

**EKTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM (ROHIS)
DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) ANGGOTA ROHIS
DI SMA N 3 PURWOKERTO KABUPATEN BANYUMAS**



IAIN PURWOKERTO

SKRIPSI

Oleh :
SOFI AFANI RAKHMAWATI
NIM. 1223301218

IAIN PURWOKERTO

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2018**

**EKTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM (ROHIS)
DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) ANGGOTA ROHIS
DI SMA N 3 PURWOKERTO KABUPATEN BANYUMAS**



IAIN PURWOKERTO

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**Oleh :
SOFI AFANI RAKHMAWATI
NIM. 1223301218**

IAIN PURWOKERTO

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan:

Nama : Sofi Afani Rakhmawati

NIM : 1223301218

Semester : Dua Belas

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

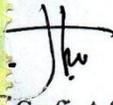
Menyatakan bahwa Naskah Skripsi yang berjudul **“Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Anggota Rohis Di SMA N 3 Purwokerto Kabupaten Banyumas”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti ternyata pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh

IAIN PURWOKERTO



Purwokerto, Juli 2018
Yang menyatakan,


Sofi Afani Rakhmawati
NIM. 1223301218



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) DAN PENGARUHNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMA N 3 PURWOKERTO

Yang disusun oleh : Sofi Afani Rakhmawati, NIM : 1223301218, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Kamis, tanggal : 16 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,

Dr. Ifada Novikasari, M.Pd
NIP.: 19831110 200604 2 003

Penguji II/Sekretaris Sidang,

Dr. Ahsan Hasbullah, M.Pd.
NIP.: 19690510 200901 1 002

Penguji Utama,

Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd.
NIP.: 19720420 200312 1 001

Mengetahui :
Dekan,



Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP.: 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengadakan arahan dan perbaikan terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Sofi Afani Rakhmawati
NIM : 1223301218
Fakultas : FTIK
Jurusan : PAI
Judul Skripsi : Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Anggota Rohis Di SMA N 3 Purwokerto Kabupaten Banyumas.

Dengan ini kami mohon agar skripsi mahasiswa tersebut di atas dapat dimunagoksyahkan. Demikian atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto 1 Agustus 2018

Pembimbing



Dr. Ifada Novikasari, S.Si. M.Pd.
NIP.19831110 200604 2 003

MOTTO

Hidup Harus Mempunyai Mimpi
Mimpi Harus Diperjuangkan
Dengan Kerja Keras, Doa, Dan Restu Orang Tua

“MAN JADDA WA JADA”

(Penulis)



IAIN PURWOKERTO

**EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM (ROHIS)
DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) ANGGOTA ROHIS DI SMA N 3 PURWOKERTO
KABUPATEN BANYUMAS**

Sofi Afani Rakhmawati
NIM 1223301218

Jurusan Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Purwokero

ABSTRAK

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di luar jam pelajaran, selain membantu peserta didik dalam pengembangan minatnya, juga membantu peserta didik agar mempunyai semangat baru untuk lebih giat belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Begitu pula tujuan diadakannya ekstrakurikuler Rohis di SMA N 3 Purwokerto yaitu agar peserta didik dapat mengembangkan minatnya di bidang keagamaan, dan mempunyai semangat baru untuk lebih giat belajar agama, khususnya agama islam.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), dan seberapa besar pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA N 3 Purwokerto. Penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif, untuk meneliti populasi tertentu. Objek penelitian ini adalah keaktifan dalam kegiatan Rohis di SMA N 3 Purwokerto, populasi penelitian ini adalah 35 peserta didik-siswi anggota Rohis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dengan jumlah 21 item soal wawancara dan observasi. Sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan analisis regresi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh data R square yaitu 0,404 yang berarti bahwa ada pengaruh keaktifan dalam kegiatan Rohis terhadap hasil belajar PAI di SMA N 3 Purwokerto Kabupaten Banyumas sebesar 40%. Hasil regresi diperoleh hasil $Y = 54,524 + 0,378X$ yang berarti bahwa jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel X atau $X=0$, maka nilai variabel Y adalah 54,524. Koefisien regresi sebesar 0,378 menyatakan bahwa setiap penambahan satu nilai pada variabel X (Keaktifan dalam kegiatan Rohis) akan memberikan kenaikan pada variabel Y (hasil belajar) sebesar 0,378.

Kata Kunci : Keaktifan dalam kegiatan Rohis, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya, sehingga penulisan skripsi ini yang berjudul “Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Anggota Rohis Di SMA N 3 Purwokerto Kabupaten Banyumas“ berhasil diselesaikan. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto atas ijin penelitian.
2. Dr. Ifada NovikaSari, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
3. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penelitian maupun penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, Juli 2018

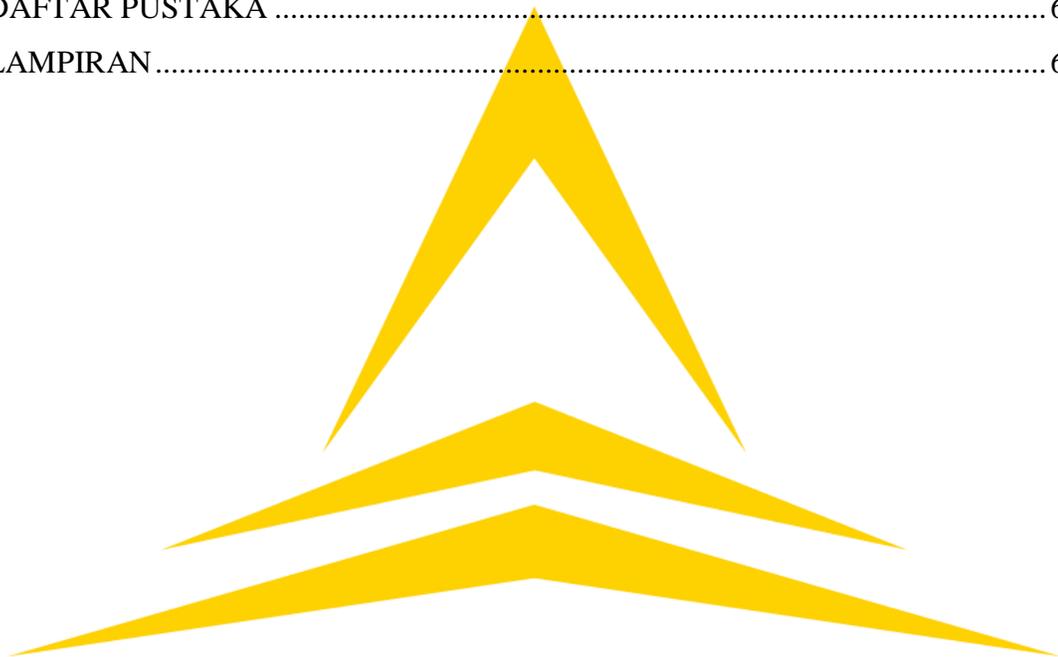
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS).....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
C. Pengaruh Kegiatan Kerohanian Islam Terhadap Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat, Tujuan, dan Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

