

**UPAYA MENINGKATKAN PENGAMALAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
SMU NEGERI 1 PURBALINGGA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam**

Oleh :

**Nama : Al Setya Hadi
NIM : 97261079
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PURWOKERTO
2004**

**UPAYA MENINGKATKAN PENGAMALAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
SMU NEGERI 1 PURBALINGGA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam**

Oleh :

**N a m a : Ali Setya Budi
N I M : 97261079
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PURWOKERTO**

2004



DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PURWOKERTO
Alamat : Jl. A. Yani No. 40 A ☎ (0281) 635624 Purwokerto 53126

NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdr. Ali Setya Budi
Lamp. : 5 (enam) eksemplar

Purwokerto, 20 Maret 2004
Kepada Yth.
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri Purwokerto
Di - Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah skripsi saudara :

Nama : Ali Setya Budi

N I M : 97261079

Jur/Prodi : Tarbiyah / PAI

Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam
Pada Siswa SMU Negeri 1 Purbalingga

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 150 262 669



DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PURWOKERTO
Alamat : Jl. A. Yani No. 40 A ☎ (0281) 635624 Purwokerto 53126

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Ali Setya Budi
NIM : 97261079
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul skripsi : "Upaya Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam
Pada Siswa SMU Negeri 1 Purbalingga"

Telah dimunaqsyahkan di depan Dewan Sidang Munaqsyah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto pada tanggal :

09 April 2004

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir studi Sarjana Strata Satu (S1)
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam

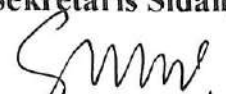
Purwokerto, 09 April 2004

Dewan Sidang Munaqsyah

Ketua Sidang


Drs. Machfudin Yusuf
NIP. 150 246 732

Sekretaris Sidang


Sumiarti, M. Ag
NIP. 150 300 061


Pembimbing


Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 150 262 669

Penguji I


Drs. Hj. Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 150 217 924

Penguji II


Drs. Rohmad M.Pd
NIP. 150 248 407

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua STAIN Purwokerto


Drs. H. Khariri, M.Ag
NIP. 150 221 223

MOTTO

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ وَإِنَّمَا الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ
(رواه البخارى)

*Artinya : "Barang siapa yang dikehendaki Allah suatu
kebaikan, maka dia akan dipahamkan oleh-Nya masalah agama
dan sesungguhnya ilmu itu didapat dengan belajar"*

(Shahih Bukhari, Bab Ilmu Hadits 53 : 99)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kakek dan nenekku tercinta yang tak henti-henti menasehatiku
2. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan do'a restu serta dorongan baik berbentuk moril maupun materiil
3. Adikku (Isti Qomah) yang kusayangi
4. Saudara kakak sepupuku (Sutardi, Waryati, Salimah) yang banyak menasehatiku
5. Saudara adik sepupuku (Kodari, Siti Umu Kulsum, Siti Muamanah, Wadniatum Mubarakah, Itma Mufidah)
6. Teman-teman seperjuangan khususnya angkatan 1997.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi yang berjudul "*Upaya Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SMU Negeri 1 Purbalingga*", walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana.

Shalawat serta salam kami sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi tauladan dan harapan syafa'atnya di yaumul qiyamah.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang penulis hormati, kepada :

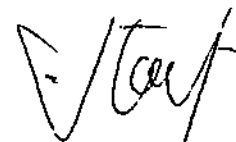
1. Bapak Drs. H. Khariri, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
2. Bapak Drs. M. Roqib, M.Ag, Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
3. Bapak Drs. Munjin, M.Pd.I, Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

4. Bapak Drs. Attabik, M.Ag, Sekretaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
5. Bapak Drs. M.H. Muflihin, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
6. Bapak Drs. Wahyu Budi Mulyono, selaku Dosen Pembimbing dalam menyusun skripsi ini
7. Bapak Sukarman, S.Pd. Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Purbalingga
8. Segenap dewan guru dan karyawan SMU Negeri 1 Purbalingga
9. Segenap Dosen dan pegawai di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
10. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan do'a restu serta dorongan baik berbentuk moril maupun materiil yang tiada lain demi kesuksesan penulis
11. Semua pihak yang banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang penulis sebutkan di atas, penulis tidak dapat membalasnya kecuali ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya, dan penulis berdo'a semoga amal kebaikan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Purwokerto, 20 Maret 2004

