

**PENINGKATAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR PERMAINAN  
BOLA VOLI UNTUK Mendukung Pengembangan  
KECERDASAN KINESTETIK SISWA  
MELALUI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI  
DI MI NEGERI 4 BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**IAIN PURWOKERTO**

**Oleh:**

**MAULIDA KHAFIDOH  
NIM. 1423305112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PURWOKERTO  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama : Maulida Khafidoh

Nim : 1423305112

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Madrasah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **"Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Voli untuk Mendukung Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Siswa melalui Ekstrakurikuler Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara"** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Purwokerto, 12 Juli 2018  
Saya yang menyatakan

  
Maulida Khafidoh  
NIM. 1423305112



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto  
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

### PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

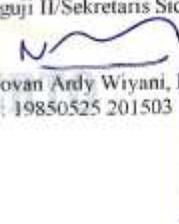
PENINGKATAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR  
PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENDUKUNG PENGEMBANGAN  
KECERDASAN KINESTETIK SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER  
BOLA VOLI DI MI NEGERI 4 BANJARNEGARA

Yang disusun oleh : Maulida Khafidoh, NIM : 1423305112, Jurusan Pendidikan Madrasah, Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Jum'at, tanggal : 03 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. ) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

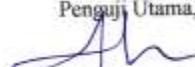
Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,

  
Dr. Tajar Hardyono, M.Sc  
NIP.: 19801215 200501 1 003

Penguji II/Sekretaris Sidang,

  
Dr. Novan Ardy Wiyani, M.Pd.I  
NIP.: 19850525 201503 004

Penguji Utama,

  
Dr. Ifada Novikasari, M.Pd  
NIP.: 19831110 200604 2 003



Mengetahui :  
Sekretaris,

  
Dr. Kholid Syawardi, S.Ag., M.Hum  
NIP.: 1928 199903 1 005

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Purwokerto, 12 Juli 2018

Kepada Yth.  
Dekan FTIK IAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Maulida Khafidoh, NIM: 1423305112 yang berjudul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA  
VOLI UNTUK MENDUKUNG PENGEMBANGAN KECERDASAN  
KINESTETIK SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI  
DI MI NEGERI 4 BANJARNEGARA**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada dekan FTIK IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Purwokerto, 12 Juli 2018  
Dosen Pembimbing



Dr. Fajar Hargoyono, S. Si., M. Sc  
NIP. 19801115 200501 1 003

**PENINGKATAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA  
VOLI UNTUK Mendukung Pengembangan Kecerdasan  
Kinestetik Siswa Melalui Ekstrakurikuler Bola Voli  
di MI Negeri 4 Banjarnegara**

**MAULIDA KHAFIDOH**  
**NIM. 1423305112**

**ABSTRAK**

Kecerdasan setiap anak memiliki kemampuan atau kecerdasan yang beragam (multiple intellegences). Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu cara untuk meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan anak. Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah siswa mampu mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang mampu mengembangkan kecerdasan kinestetik pada siswa yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Persoalan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan perkembangan kemampuan permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik melalui kegiatan ekstrakurikuler Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau field research. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran yaitu kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah pelatih dan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pengembangan kecerdasan kinestetik melalui kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan lembar observasi, adapun analisis data kualitatif dalam penelitian ini menggunakan *gain score*.

Metode drill dan demonstrasi mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam teknik dasar bola voli, hal ini dapat dibuktikan melalui perhitungan *gain score* pada pra latihan sampai dengan latihan 4 yang menekankan pada tujuh teknik dasar bola voli. Dari pengembangan *skill* teknik dasar bola voli *skill* tertinggi diperoleh teknik dasar servis bawah dengan skor 0,88 sedangkan skor terendah diperoleh teknik dasar *smash* dengan skor 0,57 yang dilaksanakan dari pra latihan sampai dengan latihan 4 mengalami peningkatan dengan rata-rata *gain score* 0,72, ini berarti pengembangan kecerdasan kinestetik dalam kategori tinggi karena  $g \geq 0,7$ .

**Kata Kunci : Teknik Dasar Permainan Bola Voli, Kecerdasan Kinestetik,  
Ekstrakurikuler Bola Voli MI Negeri 4 Banjarnegara**

## **MOTTO**

Saya tidak begitu cerdas, hanya saja saya tetap berusaha memecahkan masalah lebih lama.

Albert Einstein



## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah hirabbil'amin*

Dengan segala nikmat, karunia dan ridho Allah SWT skripsi ini mampu terselesaikan

*Ku persembahkan dan kuhadiahkan karya ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku*

*Ayahanda Tonip Emha Darmawan dan ibunda Emi Sumiyati tercinta  
Terimakasih untuk semangat dan kasih sayangmu yang selalu mengiringi setiap nafasku dengan untaian do'a*

*Adikku tercinta Ikhlasul Amaliyah dan Abdulloh Al-Ghonie serta keluarga terkasih, yang selalu memberi dorongan dan semangat untukku*

*Mbahku tercinta Mbah Khamidi dan Mbah Mihadi yang selalu menginspirasi, memotivasi dan memberikan do'anya di setiap langkahku*

*Keluarga besar PGMI C angkatan 2014*

*Terimakasih atas motivasi dan kebersamaan kalian*

*Almamaterku tercinta IAIN Purwokerto*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan serangkaian tugas studi yang berakhir dengan penulisan skripsi ini tanpa mengalami hambatan yang berarti.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW semoga rahmat dan syafaatnya sampai pada kita semua.

