

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MASYARAKAT DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH DINIYAH
NURUL KAROMAH TAMBAKNEGARA KECAMATAN RAWALO
KABUPATEN BANYUMAS**



TESIS

**Disusun Dan Diajukan Kepada Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

Disusun Oleh:

AMIN HIDAYAT

NIM. 1423402109

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO**

2017

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hak bagi seluruh lapisan masyarakat agar dapat meningkatkan kualitas hidupnya. Melalui pendidikan maka seseorang akan tumbuh menjadi pribadi yang mumpuni baik dari segi wawasan maupun akhlaknya yang pada akhirnya akan mempengaruhi pola hidupnya sehari-hari agar menjadi lebih baik. Berangkat dari kesadaran tersebut, maka masyarakat mulai berbenah diri untuk mendirikan lembaga pendidikan yang memiliki orientasi pada latar belakang keagamaan agar nilai-nilai agama dapat diterapkan sejak dini.

Lembaga pendidikan dengan latar belakang Islam juga didirikan di desa Tambak Negara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas yaitu Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo. Asal mula pendirian madrasah tidaklah semulus di daerah lainnya karena lembaga dianggap akan menghilangkan adat istiadat yang sudah berjalan turun temurun di masyarakat dan secara kualitas kurang. Namun demikian dengan kegigihan para pendirinya dan pendekatan personal terhadap tokoh-tokoh masyarakat setempat madrasah diniyah dapat didirikan. Bahkan setiap tahun siswa yang belajar di madrasah semakin meningkat sehingga bisa dianggap kepercayaan masyarakat semakin meningkat terhadap keberadaan Madrasah Diniyah Nurul Karomah ini.

Namun demikian keberhasilan beberapa madrasah belum mampu menghapus kesan negatif yang sudah terlanjut melekat. Oleh karena itu, ketika madrasah sudah berdiri, maka keterlibatan aktif masyarakat untuk memikirkan nasib, kelangsungan hidup (apalagi pengembangan dan kemajuan) madrasah sangat dibutuhkan. Apalagi madrasah dibangun dan dikembangkan oleh masyarakat melalui lembaga pendidikan Islam.

Sutisna (1987) juga mengemukakan bahwa maksud adanya hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat adalah (1) untuk mengembangkan pemahaman tentang maksud-maksud dan saran-saran dari sekolah, (2) untuk

menilai program sekolah, (3) untuk mempersatukan orang tua murid dan guru dalam memenuhi kebutuhan-kebutuhan anak didik, (4) untuk mengembangkan kesadaran tentang pentingnya pendidikan sekolah dalam era pembangunan, (5) untuk membangun dan memelihara kepercayaan masyarakat terhadap sekolah, (6) untuk memberitahu masyarakat tentang pekerjaan sekolah, dan (7) untuk mengerahkan dukungan dan bantuan bagi pemeliharaan dan peningkatan program sekolah.¹

Dari pendapat tersebut menunjukkan bahwa manajemen berbasis masyarakat pada pendidikan Islam sangatlah penting diberlakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dari pendidikan Islam. Tanpa adanya keterlibatan masyarakat maka apa yang diharapkan dari adanya lembaga pendidikan Islam tidak akan tercapai.

Mengacu pada dokumentasi madrasah, diketahui bahwa dalam pengelolaannya memiliki komitmen untuk mengimplementasikan manajemen berbasis masyarakat dengan cara melibatkan masyarakat dalam upaya pengembangan madrasah. Dasar pertimbangan mengimplementasikan manajemen berbasis masyarakat salah satunya karena pengelolaan pendidikan dihadapkan pada berbagai macam tuntutan lokal yang harus diakomodir melalui kepedulian dari masyarakat setempat.

Mengacu pada kenyataan yang ada dimana pada tahap awal pendirian madrasah diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Rawalo Kabupaten Banyumas yang tidak diterima oleh masyarakat dan upaya-upaya yang dilakukan pendiri agar madrasah diniyah bisa diterima membuat penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana upaya yang dilakukan untuk melibatkan masyarakat dan keterlibatan masyarakat dalam kegiatan madrasah diniyah maka penulis berupaya untuk melakukan penelitian terhadap implementasi manajemen berbasis masyarakat terhadap Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara di Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas. Oleh karena itu pada kesempatan penelitian ini peneliti mengangkat permasalahan yang ada

¹ E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 164.

melalui tesis dengan judul “*Implementasi Manajemen Berbasis Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara di Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas*”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana implementasi Manajemen Berbasis Masyarakat dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan dapat tercapai melalui penelitian ini adalah: untuk mengetahui implementasi Manajemen Berbasis Masyarakat dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran di Marasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.

