PENANAMAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARNEGARA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:
NADIA WIDIASTUTI
1423301239

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadia Widiastuti

NIM : 1423301239

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **"PENANAMAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARNEGARA"**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan hasil penelitian atau karya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 28 Juni 2018

Saya yang menyatakan,

Nadia Widiastuti
1423301239

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PENANAMAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARNEGARA

Yang disusun oleh : Nadia Widiastuti, NIM : 1423301239, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari Kamis, tanggal : 26 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,

Dr. Fajar Hardoyono, M.Sc
NIP.: 19801215 200501 1 003

Penguji II/Sekretaris Sidang,

H. M. Slamet Yahya, M.Ag
NIP.: 19721104 200312 1 003

Penguji Utama,

M. Mubah, M.Ag.
NIP.: 19741116 200312 1 001

Mengetahui :
Dekan,

Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP.: 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi
Sdri. Nadia Widiastuti

Lampiran : 3 (tiga) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN
Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudari:

Nama : Nadia Widiastuti
NIM : 1423301239
Jenjang : S-1
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : PAI
Judul : **"PENANAMAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARNEGARA"**

Dengan ini mohon agar skripsi mahasiswa tersebut di atas dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatian bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 28 Juni 2018
Dosen Pembimbing,

Dr. Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc
NIP. 19801215 200501 1 003

MOTTO

وَلَا تُفۡسِدُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ بَعۡدَ إِصۡلَٰحِهَا

dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya. (QS. Al – A'raf : 56)

IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Untuk orang tuaku tercinta,

Ibu Sri Alfaizah, wanita nomor satu di dunia,

Bapak Prayogi, pejuang yang tidak pernah lelah, demi masa depanku,

dan Almamaterku IAIN Purwokerto.

IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beliau pembawa penerang Islam yang sangat agung dan suci bagi para umatnya.

Dengan segenap Kemampuan yang di miliki, penulis berusaha menyusun skripsi ini. Namun demikian sebagai hamba yang lemah, penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan yang ada di skripsi ini.

Teriring ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. A. Lutfi Hamidi, M. Ag., Rektorat Institut Agama Islam (IAIN) Purwokerto.
2. Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M. Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
3. Dr. Fauzi, M. Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
4. Dr. Rohmat, M. Ag., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. Drs. H. Yuslam, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.

IAIN PURWOKERTO

6. H.M. Slamet Yahya, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
7. Dr. Fajar Hardoyono, S.Si.,M.Sc, Dosen Pembimbing penulis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap dosen dan staff administrasi IAIN Purwokerto.
9. Ibu Nyai Dra. Hj. Nadhirah Noeris beserta keluarga, Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsuci Purwokerto.
10. Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Al-Hidayah Purwokerto.
11. Bapak Affandie M. Ag, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara yang memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Segenap Guru dan Staff Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Adiku tersayang Mugiarti dan Mas Sahid yang tidak pernah lelah memberi semangat untuk terus menuntut ilmu.
14. Teman-teman seperjuangan dan Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsuci Purwokerto yang insyalloh sukses selalu.
15. Teman-teman seperjuanganku PAI-F Angkatan 2014 IAIN Purwokerto.

Tidak ada kata yang dapat penulis sampaikan untuk mengungkapkan rasa terimaksih, kecuali doa, semoga amal baik diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin

Purwokwerto, 28 Juni 2018
Penulis

Nadia Widiastuti
1423301239

IAIN PURWOKERTO

PENANAMAN SIKAP PEDULI LINGKUGAN PADA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARNEGARA

NADIA WIDIASTUTI
142330123

ABSTRAK

Penanaman sikap peduli lingkungan merupakan upaya yang dilakukan melalui kegiatan-kegiatan maupun kebijakan untuk menumbuh kembangkan kesadaran siswa terhadap lingkungan. Salah satu wujud menjadikan manusia berkarakter yaitu memiliki kepedulian terhadap lingkungan, serta sebagai *abdullah* sekaligus *khalifah*, manusia dituntut untuk menjaga, melestarikan serta mencegah kerusakan-kerusakan pada lingkungan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian untuk menggambarkan dan menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu waka krikulum, waka sarana prasarana, guru mata pelajaran Al-Quran hadis, guru mata pelajaran akidah-akhlak, mata pelajaran biologi, Pembina ekstrakurikuler Ikatan Pelajar Pecinta Alam dan Siswa. Objek yang di kaji adalah bagaimana penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan model Miles dan Huberman yaitu: Pengumpulan data, meredukasi data, menyajikan data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, bahwa penanaman sikap peduli lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara bertujuan agar memiliki sikap peduli lingkungan, baik di Madrasah maupun di masyarakat. Dalam penanaman sikap peduli lingkungan madrasah memiliki tiga model yaitu : 1) terintegrasi dalam mata pelajaran yang meliputi mata pelajaran Al-Quran hadits, akidah-akhlak dan biologi. 2) terintegrasi melalui budaya Madrasah meliputi : kerja bakti, piket kelas, keteladanan yang dilakukan oleh kepala Madrasah dan guru berserta staff dan karyawan, pengkondisian guna mendukung pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan. 3) terintegrasi melalui kegiatan ekstrakurikuler meliputi : pramuka, rohis dan ikatan pelajar pencinta alam meliputi : aksi pungut sampah, jum'at bersih, bakti sosial penanaman pohon, gowes *to* Madrasah, bersih sungai, tamanisasi dan daur ulang barang-barang bekas. Dalam hasil penelitian yang penulis teliti bahwa dapat disimpulkan bahwa penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara sudah dilaksanakan secara baik.

