta kurang menekankan pada pembentukan karakter bangsa.⁶

Selama ini kondisi riil kelemahan metode pembelajaran PAI disebabkan oleh beberapa faktor yaitu: (1) kualitas dan kuantitas (kompetensi) guru yang masih rendah; (2) proses pembelajaran PAI selama ini cenderung lebih diarahkan pada pencapaian target kurikulum; (3) pembelajaran PAI bukan diarahkan pada

⁵ Yunus Namsa, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000), hlm. 85.

⁶ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004* (Bandung :Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 131.

pencapaian dan penguasaan kompetensi, akan tetapi terfokus pada aspek kognitif sehingga pembelajaran identik dengan hafalan, ceramah dan lain-lain; (4) alokasi waktu yang tersedia sangat sedikit sedangkan muatan materinya sangat padat; (5) terbatasnya sarana dan prasarana; (6) penilaian yang dilakukan cenderung hanya kepada satu aspek (kognitif) saja.⁷

Berdasarkan pendapat tersebut, maka semakin jelas bahwa di antara tantangan PAI yang perlu dicarikan alternatif jalan keluarnya adalah seputar penerapan dan pengembangan metode pembelajaran. Hal itu dikarenakan dalam proses pembelajaran metode memiliki kedudukan yang sangat signifikan untuk mencapai tujuan PAI, bahkan metode sebagai seni dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik dianggap lebih signifikan dibandingkan dengan materi yang diajarkan itu sendiri. Materi pelajaran yang cukup menarik, karena disampaikan dengan cara yang kurang menarik maka materi itu tentunya kurang dapat dicerna oleh peserta didik. Karenanya, penerapan metode yang tepat sangat mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Pada observasi pendahuluan, tanggal 11 Februari 2015 di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas, diperoleh informasi bahwa pembelajaran PAI di kelas terjadwal dengan tiga jam mata pelajaran setiap minggunya. Dengan waktu yang sangat minim dan komponen materi pelajaran PAI yang bermacam-macam, maka guru telah membuat perencanaan pembelajaran dengan matang agar proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan menyenangkan. Di sekolah tersebut, kebanyakan siswa dapat

⁷ Abdul Madjid dan Dian Andayani, *Pendidikan*, hlm. 165.

menyerap dan mencerna materi pelajaran yang disampaikan guru. Sehingga rata-rata nilai hasil belajar siswa bagus, yaitu 81,50 dan sesuai dengan harapan guru. Dengan menerapkan metode pembelajaran yang variatif diharapkan kualitas pembelajaran akan lebih meningkat, sebab pada metode pembelajaran yang bervariasi, keaktifan siswa lebih diutamakan. Dengan melibatkan mereka secara aktif dalam proses pembelajaran, maka siswa akan mengalami atau bahkan menemukan ilmu pengetahuan secara mandiri. Sehingga apa yang mereka ketahui dan pahami akan menjadi pengetahuan yang mempribadi. Oleh karena itu, pemakaian metode harus sesuai dan selaras dengan karakteristik siswa, materi, kondisi lingkungan di mana pengajaran berlangsung.⁸

Berangkat dari latar belakang di atas, penulis tertarik untuk meneliti tentang apa saja metode pembelajaran yang digunakan guru dan proses penerapan metode pada pembelajaran PAI sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa dan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, dengan judul penelitian:

“Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana penerapan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di SD Negeri 2

⁸ *Observasi* penulis pada tanggal 11 Februari 2015, dan *Wawancara* dengan Mansur, Guru mata pelajaran PAI SD Negeri 2 Windujaya pada tanggal 11 Februari 2015.

Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran
2014/2015?"



C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang penerapan metode pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian dapat menjadi sumber bahan yang penting bagi para peneliti bidang pendidikan.
- 2) Memberi rekomendasi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini secara lebih luas dan mendalam.

b. Manfaat Praktis

IAIN PURWOKERTO

Adapun manfaat penelitian yang penulis harapkan dari penelitian ini, antara lain:

- 1) Bagi Guru: Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi para guru, khususnya guru mata pelajaran PAI di SD Negeri 2 Windujaya, sebagai bahan untuk menentukan kebijakan dan langkah efektif bidang pendidikan, terutama berhubungan dengan metode pembelajaran.
- 2) Bagi Sekolah: *Feed Back* dalam rangka meningkatkan apa yang saat ini telah diperoleh, khususnya dalam pembelajaran PAI.

- 3) Bagi Pembaca: Memperkaya khasanah pustaka hasil penelitian atau kajian tentang metode pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI.

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka adalah suatu uraian sistematis tentang keterangan yang telah dikumpulkan dari pustaka-pustaka yang berhubungan dengan penelitian dan mendukung betapa pentingnya penelitian ini dilakukan. Untuk itu, dikemukakan penelitian yang relevan dengan masalah peneliti sebagai berikut:

Pertama, penelitian Aenah yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 1 Cilongok Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014”. Penelitian tersebut menyimpulkan, bahwa pembelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 1 Cilongok, telah menerapkan berbagai metode dalam menyampaikan materi pelajarannya. Metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru PAI di SD Negeri 1 Cilongok adalah ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, drill, diskusi kelompok, demonstrasi dan praktek, dan sosiodrama. Pemilihan metode pembelajaran telah disesuaikan dengan materi pelajaran yang harus dikuasai siswa dan waktu yang tersedia. Dalam proses pembelajaran PAI, metode yang diterapkan guru PAI SD Negeri 1 Cilongok merupakan kombinasi dari beberapa metode mengajar yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.⁹

Kedua, penelitian Erlin Restiani yang berjudul: “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kedung Pring Kecamatan Kemranjen

⁹ Aenah, “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 1 Cilongok Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014” (*Skripsi* STAIN Purwokerto, 2009), hlm. 64.