Penulis,



Ali Setya Budi
NIM : 97261079



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 4 |
| C. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| D. Perumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Metode Penelitian..... | 6 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pengamalan Pendidikan Agama Islam..... | 15 |
| 1. Pengertian Pengamalan Pendidikan Agama Islam..... | 15 |
| 2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam..... | 21 |
| 3. Materi Pendidikan Agama Islam..... | 24 |

| | | |
|----------------|---|----|
| | 4. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 25 |
| | 5. Faktor-Faktor Pendidikan Agama Islam | 27 |
| BAB III | GAMBARAN UMUM SMU NEGERI I PURBALINGGA | |
| | A. Letak Geografis | 34 |
| | B. Sejarah Berdirinya SMU Negeri I Purbalingga | 34 |
| | C. Struktur Organisasi | 39 |
| | D. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa | 42 |
| | E. Sarana Dan Prasarana | 46 |
| BAB IV | UPAYA MENINGKATKAN PENGAMALAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMU NEGERI I PURBALINGGA | |
| | A. Usaha Yang Dilakukan SMU Negeri I Purbalingga | |
| | / Dalam Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam. | 49 |
| | 1. Praktek Ibadah | 49 |
| | 2. Pelaksanaan Peringatan Hari Besar Islam | 50 |
| | 3. Pelaksanaan Kelompok Studi Islam | 50 |
| | B. Faktor Pendukung dan Penghambat Serta Cara Mengatasinya | |
| | Dalam Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam | |
| | Di SMU Negeri I Purbalingga | 51 |
| | 1. Faktor Pendukung | 51 |
| | 2. Faktor Penghambat | 51 |
| | 3. Cara Mengatasinya | 52 |
| | C. Hasilnya Yang Dicapai Dalam Meningkatkan Pengamalan | |
| | Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri I Purbalingga | 53 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 63 |
| B. Saran-saran..... | 64 |
| C. Penutup..... | 65 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|--------------|---|----------------|
| I | Daftar guru SMU Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2002/2003..... | 42 |
| II | Keadaan Karyawan SMU Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2002/2003 | 44 |
| III | Keadaan Siswa SMU Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2002/2003..... | 45 |
| IV | Daftar Ruang Dan Kelas SMU Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2002/2003 | 47 |
| V | Keadaan Sarana dan Prasarana SMU Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2002/2003 | 48 |
| VI | Pengetahuan Agama Islam Yang Dimiliki Sebelum Masuk SMU Negeri 1 Purbalingga | 53 |
| VII | Kefahaman Dalam Mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama Islam | 54 |
| VIII | Aktif Tidaknya Melakukan Shalat Wajib..... | 55 |
| IX | Diperintahkannya Shalat..... | 55 |
| X | Menghadiri Pengajian Di Sekolah..... | 56 |
| XI | Sebab Menghadiri Pengajian Di Sekolah..... | 57 |
| XII | Keaktifan Membaca Al-Qur'an | 57 |
| XIII | Perintah Membaca Al-Qur'an | 58 |
| XIV | Menjalankan Puasa Di Bulan Ramadhan | 59 |
| XV | Melaksanakan Peraturan Di Sekolah..... | 59 |
| XVI | Sikap Terhadap Teman Yang Sedang Sakit | 60 |
| XVII | Sikap Terhadap Penemuan Barang Di Jalan | 61 |
| XVIII | Pernah Tidaknya Pelajaran Agama Islam Di Sekolah Dipraktekkan..... | 61 |

BAB I

PENDAHULUAN



A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang penting dalam rangka membangun manusia Indonesia seutuhnya. Dengan pendidikan yang memadai akan mudah mewujudkan cita-cita negara yang diharapkan. Untuk memenuhi kebutuhan pendidikan tersebut negara Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 selalu berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan kualitas pendidikan, baik yang berupa sarana maupun prasarana pendidikan, dengan harapan bisa menghasilkan warga negara yang taqwa, cerdas, terampil dan sehat jasmani ataupun rohaninya. Pendidikan merupakan alat yang sangat penting bagi pembentukan watak dan kehidupan, sebagaimana yang tercantum dalam UU No 20 bab II pasal 3 Tahun 2003 yang berbunyi sebagai berikut:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (UU Sisdiknas, 2003:7).

Pendidikan adalah masalah yang fundamental sekaligus sentral dalam kehidupan ini, maka dari itu pendidikan merupakan salah satu persoalan yang menyangkut harapan masa depan bangsa dan negara.

Melihat arti penting ini sudah selayaknya perhatian bangsa kita terhadap pendidikan sedemikian besar, sebab melalui jalur pendidikan ini proses sosialisasi

nilai-nilai dapat dilakukan. Inovasi dan pengembangan potensi diletakkan pada anak-anak sebagai generasi pewaris dan penerus. Maka dari itu diupayakan terbentuknya kematangan pribadi untuk menghadapi tantangan perubahan sosial yang demikian pesatnya. Sedangkan salah satu persoalan dalam pendidikan dewasa ini adalah sumber teknologi, tentang pendidikan itu sendiri. Fenomena ini telah tampak dilakukan untuk lebih mengarahkan pendidikan ke taraf yang lebih tinggi, yaitu salah satunya melalui media cetak Islam.

Pendidikan Agama Islam merupakan bagian dari pendidikan nasional Indonesia, karena itu pendidikan Islam harus memiliki arah yang sesuai dengan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam GBHN. Mengingat pentingnya eksistensi pendidikan Islam dalam pendidikan nasional maka pantaslah Pendidikan Agama Islam di jadikan bidang studi, termasuk dalam kelompok program umum, di SD, SMP maupun SMU.

