

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH KELAS X DI
SMA N 1 BELIK DESA GUNUNGTIGA KECAMATAN BELIK
KABUPATEN PEMALANG**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk
Memenuhi Salah satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

IAIN PURWOKERTO
MUANIATI
NIM. 1423301148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO
TAHUN 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama : Muaniati

NIM : 1423301148

Jenjang : SI

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul “ **Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Kelas X di SMA N 1 Belik Desa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pematang**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan di daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

IAIN PURW

Purwokerto, 28 Mei 2018

Saya yang menyatakan

Muaniati



METERAI
TEMPEL
76946ADF779676653
6000
ENAM RIBU RUPIAH

NIM 1423301148



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

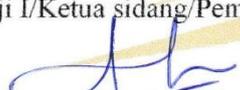
PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH KELAS X DI SMA N 1 BELIK
DESA GUNUNGTIGA KECAMATAN BELIK KABUPATEN PEMALANG

Yang disusun oleh : Muaniati, NIM : 1423301148, Jurusan Pendidikan Agama Islam,
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Senin, tanggal :
25 Juni 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,


Dr. Ifada Novikasari, M.Pd
NIP.: 19831110 200604 2 003

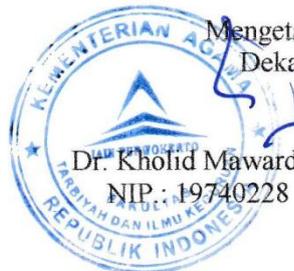
Penguji II/Sekretaris Sidang,


Dr. Fajar Hardoyono, M.Sc
NIP.: 19801215 200501 1 003

Penguji Utama


Dr. Hj. Tutuk Ningsih, M.Pd.
NIP.: 19640916 199803 2 001

Mengetahui :
Dekan,




Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP.: 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengadakan arahan dan perbaikan terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa :

Nama : Muaniati
NIM : 1423301148
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Kelas X di SMA N 1 Belik Desa Desa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang.

Dengan ini kami mohon agar skripsi mahasiswa tersebut di atas dapat dimunaqosyahkan. Demikian atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 09 Mei 2018

Pembimbing,



Dr. Ifada Novikasari, S.S.i.,M.Pd.

NIP. 19831110 200604 2 003

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP
AKHLAK SISWA DI SEKOLAH KELAS X DI SMA N 1 BELIK DESA
GUNUNGTIGA KECAMATAN BELIK KABUPATEN PEMALANG**

**Muaniati
NIM: 1423301148
Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesadaran orang tua bahwa tugas mendidik yang utama adalah tugas dari keluarga, termasuk pendidikan agama. Belakangan ini kita sering melihat orang tua yang karena terlalu sibuk bekerja sehingga melupakan pendidikan anak dan menyerahkan pendidikan anak sepenuhnya kepada sekolah. Padahal sejatinya keluarga adalah pendidik utama dan paling utama bagi anak. Karena dilingkungan keluarga, anak banyak mendapatkan pendidikan dari kedua orang tuanya.

Permasalahan yang diangkat dalam skripsi ini adakah pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah kelas X di SMA N 1 Belik Desa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan dalam keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah dan berapa besar pengaruh tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif untuk meneliti pada populasi sample tertentu. Objek penelitian ini adalah pendidikan agama dalam keluarga dan akhlak siswa di sekolah kelas X di SMA N 1 Belik. Sample dalam penelitian ini adalah 30 unit keluarga dari siswa kelas X. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis regresi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah kelas X di SMA N 1 Belik Desa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang karena diperoleh nilai sig yang lebih kecil dari α , yaitu 0,000 dan $0,015 < 0,025$. Besar pengaruh dapat dilihat dari nilai r square yang diperoleh yaitu 0,194 atau 19,4%. Artinya pendidikan agama dalam keluarga mempunyai pengaruh terhadap akhlak siswa di sekolah sebesar 19,4%.

