PENILAIAN STAKEHOLDERS TERHADAP KINERJA MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(Studi Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto, dan Radar Banyumas tahun 2018)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :
MUHAMMAD YUNAN HELMI YAHYA
NIM. 1423102092

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN NOTA PEMBIMBING iv

ABSTRAK v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR BAGAN xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan dan Manfaat 8

D. Penegasan Istilah 9

1. Penilaian 10

2. *Stakeholders* 11

3. Kinerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan 12

E. Sistematika Penulisan 15

IAIN PURWOKERTO

BAB II PENILAIAN *STAKEHOLDERS* TERHADAP KINERJA MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Definisi Penilaian Kinerja 17

1. Pengertian Kinerja..... 17

2. Faktor-Faktor Kinerja..... 18

3. Kinerja dalam Bekerja..... 19

4. Pengertian Penilaian Kinerja..... 20

5. Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja 20

6. Standar dan Kriteria Penilaian Kinerja 22

7. Metode Penilaian Kinerja..... 24

8. Hambatan Penilaian Kinerja 28

B. Penilaian Kinerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan .. 29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32

B. Tempat dan Waktu Penelitian 33

C. Subjek dan Objek Penelitian 33

D. Sumber Data..... 34

E. Metode Pengumpulan Data 35

F. Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi PPL Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam tahun 2018 40

IAIN PURWOKERTO

1. Gambaran Umum Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto 40
2. Gambaran Umum Radar Banyumas 49
B. Penilaian Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto dan Radar Banyumas terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam tahun 2018... 55
1. Penilaian Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto 55
2. Penilaian Radar Banyumas 66
C. Analisis Penelitian 70
1. Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto 70
2. Radar Banyumas 72
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 74
B. Saran..... 75
C. Penutup..... 76
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Gambar Logo Radar Banyumas ……... 50

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Profil Radio Republik (RRI) Purwokerto ……	45
Tabel 2	: Profil Radar Banyumas …….....	51
Tabel 3	: Struktur Organisasi Harian Radar Banyumas……..	51
Tabel 4	: Program Kerja Radar Banyumas…….	52

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 : Struktur Organisasi RRI Purwokerto…… 47

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

1. Script wawancara
2. Dokumentasi naskah siaran, berita dan gambar
3. Surat bimbingan skripsi
4. Surat ijin riset individual
5. Surat keterangan telah penelitian
6. Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an dan Praktek Pengalaman Ibadah (BTA/PPI)
7. Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN)
8. Sertifikat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
9. Surat keterangan lulus seminar proposal
10. Transkrip akademik terakhir
11. Sertifikat pengembangan bahasa Arab
12. Sertifikat pengembangan bahasa Inggris
13. Sertifikat ujian aplikasi computer
14. Daftar Riwayat Hidup

IAIN PURWOKERTO

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu kegiatan lapangan mahasiswa yang terbingkai dengan ilmu dan praktik. Dalam pendapat lain, PPL diartikan dengan magang/praktik kerja. Oleh karena itu, kedua istilah tersebut memiliki kesamaan, yakni sebagai kegiatan praktis mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmunya bersama dengan masyarakat (lokasi PPL).[1]

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan akademik yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuannya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki fungsi sebagai salah satu penunjang atau jembatan mahasiswa untuk mendapatkan ilmu dan pengalaman yang lebih di dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian dan keilmuannya. Tujuan diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu memperkenalkan dunia kerja yang nyata pada mahasiswa, agar mahasiswa mampu mengimplementasikan, mengembangkan keilmuan dalam dunia kerja/masyarakat, sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya, sehingga dapat menambah pengetahuan, pengalaman, dan keahlian sesuai bidang keilmuannya.[2] Hal yang mendasari dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini di antaranya: Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, dan

[1] Tim Penyusun. *Buku Panduan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).* (Purwokerto: Laboratorium Dakwah Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto, 2017). *h.3.*

[2] Diambil dari http://www.iain-samarinda.ac.id/index.php/pklpplkkn/ diakses pada tanggal 11 Maret 2018 jam 19.47 WIB.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Dalam dunia pendidikan, program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam pada perguruan tinggi adalah salah satu program studi yang dihadirkan untuk menghadapi pesatnya perkembangan media massa baik cetak maupun elektronik, yang hingga saat ini media massa masih menjadi kekuatan kedua setelah pemerintah (eksekutif) dalam mempengaruhi kehidupan di masyarakat.[3]

Mahasiswa program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam tentunya sangat perlu untuk dibekali keilmuan tentang kompetensi sebagai seorang jurnalis dan *broadcaster* yang handal. Maka dari itu untuk merealisasikan hal tersebut, penting sekali bagi mahasiswa program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam untuk dibekali seperangkat ilmu/teori jurnalistik/*broadcasting* dan ilmu penunjang lainnya.