IAIN PURWOKERTO

F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	7
A. Simpulan	7
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Indikator Angket Penelitian	30
Tabel 2. Kategori Jawaban.....	31
Tabel 3. Koefisien Validitas tes	33
Tabel 4. Kriteria Reliabilitas	35
Tabel 5. Pengujian Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 6. Deskripsi Statistik Variabel X.....	42
Tabel 7. Hasil Kategori Keaktifan	44
Tabel 8. Tabel 8. Tingkat Kehadiran Peserta didik Pada Kegiatan Rohis	44
Tabel 9. Tingkat ketepatan waktu peserta didik	45
Tabel 10. Peserta didik bolos dalam mengikuti kegiatan rohis.....	46
Tabel 11. Keaktifan Peserta didik Bertanya Apabila Menemukan Kesulitan.....	47
Tabel 12. Keaktifan Peserta didik Menanggapi Pendapat Teman	48
Tabel 13. Keaktifan Peserta didik Berkerjasama	49
Tabel 14. Keaktifan Peserta didik Mengorjakan Tugas	50
Tabel 15. Nilai Akhir Semester siswa anggota Rohis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	50
Tabel 16. Deskripsi Statistik Variabel Y.....	52
Tabel 17. Hasil Kategori Nilai PAI.....	53
Tabel 18. Uji Normalitas <i>Kolmogorov-smirnov</i>	54

IAIN PURWOKERTO

Tabel 19. <i>Output</i> Uji Linearitas	56
Tabel 20. <i>Output</i> Analisis Regresi Sederhana.....	56
Tabel 21. <i>Output</i> Uji F	57



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambaran Umum SMA N 3 Purwokerto

Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Penelitian

Lampiran 3. Angket Penelitian

Lampiran 4. *Output* Uji Validitas Instrumen

Lampiran 5. Hasil Wawancara

Lampiran 6. Skor keaktifan mengikuti kegiatan Rohis

Lampiran 7. Nilai PAI Tahun Ajaran 2017/2018

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian



IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan ketrampilan peserta didik dalam mengamalkan ajaran agamanya, yang dilaksanakan sekurang-kurangnya melalui mata pelajaran pada semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.

Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Bab V mengenai Peserta Didik pasal 12 ayat 1 (a) berbunyi;

“Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak: mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan oleh pendidik yang seagama.”¹

Pendidikan Agama Islam yang diajarkan di Sekolah merupakan bagian pendidikan yang sangat penting bagi pembentukan kepribadian peserta didik. Seperti diungkapkan oleh Zakiah Darajat bahwa Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membentuk kepribadian anak, sesuai dengan ajaran Agama

Islam².
IAIN PURWOKERTO

Pendidikan Agama Islam dalam sistim Pendidikan Nasional dinilai memiliki eksistensi yang sangat penting, karena pendidikan agama lebih berdaya guna dan berhasil dalam mewujudkan generasi bangsa yang berkualitas, unggul lahiriah dan bathiniah, berkemampuan tinggi dalam

¹ Dwi Oktorianto, Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dengan Prestasi Belajar Pai Di Sma Muhammadiyah Jakaarta. *Skripsi*. (Jakarta: Uin Syarifhidayatulloh, 2014), hlm. 1.

² Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1996), hlm. 107.

kehidupan aqliah dan akidah, serta berbobot dalam perilaku amaliah dan muamalah.

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pendidikan sekolah, diberikan berdasarkan kurikulum yang berlaku. Namun untuk sekolah umum, kurikulum Pendidikan Agama Islam masih kurang memberikan materi keagamaan bagi peserta didik. Bahkan di sekolah-sekolah negeri sejak dari pendidikan dasar sampai pendidikan menengah atas, Pendidikan Agama Islam dilaksanakan dua jam pelajaran setiap minggunya.

Melihat sangat sedikitnya alokasi waktu yang disediakan (dua jam seminggu) untuk mempelajari Pendidikan Agama Islam yang begitu luas dan sangat kompleks. Maka salah satu cara yang perlu dilakukan sekolah adalah dengan memberikan Pelajaran Agama Islam di luar jam pelajaran melalui Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan seperti ekstrakurikuler Kerohanian Islam.

Menurut Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka, dilaksanakan di Sekolah atau di luar Sekolah agar lebih memperkaya

IAIN PURWOKERTO
dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum.³ Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di luar jam pelajaran, selain membantu peserta didik dalam pengembangan minatnya, juga membantu peserta didik agar mempunyai semangat baru untuk lebih giat belajar.⁴

³ Suryo Subroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2002), hlm. 287.

⁴ Novan Ardy W, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa*, (Yogyakarta: Teras, 2012), hlm. 166.

Ekstrakurikuler kerohanian Islam itu pada dasarnya merupakan sebuah kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk menambah wawasan peserta didik tentang pemahaman Ilmu-Ilmu Agama Islam guna tercapainya tujuan pendidikan, meningkatkan mutu pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap, memperluas cara berfikir peserta didik, yang kesemuanya itu dapat berpengaruh pada hasil belajarnya.

Aktifitas Kerohanian Islam selain untuk menambah wawasan peserta didik terhadap Agama Islam, juga untuk memahami dan mengamalkannya dalam kehidupan, sehingga dapat menunjang pencapaian tujuan dari pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah tersebut, dan diharapkan kepada peserta didik dapat memperoleh hasil yang baik dari pelajaran Pendidikan Agama Islam itu sendiri.

Salah satu sekolah bertaraf internasional di Kabupaten Banyumas yaitu SMA N 3 Purwokerto. Sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Banyumas yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler Rohis. Berdasarkan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam di

IAIN PURWOKERTO

SMA N 3 Purwokerto diketahui bahwa Kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh Rohani Islam (Rohis) di SMA Negeri 3 Purwokerto diantaranya adalah PHBI (Peringatan Hari Besar Islam), Pengajian, diskusi keagamaan, shalat duhur berjama'ah, amaliah dana, dan mabit. Semua kegiatan tersebut benar-benar berjalan dengan pengawasan yang cukup intens.

Keberadaan ekstrakurikuler Rohis sebagai kegiatan keagamaan, diharapkan dapat membantu dan menyempurnakan pembelajaran di kelas.

Melalui kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Rohis ini, maka dapat membantu peserta didik untuk lebih memahami materi yang telah disampaikan, atau menambah materi baru yang belum disampaikan. Dan dengan kegiatan Rohis ini dapat membantu peserta didik dalam memahami materi-materi yang diajarkan juga di dalam kelas sehinggal dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAI.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS) Terhadap hasil Belajar Peserta didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Purwokerto.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) di SMA N 3 Purwokerto?
2. Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) anggota Rohis di SMA N 3 Purwokerto?
3. Bagaimana pengaruh antara kegiatan Rohis terhadap hasil belajar PAI anggota Rohis di SMA N 3 Purwokerto?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) di SMA N 3 Purwokerto
- b. Mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) anggota Rohis di SMA N 3 Purwokerto
- c. Mengetahui pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan Rohis terhadap hasil belajar PAI anggota Rohis di SMA N 3 Purwokerto