Kata Kunci : Pendidikan agama dalam keluarga, Akhlak siswa di sekolah

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

“Yakin, Ikhlas dan Istiqomah”

(Muhammad Zaenudin Abdul Madjid)



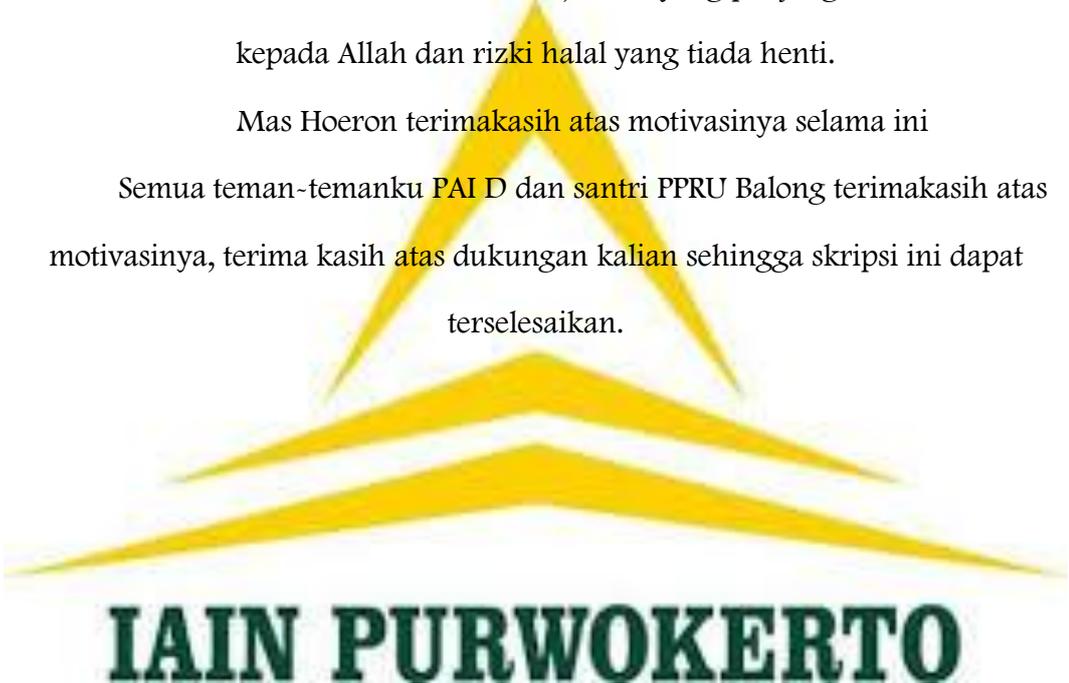
PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Mu ya Allah atas karunianya sehingga skripsi ini telah selesai, skripsi ini akan ku persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu tercinta yang dengan penuh dengan keikhlasan dan kasih sayangnya selalu memberikan do'a, perhatian, bimbingan, motivasi dan pengorbanannya yang tulus untuk keberhasilan penulis. Mudah-mudahan Allah selalu memberikan kalian kesehatan, umur yang panjang untuk beribadah kepada Allah dan rizki halal yang tiada henti.

Mas Hoeron terimakasih atas motivasinya selama ini

Semua teman-temanku PAI D dan santri PPRU Balong terimakasih atas motivasinya, terima kasih atas dukungan kalian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على اشرق الانبياء والمرسلين وعلى اله وسحبه اجمعين

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dalam kesempatan ini dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Kelas X di SMA N 1 BelikDesa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pematang**” tanpa halangan suatu apapun.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya semoga kelak kita semua adalah tergolong sebagai umatnya yang akan mendapat syafa'atnya di hari pembalasan, aamiin.