Dalam rangka mematangkan kompetensi tersebut, maka mahasiswa harus memiliki pengalaman/praktik langsung layaknya seorang jurnalis/*broadcaster* yang profesional.[4] Hal ini berguna sebagai salah satu penunjang atau jembatan menjadikan mahasiswa sebagai sumber daya manusia yang profesional, kreatif, dan inovatif.

Dalam dunia kerja, seseorang dituntut harus bisa menyesuaikan dirinya dengan dunia kerja yang selalu mengalami perkembangan dan perubahan global. Akibat adanya perkembangan dan perubahan global dalam berbagai aspek kehidupan yang datang begitu cepat, telah menjadi tantangan nasional dan

---

[3] Tim Penyusun. *Buku Panduan Pelaksanaan Pengalaman Praktik Lapangan (PPL)*,… h. 1.

4 *Ibid.* h. 1.

menuntut perhatian yang khusus dan serius. Hal ini sangat beralasan karena fenomena dalam era global khususnya yang berkaitan dengan dunia kerja selalu ditandai oleh ketidakpastian, semakin cepat dan sering berubah, dan menuntut fleksibilitas yang lebih besar.

Perubahan ini secara mendasar tidak saja menuntut angkatan kerja atau dalam hal ini para mahasiswa yang mempunyai kemampuan bekerja dalam bidangnya *(hard competencies)* untuk mempersiapkan diri menghadapi situasi dunia kerja yang nyata, namun juga sangat penting untuk menguasai kemampuan menghadapi perubahan serta memanfaatkan perubahan itu sendiri *(soft competence).*[5] Oleh sebab itu, adanya sumber daya manusia yang berkualitas perlu adanya manajemen sumber daya manusia yang berkualitas pula demi membangun sebuah instansi atau lembaga yang lebih baik. Sumber daya manusia merupakan dasar yang paling penting dalam membangun sebuah instansi atau lembaga. Pemanfaatan sumber daya manusia tersebut tidak hanya dalam konteks bagaimana memanfaatkan kualitas sumber daya manusia itu sendiri,[6] tetapi yang paling penting bagaimana meningkatkan sumber daya manusia sehingga dapat menunjang tujuan suatu instansi atau lembaga, karena sumber daya manusia merupakan faktor penggerak utama berjalannya sebuah instansi atau lembaga organisasi.

IAIN PURWOKERTO

---

[5] Tim Penyusun. *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. (Jakarta: Depdiknas, 2014). h. 15-16. Diambil dari: http://lpm.walisongo.ac.id/wp-content/uploads/2016/06/Panduan-Kurikulum-Dikti.pdf diakses tanggal 06 Juni 2018. Jam: 08.21 WIB.

[6] Sri Rahmayantika MY, "Analisis Penilaian Prestasi Kerja Karyawan pada Perusahaan Riau Televisi Pekanbaru" *Skripsi*, Pekanbaru: Jurusan Manajemen UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2013. Diambil dari http://repository.uin-suska.ac.id/1708/1/2013_2013106MEN.pdf diakses pada tanggal 01 Februari 2018. Jam 19.17 WIB.

Begitu halnya yang diselenggarakan oleh Panitia Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto terhadap mahasiswa setiap Jurusan atau Program Studi yang ada di Fakultas Dakwah, yaitu di antaranya Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI), Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), dan Manajemen Dakwah (MD). Fakultas dakwah IAIN Purwokerto menyelenggarakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dalam rangka melakukan manajemen sumber daya manusia sebagai perwujudan atau pengimplementasian sebuah instansi pendidikan tinggi dalam memberikan kesempatan kepada mahasiswanya untuk mengetahui situasi dan kondisi dunia kerja pada saat sekarang ini. Melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, nantinya diharapkan dapat meningkatkan pengalaman mahasiswa terkait dengan penguasaan ilmu jurnalistik dan *broadcasting*, serta meningkatnya hubungan baik dan kerja sama pihak luar dengan Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto.[7]

Khusus program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam beberapa lembaga atau instansi dapat dijadikan sebagai tempat lokasi PPL atau magang, di antaranya media elektronik (Televisi dan Radio), dan juga media cetak (Surat Kabar atau Koran). Beberapa lembaga atau instansi tersebut dapat dijadikan oleh mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam sebagai tempat untuk mengimplementasikan dan mengembangkan ilmu dan teori yang telah didapat selama bangku perkuliahan sesuai dengan kompetensinya.

