

**IMPLEMENTASI TEKNOLOGI INFORMASI  
DALAM PROGRAM PENERIMAAN  
PESERTA DIDIK BARU (PPDB)  
DI SMK N 1 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**WIWIN SAPUTRI DWI ANJARSARI**  
NIM. 1323303020

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PURWOKERTO  
2017**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Di era globalisasi saat ini, kebutuhan akan informasi sangat penting. Apalagi informasi tersebut disertai dengan kecepatan, ketepatan, dan keakuratan informasi yang diterima menjadi tuntutan utama. Pengelolaan sistem informasi yang cepat dan tepat akan sangat membantu suatu instansi pemerintah ataupun swasta dalam mencapai target tujuannya. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi internet sangat berperan dalam berbagai aspek kehidupan. Perkembangan teknologi internet membutuhkan kemampuan sumber daya manusia untuk dapat menguasai dan mengikuti perkembangan dari teknologi internet.

Negara dalam menjalankan pemerintahannya tentu mempunyai peraturan yang akan mengatur kehidupan bersama. Peraturan yang dikeluarkan oleh pemerintah tersebut biasa disebut dengan kebijakan publik. Suatu kebijakan publik akan menentukan keberhasilan pembangunan dan kemajuan negara. Thomas R. Dye (Riant Nugroho, 2008: 32) mengatakan bahwa kebijakan publik sebagai segala sesuatu yang dikerjakan pemerintah, mengapa mereka melakukan, dan hasil yang membuat sebuah kehidupan bersama tampil berbeda. Menurut Winarno (Muhammad Munadi & Barnawi, 2011: 17). Kebijakan publik adalah kebijakan yang dikembangkan oleh lembaga-lembaga pemerintah dan pejabat-pejabat pemerintah yang dipengaruhi oleh aktor-aktor dan faktor-faktor, bukan pemerintah. Dari

definisi tersebut dapat dikatakan bahwa kebijakan publik adalah alat yang dijadikan pemerintah untuk mengubah kehidupan bersama menjadi lebih baik. Pemerintah harus menjadi pelayan publik, bukan malah ingin dilayani publik. (Lijan Poltak, 2008: 35) Berdasarkan Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 63 tahun 2003 tentang pedoman umum penyelenggaraan pelayanan publik, pelayanan publik adalah segala kegiatan pelayanan yang dilaksanakan oleh penyelenggara pelayanan publik sebagai upaya pemenuhan kebutuhan penerima pelayanan maupun pelaksanaan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Seiring berkembangnya jaman, kemajuan teknologi saat ini menjadi akses dalam segala hal, contohnya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam organisasi pendidikan sebagai media untuk mengakses semua keperluan maupun menginput data. Teknologi Informasi dan Komunikasi itu sendiri adalah perangkat teknologi yang terdiri dari hardware, software, brainware dan sistem. Teknologi Informasi dan Komunikasi ini digunakan organisasi pendidikan untuk membantu proses komunikasi agar tujuan berhasil dan komunikatif. (Yakub, 2014: 170).

Saat ini belum banyak sekolah di Indonesia menyelenggaraan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara online. Dengan manfaat dan kemudahan yang ada, sudah seharusnya sistem ini dikembangkan oleh tiap-tiap sekolah. Hal ini sejalan dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi seperti teknologi internet dan web yang mampu mendukung

proses input dan output data secara cepat dan akurat, khususnya dalam pelaksanaan PPDB.

Dikembangkannya sistem PPDB secara online di sekolah-sekolah ini diharapkan akan membantu pelaksanaan PPDB menjadi lebih transparan, akuntabel, dan akomodatif. Sekolah dapat mengurangi, bahkan menghilangkan kecurangan-kecurangan yang terjadi pada pelaksanaan PPDB secara manual. Dengan demikian tidak ada lagi pihak-pihak yang merasa tidak puas atau dirugikan. Selain itu, (Yakub, 2014 : 43) sistem ini akan menjadikan proses pendataan dan administrasi lebih mudah dan cepat. Pelaksanaan PPDB akan menjadi lebih efisien, baik dalam hal waktu, tempat, biaya, maupun tenaga. Tak ketinggalan juga dengan sistem ini, para peserta didik dan orangtua peserta didik tidak perlu bersusah payah mendatangi sekolah untuk sekedar melihat pengumuman atau informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PPDB. Kapanpun dan dimanapun mereka berada, mereka dapat melakukannya melalui komputer manapun yang terhubung dengan internet.

