

PRESTASI BELAJAR ANAK TENAGA KERJA WANITA
(Studi Deskriptif tentang Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada
Siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas
Kabupaten Banyumas)



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Purwokerto Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 (S1) Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

SITI NUR KHASANAH

NIM : 00269048

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PURWOKERTO
2003**

AAN
KERTO



PERPOSTORAN	
SERDANGKING	
PUNKEPTU	
NO.	C1-994/ESTAIN/HD/03
CLASS.	

PRESTASI BELAJAR ANAK TENAGA KERJA WANITA
(Studi Deskriptif tentang Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada
Siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas
Kabupaten Banyumas)



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Purwokerto Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata I (S1) Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

SITI NUR KHASANAH

N I M : 00269048

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PURWOKERTO
2003**



DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)

Alamat: Jln.Jend.A.Yani No.40 A Telp.0281 635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

PENGESAHAN

Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : 00269048
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : PRESTASI BELAJAR ANAK TENAGA KERJA WANITA (Studi Deskriptif tentang Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas)

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto, pada tanggal :

..... 1 Oktober 2003

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan Ujian Akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Sarjana Strata 1 (S1) Agama guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Purwokerto , Oktober 2003

DEWAN MUNAQOSYAH

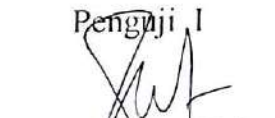
Ketua Sidang


Drs. H. Ansori, M.Ag
NIP.150253869


Sekretaris Sidang


Drs. Atabik, M.Ag
NIP. 150259555

Penguji I


Drs. Subur, M.Ag
NIP.150264323

Penguji II


Suwito, M.Ag
NIP. 150290689

Pembimbing


Drs. Markum
NIP. 150110542

Mengetahui

Ketua STAIN Purwokerto


Drs. H. Khariri, M.Ag
NIP. 150221223

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ...

Artinya : “ Hai rang – orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka ... “ (Depag RI,1989:951)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Almamaterku STAIN Purwokerto.
2. Ayah dan bunda tercinta.
3. Anak dan suamiku tercinta.
4. Adik – adikku tersayang.
5. Rekan – rekan senasib seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq serta hidayahnya kepada kita, mudah – mudahan Allah SWT selalu melimpahkan sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah mengabdikan diri kepada Allah untuk menyebarkan ajaran – ajaran Allah SWT kepada seluruh umat-Nya. Karena hanya atas rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan program kuliah tingkat sarjana pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto. Untuk itu skripsi yang berjudul : “PRESTASI BELAJAR ANAK TENAGA KERJA WANITA (Studi Deskriptif tentang Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas)” ini, penulis sesuaikan dengan program studi yang penulis pilih pada jurusan tarbiyah yaitu Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyusun skripsi ini berdasarkan pengetahuan baik yang penulis peroleh dari pelajaran disekolah, dari literatur – literatur, ataupun dari pengalaman sehari – hari, tetapi tentu saja belum sempurna dan masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, karena masih kurangnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Walaupun demikian, karena skripsi ini merupakan tugas yang dibebankan oleh jurusan, maka penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis melibatkan banyak pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khariri Shofa, M.Ag, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Bapak Drs. Roqib, M.Ag, selaku Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Bapak Drs. Munjin, M.Pd.I selaku ketua jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Drs. Attabik, M.Ag selaku sekretaris jurusan Tarbiyah.
5. Bapak Drs. Markum selaku pembimbing skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen serta karyawan STAIN Purwokerto.
7. Ayah dan bunda serta suami tercinta yang telah memberi dorongan baik moril maupun materiil.
8. Semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu .

Mudah – mudahan skripsi ini dapat berfaedah bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf karena betapapun usaha keras yang penulis lakukan namun masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini. Akhirnya penulis berdoa semoga segala yang telah diberikan kepada penulis dan semoga amal kebaikan mendapat balasan pahala dari Allah SWT. *Amin ya rabhal 'alamin.*

Purwokerto, Mei 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	15
B. Pengertian Prestasi Belajar	17
C. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17

D. Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	24
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	25
E. Peranan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak	26
BAB III GAMBARAN UMUM DESA SINGASARI	
A. Keadaan Penduduk Desa Singasari	29
B. Sekolah Dasar Di Desa Singasari	30
1. SD Negeri Singasari	31
2. MI Ma'arif Singasari	33
3. MI Muhamadiyah	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	39
B. Analisa Data	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran – Saran	75
C. Kata Penutup	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL :	HAL
1 Keadaan Penduduk Menurut Pekerjaan	29
2 Jumlah Siswa SD Negeri Singasari	31
3 Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri Singasari	32
4 Jumlah Siswa MI Ma'arif Singasari	34
5 Daftar Guru dan Karyawan MI Ma'arif Singasari	35
6 Jumlah MI Muhamadiyah Singasari	37
7 Daftar guru dan karyawan MI Muhamadiyah Singasari	38
8 Alasan menjadi TKW	40
9 Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW	44
10 Data siswa yang tinggal bersama ayah, nenek, kakek, atau saudara setelah ditinggal ibunya	48
11 Data bimbingan belajar ketika di rumah	48
12 Data aktifitas siswa sepulang sekolah	49
13 Data aktifitas siswa setelah shoals Ashar	49
14 Data aktifitas siswa setelah sholat Maghrib	50
15 Data aktifitas siswa setelah sholat Isya	50
16 Data sekor tentang aktifitas belajar siswa ketika di rumah	51
17 Distribusi frekuensi prestasi PAI Variabel X dan Variabel Y	60
18 Distribusi frekuensi Variabel X dan Variabel Y	68



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

“Sebagaimana tercantum dalam GBHN bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk meningkatkan kualitas manusia, yaitu manusia yang beriman terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur, berkepribadian, mandiri, maju, tangguh, cerdas, kreatif, terampil, berdisiplin, beretos kerja, professional, bertanggung jawab dan produktif serta sehat jasmani dan rohani.”
(1993:94)

Menurut Jhon Locke dalam teorinya yang dikenal dengan teori tabularasa menyatakan bahwa “ anak lahir diumpamakan sebagai kertas putih bersih dan tergantung kepada yang menulisi.” (Sutari,1987:65). Yang menulisi tentu saja adalah pendidik. Jadi anak akan dijadikan apa saja tergantung pada pendidikny.

“Pendidik ada dua tingkatan yaitu :

1. Orang tua.
2. Orang dewasa lain yang bertanggung jawab atas kedewasaan anak. “

(Sutari,1987:61).

Kedua pendidik tersebut sama – sama bertanggung jawab terhadap pendidikan anak. Tetapi yang paling bertanggung jawab dan berpengaruh besar adalah orang tua dirumah, karena seorang anak lebih lama berada dirumah daripada diluar rumah. Prof.Dr.Zakiah Darajat juga menyebutkan dalam bukunya

Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah bahwa : “ Pendidikan anak pada dasarnya adalah tanggung jawab orang tua .” (1993: 53).

“ Tanggung jawab orang tua terhadap anaknya sungguh besar, apabila kita ingin hidup sebagai manusia, bukan sebagai binatang. Manusia tidak hanya cukup memberi makan , minum dan pakaian kepada anak – anaknya, tetapi manusia wajib mendidik kepada anak – anaknya, dengan penuh kasih sayang dengan harapan anaknya nanti dapat menjadi manusia yang pandai, susila serta melebihi dari orang tuanya sendiri. (Sutari,1987:10)

Walaupun pendidikan anak menjadi tanggung jawab kedua orang tua, tapi pada kenyataannya ibulah yang pada umumnya mempunyai waktu lebih banyak untuk dekat dengan anaknya guna memantau pendidikan anaknya tersebut, karena ibulah yang lebih sering berada di rumah dibanding dengan ayah yang harus bekerja mencari nafkah diluar rumah. Ibu juga sebagai pendidik yang pertama dan utama. Seorang ibu bila dibandingkan dengan ayah akan lebih tahu perkembangan anaknya baik fisik maupun psikisnya. Begitu pula dalam hal pendidikan, ibu biasanya lebih tahu perkembangan prestasi anaknya dibanding ayah. Ibu juga yang lebih telaten mengawasi dan membimbing anaknya dalam belajar.

Tetapi berkaitan dengan hal tersebut diatas, sangat disayangkan bahwa pada zaman modern sekarang ini dimana kasih sayang, bimbingan dan pengawasan orang tua khususnya ibu sangat dibutuhkan dalam menghadapi modernisasi zaman, terutama bimbingan bagi anak usia sekolah dasar dalam belajarnya agar tercipta generasi yang pandai yang siap menghadapi masa depannya, dan dalam rangka ikut mewujudkan tujuan pendidikan nasional,

ternyata banyak ibu – ibu di desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas yang demi menopang ekonomi keluarganya dia harus rela pergi menjadi tenaga kerja wanita di luar negeri dalam waktu yang cukup lama. Bertahun – tahun ia meninggalkan keluarganya dirumah. Padahal Drs H. Ahmad Kifni menyebutkan dalam bukunya *101 Nasihat Kelurga Sakinah* bahwa :

“ Tugas ibu antarlain :

- Menjadikan rumah sebagai tempat yang menyenangkan bagi keluarga.
- Menjadikan rumah sebagai tempat berlindung yang aman.
- Mendidik anak dengan tulus dan ikhlas.
- Kasih sayang terhadap anak bagaikan mata air yang tak pernah kering.
- Senantiasa mendo'akan anaknya agar menjadi anak yang sholih dan sholihah.
- Berbakti kepada suami. (1996:17)

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas, bahwa akibat dari kepergian ibu menjadi tenaga kerja wanita di luar negeri pendidikan anak menjadi kurang terpantau, terutama ketika mereka dirumah, sehingga sebagian besar anak yang ditinggal ibunya tersebut prestasinya menurun. Terutama anak – anak yang masih di kelas rendah yang masih butuh sekali bimbingan dari ibunya dalam belajar membaca dan menulis.

Berdasarkan hal – hal yang penulis sampaikan di atas, maka penulis ingin mengetahui bagaimana prestasi Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam para siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas yang ditinggal ibunya menjadi tenaga kerja wanita (TKW) di luar negeri.

B. PENEGASAN ISTILAH

Untuk menghindari penafsiran yang berbeda – beda tentang skripsi ini dikalangan para pembaca, maka penulis merasa perlu menjelaskan arti kata – kata dan memberi penegasan dengan memberi arti beberapa istilah yang ada dalam judul skripsi ini.

Istilah yang perlu diberi penegasan dari judul : “PRESTASI BELAJAR ANAK TENAGA KERJA WANITA (Studi Deskriptif tentang Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas).” adalah :

1. **Prestasi Belajar :**

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai dari yang telah dilakukan, dikerjakan dan sebagainya. (KBBI,1993:700). Sedangkan Prestasi Belajar adalah penguasaan pengetahuan atau ketrampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru (KBBI,1993:700).

Dalam skripsi ini yang penulis maksud dengan prestasi belajar adalah prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam para siswa Sekolah Dasar yang ibunya menjadi Tenaga Kerja Wanita di luar negeri.

2. **Anak Tenaga Kerja Wanita :**

Anak adalah keturunan kedua (KBBI,1993:30).Tenaga Kerja Wanita (TKW) adalah seorang perempuan yang melakukan suatu pekerjaan baik di dalam maupun di luar hubungan kerja, dan yang penulis maksud adalah wanita yang

bekerja di luar negeri. Jadi yang penulis maksud dengan Anak Tenaga Kerja Wanita adalah seorang keturunan langsung atau keturunan kedua dari seorang wanita atau seorang ibu yang bekerja di luar negeri.

3. **Studi Deskriptif :**

Adalah suatu jenis penelitian yang sifatnya menuturkan dan menafsirkan data yang ada (Sutrisno,1984:3)

Dalam skripsi ini penulis menuturkan tentang prestasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam para siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari yang ditinggal ibunya menjadi Tenaga Kerja Wanita (TKW) di luar negeri.

4. **Pendidikan Agama Islam :**

adalah segala usaha yang berupa pengajaran, bimbingan,dan asuhan terhadap anak agar kelak setelah selesai pendidikannya dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya serta menjadikannya sebagai *way of life* (jalan kehidupan) sehari – hari, baik dalam kehidupan pribadi maupun sosial kemasyarakatan. (Dirjen Binbaga Islam ,1986:9).

Dalam hal ini yang penulis maksud adalah bimbingan dan asuhan yang dilakukan oleh orang yang lebih dewasa kepada anak didiknya untuk mencapai kedewasaan anak tersebut.

5. **Siswa Sekolah Dasar :**

Siswa adalah murid (terutama pada tingkat sekolah dasar atau menengah) (KBBI,1993:849). Sekolah dasar adalah sekolah tempat memberikan pendidikan sebagai dasar pengetahuan untuk melanjutkan ke sekolah yang

lebih tinggi (KBBI,1993:796). Kemudian yang penulis maksud dengan siswa sekolah dasar adalah murid yang belajar pada sekolah tingkatan paling awal atau dasar sebagai bekal melanjutkan pendidikannya ke tingkat yang lebih tinggi.

6. **Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas :**

Adalah suatu desa yang menjadi obyek penelitian penulis yang terletak di wilayah Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas yang menjadi obyek penelitian dimana di desa tersebut terdapat 3 SD yang sebagian siswanya penulis jadikan sebagai subyek penelitian.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, kesimpulan yang penulis maksud dari judul “ PRESTASI BELAJAR ANAK TENAGA KERJA WANITA (Studi Deskriptif Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas)” adalah bahwa penulis ingin mengetahui bagaimana prestasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa sekolah dasar di Desa Singasari yang ditinggal ibunya bekerja di luar negeri.