Kata Kunci : Penanaman Sikap Peduli Lingkungan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

PERSEMBAHAN ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

ABSTRAK ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xiii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Definisi Operasional 6

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8

E. Kajian Pustaka 9

F. Sistematika Penelitian 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Lingkungan Hidup 14

1. Definisi Lingkungan Hidup 14

2. Ruang Lingkup Lingkungan Hidup 15

IAIN PURWOKERTO

3. Fungsi Lingkungan Hidup 15

B. Islam dan Lingkungan Hidup 17

C. Sikap Peduli Lingkungan 21

D. Indikator Sikap Peduli Lingkungan 23

E. Model Penanaman Sikap Peduli Lingkungan 25

1. Terintegrasi dalam Mata Pelajaran 26

2. Terintegrasi dalam Budaya Sekolah 29

3. Terintegrasi Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler 31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 33

B. Lokasi Penelitian 33

C. Subjek Penelitian 34

D. Objek Penelitian 35

E. Teknik Pengumpulan Data 36

F. Teknik Analisis Data 39

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara 42

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara 42

2. Letak Geografis 43

3. Profil Madrasah 44

4. Visi, Misi dan Tujuan 45

5. Struktur Organisasi 48

6. Keadaan Guru 49

7. Keadaan Siswa 51

8. Sarana dan Prasarana 52

IAIN PURWOKERTO

B. Penyajian Data Hasil Penelitian 53

1. Terintegrasi dalam Mata Pelajaran 55

2. Terintegrasi dalam Budaya Sekolah 68

3. Terintegrasi Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler 72

C. Analisis Data 81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 91

B. Saran – saran 92

C. Penutup 93

DAFTAR PUSTAKA 94

LAMPIRAN-LAMPIRAN L1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP L49

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indokator keberhasilan sekolah dan kelas dalam pengembangan sikap pedili lingkungan..... 24

Tabel 2.2. Indikator nilai keberhasilan sikap peduli lingkungan 25

Tabel 2.3. Mata pelajaran terinternalisasikan dengan nilai peduli lingkungan 27

Tabel 3. 1. Daftar Kegiatan Wawancara dengan Narasumber..... 37

Tabel 3.2. Daftar kegiatan wawancara dengan siswa sebagai narasumber..... 38

Tabel 4. 1. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara..... 49

Tabel 4. 2. Keadaan Siswa 51

Tabel 4. 3. Keadaan Sarana dan Prasarana 52

Tabel 4. 4. Internalisasi mata pelajaran Al-Quran hadits 58

Tabel 4. 5. Internalisasi mata pelajaran Akidah Akhlak 62

Tabel 4. 6. Internalisasi mata pelajaran Biologi..... 66

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Madrasah Aliyan Negeri 1 Banjarnegara 45