Saat ini, sudah ada beberapa penelitian yang membahas mengenai sistem informasi PPDB. Namun sistem yang ada belum mengadopsi teknologi web dan internet sehingga sistem belum bisa diakses oleh semua pihak melainkan terbatas pada orang tertentu saja. Selain itu, prosedur dan tampilan yang digunakan masih cukup sulit dipahami khususnya bagi orang awam yang akan mengaksesnya.

Teknologi informasi dan komunikasi pendidikan didasarkan pada pemanfaatannya dalam bidang pendidikan. Dalam bidang pendidikan,

pemanfaatan teknologi informasi difokuskan pada peningkatan kualitas pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Selain itu, (Lantip, 2011 : 12) teknologi informasi dapat dimanfaatkan dalam berbagai bidang, seperti ekonomi, politik, sosial, dan lain-lain. Teknologi informasi pendidikan adalah ilmu pengetahuan dalam bidang informasi berbasis komputer yang digunakan dalam peningkatan kualitas pendidikan.

Sehubungan dengan ini, SMK N 1 Purwokerto sebagai lembaga pendidikan memiliki sumber daya teknologi informasi dan komunikasi yang sudah diterapkan sejak tahun 2006 yang juga memadai, diantaranya yaitu *hardware*, *software*, *brainware* dan jaringan. Dilihat dari sisi *hardware* dibuktikan dengan fasilitas sarana prasarana yang memadai diantaranya memiliki kurang lebih berjumlah 20 komputer, dari sisi *software* dibuktikan dengan adanya sistem operasi atau sistem pendukung yang mengatur *hardware* bekerja dengan baik, diantaranya melalui adanya sistem PPDB online. Dari sisi *brainware* didukung dengan guru dan staf karyawan yang mampu mengoperasikan *hardware* dan *software* dengan baik, serta memiliki koneksi jaringan internet yang lancar.

Selain itu, SMK N 1 Purwokerto menjadi salah satu sekolah yang ikut kebijakan dinas pendidikan dalam hal Penenerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara online. Yang memiliki server tingkat provinsi, dengan metode pendaftaran online secara mandiri maupun datang langsung ke sekolah mendaftar dengan bantuan operator yang disediakan oleh sekolah. PPDB online di SMK N 1 Purwokerto ini sudah berjalan selama 3 tahun. dan juga

memiliki presentase tingkat penerimaan peserta didik baru selama diterapkannya PPDB Online mengalami kenaikan pada setiap tahunnya.

Selain itu juga diperoleh informasi bahwa SMK N 1 Purwokerto dalam program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* senantiasa melaksanakan serangkaian aktifitas yang berhubungan dengan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* tersebut dengan panduan petunjuk teknis (jukis) dari Dinas Pendidikan Tingkat Provinsi.

Berangkat dari latar belakang masalah tersebut, maka penulis tertarik untuk mengangkat judul “Implementasi Teknologi Informasi dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMK N 1 Purwokerto” sebagai judul skripsi.

## **B. Definisi Operasional**

### **1. Implementasi**

Implementasi adalah kegiatan untuk memperoleh dan mengintegrasikan sumber daya fisik dan konseptual yang menghasilkan suatu sistem yang bekerja secara simultan yang berkesinambungan.

Implementasi adalah proses untuk memastikan terlaksanakannya suatu kebijakan dan tercapainya kebijakan tersebut atau dengan kata lain adalah melaksanakan praktek dari suatu perancangan atau teori yang dibuat oleh seseorang atau kelompok untuk mencapai suatu tujuan. (Jack Febrian, 2004: 23).

Dari dua pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan (implementasi) adalah melaksanakan praktek dari suatu perancangan yang dibuat oleh seseorang atau kelompok untuk mencapai tujuan.

## 2. Teknologi Informasi

Teknologi Informasi adalah suatu padanan yang tidak terpisahkan yang mengandung pengertian luas tentang segala kegiatan yang terkait dengan pemrosesan, manipulasi, pengelolaan, dan transfer/pemindahan antar media (Lantip, 2011: 3). Dengan menggunakan tampilan digital, dan memiliki beberapa komponen yaitu software, hardware, brainware dan jaringan.