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

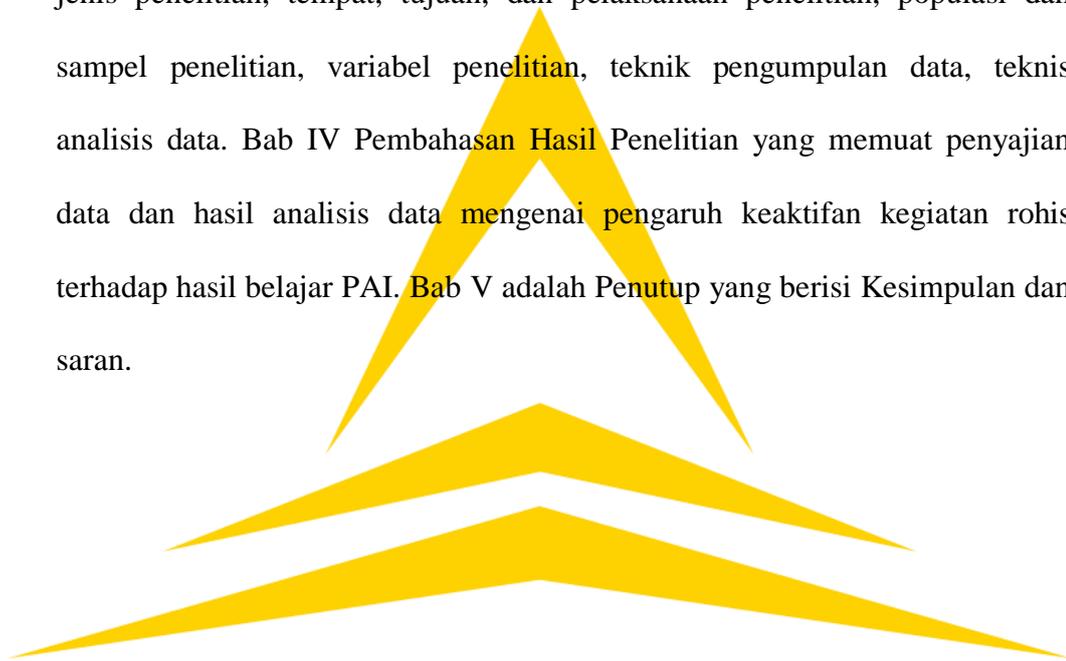
- a. Secara teoritis yaitu untuk ikut serta dalam memberikan solusi dan sumbangan pikiran dalam rangka meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan kegiatan Rohis kedepannya secara efektif dan efisien.
- b. Secara praktis yaitu untuk memberikan alternatif kepada para guru agama dalam pemecahan masalah kesulitan dalam pembelajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam.

D. Sistematika Pembahasan

IAIN PURWOKERTO

Sistematika penulisan dalam penelitian ini meliputi bagian awal, bagian utama dan bagian akhir. Bagian awal terdiri dari: halaman judul, pernyataan keaslian, pegesahan, nota dinas pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar lampiran.

Bagian utama skripsi terdiri dari: Bab 1 pendahuluan, yang memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan. Bab II landasan teori, memuat tentang penjabaran dari variabel penelitian. Dari variabel X menjelaskan tentang pengertian keaktifan mengikuti ekstrakurikuler rohis. Sedangkan variabel Y menjelaskan tentang pengertian hasil belajar PAI. Bab III Metode penelitian, yang memuat jenis penelitian, tempat, tujuan, dan pelaksanaan penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, teknis analisis data. Bab IV Pembahasan Hasil Penelitian yang memuat penyajian data dan hasil analisis data mengenai pengaruh keaktifan kegiatan rohis terhadap hasil belajar PAI. Bab V adalah Penutup yang berisi Kesimpulan dan saran.



IAIN PURWOKERTO

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

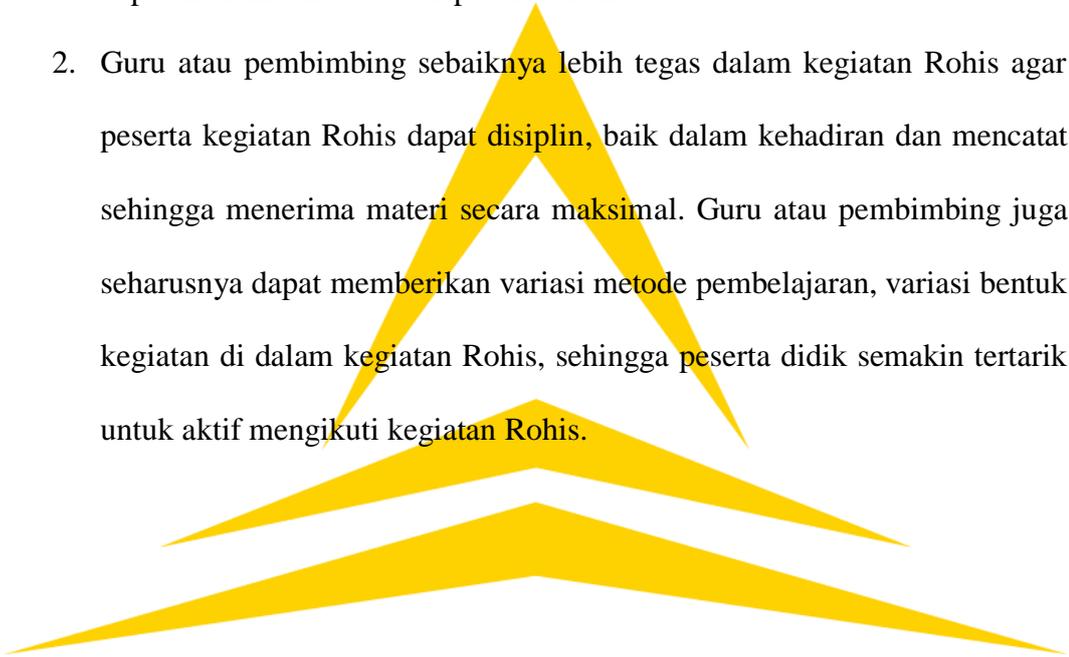
1. Berdasarkan hasil pengkategorian tingkat keaktifan peserta dalam mengikuti kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) dapat diketahui jika dari 35 peserta didik muncul 2 kategori yaitu 13 peserta didik merupakan peserta didik yang berkategori aktif, dan 22 peserta didik yang termasuk kedalam golongan peserta didik yang cukup aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis.
2. Berdasarkan hasil pengkategorian nilai hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dapat diketahui jika dari 35 peserta didik muncul 3 kategori yaitu 3 peserta didik merupakan peserta didik yang memperoleh nilai PAI sangat baik, 15 peserta didik yang termasuk kedalam golongan peserta didik yang memperoleh nilai PAI baik, dan 17 peserta didik yang memperoleh nilai PAI cukup baik.
3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh data R square yaitu 0,404 yang berarti bahwa ada pengaruh keaktifan dalam kegiatan Rohis terhadap hasil belajar PAI di SMA N 3 Purwokerto Kabupaten Banyumas sebesar 40%. Hasil regresi diperoleh hasil $Y = 54,524 + 0,378X$ yang berarti bahwa jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel X atau $X=0$, maka nilai variabel Y adalah 54,524. Koefisien regresi sebesar 0,378 menyatakan bahwa setiap penambahan satu nilai pada variabel X (Keaktifan dalam kegiatan

IAIN PURWOKERTO

Rohis) akan memberikan kenaikan pada variabel Y (hasil belajar) sebesar 0,378.