IAIN PURWOKERTO

[7] Tim Penyusun. *Buku Panduan Pelaksanaan Pengalaman Praktik Lapangan (PPL)…* h. 8.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam dilaksanakan di Televisi salah satunya adalah Satelit TV, mahasiswa PPL mempraktikan materi yang didapat di bangku kuliah, seperti menjadi *public speaker* (pembawa acara), *cameraman*, hingga detail bagaimana memproduksi suatu acara program televisi seperti teknik pengambilan gambar, dan sebagainya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto di antaranya peliputan berita, membuat naskah berita, hingga pembuatan *voice over*. Praktik Pengalaman Lapangan di Surat Kabar juga dilaksanakan di Radar Banyumas yaitu di antaranya peliputan berita, penulisan naskah berita, hingga pengambilan dokumentasi gambar untuk keperluan visualisasi dari suatu berita.

Materi-materi perkuliahan yang dipelajari sebagai bekal mahasiswa mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang mengarah pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam atau mata kuliah teori seperti mata kuliah Fotografi, Jurnalistik, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Public Speaking, Teori Komunikasi Massa, dan lain-lain. Pengambilan mata kuliah teori sangat dianjurkan sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, agar mahasiswa minimal tahu apa saja yang akan dihadapi dalam dunia Komunikasi dan Penyiaran. Akan tetapi pada pelaksanaan program PPL ini kondisinya mahasiswa yang belum mengampu seluruh mata kuliah teori sudah bisa mengikuti program PPL, sehingga ada beberapa mahasiswa yang ketika diberikan tugas oleh guru pamongnya kemudian tidak mampu melaksanakannya dengan baik dan maksimal.

IAIN PURWOKERTO

Dalam melaksanakan kegiatan atau pekerjaan pada suatu instansi atau lembaga, perlu dilakukan evaluasi/penilaian[8] atas pekerjaan yang telah dilaksanakan, untuk mengetahui sejauh mana tingkat kinerja mereka. Hal ini juga menjadi bahan perbaikan kinerja dan motivasi kerja mereka .

Bentuk evaluasi/penilaian yang diberikan berupa pendapat pribadi dari seorang penilai yang memiliki wewenang menilai kinerja seseorang dengan berdasarkan kompetensi yang bersifat kualitatif, di mana penilaian tersebut lebih banyak membahas "bagaimana" kinerja seorang yang telah dilakukan bukan hanya sekedar "apa" saja yang telah dihasilkan. Terkait kompetensi tersebut tentu memiliki karakteristik yang dijadikan sebagai tolak ukur untuk menilai sebuah kinerja seseorang, di antaranya:

1. Motif (*motive*) : sesuatu yang secara konsisten dipikirkan dan diinginkan yang menimbulkan tingkah laku. Motif mendorong mengarahkan dan menyeleksi perilaku tertentu atau mencapai tujuan tertentu.
2. Sifat (*trait*) merupakan karakteristik fisik dan respon yang konsisten untuk situasi atau informasi tersebut.
3. Konsep diri (*self-concept*) mencakup sikap seseorang, nilai dan gambaran diri seseorang.
4. Pengetahuan (*knowledge*) merupakan informasi yang dimiliki seseorang dalam area tertentu.

[8] Siti Hawa Susanti "*Studi tentang penilaian prestasi kerja pada pegawai dinas perindustrian, perdagangan, koperasi dan usaha mikro kecil menengah di kota bontang*" *Jurnal Administrasi Negara*. Volume 2, No.4, 1977-1990, ISSN: 0000-0000. Samarinda: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 2014. Diambil dari: http://ejournal.an.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/12/Jurnal%20Siti%20Hawa%20Susanti%20(12-17-14-03-11-18).pdf diakses Tanggal 01 Februari 2018. Jam: 19.18 WIB.

IAIN PURWOKERTO

5. Keterampilan (*skill*) adalah kemampuan untuk melakukan tugas fisik maupun mental tertentu. [9]

Ukuran-ukuran keberhasilan dalam pekerjaan dapat ditentukan dengan tepat dan lengkap, dan diuraikan dalam bentuk perilaku yang dapat diamati dan diukur secara cermat dan tepat. Ukuran-ukuran keberhasilan yang sering digunakan dalam pekerjaan ialah ciri kepribadian dalam bentuk sifat di antaranya kemampuan dalam bekerja sama, inisiatif dan hasil prestasi kerja.

