

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DI PONDOK
PESANTREN AL QUR'AN AL AMIN PABUWARAN
PURWOKETO UTARA BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)**

IAIN PURWOKERTO

Oleh :

RISNO

NIM.1123303041

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya :
Nama : RISNO
Nim : 1123303041
Jenjang : S-1
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul “**Manajemen Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Al Qur’an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara Banyumas**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang diperoleh.

Purwokerto, 11 Januari 2016



RISNO
NIM. 1123303041



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

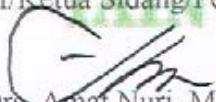
PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

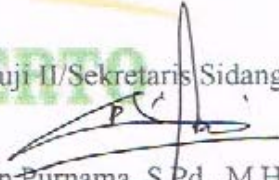
MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DI PONDOK PESANTREN AL QUR'AN AL AMIN PABUWARAN
PURWOKERTO UTARA BANYUMAS

yang disusun oleh saudara : Risno, NIM : 1123303041, Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Kamis, Tanggal : 28 Januari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.


Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing


Drs. Amat Nuri, M.Pd.I
NIP.: 19630707 199203 1 007

Penguji II/Sekretaris Sidang,


Yulian Purnama, S.Pd., M.Hum
NIP.: 19760710 200801 1 030


Penguji Utama,


Drs. Asdlori, M.Pd.I
NIP.: 19630210 199103 1 003

Mengetahui :

Dekan,




Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP.: 19740238 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN
Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : RISNO

NIM : 1123303041

Judul Skripsi : **MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DI PONDOK
PESANTREN AL QUR'AN AL AMIN PABUWARAN
PURWOKERTO UTARA BANYUMAS**

Dengan ini kami mohon agar skripsi mahasiswa tersebut di atas dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatian Bapak kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Purwokerto, 11 Januari 2016

Pembimbing



Drs. Amat Nuri M.Pd.I
NIP. 196307071992031007



IAIN PURWOKERTO

Manajemen Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara Banyumas

Risno

NIM: 1123303041

Abstrak

Pendidikan agama merupakan pendidikan yang sangat penting bagi tumbuh kembangnya setiap manusia. Dimana pendidikan agama menciptakan SDM yang mempunyai karakter budi pekerti luhur ataupun berahlakul karimah. Bentuk adanya pendidikan agama dalam masyarakat berupa pendidikan formal dan non formal. Untuk membentuk pendidikan agama yang berkualitas serta melahirkan Sumber daya manusia yang berkarakter baik dalam sikap maupun inteletualitas maka diperlukan adanya sarana dan prasarana pendidikan yang lengkap guna mendukung agar proses kegiatan belajar mengajar bisa berjalan optimal dan maksimal karena tidak akan ada pendidikan yang berkembang pesat tanpa adanya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai untuk proses kegiatan belajar mengajar namun, dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap tidak cukup untuk mendukung proses belajar mengajar tanpa adanya manajemen yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah penulis ingin mengetahui bagaimanakah manajemen sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif yang sifatnya deskriptif di PPQ Al Amin Pabuwaran Purwokerto dengan mengambil subjek penelitian pengasuh Pondok Pesantren, lurah pondok pesantren, pengurus pondok pesantren yang dimaksud pengurus pondok pesantren disini yaitu pengurus bidang perlengkapan serta pengurus yang lain. Metode yang di gunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi. Sedang untuk menganalisis data yang diperoleh penulis menggunakan teknik analisis model Miles dan Humberman yaitu tahapannya adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/ penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara meliputi perencanaan dan analisis kebutuhan, pengadaan, penyimpanan dan penyaluran, pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan serta pengawasan. Dari hasil penelitian dalam pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana yang ada sudah dilaksanakan dengan baik dan sesuai, hanya saja dalam pelaksanaan inventarisasi sarana dan prasarana belum terlaksana dengan baik karena di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin barang-barang yang ada belum di inventarisir semua.