Kabupaten Banyumas”. Penelitian tersebut menyimpulkan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran PAI di SD Negeri Kedung Pring telah berjalan dengan cukup baik, mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya. Selain itu, dalam menerapkan metode pembelajaran, guru juga menggunakan alat peraga agar lebih mudah siswa memahami pelajaran PAI. Metode yang biasa digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, simulasi, demonstrasi dan praktek.¹⁰

Ketiga, penelitian Siti Wahyuningsih yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 1 Karangtengah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014”. Penelitian tersebut menyimpulkan, bahwa pembelajaran PAI di kelas V SD Negeri 1 Karangtengah telah menerapkan berbagai metode dalam menyampaikan materi pelajarannya. Metode yang diterapkan sangat variatif dan keaktifan siswa sangat diprioritaskan. Metode pembelajaran yang telah diterapkan oleh guru mata pelajaran PAI kelas V SD Negeri 1 Karangtengah adalah metode ceramah, tanya jawab, drill, diskusi, tugas/resitasi, demonstrasi, dan sosiodrama/bermain peran, yang dikolaborasikan dengan baik dan tepat. Pemilihan metode pembelajaran telah disesuaikan dengan kompetensi atau materi pelajaran yang harus dikuasai siswa dan waktu yang tersedia. Dalam proses pembelajaran PAI, metode pembelajaran yang diterapkan guru tidak digunakan sendiri-sendiri melainkan merupakan kombinasi dari beberapa metode mengajar yang disesuaikan dengan

¹⁰ Erlin Restiani, “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kedung Pring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas” (*Skripsi STAIN Purwokerto*, 2008), hlm. 67.

materi yang akan diajarkan. Hal ini dilakukan, karena penggunaan metode yang bervariasi akan memaksimalkan pembelajaran PAI di kelas.¹¹

Dari ketiga penelitian tersebut di atas, memiliki kaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, yaitu sama-sama membahas tentang metode pembelajaran. Penelitian ini merupakan pengembangan dari penelitian yang sudah dilakukan oleh para peneliti sebelumnya. Kemudian yang membedakannya adalah ketiga penelitian di atas, adalah terletak pada subjek penelitiannya, dimana penelitian ini memfokuskan penerapan metode pembelajaran PAI yang diterapkan di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan demikian, berdasarkan penelusuran hasil penelitian yang sudah dilakukan, membuktikan penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sudah ada.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan kerangka dari penelitian yang memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok yang akan dibahas dalam penelitian. Adapun susunan sistematika pembahasa skripsi ini terbagi dalam 5 bab dengan sistematika sebagai berikut.

Bab I Pendahuluan yang berisi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pusaka, dan sistematika pembahasan.

Bab II merupakan landasan teori yang tentang metode pembelajaran dan PAI di Sekolah Dasar, yang terdiri dari tiga sub bab. *Pertama*, metode

¹¹ Siti Wahyuningsih, “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 1 Karangtengah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014” (*Skripsi* STAIN Purwokerto, 2014), hlm. 61.

pembelajaran yang meliputi: pengertian, prinsip-prinsip, dan macam-macam metode pembelajaran. *Kedua*, Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar meliputi: pengertian, fungsi dan tujuan, ruang lingkup PAI di Sekolah Dasar. *Ketiga*, metode pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar.

Bab III yaitu tentang metode penelitian meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV yaitu tentang hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari deskripsi lokasi penelitian, hasil penelitian data dan pembahasan tentang metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

Bab V yaitu penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran-saran dan kata penutup. Sedangkan bagian akhir skripsi ini berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015, dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015, telah menerapkan berbagai metode dalam menyampaikan materi pelajarannya. Metode yang diterapkan cukup variatif dan keaktifan siswa juga diprioritaskan. Metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru PAI di SD Negeri 2 Windujaya adalah ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, drill, *sorogan*, diskusi kelompok, demonstrasi dan praktek, dan sosiodrama. Pemilihan metode pembelajaran telah disesuaikan dengan kompetensi atau materi pelajaran yang harus dikuasai siswa dan waktu yang tersedia. Dalam proses pembelajaran PAI, metode yang diterapkan guru PAI SD Negeri 2 Windujaya tidak digunakan sendiri-sendiri, melainkan merupakan kombinasi dari beberapa metode mengajar yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Hal ini dilakukan, supaya penggunaan metode yang bervariasi akan memaksimalkan pembelajaran PAI di kelas.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang berhasil ditarik oleh penulis, maka dapatlah penulis kemukakan saran-saran yang mungkin dapat digunakan oleh guru PAI SD Negeri 2 Windujaya untuk memecahkan masalah yang sedang dihadapinya dalam pembelajaran PAI. Adapun saran yang penulis kemukakan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Dalam meningkatkan mutu pendidikan, hendaknya selalu memotivasi para guru untuk selalu meningkatkan profesionalitas dalam pembelajaran.
 - b. Dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang, hendaknya bekerjasama dengan pihak lain atau instansi terkait.
2. Kepada Guru
 - a. Dalam pemilihan metode pembelajaran, hendaknya para guru mempertimbangkan aspek yang berkaitan dengan: kemampuan dasar siswa, perumusan tujuan pembelajaran, prinsip-prinsip pemilihan metode, pertimbangan jumlah jam pelajaran yang tersedia, dan mempertimbangkan prinsip belajar.
 - b. Dalam menerapkan metode pembelajaran, hendaknya para guru selalu memperhatikan perkembangan siswa, disesuaikan dengan materi pembelajaran dan didasarkan pada tujuan yang akan dicapai.
 - c. Hendaknya para guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan mampu meningkatkan motivasi, kreativitas dan prestasi belajar siswa dengan selalu melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk mencari metode pembelajaran yang tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Ahmad, Abu dkk. *Strategi Belajar Mengajar untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- _____. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Depag RI. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Dirjend Kelembagaan Agama Islam, 2002.
- Depdiknas RI. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Depdiknas RI., 2001.
- _____. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 1988.
- Ismail SM. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung :Remaja Rosdakarya, 2006.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1992.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Muchtar, Heri Jauhari. *Fiqih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Misaka Galiza, 2003.
- Mulyono. *Buku Diktat Desain Dan Pengembangan Pembelajaran PAI*. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Malang, 2007.
- Namsa, Yunus. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Persada Media, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2006.
- Supatro, Supriyadi. *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran Umum Pengembangan Proses Belajar Mengajar*. Malang: IKIP Malang, 1993.
- Suprayogo, Imam. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Surahmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito, 1986.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Tim Dosen IAIN Sunan Ampel. *Dasar-dasar Kependidikan Islam (Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan Islam)*. Surabaya: Karya Abditama, 1996.
- Yamin, Martinis. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik Implementasi KTSP & UU. No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: GP Press, 2008.
- Zuhairini, dkk. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Malang: IAIN Sunan Ampel, 1983.
- _____. dkk. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani, 1993.
- _____. dkk. *Filsafat pendidikan Islam*. Depag: Bumi Aksara, 1995.