Sebuah nikmat yang luar biasa, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
2. Dr. H. Munjin, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri Purwokerto sekaligus sebagai Penasehat Akademik yang selalu mengarahkan penulis selama studi
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
4. Bapak Dr. H. Supriyanto, Lc, M.S.I. selaku Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
5. Kholid Mawardi, M.Hum, Dekan fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

6. H.M. Slamet Yahya, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
7. Semua Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
8. Kyai Ahmad Nailul Basit selaku pengasuh pondok pesantren Roudlotul Ulum beserta keluarga ndalem, yang telah memberikan banyak ilmunya kepada santri-santrinya
9. Bapak Wajib dan Ibu Sayami selaku orang tua penulis yang selalu memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Mas Hoeron, seseorang yang telah banyak membantu dan memotivasiku dalam penyusunan skripsi ini
11. Segenap guru dan karyawan SMA N 1 Belik yang telah memberikan banyak informasi dan bantuannya selama proses penulisan skripsi
12. Seluruh teman kelas PAI D angkatan 2014, yang selalu memberikan semangat. Semoga kita semua bisa menggapai kesuksesan dan mendapatkan ilmu yang barokah
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon agar budi baik yang telah mereka berikan mendapat pahala dan menjadi amal yang shaleh dan diterima oleh-Nya. Aamiin.

IAIN PURWOKERTO

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, boleh jadi pembaca menemukan kekurangan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin

Purwokerto, Mei 2018

Penulis,



Muaniati

NIM 1423301148

DAFTAR ISI

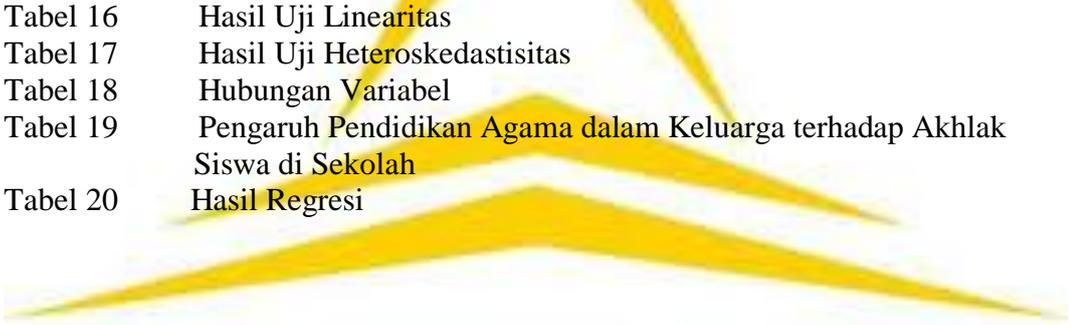
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	11
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	11
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	14
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	15

4. Pengertian Keluarga.....	16
5. Fungsi dan Peranan Pendidikan Keluarga.....	17
6. Tanggung Jawab Keluarga.....	21
7. Ruang Lingkup Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	22
8. Dasar Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	25
B. Akhlak.....	26
1. Pengertian Akhlak.....	26
2. Macam-macam Akhlak.....	28
3. Ruang Lingkup Akhlak.....	29
4. Ciri-ciri Akhlak dalam Islami.....	32
5. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Akhlak.....	34
C. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah.....	35
D. Kerangka Berfikir.....	36
E. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel.....	40
E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43

	G. Analisis Data.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	51
	1. Analisis Deskriptif.....	51
	2. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah.....	56
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	63
	B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
		