Kata kunci: manajemen, sarana dan prasarana

PERSEMBAHAN

Skripsi ini spesial saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat dalam menjalani setiap bagian skenario Tuhan. Seorang ayah yang senantiasa mencurahkan cinta, kasih, dan tenaganya untuk bisa memberikan segala yang terbaik untuk ananda. Seorang ibu yang tangguh tempat ananda berteduh membasuh peluh, setiap kalamnya adalah doa untuk ananda. Terimakasih sudah menjadi orang tua juara 1 untuk ananda.
2. Keluarga besar tercinta. Terimakasih untuk cinta dan kasih yang begitu besar yang senantiasa tercurah untuk ananda. Membuat ananda merasa nyaman dengan bahagia dalam buai kehangatan atas nama cinta keluarga.
3. Teman, sahabat, dan orang terdekat. Terimakasih telah menjadi bagian dalam kisah hidupku, menggoreskan warna-warni indah dalam setiap hembusan nafas yang telah Tuhan anugerahkan. Dan suatu saat nanti, dengan bangga akan ku ceritakan kepada anak cucuku, bahwa ada orang-orang luar biasa seperti kalian dalam perjalanan hidupku. Dan semoga kisah terbaik ini akan selalu terangkai manis yang hanya maut yang bisa memisahkan.

IAIN PURWOKERTO

MOTTO

1. Sesungguhnya tuhan kamu ialah Allah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam diatas 'arsy untuk mengatur segala urusan (QS.Yunus 10:3)
2. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh

(Q.S. Ash haff 61:4)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Indahnya dunia takan dirasa tanpa syukur yang menyertai setiap langkah manusia. Pada akhirnya mereka yang bersyukur atas nikmat-Nya lah yang akan merasakan damai, bahagia, dan sejahtera dalam hidupnya. Sebagai ungkapan cinta dan syukur penulis, *Alhamdulillah rabbil 'alamin* segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Tempat kita mengeluh meminta kemudahan di tengah kesulitan, tempat kita memohon kelancaran di tengah sebuah urusan. Yang karena taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini tanpa ada suatu halangan yang berarti.

Janji-janji-Nya nyata, terangkai indah dalam rangkaian-rangkaian firman yang diturunkan kepada sang baginda Muhammad SAW, sang pembawa kabar bahagia, syafaatnya kita nantikan di hari berakhirnya dunia. Teriring kekaguman dan rindu penulis, *Allahumma Shalli Alaa Sayyidina Muhammad*. Mudah-mudahan upaya dan ikhtiyar penulis ini bisa menjadikan amal shalih yang bermanfaat bagi pembaca serta bagi ilmu pengetahuan pada umumnya, khususnya bermanfaat bagi penulis sendiri, Aamien. Skripsi ini peneliti susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. A Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor IAIN Purwokerto.

2. Drs. Munjin, M.Pd.I., Wakil Rektor I IAIN Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Rektor II IAIN Purwokerto.
4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Rektor III IAIN Purwokerto.
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
6. Drs. H.M.H. Muflihin, M.Pd. Koordinator Program Studi MPI
7. Drs. Amat Nuri M.Pd.I Pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap Dosen dan Staf administrasi IAIN Purwokerto.
9. KH. Ibnu Mukti M. Pd. I. pengasuh Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara yang telah mengizinkan dan banyak membantu sehingga penulis dapat mengadakan penelitian dengan lancar.
10. Ibu Hj. Permata Ulfah SE, M.B.A, selaku Ibu Nyai PPQ Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara yang telah banyak membantu.
11. Pengurus PPQ Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara yang telah memberikan waktunya kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
12. Ustad dan ustadzah PPQ Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara yang telah banyak membantu
13. Santriwan dan santriwati PPQ Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara
14. Guru-guruku yang telah mengajariku berbagai ilmu.

15. Sahabat-sahabat seperjuangan MPI A angkatan 2011 yang telah berjuang bersama 4 tahun ini, saling support, saling mengingatkan dan menguatkan.
16. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak mampu peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan kebaikan dalam bentuk apapun selama peneliti melakukan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini, menjadi ibadah dan tentunya mendapat balasan kebaikan pula dari Allah SWT. Peneliti berharap, adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat. *Amin!*



Purwokerto, 12 Januari 2016

Peneliti

RISNO
NIM.1123303041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN	
A. Manajemen	12
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Tujuan Manajemen	14

3. Fungsi Manajemen	15
4. Prinsip-Prinsip Manajemen.....	21
B . Sarana dan prasarana pendidikan.....	23
1. Pengertian sarana dan prasarana pendidikan.....	23
2. klasifikasi sarana dan prasarana pendidikan.....	24
3. Pondok Pesantren.....	27
4. Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.....	29
a. perencanaan dan analisis kebutuhan.....	29
b. pengadaan sarana dan prasarana.....	32
c. Penyimpanan dan penyaluran	35
d. Pemeliharaan	37
e. inventarisasi dan penghapusan.....	38
f. pengawasan.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi penelitian.....	44
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum PPQ Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara....	49
1. Sejarah singkat berdirinya (PPQ) Al Amin.....	49
2. Visi, Misi, Tujuan, Fungsi PPQ Al Amin.....	53