C. RUMUSAN MASALAH

Berdasar latar belakang masalah yang penulis sampaikan di atas, dapat diambil perumusan masalah sebagai berikut : Bagaimana prestasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa sekolah dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas yang ditinggal ibunya menjadi Tenaga Kerja Wanita di luar negeri.

D. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1. *Tujuan Penelitian*

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui nilai prestasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa sekolah dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas yang ditinggal ibunya menjadi Tenaga Kerja Wanita diluar negeri.

2. *Manfaat Penelitian*

- a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberi sedikit sumbangan kepada para ibu tentang kewajibannya terhadap keluarga.
- b. Sebagai penerapan ilmu yang penulis peroleh dalam bentuk teoritis ke dalam bentuk praktis.
- c. Sebagai sumbangan informasi terhadap penelitian selanjutnya.

E. TINJAUAN PUSTAKA

Anak – anak pada umur sekolah dasar (6 – 12 tahun) ini, berbeda dengan kanak – kanak dibawah umur enam tahun. Anak – anak pada umur antara 6 – 12 tahun, ditandai dengan perkembangan kecerdasan cepat. Kira – kira umur tujuh tahun pemikiran logis terus tumbuh dan berkembang sampai umur 12 tahun, dimana sianak telah mampu memahami hal yang abstrak. (Zakiyah Darajat,1993:79). Namun walaupun pada usia sekolah dasar anak mengalami perkembangan yang cepat tetapi tentu saja perkembangan tersebut tidak boleh lepas dari pemantauan dan bimbingan orang tua..

Berdasarkan kajian yang penulis lakukan di perpustakaan STAIN Purwokerto, penulis menemukan skripsi yang hampir sepadan dengan skripsi ini yaitu skripsi karya Allaili Mahmudah (STAIN,2002) yang berjudul : *Aktifitas ibu - ibu dalam pengajian dan pengaruhnya terhadap upaya mendidik anak dalam membaca do'a*. Dalam skripsi ini pembahasan menitik beratkan pada aktifitas ibu - ibu di Desa Pener Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal dalam pengajian di Majelis Ta'lim Raudhatul Jannah dan upaya ibu - ibu mendidik anak dalam membaca do'a.

Selain itu skripsi ini juga agak sepadan dengan skripsi karya Siti Zahroh (STAIN,2002) yang berjudul : *Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pad Siswa SLTP N I Kalibagor Banyumas*. Dalam skripsi ini pembahasan menitik beratkan pada bimbingan orang tua siswa SLTP N I Kalibagor banyumas terhadap aktifitas belajar anaknya dirumah yang berpengaruh pada prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam .

Sedangkan dalam skripsi yang penulis susun ini, penulis menitik beratkan pada pengaruh ibu - ibu di Desa Singasari yang pergi bekerja diluar negeri terhadap prestasi belajar anaknya yang masih di sekolah dasar dalam belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Perlu diketahui bahwa setiap pekerjaan tidak lepas dari permasalahan yang perlu dan harus dihadapi dan perlu pemecahan. Oleh karena itu diharapkan nantinya dengan tulisan ini dapat memberi sedikit gambaran tentang pengaruh

dari ibu yang bekerja diluar negeri terhadap prestasi belajar anaknya yang ditinggal tersebut.

F. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini metode yang digunakan dalam mengumpulkan dan menganalisa data adalah :

1. *Metode Penentuan Subyek.*

Lokasi penelitian adalah di tiga sekolah dasar di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas yaitu di SD Negeri Singasari, MI Ma'arif Singasari dan MI Muhamadiyah Singasari. Sebagai subyeknya adalah siswa dari tiga sekolah dasar tersebut yang ditinggal ibunya menjadi tenaga kerja wanita di luar negeri.

Mengenai jumlah siswa yang ditinggal ibunya tersebut, berdasarkan wawancara yang penulis lakukan dengan tiga orang yaitu Bapak Fachruddin,A.Ma.Pd, selaku kepala SD Negeri Singasari, Bapak Dulatif,A.Ma, selaku kepala MI Ma'arif Singasari dan Bapak Muhajir selaku kepala MI Muhamadiyah Singasari diperoleh data bahwa di SD Negeri Singasari ada 25 siswa, di MI Ma'arif Singasari ada 13 siswa dan di MI Muhamadiyah Singasari ada 32 siswa, jadi semuanya berjumlah 70 siswa. Tetapi dalam penelitian ini yang dijadikan subyek penelitian hanya siswa kelas 2 sampai kelas 6, yang semuanya berjumlah 54 siswa. Siswa kelas 1 tidak diikutkan sebagai subyek penelitian karena mereka belum punya nilai

untuk dibandingkan antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya bekerja di luar negeri.

Kemudian karena populasi yang penulis teliti kurang dari seratus yaitu hanya 54 siswa, maka dalam penelitian diambil semua. Hal ini berdasar pendapat Prof.Dr.Suharsimi Arikunto yang berbunyi : “ *Untuk sekedar ancer ancer apabila subyeknya kurang dari 100, maka dalam penelitian diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10 –15 % atau 20 – 25 % atau lebih . (Arikunto,1998:120).*

2. Metode Pengumpulan Data.

Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode sebagai berikut :

a. Observasi

Atau yang disebut dengan pengamatan adalah kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. (Arikunto, 1998:146). Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan tentang gejala atau pengaruh yang ada pada subyek penelitian di wilayah penelitian.

b. Interview (wawancara).

Adalah proses Tanya jawab dimana dua orang atau lebih bergadap – hadapan secara fisik yang satu melihat yang lain, mendengarkan dengan telinga sendiri suaranya, tampaknya merupakan alat pengumpulan

informasi yang langsung tentang beberapa jenis data social, baik yang terpendam maupun yang memanifes. (Hadi,1999:192). Dalam hal ini penulis mengadakan interview atau wawancara dengan kepala sekolah di tiga sekolah dasar juga dengan guru – guru yang ada untuk mencari informasi atau data yang penulis perlukan.

b. Angket.

Adalah suatu daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna. (Arikunto,2000:136). Dalam menggunakan metode ini penulis memberikan pertanyaan tertulis kepada anak yang ditinggal ibunya tersebut, untuk mengetahui aktifitas belajar mereka ketika di rumah.

c. Dokumen.

Adalah mencari data mengenai hal – hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip,buku, surat kabar,majalah,prasasti,notulen rapat,legger, agenda dan sebagainya. (Arikunto,1998:236). Dalam hal ini penulis melihat dokumen yang berupa nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dari buku raport siswa untuk dibandingkan antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW.

7. *Metode Analisa Data.*

Untuk menganalisa data yang terkumpul, penulis menggunakan beberapa cara yaitu :

a. Metode Kualitatif (Metode Non statistik).

Penulis menggunakan metode ini untuk menganalisa data yang berupa informasi yang erat hubungannya dengan prestasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada para siswa yang ditinggal ibunya bekerja diluar negeri.

b. Metode Kuantitatif.

Yaitu suatu analisa terhadap kumpulan data yang berupa angka. Dalam metode ini penulis menggunakan rumus Tes "t" sebagai berikut :

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Keterangan :

M_1 = Mean Variabel I

M_2 = Mean Variabel II

$SE_{M_1 - M_2}$ = Standar Error Perbedaan Dua Mean Sampel

(Sudijono,2000:269).

c. Metode Komparasi.

Adalah metode yang dipakai untuk mengetahui persamaan dan perbedaan. (Arikunto,1998:251). Metode ini penulis gunakan untuk membandingkan prestasi siswa dalam belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya bekerja di luar negeri.

G. SISTEMATIKA PENULISAN

Pada garis besarnya skripsi ini terdiri dari 5 bab yang masing – masing bab terdiri dari sub bab. Untuk jelasnya penulis paparkan sebagai berikut :

- BAB I** : Berisi Pendahuluan yang meliputi : Latar belakang masalah, Penegasan istilah, Rumusan masalah, Tujuan dan manfaat penelitian, Tinjauan pustaka, Metode penelitian dan Sistematika penulisan.
- BAB II** : Berisi Landasan Teori yang meliputi : Pengertian belajar, Pengertian prestasi belajar, Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, Pendidikan Agama Islam, Peranan orang tua terhadap prestasi belajar anak .
- BAB III** : Berisi Gambaran Umum Desa Singasari yang meliputi : Keadaan Penduduk Desa Singasari, Sekolah Dasar di Desa Singasari.
- BAB IV** : Berisi Laporan Hasil Penelitian yang meliputi : Penyajian Data; tenaga kerja luar negeri dari desa Singasari, keadaan siswa yang ditinggal ibunya menjadi TKW di luar negeri, dampak positif dan negatif dari kepergian ibu menjadi TKW di luar negeri,Analisa Data; tenaga kerja luar negeri dari desa Singasari, keadaan siswa yang ditinggal ibunya menjadi TKW di luar negeri.

BAB V : Berisi Penutup yang meliputi : Kesimpulan, Saran – saran
dan Kata penutup.

Daftar Pustaka

Lampiran – lampiran

Daftar riwayat hidup.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. PENGERTIAN BELAJAR

Belajar dapat diartikan secara mikro maupun secara makro. Dalam pengertian luas (makro), belajar adalah kegiatan psiko-fisik menuju ke perkembangan pribadi seutuhnya. Kemudian dalam arti sempit (mikro), belajar adalah penguasaan materi ilmu pengetahuan yang merupakan sebagian kegiatan menuju terbentuknya kepribadian seutuhnya. (Sardiman,1988:20).

Menurut Kurt Lewin dalam teori Medan nya, mengatakan bahwa belajar adalah proses memecahkan problem yang dihadapi. Problem yang dihadapi itu diletakkan dalam medan atau konteks (hubungan dengan), lalu ia menghubungkan problem tersebut dengan konteksnya sehingga dapat terpecahkan. (Arifin,1995:96)

Sedangkan berdasarkan apa yang dinyatakan oleh J.Bruner, belajar adalah tidak ditujukan untuk mengubah tingkah laku (anak didik) melainkan untuk mengubah kurikulum sehingga dapat mempermudah anak didik belajar lebih banyak lagi. R.Gagne dalam teori belajarnya mengemukakan bahwa belajar adalah proses untuk memodifikasi dalam ilmu pengetahuan, ketrampilan,kebiasaan dan perilaku anak didik. (Arifin,1995:97).

Selanjutnya ada yang mengidentifikasikan bahwa belajar adalah berubah. Maksudnya belajar adalah usaha mengubah tingkah laku. Perubahan itu berkaitan dengan penambahan ilmu pengetahuan, kecakapan, ketrampilan, sikap,

pengertian, harga diri, minat, watak, penyesuaian diri. Jelasnya menyangkut segala aspek organisme dan tingkah laku pribadi seseorang. Dengan demikian dapatlah dikatakan bahwa belajar itu sebagai rangkaian kegiatan jiwa raga, psiko-fisik untuk menuju ke perkembangan pribadi manusia seutuhnya, yang berarti menyangkut unsur cipta, rasa dan karsa, ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. (Sardiman,1988:21).

Menurut DR. Nana Sudjana dalam bukunya "*Cara Belajar Siswa Aktif*" mengemukakan bahwa belajar adalah proses aktif. Belajar adalah proses mereaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu. Belajar adalah suatu proses yang diarahkan kepada suatu tujuan, proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Belajar adalah proses melihat, mengamati, memahami sesuatu yang dipelajari. (1989:6).

Secara umum belajar dapat dikatakan sebagai suatu proses interaksi antara diri manusia dengan lingkungannya yang mungkin berujud pribadi, fakta, konsep atau teori. Dalam hal ini proses interaksi yang dimaksud adalah :

1. Proses interaksi dari sesuatu ke dalam diri yang belajar.
2. Dilakukan secara aktif, dengan segenap panca indera ikut berperan.

(Sardiman,1988:22).

Dari beberapa pendapat diatas dapat diambil kesimpulan bahwa belajar adalah suatu proses intraksi individu dengan alam untuk mengubah tingkah laku individu menuju perkembangan pribadi seutuhnya, dimana perkembangan itu

berkaitan dengan penambahan ilmu, ketrampilan, sikap, harga diri, kebiasaan dan perilaku.

B. PENGERTIAN PRESTASI BELAJAR

Kita tahu bahwa setiap saat dalam kehidupan terjadi suatu proses belajar mengajar, baik sengaja ataupun tidak sengaja, disadari atau tidak disadari. Dari proses belajar mengajar ini akan diperoleh suatu hasil yang umumnya disebut dengan hasil belajar. Dalam proses belajar mengajar di sekolah biasanya akan diperoleh hasil yang kita sebut prestasi belajar, dan biasanya berupa angka atau nilai.

Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau ketrampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru. (KBBI,1993:700).

Dari pengertian diatas dapat diketahui bahwa prestasi punya kedudukan yang penting karena nilai tes yang diberikan oleh guru setelah proses belajar mengajar dapat dijadikan tolok ukur keberhasilan pendidikan yang telah dilaksanakan.

C. FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR

Menurut Sumadi Suryabrata, faktor pengaruh prestasi belajar adalah :

1. Faktor dari luar diri pelajar (ekstern) yang digolongkan menjadi dua yaitu:

a. Faktor Non Sosial.

Misalnya : Keadaan alam, tempat belajar, alat yang dipakai untuk belajar, seperti buku, alat tulis dan lain – lain.

b. Faktor sosial. Yaitu faktor hubungan sesama manusia.

2. Faktor dari dalam diri pelajar (intern), yang digolongkan menjadi dua yaitu:

a. Faktor Fisiologis.

b. Faktor Psikologis. (Suryabrata,1993:249).