Gambar 4.2 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara..... 48

Gambar 4. 3. Proses Pembelajaran..... 60

Gambar 4. 4. Kegiatan Kerja bakti 70

Gambar 4. 5. Pengadaan kran di depan kelas..... 71

Gambar 4. 6. Pengadaan Tempat Sampah Organik dan Anorganik..... 72

Gambar 4. 7. Stiker IPPA dalam kegiatan Aksi Pungut Sampah..... 76

Gambar 4. 8. Kegiatan Jumat Bersih 77

Gambar 4. 9. Pamflet kegiatan gowes to madrasah 78

Gambar 4. 10. Kegiatan Bersih Sungai dan plangisasi 79

Gambar 4. 11. Kegiatan Tamanisasi 80

Gambar 4. 12. Hasil karya dari barang bekas 81

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi L-1

Lampiran 2 Hasil Wawancara..... L -7

Lampiran 3 Hasil Dokumentasi L-27

Lampiran 4 Hasil Observasi L-29

Lampiran 5 Foto kegiatan wawancara L-31

Lampiran 6 Surat pengajuan judul skripsi L-33

Lampiran 7 Surat observasi pendahuluan L-34

Lampiran 8 Surat Permohonan persetujuan judul..... L-35

Lampiran 9 Surat persetujuan judul L-36

Lampiran 10 Blangko Bimbingan Skripsi L-37

Lampiran 11 Blangko pengajuan seminar proposal L-39

Lampiran 12 Surat mengikuti seminar proposal L-40

Lampiran 13 Daftar hadir seminar proposal L-41

Lampiran 14 Berita acara seminar proposal L-42

Lampiran 15 Surat permohonan ijin riset L-43

Lampiran 16 Surat keterangan melakukan riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara (MAN) L-44

Lampiran 17 Surat lulus ujian komprehensif L-45

Lampiran 20 Sertifikat pengembangan bahasa L-46

Lampiran 21 Sertifikat ujian komputer L-48

Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup L-49

IAIN PURWOKERTO

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter meupakan salah satu tujuan dari pendidikan secara umum. Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa yang dibuat oleh Departemen Pendidikan Nasional, mulai tahun 2011, menjelaskan secara detail bahwa seluruh tingkat pendidikan di Indonesia harus mengimplementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran.[1] Dalam Peraturan Departemen Pendidikan Nasional tersebut dijabarkan 18 nilai karakter yang wajib di implementasikan oleh sekolah.

Peduli lingkungan merupakan bagian dari 18 nilai karakter menurut Kementerian Pendidikan Nasional.[2] Pendidikan karakter peduli lingkungan merupakan upaya untuk menanamankan dan menumbuh kembangan sikap atau watak siswa dalam mencegah dan melestarikan lingkungan. Dalam kerangka pendidikan karakter, peduli lingkungan menjadi nilai yang penting untuk ditumbuh kembangkan. Manusia berkarakter adalah manusia yang memiliki kepedulian terhadap lingkungan, baik lingkungan sosial maupun lingkungan fisik. Manusia semacam ini memliki kesadaran bahwa dirinya menjadi bagian yang tidak terpisah dari lingkungan sekaligus berusaha sebaik mungkin bagi lingkungannya. Hubungan timbal balik semacam ini penting artinya untuk harmonisasi lingkungan. Munculnya berbagai persoalan

IAIN PURWOKERTO

---

[1] Departemen Pendidikan Nasional, *Pengembangan Pendidikan Bangsa Dan Karakter bangsa*, 2010

[2] Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm.32

lingkungan yang semakin hari semakin kompleks merupakan cermin dari tidak harmonisnya relasi manusia dengan lingkungan.[3]

Salah satu cara untuk mewujudkan keharmonisan kembali, antara manusia dan lingkungan yaitu dengan menanamkan sikap peduli lingkungan kepada anak sejak dini. Untuk menumbuhkan kesadaran dan sikap peduli lingkungan anak sejak dini, dapat dilakukan melalui proses pembelajaran yang efektif dalam pendidikan baik formal maupun nonformal.[4]

Dalam perspektif Islam bahwa manusia dan lingkungan memiliki hubungan relasi yang sangat erat, karena Allah menciptakan alam semesta ini berdasarkan keseimbanagan dan harmoni antar penghuni alam.[5] Harmoni antar penghuni tersebut maksudnya adalah harmoni antara manusia dengan manusia, manusia dengan alam, dan alam dengan alam. Selain itu, ada juga aqidah yang dijadikan sebagai landasan keyakinan manusia dalam menjalankan kehidupan dan melaksanakan tugasnya masing-masing.[6]

Selanjutnya sebagai seorang yang menganut ajaran Islam atau disebut juga sebagai seorang muslim, sudah semestinya kita melaksanakaan semua yang telah diperintahkan Allah kepada kita. Karena, untuk mencapai derajat ke Islaman yang sempurna, seorang muslim harus senantiasa beriman bertaqwa serta bermanfaat bagi kemaslahatan umat serta semua ciptaan-Nya.