B. Saran

1. Bagi peserta didik, meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI disarankan untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler Rohis agar dapat mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki serta dapat menambah wawasan peserta didik.
2. Guru atau pembimbing sebaiknya lebih tegas dalam kegiatan Rohis agar peserta kegiatan Rohis dapat disiplin, baik dalam kehadiran dan mencatat sehingga menerima materi secara maksimal. Guru atau pembimbing juga seharusnya dapat memberikan variasi metode pembelajaran, variasi bentuk kegiatan di dalam kegiatan Rohis, sehingga peserta didik semakin tertarik untuk aktif mengikuti kegiatan Rohis.



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzaky, Hamdani Btjan. 2002. *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Darajat, Zakiah. 2003. *Ilmu Jiwa Beragama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firdaos, Rijal. Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahapeserta didik. Lampung: IAIN Lampung. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 11, No. 2, Agustus 2016*.
- Khalid, Amru. 2006. *Semua Akhlak Nabi*. Solo: Aqwam.
- Mantiq, Sofiana. 2017. Pengaruh Keaktifan Dalam Kegiatan Kepramukaan Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Mi Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Puwokerto Barat. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Mulyadi, Agus. 2012. Pengaruh Kegiatan Rohis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Negeri 01 Weleri Tahun Ajaran 2011-2012. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo: Semarang.
- Nusantara, Jevrie Randy Giovani. 2012. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI s Di SMA Negeri 7 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Oktorianto, Dwi. 2014. Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dengan Prestasi Belajar Pai Di Sma Muhammadiyah Jakaarta. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarifhidayatulloh.
- Priyanto, Dwi. 2010. *Teknih Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Riduwan, Adun Rusyana & Enas. 2013. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rohmad & Supriyanto. 2015. *Pengantar statistika: Panduan Praktis Bagi Pelajar dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Kalimedia.

Ruqoyyah. 2011. Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smanegeri1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. *Skripsi*. Riau: Universitas Negeri Syarif Kasim Riau.

Saleh, Abdurrahman. 2006. *Pendidikan Agama Dan Pengembangan Watak Bangsa*. Jakarta: Pt Raja Grafindo.

Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan* . Bandung: Pt Remaja Roda Karya.

Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sopiatin, Popi dan sihari saharani. 2011. *Psikologi Belajar Dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sopiatin, Popi.2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2010.

Sragen, Roman. 2012. *Dakwah Dalam Remaja Islam*. Bandung: Kencana Jaya.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, R N D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinato, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Roda Karya.

Surjo suroro. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.

Syah, Muhibin. 2008. *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja grafindo persada.

Thobroni, M dan Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, Yogyakarta :

W, Novan Ardy. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras.

Widiantoro, Nugroh, dan Koesmarwanti. 2002. *Dakwah Sekolah di Era Baru*. Solo: Era Inter Media.

LAMPIRAN



IAIN PURWOKERTO

Lampiran 1. Gambaran Umum SMA N 3 Purwokerto

1. Lokasi Sekolah

SMA Negeri 3 Purwokerto merupakan sekolah yang terletak di Jl. Kamandaka barat no.3 desa karangsalam, kec.Kedungbanteng, kab.Banyumas Provinsi Jawa Tengah. Sekolah ini mulai berdiri pada tahun 1990 dan dikenal juga dengan nama SMAGA Purwokerto yang hingga saat ini telah memiliki 2 Jurusan dengan ditambah kelas khusus olahraga. Adapaun untuk Jurusan unggulan yaitu IPA dan IPS.

Sekolah ini terletak tidak jauh dari stasiun purwokerto \pm 4 km, dan 2 km dari Universitas Wijaya Kusuma. letaknya yang berdekatan dengan persawahan ini tidak menjadikan minat peserta didik berkecil hati, karena ketekunannya prestasi demi prestasi banyak diraih oleh peserta didik-siwi SMA Negeri 3 Purwokerto. Jalan yang tidak begitu rame menjadikan proses belajar mengajar terlaksana dengan hikmat karena tidak terganggu suara dari kendaraan bermotor.

2. Identitas Sekolah

- IAIN PURWOKERTO**
- Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Purwokerto
 - Nomor statistika Sekolah : 301030219026
 - Alamat Sekolah : Jalan Kamandaka Barat No 3 Karangsalam
Kedungbanteng Kab Banyumas, Kode pos 53152
 - Status : Negeri
 - Didirikan tahun : 18 Januari 1989
 - Akreditasi : A Tahun 2004

- g. Jumlah rombongan : 24 kelas
- h. Program Jurusan : IPA dan IPS
- i. Jumlah peserta didik : Kelas X : L:127, P:112, Jml:239
: Kelas XI : L:113, P:132, Jml:245
: Kelas XII : L:102, P:154, Jml:256
- j. Jumlah Seluruh Peserta didik : 740
- k. Jumlah Guru : PNS : L:17, P:16, Jml:33
: Non PNS : L: 3, P: 9, Jml: 13
Jumlah total : 45
- l. Nama Kepala Sekolah : Drs Ananto Nur Semedi
- m. Kepemilikan tanah : Pemerintah
- n. Status Tanah : Hak pakai
- o. Luas Tanah : 9460 m²
- p. Luas Bangunan : 3502 m²
- q. Jumlah Pegawai : PNS : L: 1, P: 6, Jml: 7
: Non PNS : L: 6, P: 3, Jml: 9

IAIN PURWOKERTO

3. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi :

Terselenggaranya pendidikan bermutu untuk mengembangkan
Insan yang cerdas,andal,dan berkepribadian Indonesia.

b. Misi :