Berkaitan dengan program Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan oleh Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto, perlu diketahui bagaimana penilaian para *stakeholders* terhadap kinerja mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penilaian ini dilakukan untuk mengukur kinerja mahasiswa, di mana penilaian tersebut nantinya akan dikaitkan dengan pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan. Tempat-tempat PPL mahasiswa program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) ada beberapa di antaranya, yaitu Satelit TV, BANYUMAS TV, Ratih TV, Adi TV, TV Muhammadiyah Biro Yogyakarta, Trans7, MNC TV, TVONE, RRI Purwokerto, Radio Dian Swara Purwokerto, Dini Advertising Yogyakarta, Radar Banyumas, dan Sekretaris Daerah Kabupaten Banyumas. Namun penulis tertarik untuk meneliti dua di antaranya adalah Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto, dan Radar Banyumas. Karena dari dua tempat PPL tersebut sudah memenuhi dari bidang-bidang dalam program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Penilaian

IAIN PURWOKERTO

[9] Desmiritha "*Penyusunan Sistem Penilaian Kinerja Berdasarkan Model Gabungan Pada Karyawan Hotel X*" Tesis, Depok: Fakultas Psikologi, 2010. Diambil dari http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/2017-2/20369770-T37631-Desmiritha.pdf. Diakses pada tanggal 10 Juni 2019. Jam 12.18 WIB.

ini berfungsi sebagai alat ukur bagaimana program Praktik Pengalaman Lapangan ini dijalankan, dan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ke depan yang lebih baik.

Penelitian ini dilakukan karena ketertarikan penulis pada kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam dalam mengaplikasikan teori yang didapat selama perkuliahan. Karena menurut penulis penilaian *stakeholders* bagi mahasiswa PPL dianggap penting sebagai evaluasi kemampuan diri dalam menguasai dunia kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan maksud mengetahui tentang penilaian *stakeholders* terhadap kinerja mahasiswa PPL.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penilaian *stakeholders* terhadap kinerja mahasiswa praktik pengalaman lapangan (PPL) program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam? Penelitian ini dibatasi pada Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto yang mewakili dari media elektronik, dan Radar Banyumas mewakili dari media cetak.

IAIN PURWOKERTO

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini mempunyai tujuan yaitu untuk mengetahui bagaimana penilaian *stakeholders* Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto, dan Radar Banyumas terhadap kinerja

mahasiswa praktik pengalaman lapangan program studi komunikasi penyiaran islam.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Memberikan khasanah keilmuan terutama tentang bagaimana penilaian yang diberikan oleh *stakeholders* terkait pihak Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto, dan Radar Banyumas terhadap kinerja mahasiswa praktik pengalaman lapangan (PPL) Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam. Sehingga akan diketahui apakah tercapai atau tidak maksud dan tujuan kegiatan praktik pengalaman lapangan ini.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada mahasiswa mengenai pelaksanakan kegiatan PPL agar dapat menjadi bahan evaluasi dan pembelajaran untuk pelaksanaan kegiatan PPL ke depan yang lebih baik lagi, begitu juga baik bagi panitia kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dan juga tempat Praktik Pengalaman Lapangan.

IAIN PURWOKERTO

D. Penegasan Istilah

Penegasan istilah dalam suatu penelitian merupakan uraian sistematis tentang teori (dan bukan sekedar pendapat pakar atau penulis buku) dan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan variabel yang diteliti.[10]

[10] Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D.* (Bandung: Alfabeta, 2009). h. 58.

Penegasan istilah ini dimaksudkan untuk meminimalisasi terjadinya kesalahpahaman dalam pembahasan masalah penelitian dan untuk memfokuskan kajian pembahasan sebelum dilakukan analisis lebih lanjut, maka definisi operasional penelitian ini adalah:

1. Penilaian

Menurut Griffin dan Nix, penilaian adalah suatu pernyataan berdasarkan sejumlah fakta untuk menjelaskan tentang karakteristik seseorang atau sesuatu. Haryati berpendapat lain, ia mengungkapkan bahwa penilaian *(assessment)* merupakan istilah yang mencakup semua metode yang biasa dipakai untuk mengetahui keberhasilan belajar siswa dengan cara menilai unjuk kerja individu peserta didik atau kelompok.[11] Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Penilaian diartikan sebagai proses, cara, perbuatan nilai, dan atau pemberian nilai.[12]

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penilaian adalah suatu proses pengumpulan informasi secara menyeluruh yang dilakukan secara terus menerus untuk mengetahui kemampuan atau keberhasilan seseorang dalam pembelajaran dengan menilai kinerja seseorang tersebut, baik kinerja secara individu maupun dalam kegiatan kelompok.