D. Manfaat/Signifikansi Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pemikiran bagi pengelolaan manajemen berbasis masyarakat.

2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan diskusi dan informasi tentang manajemen berbasis masyarakat Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.
- b. Bahan masukan bagi madrasah dan *stakeholders* dalam penerapan manajemen berbasis masyarakat.
- c. Bahan pertimbangan aparaturnya pemerintah terkait dengan peningkatan mutu pendidikan.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional dimaksudkan untuk mengantisipasi kesalahpahaman memahami judul tesis. Berikut ini istilah yang didefinisikan secara operasional:

1. Implementasi

Implementasi adalah penerapan, pelaksanaan.² Implementasi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah penerapan manajemen berbasis masyarakat yang diterapkan oleh Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.

2. Manajemen Berbasis Masyarakat

Manajemen berbasis masyarakat adalah konsep pendidikan yang menekankan pada paradigma pendidikan dalam upaya peningkatan partisipasi dan keterlibatan masyarakat, serta pengelolaan pendidikan yang sesuai dengan tuntutan lokal.³ Yang dimaksud manajemen berbasis masyarakat dalam penelitian ini adalah pengelolaan pendidikan yang melibatkan partisipasi masyarakat dalam menentukan kebijakan di madrasah.

3. Mutu Pembelajaran

Secara leksikal, dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, mutu adalah ukuran baik atau buruk suatu benda, keadaan, taraf, atau derajat (kepandaian, kecerdasan dan sebagainya)⁴. Mutu pembelajaran yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah mutu pembelajaran dengan kualitas pendidik yang ideal dan hasil prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai tes.

4. Madrasah Diniyah

² Em Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Diva Publisher, 2006), hlm.374.

³ Anshori, *Transformasi Pendidikan Islam*, (Jakarta: GP Press, 2010), hlm.74.

⁴ Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1999),

Madrasah merupakan salah satu institusi pendidikan Islam yang diseleenggarakan dan didirikan dengan hasrat dan niat untuk mengejawentahkan ajaran dan nilai-nilai Islam dalam segala aktivitas pendidikannya.⁵ Yang dimaksud dengan madrasah dalam penelitian ini adalah Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.

Jadi implementasi manajemen berbasis sekolah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penerapan konsep pembelajaran yang menekankan pada keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan pendidikan yang diselenggarakan oleh Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambak negara di Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.

F. Sistematika Penulisan Tesis

Untuk mempermudah penulisan tesis, peneliti menyusun urutan sistematika penulisan sebagai berikut:

Pada bagian awal memuat bagian judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, dan daftar lampiran.

Bab I berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat/signifikansi penelitian, dan sistematika penulisan tesis.

Bab II Kajian Teoritik berisi tentang teori tentang Manajemen Berbasis Masyarakat, Teori Mutu Pembelajaran, Teori Madrasah, hasil penelitian yang relevan, dan kerangka berfikir.

Bab III Metode Penelitian yang memuat tempat dan waktu penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, data dan sumber data / subjek penelitian. teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV Penyajian dan Analisis Data berisi tentang penyajian data yang memuat profil setting penelitian, data implementasi manajemen berbasis masyarakat, dan faktor pendukung serta faktor penghambat