IAIN PURWOKERTO

---

[3]Ngainun Naim, *Character Building : Opimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*,, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2012)., hlm. 200

[4] Sangidun, *Kampus Berwawasan Lingkungan*, (Yogyakarta : Saka, 2010), hlm. 4

[5]Robiah Z. Harahap, *Etika Islam Dalam Menegola Lingkungan Hidup*, (Jurnal Edutech, Vol. 1, No. 1 Maret 2015), hlm : 5

[6]Abdul Mujib, *Ilmu pendidikan Islam*, (Jakarta : kencana, 2006), hlm. xi-xii

Allah telah menciptakan alam raya ini dengan sebenarnya. Alam semesta yang indah dan menakjubkan ini benar-benar hadir dan sekalius merupakan salah satu bukti keagungan penciptanya.[7]

Salah satu bukti keagungan –Nya, Allah membedakan manusia dari seluruh elemen-elemen lingkungan dengan meberikannya akal dan kemampuan-kemapuan rohani, yang kemudian jadi milik mereka untuk melaksanakan tugas-tugasnya wali Allah di atas bumi.[8] Hal ini menjadi salah satu bukti bahwa keagunggan Allah Sang Pencipta, dengan menjadikan manusia menjadi makluk yang sempurna di atas bumi ini. Sebagai makhluk yang sempurna, selain memiliki kewajiban untuk beribadah sebagai wujud rasa syukur kepada sang maha kuasa, manusia juga mampunyai sebuah amanah dari- Nya. Manusia diangkat oleh Allah sebagai khalifah. Kehalifahan menuntut manusia untuk memelihara, membimbing, mengarahkan segala sesuatu agar mencapai maksud dan tujuan penciptaanya[9] (mengolahnya untuk diambil manfaatnya).[10] Dengan kedudukan sebagai khalifah, manusia diberi tanggungjawab besar yaitu diserahi bumi ini dengan segala isinya.[11]

IAIN PURWOKERTO

Manusia diingatkan untuk tidak melihat dan mencari keuntungan jangka pandek, sebagaimana diperoleh dengan mengikuti nafsu, melainkan memilih tindakan, yang bermanfaatnya bertahan lama. Hal ini dimaksudkan

---

[7]Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup, Departemen Agama RI, Majelis Ulama Indonesia, *Islam dan Lingkungan Hidup*, (Jakarta : Yayasan Swarna Bhumy, 1997)., hlm. 63

[8]Yusuf Al-Qardhawi, *Islam Agama Ramah lingkungan*, (Jakarta : Pustaka Al-Kautsar, 2002), hlm.22

[9]Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup, Departemen Agama RI, Majelis Ulama Indonesia, *Islam dan Lingkungan Hidup*, (Jakarta : Yayasan Swarna Bhumy, 1997)., hlm. 68

[10]Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2016)., hlm.11

[11]Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup, Departemen Agama RI, Majelis Ulama Indonesia, *Islam dan Lingkungan Hidup*, (Jakarta : Yayasan Swarna Bhumy, 1997))., hlm. 68

agar manusia dapat menjaga amanah yang diberikan sesuai dengan tugasnya sebagai khalifah.

Dalam memanfaatkan dan memakmurkan bumi ini, Allah SWT melarang manusia membuat kerusakan di muka bumi sebagimana firman-Nya dalam Q.S. Ar-Rum ayat 41:

ظَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِى ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ ٱلَّذِى عَمِلُوا۟ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾

"Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan Karena perbuatan tangan manusi, supay Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)." (QS. Ar-Rum: 41).[12]

Berdasarkan ayat tersebut, larangan Allah untuk tidak membuat kerusakan di muka bumi ini semata-mata adalah untuk menjaga nikmat Allah SWT yang tidak lain kembali pada manusia itu sendiri. Ketika bumi ini mengalami kerusakan maka akan mengakibatkan kerusakan pula bagi manusia. Oleh karena itu, memelihara kelestarian alam merupakan upaya yang sangat penting untuk menjaga limpahan nikmat Allah SWT. Namun pada kenyataanya, manusia yang telah diberi tugas sebagai khalifah belum mampu menjalankan amanah tersebut.

Berdasarkan observasi pendahuluan yang dilakukan oleh penulis di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara, penulis melihat lingkungan Madrasah terlihat Asri, bersih, nyaman, banyak pepohonan, tanaman hias,

[12]Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup, Departemen Agama RI, Majelis Ulama Indonesia, *Islam dan Lingkungan Hidup*, (Jakarta : Yayasan Swarna Bhumy, 1997))., hlm. 72