Searah dengan tujuan pendidikan nasional, maka sistem Pendidikan Agama Islam yang merupakan bagian dari pendidikan nasional diharapkan mampu mewujudkan manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsanya, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur. Pendidikan agama juga diharapkan mampu mewujudkan manusia yang berkepribadian Muslim yang merupakan tujuan akhir dari sistem Pendidikan Agama Islam.

Menurut Ahmad D. Marimba (1987:31) yang dimaksud dengan kepribadian muslim adalah kepribadian yang seluruh aspek-aspeknya, yakni baik tingkah laku luarnya, kagiatan-kegiatan jiwanya, maupun

filsafat hidup dan kepercayaannya menunjukkan pengabdian kepada Tuhan dan penyerahan diri kepada-Nya.

Akan tetapi persediaan waktu pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah tidaklah seimbang dengan target yang harus dicapai yaitu meningkatkan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Padahal ajaran agama Islam mencakup aspek-aspek pengembangan pribadi manusia dari segi *kognitif, afektif, dan psikomotorik* secara menyeluruh dan terus menerus sepanjang hayat.

Kehadiran agama Islam dalam kehidupan bermasyarakat lebih melandasi manusia sebagai perkembangan pendidikan non formal. Dalam perkembangan selanjutnya agama memberi motivasi kepada masyarakat bahwa belajar itu merupakan kewajiban setiap pemeluk agama, kegiatan belajar agama dilakukan di dalam dan di lingkungan hidupnya sebagai pengamalan agama Islam, agama Islam memberikan dorongan kuat agar pemeluknya senantiasa belajar.

Tetapi dengan kenyataan sekarang ini bahwa siswa yang sudah belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, tingkah lakunya masih tidak sesuai dengan ajaran agama Islam. Oleh karena itu harus ada upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk membimbing para siswanya agar mendapatkan materi keagamaan secara maksimal.

Sehubungan dengan permasalahan tersebut di atas penulis bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui keberhasilan pembinaan Pendidikan Agama Islam hingga meningkatnya perilaku siswa ke arah yang lebih baik yang sesuai dengan ajaran-ajaran agama Islam.

B. Penegasan Istilah

1. Upaya Meningkatkan

“Upaya” berarti usaha (syarat) untuk menyampaikan sesuatu maksud, akal : ikhtiar (W.J.S. Poerwodarminto, 1976:1132). Sedangkan “Meningkatkan” berarti menaikkan (derajat, taraf dan sebagainya), (Depdikbud, 1995:1060).

Jadi yang di maksud dengan upaya meningkatkan adalah usaha-usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah SMU Negeri 1 Purbalingga dalam meningkatkan tingkah siswa kearah yang lebih baik.

2. Pengamalan Pendidikan Agama Islam

“Pengamalan” dalam kamus besar bahasa Indonesia kontemporer bahwa pengamalan adalah proses pelaksanaan suatu kebijaksanaan, bentuk-bentuk perbuatan baik (Peter Salim & Yenny Salim, 1991:48). Sedangkan Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan hukum-hukum Islam menuju terbentuknya kepribadian yang utamamenurut ukuran-ukuran Islam (Ahmad D. Marimba, 1987:23).

Jadi yang dimaksud dengan pengamalan Pendidikan Agama Islam proses pelaksanaan Pendidikan Agama Islam melalui bimbingan jasmani dan rohani untuk membentuk dan mengubah tingkah laku dalam pribadi atau kehidupan masyarakat melalui proses pendidikan maupun pengajaran berdasarkan nilai-nilai agama Islam.

3. SMU Negeri 1 Purbalingga

Sekolah Menengah Umum I Purbalingga adalah lembaga pendidikan menengah umum yang berstatus negeri, yang berada dalam naungan Dinas Pendidikan Nasional dan sekolah tersebut terletak di daerah kota Kabupaten Purbalingga.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dapat diuraikan di atas dapat penulis kemukakan permasalahan yang berkaitan dalam penelitian ini yang akan penulis kemukakan yaitu :

1. Sangat terbatasnya waktu pelaksanaan pengajaran Pendidikan Agama Islam disekolah dengan target yang harus dicapai.
2. Masih sedikitnya sarana dan prasarana praktek ibadah di sekolah.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis mencoba melakukan penelitian dengan mengajukan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bentuk usaha apa saja yang dilakukan oleh SMU Negeri 1 Purbalingga dalam meningkatkan pengamalan Pendidikan Agama Islam.
2. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian.

- a. Untuk mengetahui bentuk usaha dalam meningkatkan pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga.
- b. Untuk mengetahui faktor apa yang mendukung dan menghambat dalam meningkatkan pengamalan Pendidikan Agama Islam.