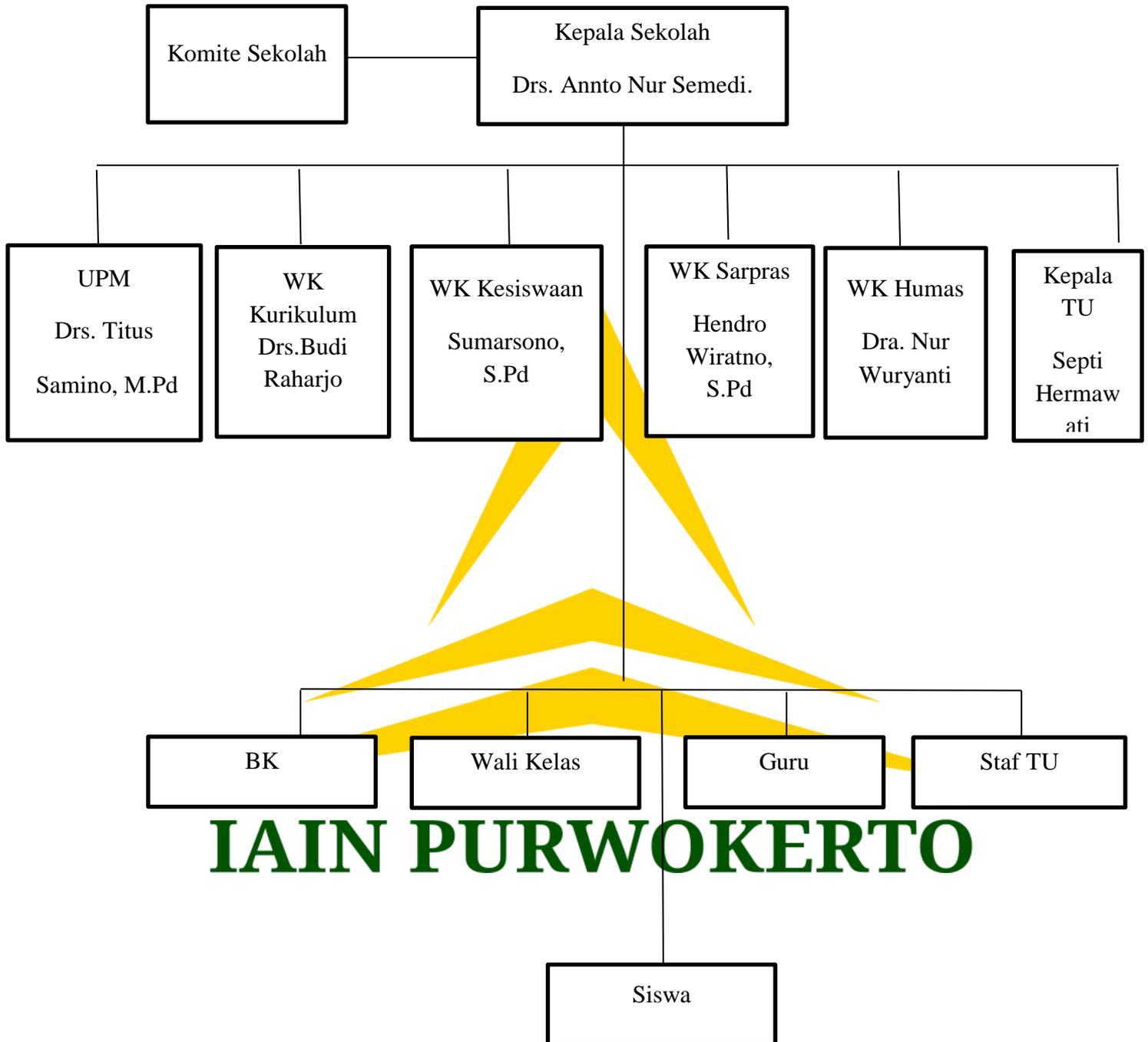
1. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas sarana dan prasarana

2. Meningkatkan kemampuan profesi sumber daya manusia
3. Meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar
4. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan
5. Meningkatkan Budaya Belajar
6. Meningkatkan kondusivitas kekeluargaan
7. Memperkokoh sikap yang menghargai pluralisme
8. Memperkokoh ketaatan hukum



IAIN PURWOKERTO

4. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Purwokerto



Gambar 1. Struktur Organisasi SMA N 3 Purwokerto

5. Sarana, Prasarana dan Lingkungan Sekolah

1) Luas Tanah : 9460 m²

2) Luas Bangunan : 3502 m²

3) Keadaan Ruang / Gedung :

Tabel . Daftar Sarana, Prasarana SMA Negeri 3 Purwokerto

No	Jenis	Ada		Tidak Ada	Rasio GD	
		Jml	Baik Rusak		Jml Peserta didik Sesuai	Tdk Sesuai
1	R. Kepala Sekolah	1	✓		✓	
2	R. Wakasek	2	✓			✓
3	R. Pertemuan Staf			✓		
4	R. Guru	1	✓		✓	
5	R. TU	1	✓		✓	
6	R. Belajar/Kelas	28	✓		✓	
7	R. Data			✓		
8	R. BK	1	✓		✓	
9	R. UKS	1	✓		✓	
10	R. Koperasi	1	✓		✓	
11	R. Ibadah	1	✓		✓	
12	Gudang	2	✓		✓	
13	Kantin Sekolah	4	✓		✓	
14	Toilet/WC	10	✓		✓	
15	Ruang/Kamar Ganti			✓		
16	Aula/Hall			✓		

Sumber: Dokumen Tata Usaha SMA Negeri 3 Purwokerto

IAIN PURWOKERTO

4) Sumber Belajar

Tabel . Daftar Sumber Belajar SMA Negeri 3 Purwokerto

No	Jenis Sumber Belajar	Ada	Tidak	Rasio GD
----	----------------------	-----	-------	----------

				Ada	Jml Peserta	
					didik	
		Jml	Baik	Rusak	Sesuai	Tdk Sesuai
1	R. Perpustakaan	1	1			
2	R. Laboratorium					
	a. Fisika	1	1			
	b. Biologi	1	1			
	c. Kimia	1	1			
	d. Bahasa	1	1			
	e. Komputer	2	2			
	f. IPS				✓	
3	R. Ketrampilan	1	1			
4	R. Multi Media	1	1			
5	Lap/R. Olahraga					
	a. Indoor					✓
	b. Outdoor	1	1			
6	Klinik Mapel					✓
7	Alat Peraga					
	a. Matematika				✓	
	b. Fisika	1	1			
	c. Biologi	1	1			
	d. Kimia	1	1			
	e. IPS					✓
	f. Bahasa	1	1			
8	Alat Praktik					
	a. Ketrampilan	9	✓			
	b. Seni Musik	1 set	✓			
	c. Seni Lukis					✓
	d. Seni Tari	1	✓			
	e. Seni Kriya					✓
	f. Penjaskes	25	✓			
	g. Pend. Agama	8	✓			
	h. Seni Karawitan	1 Set	✓			
9	Media					
	a. OHP	3	2	1		
	b. Audio Player	3	✓			

IAIN PURWOKERTO

c. Video Player	3	✓			
d. LCD	11	7	4		
e. Komputer/Laptop	72	65	10		
f. Papan Display	2	✓			✓
g. Kamera/Handycam	1/1	✓		✓	

Sumber : Dokumen Tata Usaha SMA Negeri 3 Purwokerto.



Lampiran 2. Kisi- Kisi Angket

No	Variabel	Indikator	Deskripsi
1	Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis	Kehadiran dalam kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah saudara hadir dalam kegiatan rutin Rohis? 2. Apakah saudara datang tepat waktu ketika mengikuti kegiatan Rohis? 3. Apakah saudara menjadi anggota Rohis? 4. Apakah saudara menjadi pengurus Rohis? 5. Apakah saudara menjadi panitia dalam acara Rohis? 6. Apakah saudara berangkat kegiatan Rohis ketika hujan?
		Keaktifan mencari informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah saudara membaca buku tentang Agama Islam? 2. Apakah saudara mencari informasi tentang islam melalui internet?
		Keaktifan bertanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah saudara bertanya kepada Pembina Rohis mengenai agama islam? 2. Apakah saudara bertanya kepada anggota Rohis lain mengenai agama islam?
		Keaktifan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah saudara membentuk kelompok diskusi dalam kegiatan Rohis? 2. Apakah saudara berdiskusi dengan anggota lain dalam memecahkan masalah dalam kegiatan Rohis? 3. Apakah saudara bekerjasama dengan anggota lain dalam diskusi?