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Windujaya

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Semester : 2

Standar Kompetensi (Ahlak) : 9. Membiasakan perilaku terpuji

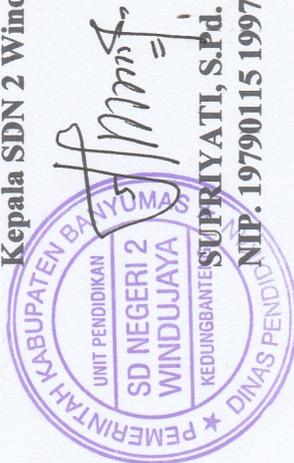
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1 Meneladani perilaku Nabi Ibrahim AS	Nabi Ibrahim AS	1. Siswa melalui forum diskusi kelompok mengemukakan pendapatnya tentang ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua	1. Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua dan terhadap Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	Sebutkan 2 manfaat khitan!	3 × 35 menit	1. Teks cerita kisah Nabi Ibrahim AS 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 9 3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan

9.2 Meneladani perilaku Nabi Ismail AS	Nabi Ismail AS	dan terhadap Allah SWT yang patut diteladani	1. Siswa melalui forum diskusi kelompok mengemukakan pendapatnya tentang perilaku ketaatan Nabi Ismail terhadap orang tuanya dan Allah SWT serta kesabaran	1. Meneladani perilaku ketaatan Nabi Ismail terhadap orang tuanya dan Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	3 x 35 menit	4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
			2. Meneladani	Tes tulis	Essay	Bagaimana cara meneladani		1. Teks cerita kisah Nabi Ismail AS 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 9 3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan 4. Kaset/CD

		dan ketaatan Nya dalam kehidupan sehari-hari yang patut diteladani	perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari		Nabi Ismail dalam menghormati orang tua?	tentang kisah-kisah Nabi 5. Alquran 6. Pengalaman guru 7. Lingkungan sekitar
--	--	--	---	--	--	---

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*)
Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*),

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Windujaya



SUPRIYATI, S.Pd.
NIP. 19790115 199703 2 005

Windujaya,.....
Guru Pendidikan Agama Islam

MAMSUR, S.Pd.I.
NIP. 19650709 200701 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : SDN 2 Windujaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV / 2
Standar Kompetensi : 9. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar : 9.1 Meneladani perilaku Nabi Ibrahim AS
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Ketaatan Nabi Ibrahim AS kepada Allah SWT.

Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT
2. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua dan terhadap Allah SWT
3. Siswa meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT dalam praktik keseharian mereka

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar pemahaman siswa tentang kisah Nabi Ibrahim AS yang telah dipelajari sebelumnya
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan melalui kisah dalam Sepenggal Kisah

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Beberapa siswa membacakan kisah Nabi Ibrahim, sedangkan siswa yang lain menyimak dengan baik
- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan

📖 Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua menggunakan bahasa sendiri secara kelompok dan individu
- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ibrahim terhadap Allah SWT menggunakan bahasa sendiri secara kelompok dan individu
- ☞ Siswa mengemukakan pendapatnya tentang ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT

📖 Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang kisah Nabi Ibrahim AS dan ketaatannya terhadap orangtua dan Allah SWT
- ☞ Guru menunjuk beberapa siswa untuk memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks kisah Nabi Ibrahim AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kisah Nabi Ibrahim AS
5. Alquran
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Sebutkan 2 manfaat khitan!

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Windujaya



Supriyati, S.Pd

NIP. 19700115 199703 2 005

Windujaya, 16 April 2015....
Guru Pendidikan Agama Islam

Mansur, S.Pd.I

NIP. 19650709 200701 1 013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : SDN 2 Windujaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV / 2
Standar Kompetensi : 9. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar : 9.2 Meneladani perilaku Nabi Ismail AS
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat meneladani perilaku ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtuanya dan Allah SWT

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtuanya dan Allah SWT

Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtuanya dan Allah SWT
2. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtuanya dan Allah SWT
3. Siswa meneladani perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar pemahaman siswa tentang kisah Nabi Ismail AS yang telah dipelajari sebelumnya
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan melalui fitur mutiara Islam

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Beberapa siswa membacakan kisah Nabi Ismail AS sedangkan siswa yang lain menyimak dengan baik
- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan

📖 Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ismail AS terhadap orangtuanya dan Allah SWT menggunakan bahasa sendiri secara kelompok dan individu
- ☞ Siswa mengemukakan pendapatnya tentang ketaatan Nabi Ismail AS terhadap orangtuanya dan Allah SWT
- ☞ Siswa memberikan contoh perilaku taat terhadap orang tua dari pengalaman mereka sehari-hari

📖 Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa melakukan aktivitas yang ada di hal
- ☞ Guru perlu memberikan arahan dan petunjuk kepada siswa sebelum melakukan aktivitas
- ☞ Siswa menyimak bacaan intisari yang disampaikan guru
- ☞ Siswa diminta mengerjakan latihan yang ada di halaman dan menulisnya di buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks kisah Nabi Ismail AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kisah Nabi Ibrahim AS
5. Alquran
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Meneladani ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtua dan Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Jelaskan bagaimana ketaatan Nabi Ismail terhadap ayahnya dan

			Allah SWT ketika perintah untuk disembelih kepadanya?
➤ Meneladani perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari	Tes tulis	Jawaban singkat	2. Karena kepatuhan Ismail terhadap Allah dan Bapaknya, apa yang ia dapat?