IAIN PURWOKERTO

[11] Mimin Haryati. *Model & Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. (Jakarta: Gaung Persada, 2009). h. 15

[12] Diakses melalui https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penilaian pada 02 Maret 2017 jam 06.10 WIB.

2. *Stakeholders*

Friedman mendefinisikan *stakeholders*: *"any group or individual who can aaffect or is affected by the achievement of the organization's objectives"*[13], sebagai kelompok atau individu yang dapat mempengaruhi dan/atau dipengaruhi oleh suatu pencapaian tujuan tertentu. Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), *Stakeholders* (Pemangku Kepentingan) adalah orang atau pihak yang memiliki kepentingan.[14]

Berdasarkan beberapa pengertian di atas menurut penulis, *Stakeholders* merupakan pihak-pihak sebagai individu atau sekelompok yang memiliki kepentingan yang dapat mempengaruhi dan/atau dipengaruhi pada suatu pencapaian tujuan tertentu.

3. Kinerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan

Mangkunegara, mengatakan bahwa kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas seseorang dalam melaksanakan fungsinya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan padanya.[15] Gilbert mendefinisikan kinerja adalah apa yang dapat dikerjakan oleh seseorang sesuai dengan tugas dan fungsinya.[16] Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kinerja dapat

IAIN PURWOKERTO

[13] Muna Mahdiyyah Haisir. "Pengaruh Pengungkapan Corporate Social Responsibility Terhadap Earning Response Coefficient (Studi Pada Perusahaan Yang Terdaftar Di Jakarta Islamic Index (Jii) Tahun 2013-2015)" Skripsi. (Lampung: Uin Raden Intan Lampung, 2017). Diambil dari http://repository.radenintan.ac.id/1201/3/BAB_II.pdf diakses pada tanggal 06 Juni 2018 jam 21.45 WIB.

[14] Diakses melalui https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pemangku%20kepentingan pada 02 Maret 2018 jam 06.23 WIB.

[15] A. A. Anwar Prabu Mangkunegara. *Evaluasi Kinerja SDM*. (Bandung: PT. Refika Aditama, 2010). h. 9.

[16] Soekidjo Notoatmojo. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009). h. 124.

diartikan sebagai sesuatu yang dicapai, prestasi yang diperlihatkan, dan/atau kemampuan kerja.[17]

Dikutip dalam Skripsi yang berjudul Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa karya Kurnia Nuraini, menurut Hartaji Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institute dan universitas.[18] Kemudian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan lapangan mahasiswa yang terbingkai dengan ilmu dan praktik. Dalam pendapat lain, PPL diartikan dengan magang/praktik kerja.[19]

Dalam penelitian ini, yang dimaksud kinerja mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan adalah kemampuan kerja mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam sesuai dengan tugas dan fungsinya.

E. Kajian Pustaka

Dalam menyusun penelitian ini penulis melakukan penelusuran beberapa literature yang bertema serupa dengan permasalahan yang akan diteliti sehingga dapat dijadikan pertimbangan maupun acuan ketika mengerjakan skripsi. Selain itu untuk memberikan gambaran dinamika permasalahan yang peneliti lakukan

---

[17] Diakses melalui https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kinerja pada 02 Maret 2018 jam 07.02 WIB.

[18] Kurnia Nuraini, "Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa" Skripsi. (Surabaya: Fakultas Psikologi UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014). Diambil dari http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf pada 30 Agustus 2018 jam 06.55 WIB.

[19] Tim Penyusun. *Buku Panduan Pelaksanaan Pengalaman Praktik Lapangan (PPL),…* h. 3.

berdasarkan penelitian terhadulu. Penelusuruan literatur ini penulis gunakan untuk menghindari plagiasi serta membuktikan bahwa judul dan penelitian yang penulis ambil belum ada sebelumnya dan sebagai pelengkap penelitian-penelitian sebelumnya.

Sebuah penelitian yang memiliki benang merah terhadap permasalahan di atas ialah skripsi dari penelitian saudara Danang Wahyu Eko Jati[20] Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang berjudul *Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Kinerja Mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UNY di Kabupaten Sleman*. Kesimpulan yang didapat dari penelitian tersebut adalah bahwa penelitian ini memberikan informasi terkait kinerja mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UNY di Kabupaten Sleman sebagian besar mendapatkan penilaian yang baik dan sangat baik dari para guru pembimbingnya. Penilaian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk perbaikan kegiatan mahasiswa PPL ke depannya.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis terletak pada subjek penelitiannya, yaitu pelaksanaan kegiatan mahasiswa PPL. Perbedaan penelitian ini adalah metode penelitiannya, di mana penelitian yang penulis analisis menggunakan penelitian kualitatif.