IAIN PURWOKERTO

	<p>Keaktifan mengaplikasikan materi Rohis dengan kehidupan sehari-sehari</p>		<p>Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah saudara melaksanakan solat 5 waktu?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah saudara mengetahui hal-hal yang baik menurut agama islam? 2. Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah saudara mengetahui hal-hal yang dilarang dalam agama islam? 3. Setelah mengikuti kegiatan Rohis apakah saudara membaca al-Quran? 4. Apakah saudara melakukan hal-hal yang baik menurut agama islam? 5. Apakah materi-materi yang disampaikan dalam kegiatan Rohis berkaitan dengan materi pelajaran PAI di kelas? 6. Apakah saudara yakin adanya Allah? 7. Apakah saudara yakin, akan mendapat dosa jika melakukan hal-hal yang dilarang Allah? 8. Apakah dengan mengikuti kegiatan Rohis, saudara semakin paham dengan materi pelajaran PAI di kelas?
	<p>Keaktifan mengerjakan tugas</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah saudara tetap mengerjakan PR di rumah? 2. Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah

IAIN PURWOKERTO

			saudara belajar di rumah?
--	--	--	---------------------------



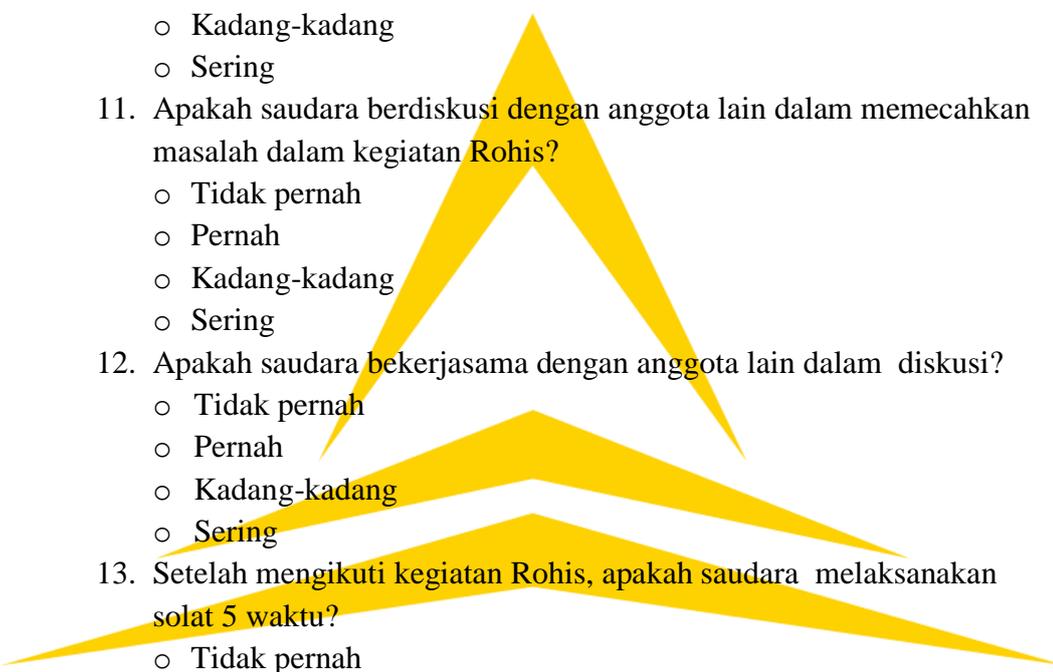
IAIN PURWOKERTO

Lampiran 3. Angket Penelitian

1. Apakah saudara hadir dalam kegiatan rutin Rohis?
 - Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
2. Apakah saudara datang tepat waktu ketika mengikuti kegiatan Rohis?
 - Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
3. Apakah saudara menjadi anggota Rohis?
 - Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
4. Apakah saudara menjadi pengurus Rohis?
 - Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
5. Apakah saudara menjadi panitia dalam acara Rohis?
 - Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
6. Apakah saudara membaca buku tentang Agama Islam?
 - Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
7. Apakah saudara mencari informasi tentang islam melalui internet?
 - Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
8. Apakah saudara bertanya kepada Pembina Rohis mengenai agama islam?
 - Tidak pernah
 - Pernah

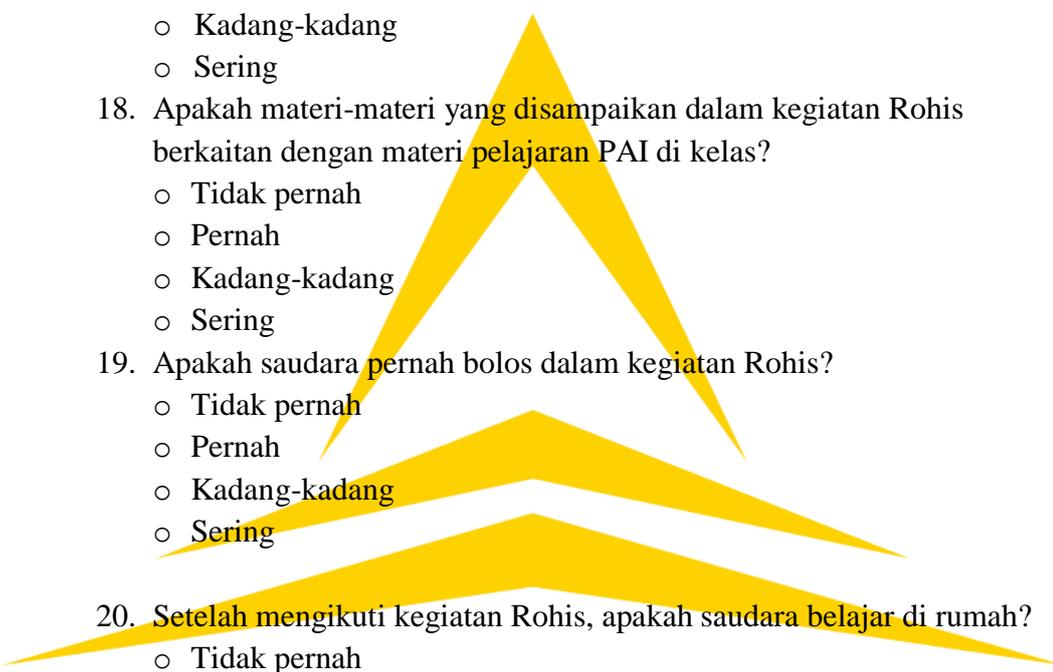
IAIN PURWOKERTO

- Kadang-kadang
 - Sering
9. Apakah saudara bertanya kepada anggota Rohis lain mengenai agama islam?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
10. Apakah saudara membentuk kelompok diskusi dalam kegiatan Rohis?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
11. Apakah saudara berdiskusi dengan anggota lain dalam memecahkan masalah dalam kegiatan Rohis?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
12. Apakah saudara bekerjasama dengan anggota lain dalam diskusi?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
13. Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah saudara melaksanakan solat 5 waktu?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
14. Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah saudara mengetahui hal-hal yang baik menurut agama islam?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
15. Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah saudara mengetahui hal-hal yang dilarang dalam agama islam?
- Tidak pernah
 - Pernah