2. Manfaat Penelitian.

- a. Menjadi bahan masukan bagi para penyelenggara pendidikan pada tingkat SLTA pada umumnya SMU Negeri 1 Purbalingga pada khususnya.
- b. Menambah wawasan penulis terhadap peningkatan pengamalan pendidikan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga.
- c. Sebagai bahan informasi ilmiah atau bahan pustaka bagi STAIN Purwokerto.

E. Metode Penelitian

Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Subyek Penelitian.

Dalam penentuan subyek penulis berpedoman pada Tatang M. Amirin bahwa subyek penelitian adalah sumber tempat kita memperoleh keterangan penelitian (1995 : 92).

Adapun yang dijadikan subyek penelitian dalam penelitian ini adalah :

a) Kepala Sekolah

Dari kepala sekolah SMU Negeri 1 Purbalingga akan dapat diperoleh informasi/data secara global mengenai keadaan SMU Negeri 1 Purbalingga dengan segala aktivitasnya.

b) Guru

Dari guru-guru SMU Negeri 1 Purbalingga diperoleh data atau informasi tentang proses pengamalan Pendidikan Agama Islam.

c) Siswa

Selain kepala sekolah dan guru penulis juga menetapkan siswa sebagai subyek penelitian.

2. Populasi dan Sampel

a) Populasi

Populasi ialah keseluruhan subyek penelitian atau keseluruhan informasi yang dapat memberikan data, bisa orang, gejala atau peristiwa (Suharsimi Arikunto, 1996: 115).

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Purbalingga, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa-siswi SMU Negeri 1 Purbalingga.

b) Sampel

Sampel adalah sebagian individu yang diteliti (Suharsimi Arikunto, 1996 : 117).

Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah siswa-siswi SMU Negeri 1 Purbalingga khususnya kelas I dan kelas II, karena untuk kelas III sudah tidak aktif lagi dalam proses belajar mengajar dan sudah mendekati Ebta dan Ebtanas. Sehingga penulis hanya mengambil sampel kelas I dan Kelas II yang berjumlah 758 siswa, yang terdiri dari kelas :

Kelas I : 393 Siswa

Kelas II : 365 Siswa

Jumlah 758 Siswa

c) Teknik Sampling

Teknik sampling adalah cara yang digunakan untuk mengambil sampel (Suharsimi Arikunto, 1996 : 120).

Mengingat jumlah siswa yang cukup besar, maka untuk menentukan sampel tersebut dan untuk mempermudah penelitian serta menghemat biaya, waktu dan tenaga penulis menggunakan metode *random sampling* (penarikan sampel secara acak). Penentuan sampel di dalam penelitian ini seperti di katakan Suharsimi Arikunto (1996:120), yaitu :

“Untuk sekedar ancer-ancer maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10 - 15% atau 20 - 25% atau lebih”.

Berdasarkan uraian di atas, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan metode *random sampling* dengan mengambil sampel

sebanyak 20%. Jadi dari jumlah siswa 758 apabila diambil 20%, maka hasilnya 151,6 siswa, dibulatkan menjadi menjadi 152 siswa.

3. Metode Pengumpulan Data

Dalam usaha pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian adalah metode :

a) Metode Observasi

Metode observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala atau fenomena yang diselidiki (Marzuki, 2000:58).

Metode ini digunakan untuk mencari data-data dan gejala-gejala yang dapat diamati, yaitu data proses pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.

b) Metode *Interview*

Metode *interview* adalah cara pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan secara sistematis dan berlandaskan kepada tujuan penelitian (Marzuki, 2000:62).

Jadi yang dimaksud wawancara atau *interview* adalah proses tanya jawab lisan antara penyelidik dan yang diselidiki atau responden. Jadi dapat disimpulkan bahwa wawancara atau *interview* adalah cara pengumpulan data dengan teknik komunikasi langsung, di mana penyelidik/peneliti bertemu langsung dengan informan. Adapun yang di wawancara adalah Kepala Sekolah dan Guru Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga.

c) Metode Angket

Metode angket adalah cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya (Anas Sudijono, 1996:27).

Metode ini diterapkan untuk mendapatkan data tentang hasil pengamatan Pendidikan Agama Islam pada siswa SMU Negeri 1 Purbalingga, jadi penulis menyebar angket kepada siswa-siswi SMU Negeri 1 Purbalingga. Adapun Angket yang penulis gunakan adalah angkat tipe pilihan yaitu dengan cara meminta responden untuk memilih salah satu jawaban atau lebih dari sekian jawaban yang tersedia.

d) Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, lengger, agenda dan sebagainya (Suharsimi Arikunto, 2002:206).

Metode ini digunakan untuk mencari data-data pelengkap seperti jumlah siswa, jumlah kelas, keadaan guru, siswa dan fasilitas yang dimiliki dan lain-lain.

4. Metode Analisis Data.

Data yang telah terkumpul membutuhkan penganalisaan yang cermat, dan interpretasi terhadap suatu data sangat menentukan keberadaan penelitian itu sendiri. Dalam penganalisaan ini menggunakan dua macam analisa, yaitu :

a) Metode Analisis Kualitatif.