Menurut M. Dalyono dalam bukunya “ *Psikologi Pendidikan*” dikemukakan bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah :

1. Faktor internal: yaitu faktor yang berasal dari dalam diri pelajar, misalnya:

kesehatan, intelegensi dan bakat, minat dan motifasi, cara belajar.

2. Faktor eksternal : yaitu faktor yang berasal dari luar diri pelajar, misalnya:

keluarga, sekolah masyarakat, lingkungan sekitar. (1997:55)

Abd. Rachman Abror dalam bukunya “ *Psikologi Pendidikan* “ mengemukakan bahwa faktor yang mempengaruhi belajar adalah :

1. Faktor pribadi / perseorangan, yang meliputi :

a. Faktor atau peubah struktur kognitif (*cognitive structurevariable*)

b. Kesiapan yang berkembang (*developmental readiness*).

c. Kemampuan intelektual (*intellectual ability*).

d. Faktor motivasi dan sikap (*motivational and attitudinal factors*)

e. Faktor kepribadian (*personality factors*)

2. Faktor situasi, yang meliputi :

a. Praktek (*practice*)

b. Susunan atau rencana bahan pengajaran (*the arrangement of instructional*)

- c. Faktor kelompok dan sosial tertentu (*certain group and social factors*)
- d. Karakteristik guru (*characteristics of the teacher*) (1993:73-74)

Semua faktor adalah penting dan saling berhubungan. Akan tetapi dari beberapa pendapat yang dikemukakan diatas, dapat dipahami bahwa banyak sekali faktor-faktor yang dapat mempengaruhi belajar peserta didik. Oleh karena itu faktor – faktor tersebut harus dapat diatasi, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan yang telah ditentukan.

D. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan dengan melalui ajaran agama Islam, yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik, agar nantinya setelah selesai dari pendidikan ia dapat memahami, menghayati, mengamalkan ajaran – ajaran agama Islam yang telah diyakininya secara menyeluruh, serta menjadikan agama Islam itu sebagai suatu pandangan hidupnya demi keselamatan dan kesejahteraan hidup didunia maupun diakhirat. (Zakiah Darajat, 1992:86).

Pendidikan Agama Islam juga dapat diartikan sebagai suatu bimbingan dan asuhan yang diberikan kepada anak dalam pertumbuhan jasmani dan rohani untuk mencapai tingkat dewasa sesuai dengan ajaran agama Islam, dalam negara RI berdasarkan pancasila (Dirjen Binbaga Islam, 1986:10).

Sedangkan dalam Garis – Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Sekolah Dasar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, disebutkan bahwa

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik dalam meyakini, memahami, menghayati dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan/atau latihan dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional. (1993:1).

Dari beberapa pengertian diatas dapat diambil suatu kesimpulan bahwa Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha yang berupa bimbingan dan asuhan yang dilakukan orang dewasa (pendidik) kepada anak didik untuk mencapai kedewasaan sesuai ajaran agama Islam dan agar setelah selesai pendidikannya dapat memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam serta menjadikannya sebagai pandangan hidup.

2. Dasar Pendidikan Agama Islam.

a. Dasar Yuridis / Hukum

Yaitu berasal dari peraturan perundang – undangan yang meliputi :

- 1). Dasar ideal, ialah Falsafah Negara yaitu Pancasila, dimana sila pertama adalah Ketuhanan Yang Maha Esa ini mengandung pengertian bahwa seluruh bangsa Indonesia harus percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa atau tegasnya harus beragama.
- 2). Dasar Struktural/konstitusional, yakni dasar dari UUD 1945 dalam Bab XI pasal 29 ayat 1 dan 2 yang berbunyi :
 - a). Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa.

- b). Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadah menurut agama dan kepercayaannya itu.
- 3). Dasar operasional, yakni dasar yang secara langsung mengatur pelaksanaan pendidikan agama di sekolah-sekolah di Indonesia, seperti yang disebutkan dalam TAP MPR NO. IV/MPR/1973, yang kemudian dikokohkan kembali pada TAP MPR No. IV/MPR/1978, dan ketetapan MPR No. II/MPR/1983. Ketetapan MPR No. II/MPR/1988, Ketetapan MPR No. II/MPR/1993 tentang GBHN, yang pada pokoknya dinyatakan bahwa pelaksanaan pendidikan agama secara langsung dimasukkan ke dalam kurikulum di sekolah-sekolah mulai dari sekolah dasar sampai dengan universitas-universitas negeri . (Zuhairini,1993 : 18-19).

b. Dasar Religius

Yang dimaksud dengan dasar religius dalam uraian disini adalah dasar-dasar yang bersumber dalam agama islam yang tertera dalam ayat Al-Qur'an maupun hadits Nabi. (Zuhairini,1993:20).

Dalam Al-Qur'an surat Ali Imron ayat 104 yang berbunyi :

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ

هُمُ الْمُنْفِلُونَ

Artinya :

Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyeru kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung . (Ali Imron:104).
(Depag, 1992:93).

c. Dasar Sosial Psychologi

Semua manusia dalam hidupnya di dunia ini, selalu membutuhkan adanya suatu pegangan hidup yang disebut agama. Mereka merasakan bahwa dalam jiwanya ada suatu perasaan yang mengakui adanya zat yang Maha Kuasa, tempat mereka berlindung dan tempat mereka meminta pertolongan, mereka akan merasa tenang dan tentram hatinya kalau mereka dapat mendekat dan mengabdikan kepada Dzat yang Maha Kuasa.(Zuhairini,1993,21-22). Hal ini memang sesuai dengan firman Allah dalam Al-Qur'an surat Ar-Ra'ad ayat 28, yang berbunyi :

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ .

Artinya :

Orang-orang yang beriman, dan hatinya mereka tentram dengan mengingat Allah, ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram. (Depag,1992:373).

3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.

Tujuan Pendidikan Agama Islam adalah meningkatkan ketaqwaan siswa terhadap Tuhan Yang Maha Esa artinya menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari baik dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan kemasyarakatan dan menjadi warga negara yang baik dalam negara RI yang berdasarkan Pancasila.

Ketaqwaan itu dapat dijabarkan sebagai berikut :

- a). Siswa memiliki pengetahuan fungsional tentang agamanya.
- b). Siswa beriman dengan baik dan benar.
- c). Siswa gairah beribadah.
- d). Siswa berbudi luhur.
- e). Siswa mampu dan gemar membaca, serta berusaha menghafal dan menghayati makna kitab suci Al-Qur'an.
- f). Siswa gemar beramal shaleh dan berbuat baik.
- g). Siswa selalu mampu mensyukuri nikmat Allah SWT.
- h). Siswa hidup rukun seagama dan antar umat beragama dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (Dirjen Binbaga Islam,1986:13).

Sedangkan pendidikan agama islam pada sekolah dasar bertujuan memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik tentang Agama Islam untuk mengembangkan kerukunan beragama sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia sebagai pribadi, anggota bermasyarakat dan warga negara serta untuk mengikuti pendidikan pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. (Depdikbud,1993:2-3).

4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar (SD) berfungsi :

- a. Pengembangan, yaitu meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik kepada Allah SWT yang telah ditanamkan dalam lingkungan keluarga. Pada dasarnya pertama-tama kewajiban menanamkan keimanan dan ketaqwaan dilakukan oleh setiap orang tua dalam keluarga. Sekolah berfungsi untuk menumbuh-kembangkannya lanjut dalam diri siswa serta melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan agar keimanan dan ketaqwaan tersebut dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tingkat perkembangannya.
- b. Penyaluran, yaitu menyalurkan siswa yang ingin mendalami bidang agama agar mereka dapat berkembang secara optimal.
- c. Perbaikan, yaitu memperbaiki kesalahan-kesalahan, kekurangan-kekurangan dan kelemahan-kelemahan peserta didik dalam keyakinan, pemahaman dan pengalaman ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

- d. Pencegahan, yaitu menangkal hal-hal negatif dari lingkungannya atau dari budaya asing yang dapat membahayakan dan menghambat perkembangan dirinya menuju manusia Indonesia seutuhnya.
- e. Penyesuaian, yaitu untuk membentuk siswa agar mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial dan dapat mengubah lingkungannya sesuai dengan ajaran Islam.
- f. Sumber nilai, yaitu memberikan pedoman hidup untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
- g. Pengajaran, yaitu menyampaikan pengetahuan keagamaan yang fungsional. (Depdikbud,1993:1-2)

5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam

Ruang lingkup pendidikan Agama Islam meliputi keserasian,keselarasan dan keseimbangan antara :

- a. Hubungan manusia dengan Allah SWT.
- b. Hubungan manusia dengan sesama manusia.
- c. Hubungan manusia dengan dirinya sendiri.
- d. Hubungan manusia dengan makhluk lain dan lingkungannya.

Adapun ruang lingkup bahan pelajaran pendidikan Agama Islam meliputi tujuh unsur pokok, yaitu :

- a. Keimanan
- b. Ibadah.
- c. Al Qur'an

- d. Akhlak
- e. Muamalah
- f. Syariah, dan
- g. Tarikh

Pada tingkat Sekolah Dasar (SD) penekanan diberikan kepada empat unsur pokok yaitu : Keimanan, Ibadah, Al Qur'an dan Akhlak. (Depdikbud,1993:3)

E. PERANAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK

Anak memiliki berbagai kebutuhan biologis yang perlu dipenuhi secara memadai dan tidak menyimpang dari kaidah kehidupan yang sehat maupun kehidupan yang etis. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, ada hal – hal yang patut dipenuhi (makan, minum, tidur, olah raga, kesehatan jasmani), dan yang harus dihindari (merokok, minuman keras, zina dan lain – lain).

Anak sebagai makhluk yang pada prinsipnya memiliki akal yang sehat yang dapat dan harus dimanfaatkan untuk mencari ilmu. Potensi tersebut memberi kemungkinan kepada anak untuk mengembangkan kepribadiannya. Pengembangan akal yang sehat itu dilatarbelakangi oleh kesadaran berfikir yang dimiliki anak. (Ulwan,1992:7).

Upaya orang tua dalam pengembangan dan pembimbingan anak tidak dibatasi pada tindakan verbal belaka, tetapi melibatkan seluruh aspek kehidupan, seperti memenuhi nafkahnya, menjaga kesehatannya dan sebagainya. Dalam sebuah hadits disebutkan :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ
فَأَبَوَاهُ يُهَرِّدَانِهِ أَوْ يَنْصَرِفَانِهِ أَوْ يمجِّسَانِهِ .

Artinya :

“ Sabda Rasulullah Saw :

Tiada seorang anakpun yang dilahirkan kecuali dalam keadaan suci (sebagai islam), maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan Yahudi atau Nasrani ataupun Majusi (penyembah api dan berhala)” (Mustafa,1985:165).

Dari hadits diatas terkandung pengertian bahwa setiap orang tua wajib mendidik anak – anaknya sehingga mereka menjadi anak yang sholeh – sholehah. Orang tua wajib menjauhkan anak – anaknya dari hal – hal yang menjerumuskan mereka ke neraka.

Rosululloh juga sangat menekankan agar orang tua memperhatikan pendidikan anak – anaknya sebagaimana tersebut dalam hadits berikut :

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ الْخَيْرَ وَإِدْبَارَهُمْ (دواء عبدالرحمن
وسعيد بن منصور وغيرهما)

Artinya : “ Ajarkanlah kebaikan kepada anak – anak kamu dan didiklah mereka dengan budi pekerti yang baik .” (Ulwan,1999:198).

Berdasarkan kenyataan hidup dimasyarakat, orang tua punya peranan lebih besar dibanding guru di sekolah, terhadap keberhasilan prestasi anak.

Karena dalam sehari anak lebih lama berada dirumah dibawah bimbingan orang tua, daripada di sekolah bersama gurunya.

BAB III
GAMBARAN UMUM



A. KEADAAN PENDUDUK DESA SINGASARI

Penduduk Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas berjumlah 4274 jiwa. (Data monografi Desa Singasari bulan Oktober 2002). Adapun mata pencaharian penduduk desa Singasari adalah sangat beragam, diantaranya ada 246 wanita yang bekerja di luar negeri menjadi TKW. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam table berikut :

TABEL 1
KEADAAN PENDUDUK MENURUT PEKERJAAN

No.	JENIS MATA PENCAHARIAN	JUMLAH
1.	Petani pemilik sawah	432 jiwa
2	Petani penggarap	463 jiwa
3.	Petani pemilik lahan kering	27 jiwa
4.	Buruh tani lahan kering	14 jiwa
5.	Buruh tani sawah	232 jiwa
6.	Petani ternak	16 jiwa
7.	Pengrajin	23 jiwa
8.	Bidan perawat	2 jiwa
9.	Guru	45 jiwa

10.	TNI	19 jiwa
11.	Pegawai / Karyawan swasta	25 jiwa
12.	Buruh	49 jiwa
13.	Dukun bayi	4 jiwa
14.	Tukang cukur	3 jiwa
15.	Tukang jahit	8 jiwa
16.	Petani perikanan	163 jiwa
17.	Tukang batu	48 jiwa
18.	Tukang kayu	36 jiwa
19.	Pedagang	8 jiwa
20.	Pensiunan ABRI	2 jiwa
21.	TKI	56 jiwa
22.	TKW	246 jiwa
	J u m l a h	1921 jiwa

Sumber data : Data Monografi desa Singasari bulan Oktober 2002.

B. KEADAAN SEKOLAH DASAR DI DESA SINGASARI

Sekolah dasar di desa Singasari ada 3, yaitu SD Negeri Singasari, MI Ma'arif Singasari dan MI Muhamadiyah Singasari.

Berikut ini akan penulis jelaskan satu per satu tiga sekolah dasar tersebut :

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri Singasari.

a. Letak Geografis.