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

$Nilai = (Jumlah\ skor : jumlah\ skor\ maksimal) \times 10.$

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Windujaya

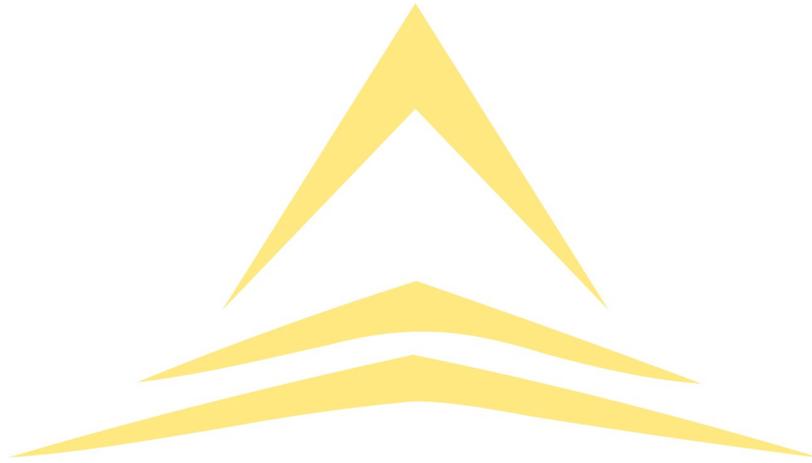


Supriyati,
NIP. 19700115 199703 2 005

Windujaya, 23 April 2015...
Guru Pendidikan Agama Islam

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mansur'.

Mansur, S.Pd.I
NIP. 19650709 200701 1 013



IAIN PURWOKERTO

**PEDOMAN WAWANCARA
KEPALA SD NEGERI 2 WINDUJAYA
KECAMATAN KEDUNGBANTENG KABUPATEN BANYUMAS**

1. Bagaimana Sejarah Berdiri SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas.

Jawab:

”Sejarah Berdiri SD Negeri 2 Windujaya di bawah koordinasi UPK Kedungbanteng yang didirikan pada tahun 1967. Seiring perkembangan waktu, SD Negeri 2 Windujaya telah mengalami kemajuan dalam berbagai hal, seperti ketersediaan sarana prasarana, guru dan jumlah siswanya dan dengan segala keterbatasan serta kemampuannya mencoba untuk menyelenggarakan pola pendidikan menuju Sekolah berkarakter untuk mendidik anak bangsa.”

“Untuk selengkapnya terkait sejarah berdiri sama profil sekolah, bapak tanya aja langsung ke bagian adminstrasi ke Bu Lili, semua sudah didokumentasikan.”

2. Bagaimana gambaran umum SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015, yang terdiri atas: letak geografis, visi, misi dan tujuan sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, serta keadaan sarana dan prasarana?

Jawab:

“Itu juga ada di Laporan Bulanan SD Negeri 2 Windujaya, minta aja sama Bu Lili.”

T A N I D I D W O K E R T O



**PEDOMAN WAWANCARA
GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 WINDUJAYA**

1. Apa saja pertimbangan yang dilakukan dalam pemilihan metode pembelajaran pada pembelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Windujaya?

Jawab: "Sebetulnya dalam memilih metode pembelajaran, banyak hal yang saya pertimbangkan khususnya pada faktor anak seperti latar belakang, intelektualitas, dinamika kelas, ketersediaan fasilitas pembelajaran, tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, materi pembelajaran, alokasi waktu pembelajaran dan faktor kemampuan guru."

"Sedangkan langkah-langkah yang saya lakukan di antaranya: *Pertama*, saya mengidentifikasi tujuan umum pembelajaran, yang dirujuk dari standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran PAI di silabus. *Kedua*, melakukan analisis pembelajaran. *Ketiga*, memahami tingkah laku dan karakteristik siswa. *Keempat*, mengembangkan metode pembelajaran. *Kelima*, menyeleksi dan mengembangkan metode pembelajaran."

2. Apa saja metode pembelajaran yang biasa digunakan dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Windujaya?

Jawab: "Banyak sekali metode pembelajaran yang saya terapkan dalam proses belajar mengajar agama, seperti ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, drill, diskusi kelompok, demonstrasi dan praktek, dan sosiodrama. Metode pembelajaran itu, dalam pelaksanaannya tidak saya gunakan sendiri-sendiri, tapi saya kombinasikan. Jadi, dalam satu pertemuan saya bisa menggunakan tiga metode secara sekaligus."

3. Apa kendala yang dihadapi dalam penerapan metode pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Windujaya?

Jawab: "*Alhamdulillah*, selama ini proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Kendala yang dihadapi paling kelengkapan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran, itu pun *alhamdulillah* masih bisa saya tangani dengan cara memanfaatkan alat peraga yang sudah tersedia di sekolah. Saya paling sering pake LCD Proyektor sebagai penunjang dalam pembelajarannya.

Informan,



Mansur, S.Pd.I.

NIP. 19650709 200701 1 013

Peneliti,



Mukharir Aziz

NIM. 1123304102

PEDOMAN OBSERVASI

1. Keadaan Fisik

- a. Letak geografis SD Negeri 2 Windujaya.
- b. Situasi lingkungan kelas IV SD Negeri 2 Windujaya.
- c. Ruang kelas dan fasilitas kelas IV SD Negeri 2 Windujaya.
- d. Sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar PAI di SD Negeri 2 Windujaya.