Metode analisis kualitatif ini penulis gunakan untuk menganalisis data yang tidak bersifat angka, artinya data yang dikemukakan dianalisis berdasarkan teori-teori yang ada.

Adapun dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode berfikir :

1) Metode Induktif

“Yaitu berangkat dari fakta-fakta yang khusus, kemudian dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa yang khusus konkret itu ditarik generalisasinya yang bersifat umum” (Sutrisno Hadi, 1983: 42).

2) Metode Deduktif

“Yaitu berangkat dari pengetahuan yang sifatnya umum dan bertitik tolak pada pengetahuan yang umum itu, hendak menilai suatu kejadian yang khusus” (Sutrisno Hadi, 1983:42).

b) Metode Analisis Kuantitatif

Suatu analisis terhadap kumpulan bahan keterangan yang berupa angka (Analisis Statistik). Dalam menganalisis data ini penulis menggunakan statistik deskriptif atau deduktif yaitu :

“Statistik yang tingkat pekerjaannya mencakup cara-cara menghimpun, menyusun atau mengatur, mengolah, menyajikan dan menganalisa data angka, agar dapat memberikan gambaran yang teratur, ringkas dan jelas, mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan, sehingga dapat ditarik pengertian atau makna tertentu” (Anas Sudijono, 1996:4).

Analisis statistik yang penulis gunakan adalah :

Frekuensi Relatif (presentase)

Rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya.

N: Number of Cases (Jumlah frekuensi/banyaknya individu).

(Anas Sudijono, 1996 : 40-41).

F. Sistematika Penulisan

Secara garis besar, skripsi ini terdiri dari tiga bagian yaitu bagian awal, bagian utama dan bagian akhir. Adapun sistematika penulisan dalam skripsi ini penulis bagi menjadi 5 bab, masing-masing bab terdiri dari sub-sub bab bahasan sebagai berikut :

Sebelum memasuki isi skripsi diawali dengan bagian formalitas. Pada bagian ini terdiri dari : Halaman sampul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi dan daftar tabel.

Bab Pertama Pendahuluan. Pada bab ini dimulai dengan penjelasan tentang latar belakang masalah, penegasan istilah, identifikasi masalah,

rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab Kedua Landasan Teori. Pada bab ini terdiri dari dua sub, yaitu : sub bab pertama, membicarakan pengamalan Pendidikan Agama Islam yang meliputi: pengertian pengamalan Pendidikan Agama Islam, dasar-dasar Pendidikan Agama Islam, materi Pendidikan Agama Islam, tujuan Pendidikan Agama Islam, faktor-faktor Pendidikan Agama Islam.

Bab Ketiga Gambaran Umum SMU Negeri 1 Purbalingga. Pada bab ini dirinci menjadi sub-sub bab yang meliputi : Letak geografis, sejarah singkat berdirinya SMU Negeri 1 Purbalingga, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa serta sarana dan prasarana.

Bab Keempat Upaya Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga. Pada bab ini terdiri dari tiga sub bab, yaitu : sub bab pertama, membicarakan tentang usaha yang dilakukan oleh SMU Negeri 1 Purbalingga dalam meningkatkan pengamalan Pendidikan Agama Islam. Sub bab kedua membicarakan tentang faktor pendukung dan penghambat serta cara mengatasinya dalam meningkatkan pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga, yang meliputi : faktor pendukung faktor penghambat dan cara mengatasinya. Sub bab ketiga membicarakan tentang hasil yang dicapai dalam

meningkatkan pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga.

Bab Kelima Penutup. Pada bab ini yang meliputi: kesimpulan, saran-saran dan penutup.

Sedangkan pada bagian akhir dari skripsi ini memuat tentang daftar pustaka, daftar riwayat hidup dan lampiran-lampiran.

BAB II

LANDASAN TEORI



A. Pengamalan Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Pengamalan Pendidikan Agama Islam

a) Pengertian Pengamalan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata pengamalan mempunyai kata dasar *amal* yang mendapatkan kata tambahan “peng” dan “an” pada awal kata dan akhir kata, yang berarti proses (pembuatan) melaksanakan, pelaksanaan, penerapan; proses menunaikan (kewajiban, tugas); proses menyumbangkan atau mendermakan (Depdikbud, 1995:29).

Kata amal di sini mempunyai arti yaitu, dalam Kamus Bahasa Arab, kata amal itu berasal dari kata *'amala - ya'malu - 'amalan* yang berarti mengamalkan, memperbuat (Mahmud Yunus, 1990:281), *al'amalu* jamak *a'mal* yang berarti perbuatan, amal (Ahmad Warson Munawwir, 1984 : 1044).