Alhamdulillah, tanpa halangan suatu apapun, skripsi ini dapat terwujud. Namun terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moral maupun materiil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor IAIN Purwokerto
2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAIN Purwokerto
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I selaku Wakil Rektor II IAIN Purwokerto
4. H. Supriyanto, Lc., M.Si selaku Wakil Rektor III IAIN Purwokerto
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
6. Dr. Fauzi, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
7. Dr. Rohmat, M.Ag.,M.Pd selaku wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
8. Drs. H. Yuslam, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto

9. Dwi Priyanto, S.Ag.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah sekaligus Ketua Prodi PGMI IAIN Purwokerto
10. Fajar Hardoyono, S. SI., M. Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Segenap dosen dan karyawan yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Rasno, S.Ag., M.M.Pd selaku Kepala Madrasah MI Negeri 4 Banjarnegara yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
13. Bambang Hendro Suharjono, S. Pd. I selaku guru ekstrakurikuler bola voli MI Negeri 4 Banjarnegara.
14. Dewan guru dan staff karyawan MI Negeri 4 Banjarnegara..
15. Abahyai Wahid Basyari dan Umi Kanti Astuti selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-As'adiyah Madukara Banjarnegara yang selalu membimbing penulis dan selalu diharapkan barokah ilmunya.
16. Ibunda Emi Sumiyati dan Ayahanda Tonip Emha Darmawan selaku orang tua penulis, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang baik secara moril ataupun materiil, serta keridhoannya yang tidak mampu penulis ungkapkan, serta adik-adiku tercinta Ikhlasul Amaliyah dan Abdullah Al-Ghonia yang menjadi penyemangat dalam menyusun skripsi ini.
17. Teman-teman kelas PGMI C angkatan 2014 yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

18. Sahabat-sahabatku Uswatun Khasanah, Ulfah Kharitsah, Narulita Erina Sahra, Elis Yuni Setiowati dan teman-teman Nabila kost yang selalu memberi warna dan semangat kepada penulis.
19. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk menyampaikan rasa terimakasih, melainkan hanya do'a semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis kembalikan dengan selalu memohon hidayah, taufiq, serta ampunan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Purwokerto, 12 Juli 2018  
Penulis,

  
Maulida Khafidoh  
NIM. 1423305112

IAIN PUR

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Bola Voli .....	14

B. Konsep Kecerdasan Kinestetik .....	21
1. Pengertian kecerdasan kinestetik.....	21
2. Karakteristik kecerdasan kinestetik.....	28
3. Cara menstimulasi kecerdasan kinestetik pada anak.....	30
C. Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli.....	34
1. Pengertian kegiatan ekstrakurikuler bola voli .....	34
2. Visi misi kegiatan ekstrakurikuler.....	36
3. Fungsi kegiatan ekstrakurikuler .....	37
4. Aspek-Aspek Ekstrakurikuler Bola Voli.....	37
a. Aspek teknik.....	38
b. Teknik fisik .....	38
c. Aspek teknik dan strategi .....	38
d. Aspek psikologis .....	39
5. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli.....	39
D. Metode Pengajaran Peningkatan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Untuk mendukung Kecerdasan Kecerdasan Kinestetik pada Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli .....	40
1. Metode Drill .....	40
2. Metode Demonstrasi.....	41

### **BAB III METOD E PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	42

D. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	45
E. Sumber Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Anasis Data Penelitian .....	54
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profil MI Negeri 4 Banjarnegara.....	57
B. Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli .....	61
C. Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Untuk Mendukung Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Siswa Di Mi Negeri 4 Banjarnegara Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli.....	85
D. Analisis Data dan Pembahasan.....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran-Saran .....	113
C. Kata Penutup .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel Penelitian .....	46
Tabel 3.2	Tabel Pengukuran Kemampuan Teknik Dasar Bola Voli Menggunakan Lembar Observasi .....	50
Tabel 3.3	Keterangan Form Penilaian Servis Bawah .....	51
Tabel 3.4	Keterangan Form Penilaian Servis Atas .....	51
Tabel 3.5	Keterangan Form Penilaian <i>Passing</i> Bawah .....	51
Tabel 3.6	Keterangan Form Penilaian <i>Passing</i> Atas .....	52
Tabel 3.7	Keterangan Form Penilaian <i>Blocking</i> .....	52
Tabel 3.8	Keterangan Form Penilaian <i>Smash</i> .....	53
Tabel 3.9	Keterangan Form Penilaian Permainan .....	53
Tabel 3.10	Interpretasi <i>Gain Score</i> .....	55
Tabel 4.1	Data Guru MI Negeri 4 Banjarnegara .....	59
Tabel 4.2	Data Siswa MI Negeri 4 Banjarnegara .....	60
Tabel 4.3	Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler MI Negeri 4 Banjarnegara .....	60
Tabel 4.4	Sarana Dan Prasarana Ekstrakurikuler Bola Voli MI Negeri Banjarnegara .....	61
Tabel 4.5	Perkembangan <i>Skill Servis</i> Bawah .....	86
Tabel 4.6	Perkembangan <i>Skill Servis</i> Atas .....	88
Tabel 4.7	Perkembangan <i>Skill Passing</i> Bawah .....	91
Tabel 4.8	Perkembangan <i>Skill Passing</i> Atas .....	93
Tabel 4.9	Perkembangan <i>Skill Blocking</i> .....	96