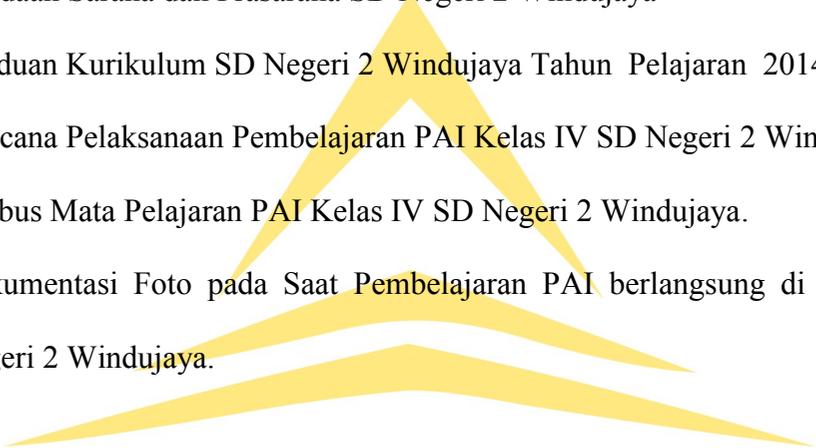
2. Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran PAI

- a. Aktivitas guru dalam proses belajar mengajar PAI di kelas IV SD Negeri 2 Windujaya.
- b. Cara penyampaian guru kepada siswa saat memakai media, metode/strategi dalam pembelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 2 Windujaya.
- c. Aktivitas siswa kelas IV SD Negeri 2 Windujaya dalam proses belajar mengajar PAI.

LAIN PURWOKERTO

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil SD Negeri 2 Windujaya.
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 2 Windujaya.
3. Struktur Organisasi SD Negeri 2 Windujaya
4. Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Windujaya
5. Keadaan Siswa SD Negeri 2 Windujaya
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Windujaya
7. Panduan Kurikulum SD Negeri 2 Windujaya Tahun Pelajaran 2014/2015.
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAI Kelas IV SD Negeri 2 Windujaya.
9. Silabus Mata Pelajaran PAI Kelas IV SD Negeri 2 Windujaya.
10. Dokumentasi Foto pada Saat Pembelajaran PAI berlangsung di Kelas IV SD Negeri 2 Windujaya.



IAIN PURWOKERTO

FOTO HASIL PENELITIAN



Siswa Sedang Memperhatikan Guru Berceramah Tentang Materi Pelajaran



Guru sedang memberi tugas (resitasi) dalam kelompok



Siswa melakukan diskusi kelompok



Guru memberikan penjelasan pada kelompok yang belum paham



Guru memberi latihan (*Drill*) pada beberapa siswa



Guru melakukan tanya jawab dengan siswa



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Jalan Jenderal A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126

Jurusan Tarbiyah

Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/3928/2015

Purwokerto, 10 Maret 2015

Lampiran: -

Hal : *Observasi Pendahuluan*

Kepada Yth:
Kepala SD Negeri 2 Windujaya
Kecamatan Kedungbanteng
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan Skripsi, yang berjudul: **"Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015"**.

Maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

1. Nama : Mukharir Aziz
2. NIM : 1123304102
3. Semester : VIII
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tahun Akademik : 2014 / 2015

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Objek : Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
2. Tempat/Lokasi : SD Negeri 2 Windujaya Kec. Kedungbanteng Kab. Banyumas
3. Tanggal Observasi : 11 – 29 Maret 2015

Kemudian atas ijin dan perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



An. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah,

Kholid Mawardi, S. Ag., M. Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

Tembusan Kepada Yth.:

1. Wakil Ketua I STAIN Purwokerto
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

Nomor : In.22/WD.I.FTIK/PP.009/3928/2015

Purwokerto, 09 April 2015

Lampiran: 1 (satu) Bandel

Hal : Permohonan Ijin Riset Individual

Kepada Yth:
Kepala SD Negeri 2 Windujaya
Kecamatan Kedungbanteng
Di Kedungbanteng

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

1. Nama : Mukharir Aziz
2. NIM : 1123304102
3. Semester : VIII
4. Jurusan / Prodi : PAI
5. Alamat : Kelurahan Pasir Kidul RT. 02/RW. 02 Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Kode Pos 53135
6. Judul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

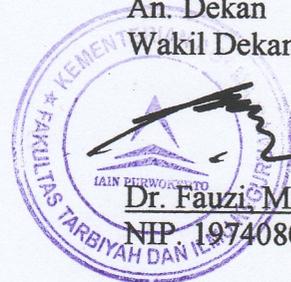
1. Objek : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
2. Tempat/Lokasi : SD Negeri 2 Windujaya Kec. Kedungbanteng Kab. Banyumas
3. Tanggal Riset : 10 April 2015 – 10 Juni 2015
4. Metode Penelitian : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Kemudian atas ijin dan perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Fauzi M. Ag.

NIP. 19740805 199803 1 004

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas
2. Kepala UPK Kecamatan Kedungbanteng
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PENDIDIKAN KECAMATAN
KEDUNGBANTENG
SD NEGERI 2 WINDUJAYA
Jalan Raya Peninis Windujaya, Kode Pos. 53152

SURAT KETERANGAN

No. 800.2/091/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPRIYATI, S.Pd.
NIP : 19700115 199703 2 005
Pangkat/Golona : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Windujaya

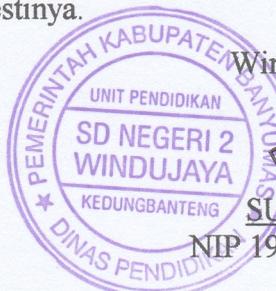
Menerangkan bahwa Saudara :

Nama : MUKHARIR AZIZ
NIM : 1123304102
Semester : VIII
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)/PAI

Benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “ Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”.