IAIN PURWOKERTO		

DAFTAR TABEL

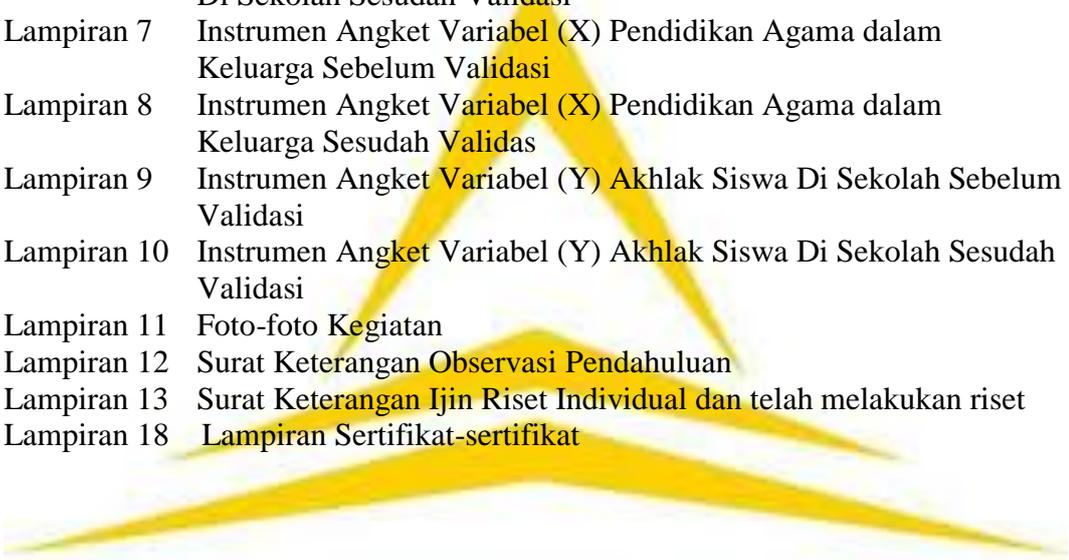
Tabel 1	Kisi-kisi instrumen angket penelitian variabel (X)
Tabel 2	Kisi-kisi instrumen angket penelitian variabel (Y)
Tabel 3	Skor Alternatif untuk angket Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Akhlak Siswa di Sekolah
Tabel 4	Derajat Validitas Instrumen
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Akhlak Siswa di Sekolah
Tabel 7	Jumlah Validitas Instrumen Penelitian
Tabel 8	Derajat Reliabilitas Instrumen
Tabel 9	Hasil Uji Reliabilitas Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga
Tabel 10	Hasil Uji Reliabilitas Angket Akhlak Siswa di Sekolah
Tabel 11	Data Deskriptif Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga
Tabel 12	Hasil Kategori Pendidikan Agama dalam Keluarga
Tabel 13	Data Deskriptif Angket Akhlak Siswa di Sekolah
Tabel 14	Hasil Kategori Akhlak Siswa di Sekolah
Tabel 15	Hasil Uji Normalitas variabel X dan Y
Tabel 16	Hasil Uji Linearitas
Tabel 17	Hasil Uji Heteroskedastisitas
Tabel 18	Hubungan Variabel
Tabel 19	Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Akhlak Siswa di Sekolah
Tabel 20	Hasil Regresi



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Gambaran Umum SMA N 1 Belik
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Hasil Wawancara dan Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel (X) Pendidikan Agama dalam Keluarga Sebelum Validasi
- Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel (X) Pendidikan Agama dalam Keluarga Sesudah Validasi
- Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel (Y) Akhlak Siswa Di Sekolah Sebelum Validasi
- Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel (Y) Akhlak Siswa Di Sekolah Sesudah Validasi
- Lampiran 7 Instrumen Angket Variabel (X) Pendidikan Agama dalam Keluarga Sebelum Validasi
- Lampiran 8 Instrumen Angket Variabel (X) Pendidikan Agama dalam Keluarga Sesudah Validasi
- Lampiran 9 Instrumen Angket Variabel (Y) Akhlak Siswa Di Sekolah Sebelum Validasi
- Lampiran 10 Instrumen Angket Variabel (Y) Akhlak Siswa Di Sekolah Sesudah Validasi
- Lampiran 11 Foto-foto Kegiatan
- Lampiran 12 Surat Keterangan Observasi Pendahuluan
- Lampiran 13 Surat Keterangan Ijin Riset Individual dan telah melakukan riset
- Lampiran 18 Lampiran Sertifikat-sertifikat



IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan masalah yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena pendidikan memiliki cakupan yang sangat luas yaitu selain mengasuh, mendidik atau memelihara anak, pendidikan juga dapat mengembangkan ketrampilan, pengetahuan maupun kepandaian melalui pengajaran, latihan-latihan atau pengalaman lebih jauh, selain itu pendidikan juga dapat mengembangkan intelektual serta akhlak anak didik yang dilakukan secara bertahap.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Sementara itu tujuan pendidikan agama Islam secara garis besarnya adalah membina manusia agar menjadi hamba Allah yang shaleh dengan seluruh aspek kehidupan, perbuatan, pikiran dan perasaannya.²

Namun pada kenyataannya tujuan pendidikan nasional belum sepenuhnya tercapai, terutama dalam hal akhlak atau luhurnya budi pekerti peserta didik. Adanya degradasi moral Bangsa Indonesia terutama dalam

¹ Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 4.

