

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 JATISABA
KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

SITI SALAMAH

NIM. 1123304130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO**

2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 JATISABA
KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Siti Salamah

NIM : 1123304130

Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Guru dituntut memiliki multiperan agar mampu menciptakan kondisi belajar yang efektif sehingga prestasi belajar siswa meningkat, bisa menempatkan dirinya disamping siswa, melibatkan siswa di setiap pembelajaran. Permasalahan yang akan dibahas adalah :”Apa Saja Strategi yang Diterapkan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Jatisaba kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015?”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Jatisaba Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitian kualitatif. Subyek penelitian adalah guru PAI, siswa dan Kepala SD Negeri 2 Jatisaba sedangkan obyek penelitian ini adalah strategi pembelajaran dalam pembelajaran PAI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik ini digunakan sebagai acuan untuk penulisan hasil penelitian untuk mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman yang semestinya.

Hasil penelitiannya adalah strategi yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Jatisaba yaitu : strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran kooperatif dan strategi pembelajaran aktif jenis *peer liason*, *guided note taking*, *card sort* dan *indek card macth*. Penerapan strategi pembelajaran tersebut juga sudah berjalan dengan baik sehingga berefek positif terhadap siswa dan menjadikan siswa termotivasi, aktif dan bersemangat untuk belajar.

Kata Kunci : Strategi-Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q. S. Al – Insyirah : 5 – 6)

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

“Barang siapa bersungguh – sungguh pasti akan berhasil “

(Pepatah Arab)

IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah”.. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

Teriring rasa syukurku kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan, ku persembahkan karya ini untuk:

♥ “ Mama Tirkem dan Bapak Tasrudin ”

Terima kasih atas kasih sayang, doa, kerja keras, pengorbanan, kekuatan, dan segalanya yang tidak akan pernah dapat saya balas dengan apapun, dan tiada henti untukku sehingga aku dapat menjadi seperti sekarang ini. Terima kasih mama, bapak, aku akan selalu menyayangi kalian.

♥ “ Bapak Dosen Pembimbing”

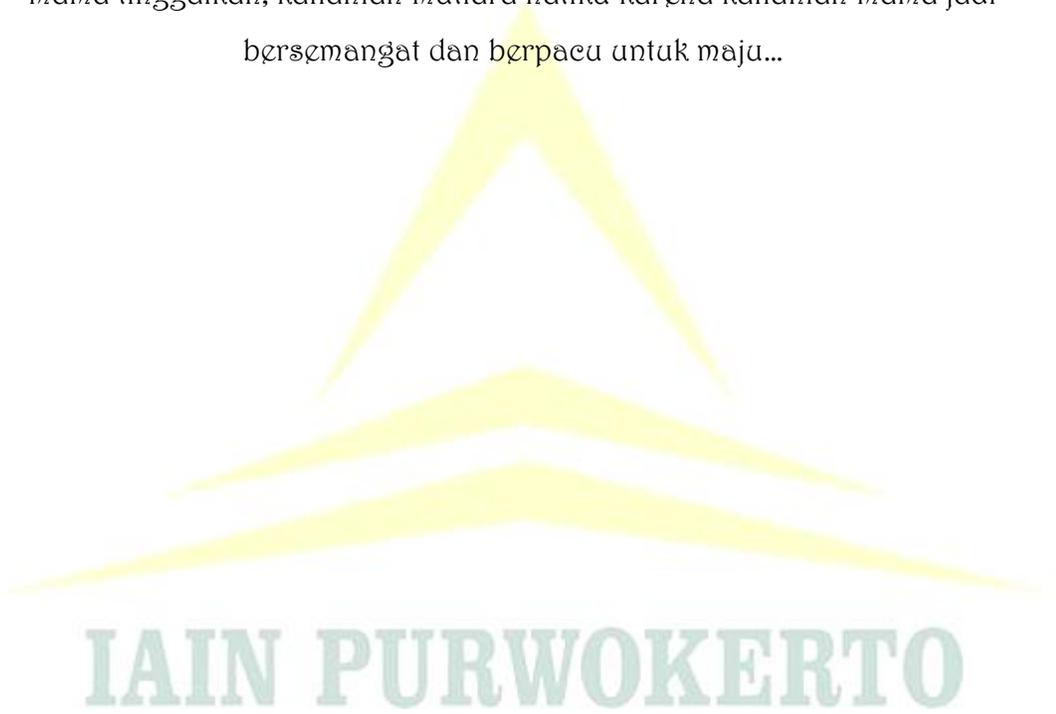
Pak Yulian Purnama, terima kasih karena sudah dengan sabar dan penuh kasih sayang dalam memberikan bimbingan dan bantuan serta semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

♥ **“ Suami Tercinta (Ahmad Sonhadjie) ”**

Terima kasih pada suamiku tercinta karena sudah mencurahkan segala kasih sayang dan tenaganya, serta yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

♥ **“ Anak – Anaku Tersayang (Dani, Dian, Dina) “**

Terima kasih kepada anak – anaku tersayang atas pengertian dan rela mama tinggalkan, kalianlah mutiara hatiku karena kalianlah mama jadi bersemangat dan berpacu untuk maju...