3. Struktur Kepengurusan.....	54
4. Keadaan Guru/Ustadz dan Santri.....	56
5. Keadaan sarana dan prasarana serta prestasi yang diraih.....	60
B. Penyajian Data.....	63
1. Perencanaan dan analisis kebutuhan.....	64
2. Pengadaan sarana dan prasarana.....	67
3. Penyimpanan dan penyaluran.....	70
4. pemeliharaan.....	72
5. inventarisasi dan penghapusan.....	75
6. pengawasan	78
C. Analisis Data.....	79
1. Perencanaan dan analisis kebutuhan.....	79
2. Pengadaan sarana dan prasarana.....	81
3. Penyimpanan dan penyaluran.....	83
4. pemeliharaan.....	85
5. inventarisasi dan penghapusan.....	86
6. pengawasan	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran-saran.....	91
C. Penutup	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar guru/ustadz dan ustadah, 55

Tabel 2 Daftar keadaan sarana dan prasarana di PPQ Al Amin, 59

Tabel 3 Daftar prestasi yang di raih PPQ Al Amin 60

Tabel 4 Daftar keadaan inventaris sarana dan prasarana PPQ Al Amin



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar ustadz dan ustadah
- Lampiran 2. Daftar santri putra dan putri
- Lampiran 3. Daftar sarana dan prasarana
- Lampiran 4. Daftar prestasi yang diraih
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal
- Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 7. Rekomendasi Munaqosah
- Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 9. Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11. Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 12. Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 13. Surat Keterangan Wakaf Buku di Perpustakaan
- Lampiran 14. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
- Lampiran 15. Sertifikat Ujian BTA/PPI
- Lampiran 16. Sertifikat Praktek Kerja Lapangan (PKL)
- Lampiran 17. Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN)
- Lampiran 18. Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
- Lampiran 14. Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama merupakan proses yang sangat penting bagi tumbuh kembangnya setiap manusia. Dimana pendidikan agama menciptakan SDM yang mempunyai karakter budi pekerti luhur ataupun berahlakul karimah. Bentuk adanya pendidikan agama dalam masyarakat berupa pendidikan formal dan non formal. Pendidikan formal berupa MI, MTS, MAN dan PTAIN sedangkan pendidikan non formal yaitu MADIN, TPQ, Pondok Pesantren atau lembaga agama lainnya.

Untuk membentuk pendidikan agama yang berkualitas serta melahirkan Sumber daya manusia yang berkarakter baik dalam sikap maupun intelektualitas maka diperlukan adanya sarana dan prasarana pendidikan. Sarana dan prasarana pendidikan merupakan pendukung agar proses kegiatan belajar mengajar bisa berjalan optimal dan maksimal karena tidak akan ada pendidikan yang berkembang pesat tanpa adanya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai untuk proses kegiatan belajar mengajar.

Dalam pelaksanaan proses pendidikan banyak faktor-faktor yang harus dipertimbangkan agar pendidikan tersebut dapat mencapai hasil yang diinginkan salah satunya adalah sarana dan prasarana.

Sarana dan prasarana menjadi penting karena sarana dan prasarana merupakan hal yang mendasar dalam menunjang proses kegiatan belajar

mengajar, artinya proses pendidikan tanpa sarana dan prasarana pendidikan tidak akan berjalan secara maksimal. Hal ini sejalan dengan UU. RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 46 ayat 1 tentang sarana dan prasarana yang berbunyi “Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik” (UU RI No. 20 Tahun 2003:24).

Namun, dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap tidak cukup untuk mendukung proses belajar mengajar tanpa adanya sebuah manajemen yang baik. Memanaj sarana dan prasarana pendidikan adalah merupakan faktor penting dalam memajukan suatu lembaga pendidikan, karena manajemen sarana dan prasarana yang baik dapat menciptakan lingkungan yang bersih, rapi, indah sehingga menciptakan kondisi yang menyenangkan baik bagi pendidik ataupun untuk peserta didik. Disamping itu diharapkan tersedianya alat-alat atau fasilitas belajar yang memadai secara kuantitatif, kualitatif dan relevan dengan kebutuhan serta dimanfaatkan secara optimal untuk kepentingan proses pendididkan dan pengajaran, baik oleh pendidik maupun peserta didik sebagai pelajar (E Mulyasa, 2009:50).