Sekolah Dasar Negeri Singasari terletak di sebelah timur jalan raya menuju Darmaraja (komplek Balaidesa), secara administrative masuk kedalam wilayah kerja Cabang Dinas Pendidikan Karanglewas Kabupaten Banyumas.

Didirikan tahun 1957 dan mulai dioperasikan tahun ajaran 1959/1960 (selitan dari SD Negeri Babakan).

Bangunan terdiri dari 7 ruang dan WC untuk guru.

1. 6 ruang untuk kegiatan belajar.
2. 1 ruang untuk ruang KS dan Guru.

Bangunan Inpres didirikan tahun 1984 sempaln dari SD Negeri Sunyalangu terdiri dari 3 ruang, rumah dinas KS dan Guru dan WC (keadaan rusak). Jumlah ruang menjadi 10 ruang sehingga mengalami pemekaran.

c. Jumlah Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Singasari adalah sebagai berikut :

TABEL 2

JUMLAH SISWA SD NEGERI SINGASARI

NO	KELAS	JUMLAH SISWA
1.	I	11
2.	II	20
3.	III	20

4.	IV	25
5.	V	30
6.	VI	22
	J u m l a h	128 Siswa

Sumber data : Data keadaan siswa SD Negeri Singasari bulan Oktober '02

d. Guru dan Karyawan SD Negeri Singasari.

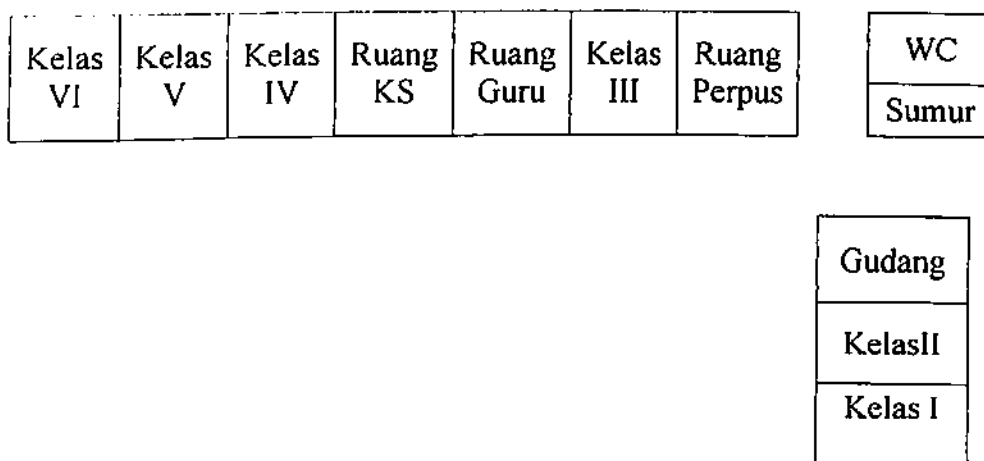
Sekolah Dasar Negeri Singasari dikepalai oleh Bapak Fachruddin,A.Ma.Pd dan mempunyai 7 tenaga pengajar serta satu orang penjaga SD. Untuk jelasnya dapat dilihat dalam table berikut :

TABEL 3

DAFTAR GURU DAN KARYAWAN SD NEGERI SINGASARI

NO.	N A M A	JABATAN
1.	Fachruddin,A.Ma.Pd	Kepala Sekolah
2.	Sugiyarti Risandani	Guru kelas III
3.	Jariyah	Guru P A I
4.	Sudarno	Guru Olah raga / Guru kelas IV
5.	Ngasifudin	Guru kelas VI
6.	Andik Septin Mardiyah	Guru kelas V
7.	Nasiroh	Guru kelas I
8.	Siti Nur Khasanah	Guru kelas II
9.	Chusni	Penjaga Sekolah

e. Denah Ruang SD Negeri Singasari.



2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ma'ari Singasari.

a. Letak Geografis

Sekolah ini berada di dua lokasi yang berbeda, tetapi masih dalam satu wilayah desa Singasari. Lokasi yang pertama berada di wilayah desa Singasari bagian tengah sebagai induk, mempunyai 6 kelas, dan yang kedua berada jauh disebelah barat lokasi induk sebagai cabang, hanya mempunyai 2 kelas yaitu kelas 1 dan 2. Hal itu dilakukan agar siswa kelas 1 dan kelas 2 yang rumahnya jauh tidak harus jauh – jauh berjalan kaki menuju sekolah tetapi kelasnya yang didekatkan kepada mereka.

b. Jumlah Siswa.

Siswa MI Ma'arif Singasari berjumlah 146 siswa. Untuk jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut :

TABEL 4
JUMLAH SISWA MI MA'ARIF SINGASARI

NO.	KELAS	JUMLAH SISWA
1.	I a	18
2.	I b	17
3.	II a	11
4.	II b	17
5.	III	24
6.	IV	25
7.	V	19
8.	VI	15
	J u m l a h	146

Sumber data : Data keadaan siswa MI Ma'arif Singasari bulan Oktober 2002.

c. Guru dan Karyawan MI Ma'arif Singasari.

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ma'arif Singasari dikepalai oleh Bapak Dulatif,A.Ma, dan mempunyai 8 tenaga pengajar. Mengenai hal ini dapat dilihat dalam table berikut :

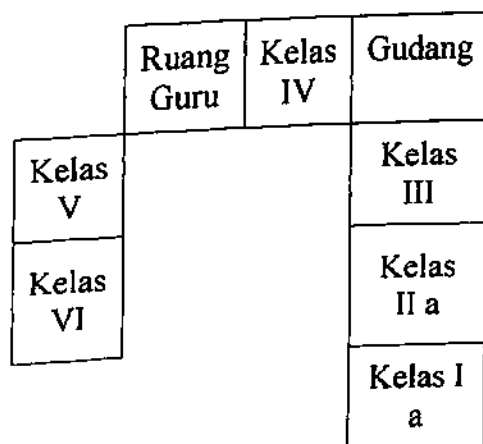
TABEL 5

DAFTAR GURU DAN KARYAWAN MI MA'ARIF SINGASARI

NO.	N A M A	JABATAN
1.	Dulatif,A.Ma	Kepala Sekolah
2.	Surmini	Guru kelas I a
3.	Ifroh Fawaidah	Guru kelas I b
4.	Rosyidin	Guru kelas II a
5.	Ikhyaul Laili	Guru kelas II b
6.	Wahab Romadhon	Guru kelas III
7.	Mutmainah	Guru kelas IV
8.	Arif Fauzi	Guru kelas V
9.	Aris Sutrisno	Guru kelas VI

Sumber data : Daftar keadaan guru dan karyawan MI Ma'arif Singasari
bulan Oktober 2002.

d. Denah Ruang MI Ma'arif Singasari



Kelas II b
Kelas I b
Ruang Guru

3. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhamadiyah Singasari.

a. Letak Geografis.

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhamadiyah Singasari berada di ruas jalan desa Singasari bagian tengah. MI ini bersebelahan dengan MI Ma'arif Singasari. Sekolah ini mempunyai 6 kelas dan satu bangunan untuk ruang guru dan ruang kepala sekolah.

b. Jumlah Siswa.

MI Muhamadiyah Singasari mempunyai 145 siswa. Hal itu akan penulis paparkan dalam tabel berikut :

TABEL 6

JUMLAH SISWA MI MUHAMADIYAH SINGASARI

NO.	KELAS	JUMLAH SISWA
1.	I	33
2.	II	39
3.	III	21
4.	IV	18
5.	V	18
6.	VI	16
	Jumlah	145

Sumber data :

Data keadaan siswa MI Muhamadiyah Singasari bulan Oktober 2002.

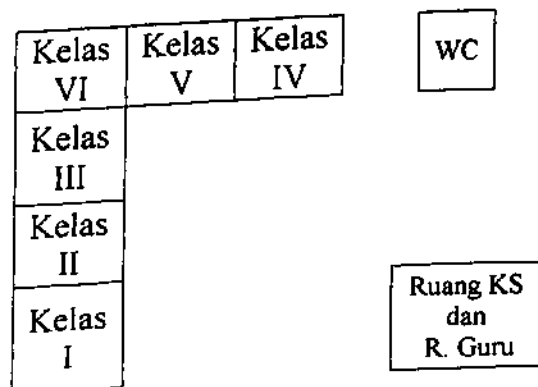
c. Guru dan Karyawan MI Muhamadiyah Singasari.

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhamadiyah Singasari dikepalai oleh Bapak Muhajir dan mempunyai 7 tenaga pengajar. Untuk jelasnya penulis uraikan dalam table berikut :

TABEL 7
DAFTAR GURU DAN KARYAWAN MI MUHAMADIYAH
SINGASARI

NO.	N A M A	JABATAN
1.	Muhajir	Kepala Sekolah
2.	Nur Khalimah	Guru kelas I
3.	Ahmad Syafi'I	Guru kelas II
4.	Tarsidi	Guru kelas III
5.	Subandi	Guru kelas IV
6.	Sopawi	Guru kelas V
7.	Muhamad Ghozi	Guru kelas VI
8.	Siti Khasanah	-

d. Denah Ruang MI Muhamadiyah Singasari.





BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. PENYAJIAN DATA

1. Tenaga Kerja Wanita.

- a. Jumlah Penduduk Desa Singasari yang menjadi Tenaga Kerja Wanita (TKW)

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di desa Singasari, penduduk desa Singasari yang bekerja di luar negeri berjumlah 302 orang, dan dari jumlah tersebut 246 diantaranya adalah wanita. Dari 246 wanita yang bekerja di luar negeri, 205 nya adalah sudah berkeluarga dan sudah mempunyai anak, sedangkan yang lainnya adalah masih remaja. Tenaga kerja wanita yang sudah mempunyai anak dan anaknya sudah sekolah ditingkat sekolah dasar ada 67 orang. Dan dari 67 orang tersebut hanya 50 orang yang termasuk dalam pembahasan skripsi ini karena merupakan orang tua dari 54 siswa yang menjadi subyek penelitian.

- b. Alasan menjadi Tenaga Kerja Wanita (TKW).

Mayoritas penduduk desa Singasari bermata pencaharian sebagai petani. Dan hasil dari bertani tersebut bagi sebagian besar warga hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari bahkan kurang. Sehingga untuk menambah pemasukan guna mencukupi kebutuhan rumah tangga, banyak penduduk desa Singasari yang pergi bekerja ke luar negeri.

Begitu pula dengan 54 siswa yang penulis jadikan sebagai subyek penelitian, sebagian besar dari mereka ibunya pergi bekerja di luar negeri menjadi TKW karena demi membantu memenuhi kebutuhan rumah tangga mereka, oleh karena mereka merasa kebutuhan rumah tangga tidak tercukupi hanya dari hasil kerja sebagai petani.

Mengenai alasan para wanita penduduk desa Singasari pergi menjadi TKW, akan penulis uraikan dalam table berikut :

TABEL 8
ALASAN MENJADI TKW

NO.	ALASAN MENJADI TKW	JUMLAH
1.	Membantu Ekonomi Keluarga	43 orang
2.	Kesal	1 orang
3.	Ingin punya rumah	1 orang
4.	Untuk biaya sekolah anak	2 orang
5.	Kalau dirumah suka marah	1 orang
6.	Meningkatkan kesejahteraan keluarga	1 orang
7.	Untuk membayar hutang	1 orang
	Jumlah	50 orang

2. Keadaan Siswa yang Ditinggal Ibunya menjadi Tenaga Kerja Wanita (TKW) Luar Negeri.

a. Jumlah Siswa yang Ditinggal Ibunya menjadi TKW.

Jumlah siswa sekolah dasar di desa Singasari yang ditinggal ibunya menjadi TKW ada 70 siswa, yang terbagi di tiga sekolah dasar yaitu di SD Negeri Singasari ada 25 siswa, di MI Ma'arif Singasari ada 13 siswa dan di MI Muhamadiyah Singasari ada 32 siswa.

Tetapi dari jumlah siswa tersebut, 16 siswa tidak diikutkan sebagai subyek penelitian karena mereka masih kelas I dan belum mempunyai nilai yang bisa penulis bandingkan antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW.

Sedangkan siswa yang menjadi subyek penelitian semuanya ada 54

siswa dan mereka adalah :

SD Negeri Singasari

1. Eko Prasetyo.
2. Dinar Alim Permanajati.
3. Fajar Mardika Utomo.
4. Nur Afian Fajrianto.
5. Bayu Adi Senja.
6. Desi Rahmawati.
7. Deni Yuliana.
8. Titi Anggarini.

9. Untung Radiyanto.
10. Wiwit Nur Khayatun.
11. Aan Budiyo.
12. Ali Azhariyanto.
13. Tesa Rohanah.
14. Febriana Utami.
15. Agus Setiono.
16. R o k h m a t .
17. Tri Fajar.
18. Fitra Biantara.
19. Khaerul Umam.
20. Ariyanto.
21. Rosita Eka R.
22. M. Fadlun Sholih.

MI MA'ARIF SINGASARI

23. Fatimah Indriyana.
24. Etik Maulidah Cahyani.
25. Dina Fitriansyah.
26. Siti Musdalifah.
27. Hasanudin.
28. Amrini Fauzah.
29. Fais Ferdianto.

30. Qorinah.
31. Samsul Ma'arif.

MI MUHAMADIYAH SINGASARI

32. Mega Laelatussifa.
33. Sari Isnaeni.
34. Leni Istikomah.
35. Muhamad Rajif.
36. Julia Setyaningsih.
37. Kharis.
38. Debby Darmawan.
39. Lilis Ari A.
40. Rafdi Utomo.
41. Fajar Noviansyah.
42. Titi Febrianti.
43. Toto Febrianto.
44. Rani P.U.
45. Ihda Isri Layani.
46. Nuryani.
47. Ariyanto.
48. Victo Bazar Basiat.
49. Masykur.
50. Rina Prasetya.