Tabel 4.10	Perkembangan <i>Skill Smash</i> .....	98
Tabel 4.11	Perkembangan <i>Skill Permainan</i> .....	101
Tabel 4.12	Tabulasi Data Perkembangan <i>Skill Bola Voli</i> Di MI Negeri 4 Banjarnegara .....	108



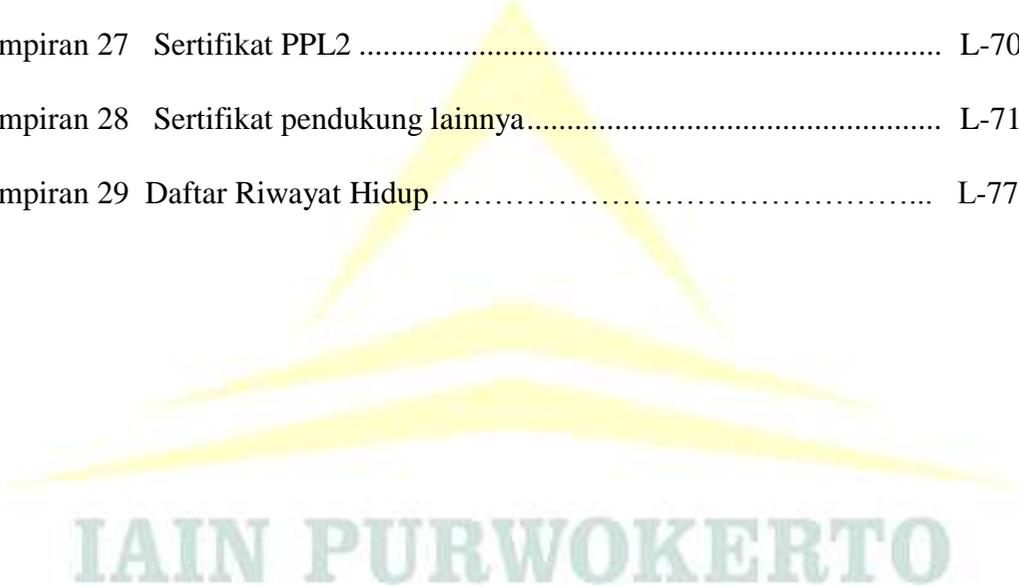
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kategori Interval Skor Teknik Dasar Bola Voli.....	54
Gambar 4.1	Bagian Depan Gedung MI Negeri 4 Banjarnegara.....	58
Gambar 4.2	Salah Satu Siswa Berlatih Teknik Dasar Servis Bawah .....	64
Gambar 4.3	Salah Satu Siswa Berlatih Teknik Dasar Servis Atas .....	67
Gambar 4.4	Salah Satu Siswa Berlatih Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah .....	70
Gambar 4.5	Salah Satu Siswa Berlatih Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas .....	73
Gambar 4.6	Salah Satu Siswa Berlatih Teknik Dasar <i>Blocking</i> .....	76
Gambar 4.7	Pelatih Mencontohkan Teknik Dasar <i>Smash</i> .....	79
Gambar 4.8	Siswa Berlatih Teknik Permainan .....	82
Gambar 4.9	Perkembangan <i>Skill</i> Latihan Teknik Dasar Servis Bawah .....	87
Gambar 4.10	Perkembangan <i>Skill</i> Latihan Teknik Dasar Servis Atas .....	90
Gambar 4.11	Perkembangan <i>Skill</i> Latihan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah.....	92
Gambar 4.12	Perkembangan <i>Skill</i> Latihan Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas .....	95
Gambar 4.13	Perkembangan <i>Skill</i> Latihan Teknik Dasar <i>Blocking</i> .....	97
Gambar 4.14	Perkembangan <i>Skill</i> Latihan Teknik Dasar <i>Smash</i> .....	100
Gambar 4.15	Perkembangan <i>Skill</i> Latihan Teknik Dasar Permainan .....	102
Gambar 4.16	Tabulasi data perkembangan <i>skill</i> 7 teknik dasar bola voli .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar siswa ekstrakurikuler bola voli.....	L-1
Lampiran 2	Jadwal latihan ekstrakurikuler bola voli.....	L-2
Lampiran 3	Pedoman instrumen penelitian.....	L-3
Lampiran 4	Hasil wawancara dengan kepala sekolah Dan guru Ekstrakurikuler bola voli .....	L-5
Lampiran 5	Lembar observasi penilaian perkembangan Kemampuan ekstrakurikuler bola voli.....	L-12
Lampiran 6	Blangko bimbingan skripsi.....	L-42
Lampiran 7	Dokumentasi foto penelitian.....	L-44
Lampiran 8	Surat keputusan penetapan dosen pembimbing skripsi .....	L-47
Lampiran 9	Surat permohonan persetujuan judul .....	L-49
Lampiran 10	Surat keterangan persetujuan judul .....	L-50
Lampiran 11	Blangko pengajuan seminar proposal .....	L-51
Lampiran 12	Surat mengikuti seminar proposal .....	L-52
Lampiran 13	Daftar hadir seminar proposal .....	L-54
Lampiran 14	Berita acara seminar proposal .....	L-55
Lampiran 15	Surat rekomendasi seminar proposal skripsi .....	L-56
Lampiran 16	Surat permohonan ijin riset .....	L-57
Lampiran 17	Surat keterangan melakukan riset di MI Negeri 4 Banjarnegara.....	L-58
Lampiran 18	surat keterangan seminar proposal skripsi.....	L-59