IAIN PURWOKERTO

- Kadang-kadang
 - Sering
16. Setelah mengikuti kegiatan Rohis apakah saudara membaca al-Quran?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
17. Apakah saudara melakukan hal-hal yang baik menurut agama islam?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
18. Apakah materi-materi yang disampaikan dalam kegiatan Rohis berkaitan dengan materi pelajaran PAI di kelas?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
19. Apakah saudara pernah bolos dalam kegiatan Rohis?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
20. Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah saudara belajar di rumah?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
21. Setelah mengikuti kegiatan Rohis, apakah saudara mengerjakan tugas yang diberikan Pembina Rohis di rumah?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
22. Apakah saudara yakin adanya Allah?
- Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang



IAIN PURWOKERTO

- Sering
- 23. Apakah saudara yakin, akan mendapat dosa jika melakukan hal-hal yang dilarang Allah?
 - Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
- 24. Apakah dengan mengikuti kegiatan Rohis, saudara semakin paham dengan materi pelajaran PAI di kelas?
 - Tidak pernah
 - Pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering



IAIN PURWOKERTO

Lampiran 4. *Output* Pengujian Validitas Instrumen

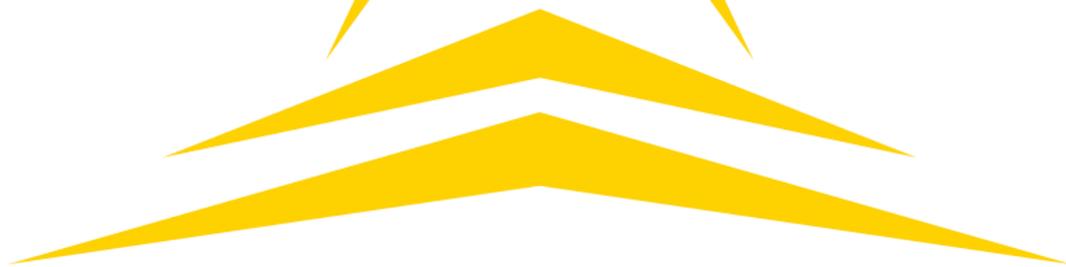
Soal 1	Pearson Correlation	.556**	Valid
Soal 2	Pearson Correlation	.399*	Valid
Soal 3	Pearson Correlation	.740**	Valid
Soal 4	Pearson Correlation	.580**	Valid
Soal 5	Pearson Correlation	.552**	Valid
Soal 6	Pearson Correlation	.598**	Valid
Soal 7	Pearson Correlation	.384*	Valid
Soal 8	Pearson Correlation	.373*	Valid
Soal 9	Pearson Correlation	.376*	Valid
Soal 10	Pearson Correlation	.383*	Valid
Soal 11	Pearson Correlation	.390*	Valid
Soal 12	Pearson Correlation	.252	Tidak Valid
Soal 13	Pearson Correlation	.484**	Valid
Soal 14	Pearson Correlation	.553**	Valid
Soal 15	Pearson Correlation	.674**	Valid
Soal 16	Pearson Correlation	.741**	Valid
Soal 17	Pearson Correlation	.657**	Valid
Soal 18	Pearson Correlation	.740*	Valid
Soal 19	Pearson Correlation	.170	Tidak Valid

IA

VOKERTO

Soal 20	Pearson Correlation	.475**	Valid
Soal 21	Pearson Correlation	.595**	Valid
Soal 22	Pearson Correlation	-.052	Tidak Valid
Soal 23	Pearson Correlation	.635**	Valid
Soal 24	Pearson Correlation	.475**	Valid
Soal 25	Pearson Correlation	.398	Valid
Soal 26	Pearson Correlation	.463**	Valid
Soal 27	Pearson Correlation	.270	Tidak Valid
Soal 28	Pearson Correlation	.415*	Valid

Sumber: Data Primer diolah, 2018



IAIN PURWOKERTO

Lampiran 5. Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

SUMBER : BPK. Syawaludin (Pembina Rohis)

1. Apakah nama Rohis Di SMA N 3 Purwokerto ini?

Jawaban : Uswatun Khasanah

2. Berapakah anggota Rohis di SMA N 3 Purwokerto?

Jawaban : sekitar 50 siswa, yang terdiri dari siswa kelas 1 dan kelas 2.

3. Kapankah jadwal untuk kegiatan Rohis setiap minggunya?

Jawaban : pada hari selasa, jam ke-9 atau pkl. 14.30-15.00

4. Apakah ada program terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis?

Jawaban : ya ada, setiap awal tahun ajaran baru kegiatan Rohis ini di buat kurikulum. Akan tetapi untuk tahun ini, kurikulumnya masih global. Yakni kurikulum yang sebatas agenda-agenda kegiatan. untuk tahun depan akan kami buat RPP dan Silabus khusus untuk ekstrakurikuler Rohis.

5. Apakah program Rohis dijalankan sesuai dengan program sekolah?

Jawaban : Ya,

6. Apakah sekolah menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler Rohis?

Jawaban: ya, contohnya sekolah memfasilitasi Rohis dengan masjid, kemudian dukungan finansial untuk setiap kegiatan.

7. Apa sajakah bentuk kegiatan Rohis di SMA N 3 Purwokerto ini?

Jawaban: amaliyah jumat, majalah dinding, pesantren kilat di bulan Ramadhan, dan pengajian memerinati hari besar islam.

8. Bagaimana penilaian dalam kegiatan Rohis?

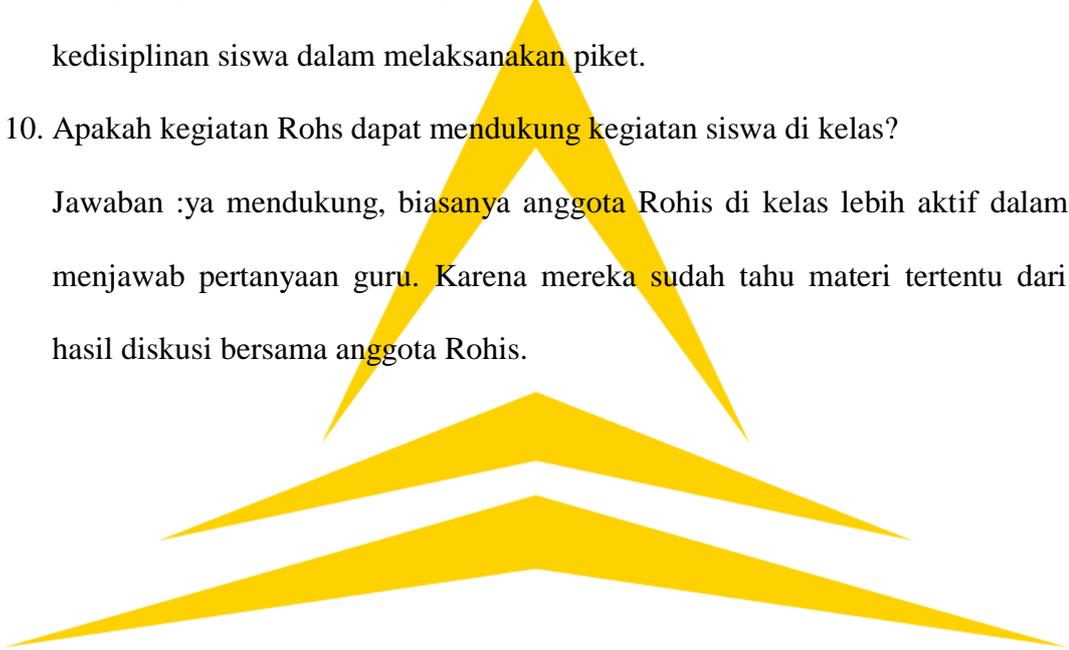
Jawaban : penilaian Rohis dilakukan di akhir semester, dengan cara observasi siswa dalam setiap kegiatan Rohis dan dituangkan dalam bentuk nilai di kolom ekstrakurikler pada rapot siswa.