51. Untung Septiyono.
52. Nur Khasanah.
53. Uci Sustriyani.
54. Sonhaji.

b. Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Karena subyek penelitian berasal dari dua sekolah yang berbeda yaitu SD dan MI maka dalam pengambilan nilai juga berbeda. Bagi siswa yang berasal dari SD maka penulis langsung mengambil nilai PAI dari raport. Dan bagi siswa yang berasal dari MI, penulis menggunakan nilai rata – rata pelajaran Fiqih, Akidah Akhlak, Qur'an Haditds, SKI dan Bahasa Arab. Adapun nilai –nilai tersebut tercantum dalam tabel berikut :

TABEL 9

PRESTASI MATA PELAJARAN P A I ANTARA SEBELUM DAN
SESUDAH DITINGGAL IBUNYA MENJADI TKW

NO.	N A M A	NILAI PELAJARAN PAI	
		SEBELUM DITINGGAL	SESUDAH DITINGGAL
1.	Eko prasetyo	64	63
2.	Dinar Alim Permanajati	77	72
3.	Fajar Mardika	76	67
4.	Nur Afian Fajrianto	63	64
5.	Bayu Adi Senja	80	83

6.	Desi Rachmawati	64	63
7.	Deni Yuliana	66	64
8.	Titi Anggarini	71	70
9.	Untung radianto	69	78
10.	Wiwit Nur Khayatun	62	58
11.	Aan Budiyo	47	49
12.	Ali Azhariyanto	75	78
13.	Tesa Rohanah	66	60
14.	Febriana Utami	68	71
15.	Agus Setiono	68	68
16.	Rohmat	64	66
17.	Tri Fajar	65	65
18.	Fitra Biantara	58	62
19.	Khaerul Umam	62	61
20.	Ariyanto	76	67
21.	Rosita Eka Rahmawati	66	64
22.	M. Fadlun Sholih	65	63
23.	Fatimah Indriyana	63	62
24.	Etik Maulidah Cahyani	70	68
25.	Dina Fitriansyah	72	71
26.	Siti Musdalifah	64	60

27.	Hasanudin	74	70
28.	Amrini Fauzah	70	66
29.	Fais Ferdianto	68	64
30.	Qorinah	56	60
31.	Samsul Ma'arif	59	68
32.	Mega Laelatussifa	62	60
33.	Sari Isnaeni	61	63
34.	Leni Istikomah	68	67
35.	Muh. Rajif	58	58
36.	Julia	59	59
37.	Kharis	56	58
38.	Debby Dharmawan	64	63
39.	Lilis	68	69
40.	Rafdi Utomo	61	60
41.	Fajar	64	63
42.	Titi Febrianti	70	69
43.	Toto Febrianto	58	56
44.	Ihda Isri Layari	59	61
45.	Rani P U	63	62
46.	Nuryani	70	70
47.	Ariyanto	53	56

48.	Victo Bazar Basiat	71	71
49.	Masykur	66	66
50.	Rina Prasetya	59	56
51.	Untung septiyono	67	66
52.	Nur Khasanah	67	66
53.	Uci Sustriyani	71	73
54.	Sonhaji	57	57

Sumber data : Nilai Raport.

c. Perhatian Orang Tua terhadap Aktifitas Belajar.

Berdasarkan hasil angket yang penulis bagikan kepada subyek penelitian pada tanggal 6 Januari 2003, penulis memperoleh data bahwa sebelum ditinggal ibunya, 100 % siswa subyek penelitian tinggal bersama ibunya, tetapi setelah ditinggal ibunya bekerja di luar negeri, mereka ada yang tinggal bersama ayah, ada yang bersama nenek dan kakek, ada pula yang tinggal bersama saudara (paman / bibi / kakak), dan ada pula yang tinggal bersama ayah serta kakek dan nenek.

Untuk lebih jelasnya penulis sebutkan dalam table berikut :

TABEL 10

DATA SISWA YANG TINGGAL BERSAMA AYAH, NENEK, KAKEK ATAU SAUDARA SETELAH DITINGGAL IBUNYA.

NO.	TINGGAL BERSAMA	JUMLAH
1.	Ayah.	30 siswa
2.	Nenek dan kakek.	15 siswa
3.	Saudara (paman, bibi atau kakak).	4 siswa
4.	Ayah dan nenek.	5 siswa
	Jumlah	54 siswa

Kemudian mengenai aktifitas belajar dirumah, ada yang dibimbing ayah, nenek, kakek, paman, bibi atau paman, saudara atau kakak. Hal itu untuk lebih jelas tercantum dalam tabel – tabel berikut :

TABEL 11

DATA BIMBINGAN BELAJAR KETIKA DIRUMAH

Yang membimbing belajar	Ibu	ayah	Ayah dan ibu	Nenek / kakek	Paman / bibi	Kakak / saudara	Tidak ada	jumlah
Sebelum ditinggal	26	9	12	0	0	4	3	54
Sesudah ditinggal	0	25	0	6	8	12	3	54

Kemudian mengenai aktifitas para siswa ketika mereka dirumah setelah mreka ditinggal ibunya menjadi TKW diluar negeri adalah sebagaiberikut :

TABEL 12

DATA AKTIFITAS SISWA SEPULANG SEKOLAH

Yang dilakukan sepulang sekolah	frekuensi
Tidur	8
Belajar	6
Bermain	18
Nonton TV / VCD	22

TABEL 13

AKTIFITAS SISWA SETELAH SHOLAT ASHAR

Yang dilakukan setelah Sholat Ashar	frekuensi
Bermain	26
Belajar	11
Nonton TV / VCD	17

TABEL 14

DATA AKTIFITAS SISWA SETELAH SHOLAT MAGHRIB

Yang dilakukan setelah sholat Maghrib	frekuensi
Belajar	5
Mengaji	38
Nonton TV / VCD	8
Bermain	3

TABEL 15

DATA AKTIFITAS SISWA SETELAH SHOLAT ISYA

Yang dilakukan setelah sholat Isya'	frekuensi
Belajar	27
Tidur	10
Nonton TV / VCD	10
Belajar kemudian nonton TV / VCD	2
Belajar kemudian tidur	5

Dan berikut ini adalah table sekor tentang aktifitas belajar siswa ketika dirumah yang penulis dapat dari angket yang penulis begikan kepada subyek penelitian.

TABEL 16

DATA SEKOR AKTIFITAS BELAJAR SISWA KETIKA DIRUMAH

No Subyek	Sekor aktifitas belajar ketika dirumah	
	Sebelum ditinggal ibunya	Sesudah ditinggal ibunya
1	49	52
2	49	50
3	65	59
4	51	52
5	56	47
6	42	48
7	49	47
8	51	48
9	48	52
10	55	50
11	49	51
12	50	47
13	52	52
14	51	52
15	44	51
16	44	49
17	49	50

18	44	48
19	51	48
20	43	46
21	50	51
22	53	48
23	48	49
24	48	48
25	50	50
26	51	49
27	49	50
28	50	49
29	48	48
30	49	50
31	41	48
32	49	53
33	46	49
34	48	46
35	50	47
36	47	47
37	50	48
38	61	51

39	62	65
40	46	51
41	50	49
42	61	52
43	56	54
44	60	63
45	48	49
46	52	48
47	61	58
48	44	47
49	41	47
50	62	48
51	46	45
52	50	46
53	54	48
54	45	44

3. Dampak Positif dan Negatif dari Kepergian Ibu menjadi Tenaga Kerja Wanita (TKW) di Luar Negeri

Segala yang dilakukan manusia biasanya menimbulkan akibat atau dampak. Dampak itu ada yang positif ada pula yang negatif. Begitu juga

dengan kepergian ibu menjadi TKW di luar negeri, hal itu menimbulkan akibat baik yang positif maupun yang negatif.

a. Dampak Positif.

Akibat atau dampak yang baik dari perginya ibu menjadi tenaga kerja wanita di luar negeri, antarlain :

- 1). Dengan perginya ibu bekerja di luar negeri, akan memperbaiki ekonomi keluarga, yang tadinya pas-pasan menjadi lebih cukup.
- 2). Pembayaran sekolah anak yang ditinggal ibunya tersebut, yang tadinya kurang lancar menjadi lebih lancar.
- 3). Pendidikan anak bisa dilaksanakan sampai jenjang yang lebih tinggi.
- 4). Dengan tercukupinya ekonomi keluarga dan bisa membeli alatelektronika canggih seperti TV, VCD, pengetahuan umum anak menjadi lebih luas karena bisa melihat berita – berita dari televisi.

f. Dampak Negatif

.Akibat atau dampak yang tidak baik dari kepergian ibu bekerja ke luar negeri antara lain sebagai berikut :

- 1). Sebagian besar anak yang ditinggal ibunya tersebut, prestasi belajarnya menjadi menurun khususnya dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam karena kurangnya pemantauan orang tua dalam belajar.

- 2). Pergaulan anak yang ditinggal ibunya menjadi kurang terkontrol karena tidak ada lagi orang yang memperhatikan dan mengontrol tingkah laku serta perbuatan anak sedetail dan seteliti ibu.
- 3). Karena ekonomi tercukupi dan bisa membeli alat – alat elektronika canggih seperti TV atau VCD, waktu belajar anak menjadi berkurang karena lebih banyak nonton TV atau VCD, yang hal itu berakibat pula pada menurunnya prestasi belajar.

B. ANALISA DATA

I. Tenaga Kerja Wanita.

- a. Jumlah Penduduk Desa Singasari yang menjadi Tenaga Kerja Wanita (TKW).

Penduduk desa Singasari berjumlah 4274 jiwa yang terdiri dari 2163 orang laki dan 2111 orang perempuan. Sedangkan dari sekian banyak wanita di desa Singasari mereka ada yang bekerja diluar negeri. Wanita yang bekerja di luar negeri berjumlah 246 jiwa yang terdiri dari 41 remaja putrid dan 205 ibu rumah tangga. Sedangkan ibu rumah tangga yang pergi menjadi TKW dengan meninggalkan anak, dan anaknya penulis jadikan sebagai subyek penelitian, semuanya berjumlah 67 orang, dan yang termasuk dalam pembahsan skripsi ini hanya 50 orang yang merupakan orang tua dari 54 siswa subyek penelitian.

b. Alasan menjadi TKW di luar negeri.

Seperti telah disebutkan didepan, bahwa mayoritas penduduk desa Singasari bekerja sebagai petani. Dan hasil dari bertani tersebut bagi mereka dirasakan kurang untuk memenuhi kebutuhan rumah tangga mereka. Sehingga untuk menambah penghasilan, mereka pergi bekerja keluar negeri yang hasilnya lebih banyak dibandingkan bekerja di desa sendiri.

Demikian juga yang terjadi pada orang tua siswa yang penulis jadikan sebagai subyek penelitian, mereka pergi bekerja keluar negeri karena untuk menambah penghasilan guna memenuhi kebutuhan rumah tangga mereka.

2. Keadaan Siswa yang ditinggal Ibunya menjadi TKW.

a. Jumlah siswa yang ditinggal ibunya menjadi TKW.

Siswa Sekolah Dasar di desa Singasari yang ditinggal ibunya menjadi TKW semuanya ada 70 siswa. Tetapi 16 siswa diantaranya tidak termasuk sebagai subyek penelitian karena mereka masih kelas I dan belum mempunyai nilai untuk dibandingkan antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya. Jadi siswa yang penulis jadikan sebagai subyek penelitian ada 54 siswa yang terdiri dari 22 siswa SD Negeri Singasari, 9 siswa MI Ma'arif Singasari, dan 23 siswa MI Muhamadiyah Singasari. Sehingga jumlahnya adalah 54 siswa, dan mereka itu adalah :

Siswa SD Negeri Singasari

1. Eko Prasetyo.
2. Dinar Alim Permanajati.

3. Fajar Mardika Utomo.
 4. Nur Afian Fajrianto.
 5. Bayu Adi Senja.
 6. Desi Rahmawati.
 7. Deni Yuliana.
 8. Titi Anggarini
 9. Untung Radianto.
 10. Wiwit Nur Khayatun.
 11. Aan Budiyo.
 12. Ali Azhariyanto
 13. Tesa Rohanah.
 14. Febriana Utami.
 15. Agus Setiono.
 16. Rohmat.
 17. Tri Fajar.
 18. Fitra Biantara.
 19. Khaerul Umam.
 20. Ariyanto.
 21. Rosita Eka Rahmawati.
 22. M.Fadlun Sholih.
- Siswa MI Ma'arif Singasari**
23. Fatimah Indriana.

24. Etik Maulidah Cahyani.

25. Dina Fitriansyah.

26. Siti Musdalifah.

27. Hasanudin.

28. Amrini Fauzah.

29. Fais Ferdianto.

30. Qorinah.

31. Samsul Ma'arif.

Siswa MI Muhamadiyah Singasari

32. Mega Laelatus Sifa.

33. Sari Isnaeni.

34. Leni Istikomah.

35. Muh. Rajif.

36. Julia.

37. Kharis.

38. Debby Darmawan.

39. Lilis.

40. Rafdi Utomo.

41. Fajar.

42. Titi Febrianti.

43. Toto Febrianto.

44. Ihda Isri Layani.

45. Rani P.U
46. Nuryani.
47. Ariyanto.
48. Victo Bazar Basiat.
49. Masykur.
50. Rina Prasetya.
51. Nur Khasanah.
52. Untung Septiyono.
53. Uci Sustriyani.
54. Sonhaji.

b. Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Untuk menganalisa data tentang prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa sekolah dasar di Desa Singasari yang ditinggal ibunya menjadi TKW penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M1 - M2}{SEM1 - M2}$$

Dan untuk memecahkan masalah tersebut penulis menempuh langkah – langkah sebagai berikut :

1. Merumuskan Hipotesa Alternatif (H_a) dan Hipotesa Nihil (H_0).

H_a = Ada penurunan prestasi mata pelajaran PAI pada siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW.