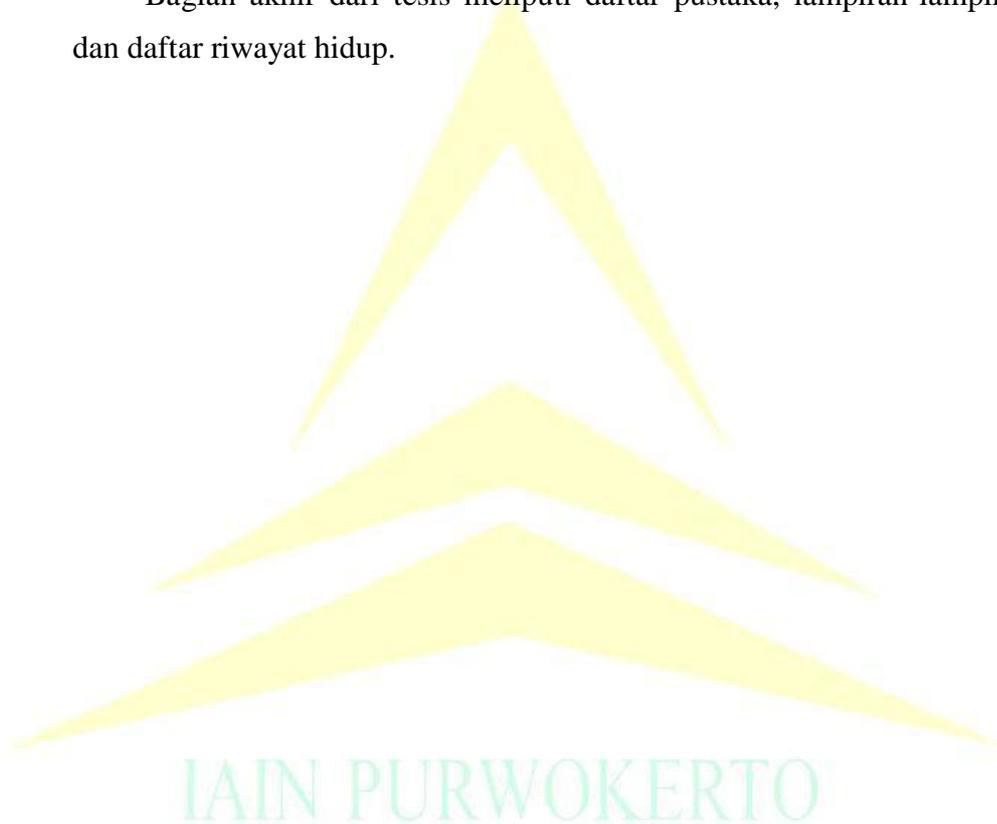
⁵ Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 27

dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Masyarakat di Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.

Bab V Pembahasan Implementasi Kurikulum Berbasis Masyarakat di Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas.

Bab VI Kesimpulan dan Rekomendasi berisi simpulan dan rekomendasi.

Bagian akhir dari tesis meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen berbasis masyarakat di Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas dilaksanakan sejak awal pendirian madrasah diniyah dengan tujuan membangun hubungan dengan masyarakat serta menumbuhkan wawasan di kalangan masyarakat terhadap keberadaan madrasah diniyah yang pada awalnya belum dipahami secara penuh oleh masyarakat. Implementasi manajemen berbasis masyarakat dalam meningkatkan mutu di Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas ditunjukkan dengan adanya kontribusi atau dukungan dari masyarakat dalam:
 - a. Manajemen Sarana dan prasarana
Masyarakat terlibat dalam penagdaan sarana dan prasarana madrasah diniyah seperti: pengadaan gedung, penghimpunan dana masyarakat pada saat pembangunan, pembelian perlengkapan belajar.
 - b. Manajemen Tenaga Kerja
Keterlibatan masyarakat dalam manajemen tenaga kerja antara lain dalam kebijakan menentukan tenaga pengajar serta mempertimbangkan kriteria yang tepat sehingga mendapatkan pengajar yang tidak hanya menyampaikan materi namun hadir sebagai figur teladan.
 - c. Manajemen Keuangan
Manajemen keuangan dilakukan secara transparan. Penerimaan dan pengeluaran dana dicatat dalam buku khusus kemudian pada periode tertentu dilakukan pelaporan secara transparan.

2. Mutu pembelajaran sebagai hasil dari implementasi manajemen berbasis masyarakat di Madrasah Diniyah Nurul Karomah Tambaknegara Rawalo selain ditunjukkan melalui nilai pencapaian santri juga ditunjukkan pada aspek berikut: 1) menyelenggarakan pendidikan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, dan dapat dipertanggungjawabkan keberadaannya, 2) menyelenggarakan proses pembelajaran yang profesional sehingga tercipta efisiensi dalam waktu belajar, 3) memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh madrasah diniyah misalnya dalam pengadaan sarana prasarana belajar, transport pengajar, pengembangan kegiatan belajar, dan sebagainya, 4) melaksanakan kegiatan belajar dengan menerapkan metode yang relevan dan sesuai dengan karakteristik santri, 5) menciptakan kebijakan ruang memberi ruang bagi aspirasi masyarakat yaitu dengan menerapkan manajemen berbasis masyarakat sehingga masyarakat dapat memberikan sumbangan tenaga, pemikiran, maupun materi yang dibutuhkan untuk pengembangan madrasah diniyah, dan 6) menjadikan madrasah agar mampu merespon tuntutan perkembangan jaman.