² Zakiyah Darajat, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), hlm. 35

dunia pendidikan yaitu rusaknya moral para pelajar dibuktikan dengan adanya tawuran antar pelajar, siswa yang berani melawan dengan gurunya, suka membolos, merokok, dan lain-lain. Hal itu menunjukkan rendahnya kualitas pendidikan yang diberikan kepada anak baik yang diberikan oleh lembaga pendidikan informal seperti keluarga maupun dari lembaga pendidikan formal yaitu sekolah dalam hal agama. Oleh karena itu, tujuan pendidikan nasional adalah tidak hanya mencerdaskan kehidupan bangsa saja melainkan membentuk manusia-manusia yang berbudi pekerti luhur.

Dalam perspektif pendidikan, tidak hanya lingkungan sekolah saja yang mempunyai tanggung jawab atas kepribadian anak. Terdapat tiga lembaga utama yang sangat berpengaruh dalam perkembangan kepribadian seorang anak yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, yang selanjutnya dikenal dengan tri pusat pendidikan.³ Jadi keluarga juga mempunyai andil dalam pemberian pendidikan agama terhadap anak ketika di rumah. Pendidikan diperlukan dan dilakukan pertama kali oleh anggota keluarga, terutama orangtua terhadap anak-anak mereka.

Menurut Zakiyah Darajat, faktor-faktor kerusakan akhlak ialah kurangnya perhatian orangtua terhadap anak-anaknya mengenai pendidikan agama, tidak terlaksananya pendidikan akhlak sejak kecil (baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat), kurang terjaminnya kerukunan hidup antara ayah dan ibu dalam keluarga, kurangnya bimbingan serta pengarahan terhadap hal yang positif kepada anak.

³ Jumri Tahang, *Urgensi Pendidikan Agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak* "Jurnal Huafa" Vol. 7 No. 2, Desember 2010, STAIN Datokarama Palu, 164.

Orangtua memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan kepribadian bagi anak-anaknya. Karena, di dalam keluarga itulah anak pertama kali memperoleh pendidikan sebelum pendidikan-pendidikan yang lain. Namun keterbatasan orangtua dalam mendidik anak sering kali membuat mereka menyerahkan sepenuhnya pendidikan secara umum dan pendidikan agama khususnya pada sekolah.

Pendidikan agama merupakan pendidikan dasar yang harus diberikan kepada anak sejak dini. Karena agama adalah pondasi yang dapat membentengi anak agar ketika ia remaja maupun dewasa nantinya dapat menyaring segala hal buruk. Pendidikan agama dalam keluarga salah satunya yaitu mencakup pendidikan akhlak agar anak kelak menjadi teladan yang baik bagi dirinya dan orang lain

Kita sering melihat orangtua yang terlalu sibuk dengan pekerjaannya dan pada akhirnya mereka sangat jarang mempunyai waktu untuk berkumpul bersama keluarga dan memperhatikan perkembangan anak-anaknya, sehingga anak tidak mempunyai kesempatan untuk curhat atau berbagi cerita kepada orangtua mereka.

Di sinilah ketika kedua orangtua tidak lagi mempedulikan anaknya dan sering terlibat pertengkaran atau masalah-masalah yang lainnya, anaklah yang menjadi korban dari masalah mereka. Ketika anak merasa hubungan dalam keluarganya sudah tidak harmonis lagi, anak akan cenderung mencari tempat pelarian yang menurutnya bisa memberikan rasa aman dan nyaman

dari semua masalah yang dihadapinya. Hal ini juga mempengaruhi tingkah laku atau perilaku anak bukan hanya di masyarakat akan tetapi di sekolah.