9. Faktor apa saja yang dinilai dari siswa?

Jawaban : penilaian kegiatan Rohis meliputi tingkat kehadiran siswa dalam setiap kegiatan Rohis, kedisiplinan siswa alam melakukan solat duha, dan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan piket.

10. Apakah kegiatan Rohs dapat mendukung kegiatan siswa di kelas?

Jawaban :ya mendukung, biasanya anggota Rohis di kelas lebih aktif dalam menjawab pertanyaan guru. Karena mereka sudah tahu materi tertentu dari hasil diskusi bersama anggota Rohis.



IAIN PURWOKERTO

Hasil Wawancara

Sumber: Bpk. Syawaludin (Guru PAI)

1. Apakah guru PAI terlibat dalam penyusunan program ekstrakurikuler Rohis?

Ya, setiap awal tahun ajaran baru guru-guru PAI membahas bersama penyusunan program ekstrakurikuler Rohis

2. Apakah ekstrakurikuler Rohis dapat mempengaruhi siswa dalam pembelajaran PAI di kelas?

Dilihat dari segi partisipasi siswa di dalam kelas, siswa anggota Rohis memang lebih aktif di dalam kelas. Tapi kalau dilihat dari tingkat intelegensi siswa ya kembali lagi. Yang berintelegensi tinggi meskipun tidak menjadi anggota Rohis tetap memperoleh nilai yang tinggi.

3. Apakah perbedaan siswa anggota Rohis dan bukan anggota Rohis di kelas?

Ya, anak Rohis lebih aktif berpendapat di dalam kelas.

4. Apakah guru PAI terlibat dalam penilaian siswa pada ekstrakurikuler Rohis?

Tidak.

IAIN PURWOKERTO

Hasil Wawancara

Sumber: Durotun Nashihah (Wakil Ketua Rohis)

1. Apakah anda senang dengan adanya kegiatan Rohis di sekolah?

Ya saya senang.

2. Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan Rohis ini?

Tujuannya adalah untuk belajar agama, kemudian ingin memiliki teman yang banyak sehingga bias cerita-cerita tentang agama.

3. Apakah siswa rajin dalam mengikuti Rohis setiap minggunya?

Rajin

4. Apakah Pembina Rohis dalam kegiatan menyajikan kegiatan yang menarik, dan menyenangkan?

Ya menyenangkan

5. Apakah Pembina Rohis selalu memberi pengarahan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam kegiatan Rohis?

Ya, Pembina selalu mendampingi Rohis dengan memberikan pengarahan dan solusi dalam setiap kendala.

5. Bagaimana nilai mata pelajaran PAI anda?

Ya cukup lumayan.

6. Pernahkah kalian merasa, bahwa ada tuntutan di dalam kelas karena kalian anggota Rohis?

Ya, sebagai anak Rohis harus bisa mendapatkan nilai yang bagus. Paling tidak bisa menjawab kuis ketika di kelas.

IAIN PURWOKERTO

Lampiran 6. Skor keaktifan mengikuti kegiatan Rohis

NAMA	No Butir Soal																								Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
IKHSAN DWI	3	3		3	3	1	3	4	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	4	3	63
ELZA NUR PANCA	3	3	2	1	1	3	4	1	2	1	2	2	4	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	4	66
NUR HANIFAH	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	1	1	4	4	4	2	62
NABILA	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	69
NILA ANDRA	4	4	4	1	2	4	2	3	2	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
PUTRI AMALIYAH	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	65
KHALIMATU ZUHRIYAH	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	85
AKBAR UJUNG	3	2	4	1	1	4	3	2	1	1	4	4	4	4	2	3	4	1	1	1	2	4	4	1	61
WEKA HALIM	3	2	4	4	1	4	4	2	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	75
BAHRUN ADI	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	74
SITI MAFTUHAH	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	83
ISNI ALFIANI	4	4	4	4	4	6	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	85
DURROTUN NASHIAH	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	78
HELMA MAULA	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	80
AHMAD RIDWAN	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	73
DIAS S F	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	4	4	4	57
KRISTINA WULANDARI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	4	2	50

IAIN PURWOKERTO

YULISTYA PUTRI	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	3	4	2	2	4	2	2	1	2	4	4	2	2	51
NUR AFIFATUL	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	81
KHANSAR	1	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	4	4	2	50
NINDYA SARI	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	4	49
RISMA FITROH	1	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	1	2	4	4	3	50
KHUSNI LATIFAH	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	4	4	4	3	4	3	1	3	3	4	4	3	67
NURUL PUJI R	3	3	2	3	3	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3	3	4	4	4	62
FARAH ANIQ ANNISA	4	4	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4	4	67
MAULANA NUR HIDAYAT	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	1	1	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	77
MIA RAKHMAWATI	3	4	4	2	1	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	2	4	1	3	4	4	4	4	70
IQBAL ROMA	3	3	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	4	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	4	70
RAFLY MAULANA	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	52
WINDA ZULFA LISNA PUTRI	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	69
AMANDA AB	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	69
NINA FURQONA	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	77
FATHIANA SALMA	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	77
ANNISA FAJRI	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	69
DIAJENG SHANIA	2	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	84

IAIN PURWOKERTO

Lampiran 7. Nilai PAI Tahun Ajaran 2017/2018

NAMA	NILAI
Ikhsan Dwi	75
Elza Nur Panca	75
Nur Hanifah	75
Nabila	78
Nila Andra	81
Putri Amaliyah	80
Khalimatu Zuhriyah	85
Akbar Ujung	80
Weka Halim	87
Bahrudin Adi	85
Siti Maftuhah	96
Isni Alfiani	98
Durrotun Nashihah	85
Helma Maula	80
Ahmad Ridwan	88
Dias S F	81
Kristina Wulandari	75
Yulistya Putri	80
Nur Afifatul	78
Khansa R	80
Nindya Sari	70
Risma Fitroh	78
Khusni Latifah	77
Nurul Puji R	75
Farah Anie Annisa	75
Maulana Nur Hidayat	80
Mia Rakhmawati	76
Iqbal Roma	75
Rafly Maulana	75
Winda Zulfa Lisna Putri	76
Amanda Ab	76
Nina Furqona	83
Fathiana Salma	82
Annisa Fajri	76
Diajeng Shania	97

IAIN PURWOKERTO

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian



Gambar. Wawancara dengan Pembina Rohis



Gambar. Pengisian Angket oleh peserta didik



Gambar. Kegiatan Pesantren Kilat



Gambar. Kegiatan Pesantren Kilat