Begitu juga dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia kata amal itu berarti; perbuatan (baik atau buruk); perbuatan baik yang mendatangkan pahala (menurut agama Islam); ibadah (perbuatan yang merupakan pengabdian kepada Allah SWT, seperti shalat, puasa, zakat, dan lain-lain); jariah (perbuatan baik untuk kepentingan masyarakat yang dilakukan terus menerus dan tanpa pamrih, perbuatan sosial); shaleh (perbuatan yang sungguh-sungguh dalam menjalankan ibadah atau memurnikan kewajiban

agama seperti perbuatan baik terhadap sesama manusia (Depdikbud, 1995:29).

Dengan demikian pengamalan di sini adalah pelaksanaan dari suatu perbuatan baik yang mendatangkan pahala menurut agama Islam. Perbuatan tersebut berupa pelaksanaan dari perwujudan sesuatu yang menjadi harapan jiwa baik berupa ucapan, perbuatan anggota badan atau hati.

b) Materi-materi Pengamalan Agama Islam di Tingkat SLTA

Adapun materi-materi pengamalan untuk tingkat SLTA berdasarkan GBPP SMU (2003: 8-10) yaitu :

1) Kelas I

Catur wulan I meliputi :

- (a) Keimanan : Iman Kepada Allah SWT
 - Sifat-sifat Allah SWT
 - Asmaul husna
 - Fungsi iman kepada Allah SWT
- (b) Ibadah : Shalat berjamaah
 - Imam
 - Makmum
 - Cara menegur imam
 - Cara mengganti imam
 - Hikmah shalat berjamaah
 Macam-macam sujud
 - Sujud tilawah
 - Sujud syukur
- (c) Al-Qur'an : Al-Qur'an surat Az-Zumar (6) dan surat Al-Baqarah (233 dan 168)
- (d) Syari'ah : Dinul Islam
 - Pengertian dinul Islam
 - Tujuan Dinul Islam
 - Ruang lingkup Dinul Islam
 - Ciri-ciri khas Dinul Islam

Catur wulan 2 meliputi :

- (a) Keimanan : Iman Kepada Malaikat
 - Fungsi iman kepada malaikat
 - Kedudukan manusia dan malaikat
- (b) Ibadah : Shalat fardlu dalam berbagai keadaan
 - Shalat dalam kendaraan
 - Shalat dalam keadaan sakit
 - Shalat khauf
- (c) Al-Qur'an : Surat Al-An'am (141) dan Ar-rum 41
- (d) Akhlak : Tanggung jawab
 - Tanggung jawab terhadap diri sendiri
 - Tanggung jawab terhadap keluarga
 - Tanggung jawab terhadap lingkungan masyarakat
 - Tanggung jawab terhadap agama
 - Tanggung jawab terhadap bangsa dan negara
 - Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas
- (e) Syari'ah : Wakaf
 - Ketentuan Wakaf
 - Harta yang diwakafkan
 - Wakaf di Indonesia
- (f) Tarikh : Islam di Indonesia
 - Masuknya Islam di Indonesia
 - Perkembangan Islam di Indonesia
 - Kerajaan-kerajaan Islam sebagai pusat penyiaran Islam

Catur wulan 3 meliputi :

- (a) Keimanan : Hal-hal yang merusak iman
 - Riya
 - Takabur
 - Nifaq
 - Fasik
 - Perbuatan dosa
- (b) Ibadah : Khutbah Jum'at
 - Khatib jum'at
 - Syarat khutbah
 - Rukun khutbah
 - Sunat khutbah
 - Praktek berkhotbah
 - Fungsi khutbah
- (c) Akhlak : Keadilan
 - Pengertian tentang keadilan
 - Keutamaan keadilan
 Ikhlas
 - Pengertian ikhlas
 - Keutamaan ikhlas dalam perbuatan manusia

- (d) Syari'ah : Riba dan perbankan
 - Riba
 - Perbankan
- (e) Tarikh : Peranan umat Islam
 - Masa penjajahan
 - Masa perang kemerdekaan
 - Masa pembangunan

2) Kelas 2

Catur wulan 1 meliputi

- (a) Keimanan : Iman Kepada kitab-kitab Allah SWT
 - Kedudukan kitab-kitab Allah SWT
 - Fungsi iman kepada kitab-kitab Allah SWT
- (b) Ibadah : Shalat sunat
 - Shalat duha
 - Shalat gerhana matahari dan bulan
 - Shalat istikharah
 - Shalat hajat
 - Shalat istisqo
 Dzikir dan do'a
 - Dzikir
 - Do'a
 - Fadilah dzikir dan do'a
- (c) Al-Qur'an : Al-Qur'an surat Al-Baqarah (267) dan surat Al-Isra (26 dan 27)
- (d) Akhlak : Kesetiakawanan
 - Pengertian kesetiakawanan
 - Peran kesetiakawanan
- (e) Muamalah : Musyawarah dalam Islam
 - Pengertian musyawarah
 - Musyawarah dalam bentuk kehidupan modern

Catur wulan 2 meliputi :