## 3. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online

PPDB online adalah sebuah sistem yang dirancang untuk melakukan otomatis seleksi penerimaan peserta didik baru mulai dari proses pendaftaran, proses seleksi, hingga pengumuman hasil seleksi, yang dilakukan secara online dan berbasis *daring* dengan menggunakan internet, dan dengan server Provonsi atau Dinas Pendidikan Kabupaten. Rancangan teknnologi PPDB online mampu memberikan kemudahan, keamanan dan portabilitas akses secara online setiap waktu dan darimana saja (Sholikhah, 2009: 40).

Penerimaan peserta didik baru sebenarnya adalah salah satu kegiatan manajemen peserta didik yang sangat penting. Dikatakan demikian, karena kalo tidak ada peserta didik yang diterima disekolah, berarti tidak ada yang harus ditangani dan diatur.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, penulis merumuskan masalah yang ada dijadikan titik tolak pada pembahasan dalam penulisan penelitian ini, dengan rumusan masalah yaitu “Bagaimana implementasikan teknologi informasi dalam penerimaan siswa baru di SMK N 1 Purwokerto?”

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mendapatkan informasi mengenai Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMK N 1 Purwokerto.
- b. Mendeskripsikan Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMK N 1 Purwokerto.

#### **2. Manfaat Penelitian**

- a. Menambah wawasan bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.
- b. Menambah wawasan dibidang keilmuan yang berkaitan dengan Implementasi Teknologi Informasi dan komunikasi dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMK N 1 Purwokerto.
- c. Sebagai bahan evaluasi, perbaikan dan pengembangan Implementasi Teknologi dan Komunikasi dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMK N 1 Purwokerto.



## E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka adalah uraian uraian sistematis mengenai keterangan yang telah dikumpulkan dari pustaka-pustaka yang berhubungan dengan penelitian dan mendukung betapa pentingnya penelitian ini dilakukan. Selain itu juga untuk melacak teori-teori dan konsep-konsep yang ada tersebut, apakah objek penelitian ini telah ada sebelumnya dan diteliti oleh orang lain. Landasan ini ditegaskan agar suatu penelitian mempunyai arah yang jelas bagi penulis dalam menemukan solusi yang solutif. Oleh karna itu sangat perlu menggunakan refensi atau kepustakaan yang ada relevansya dengan objek penelitian yang telah penulis rumuskan.

Selain sejumlah buku, penulis juga menemukan beberapa hasil penelitian yang memiliki relevansi dengan judul yang akan penulis angkat, diantaranya :

1. Penelitian pertama, adalah penelitian Nurul Azmi Puspitasari dalam penelitiannya membahas tentang manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis *Online* jenjang SMA Negeri di Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Hasil penelitiannya menunjukan bahwa proses manajemen PPDB *Online* meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. . Persamaan dengan peneliti penulis adalah Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) online. Perbedaan dengan penelitian penulis adalah hasil penelitian penulis dalam mendeskripsikan PPDB *Online* berpengaruh pada keefektifan PPDB non *online* dengan PPDB *Online* .

2. Penelitian kedua, adalah penelitian Nur Anna Mira dalam penelitiannya membahas tentang efektifitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Makassar. Hasil penelitiannya adalah proses pelaksanaan PPDB *Online* dilihat dari desentralisasi dalam pengambilan keputusan, adanya komunikasi vertikal dan horizontal yang lancar dalam organisasi serta organisasi dan bagian-bagian bekerjasama secara baik, dan konflik yang terjadi selalu diselesaikan dengan acuan kepentingan organisasi. Dapat disimpulkan bahwa proses PPDB *Online* berjalan dengan baik. Persamaan dengan penelitian penulis adalah Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) online. Perbedaan dengan penelitian penulis adalah hasil penelitian penulis dalam mendeskripsikan PPDB *Online* berpengaruh pada keefektifan PPDB non *online* dengan PPDB *Online*.
3. Penelitian ketiga, penelitian Selfy Tiara Utama dalam penelitiannya membahas tentang Implementasi sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online* di SMA N 53 Palembang. Dengan hasil penelitiannya adalah dalam mengimplementasikan sistem PPDB *Online* sangat membantu peserta didik dalam pelaksanaan pendaftaran *Online* yang pengembangannya menggunakan perangkat lunak (*software*) yaitu *web engineering* berjalan lancar. Persamaan dengan penelitian penulis adalah Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) online. Perbedaan dengan penelitian penulis adalah penulis dalam mendeskripsikan PPDB *Online* berpengaruh pada keefektifan PPDB non *online* dengan PPDB *Online*.