A. Saran-saran

Pada kesempatan penelitian ini, beberapa saran yang penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Komite Madrasah Diniyah

Sebagai wakil dari masyarakat dalam menentukan kebijakan di madrasah diniyah, komite madrasah hendaknya melakukan berbagai upaya strategis untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang ada sehingga madrasah diniyah Nurul Karomah Tambaknegara ini semakin lengkap sarana dan prasarananya dan mampu menjadi madrasah diniyah model bagi madrasah diniyah lainnya.

2. Bagi Pengelola Madrasah Diniyah

Keterbukaan dengan masyarakat senantiasa ditingkatkan sehingga kepercayaan masyarakat semakin meningkat yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas dan mutu madrasah diniyah.

3. Bagi Masyarakat

Hendaknya rasa memiliki yang sudah tumbuh di kalangan masyarakat semakin ditingkatkan dan masyarakat memberikan ide positif terhadap perkembangan madrasah diniyah sehingga selalu ada pembaharuan dan ide baru dalam pengembangan madrasah diniyan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis, 2010. *Manajemen Mutu pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Abdul Hamid Wahid, 2007. *Pengelolaan Madrasah Sentralistik: Solusi atau Masalah?* Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan.
- A. Fatsir, 2015. *Pendidikan Multikultural*, Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi dan Syukran Nafis, 2011. *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Anshori, 2010. *Transformasi Pendidikan Islam*, Jakarta: GP Press.
- Asegaf, *Penelitian Deduktif dan Induktif*, diakses dari http://etd.eprints.ums.ac.id/12401/2/Bab_I.pdf. diakses tanggal 14 Januari 2016.
- Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren. 2004. *Pedoman Pengembangan Pesantren dan Pendidikan Agama Tahun 2004-2009*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren. 2007. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- _____ 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Diniyah Takmilyah*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Edwar Sallis, 2006. *Total Quality Management In Education*. Yogyakarta: IRCiSod.
- E. Mulyasa, 2009. *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Em Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja, 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Diva Publisher.
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2012. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- HA. Rusdiana, 2015. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hadiyanto, 2004. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hujair AH Sanaky, 2003. *Paradigma Pendidikan Islam, Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Husain Usman, 2013. *Manajemen (Teori Praktek dan Riset Pendidikan)*, Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Iskandar Agung, 2012. *Strategi Pengembangan Organisasi Pembelajar di Madrasah*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Jaja Jahari dan Amirulloh Syarbini. 2013. *Manajemen Madrasah Teori, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kelompok Kerja Pengkajian dan Perumusan. 1999. *Rangkuman Filosofi dan Strategi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud RI.
- Lexy J. 2007. *Moeleong, Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M.N. 2000. Nasution, *Manajemen MwuTu Terpadu (Total Quality MANAJEMEN)*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mardalis, 1993. *Metode Penelitian Proposal*, Jakarta: Bui Aksara.
- Muhaimin, 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini. 2012. *Implementasi manajemen Peningkatan Mutu pembelajaran Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Muhammad Syaifuddin, 2006. *Kebijakan Pemerintah Tentang Yayasan dan Eksistensi Madrasah Swasta di Indonesia, Antara Solusi dan Permasalahannya*, Jurnal Ilmiah Keislaman Al Fikra Nol. 5 No. 1 Januari-Juni 2006.
- M.N. Nasution, *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality MANAJEMEN)*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nanang Fatah, 2013. *Sistem Penjaminan Mutu pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto, 2009. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhattati Fuad, 2014. *Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat, Konsep dan Strategi Implementasi*, Jakarta: RagaGrafindo Persada.
- Oemar Hamalik, 2004. *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya,

- Subagyo Admowirio, 2000. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiyorini, 2009. *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*, Yogyakarta: Teras.
- Tatang S. *Manajemen Pendidikan Berbasis Madrasah*. Bandung: Pustaka Sekaran.
- Tim Penyusun, 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Umberto Sihombing, 2001. *Konsep dan Pengelolaan Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Adi Cipta Karya Nusa.
- Wina Sanjaya, 2005. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi, 2006. *Pendidikan Berbasis masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



IAIN PURWOKERTO