Lampiran 19	Surat lulus ujian komprehensif .....	L-60
Lampiran 20	Berita acara mengikuti sidang munaqosah .....	L-61
Lampiran 21	Surat rekomendasi munaqosah .....	L-63
Lampiran 22	Surat wakaf perpustakaan .....	L-64
Lampiran 23	Sertifikat BTA/PPI .....	L-65
Lampiran 24	Sertifikat pengembangan bahasa .....	L-66
Lampiran 25	Sertifikat ujian komputer .....	L-68
Lampiran 26	Sertifikat KKN.....	L-69
Lampiran 27	Sertifikat PPL2 .....	L-70
Lampiran 28	Sertifikat pendukung lainnya.....	L-71
Lampiran 29	Daftar Riwayat Hidup.....	L-77



IAIN PURWOKERTO

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan di jenjang SD/MI bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai amanat pembukaan UUD 1945. Kecerdasan didefinisikan sebagai kemampuan menghadapi dan menyesuaikan diri terhadap situasi baru secara cepat dan efektif.<sup>1</sup>

Allah SWT telah memberikan akal kepada manusia guna menjadikan manusia makhluk yang mulia dibandingkan makhluk yang lainnya, sebagaimana firman Allah SWT dalam surat At-Tin ayat 4.

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

*Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya . (Q.S. At-Tin: 4)*<sup>2</sup>

Manusia diciptakan oleh Allah dalam bentuk yang sebaik-baiknya. Setiap manusia memiliki kecerdasan yang berbeda-beda. Melalui Penelitiannya Howard Gardner seorang Psikolog dari *Harvard University* telah menunjukkan bahwa banyak kecerdasan yang dimiliki seorang anak yang tidak bisa diukur oleh tes IQ. Menurut Gardner kecerdasan dari kebiasaan seseorang terhadap dua hal. *Pertama*, kebiasaan seseorang dapat menyelesaikan masalahnya sendiri (*Problem*

---

<sup>1</sup> Nenden Rilla Artistiana, *Panduan Pendidik: Memahami Berbagai Kecerdasan Anak Didik*, (Jakarta: PT Hijau Daun, 2010), hlm. 22

<sup>2</sup> Zuhairini dkk, *Fisafat Pendidikan Islam*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2015), hlm. 78.

*Solving*). *Kedua*, kebiasaan seseorang menciptakan produk-produk baru yang punya nilai budaya (*creativity*).<sup>3</sup>

Kemudian dari penelitian tersebut Gardner memunculkan sebuah teori kecerdasan. Teori kecerdasan tersebut pada tahun 1983, Gardner hanya mengenalkan enam kecerdasan, yaitu linguistik, matematis logis, spasial-visual, musik, intrapersonal, dan interpersonal. Namun dalam perkembangannya sampai 2002, Gardner sudah mengenalkan Sembilan kecerdasan, dengan penambahan kecerdasan kinestesis, naturalis, dan eksistensial.<sup>4</sup> Selain kecerdasan matematis, bahasa dan sebagainya pembelajaran di SD/MI juga diarahkan untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik salah satunya melalui ekstrakurikuler permainan bola voli dan mata pelajaran pesnjaskes.

Kecerdasan kinestetik merupakan salah satu kecerdasan dari sembilan teori kecerdasan Gardner yaitu kecerdasan linguistik, matematis logis, spasial-visual, musik, intrapersonal, interpersonal, kinestetik, naturalis, dan eksistensial. Kecerdasan kinestetik memuat kemampuan seseorang untuk secara aktif menggunakan bagian-bagian atau seluruh tubuhnya untuk berkomunikasi dan memecahkan berbagai masalah. Hal ini dapat dijumpai pada peserta didik yang unggul pada salah satu cabang olahraga, seperti bulu tangkis, sepak bola, tenis renang, dan sebagainya, atau bisa pula tampil pada peserta didik yang pandai menari, terampil bermain akrobat, atau unggul dalam bermain sulap.<sup>5</sup>

Untuk membantu perkembangan potensi manusia, maka dibutuhkan usaha-usaha pendidik baik yang diselenggarakan disekolah, usaha-usaha yang

---

<sup>3</sup> Munif Chatib, *Gurunya Manusia*, (Bandung : Mizan Pustaka, 2013), hlm. 132.

<sup>4</sup> Munif Chatib, *Gurunya Manusia*,... hlm. 138.