Kemudian penelitian yang selanjutnya dari Ali Sudin Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia yang berjudul *Penilaian*

[20] Danang Wahyu Eko Jati, "Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Kinerja Mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UNY di Kabupaten Sleman" *Skripsi* (Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Uiversitas Negeri Yogyakarta, 2015). Diambil dari http://eprints.uny.ac.id/30675/2/1.%20Skripsi%20Full%2011416244024.pdf diakses pada tanggal 21 februari 2018 jam 14.11 WIB.

Guru Pamong Terhadap Kemampuan Mahasiswa PPL Dalam melaksanakan Proses Pembelajaran di SD. Kesimpulan yang didapat dari penelitian tersebut adalah mahasiswa PPL telah mampu mencapai kompetensi untuk membuat rencana pembelajaran, dan telah mampu melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.[21] Hal ini membuktikan bahwa mahasiswa dapat mempersiapkan dan melakasanakan proses pembelajaran dengan baik.

Persamaan penelitian ini dengan penulis terletak pada subjek penelitian yaitu penilaian terhadap kinerja mahasiswa PPL dan juga jenis penelitian yang sama yaitu jenis penelitian kualitatif. Perbedaan penelitian ini yaitu pada teknik pengolahan data.

Selanjutnya dari penelitian dari Sri Rahmayantika MY Jurusan Manajemen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berjudul *Analisis Penilaian Prestasi Kerja Karyawan Pada Perusahaan RIAU Televisi Pekanbaru*. Kesimpulan dari penelitian yaitu penilaian prestasi kerja karyawan di Perusahaan Riau Televisi tergolong cukup tinggi. [22] Berdasarkan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa prestasi kerja karyawan pada perusahaan Riau Televisi Pekanbaru sudah cukup baik.

IAIN PURWOKERTO

Persamaan dari penelitian ini dengan penulis terletak pada objek penelitiannya yakni mengenai penilaian kinerja. Sedangkan perbedaan dari

---

[21] Ali Sudin, "*Penilaian Guru Pamong Terhadap Kemampuan Mahasiswa PPL Dalam melaksanakan Proses Pembelajaran di SD*" *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. Volume 4, No. 1, 29-42, ISSN: 2355-5343. (Bandung: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2017). h.. 29-30. Diambil dari http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/download/5594/pdf diakses pada tanggal 21 februari 2018 jam 14.06 WIB.

[22] Sri Rahmayantika MY, "Analisis Penilaian Prestasi Kerja Karyawan pada Perusahaan Riau Televisi Pekanbaru" *Skripsi* (Pekanbaru: Jurusan Manajemen UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2013). Diambil dari http://repository.uin-suska.ac.id/1708/1/2013_2013106MEN.pdf diakses pada tanggal 01 Februari 2018. Jam 19.17 WIB. h. i.

penelitian ini dengan penulis terdapat pada jenis penelitiannya, yakni menggunakan jenis penelitian kuantitatif.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan suatu susunan atau urutan dari penulisan skripsi untuk memudahkan dalam memahami isi skripsi ini, maka dalam sistematika penulisan, peneliti membagi dalam lima bab yaitu:

Bab I, merupakan langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian. Dalam bab ini masih menjelaskan hal-hal yang bersifat dasar, belum terlalu mendalam, seperti menjelaskan mengapa penulis tertarik untuk mengkaji tema tersebut, metode penelitian yang digunakan, tujuan, manfaat sampai sistematika penulisan.

Bab II, dalam bab ini dijelaskan tentang teori-teori yang melandasi penulis untuk membahas penelitian yang membahas secara rinci teori tentang Penilaian *Stakeholders* Terhadap Kinerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan.

Bab III, dalam bab ini berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, subjek dan objek Penelitian, sumber data penelitian, metode pengumpulan data, dan analisis data.

Bab IV, dalam bab ini penulis menyajikan hasil penelitian, berupa 1) Gambaran tentang *Stakeholders* Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto, Radar Banyumas dan gambaran Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Program studi Komunikasi Penyiaran dan Islam. 2) Penyajian data, dan 3) Analisis tentang hasil dari Penilaian *Stakeholders* Terhadap Kinerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto, dan Radar Banyumas.

IAIN PURWOKERTO

Bab V, dalam bab ini berisikan penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran-saran.

IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang Penilaian *Stakeholders* Terhadap Kinerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (Studi Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto dan Radar Banyumas pada tahun 2018 menghasilkan penilaian yang dilakukan oleh *stakeholders* dari Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto dan Radar Banyumas, sebagai berikut :

1. Penilaian yang diberikan dari Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam tahun 2018 dinyatakan telah memiliki kemampuan dan *performance* kerja yang positif. Hal ini dilihat dari tugas-tugas yang diberikan *stakeholders* dapat dilaksanakan dan diselesaikan sesuai dengan apa yang ditugaskan, tetapi masih dinilai belum maksimal, dan perlu adanya perbaikan kinerja pada beberapa mahasiswa. *Stakeholders* RRI Purwokerto juga menilai, bahwa mahasiswa PPL memiliki pengetahuan dan kemampuan dasar yang cukup dalam dunia kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam. Di samping itu pihak RRI Purwokerto juga menilai mahasiswa PPL sebagai mahasiswa yang aktif serta memiliki *attitude* yang santun, baik dalam bersikap maupun penampilan mahasiswa PPL

IAIN PURWOKERTO

terbilang sopan dengan memakai pakaian rapih dan identitas kampus berupa almamater.

2. Penilaian yang diberikan dari Radar Banyumas terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan tahun 2018 dinilai dapat melaksanakan tugasnya setiap hari terkait peliputan berita, menulis berita dan mengirimkan berita tersebut kepada pimpinan redaksi Radar Banyumas. Pihak Radar Banyumas juga menilai mahasiswa PPL memiliki kedisiplinan kerja yang positif terkait penyelesaian tugas yang diberikan, di mana mahasiswa mampu menyelesaikan tugasnya dengan tepat waktu yakni dengan mengirimkan berita setiap hari.

B. Saran

Bardasarkan hasil penelitian mengenai Penilaian *Stakeholder*s terhadap Kinerja Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (Studi Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Radio Republik Indonesia (RRI) Purwokerto, dan Radar Banyumas Tahun 2018) penulis menyarankan :

1. Bagi panitia pelaksana kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto, perlu adanya evaluasi kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan agar tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dapat tercapai dengan baik dan optimal. Kemudian untuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ke depan, untuk penentuan tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan bagi setiap mahasiswa harus sudah dipersiapkan jauh-jauh hari sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, agar

IAIN PURWOKERTO

mahasiswa dapat mengetahui dan memahami betul gambaran dan kondisi lapangan, serta tugas dan kewajibannya di tempat Praktik Pengalaman Lapangan yang dipilih.

2. Bagi para calon peserta Praktik Pengalaman Lapangan Fakultas Dakwah selanjutnya, untuk mempersiapkan dirinya baik dari segi pengetahuan tentang Praktik Pengalaman Lapangan, skill kemampuannya, dan terutama mengetahui secara detail lembaga yang akan dijadikan lokasi Praktik Pengalaman Lapangan misalnya dengan mendengarkan acara siaran radio RRI Purwokerto secara intensif.
3. Untuk para peneliti selanjutnya, penelitian ini lebih baik disempurnakan lagi dari segi teknik penilaiannya agar lebih rinci terkait penilaian kinerja dari *stakeholders*, sehingga dapat menjadi perbaikan kinerja mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan ke depan yang lebih maksimal.

C. Penutup

Alhamdulilah Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas ridho-Nya penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kekhilafan karena keterbatasan pengetahuan dan keahlian penulis dalam menyusun skripsi ini, sehingga kritik dan saran dapat penulis terima demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan seluruh pembaca pada umumnya.

IAIN PURWOKERTO

Semoga Allah SWT selalu meridhoi dan memberi kemudahan dalam setiap langkah kita. Aamiin

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

Bintoro & Daryanto. 2017. *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: Gava Media.

Desmiritha. 2010. "*Penyusunan Sistem Penilaian Kinerja Berdasarkan Model Gabungan Pada Karyawan Hotel X*" Tesis. Depok: Fakultas Psikologi. Diambil dari http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/2017-2/20369770-T37631-Desmiritha.pdf. Diakses pada tanggal 10 Juni 2019.

Fahmi, Irham. 2016. *Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep dan Kinerja.* (Jakarta: Mitra Wacana Media.

Haisir, Muna Mahdiyyah. 2017. "Pengaruh Pengungkapan Corporate Social Responsibility Terhadap Earning Response Coefficient (Studi Pada Perusahaan Yang Terdaftar Di Jakarta Islamic Index (Jii) Tahun 2013-2015)" Skripsi. Lampung: Uin Raden Intan Lampung. Diambil dari http://repository.radenintan.ac.id/1201/3/BAB_II.pdf diakses pada tanggal 06 Juni 2018.