bangunan Madrasah yang berwarna hijau, sarana prasarana yang memadai terciptanya sikap peduli lingkungan, meliputi : tempat sampah organik dan norgani di setiap depan kelas, penyediaan kamar mandi yang bersih dan nyaman, dan lain sebagainya. Selain itu penulis juga memperoleh informasi bahwa madrasah ini merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki upaya penanaman sikap peduli lingkungan bagi siswanya. Upaya pendidikan peduli lingkungan hidup di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara dilakukakan melalui beberapa model, di antaranya adalah diintegrasikan melalui mata pelajaran, pengintegrasian melalui mata pelajaran di Madrasah Aliyah Negeri I Banjaregara di sesuai kan dengan KI/KD atau SK/KD hal ini agar sejalan dan lebih teratur dalam penyamapian materinya, kemudian mengintegrasikan melalui budaya sekolah seperti membiasakan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya, piket rutin setiap hari, kerja bakti, dan lomba kebersihan kelas.[13] Dan yang terakhir mengintegrasikan melalui ekstrakurikuler, ekstrakurikuler ini bertujuan untuk mengembangan bakat minat siswa, namun juga sebagai wujud dalam mewujudkan pelaksanaan pendidikan peduli lingkungan, adapun esktrakurikulernya meliputi Pramuka, Rohis dan IPPA. Didalam organisasi IPPA terdapat program kerja yang dapat mendukung dalam menumbuhan sikap peduli lingkangan diataranya : kegiatan jum'at bersih, kegiatan aksi pungut sampah di hari bebas sampah sedunia, kegiatan bakti sosial penanaman pohon di desa rawan longsor, kegiatan gowes to Madrasah di hari bebas emisi, kegiatan bersih sungai, kegiatan tamanisasi di

[13] Wawancara dengan Ibu Dra. Sarwosih, S.Pd waka kurikuum sebagai sumber informasi mengenai upaya penanaman sikap peduli lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara, pada tanggal 24 November 2017.

IAIN PURWOKERTO

Madrasah, kegiatan daur ulang barang-barang bekas.[14] Terbentuknya IPPA diharapkan mampu menjadikan output atau lulusan tidak hanya mementingkan akademik saja tetapi juga mempunyai kecerdasan emosional serta psikomotorik yang berguna dalam kehidupan masyarakat.

Hal ini yang menarik perhatian peneliti untuk melakukan penelitian tugas akhir atau skripsi untuk mendeskripsikan secara detail bagaimana penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 banjarnegara. Berdasarkan Latar belakang masalah ini maka penulis tertarik untuk mengambil judul **"Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara".**

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahfahaman dalam memahami makna dari masing-masing istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, makan peneliti perlu menjelaskan kata-kata yang dianggap perlu sebagai pedoman dalam memahami judul dalam penelitian ini.

IAIN PURWOKERTO

Adapun istilah tersebut antara lain :

1. Penanaman Sikap Peduli Lingkungan

   Penanaman sikap peduli lingkungan adalah upaya yang dilakukan dalam bentuk kegiatan-kegiatan maupun kebijakan-kebijakan intra dan ekstra pembelajaran untuk menumbuhkan kesadaran sikap peduli

[14] Wawancara dengan Pembina Organisasi Ikatan Pelajar Pencinta Alam (IPPA) yaitu Bapak Jani Nurfudin, pada tanggal 9 Desember 2017.

lingkungan sebagai bagian dari pendidikan karakter pada siswa sesuai dengan kodrat sebagai manusia, yaitu sebagai khalifah.

2. Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara

Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara yang penulis maksud adalah suatu lembaga pendidikan Islam yang berada dalam naungan kemantrian Agama. Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara sendiri merupakan salah satu Madrasah yang sudah negeri di kabupaten Banjarnegara yang beralamat di Jl. Raya Pucang KM. 03 Desa Pucang, Kecamatan Bawang, Kabupaten Banjarnegara.

Dari masing-masing definisi yang telah dijelaskan di atas maka yang dimaksud dengan judul "Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara" adalah bagaimana upaya yang dilakukan oleh Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara untuk menanamkan sikap peduli lingkungan pada siswa agar siswa memiliki kesadaran akan pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan sehingga dapat menjalankan amanat sebagai *khalifah fiil ardl.*

IAIN PURWOKERTO

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka yang menjadi rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

"*Bagaimana Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarngara?"*

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dalam sebuah penelitian tentu memiliki tujuan yang jelas hendak dicapai oleh peneliti. Adapun tujuan dalam penelitian yang penulis lakukan adalah untuk mengetahui bangaimana penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

a. Manfaat teotitis

Secara teoritis penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan keilmuan tentang pendidikan karakter peduli lingkungan melalui penanaman sikap peduli lingkungan.

b. Manfaat praktis

1) Menambah wawasan pengetahuan bagi peneliti tenang proses pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melaui proses penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnega.

2) Sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas guru dan murid di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara.

3) Menambah pengetahuan tentang penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa khususnya bagi peneliti dan menambah khasanah pustaka IAIN Purwokerto.