Dari berbagai penelitian dan kajian diatas, penelitian yang dilakukan penulis berbeda dengan penelitian tersebut diatas, penelitian yang dilakukan oleh penulis lebih menekankan pada Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam PPDB di SMK N 1 Purwokerto, menurut penulis penelitian ini belum pernah di kaji dan di lakukan.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan merupakan sebuah kerangka skripsi yang dimaksudkan untuk memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok pembahasan yang akan ditulis dalam skripsi ini. Adapun penjelasannya sebagai berikut :

Bagian pertama dari halaman judul, Halaman Pernyataan keaslian, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, dan Daftar isi.

Bab Pertama Pendahuluan, memuat Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, dan Sistematika Pembahasan.

Bab kedua menyajikan kerangka teori yang berisi tentang teori Implementasi Teknologi Informasi dan komunikasi dalam Program PPDB yang bagi menjadi beberapa sub yaitu sub pertama membahas tentang pengertian manajemen pendidikan dan pengertian teknologi informasi beserta komponennya. Sub kedua membahas tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Sub ketiga membahas tentang Implementasi Teknologi Informasi dalam PPDB.

Bab ketiga berkaitan dengan metode penelitian yang dipergunakan dalam penyusunan skripsi meliputi : jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan obyek penelitian, sumber data, metode pengumpulan data dan metode analisis data.

Bab keempat berisi hasil penelitian yang membuat gambaran umum lokasi penelitian, terdiri dari: letak geografis, sejarah berdiri, visi dan misi sekolah, struktur organisasi, sarana dan fasilitas penunjang, keadaan guru dan prestasi siswa SMK N 1 Purwokerto serta penyajian data tentang Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penerimaan peserta Didik Baru (PPDB) di SMK N 1 Purwokerto.

Bab kelima penutup, terdiri dari kesimpulan dan sarana-sarana. Adapun pada bagian akhir skripsi berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat hidup.



**IAIN PURWOKERTO**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kebijakan penerimaan peserta didik baru ini dibuat berdasarkan petunjuk-petunjuk yang diberikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. Petunjuk demikian harus dipedomani karena ia memang dibuat dalam rangka mendapatkan calon peserta didik sebagaimana yang diinginkan atau diidealkan. Hal tersebut telah di terapkan di SMK N 1 Purwokerto, yang mendapat kebijakan dari pemprov Jateng tentang PPDB Online. Dalam penerapan Teknologi Informasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) tertuang pada konsep PPDB Online yang dilihat dari sisi komponen-komponen teknologi informasi yaitu :

1. Perangkat Keras (*Hardware*)

Implementasi teknologi informasi dalam program PPDB di SMK N 1 Purwokerto dilihat dari sisi perangkat keras (*Hardware*) sesuai dengan peeraturan yang dibuat oleh pemprov bahwa semua sekolah yang sudah mendapatkan kebijakan PPDB Online memang diharuskan menyediakan operator pendaftaran di setiap sekolah. Dalam hal tersebut SMK N 1 Purwokerto menyediakan 10 komputer dan seperangkatnya sebagai operator pendaftaran.

## 2. Perangkat Lunak (*Software*)

Implementasi teknologi informasi dalam program PPDB Online dilihat dari sisi perangkat lunak (*Software*) yaitu menggunakan aplikasi berbasis *web*. Dimana para calon peserta didik dan operator pendaftaran disekolah menggunakan situs *web* untuk melakukan segala sesuatu yang berkaitan dengan pendaftaran peserta didik.

## 3. Jaringan/Internet

Dalam program PPDB Online dilihat dari sisi jaringan/internet menggunakan tipe ringan MAN, yang mana server berada di kantor pusat yaituberada di pemprov yang terletak di Kota Semarang.