<sup>5</sup> Hamzah B Uno, *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 13.

dilaksanakan melalui proses belajar mengajar diseleenggarakan baik dalam intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Kecerdasan kinestetik pada siswa dapat dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Melalui kegiatan ekstrakurikuler tersebut dapat dijadikan sebagai tempat untuk mengembangkan potensi dan kecerdasan siswa. Oleh karena itu penting bagi sekolah untuk mengupayakan kecerdasan yang dimiliki siswa salah satunya adalah kecerdasan kinestetik. Di sebagian MI di kecamatan Punggelan pengembangan kecerdasan kinestetik anak sering kali diabaikan, diindikasikan karena keterbatasan jam pelajaran PJOK, dan sebagian besar MI lebih fokus mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, hal itu berbeda yang terjadi di MI Negeri 4 Banjarnegara.

MI Negeri 4 Banjarnegara adalah salah satu Madrasah yang memberikan perhatian terhadap pengembangan Kecerdasan Kinestetik pada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Berdasarkan observasi pendahuluan dan wawancara langsung dengan bapak Rasno S. Ag. M. M. Pd selaku kepala sekolah dari MI Negeri 4 Banjarnegara pada hari Jumat 14 November 2017, diperoleh informasi bahwa MI Negeri 4 Banjarnegara mengadakan pengembangan kecerdasan kinestetik melalui ekstrakurikuler, diantaranya: bulutangkis, tenis meja, bola voli. Bola voli merupakan salah satu kegiatan yang diminati oleh siswa. Ekstrakurikuler bola voli rutin dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 13.00 WIB sampai selesai, bertempat di lapangan bola voli MI Negeri 4 Banjarnegara<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Hasil wawancara dengan Bapak Rasno S. Ag, M. M, Pd. (kepala MI Negeri 4 Banjarnegara) Pada Hari/Tanggal : Jum'at 14 November 2017 Pukul 10.00 WIB

Bola voli adalah salah satu kegiatan olah raga yang melatih kecerdasan kinestetik pada siswa. Bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim berlawanan. Masing-masing tim memiliki enam orang pemain. Olahraga ini dimainkan dengan mamantulkan bola dari ke tangan ke tangan, selanjutnya bola tersebut di jatuhkan ke daerah lawan. Tim lawan yang tidak bisa mengembalikan bola dianggap kalah dalam permainan.<sup>7</sup>

Ekstrakurikuler bola voli di MI Negeri 4 Banjarnegara diikuti dari kelas 4 sampai kelas enam semester gasal, dari awal pelatihan ekstrakurikuler siswa diperkenalkan dengan pengetahuan dasar tentang bola voli disertai penerapannya tekniknya dilapangan secara bertahap. Satu persatu gerakan dasar diperkenalkan dalam bermain bola voli. Dari pemula tersebut berlanjut sampai siswa tersebut kelas enam semester gasal, karena pada kelas enam semester genap siswa sudah difokuskan untuk mengikuti sederet tambahan mata pelajaran Ujian nasional. Dari kegiatan tersebut terjadi pengembangan kecerdasan kinestetik melalui ekstrakurikuler bola voli secara progresif, hal ini dibuktikan dengan kemajuan teknik permainan bola voli yang dapat dikuasai siswa dari siswa tidak dapat melakukan teknik bola voli sampai siswa dapat bermain bola voli. Hal ini dibuktikan melalui sederet prestasi yang telah diperoleh MI Negeri 4 Banjarnegara dalam bidang ekstrakurikuler bola voli.

Prestasi MI Negeri 4 Banjarnegara yang pernah diraih dalam bidang ekstrakurikuler bola voli diantaranya adalah <sup>8</sup> :

---

<sup>7</sup> Teguh Sutanto, *Buku Pintar Olahraga*, (Yogyakarta : Pustaka Baru Press, 2016), hlm. 80.

<sup>8</sup> Hasil wawancara dengan Bapak Rasno S. Ag, M. M, Pd. (kepala MI Negeri 4 Banjarnegara) Pada Hari/Tanggal : Jum'at 14 November 2017 Pukul 10.00 WIB

1. Juara I Bola Voli Mini Putri POPDA SD/MI Kecamatan Punggelan 2007
2. Juara III Bola Voli Putra POPDA /Pekan Seni SD/MI Kecamatan Punggelan 2009
3. Juara III Bola Voli Putri POPDA /Pekan Seni SD/MI Kecamatan Punggelan 2011
4. Juara I POPDA UPT Dindikpora Tahun 2011
5. Juara III Bola Voli Mini Putri POPDA SD/MI Kecamatan Punggelan 2013
6. Juara II Bola Voli Milad Ke. 6 SMK Cokroaminoto Kecamatan Punggelan 2017
7. Juara I AKSIOMA Cabang Olahraga Bola Voli Putra SD/MI Kabupaten Banjarnegara Tahun 2017.

Berdasarkan prestasi MI Negeri 4 Banjarnegara yang diraih, MI Negeri 4 Banjarnegara merupakan salah satu sekolah yang telah meningkatkan kecerdasan kinestetik siswa melalui kemahiran dalam penguasaan teknik dasar bola voli untuk jenjang SD/MI.

Berdasarkan pada pernyataan diatas, maka judul penelitian yang penulis angkat adalah Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Untuk Mendukung Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Siswa Melalui Ekstrakurikuler Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara dengan maksud untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan pelaksanaan dalam peningkatan kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler bola voli di MI Negeri 4 Banjarnegara.