IAIN PURWOKERTO

E. Kajian Pustaka

Sebelum peneliti melakukan penelitian, terlebih dahulu peneliti menelaah beberapa hasil penelitian yang menjadi acuan dasar pemikiran peneliti, yang terdiri dari beberapa penelitian yang dilakukan terdahulu.

Penelitian yang dilakukan oleh Muhamad shohib Al- Jazuli dengan judul " Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Di Madrasah Aliyah Negeri Gondangrejo Kabupaten Karanganyar" Penelitian tersebut menjelaskan bahwa Madrasah Aliyah Negeri Gondangrejo melaksanakan program adiwiyata dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang bersifat peduli lingkungan, kegiatan-kegiatan yang dilakukan diantaranya : kegiatan sosialisasi peduli lingkungan secara langsung maupun tidak langsung, pembiasaan karakter peduli lingkungan meliputi bank sampah, lingkungan taman di setiap kelas, tanaman hias, tong sampah norganik dan anorganik, kemudian usaha yang lain madrasah membiasakan karakter peduli lingkungan melalui : metode pembiasaan atau pengembangan diri, metode pengintegrasian mata pelajaran meliputi tafsir dan ilmu tafsir, matematika dan kesenian.[15] Antara penelitian Muhamad shohib Al- Jazuli dengan penulis memiliki persamaan yaitu sama-sama membahas tentang penanaman peduli lingkungan Madrasah Aliyah Negeri. Akan tetapi memiliki perbedaan, pada penilitian Muhamad shohib Al-Jazuli metode pembiasaan sehari hari serta pengintegrasian mata pelajaran tafsir dan ilmu tafsir, matematika dan kesenian. Sedangkan peneliti membahas upaya mendidik penanaman sikap peduli lingkungan melalui kegiatan

IAIN PURWOKERTO

[15] Muhamad shohib Al- Jazuli, *Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Di Madrasah Aliyah Negeri Gondangrejo Kabupaten Karanganyar*, (Surakarta : IAIN Surakarta, 2017).

ekstrakurikuler, budaya sekolah dan intrapembelajaran pada mata pelajaran Al-quran hadis, akidah akhlak dan biologi.

Penelitian yang dilakukan oleh Budi dengan judul "Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Nilai Peduli Lingkungan Di Mi Muhammadiyah Kedung wuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas". Penelitian tersebut menjelaskan tentang upaya pembiasaan nilai karakter peduli lingkungan.Yang mana dijelaskan dalam menanamkan pembiasaan nilai karakter peduli lingkungan perlu adanya berbagi kegiatan diantarnya jumat bersih, penanaman tanaman obat, prakarya dan kelas hijau.selain itu, juga diperlukannya metode, yaitu metode pembiasaan ketauladanan, pembiasan spontan dan pembiasaan rutin. [16] Antara penelitian Budi Wahyu dengan penelitian penulis miliki persamaan yaitu sama-sama membahas tentang penanaman peduli lingkungan di sekolah. Akan tetapi perbedaan yang jelas terlihat yaitu, pada penelitian Budi Wahyu melakukan penelitian di tingkat sekolah dasar atau MI, disana ditemukan bahwa upaya pembiasaan nilai karakter peduli di lingkungan, melalui budaya sekolah yang dilakukan sehari-hari, seperti jumat bersih, penanaman tanaman obat, prakarya dan kelas hiaju serta dibatu dengan metode-merode, seperti ketauladanan, spontan dan kegiatan rutin. Sedangkan peneliti melakukan penelitian di tingkat atas yaitu Madrasah Aliyah Negeri kemudian peneliti dalam penelitiannya membahas upaya mendidik melalui penanaman sikap peduli lingkungan melalui kegiatan ekstrakurikuler, budaya sekolah dan intrakurikuler.

IAIN PURWOKERTO

[16] Budi Wahyu, *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Nilai Peduli Lingkungan Di Mi Muhammadiyah Kedung wuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas*,(Purwokerto : IAIN Purwokerto, 2016).

Penelitian yang dilakukan oleh Ririn Ariyani yang berjudul "Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Dan Disiplin Melalui Program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi) Di Smp 1 Teras Boyolali". Penelitian tersebut membahas kegiatan jumat pagi yang dijadikan salah satu kegiatan dalam menanamkan sikap peduli lingkungan.[17] Persamaan antara penelitian Ririn Ariyani dengan peneliti adalah sama-sama membahas tentang penanaman peduli lingkungan disekolah, sedangkan perbedaanya terlihat jelas, penelitian saudara cecep membahas peranan kegiatan jumat pagi menanamkan rasa cinta lingkungan, Sedangkan peneliti membahas upaya mendidik siswa dalam penanaman sikap peduli lingkungan melalui kegiatan ekstrakurikuler, intrakulikuler dan budaya sekolah.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasaan ini merupakan kerangka skripsi secara umum. Bertujuan untuk memberi petunjuk kepada pembaca mengenai permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini. Dengan demikian, penulis menggambarkan sistematika pembahasan yang akan dibahas, sebagai berikut:

Pada bagian awal skripsi berisi halaman, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota dinas pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, halaman abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.