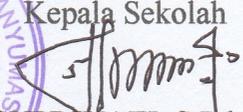
Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian terhitung mulai tanggal 10 April s/d 10 Juni 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat, selanjutnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Windujaya, 9 Juli 2015

Kepala Sekolah


SUPRIYATI, S.Pd.

NIP 19700115 199703 2 005



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

Hal : Permohonan Persetujuan
Judul Skripsi

Purwokerto, 9 April 2015
Kepada Yth.:
Bapak Rektor
IAIN Purwokerto
Di:
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Purwokerto:

1. Nama : Mukharir Aziz
2. Nomor Induk : 1123304102
3. Semester / Fakultas : VIII / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Angkatan Tahun : 2011 / 2012
5. Tahun Akademik : 2014 / 2015

Dengan ini saya mohon perkenan Bapak untuk menyetujui Judul Rencana Skripsi guna melengkapi sebagian syarat-syarat untuk menyelesaikan studi program S-1 pada Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Adapun Judul Skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut:

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 WINDUJAYA KECAMATAN KEDUNGBANTENG
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

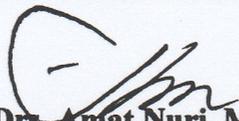
Sedangkan sebagai dosen pembimbing skripsi adalah: Drs. Amat Nuri, M. Pd. I.

Bersama ini kami lampirkan data beban SKS yang telah saya tempuh sebagaimana prosedur pengajuan judul skripsi.

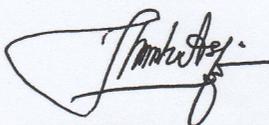
Demikian Surat Permohonan ini saya buat dan sebelumnya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

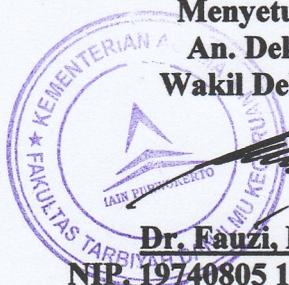
Mengetahui:
Dosen Pembimbing,


Drs. Amat Nuri, M. Pd. I.
NIP. 19630707 199203 1 007

Hormat Saya,


Mukharir Aziz
NIM. 1123304102

Menyetujui,
An. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Fauzi, M. Ag.
NIP. 19740805 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/2952/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan TARBIYAH STAIN Purwokerto menerangkan bahwa:

Nama : Mukharir Azis.
NIM : 1123304
Semester : V (lima)
Prodi : PAIS- S-1 TRANSFER

Telah mengikuti seminar proposal skripsi pada:

No.	Hari/Tanggal	Presenter	Tanda Tangan Moderator
1	Rabu, 13 Nofember 2013	Ahmad Zam - Zami	
2	Rabu, 13 Nofember 2013	Amar Ma'ruf	
3	Rabu, 13 Nofember 2013	Yurita ErViana	
4	Rabu, 13 Nofember 2013	Ida Mujahidah	
5	Rabu, 13 Nofember 2013	Siti Mahfiroh	

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai syarat untuk mendaftar seminar proposal skripsi.

Purwokerto, 13 Nofember2013

Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. Munjin, M. Pd

610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

Nomor : In.22/WD.I.FTIK/PP.009/3928/2015

Purwokerto, 9 April 2015

Lampiran: -

Hal : **Permohonan Menjadi Pembimbing Skripsi**

Kepada,
Yth. Drs. Amat Nuri, M. Pd. I.
Dosen FTIK Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
Di
Purwokerto

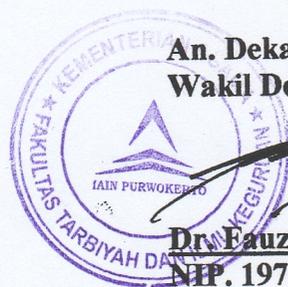
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami mohon saudara untuk menjadi Pembimbing Skripsi kepada mahasiswa sebagai berikut:

1. Nama : Mukharir Aziz
2. NIM : 1123304102
3. Jurusan/Prodi : PAI
4. Angkatan : 2011 / 2012
5. Alamat : Kelurahan Pasir Kidul RT. 02/RW. 02 Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Kode Pos 53135
6. Judul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Kemudian atas perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



An. Dekan
Wakil Dekan I,

[Signature]
Dr. Fauzi, M. Ag.
NIP. 19740805 199803 1 004

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Wakil Rektor I IAIN Purwokerto
2. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor: In.22/WD.I.FTIK/PP.009/3978/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Fauzi, M. Ag.
2. NIP : 19740805 199803 1 004
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
4. Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
5. Pada Sekolah : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Nama : Mukharir Aziz
2. Tempat / Tanggal Lahir: Banyumas, 3 Oktober 1967
3. NIM : 1123304102
4. Semester : VIII
5. Jurusan/Prodi : PAI
6. Tahun Akademik : 2014 / 2015

Benar-benar telah mengajukan Proposal Skripsi dengan judul:

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 WINDUJAYA KECAMATAN KEDUNGBANTENG
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dan telah diterima dengan Dosen Pembimbing: Drs. Amat Nuri, M. Pd. I.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 9 April 2015

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Fauzi, M. Ag.