## B. Definisi Operasional

Untuk menghindari berbagai penafsiran yang kurang tepat, dan untuk menghindari kesalah pahaman oleh pembaca terhadap judul skripsi ini, maka perlu peneliti jelaskan terlebih dahulu beberapa istilah yang tertera dalam judul skripsi ini, sehingga dapat memperoleh gambaran yang jelas.

### 1. Teknik dasar permainan bola voli

Teknik dasar bola voli merupakan sebuah prosedur yang sudah dikembangkan berdasarkan praktik serta memiliki tujuan untuk mencari penyelesaian sebuah masalah pergerakan tertentu dengan cara yang paling ekonomis dan berguna.<sup>9</sup> Dalam bermain bola voli ada beberapa teknik dasar yang harus diketahui dan dikuasai oleh seorang pemain, ada tujuh teknik dasar permainan bola voli, diantaranya adalah servis bawah, servis atas, *passing* bawah, *passing* atas, blocking, smash, dan permainan.

### 2. Kecerdasan kinestetik

Kecerdasan kinestetik merupakan salah satu dari sembilan kecerdasan majemuk. Sedangkan kecerdasan kinestetik merupakan kemampuan seseorang untuk mengekspresikan ide dan perasaan dalam gerakan tubuh.<sup>10</sup>

Dalam kasus kemampuan kinestetik dalam permainan bola voli seorang yang cerdas secara kinestetik memiliki kemampuan olah gerak dalam penguasaan teknik dasar permainan bola voli.

---

<sup>9</sup> Witono Hidayat, *Buku Pintar Bola Voli*, (Jakarta: Anugrah, 2017), hlm. 35

<sup>10</sup> Andi Yudha Asfandiyar, *Kenapa Guru Harus Kratif*, (Bandung: Mizan, 2009)hlm. 46.

### 3. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli

Ekstrakurikuler bola voli adalah kegiatan diluar jam pelajaran yang yang dimainkan oleh dua grup berlawanan, setiap grup terdiri dari enam pemain yang memiliki perang masing-masing dan berusaha mempertahankan dan memindah bola ke daerah lawan dengan pembatas atau rintangan net yang tinggi.<sup>11</sup>

Aktivitas untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik pada siswa dalam ekstrakurikuler bola voli dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- a. Kemampuan dalam pelatihan teknik permainan bola voli, berupa : *servis, passing, blocking, dan smash*
- b. Kemampuan menggunakan strategi dalam memenangkan pertandingan permainan.
- c. Kemampuan mengelola objek, respon dan reflek dalam menerima umpan bola pada setiap tugas posisi pemain terdapat tiga posisi dalam permainan bola voli, yaitu : tosser, libero, dan spiker.

### 4. MI Negeri 4 Banjarnegara

MI Negeri 4 Banjarnegara merupakan lembaga setingkat sekolah dasar (SD) yang berada di Jl. Tirtayasa No.01 Kec. Punggelan, Kabupaten Banjarnegara, yang menjadi tempat dilaksanakannya penelitian ini.

Jadi yang dimaksud dalam penelitian ini : “peningkatan kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler bola voli di MI Negeri 4 Banjarnegara” merupakan suatu penelitian yang dimaksud untuk mengetahui bagaimana

---

<sup>11</sup> Andro Mediawan, *Ragam Ekskul Bikin Kamu Jadi Bintang*, (Jogjakarta : Buku Biru, 2012), hlm. 11.

perencanaan dan pelaksanaan peningkatan kemampuan teknik dasar bola voli untuk mendukung kecerdasan Kinestetik pada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler bola voli.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis paparkan diatas, maka dapat dirumuskan masalah yang menjadi fokus penelitian ini adalah :  
“Bagaimana peningkatan kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara?”

### **D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

#### 1. Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan kecerdasan kinestetik melalui ekstrakurikuler Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara.

#### 2. Manfaat penelitian

##### a. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah khasanah ilmu pengetahuan tentang peningkatan kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara.

b. Manfaat praktis

Manfaat praktis ditujukan kepada :

1) Bagi siswa

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi terhadap siswa dalam peningkatan kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara.

2) Bagi pembina ekstrakurikuler

Hasil penelitian dapat bermanfaat sebagai bahan informasi bagi para Pembina ekstrakurikuler MI Negeri 4 Banjarnegara mengenai pengembangan kecerdasan kinestetik pada siswa yang mereka laksanakan.

3) Bagi sekolah

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan referensi bagi kepala sekolah MI Negeri 4 Banjarnegara dalam memaksimalkan peningkatan kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara

4) Bagi penulis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memberikan pengalaman, kemampuan serta keterampilan peneliti

mengenai cara peningkatan kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler bola voli.

#### **E. Kajian Pustaka**

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan peneliti-peneliti yang membahas mengenai peningkatan kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara ditemukan beberapa peneliti yang relevan.