Manajemen sarana dan prasarana adalah proses kerjasama pendayagunaan semua sarana dan prasarana pendidikan secara efektif dan efisien (Daryanto, 2013:120).

Manajemen sarana dan prasarana bertugas mengatur dan menjaga sarana dan prasarana pendidikan agar dapat memberikan kontribusi secara

optimal dan berarti pada proses pendidikan, kegiatan pengelolaan ini meliputi perencanaan, pengadaan, pengawasan, penyimpanan, inventarisasi, dan penghapusan serta penataan (E. Mulyasa, 2009:50). Semua kegiatan-kegiatan tersebut dijadikan tolak ukur untuk menilai sampai dimana manajemen sarana dan prasarana itu mencapai hasil dan seberapa jauh perannya dalam proses belajar mengajar.

Dalam organisasi pendidikan manajemen mempunyai peranan yang sangat penting baik dalam pendidikan formal maupun nonformal karena kebutuhan dalam organisasi pendidikan ataupun masyarakat akan berhasil apabila dengan kemampuan menerapkan prinsip-prinsip manajemen yang baik. Oleh karena itu manajemen menjadi unsur penting dalam dunia pendidikan. Demikian pula sarana dan prasarana juga membutuhkan manajemen yang baik agar keberadaannya dapat bermanfaat secara optimal untuk kepentingan proses pendidikan dan pengajaran. Begitu juga pada lembaga pendidikan pondok pesantren. Pondok pesantren sebagai sebuah lembaga pendidikan dan lembaga kemasyarakatan juga membutuhkan manajemen yang profesional untuk mencapai tujuan terutama dibidang sarana dan prasarana.

Oleh karena itu pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan akan memiliki kinerja yang baik apabila ditunjang dengan manajemen yang memadai sehingga seluruh aktifitas lembaga akan mengarah pada upaya pencapaian tujuan yang telah ditetapkan melalui pemberdayaan seluruh elmen atau komponen yang ada di pondok pesantren tersebut.

Berdasarkan observasi pendahuluan yang penulis lakukan pada hari Rabu, 14 september 2014 diperoleh informasi dari pengasuh pondok mengatakan bahwa lembaga pendidikan ini selalu berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan tersebut adalah dengan melengkapi dan memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan guna menunjang jalannya proses belajar mengajar.

Proses manajemen sarana dan prasarana sendiri dilaksanakan langsung oleh pengurus yaitu pengurus bidang perlengkapan yang secara sistematis dan cepat. Departemen perlengkapan terjun langsung ke lapangan untuk melihat kebutuhan-kebutuhan santri terkait dengan sarana prasarana dan dengan segera meminta pertimbangan pengasuh. Untuk proses pengadaan sarana dan prasarana dilakukan secara terus menerus dan konsisten mengikuti kebutuhan santri yang semakin lama jumlahnya semakin banyak. Perkembangan yang signifikan dapat terlihat pada penambahan gedung,-gedung baru yaitu seperti penambahan kamar mandi, ruang kamar, ruang belajar, peralatan belajar mengajar dan juga pembangunan tempat parkir kendaraan. Hal tersebut dikarenakan jumlah santri Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin yang setiap tahunnya terus bertambah, tidak hanya dari mahasiswa IAIN sebagai mitra pesantrenisasi, akan tetapi juga dari mahasiswa perguruan tinggi lain yang ada disekitar Purwokerto seperti Universitas Jenderal Soedirman (UNSOED), BSI, AMIKOM, dan perguruan tinggi lain serta ada beberapa siswa setingkat SMP dan SMA/MA, yang semua santri putra putri berjumlah \pm 350 orang.

Adapun hal yang menarik yang penulis dapatkan berdasarkan informasi yang penulis peroleh dari lurah pondok terkait dengan pengadaan sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin kegiatan tersebut dijadikan sebagai media pelatihan manajemen sarana dan prasarana yang berprinsip "dengan biaya yang minimal dapat membuat/ mengadakan sarana dan prasarana yang maksimal yang sesuai dengan kebutuhan" selain itu kegiatan tersebut juga secara langsung melatih ketrampilan para santri dalam bidang pengadaan atau pembuatan sarana dan prasarana pendidikan (Observasi Pendahuluan pada tanggal 8 November 2014).