- (a) Keimanan : Iman Kepada Al-Qur'an
 - Kedudukan Al-Qur'an
 - Kandungan Al-Qur'an
 - Penerapan Al-Qur'an dalam kehidupan modern
- (b) Ibadah : Penyelenggaraan jenazah
 - Memandikan
 - Mengafani
 - Menshalatkan
 - Menguburkan
- (c) Al-Qur'an : Surat Yunus (37 dan 38) dan Al-Maidah 48
- (d) Akhlaq : Syukur nikmat
 - Syukur nikmat iman dan Islam
 - Syukur atas nikmat berbangsa dan bernegara

- (e) Tarikh : Islam di Asia
- Pakistan
 - India
 - Rusia
 - Afganistan
 - Republik rakyat Cina
 - Negara Asean

Catur wulan 3 meliputi :

- (a) Keimanan : Iman kepada rasul Allah SWT
- Sikap mengimani Rasul-rasul Allah SWT
 - Para rasul sebagai utusan Allah SWT
 - Fungsi iman kepada Rasul Nabi Muhammad SAW Rasul terakhir
 - Nabi Muhammad SAW membawa risalah
 - Nabi Muhammad sebagai Uswatun Hasanah
- (b) Al-Qur'an : Surat Al-Jatsiyah (12 dan 13) dan Al-Qashash (76-77)
- (d) Muamalah: Perdamaian atau Islah
- Pengertian Islah
 - Macam-macam Islah
 - Hikmah Islah
- (e) Syari'ah : Kerukunan umat beragama
- Kerukunan intern umat beragama
 - Kerukunan antar umat beragama
 - Kerukunan umat beragama dengan pemerintah
- (f) Tarikh : Islam di beberapa benua
- Amerika
 - Eropa
 - Australia
 - Afrika
 -

c) Pengertian Pendidikan Agama Islam

Pengertian pendidikan Agama Islam sangat banyak sekali diantaranya yaitu :

Menurut Ahmad D. Marimba pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani dan rokhani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran Islam (1987:23).

Menurut Ahmadi bahwa pendidikan Islam adalah usaha yang lebih khusus ditekankan untuk mengembangkan fitrah keberagamaan dan

sumber insani agar lebih mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam (1992 : 20).

Menurut Zakiyah Daradjat (1996 : 86) bahwa Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan dengan melalui ajaran-ajaran agama Islam, yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikan ia dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam yang telah diyakininya secara menyeluruh serta menjadikan ajaran agama Islam itu sebagai suatu pandangan hidupnya demi keselamatan dan kesejahteraan hidup di dunia dan akherat kelak.

Sementara menurut Omar Muhammad Al-Taomy, bahwa Pendidikan Agama Islam adalah : “perubahan yang diinginkan yang diusahakan oleh proses pendidikan atau usaha pendidikan untuk mencapainya atau pada kehidupan masyarakat dan pada alam sekitar tentang individu itu hidup” (1979:399).

Dari berbagai pengertian di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa Pendidikan Agama Islam adalah usaha yang diarahkan kepada pembentukan kepribadian anak didik yang sesuai dengan ajaran Islam, supaya kelak menjadi manusia yang cakap dalam menyelesaikan tugas hidupnya yang diridloi Allah SWT menjadikan Islam sebagai *way of life*, sehingga terjalin kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Dari beberapa pengertian menurut bahasa di atas, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa pengamalan Pendidikan Agama Islam adalah suatu

proses (perbuatan) penerapan, pelaksanaan ibadah yang bersifat vertikal dan horisontal yang sesuai dengan ketentuannya, yang mendatangkan pahala bagi pelakunya serta merupakan perbuatan pengabdian, menyembah kepada Allah SWT, atau dengan kata lain pengamalan Pendidikan Agama Islam merupakan pelaksanaan dari ibadah yang merupakan wujud atau manifestasi murni dari aqidah, syari'ah dan akhlaq, yaitu suatu cara dalam Islam yang praktis untuk menguatkan hubungan hamba dengan Allah SWT dan hubungan manusia dengan manusia serta dengan masyarakat, yang pada akhirnya dapat menjadi pendorong, sarana, fondasi yang kuat serta memiliki peran yang besar dalam membina peradaban manusia yang baik.

2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam

Dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Indonesia, mempunyai dasar-dasar tersebut dapat ditinjau dari berbagai sisi :

a) Yuridis

Yakni dasar-dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam yang berasal dari peraturan perundang-undangan secara langsung atau tidak langsung dapat dijadikan sebagai pegangan dalam melaksanakan pendidikan agama di sekolah-sekolah atau lembaga-lembaga pendidikan formal di Indonesia. Adapun dasar dari yuridis formal tersebut ada 3 macam yaitu :

1) Dasar ideal

Yaitu dasar dari falsafah negara, yaitu Pancasila dimana sila pertama adalah Ketuhanan Yang Maha Esa. Ini mengandung

pengertian bahwa seluruh rakyat atau bangsa Indonesia harus percaya terhadap Tuhan Yang Maha Esa atau dengan terus harus beragama.