*Pertama*, Skripsi Rosikhotul Mu'arofah yang berjudul *Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bulu Tangkis Di MIN Pekuncen Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap*. Skripsi ini membahas tentang pengembangan kecerdasan kinestetik yang dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler bulutangkis, menurut hasil penelitian pengembangan kecerdasan kinestetik melalui ekstrakurikuler bulu tangkis meliputi menyeleksi kemampuan siswa dalam bermain bulu tangkis bergerak berlatih aktifitas fisik, berlatih teknik pukulan melakukan permainan bulutangkis dan anak untuk mengungkapkan pengertiannya dengan membuat atau memanipulasi objek dan memantau perkembangan kemampuan kinestetik pada siswa. Persamaan dengan peneliti adalah secara umum membahas dan menekankan pada kecerdasan kinestetik pada kegiatan ekstrakurikuler, dan subyek yang diteliti, sedangkan perbedaannya terletak pada cabang ekstrakurikuler yang diadakan serta analisis dan

pembahasan datanya, karena peneliti menyajikan penelitian dengan metode kuantitatif, sedangkan skripsi Rosikhotul Mu'arofah menyajikan data menggunakan metode kualitatif saja.<sup>12</sup>

*Kedua*, Skripsi Yenti Yunita (2014) yang berjudul “*Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Teknik Bermain Lagu-Lagu Di TK Aisyah 1 Curup*”. Penelitian tersebut menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus masing-masing tiga kali pertemuan. Menurut hasil penelitian dengan menggunakan teknik bermain lagu-lagu dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik pada anak. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan perkembangan penelitian yaitu pada pendeskripsian awal yaitu 45 % kecerdasan kinestetik, siklus pertama mengalami tuntas 75%, dan pada siklus ke dua mengalami tuntas sebesar 85 %. Perbedaan dari skripsi Yenti Yunita menggunakan penelitian tindakan kelas sedangkan penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian kuantitatif. Kemudian perbedaan aspek yang dikaji adalah pada skripsi Yenti Yunita tidak menggunakan *gain score* dalam menganalisis pengembangan kecerdasan kinestetik dalam objek penelitian. Subyek yang diteliti dari skripsi Yenti Yunita yaitu di TK sedangkan peneliti di MI. persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang kecerdasan kinestetik pada siswa.<sup>13</sup>

*Ketiga*, Skripsi Ummu Mufidatun Aini yang berjudul *Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Pada Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Beladiri*

---

<sup>12</sup> Rosikhotul Mu'arofah, “Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bulu Tangkis di MIN Pekuncen Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap”, Skripsi. (Purwokerto: IAIN Purwokerto 2014).

<sup>13</sup> Yenti Yunita, “Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Teknik Bermain Lagu-Lagu Di TK Aisyah 1 Curup”, Skripsi. (Bengkulu: Universitas Bengkulu, 2014).

*Tapak Suci di MI Muhammadiyah Karang Lewas Kidul Kabupaten Banyumas.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pengembangan kecerdasan kinestetik melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dilaksanakan dengan meniru dan memahami dari teknik jurus yang diajarkan. Hal ini mampu mengembangkan komponen dari kecerdasan kinestetik dalam ekstrakurikuler beladiri tapaksuci yaitu kordinasi, keseimbangan, kekuatan, dan kecepatan. Persamaan dengan peneliti adalah secara umum membahas dan menekankan pada kecerdasan kinestetik pada kegiatan ekstrakurikuler, serta analisis dan pembahasan datanya, karena peneliti menyajikan penelitian dengan metode kuantitatif, sedangkan skripsi Ummu Mufidatun Aini menyajikan data menggunakan metode kualitatif saja, perbedaan lainnya terletak pada cabang ekstrakurikuler yang diadakan.<sup>14</sup>

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk mempermudah pemahaman hasil keseluruhan penelitian ini, dalam menyusun laporan hasil penelitian penulis menggunakan sistematika pembahasan, yaitu secara garis skripsi ini terdiri dari tiga bagian, yaitu :

Pertama, bagian awal yang meliputi: halaman judul, pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, abstrak, kata pengantar dan daftar isi.

---

<sup>14</sup> Ummu Mufidatun Aini, "Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Pada Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Beladiri Tapak Suci di MI Muhammadiyah Karang Lewas Kidul Kabupaten Banyumas", Skripsi. (Purwokerto: Institut Agama Islam Purwokerto, 2014).

Kedua, bagian inti dari skripsi meliputi:

BAB I pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II landasan teori, yang terdiri dari beberapa sub bab, antara lain : sub bab pertama berisi tentang Bola Voli. Sub bab kedua Konsep Pengembangan Kecerdasan Kinestetik. Sub bab ketiga berisi tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli.

BAB III Metode Penelitian, yang meliputi : jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan Objek Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.

BAB IV Pembahasan Hasil Penelitian, yang meliputi: Profil Madrasah serta Pembahasan tentang hasil penelitian, yang terdiri dari Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Voli di MI Negeri 4 Banjarnegara Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli, Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Voli, Untuk Mendukung Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Siswa, Di Mi Negeri 4 Banjarnegara Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler, Bola Voli dan Analisis Data serta pembahasan.

BAB V Penutup, yang meliputi : Kesimpulan dan Saran. Pada bagian akhir skripsi, berisi Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran dan Daftar Riwayat Hidup

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa permainan bola voli di MI Negeri 4 Banjarnegara mampu meningkatkan kemampuan teknik dasar bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik karena melibatkan gerak dan psikologis siswa. Metode drill dan demonstrasi mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam teknik dasar bola voli, hal ini dapat dibuktikan melalui perhitungan *gain score* pada pra latihan sampai dengan latihan 4 yang menekankan pada tujuh teknik dasar bola voli. Dari pengembangan *skill* teknik dasar bola voli *skill* tertinggi diperoleh teknik dasar servis bawah dengan skor 0,88 sedangkan skor terendah diperoleh teknik dasar *smash* dengan skor 0,57 yang dilaksanakan dari pra latihan sampai dengan latihan 4 mengalami peningkatan dengan rata-rata *gain score* 0,72, ini berarti pengembangan kecerdasan kinestetik dalam kategori tinggi karena  $g \geq 0,7$ .