Dari pemaparan diatas penulis bermaksud ingin melakukan penelitian lebih lanjut dan komperhensif dengan judul "Manajemen Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara Banyumas".

B. Definisi Oprasional

Untuk menghindari kesalah pahaman pada pengertian yang terkandung dalam judul ini, maka penulis berikan penegasan istilah yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Manajemen Sarana dan Prasarana

Manajemen merupakan suatu proses yang khas yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, menggerakkan, dan pengawasan yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran yang telah ditetapkan melalui pemanfaatan sumber daya manusia (George R.Terry,1986:4).

Sedangkan yang dimaksud dengan sarana pendidikan adalah perlengkapan yang secara langsung digunakan dalam menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar, seperti gedung, ruang kelas, meja, kursi, serta alat-alat dan media pengajaran.

Adapun yang dimaksud dengan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran seperti halaman, kebun, taman sekolah, jalan menuju sekolah, tetapi jika dimanfaatkan secara langsung untuk proses belajar mengajar, seperti taman untuk pengajaran biologi, halaman sekali gus untuk lapangan olah raga, komponen tersebut merupakan sarana pendidikan (Sulistyorini, 2009:115).

Jadi yang dimaksud dengan manajemen sarana dan prasarana dalam skripsi ini adalah proses pengadaan dan pendayagunaan komponen-komponen yang secara langsung maupun tidak langsung menunjang proses pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Proses-proses yang dilakukan dalam upaya pengadaan dan pendayagunaan, meliputi perencanaan dan analisis kebutuhan, pengadaan, penyimpanan dan penyaluran, pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan serta pengawasan.

2. Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin

Pondok Pesantren Al Qur'an (PPQ) Al Amin adalah merupakan suatu lembaga pendidikan nonformal, yang bertempat di Jl. Gunung Sindoro No 13 Pabuwaran Purwokerto Utara Banyumas.

Jadi yang dimaksud dengan manajemen sarana dan prasarana pondok pesantren dalam skripsi ini adalah suatu penelitian untuk mengetahui bagaimana kegiatan manajemen sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara yang meliputi: perencanaan dan analisis kebutuhan, pengadaan, penyimpanan dan penyaluran, pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan serta pengawasan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Dengan melihat rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas, maka maksud dari tujuan ini antara lain:

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara

2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai bahan masukan bagi Pondok Pesantren Al Qur'an Alamin mengenai pentingnya manajemen.
- b. Menambah bahan pustaka bagi IAIN Purwokerto.

- c. Sebagai bahan informasi peneliti lain dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.
- d. Menambah wawasan pengetahuan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

E. Tinjauan Pustaka

Telaah pustaka dimaksudkan untuk mengemukakan teori-teori yang relevan dengan masalah yang akan diteliti yang bertujuan untuk belajar atas peneliti yang lalu untuk itu dikemukakan teori-teori yang relevan dengan masalah peneliti sebagai berikut.

Manajemen mencakup kegiatan untuk mencapai tujuan, dilakukan oleh individu-individu yang menyumbangkan upaya yang terbaik melalui tindakan-tindakan yang telah ditetapkan sebelumnya. Manajemen merupakan sebuah kegiatan, pelaksanaannya disebut *manajing* dan orang yang melakukan disebut *manajer* (George R. Terry, 1993:9)

Adapun yang menjadi bahan tinjauan pustaka pada skripsi ini adalah antara lain sebagai berikut:

Wahyu Istinganah (2012) dalam skripsinya yang berjudul “Aplikasi manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMP N 1 Karangmoncol Purbalingga” dapat disimpulkan bahwa penulis meneliti tentang pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana pendidikan.

Makhfiyatun (2005) dalam skripsinya yang berjudul “Aplikasi manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga” dapat disimpulkan bahwa penulis lebih menekankan pada

aplikasi manajemen sarana dan prasarana yang dilakukan oleh pihak sekolah serta faktor pendukung dan penghambat.

Skripsi yang penulis ambil dengan judul "Manajemen sarana dan prasarana pendidikan di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara Banyumas" mempunyai objek penelitian yang sama dengan saudara Makhfiyatun yaitu sama-sama mengambil obyek penelitian manajemen sarana dan prasarana. Sedangkan letak perbedaannya pada peneliti yang penulis ambil adalah dalam skripsi saudara Makhfiyatun ditekankan pada aplikasi manajemen sarana dan prasarana pendidikan sedangkan pada penelitian ini yang ditekankan adalah mengenai bagaimana manajemen sarana dan prasarana pendidikan di pondok pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara.