Kita sering jumpai siswa yang malas belajar, tidak masuk kelas, dan sering membuat masalah atau yang kita sebut sebagai *trouble maker* di sekolah. Semua itu bisa jadi adalah wujud kekecewaan anak terhadap hubungan keluarganya yang tidak harmonis sehingga mereka membuat masalah-masalah untuk mendapatkan perhatian dari teman-teman atau guru-gurunya. Mereka tidak punya tempat untuk berbagi cerita karena orangtua mereka sibuk berkerja dan tidak punya waktu untuk mendengarkan keluh kesah dan masalah yang sedang dialami oleh sang anak.

Berdasarkan permasalahan di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian apakah orangtua dalam memberikan pendidikan agama kepada anak sudah maksimal. Dan meneliti sebab-sebab akhlak siswa yang seperti itu. Dari latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Kelas X di SMA N 1 Belik Desa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang**”

B. Definisi Operasional

1. Pendidikan Agama Dalam Keluarga

Pendidikan dapat diartikan sebagai kegiatan seseorang dalam membimbing dan memimpin anak menuju pertumbuhan dan perkembangan secara optimal agar dapat berdiri sendiri dan bertanggung

jawab.⁴ Selanjutnya Ki Hajar Dewantara mengatakan bahwa pendidikan yaitu tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, maksudnya adalah pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya.⁵

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan adalah usaha atau proses yang dilakukan baik secara sadar maupun tidak sadar yang didalamnya memiliki unsur-unsur penunjang seperti pendidik, yang dididik, tujuan, metode dan fasilitas-fasilitas, sehingga semuanya akan bermuara kepada suatu nilai yang dianggap mempunyai kebaikan dalam melakukan hidup bermasyarakat.⁶

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani ajaran agama Islam dibarengi dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.⁷

Keluarga merupakan unit terkecil dalam suatu masyarakat yang terdiri atas ayah, ibu, anak-anak dan kerabat lainnya. Lingkungan keluarga merupakan tempat di mana anak-anak dibesarkan dan merupakan

⁴ Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2012), hlm. 23.

⁵ Remiswal dan Rezki Amelia, *Format Pengembangan Strategi PAIKEM dalam Pembelajaran Agama Islam*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hlm. 3.

⁶ Remiswal dan Amelia, *Strategi PAIKEM dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*,.....hlm. 3.

⁷ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Rosda, 2004), hlm. 130.

lingkungan yang pertama kali dijalani oleh seorang anak dalam mengarungi hidupnya, sehingga apa yang dilihat dan dirasakan oleh anak-anak dalam keluarga akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan jiwa seorang anak.⁸

Jadi pendidikan agama dalam keluarga adalah bimbingan orangtua terhadap perkembangan dan pertumbuhan anak baik jasmani dan rohani yang bertujuan untuk membentuk manusia seutuhnya sesuai dengan syariat Islam. Pendidikan agama yang dimaksud dalam hal ini yaitu pendidikan agama yang diajarkan oleh orangtua kepada anak ketika di rumah. Meliputi pendidikan akidah, akhlak dan ibadah

2. Akhlak

Akhlak adalah istilah dalam bahasa Arab. Kata akhlak merupakan kata jamak dari bentuk tunggal *khuluk*, yang artinya perangai baik itu perilaku terpuji maupun tercela. Secara istilah beberapa ulama telah menyebutkannya seperti definisi yang dikemukakan oleh Imam Ghazali dalam kitabnya *Ihya Ulum al din* yaitu *khuluq* adalah kondisi jiwa yang telah tertanam kuat, yang darinya terlahir sikap anal secara mudah tanpa membutuhkan pemikiran dan pertimbangan.⁹

Jadi yang dimaksud akhlak adalah suatu kondisi atau sikap yang telah meresap dalam jiwa dan menjadi kepribadian hingga dari situ timbullah berbagai macam perbuatan dengan cara spontan dan mudah

⁸ Fahrudin, “ Peranan Agama dalam Keluarga”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, Vol. 9, No. 1, 2011, 3.