NIP. 19740805 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

BLANGKO PENGAJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

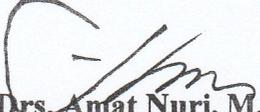
Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Mukharir Aziz
2. Nomor Induk : 1123304102
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Semester : VIII
5. Penasehat Akademik : Sumarti, M.Ag.
6. IP (Sementara) : 3,38

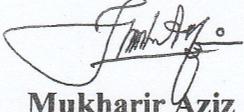
Dengan ini mengajukan seminar proposal skripsi kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto dengan judul:

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 WINDUJAYA KECAMATAN KEDUNGBANTENG
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Mengetahui:
Dosen Pembimbing,


Drs. Amat Nuri, M. Pd. I.
NIP. 19630707 199203 1 007

Purwokerto, 9 April 2015
Hormat Saya,


Mukharir Aziz
NIM. 1123304102

Catatan:

Blangko pengajuan ini disertai dengan syarat-syarat pengajuan seminar proposal sebagaimana yang ditentukan serta menyerahkan 1 lembar foto copy penunjukkan dosen pembimbing dan pengajuan judul.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

**REKOMENDASI
(SEMINAR RENCANA SKRIPSI)**

Dengan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa:

1. Nama : Mukharir Aziz
2. Nomor Induk : 1123304102
3. Semester/Fakultas : VIII / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Angkatan Tahun : 2011 / 2012
5. Tahun Akademik : 2014 / 2015
6. Judul Rencana Skripsi : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Bahwa rencana skripsi mahasiswa tersebut di atas telah siap diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan-persyaratan yang ditetapkan oleh IAIN Purwokerto.

Kemudian kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum dan guna seperlunya.

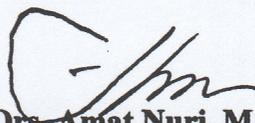
Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 9 April 2015

**Mengetahui:
An. Dekan
Wakil Dekan I**



Dr. Fauzi, M. Ag.
NIP. 19740805 199803 1 004

Pembimbing,


Drs. Amat Nuri, M. Pd. I.
NIP. 19630707 199203 1 007



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PURWOKERTO

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

BERITA ACARA/DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Hari/Tanggal : Rabu, 6 Mei 2015
2. Waktu : 13.00
3. Nama : MUKHARIR AZIZ
4. NIM : 1123304102
5. Semester/Jurusan : VIII/Tarbiyah
6. Tahun Akademik : 2014/2015
7. Tempat : Ruang MM
8. Peserta Seminar :

No.	NIM	Peserta	Angkatan	Tanda Tangan
1.	1123304107	NOVI SUMARTI		1.
2.	1123304129	Siti Munirah ulfah		2.
3.	1123304058	Disun		3.
4.	1123304087	MALIKHATUN NIKMAH		4.
5.	1123304116	Rokhaniyah		5.
6.	1123304105	MUS tolah		6.
7.	1123304147	Umi Rohayati		7.
8.	1123304048	Akhyan		8.
9.	1123304059	Endang Suprihain		9.
10.	1123304119	Sachbari		10.

Pembimbing,

Drs. Amat Nuri, M.Pd.I
NIP. 19630707 199203 1 007

Purwokerto, 6 Mei 2015

Mahasiswa

Mukharir Aziz
NIM. 1123304102

Moderator/Ketua Sidang

Muhammad Nurhalim, M.Pd.
NIP. 19811221 200901 1 008



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor: Sti.23/J.Tar/PP.009/ /2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto menerangkan bahwa proposal skripsi berjudul:

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 WINDUJAYA KECAMATAN KEDUNGBANTENG
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang disusun oleh:

Nama : Mukharir Aziz
NIM : 1123304102
Semester : VIII
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah diseminarkan pada tanggal: 06 Mei 2015

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai mana mestinya.

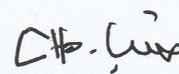
Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 06 Mei 2015

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam,



Dr. Suparjo, M. A.
NIP. 19730717 199903 1 001

Moderator,


Muhammad Nurhalim, M. Pd.
NIP. 19811221 200901 1 008



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Nomor: In.22/WD.I,FTIK/PP.009/3928/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Fauzi, M. Ag.
2. NIP : 19740805 199803 1 004
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
4. Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik FTIK
5. Pada Sekolah : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

Menerangkan bahwa rencana skripsi yang berjudul:

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 WINDUJAYA KECAMATAN KEDUNGBANTENG
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang diajukan oleh Mahasiswa:

1. Nama : Mukharir Aziz
2. Tempat / Tanggal Lahir : Banyumas / 03 Oktober 1967
3. Nomor Induk Mahasiswa : 1123304102
4. Semester : VIII
5. Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam
6. Tahun Akademik : 2014 / 2015
7. Pembimbing : Drs. Amat Nuri, M.Pd.I.

Disetujui sebagai judul penulisan skripsi mahasiswa tersebut di atas.

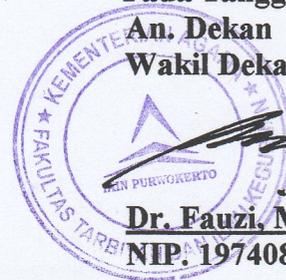
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 06 Mei 2015

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Fauzi, M. Ag.

NIP. 19740805 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

IAIN PURWOKERTO

Nama : Mukharir Aziz
NIM /Fakultas : 1123304102
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam
Nama Pembimbing : Drs. Amat Nuri, M.Pd.I.
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Windujaya
Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Blangko Bimbingan Skripsi Mahasiswa PAI

No	Bulan	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan *	Tanda tangan **	
				Pembimbing	Mahasiswa
1.	Mei	Rabu, 20.5.2015	Konsultasi setelah proposal skripsi diseminarkan		
2.	Mei	Rabu, 27.5.2015	Memperbaiki judul skripsi		
3.	Juni	Rabu, 3.6.2015	Menambah kerangka proposal skripsi		
4.	Des	Jumat, 11-12-2015	Teori di Bab II ditambah tentang macam metode Pembelajaran PAI di SD.		
5.	Des	Rabu, 16-12-2015	Acc dan siap dimunagosahtakan		

* Diisi Pokok-pokok Bimbingan

** Diisi Setiap Selesai Bimbingan

Purwokerto, Desember 2015
Pembimbing,

Drs. Amat Nuri, M.Pd.I.
NIP. 19630707 199203 1 007



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

IAIN PURWOKERTO Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126

REKOMENDASI MUNAQOSYAH

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : Mukharir Aziz
2. No. Induk Mahasiswa : 1123304102
3. Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
4. Angkatan Tahun : 2011 / 2012
5. Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Windujaya Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015

Menerangkan bahwa skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk dimunaqosyahkan setelah yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan akademik yang telah ditetapkan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk menjadikan maklum dan mendapat penyelesaian sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 16 Desember 2015

An. Dekan
Wakil Dekan I



[Signature]
Dr. Fauzi, M. Ag.