Demikian dari sekian buku atau pustaka yang telah para penulis lakukan tersebut diatas, tidak ada yang sama persis dengan judul yang penulis angkat. Dari sinilah kemudian penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Manajemen Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara Banyumas".

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan kerangka dari penelitian yang digunakan untuk memberikan gambaran dan petunjuk tentang pokok-pokok yang dibahas dalam penelitian ini. Adapun pembagiannya adalah sebagai berikut:

Pada bagian awal berisi halaman judul, pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, motto, persembahan, abstrak dan kata kunci, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran.

Adapun bagian kedua yang terdiri dari 5 (lima) bab dengan uraian sebagai berikut:

BAB I : Merupakan bab pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, definisi oprasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, telaah pustaka, dan sistematika penulisan.

BAB II : Memuat tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang terdiri dari kerangka teori-teori. Adapun kerangka teori yang *pertama* mengenai manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang meliputi: 1. Manajemen, yaitu pengertian manajemen, fungsi manajemen, prinsip-prinsip manajemen. *kedua*. Sarana dan prasarana pendidikan yang meliputi: pengertian sarana dan prasarana pendidikan, Kalasifikasi sarana dan prasarana pendidikan, pondok pesanteren, pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.

BAB III : Membahas tentang metode penelitian yang terdiri dari: jenis penelitian, lokasi penelitian, objek dan subjek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data.

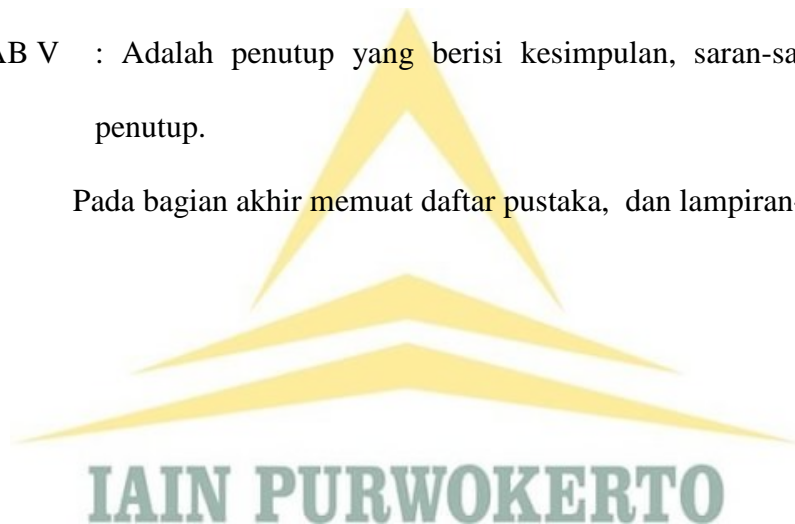
BAB IV : Gambaran umum Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabwuaran Purwoketo Utara yang meliputi: Sejarah singkat berdirinya PPQ Al Amin, visi, misi, tujuan, fungsi, Struktur kepengurusan, Keadaan

pengasuh/ustadz dan santri, Keadaan sarana dan prasarana serta prestasi yang diraih oleh PPQ Al Amin Pabuwaran Purwoketo Utara.

Penyajian data meliputi: perencanaan dan analisis kebutuhan, pengadaan, penyimpanan dan penyaluran, pemeliharaan, inventarisasi, dan penghapusan serta pengawasan. Analisis data mengenai manajemen sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwoketo Utara Banyumas

BAB V : Adalah penutup yang berisi kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

Pada bagian akhir memuat daftar pustaka, dan lampiran-lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan di (PPQ) Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara yang telah peneliti kemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara sudah dilaksanakan dengan cukup baik.

Kegiatan manajemen sarana dan prasarana yang dilaksanakan oleh PPQ Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara yaitu terdiri dari 6 kegiatan yang meliputi perencanaan dan analisis kebutuhan, pengadaan sarana dan prasarana, penyimpanan dan penyaluran, pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan, serta pengawasan.