H_o = Tidak ada penurunan prestasi Mata pelajaran PAI pada siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW.

- Menyiapkan tabel distribusi frekuensi prestasi PAI sebelum ditinggal ibunya menjadi TKW (Variabel X) dan prestasi Mata Pelajaran PAI sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW (Variabel Y).

TABEL 17

DISTRIBUSI FREKUENSI PRESTASI PAI
VARIABEL X DAN VARIABEL Y DATA TABEL 9

Variabel X

Sekor X	frekuensi
77 - 81	2
72 - 76	5
67 - 71	15
62 - 66	18
57 - 61	10
5 - 56	3
47 - 51	1
	54

Variabel Y

Sekor Y	Frekuensi
79 - 83	1
74 - 78	2
69 - 73	10
64 - 68	16
59 - 63	17
54 - 58	7
49 - 53	1
	54

3. Mencari Mean, Deviasi Standar dan Standar Error Mean Variabel X dan Variabel Y.

Variabel X

Sekor X	f	X	X'	F x'	F x' ²
77 - 81	2	M' = 64	+3	+6	18
72 - 76	5		+2	+10	20
67 - 71	15		+1	+15	15
62 - 66	18		0	0	0
57 - 61	10		-1	-10	10
52 - 56	3		-2	-6	12
47 - 51	1		-3	-3	9
	N = 54				$\sum fx' = 12$

$$\begin{aligned}
 M_1 &= M' + i \frac{(\sum fx')}{N} \\
 &= 64 + 5 \frac{12}{54} = 64 + 5 \times 0,222 \\
 &= 64 + 1,111 = \underline{65,111}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SD_1 &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \frac{(\sum fx')^2}{(N)}} \\
 &= 5 \sqrt{\frac{84}{54} - \frac{(12)^2}{(54)}} = 5 \sqrt{1,555 - 0,222^2} \\
 &= 5 \sqrt{1,555 - 0,049} = 5 \sqrt{1,506} \\
 &= 5 \times 1,227 = \underline{6,135}
 \end{aligned}$$

$$SEM_1 = \frac{SD_1}{\sqrt{N-1}} = \frac{6,135}{\sqrt{53}} = \frac{6,135}{7,280} = \underline{0,843}$$

Variabel Y

Sekor Y	f	Y	Y'	fy'	Fy' ²
79 - 83	1		+3	+3	9
74 - 78	2		+2	+4	8
69 - 73	10		+1	+10	10
64 - 68	16	M'=66	0	0	0
59 - 63	17		-1	-17	17
54 - 58	7		-2	-14	28
49 - 53	1		-3	-3	9
				$\sum fy' =$ -17	$\sum fy'^2 =$ 81

$$\begin{aligned}
 M_2 &= M' + i \frac{(\sum fy')}{N} \\
 &= 66 + 5 \frac{(-17)}{54} = 66 + 5 (-0,315) \\
 &= 66 + (-1,575) = 66 - 1,575 = \underline{64,425}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SD_2 &= i \sqrt{\frac{\sum fy'}{N} - \left(\frac{\sum fy'}{N}\right)^2} \\
 &= 5 \sqrt{\frac{81}{54} - \left(\frac{-17}{54}\right)^2} = 5 \sqrt{1,50 - (-0,315)^2} \\
 &= 5 \sqrt{1,50 - 0,099} = 5 \sqrt{1,401}
 \end{aligned}$$

$$= 5 \times 1,184 = 5,92$$

$$SEM_2 = \frac{SD/2}{\sqrt{N-1}} = \frac{5,92}{7,280} = 0,813$$

4. Menghitung Koefisien Korelasi "r" Product Moment yang menunjukkan kuat lemahnya hubungan antara variable X dan Variabel Y. Karena N = 54 maka digunakan Diagram Korelasi. Dari Diagram Korelasi didapat data : $\sum fx' = 12$, $\sum fy' = -17$, $\sum fx'^2 = 84$, $\sum fy'^2 = 81$, dan $\sum x'y' = 63$

5. Mencari Cx' dengan rumus $= \frac{\sum fx'}{N}$

$$= \frac{12}{54} = 0,222$$

6. Mencari Cy' dengan rumus $= \frac{\sum fy'}{N}$

$$= \frac{-17}{54} = -0,315$$

7. Mencari SDx dengan rumus $= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$

$$= 1 \sqrt{\frac{84}{54} - \left(\frac{12}{54}\right)^2}$$

$$= 1 \sqrt{1,555 - 0,222^2}$$

$$= 1 \sqrt{1,555 - 0,049} = 1 \sqrt{1,506}$$

$$= 1 \times 1,227 = 1,227$$

8. Mencari SDy' dengan rumus

$$\begin{aligned}
 &= i \sqrt{\frac{\sum fy'}{N} - \frac{(\sum fy')^2}{N^2}} \\
 &= 1 \sqrt{\frac{81}{54} - \frac{(-17)^2}{54}} \\
 &= 1 \sqrt{1,50 - (-0,315)} = 1 \sqrt{1,401} \\
 &= 1 \times 1,184 = 1,184
 \end{aligned}$$

9 Mencari r_{xy} atau r_{12} dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 \frac{\frac{\sum x'y'}{N} - (Cx')(Cy')}{(SDx')(SDy')} &= \frac{\frac{63}{54} - (0,222)(-0,315)}{(1,227)(1,184)} \\
 &= \frac{1,167 - (-0,06993)}{1,452768} \\
 &= \frac{1,167 + 0,06993}{1,452768} \\
 &= \frac{1,23693}{1,452768} = 0,851
 \end{aligned}$$

10. Mencari $SEM_1 - M_2$ dengan rumus =

$$\begin{aligned}
 SEM_1 - M_2 &= \sqrt{SEM1 + SEM2 - (2 \cdot r_{12})(SEM1)(SEM2)} \\
 &= \sqrt{0,482 + 0,813 - (2 \cdot 0,851)(0,843)(0,813)} \\
 &= \sqrt{0,710649 + 0,660969 - 0,116481018} \\
 &= \sqrt{1,205136982} = 1,098
 \end{aligned}$$

11. Mencari t_0 dengan rumus $= \frac{M1 - M2}{SE: M1 - M2}$

$$= \frac{65,111 - 64,425}{1,098} = 0,625$$

12. Memberi interpretasi terhadap t_0 :

$$df = (N-1) = 54 - 1 = 53 \text{ (Konsultasi Tabel Nilai "t")}$$

Karena dalam table tidak didapati df sebesar 53, maka dipergunakan df yang paling dekat dengan 53, yaitu df sebesar 50. Dengan df sebesar 50, diperoleh harga kritik t pada table sebagai berikut :

- Pada taraf signifikansi 5% : $t_1 = 2,01$

- Pada taraf signifikansi 1% : $t_1 = 2,68$

Dengan demikian t_0 (sebesar 0,625) lebih kecil daripada t_1 , baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%. Dengan demikian maka *Hipotesa Nihil* yang menyatakan tidak ada penurunan prestasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa sekolah dasar di Desa Singasari antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW, diterima. Hal itu berarti antara kedua variable yang kita teliti tidak ada penurunan prestasi yang signifikan.

Kesimpulan yang dapat diambil dari analisa di atas adalah bahwa sekalipun terdapat penurunan prestasi Mata Pelajaran P A I pada 54 siswa Sekolah Dasar yang ditinggal ibunya menjadi TKW, antara sebelum dan sesudah ditinggal, namun penurunan itu bukanlah penurunan yang

signifikan (bukan penurunan yang berarti). Karena itu dapat dikatakan bahwa kepergian ibu bekerja menjadi TKW di luar negeri tidak berpengaruh terhadap prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam anaknya yang masih di sekolah dasar.

Tetapi hasil tersebut masih perlu dibuktikan dengan hasil angket yaitu mengenai faktor yang mempengaruhi menurun atau tidaknya prestasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di atas.

Sedangkan rumus yang digunakan adalah :

$$t_o = \frac{M1 - M2}{SEM1 - M2}$$

Terlebih dulu penulis ajukan Hipotesa Alternatif dan Hipotesa

Nihil sebagai berikut :

Ha: Kepergian ibu menjadi TKW di luar negeri berpengaruh terhadap menurunnya Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada anaknya yang masih di sekolah dasar.

Ho : Kepergian ibu menjadi TKW di luar negeri tidak berpengaruh terhadap terhadap menurunnya Prestasi Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada anaknya yang masih di sekolah dasar.

Kemudian langkah – langkah yang ditempuh dalam menganalisa data hasil angket tersebut adalah :

1. Membuat tabel distribusi frekuensi Variabel X (sebelum ditinggal) dan Variabel Y (sesudah ditinggal).

TABEL 18

DISTRIBUSI FREKUENSI VARIABEL X DAN VARIABEL Y

DATA TABEL 16

Variabel X

Sekor X	Frekuensi
61 – 65	6
56 – 60	3
51 – 55	10
46 – 50	26
41 - 45	9
jumlah	54

Variabel Y

Sekor Y	Frekuensi
61 – 65	2
56 – 60	2
51 – 55	13
46 – 50	35
41 - 45	2
jumlah	54

2. Mencari Mean, Deviasi Standar dan Standar Error dari Mean Variabel X dan Variabel Y.

Variabel X

Sekor X	f	X	x'	fx'	fx' ²
61 - 65	6	M' = 53	+2	+12	24
56 - 60	3		+1	+3	3
51 - 55	10		0	0	0
46 - 50	26		-1	-26	26
41 - 45	9		-2	-18	36
	N = 54				$\sum fx' = -29$

$$\begin{aligned}
 M_1 &= M' + i \frac{(\sum fx')}{N} \\
 &= 53 + 5 \frac{(-29)}{54} = 53 + 5(-0,537) \\
 &= 53 + (-2,685) = 53 - 2,685 = 50,315
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SD_1 &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2} \\
 &= 5 \sqrt{\frac{89}{54} - \left(\frac{-29}{54}\right)^2} = 5 \sqrt{1,648 - (-0,537)^2}
 \end{aligned}$$

$$= 5 \sqrt{1,648 - 0,288} = 5 \sqrt{1,36}$$

$$= 5 \times 1,166 = 5,83$$

$$SEM_1 = \frac{SD_1}{\sqrt{N-1}} = \frac{5,83}{7,28} = 0,801$$

Variabel Y

Sekor Y	f	Y	y'	fy'	fy' ²
61 - 65	2	M' = 53	+2	+4	8
56 - 60	2		+1	+2	2
51 - 55	13		0	0	0
46 - 50	35		-1	-35	35
41 - 45	2		-2	-4	8
					$\sum fy' =$
	N = 54			-33	53

$$M_2 = M' + i \frac{(\sum fy')}{N} = 53 + 5 \frac{-33}{54} = 53 + 5(-0,611)$$

$$= 53 + (-3,055) = 53 - 3,055 = 52,389$$

$$SD_2 = i \sqrt{\frac{\sum fy'^2}{N} - \left(\frac{\sum fy'}{N}\right)^2}$$

$$= 5 \sqrt{\frac{53}{54} - \left(\frac{-33}{54}\right)^2} = 5 \sqrt{0,981 - 0,611^2}$$

$$= 5 \sqrt{0,981 - 0,373} = 5 \sqrt{0,608}$$

$$= 5 \times 0,779 = 3,895$$

$$SEM_2 = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}} = \frac{3,895}{7,280} = 0,535$$

3. Mencari Koefisien Korelasi "r" Product Moment yang menunjukkan kuat lemahnya hubungan antara Variabel X dan Variabel Y, dengan bantuan Diagram Korelasi. Dan di dapat data sebagai berikut :

$$\sum fx' = -29, \sum fy' = -33, \sum fx'^2 = 89, \sum fy'^2 = 53, \sum x'y' = 60$$

4. Mencari Cx' dengan rumus :

$$Cx' = \frac{\sum fx'}{N} = \frac{-29}{54} = -0,537$$

5. Mencari Cy' dengan rumus :

$$Cy' = \frac{\sum fy'}{N} = \frac{-33}{54} = -0,611$$

6. Mencari SDx' dengan rumus :

$$SDx' = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2} = 1 \sqrt{1,648 - (-0,537)^2}$$

$$= 1 \sqrt{1,36} = 1 \times 1,166 = 1,166$$

7. Mencari SDy' dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 SDy' &= i \sqrt{\frac{\sum fy'}{N} - \frac{(\sum fy')^2}{(N)}} = 1 \sqrt{\frac{53}{54} - \frac{(-33)^2}{(54)}} \\
 &= 1 \sqrt{0,981 - (-0,611)^2} = 1 \sqrt{0,981 - 0,373} \\
 &= 1 \sqrt{0,608} = 0,779
 \end{aligned}$$

8. Mencari r_{xy} atau r_{12} dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{12} &= \frac{\sum x'y' (Cx')(Cy')}{(SDx')(SDy')} = \frac{\frac{60}{54} - (-0,537)(-0,611)}{(1,166)(0,779)} \\
 &= \frac{1,111 - 0,328}{0,909} = \frac{0,783}{0,909} = 0,861
 \end{aligned}$$

9. Mencari $SEM_1 - M_2$ dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 SEM_1 - M_2 &= \sqrt{SEM1 + SEM2 - (2.r_{12})(SEM1)(SEM2)} \\
 &= \sqrt{0,801 + 0,535 - (2.0,861)(0,801)(0,535)} \\
 &= \sqrt{0,641601 + 0,286225 - 0,73793727} \\
 &= \sqrt{0,18988873} = 0,436
 \end{aligned}$$

10. Mencari t_0 dengan rumus :

$$t_0 = \frac{M1 - M2}{SEM1 - M2} = \frac{50,315 - 52,389}{0,436} = \frac{-2,072}{0,436} = -4,757$$

11. Memberi interpretasi terhadap t_0 :

$df = (N-1) = 54-1 = 53$ (Konsultasi dengan tabel nilai "t"). Karena dalam tabel tidak ada df sebesar 53 maka dipergunakan df yang paling dekat dengan 53 yaitu 50. Dan diperoleh harga kritik t pada tabel sebagai berikut :

- Pada taraf signifikansi 5%: $t_1 = 2,01$

- Pada taraf signifikansi 1%: $t_1 = 2,68$

Dengan demikian t_0 jauh lebih kecil daripada t_1 , baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%. Dengan demikian maka *Hipotesa Nihil* yang menyatakan Kepergian ibu menjadi TKW di luar negeri tidak berpengaruh terhadap terhadap menurunnya Prestasi Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada anaknya yang masih di sekolah dasar, diterima. Hal itu berarti bahwa walaupun seorang ibu pergi bekerja menjadi TKW di luar negeri, itu tidak menurunkan prestasi PAI para anaknya yang masih di sekolah dasar, dan hal juga itu tidak berpengaruh terhadap aktifitas belajar anaknya tersebut ketika di rumah.