Haryati, Mimin. 2009. *Model & Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.

http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/download/139/120

http://www.iain-samarinda.ac.id/index.php/pklpplkkn/ diakses pada tanggal 11 Maret 2018.

https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kinerja pada 02 Maret 2018.

https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pemangku%20kepentingan pada 02 Maret 2018.

https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penilaian pada 02 Maret 2017.

https://www.kbbi.web.id/selia-2 pada tanggal 10 Juli 2018.

Jati, Danang Wahyu Eko. 2015. "Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Kinerja Mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UNY di Kabupaten Sleman" *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Uiversitas Negeri Yogyakarta. Diambil dari

IAIN PURWOKERTO

http://eprints.uny.ac.id/30675/2/1.%20Skripsi%20Full%2011416244024.pdf diakses pada tanggal 21 februari 2018.

Kusminto & Joko Budi Poernomo. 2013. "Analisis Penilaian Kinerja Dengan Teknik *Self Assessment* Sebagai Evaluasi Kinerja Mahasiswa Pada Praktikum Fisika Dasar Ii Tadris Fisika Iain Walisongo Semarang". Volume 3, No 2. Semarang: Jurusan Tadris Fisika FTIK IAIN Walisongo. h. 82. Diambil dari http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/download/139/120 diakses pada 01 Agustus 2018

Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2010. *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.

MY, Sri Rahmayantika. 2013. "Analisis Penilaian Prestasi Kerja Karyawan pada Perusahaan Riau Televisi Pekanbaru" *Skripsi*, Pekanbaru: Jurusan Manajemen UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Diambil dari http://repository.uin-suska.ac.id/1708/1/2013_2013106MEN.pdf diakses pada tanggal 01 Februari 2018.

Notoatmojo, Soekidjo. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Nuraini, Kurnia. 2014. "Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa" Skripsi. Surabaya: Fakultas Psikologi UIN Sunan Ampel Surabaya. Diambil dari http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf pada 30 Agustus 2018

Purwaningrum, Erlinda Listyanyi, dkk. 2014. "Pengaruh Penilaian Kinerja Terhadap Semangat Kerja (Studi Pada Karyawan Tetap PT. Aggiomultimex), Jurnal Administrasi Bisnis. Volume 8, No. 2. Malang: Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya. h. 3. Diambil dari http://download.portalgaruda.org/article.php?article=189803&val=6468&title=PENGARUH%20PENILAIAN%20KINERJA%20TERHADAP%20SEMANGAT%20KERJA%20 diakses pada tanggal 01 Agustus 2018.

Rakhmat, Djalaluddin. 1999. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung, PT. Remaja Rosda Karya.

Rivai, Veithzal dan Dato' Ahmad Fawzi Mohd. *Basri*. 2005. *Performance Appraisal* "*Sistem yang Tepat untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*". Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Rosy, Brillian. 2009. "*Pelaksanaan Penilaian Kinerja Pegawai Puskesmas Demangan Kecamatan Taman Kota Madiun*", Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Diambil dari https://eprints.uns.ac.id/9067/1/149521708201004241.pdf diakses pada tanggal 02 Juli 2018.

Sinambela, Lijan Poltak. 2012. *Kinerja Pegawai "Teori Pengukuran dan Implikasi"*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudin, Ali. 2017. "*Penilaian Guru Pamong Terhadap Kemampuan Mahasiswa PPL Dalam melaksanakan Proses Pembelajaran di SD*" *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. Volume 4, No. 1, 29-42, ISSN: 2355-5343. Bandung: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. h.. 29-30. Diambil dari http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/download/5594/pdf diakses pada tanggal 21 februari 2018.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukandarrumidi. 2012. *Metode Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Susanti, Siti Hawa. 2014. "*Studi tentang penilaian prestasi kerja pada pegawai dinas perindustrian, perdagangan, koperasi dan usaha mikro kecil menengah di kota bontang*" *Jurnal Administrasi Negara*. Volume 2, No.4, 1977-1990, ISSN: 0000-0000. Samarinda: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Diambil dari: http://ejournal.an.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/12/Jurnal%20Siti%20Hawa%20Susanti%20(12-17-14-03-11-18).pdf diakses Tanggal 01 Februari 2018.

Tim Penyusun. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto Edisi Revisi*. Purwokerto: STAIN Press.

Tim Penyusun. 2017. *Buku Panduan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).* Purwokerto: Laboratorium Dakwah Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto.

Tim Penyusun. *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. (Jakarta: Depdiknas, 2014). h. 15-16. Diambil dari: http://lpm.walisongo.ac.id/wp-content/uploads/2016/06/Panduan-Kurikulum-Dikti.pdf diakses tanggal 06 Juni 2018.

Widodo, Suparno Eko. 2015. *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

IAIN PURWOKERTO