NIP. 19740805 199803 1 004

Pembimbing,

Drs. Amat Nuri, M.Pd.I.

NIP. 19630707 199203 1 007



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Fax (0281) 636553 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN
No. In. 22/WD.I.FTIK/PP.009/1529/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, menerangkan bahwa :

N a m a : *Mukharir Aziz*

NIM : *1123304102*

Prodi : *Pendidikan Agama Islam*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/Tanggal : *Senin, 15 Mei 2015*

Nilai : *B*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Purwokerto, 1 Juni 2015

Wakil Dekan I,

Dr. Fauzi, M. Ag

NIP. 19740805 199803 1 004



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بورو و كرتو
مركز اللغة و الثقافة

www.stainpurwokerto.ac.id

عنوان : شارع جندرال أحمد ياني رقم : ٤٠ ، بورو و كرتو ٣١٢٦٤٠٢٨ ، هاتف ٦٣٥٦٢٤

الشهادة

Nomor: Sh. ٢٧/BBB/KS.٠٧/٢٠٠٥/٢١١٣

بشهاد مركز اللغة والثقافة بأن:

١١٢٣٣٠٤١٠٢ (السيد/السيدة): محضر، رقم القيد: ٢٠٠٥/٢١١٣

قد استحققت الحصول على شهادة اجادة اللغة العربية بجميع مهاراتها على المستوى المتوسط
وذلك بعد اتمام الدراسة في مركز اللغة والثقافة وفق المنهج المقرر بتقدير:

٨٦

(ممتاز)

٢٠١٣، ٢١ يناير ٢٠١٣

مركز اللغة والثقافة



Lc. M.S.I، وريانتو،

رقم الموظف : ٠٠١.٣١١٩٩٩.٣١٠١، ١٩٧٤



MINISTRY ON RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO
LANGUAGE AND CULTURE CENTER

Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto, Central Java Indonesia, www.stainpurwokerto.ac.id

CERTIFICATE

Number: **Sti.23 / PBB / 070 / XII / 2012**

This is to certify that :

Name : **Mukharir**
Student Number : **1123304102**

Has completed an English Language Course in Intermediate level organized by Language and Culture Center with result as follows:

SCORE: 78

GRADE: VERY GOOD

Purwokerto, December 16th 2012

Head of Language and Culture Center



Suryanto, Lc. M.S.I

Phone: 02740326 199903 1 001



MEMENILAI AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jln. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126

Surat

Nomor : Sti.23/KJT/PP.009/041/2013

Diberikan kepada :

Nama : Mukharir

NIM : 1123304102

Sebagai tanda yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Kualifikasi S-1 Guru PAI Kerjasama DITPAIS
dengan Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto Tahun 2013

Mengetahui
Kepala Jurusan Tarbiyah,



Yuslam, M.Pd.I.

NIP. 19610305 199203 1 003

Purwokerto, 20 September 2013
Kepala Lab. Tarbiyah,

Drs. Yuslam, M.Pd

NIP. 19680109 199403 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126
Website: <http://www.stainpurwokerto.ac.id>

Sertifikat

Nomor: **Sti.23/PPMP/PP.009/034/2012**

Diberikan oleh PPMP STAIN Purwokerto kepada:

Mukharir Aziz / 1123304102

Sebagai tanda yang bersangkutan telah LULUS dalam
Ujian Kompetensi Dasar BTA dan PPI
yang diselenggarakan pada tanggal 16 & 18 Februari 2012

MATERI UJIAN	NILAI
1. BTA	
a. Tartil	88
b. Tahfid	90
c. Kitabah	75
2. PPI	85

Purwokerto, 27 Februari 2012

Moh. Roqib, M.Ag.
Ketapa PPMP,



Moh. Roqib, M.Ag.
NIP. 19680816 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (P3M)
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

SERTIFIKAT

NO. Sti.23/P3M/PP.06/ 122 /2013

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) STAIN Purwokerto/Ketua Badan Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (BPKKN) STAIN Purwokerto menerangkan bahwa :

Nama : Mukharir Aziz
NIM : 1123304102
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAIS
Telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Pendidikan STAIN Purwokerto Tahun 2013 di :
Madrasah Ibtidaiyah : Ma'arif NU 02 Pasir Kidul
Kecamatan : Purwokerto Barat
Kabupaten : Banyumas

Mulai tanggal 15 Juli 2013 sampai dengan 14 September 2013 dan dinyatakan LULUS, dengan nilai 91 (A).
Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa mahasiswa tersebut telah mengikuti KKN dan sebagai syarat mengikuti ujian munaqasyah skripsi.

Purwokerto, 1 Oktober 2013
KEMENTERIAN AGAMA
P3M
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
Purwokerto
Dik. Muhammad Irsyad, M.Pd.I.
681203 199403 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Mukharir Aziz
NIM : 1123304102
Tempat/Tgl. Lahir : Banyumas / 03 Oktober 1967
Alamat Rumah : Kelurahan Pasir Kidul RT. 02/RW. 02 Kecamatan
Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Kode Pos
53135
Nama Ayah : Safuri (Alm.)
Nama Ibu : Parsikem

Riwayat Pendidikan

1. MI Ma'arif NU Pasir Kidul, lulus tahun 1982.
2. MTs Ma'arif NU Pasir Kidul, lulus tahun 1985.
3. PGAN Purwokerto, lulus tahun 1988.
4. D2 IAIN Walisongo Semarang, lulus tahun 2000.
5. S1 IAIN Purwokerto, lulus teori tahun 2014.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Dan berani disumpah jika diperlukan.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 07 Desember 2015



Mukharir Aziz
NIM. 1123304102