#### **B. Saran-Saran**

Dari pemaparan di atas, untuk meningkatkan keberhasilan dalam kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler bola voli di MI Negeri 4 Banjarnegara, maka penulis memberikan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut:

1. Kepala sekolah
  - a. Mengadakan pertandingan anatar kelas dalam acara-acara tertentu guna mengasah *skill* siswa terutama dalam bidang bola voli agar siswa lebih semangat dan dapat menyaring atlet-atlet bola voli yang handal
  - b. Menambah fasilitas dan sarana prasarana dalam bidang olahraga
2. Guru
  - a. Guru ekstrakurikuler bola voli sebaiknya menambahkan wawasan atau teori seputar bola voli, agar pengetahuan siswa lebih luas lagi
  - b. Menambah jam latihan ekstrakurikuler bola voli
  - c. Memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa supaya selalu mengembangkan *skillnya* dalam bidang bola voli.
3. Siswa

Siswa MI Negeri 4 Banjarnegara hendaknya selalu menjaga fasilitas sekolah, dan semangat belajar dalam mengembangkan *skillnya* terutama dalam bidang bola voli.

IAIN PURWOKERTO

### **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* akhirnya penulis dapat selesai menyusun skripsi dengan judul pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler bola voli di MI Negeri 4 Banjarnegara ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan maupun penyampaian data yang pebulis paparkan.

Semoga dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang terkait maupun bagi pembaca, serta sebagai penambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aini,Ummu Mufidatun. 2014. “Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Pada Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Beladiri Tapak Suci di MI Muhammadiyah Karang Lewas Kidul Kabupaten Banyumas”. Skripsi. Purwokerto: Institut Agama Islam Purwokerto.
- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Artistiana, Nenden Rilla. 2010. *Pandun Pendidik: Memahami Berbagai Kecerdasan Anak Didik*. Jakarta: PT Hijau Daun.
- Asfandiyar, Andi Yudha. 2009. *Kenapa Guru Harus Kratif*. Bandung: Mizan.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Kiat Mengembangkan Bakat Anak di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Chatib, Munif. 2013. *Gurunya Manusia*. Bandung : Mizan Pustaka.
- Dimas, Muhamad Rasyid. 2006. *25 Cara Mempengaruhi Jiwa Dan Akal Anak*. Jakarta: Pustaka Kautsar.
- Gunawan, Adi W. 2003. *Genius Learning Strategi*. Jakarata: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayat, Witono. 2017. *Buku Pintar Olahraga Bola Voli*. Jakarta: Anugrah.
- Khan, Yahya 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Kuder , G. Frederic. 1982. *Mencari Bakat Anak-Anak*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Latif, Hilman. April 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Gea. Volume 14. Nomor 1.
- Lwin, May. 2008, *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: PT Indeks.
- Mediawan, Andro. 2012.*Ragam Ekskul Bikin Kamu Jadi Bintang*, Jogjakarta : Buku Biru.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mu'arofah, Rosikhotul. 2014. Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bulu Tangkis di MIN Pekuncen Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Mufidah, Luk Luk Nur. 2014. *Brain Based Teaching And Learning*. Yogyakarta: Teras.
- Musfiroh, Tadkirotun. 2014. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rohmad. 2015. *Pengembangan Instrument Evaluasi Dan Penelitian*. Purwokerto: Stain Press.
- Sahbani, 2014 "Penerapan Demonstrasi Meningkatkan Belajar Servis Bawah Bola Voli Mini Kelas IV SD". Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi FKIP UNTAN.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suhendri. 2011. Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Bola Voli Bagi Siswa Putri Kelas VII SMP N 1 Winong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: Universitas Semarang.
- Sujiono, Yuliani. dan Sujiono, Bambang. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Indonesia: PT Indeks
- Suparlan. 2011. *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum Dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutanto, Teguh. 2016. *Buku Pintar Olahraga*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Syamsiyah, Siti. 2014. "Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Games Ball (Permainan Bola), Pada Anak Kelompok Bermain Masjid Syuhada". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widianti, Sri dan Widijati, Utami. 2008. *Mengoptimalkan 9 Zona Kecerdasan Majemuk Anak*. Yogyakarta: Luna Publisher.
- Winataputra, Udin. S. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2012.

- Wiratama, Sukmara Aldo. 2016. “Pengaruh Metode Drill pada Pola Pukulan Pada Pola Ketepatan Smash Atlet Bulu Tangkis Putra Usia 10-12 Tahun Pada PB Jaya Satria Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yagyakarta.
- Yaumi, Muhammad. dan Ibrahim, Nurdin. 2012. *Pembelajan Berbasis Kecerdasan Jamak , Multiple Intellegence*. Jakarta: Kencana.
- Yunita, Yenti. 2014. “Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Teknik Bermain Lagu-Lagu Di TK Aisyah 1 Curup”, Skripsi. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Zuhairini. dkk. 2015. *Fisafat Pendidikan Islam*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