Dengan adanya perhitungan diatas baik berdasarkan perhitungan statistik yang berhubungan dengan prestasi siswa ataupun yang berhubungan dengan angket, menunjukkan bahwa tidak ada penurunan prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang signifikan antara variabel yang diteliti.

Dengan demikian kesimpulan yang dapat penulis sajikan yaitu mengenai *Hipotesa kerja* yang berbunyi bahwa ada penurunan prestasi mata pelajaran PAI pada siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW *ditolak*. Sedangkan *Hipotesa Nihil* yang berbunyi Tidak ada penurunan prestasi Mata pelajaran PAI pada siswa Sekolah Dasar di Desa Singasari antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW *diterima*.



BAB V
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari analisa yang penulis kemukakan diatas, dapat diambil kesimpulan yang merupakan inti dari penjelasan tersebut, sebagai berikut :

1. Penduduk Desa Singasari tidak hanya laki – laki saja yang bekerja diluar negeri tetapi banyak juga ibu rumah tangga yang bekerja diluar negeri sebagai Tenaga Kerja Wanita (TKW) demi membantu memperbaiki ekonomi keluarga mereka.
2. Kepergian ibu bekerja menjadi TKW di luar negeri ternyata tidak berpengaruh terhadap menurunnya prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak mereka yang ditinggal. Penurunan prestasi yang terjadi pada sebagian subyek penelitian antara sebelum dan sesudah ditinggal ibunya menjadi TKW, hal itu bukanlah penurunan prestasi yang signifikan (penurunan prestasi yang berarti).

B. SARAN - SARAN

Dalam tulisan ini ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Kepada para orang tua siswa, kalau harus bekerja diluar negeri, sebaiknya jangan ibu yang pergi bekerja tetapi ayah, karena mencari nafkah adalah kewajiban ayah, dan tugas ibu adalah mngurus anak dan rumah tangga.

2. Kepada aparat pemerintahan desa Singasari, hendaknya memberi pengarahan dan himbauan kepada warganya khususnya ibu-ibu rumah tangga agar para ibu rumah tangga tersebut tidak perlu pergi bekerja ke luar negeri dengan meninggalkan anak-anaknya dirumah, karena hal itu berakibat kurang baik, khususnya pada prestasi belajar anak mereka.
3. Kepada para siswa yang ditinggal ibunya keluar negeri, walaupun ditinggal ibunya janganlah menurunkan semangat untuk belajar, tetapi harus tetap rajin belajar.

C. KATA PENUTUP

Berkat Rakhmat Allah SWT, akhirnya skripsi ini telah selesai disusun. Penulis menyadari bahwa apa yang disampaikan dalam tulisan ini hanya merupakan sebagian kecil dari apa yang harus diungkapkan sebahai hasil dari penelitian.

Namun penulis berharap semua tulisan ini dapat mengetahui dan mengungkapkan apa yang belum diketahui tentang akibat dari kepergian ibu menjadi Tenaga Kerja Wanita di luar negeri, terhadap prestasi anak mereka yang ditinggal.

Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik yng berupa tenaga maupun pikiran sejak awal hingga tulisan ini selesai disusun, tidak lupakan penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga amal baik semua pihka yang telah membantu kami mendapat imbalan dari Allah SWT. Amin.

Penulis,

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Abror
1993, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Tiara Wacana Yogya.
- Arifin, Muzayin
1995, *Materi Pokok Dasar - Dasar Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi
1998, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi
2000, *Manajemen Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta
- Dalyono, M
1997, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI
1986, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada SD*, Jakarta, Dirjen Binbaga Islam.
- Departemen Agama RI
1989, *Al-Qur'un dan Terjemahnya*, Semarang, Toha Putra.
- Depdikbud
1993, *GBPP SD Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta,
- Depdikbud
1993, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Hadi, Sutrisno
1999, *Metodologi Research II*, Yogyakarta, Yayasan penerbit Fakultas Psikologi UGM
- Imam Barnadib, Sutari
1987, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP
- Kifni, Ahmad
1996, *101 Nasihat Keluarga Sakinah*, Purwokerto, BP4 Kabupaten Banyumas.
- Mustafa
1985, *150 Hadits - hadits Pilihan*, Suirabaya, Al-Ikhlas.
- Poerwadarminta, W.J.S.
1984, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Sardiman, A.M.
2001, *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Jakarta, Balai Pustaka.

- Sudijono, Anas
2000, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Rajawali.
- Sudjana, Nana
1989, *Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung, Sinar Baru.
- Suryabrata, Sumadi
1993, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Raka Pers.
- Ulwan, Abdullah Nashih
1992, *Mengembangkan Kepribadian Anak*, Bandung, Remaja Rosda karya.
- Ulwan, Abdullah Nashih
1999, *Pendidikan Anak dalam Islam Jilid 1*, Jakarta, Pustaka Amani.
- Zakiyah Darajat
1992, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bina Aksara.
- Zakiyah Darajat
1994, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, Jakarta, Ruhama.
- Zuhairini, dkk
1993, *Metodologi Pendidikan Agama*, Solo, Ramadhani.
-
- 1993, *GBHN Ketetapan MPR RI tahun 1993*, Yogyakarta, Pustaka pelajar.

DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(S T A I N) PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jen. A. Yani No. : 40 A Telepon 35624 Purwokerto

Purwokerto,

H a l : Permohonan Persetujuan
Judul Skripsi.

Kepada Yth. :
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri
Di : purwokerto.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Sekolah
Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto :

- 1. N a m a : Siti Nur Khasanah
- 2. Nomor Induk : 00269048
- 3. Semester/Jurusan : IV / Tarbiyah
- 4. Angkatan Tahun : 2000-2001
- 5. Tahun Akademik : 2001-2002

Demikian ini saya mohon dengan hormat perkenan Bapak un-
tuk menyetujui Judul Rencana Skripsi guna melengkapi seba-
gian syarat-syarat untuk menyelesaikan studi Program S - 1
pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

Adapun judul Skripsi yang saya ajukan adalah sebagai
berikut : STUDI TENTANG PENDIDIKAN SISWA SEKOLAH DASAR YANG IBUNYA
MENJADI TENAGA KERJA WANITA LUAR NEGERI (Studi kasus di desa Singasari
Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas)
Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah Bapak :
Irs. Markum.


Bersama ini kami lampirkan data beban Sks yang telah
saya tempuh sebagaimana prosedur pengajuan judul Skripsi.

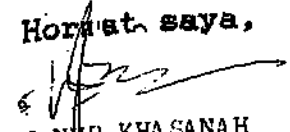
Demikian surat permohonan ini saya buat dan sebelum -
nya saya ucapkan terima kasih.

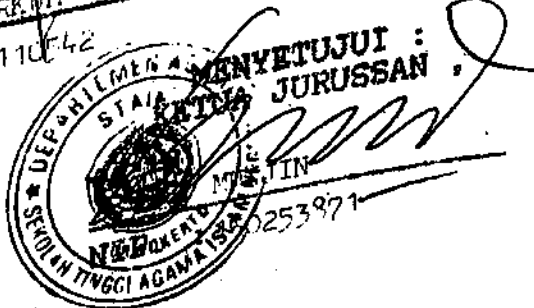
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Hormat saya,

Mengetahui :
Dosen Pembimbing,


I R S . M A R K U M
NIP. : 150110542


SITI NUR KHASANAH
N I M. 00269048



DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(S T A I N) PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. : 40 A Telepon 35624 Purwokerto

Purwokerto, 25-4-2002

Kepada Yth. : Lrs. Markum

Dosen Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (S T A I N)

Di : purwokerto

Nomor : STA.26/PAJ/PP.009/589/2002
Lamp. :
Hal : Bimbingan Skripsi.

Assalamu alaikum War. Wab.

Dengan ini kami mohon Saudara untuk bersedia menja-
di Pembimbing Skripsi kepada mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : Siti Nur Khasanah
2. N I M : 06269048
3. Jurusan : Tarbiyah
4. Angkatan tahun : 2000 - 2001
5. A l a m a t : Singasari Rt 02 Rw 06
Kec. Karanglewas Kab. Banyumas

Kemudian atas
uoapkan terima kasih.

perkenan Saudara, sebelumnya kami

Wassalamu'alaikum War. Wab.

AN. KETUA :
PEMBANTU KETUA I,

MAHMUDAIL
150 217 924



**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)**

Alamat : Jl. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Purwokerto, Desember 2002

Nomor : STA.26/PK.I/PP/009/010/2003
Lamp. : 1 Eksp.
Hal : Permohonan Ijin Riset Individual

Kepada Yth :
1. Kepala SD Negeri Singasari
2. Kepala MI Ma'arif Singasari
3. Kepala MI Man. Singasari
Di : Singasari

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan Skripsi yang berjudul :

STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR YANG IBUNYA MENJADI TENAGA KERJA WANITA LUAR NEGERI (Studi Kasus di Desa Singasari Kecamatan Karangdewas Kabupaten Boyulung)

Maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset individual kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Nama | : Siti Nur Hafidah |
| 2. No. Induk Mahasiswa | : 000000 |
| 3. Semester | : 4 |
| 4. Jurusan/Prodi | : Sastra / Sastra Indonesia |
| 5. Tahun Akademik | : 2002 - 2003 |

Adapun riset individual tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Obyek | : Prestasi Belajar Siswa |
| 2. Tempat/Lokasi | : SD Negeri Singasari Kec. Karangdewas |
| 3. Tanggal riset | : 7 Desember 2002 - 7 Januari 2003 |
| 4. Metode Penelitian | : Observasi, Wawancara, Test, Angket, Dokumentasi dan Eksperimen* |

Kemudian atas ijin dan perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

AN. KETUA :

DEWAN BANTU KETUA I

DR. MOH. ROOB. M. AG.
NIP. 150 266 719



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN CABANG DINAS KARANGLEWAS
SEKOLAH DASAR NEGERI SINGASARI

SURAT IJIN PENELITIAN / RESEARCH / SURVEY
Nomor : 900 / 26 / 2002

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas, memberi ijin Penelitian / Research / Survey kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :

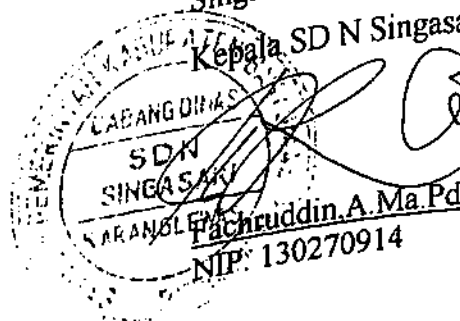
Nama : Siti Nur Khasanah
N I M : 00269048
Asal : STAIN Purwokerto

Untuk mengadakan penelitian / Research / Survey di SD Negeri Singasari guna penyusunan skripsi mahasiswa tersebut, mulai tanggal 27 Desember 2002 sampai dengan 27 Januari 2003.

Demikian surat ijin ini dibuat agar digunakan seperlunya.