Perencanaan dan analisis kebutuhan yang dilakukan oleh pengasuh dengan cara musyawarah yang melibatkan lurah pondok baik lurah putra maupun lurah putri serta para pengurus pondok yang dilaksanakan pada awal ajaran baru. Setelah diadakan perencanaan dan analisis kebutuhan, langkah selanjutnya adalah mengadakan perlengkapan atau barang di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin yang berpedoman pada perencanaan yang telah dibuat pada sebelumnya. Penyimpanan barang-barang atau perlengkapan pondok pesantren disimpan di gudang dengan ruang tertutup dan beratap yang konstruksinya disesuaikan dengan isi gudang. Sedangkan kegiatan penyaluran barang di (PPQ) Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara menggunakan sistem

penyaluran secara langsung yaitu barang-barang yang sudah diterima dan diinventarisasi langsung disalurkan pada bagian-bagian yang membutuhkan tanpa melalui proses penyimpanan. Kegiatan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin dilakukan setiap hari dan berkala. Inventarisasi yang dilakukan di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara bertujuan untuk menginventarisasi barang-barang yang ada agar lebih aman keberadaannya. Selanjutnya adalah penghapusan, yaitu penghapusan nama-nama barang dari buku inventarisasi. Di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto kegiatan penghapusan dilakukan ketika barang-barang atau perlengkapan yang dimiliki sudah rusak, hilang dan perlu diganti atau yang lainnya yang menyebabkan barang-barang tersebut harus dihapuskan dari buku inventaris. Langkah terakhir dalam manajemen sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al Qur'an Al Amin Pabuwaran Purwokerto Utara adalah pengawasan dilakukan dengan dua cara langsung dan secara tidak langsung.

B. Saran-saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di PPQ Al Amin perkenankanlah peneliti memberikan himbauan dan saran-saran kepada:

1. Pengasuh

Perlu ditambah sarana belajar berupa meja belajar santri yang memadai dan perbaiki ruang kelas agar para santri dalam kegiatan belajar-mengajar merasa nyaman.

2. Lurah pondok

Hendaknya dapat terus melakukan pengarahannya, dan memotivasi kepada seluruh komponen, terutama pada pengurus sarana dan prasarana dan pengurus lainnya agar tetap semangat dan mempunyai tanggung jawab yang tinggi sesuai dengan jobnya masing-masing.

3. Pengurus perlengkapan

Hendaknya semua barang yang ada di lingkungan PPQ Al amin di inventarisir semua agar keberadaannya menjadi lebih aman

C. Penutup

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin, walaupun tak dipungkiri masih banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kekurangan ini.

Dengan segala kesadaran dan rendah hati, peneliti sangat mengharapkan sumbangan pikiran, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan skripsi ini dan kemajuan peneliti dalam proses belajar.

Dengan demikian peneliti berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Diakhir skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih pada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amtu, Onisimus. 2011. *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta
- Bafadal, Ibrahim. 2014. *Manajemen Perlengkapan Sekolah; Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Barnawi & M. Arifin. 2014. *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Daryanto dan Mohammad Farid. 2013. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Handoko, Hani. 2011. *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- H. Malayu . S.P. Hasibuan. 2006. *Manajemen: dasar pengertian, dan masalah*. Jakarta: Bumi Akasara
- Hasbullah.1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Gratindo
- Jahari, Jaja & Amirulloh Syabrini. 2013. *Manajemen Madrasah; Teori, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Laksmi Fuad Gani Budiantoro.2008. *Manajemen Perkantoran Modern*. Jakarta: Penaku
- Marno & Triyo Supriyanto. 2008. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Aditama: Bandung
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah; Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Mulyasa. E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep. Strategi dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2014. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media

- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Prihatin, Eka. 2011. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Perastowo, Andi. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pidarta, Made. 2011. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohiat. 2010. *Manajemen Sekolah; Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT Refika Aditama
- R. Terry, George. 1993. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Radar Jaya Offset
- Sabardi, Agus. 1992. *Dasar Dasar Manajemen: dilengkapi dengan soal-jawab*. Yogyakarta. STIE
- Soedjipto dan Raflis Kosasi. 2011. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, H. D. 2004. *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Syukur, Fatah NC. 2011. *Manajemen Pendidikan Berbasis Pada Madrasah*. PT. Pustaka Rizki Putra
- Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam; Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta. Teras
- Suryosubroto, B. 2010. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang RI. No. 20 Th. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV.Eka Jaya
- Usman, Husaini. 2011. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Wukir, H. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Sekolah*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Yasmadi. 2002. *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: ciputat press.