IAIN PURWOKERTO

[17] Ririn Ariyani, *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Dan Disiplin Melalui Program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi) Di Smp 1 Teras Boyolali*, (Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014).

Pada bagian kedua merupakan pokok-pokok permasalahan skripsi yang disajikan dalam bentuk bab I sampai bab V, yaitu:

Bab I pendahuluan yang meliputi : latarbelakng masalah, rumusan masalah, definisi oprasinal, tujuan dan manfaat, kajian pustaka, sistematika penulisan.

Bab II bab isi yang meliputi : landasan teori berisikan tinjauan teori yang terdiri dari beberapa sub bab, yaitu sub bab pertama lingkungan hidup meliputi definisi lingkungan hidup, ruang lingkup lingkungan hidup, fungsi lingkungan hidup, sub bab kedua Islam dan lingkungan hidup, sub bab ketiga sikap peduli lingkungan, sub bab keempat indikator sikap peduli lingkungan, sub bab kelima model penanaman sikap peduli lingkungan meliputi terintegrasi melalui mata pelajan, terintegrasi melalui budaya sekolah dan terintegrasi melalui kegiatan ekstrakurikuler.

BAB III metode Penelitian, meliputi: jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, objek penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

IAIN PURWOKERTO

BAB IV berisi tentang gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnega mulai dari sejarah berdiri, letak geografi ,visi misi dan tujuan berdiri, tujuan berdirinya, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa, serta sarana dan prasarana. Kemudian pembahasan hasil penelitian yaitu penyajian data dan analisis data mengenai upaya penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara.

Bab V penutup yang meliputi : kesimpulan, sarana-sarana dan kata penutup yang merupakan rangkaian dari keseluruhan hasil penelitian secara singkat.

Bagian terakhir dari skripsi ini meliputi daftar pustaka dan lampiran-lampran serta riwayat hidup.

IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang penulis laksanakan mengenai penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarengara melalui metode observasi, wawncara dan dokumentasi dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan penanaman sikap peduli lingkungan Pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarengara telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat di buktikan dengan pelaksanaan kegiatan dengan melalui tiga metode pendekatan diantaranya :

1. Terintergrasi melalui mata pelajaran

   Pelaksanaan penanaman sikap peduli lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara dengan mengintegrasikan melalui mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak dan Biologi yang disesuaikan dengan SK/KD atau KI/KD

2. Terintegrasi melalui budaya sekolah, adapun budaya sekolah meliputi : kegiatan rutin (piket kelas, kerja bakti, jumat bersih, lomba antar kelas), keteladanan kepala sekolah dan guru, pengkondisian dalam mendukung pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan.

3. Terintegrasi dalam kegiatan Ekstrakurikuler, Meliputi : ekstrakurikuler Pramuka , Rohis dan Ikatan Pelajar Pecinta Alam (IPPA) : Aksi pungut sampah, jumat bersih, bakti sosial penanaman pohon, gowes to madrasah, bersih sungai, tamanisasi dan daur ulang barang bekas.

IAIN PURWOKERTO

B. Saran-saran

Dari pemaparan di atas, untuk meningkatkan keberhasilan dalam penanaman sikap peduli lingkungan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara, maka penulis memberikan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah
   a. Melengkapi fasilitas pembelajaran terutama pembelajaran yang berhubungan dengan fasilitas peduli lingkungan.
   b. Melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung terwujudnya sikap peduli lingkungan.
2. Guru
   a. Guru mata pelajaran Al-Qur'ah Hadits, Akidah Akhlak dan biologi dalam pembelajaran materi yang berhubungan dengan peduli lingkungan sebaiknya lebih banyak mengajak siswa untuk belajar di alam sekitar.
   b. Guru selalu meningkatan kreatifitas dan inovasi terhadap materi pembelajaran dalam mengintegrasikan pendidikan karakter peduli lingkungan sehingga hasil yang diperoleh semakin optimal.
   c. Memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa supaya selalu terhadap lingkungan.
3. Pembina IPPA
   a. Untuk lebih semangatt lagi dalam mengembangkan program pelestarian lingkungan dengan mengerahkan seluruh pendidik dalam

IAIN PURWOKERTO

memberikan contoh untuk selalu peduli terhadap lingkungan. Serta lebih tegas lagi bagi pelanggar peraturan yang berkaitan dengan penanaman sikap peduli lingkungan. sehingga dapat meningkatkan kompetisi siswa untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik dalam menunjukan kepedulian lingkungannya.