Singasari, 26 Desember 2002

Kepala SD N Singasari,



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS
DINAS PENDIDIKAN CABANG DINAS KARANGLEWAS
SEKOLAH DASAR NEGERI SINGASARI

SURAT PERNYATAAN
No : 900 / 05 / 2003

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Singasari
Kecamatan Karangglewas Kabupaten Banyumas :

Nama : Fachruddin, A.Ma.Pd
NIP : 130270914
Alamat : Singasari, Rt 03 Rw 06 Kec. Karangglewas
Kab. Banyumas

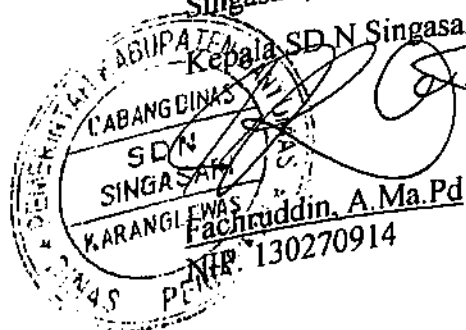
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

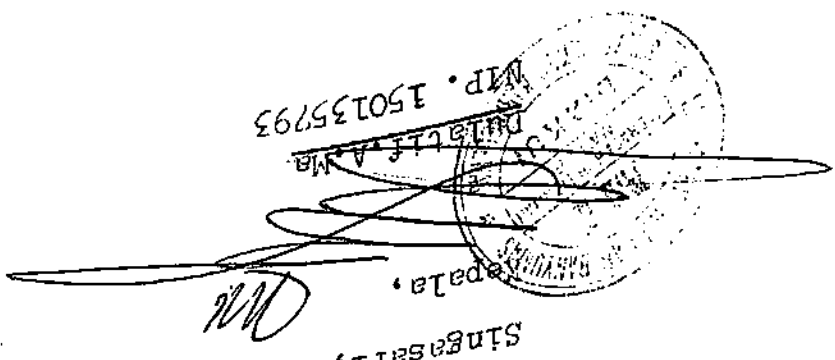
Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : 00269048
Asal : STAIN Purwokerto

Telah melaksanakan survei di SD Negeri Singasari Kecamatan Karangglewas
Kabupaten Banyumas pada tanggal 27 Desember 2002 s.d 27 Januari 2003.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Singasari, 24 Februari 2003





 Kepala,

 Singaperbangsa Karawang University

 December 2002

 NIP. 150135293

seperlunya.

Deklarkan surat ljin ini kami buat agar dipergunakan
 dan n 27 Januari 2003.
 tersebut, terhitung mulai tanggal 27 Desember 2002 sampai
 di NI Material Singaperbangsa Karawang
 Untuk mengadakan penelitian / Research / Survey

Nama :
 NIM :
 Asal :
 SITI NUR KHUSANAH :
 00269048 :
 SPAIN Purwokerto :

kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :
 Ibtidaiyah Singaperbangsa Karawang
 Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah

Nomor : 20/11/18.10/11/02
 SURAH IJIN PENELITIAN / RESEARCH / SURVEY

=====
 LAB 6 PENDIDIKAN MA'ARIF NU CABANG BANYUMAS
 MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF
 SINGAPERBANGSA - KARANGLIMAS

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU CABANG BANYUMAS
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF
SINGASARI - KARANGLEWAS

=====

SURAT KETERANGAN

Nomor : 018/MIM/18.10/II/2003

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah
Ma'arif Singasari Kecamatan Karanglewas :

Nama : Dulatif, A. Ma
NIP : 150135793
Alamat : Jipang Rt04 Rw 04 Kec. Karanglewas
Kab. Banyumas

Keterangan dengan sesungguhnya bahwa :

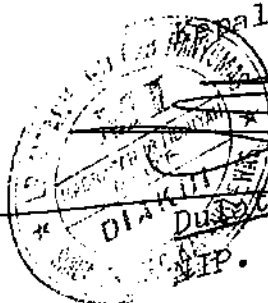
Nama : Siti Nur Khasanah
NIP : 00269048
Asal : STAIN Purwokerto

Telah melaksanakan penelitian di MI Ma'arif Singasari
Kecamatan Karanglewas pada tanggal 27 Desember 2002 sampai
dengan tanggal 27 Januari 2003.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Singasari, Maret 2003

Kepala MIMASingasari



Dulatif, A. Ma

NIP. 150135793



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SINGASARI
KEC. KARANGLEWAS KAB. BANYUMAS
STATUS DIAKUI
ALAMAT: JALAN RAYA SINGASARI KARANGLEWAS PURWOKERTO BANYUMAS 53161

SURAT KETERANGAN
Nomor : 52/MIM/X/2003

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhamadiyah Singasari Kecamatan Karanglewas, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Siti Nur Khasanah

NIM : 00269048

Asal : STAIN Purwokerto

Telah benar – benar melaksanakan penelitian di MI Muhamadiyah Singasari Kecamatan Karanglewas pada tanggal 27 Desember 2002 sampai dengan tanggal 27 Januari 2003.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan untuk digunakan seperlunya.

Singasari, 15 Oktober 2003

Kepala MIM Singasari

(Yang Menjalankan Tugas)



R. SIDI
NIP. 150135800



DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)

Alamat : Jl. A.Yani No. 40 A. Telp. 635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Purwokerto, September 2003

Kepada Yth. :
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri (STAIN) Purwokerto

di : Purwokerto

Hal : Biodata Mahasiswa

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

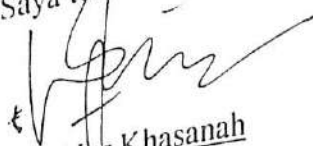
Guna memenuhi syarat-syarat untuk menempuh munaqosyah skripsi, maka dengan ini saya sampaikan Biodata sebagai berikut :

1. Nama : Siti Nur Khasanah
2. Nomor Induk Mahasiswa : 00269048
3. Jurusan / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
4. Angkatan Tahun : 2000 - 2001
5. Tempat / Tanggal lahir : Banyumas, 23 Desember 1976
6. Asal Sekolah : MAN 2 Purwokerto
7. Judul Skripsi : STUDI TENTANG PRESTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
TENAGA KERJA WANITA LUAR NEGERI (Studi
Kasus di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas
Kabupaten Banyumas)
8. Alamat Asal : Singasari Rt 02 / VI Karanglewas, Banyumas
9. Alamat Sekarang : Singasari Rt 02 / VI Karanglewas, Banyumas
10. Nama Orang tua : a). Ayah : Khusni Aziz
b). Ibu : Jariyah
11. Pekerjaan Orang tua : Pegawai Negeri Sipil
12. Tanggal lulus munaqosyah : (diisi oleh petugas)
13. Indeks Prestasi Kumulatif : (diisi oleh petugas)
14. Nomor Ijazah : (diisi oleh petugas)

Demikian Biodata ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya tersebut diatas,


Siti Nur Khasanah
N I M / 00269048



DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

SERTIFIKAT

Nomor : STA-26/KP/PP.009/06/IV/2001

Berdasarkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto, Nomor 04 tahun 2001, Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (P3M) STAIN Purwokerto dengan ini memberikan sertifikat kepada :

Nama : SITI NUR KHASANAH

NIM. : 00269048

Jurusan : TARBIYAH

Yang telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa Program Ekstensi STAIN Purwokerto di Kampus STAIN Purwokerto selama 2 (dua) bulan, dari tanggal 28 Januari sampai dengan tanggal 28 Maret 2001, dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai :
A (81)

Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti telah mengikuti KKN STAIN, juga sebagai syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah.

Purwokerto, 28 Maret 2001

PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
STAIN PURWOKERTO

Kepala.


Drs. A. Luthfi Hamidi, M.Ag
NIP. 150 252 267



DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)

Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 35624 PURWOKERTO 53126

SURAT KETERANGAN LULUS SEMINAR

NOMOR ; STA.26/KJ/PP.009/ 439 12003

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketu Sidang Proposal Skripsi Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto menerangkan dengan sebenarnya bahwa ;

Nama : Siti Nur Khasanah
NIM : 00269048
Semester : V
Prodi : PAI Ekstensi
Jurusan : Tarbiyah

Benar benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi dengan judul :

STUDI TENTANG PERSEPSI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR YANG IBUNYA MENJADI TENAGA KERJA WANITA LUAR NEGERI (Studi Kasus di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas)

Dengan dinyatakan : LULUS / ~~TIDAK LULUS~~,
Dan dengan perubahan proposal / hasil seminar proposal sbb :

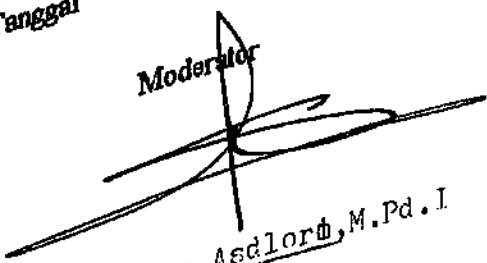
- Latar belakang masalah
- Sistematika penulisan dan penempatan tinjauan pustaka
- Konsistensi Penegasan Istilah dengan Rumusan Masalah

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai syarat untuk melakukan riset dan penulisan skripsi program S. 1

Di buat di
Pada Tanggal

: Purwokerto
: 27 Juni 2002

Moderator


Drs. Asdlord, M.Pd.I
NIP.:150248406

Mengesah ;
Ketua Jurusan Tarbiyah



DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)

Alamat : Jln. Jend. A. Yani No. 40 A. Telp 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

REKOMENDASI MUNAQOSYAH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : Siti Nur Khasanah
2. Nomor Induk Mahasiswa : 00269048
3. Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI
4. Angkatan Tahun : 2000
5. Judul Skripsi : STUDI TENTANG PRESTASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SEKOLAH DASAR YANG IBUNYA MENJADI TENAGA KERJA WANITA LUAR NEGERI (Studi Kasus di Desa Singasari Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas)

Bahwa Skripsi Saudara tersebut di atas sudah siap untuk dimunaqosyahkan setelah memenuhi syarat-syarat yang ditetapkan oleh STAIN Purwokerto.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk menjadikan maklum dan mendapatkan penyelesaian sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tgl : 2 September 2003

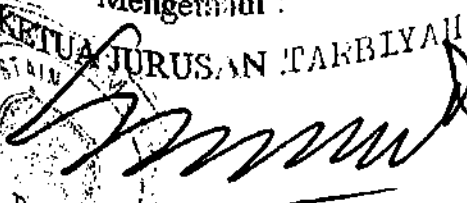
PEMBIMBING,


Drs. MARIUM

NIP: 150110512

Mengetahui :

KETUA JURUSAN TARBILYAH


Drs. MUNJIN, M.Pd.I

NIP: 150253871

DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)

Alamat : Jln. Jend. A.Yani No. 40 A. Telp 0291-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Purwokerto, September 2003

Hal : Permohonan Munaqosyah Skripsi

Kepada Yth :
Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN)
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Siti Nur Khasanah
2. Nomor Induk Mahasiswa : 00269048
3. Jurusan / Studi : Tarbiyah / PAI
4. Angkatan tahun : 2000
5. Judul Skripsi : STUDI TENTANG PRESTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SEKOLAH
DASAR YANG IBUNYA MENJADI TENAGA KERJA WANITA
LUAR NEGERI (Studi Kasus di Desa Singasari
Kecamatan Karanglegwas Kabupaten Banyumas)

Dengan ini mengajukan permohonan untuk munaqosyah Skripsi dan bersama ini saya lampirkan syarat-syarat munaqosyah sebagai berikut :

1. Fotocopy Kartu Mahasiswa Smt. Gasal / Genap Tahun Akademik 2003/2004
2. Fotocopy Kuitansi SPP Smt. Gasal / Genap Tahun Akademik 2003/2004
3. Rekomendasi munaqosyah Skripsi.
4. Surat Keterangan telah wakaf buku untuk Perpustakaan.
5. Surat Keterangan Bebas Pinjaman Buku Perpustakaan.
6. Surat Keterangan telah menyerahkan Biodata dan pasfoto hitam putih ukuran 3 x 4 Cm sebanyak 8 (delapan) lembar.
7. Menyerahkan Skripsi (yang telah siap dimunaqosyahkan) sebanyak 5 eksp.
8. Menyerahkan fotocopy Sertifikat KKN.
9. Menyerahkan fotocopy ijazah SLTA (dilegalisir).
10. Menyerahkan Surat Keterangan telah Seminar Rencana Skripsi.
11. Menyerahkan Kartu Bimbingan Skripsi.
12. Menyerahkan Data Prestasi Studi Terakhir (Transkrip Nilai).
13. Nomor urut 1 s/d 12 dimasukkan ke dalam stofnap :
 - Mahasiswa = warna hijau
 - Mahasiswa = warna merah jambu

Demikian permohonan ini saya buat untuk menjadikan periksa dan mendapatkan penyelesaian sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui

KETUA JURUSAN TARBIIYAH.

Dr. S. MUNJIN, M.Pd.I

NIP : 150253871

Saya tersebut di atas,

Siti Nur Khasanah
NIM : 00269048

Nukilan Tabel Nilai "t" Untuk Berbagai df.*

df atau db	Harga Kritis "t" Pada Taraf Signifikansi:	
	5%	1%
1	12,71	63,66
2	4,30	9,92
3	3,18	5,84
4	2,78	4,60
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,17
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,05	2,76
30	2,04	2,76
35	2,04	2,75
40	2,03	2,72
45	2,03	2,71
50	2,02	2,69
60	2,02	2,68
70	2,01	2,66
80	2,00	2,65
90	2,00	2,64
100	1,99	2,63
125	1,99	2,63
150	1,98	2,62
200	1,98	2,61
300	1,97	2,60
400	1,97	2,59
500	1,97	2,59
1000	1,96	2,58

*Dinukil dari: Henry E. Garrett, *op.cit.*, hlm. 427, dengan catatan bahwa yang dinukil di sini hanya Harga Kritis "t" pada taraf signifikansi 5% dan 1%.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : **Siti Nur Khasanah**
Tempat/Tanggal lahir : Banyumas, 23 Desember 1976
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama / Kebangsaan : Islam / Indonesia
Menikah / Belum Menikah : Menikah
Alamat : Singasari Rt 02 Rw 06 Kec. Karanglewas
Kab. Banyumas
a. Ayah : Khusni Aziz
b. Ibu : Jariyah
1. SDN Singasari : Lulus tahun 1989
2. MTsN Purwokerto: Lulus tahun 1992
3. MAN 2 Pwt : Lulus tahun 1995
4. D II STAIN Pwt : Lulus tahun 1999
5. S1 Ekstensi STAIN
Purwokerto : Lulus Ujian Teori 2002

Demikian isi daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar – benarnya dan berani bersumpah bilamana perlu.

Penyusun

Siti Nur Khasanah
NIM. 00269048

PE
STAIN