## 4. Pengguna (*Brainware*)

Dalam pelaksanaan PPDB Online, SMK N 1 Purwokerto menyediakan operator pendaftaran guna untuk membantu calon peserta didik. Jumlah operator berjumlah 10 orang. Dimana dari kesepuluh operator tersebut terdiri dari 6 teknisi komputer dan 4 operator.

Kemudian dilihat dari segi manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) darisegi perencanaan/persiapan.Pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).Dari keempat manajemen PPDB tersebut SMK N 1 Purwokerto dalam pelaksanaan PPDB Online didasarkan atas petunjuk teknis PPDB yang dikeluarkan oleh Pemerintah Provinsi.

## B. Saran

Adapun saran yang penulis sampaikan demi kelancaran Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online agar selalu memiliki eksistensi dan dapat berkontribusi terhadap peningkatan mutu SMK N 1 Purwokertosebagaiberikut:

1. Operator PPDB di sekolah sebaiknya memberikan penjelasan

Kepada calon peserta didik saat melakukan verifikasi pendaftaran terkait cara memilih sekolah yang baik. Sebab masih terdapat calon peserta didik yang memilih 3 sekolah darisekolah yang kualitasnya rendah kesekolah kualitas baik, seharusnya darisekolah yang kualitasnya tinggi kualitas rendah.

2. Pada verifikasi pendaftaran sebaiknya berkas-berkas verifikasi calon peserta didik cukup diperlihatkan ke sekolah tanpa harus dikumpul di sekolah. Sebab calon peserta didik tidak pasti diterima di sekolah tempatnya verifikasi, bisa tergeser ke sekolah pilihan yang lain. Sehingga berkas-berkas peserta didik yang ditolak di sekolah tempatnya verifikasi tidak harus dikirim ke dinas atau sekolah langsung mengambil ke sekolah lain. Kemudian, berkas-berkas verifikasi diberikan ke sekolah setelah calon peserta didik dinyatakan sudah diterima sesuai dengan pengumuman.

### C. Penutup

Alkhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Teknologi Informasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di SMK N 1 Purwokerto". Shalawat serta salam tak lupa penyusun sanjungkan kehadiran Nabiulloh Muhammad SAW, yang akan kita harapkan kelak syafa'atnya di yaumul kiamah.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangan dalam dunia pendidikan. terimakasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap apa yang telah penulis lakukan dan tuangkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya bagi pelaksanaan penerimaan peserta didik baru.

**IAIN PURWOKERTO**



## DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin Shiahah. 2006. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah..* Ciputat : QUANTUM TEACHING.
- Azhar Saifudin. 2011. *Metode Penelitian.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Danim Sudarwan. 2010. *Media Komunikasi Pendidikan.* Jakarta. Bumi Aksara
- Didin Kurniadi, Imam Machali. 2012. *Manajemen Pendidikan (Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan),* Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Eka Prihatin. 2011. *Manajemen Peserta Didik.* Bandung : ALFABETA
- Eko Nugroho. 1988. *Pengantar Aplikasi Komputer.* Jakarta : Universitas Terbuka.
- Imron Ali. 2015. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah,* Jakarta : Bumi Aksara.
- J Meleong Lexy. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Jack Febrian, 2004. *Pengetahuan Komputer dan Teknologi Informasi.* Bandung : Informatika Bandung.
- Lantip Diat Prasajo, Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan.* Yogyakarta : Gava Media.
- LijanPoltakSinambela, dkk. 2008. *Reformasi Pelayanan Publik: Teori, Kebijakan, dan Implementasi.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muhaimin. 2009. *Manajemen Pendidikan.* Jakarta : PRENADA MEDIA GROUP.
- Muhammad Munadi&Barnawi.2011. *Kebijakan Pendidikan di Bidang Pendidikan.* Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Mulyasa, Endang. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2005. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- RiantNugroho. 2008. *Kebijakan Pendidikan Yang Unggul.* Yogyakarta: Pustaka
- Sholikhah Pusparani, Khakim Ghozali, 2009, *Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Online, Modul Rekomendasi.* Jurusan Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Institut Teknologi Sepuluh November.

Sri Minarti. 2012. *Manajemen Sekolah (Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri)*, Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Suryasubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta : Andi Offset.

Yakub, Hisbanarto Vico, 2014. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Yusufhadi Miarso. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : PRENADA MEDIA GRUOP.