4. Kepada Siswa

   a. Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara hendaknya selalu menjaga fasilitas sekolah, semangat belajar, mencerminkan sikap cinta lingkungan dan menjadi kader-kader peduli lingkungan untuk madrasah maupun di masyarakat.

C. Kata Penutup

Dengan mengucap syukur *Alhamdulillahirabbil'alamin*, akhirnya penulis dapat selesai penyusunan skripsi dengan judul Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara ini. penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kehilafan dalam penulisan maupun penyampaian data yang penulis paparkan.

Semoga dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang terkait maupun bagi pembaca. Serta sebagi penambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan.

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu. dkk. 1999. *Psikologi Sosial.* Jakarta : PT Rineka Cipta.

Al-Qaradhawi, Yusuf. 2002. *Islam Agama Ramah Lingkungan*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.

Ardy Wiyani, Novan .2013. *Konsep, praktik dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter*, Jogjakarta: ar-ruzz media.

Ariyani, Ririn. 2014. *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Dan Disiplin Melalui Program Berjumpa (Bersih Jum'at Pagi) Di Smp 1 Teras Boyolali*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Aziz, Erwati. 2013. *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pendidikan Islam.*Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Daradjat, Zakiah. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta : Bumi Aksara).

Departemen Pendidikan Nasional. *Pengembangan Pendidikan Bangsa Dan Karakter bangsa*. 2010.

Diakses di http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/Lamp08permenag02th2008.pdf. Pada tanggal 30 mei 2018 pukul 11.30.

Diakses di http://sahbuddinpalabbi.blogspot.com/2013/08/ilmu-lingkungan-ii-definisi-dan-ruang.html?m=1 pada hari Rabu 30 Mei 2018 pukul 12.21 WIB.

Diaskes http://fatimatuzzahro-ar.blogspot.com/2014/03/kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar_7873.html Pada tanggal 30 mei 2018 pukul 11.30.

Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida.2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: konsep dan aplikasinya dalam PAUD.* Jogjakarta: A-rRuzz Media.

Gunawan , Heri. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. (Bandung: Alfabeta).

Harahap, Robiah Z. *Etika Islam Dalam Menegola Lingkungan Hidup*. (Jurnal Edutech, Vol. 1, No. 1 Maret 2015), hlm : 5.

Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup. 1997. *Departemen Agama RI, Majelis Ulama Indonesia, Islam dan Lingkungan Hidup.* Jakarta : Yayasan Swarna Bhumy.

IAIN PURWOKERTO

Kementrian Pendidikan Nasional. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Tahun 2010.

M.Setiadi, Elly. 2006. *Ilmu Sosial dan Budaya Pasar Edisi Pertama.* Jakarta : Kencana.

Ma'mur Asmani, Jamal . 2013.*Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta : Diva Press.

Moleong, Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Muhaimin Azzet, Akhmad .2014.*Urgensi pendidikan karakter di Indonesia : Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa.* Jogjakarta : Ar-ruzz Media.

Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu pendidikan Islam*, (Jakarta : kencana).

Naim, Ngainun. 2012. *Character Building : Opimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media).

Peraturan Menteri *Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Tahun 2014.

Permendiknas. *Tetang Standar Isi dan Kompetensi Dasar untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tahun 2006.

Rukminto Adi, Isbandi. 1994. *Psikolog, Pekerjaan Sosial dan Ilmu Kesejahteraan Sosial:Dasar-dasar Pemikiran.* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sangidun. 2010. *Kampus Berwawasan Lingkungan*. (Yogyakarta : Saka).

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta : Kencana.

Shohib Al- Jazuli, Muhamad. 2017. *Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Di Madrasah Aliyah Negeri Gondangrejo Kabupaten Karanganyar*. Surakarta : IAIN Surakarta.

Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&B.* Bandung : Alfabeta.

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

IAIN PURWOKERTO

Syarbini, Amirulloh. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: as@-prima Pustaka.

Tanzeh, Ahmad.2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: teras.

Wahyu, Budi. 2016. *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Nilai Peduli Lingkungan Di Mi Muhammadiyah Kedung wuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas*,(Purwokerto : IAIN Purwokerto.

Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu P engantar*). Yogyakarta : Andi.

Wibowo, Agus. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zaenel Arifin, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasisi Nilai Dan Etika Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

IAIN PURWOKERTO