⁹ Wahid Ahmadi, *Risalah Akhlak: Panduan Perilaku Muslim Modern*, (Solo: Era Intermedia, 2004), hlm. 13.

tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pemikiran. Akhlak yang dimaksud dalam hal ini yaitu akhlak atau perilaku siswa selama di sekolah, meliputi : perilaku siswa terhadap guru, sesama teman dan yang lainnya.

3. SMA N 1 Belik

SMA N 1 Belik yang beralamatkan di Desa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pematang Merang merupakan sekolah yang menjadi tempat dilaksanakannya penelitian oleh si peneliti tentang pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa di Sekolah.

Dari beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa maksud dari pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah adalah daya yang ada dan timbul karena adanya bimbingan jasmani dan rohani dalam hal ini kaitannya dengan pendidikan agama dari keluarga terhadap tingkah laku anak ketika di sekolah.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Adakah pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah kelas X di SMA N 1 Belik Desa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pematang Merang?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian pada skripsi ini adalah untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak

siswa di sekolah kelas X di SMA N 1 Belik Desa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang

2. Manfaat

- a. Dapat menungkapkan aspek yang dapat mempengaruhi akhlak siswa
- b. Sebagai bahan evaluasi bagi orang tua dalam memberikan pendidikan agama untuk anak agar mempunyai akhlak yang baik
- c. Memberikan kontribusi terhadap sekolah dan orang tua dalam membentuk akhlak siswa secara optimal.
- d. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber atau bahan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis atau melakukan penelitian tersebut secara luas, intensif dan mendalam.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka adalah uraian sistematis mengenai keterangan yang dikumpulkan dari pustaka-pustaka yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan. Oleh karena itu, penulis menggunakan referensi atau kepustakaan yang ada kaitannya dengan judul skripsi.

Adapun yang menjadi bahan tinjauan pustaka pada skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam skripsi Ria Khoeriyah yang berjudul pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa di SMP 2 Kendal. Persamaan dalam skripsi ini adalah pada variabel independen (variabel yang mempengaruhi) yaitu pendidikan agama dalam keluarga. Sedangkan perbedaannya ada pada variabel dependen (variabel yang dipengaruhi)

yaitu kedisiplinan beragama sedang pada skripsi ini untuk variabel dependennya adalah akhlak siswa di sekolah.

2. Dalam skripsi Umi Ulfiah yang berjudul pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan belajar siswa di SD N Boyolali. Persamaan dalam skripsi ini adalah pada variabel independen (variabel yang mempengaruhi) yaitu pendidikan agama dalam keluarga. Sedangkan perbedaannya ada pada variabel dependen (variabel yang dipengaruhi) yaitu kedisiplinan belajar sedang pada skripsi ini untuk variabel dependennya adalah akhlak siswa di sekolah.
3. Dalam skripsi yang berjudul pengaruh pergaulan siswa terhadap akhlak siswa di SMA 2 Kampar. Persamaan dalam skripsi ini adalah pada variabel dependen (variabel yang dipengaruhi) yaitu akhlak siswa. Sedangkan perbedaannya ada pada variabel independen (variabel yang mempengaruhi) yaitu pergaulan siswa sedang pada skripsi ini untuk variabel independennya adalah pendidikan agama dalam keluarga.

F. **Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan merupakan sebuah kerangka skripsi yang dimaksudkan untuk memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok pembahasan yang akan ditulis di dalam skripsi ini. Dalam pembahasan ini penulis membagi kedalam 5 bab. Akan tetapi sebelumnya akan dimuat tentang halaman formaitas yang di dalamnya berisi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota pembimbing,

abstrak, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar , daftar isi , dan daftar tabel.

Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka dan Sistematika Pembahasan.