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

AL-hamdulillah, puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Jatisaba Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada kekasih Allah pejuang agama islam dan teladan yang terbaik Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan kepada seluruh umat islam di seluruh alam.

Sebelum penulis mengucapkan *jazakumullah khairan* kasiran kepada kedua orang tua tercinta, dengan curahan cinta dan kasih sayangnya, kerja kerasnya, serta doa yang selalu dipanjatkan, telah mengantar penulis menyelesaikan pendidikan S I di IAIN Purwokerto, semoga Allah selalu menjaga serta memberikan rahmat, nikmat beserta karunia-Nya kepada mereka. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada, yang terhormat :

1. Dr. H. A. Lutfi Hamidi, M. Ag., Rektor IAIN Purwokerto
2. Khalid Mawardi, S. Ag. M. Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
3. Dr. Fauzi, M. Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
4. Dr. Rohmat, M. Ag., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. Drs. H. Yuslam, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
6. Dr. Suparjo, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ketua Program Pendidikan IAIN Purwokerto.

7. Yulian Purnama, M. Hum., sebagai dosen pembimbing materi dan teknik penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga, perhatian, pengertian dan kemudahan dalam memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis dengan penuh kesabaran dan dedikasi yang tinggi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Segenap Bapak dan Ibu dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis selama menjalankan kuliah.
9. Sodikun Himawan, S. Pd. Jas., Kepala SD Negeri 2 Jatisaba Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas, dan Ibu Arviati, A. Ma, Guru Mata Pelajaran PAI kelas V, beserta Dewan Guru dan Karyawan, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis mudah untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT. membalas kebaikan dan bantuan yang telah mereka berikan selama penulisan skripsi.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga jasa-jasa beliau akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto,

2016

Penulis

Siti Salamah

NIM. 1123304130

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan manfaat penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN PELAJARAN PENDIDIKAN	
AGAMA ISLAM	12
A. Strategi Pembelajaran	12

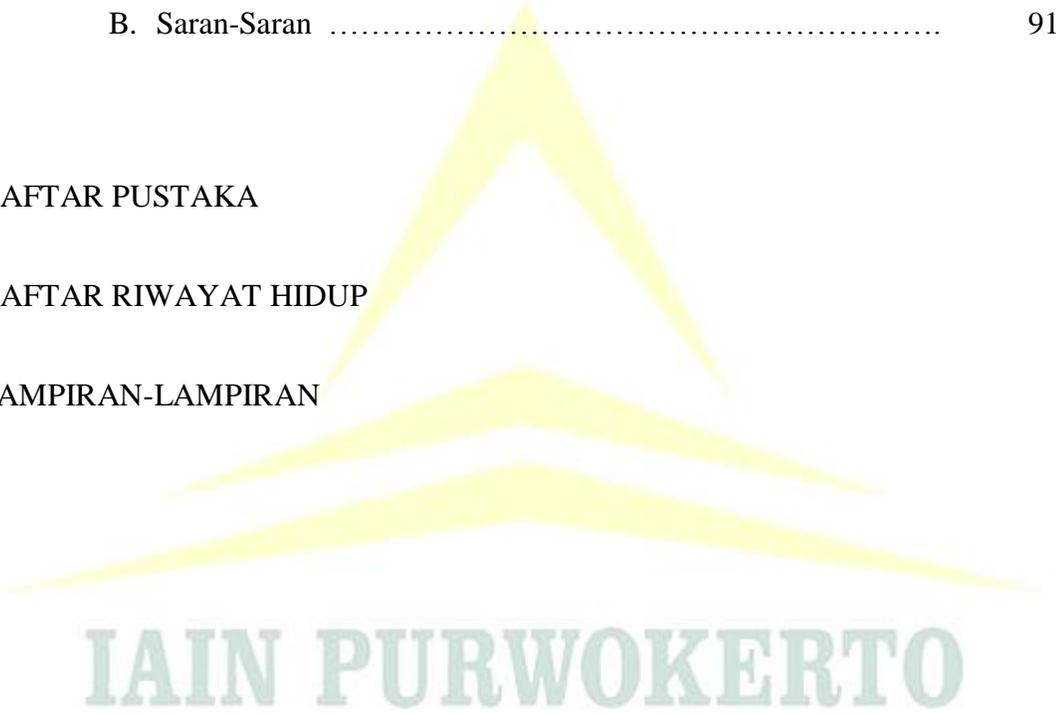
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran	15
3. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran	31
4. Komponen Strategi Pembelajaran	33
5. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Strategi Pembelajaran	34
B. Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD ...	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	38
3. Fungsi pendidikan Agama Islam	39
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
5. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	42
C. Penerapan Strategi Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Sumber Data	51
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Teknik Analisis Data	55

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
	B. Hasil Penelitian	68
	C. Pembahasan	85
BAB V	PENUTUP	90
	A. Kesimpulan	90
	B. Saran-Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN



IAIN PURWOKERTO