Bab II Landasan Teori, memuat tentang teori-teori yang melandasi masalah yang dibahas dalam penelitian diantaranya pengertian pendidikan agama Islam, fungsi dan tujuan pendidikan agama Islam, pengertian keluarga, fungsi dan peranan pendidikan keluarga, ruang lingkup dan dasar pendidikan agama dalam keluarga, pengertian akhlak, macam-macam, ruang lingkup, ciri-ciri, tujuan dan manfaat akhlak dan pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah serta berisi tentang kerangka berfikir dan hipotesis.

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Populasi dan Sampel, Variabel dan Indikator Penelitian, Metode Pengumpulan Data dan Metode Analisis Data.

Bab IV Profil Sekolah, Pengujian Hipotesis dan Pembahasan Hasil Penelitian.

Bab V: Penutup, berisi tentang Kesimpulan dan saran.

Pada bagian terakhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dalam pengujian hipotesis menghasilkan persamaan regresi yaitu $Y = 42,112 + 0,468X$ dengan teknik probabilitas yang menunjukkan bahwa nilai sig lebih kecil dari α . Dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai sig = 0,000 dan 0,015 lebih kecil dari 0,025, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah kelas X di SMA N 1 Belik Desa Gunungtiga Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang. Dengan nilai koefisien determinasi pada uji regresi linear yaitu sebesar 0,194. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap akhlak siswa di sekolah kelas X di SMA N 1 Belik Desa Gunungtiga sebesar 19,4% dan sisanya 80,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Karena berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Sri (guru BK) bahwasanya akhlak siswa di sekolah tidak hanya dipengaruhi oleh pendidikan agama dalam keluarga saja melainkan banyak faktor yang mempengaruhinya salah satu yang sangat berpengaruh adalah pergaulan siswa itu sendiri.

B. SARAN

1. SMA N 1 Belik

a. Untuk Kepala SMA N 1 Belik dan Guru

Kepala SMA N 1 Belik dan para guru sebaiknya terus melakukan komunikasi dan menjalin kerja sama dengan wali murid terutama dalam pendidikan agama bagi anak agar pendidikan agama tidak hanya dilakukan di sekolah saja melainkan di rumah juga perlu adanya pendidikan agama.

b. Orang Tua

Sebagai orang tua hendaknya bisa mendidik dan membimbing anaknya dengan baik yaitu dengan memberikan pendidikan agama ketika di rumah. Orang tua orang tua harus bisa menjadi tauladan yang baik bagi anak-anaknya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Wahid. 2004. *Risalah Akhlak: Panduan Perilaku Muslim Modern*. Solo: Era Intermedia.
- Amelia, Rezki dan Remiswal. 2013. *Format Pengembangan Strategi PAIKEM dalam Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artikel Ifada Novikasari. 2016. Uji Validitas Instrumen. Purwokerto.
- Hasbullah. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darajat, Zakiyah. 1993. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahrudin. 2011. *Peranan Agama dalam Keluarga: Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, Vol. 9, No. 1.
- <http://www.ariesilmiah.com/2011/10/akhlak-siswa-disekolah>. Diakses pada tanggal 8 November 2017, pukul 10.33 WIB
- Ilyas, Yunahar. 2001. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.
- Jumri. 2010. *Urgensi Pendidikan Agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak*. Jurnal Hunafa, Vol. 7, No. 2. STAIN Datokarama Palu.
- Khoiriyyah, Ria. 2015. *Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa di SMP N 2 Kendal*. Skripsi: UIN Walisongo.
- Mahdalena. 2012. *Pengaruh Pergaulan Sesama Siswa Terhadap Akhlak Siswa di SMA N 2 Kampar*. Skripsi: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosda.

- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa. 2014. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia
- Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.
- Rohmad dan Supriyanto. 2015. *Pengantar Statistika “Panduan Praktis Bagi Pengajar dan Mahasiswa”*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianta. 2013. *SPSS dan LISREL “ Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Tahang, Jumri. 2010. *Urgensi Pendidikan Agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak “Jurnal Huafa” Vol. 7 No. 2*. STAIN Datokarama Palu.
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.



IAIN PURWOKERTO