Untuk merealisasikan hal tersebut, maka diperlukan adanya pendidikan agama kepada anak-anak, karena tanpa adanya pendidikan agama sulit menjadikan sila pertama dari Pancasila tersebut.

2) Dasar konstitusional

Yaitu dasar dari UUD 1945 pada Bab XI pasal 29 ayat 1 dan 2 yang berbunyi :

1. Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu.

Berdasarkan pasal 29 ayat 2 Undang-Undang Dasar 1945 ini, dapat dipahami bahwa negara menjamin kelangsungan kehidupan keagamaan dalam segala segi kehidupan, termasuk dalam kehidupan pendidikan.

Bunyi dari pada UUD 1945 tersebut dari atas mengandung pengertian bahwa bangsa Indonesia harus beragama disamping itu negara melindungi setiap umat beragama untuk menunaikan ajaran agamanya masing-masing, karena itu umat beragama tersebut dapat menunaikan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya masing-masing diperlukan adanya pendidikan agama.

3) Dasar operasional

Yaitu dasar yang secara langsung mengatur pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah-sekolah seluruh Indonesia, seperti yang disebutkan dalam Ketetapan MPR RI No. II/ MPR/ 1993 tentang GBHN bidang agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa pada no. 3 dan 4 dinyatakan secara lengkapnya, yaitu :

Dengan semakin meningkatnya dan meluasnya pembangunan, maka kehidupan beragama dan kepercayaan Tuhan Yang Maha Esa harus semakin diamankan baik di dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan sosial kemasyarakatan. Diusahakan supaya terus bertambah sarana yang diperlukan bagi pengembangan kehidupan beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa termasuk sarana pendidikan termasuk pra sekolah yang pelaksanaannya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. (GBHN, 1993: 130).

b) Religius

Yang dimaksud dasar religius adalah dasar-dasar yang bersumber dari ajaran agama Islam yang tertera dalam ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits. Menurut ajaran Islam bahwa melaksanakan pendidikan agama merupakan perintah dari Allah SWT dan merupakan ibadah kepada Nya. Dalam hal ini dijelaskan dalam Al Qur'an Surat An-Nahl ayat 125:

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة

Artinya : “Ajaklah kepada agama Tuhanmu dengan cara bijaksana dan nasehat yang baik”. (Q.S. An Nahl : 125)

c) Sosial psikologis

Setiap manusia selalu mendambakan ketenangan dan ketentraman baik secara individu maupun sosial. Ini dapat dirasakan manakal kebutuhan lahir maupun batin terpenuhi.

Pada umumnya manusia di dunia ini selalu membutuhkan suatu pasangan hidup yang disebut agama. Mereka merasakan bahwa dalam jiwanya ada suatu perasan yang mengakui adanya Dzat yang Maha Kuasa. Bahkan mereka akan merasa tenang kalau mereka dapat mendekatkan diri kepada Nya.

Karena itu manusia akan selalu berusaha untuk mendekatkan diri kepada Tuhan, hanya saja cara mereka mengabdikan dan mendekatkan diri kepada Tuhan itu berbeda-beda sesuai dengan agama yang dianutnya.

Bagi orang Islam diperlukan pendidikan agama agar dapat beribadah secara benar dan akhirnya akan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.

3. Materi Pendidikan Agama Islam

Sebagaimana kita ketahui, bahwa inti pokok ajaran agama Islam mencakup 3 (tiga) aspek yaitu masalah keimanan (aqidah), masalah keislaman (syari'ah), dan masalah ikhsan.

Materi dalam setiap pendidikan adalah penting, tanpa adanya materi maka pendidikan tidak akan dapat berlangsung.

Zuhairini dkk, dalam bukunya *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam* mengatakan bahwa materi pokok dalam pendidikan Islam meliputi :

- a) Masalah keimanan (aqidah)
- b) Masalah keislaman (syari'ah)
- c) Masalah ikhsan (akhlaq) (1983 : 60)

Aqidah adalah i'tiqod mengajarkan keesaan Allah. Esa sebagai Tuhan yang mencipta, mengatur dan meniadakan alam ini. Syari'at adalah berhubungan dengan amal lahir dalam rangka mentaati semua peraturan dalam hukum Tuhan, guna mengatur pergaulan kehidupan dan kahidupan manusia. Akhlaq adalah suatu amalan yang bersifat pelengkap, penyempurna bagi kedua amal di atas dan yang mengajarkan tentang tata cara pergaulan hidup manusia. (1983 : 60).

Dari ke tiga pokok tersebut terjabarkan dalam bentuk rukun iman, rukun Islam dan akhlaq. Maka lahirnya ilmu Tauhid, ilmu Fiqh dan ilmu akhlaq. Dalam penerapannya kepada anak didik materi-materi tersebut juga di bantu dengan metode yang baik yaitu yang dapat menyerahkan kepada tujuan yang di harapkan.

Metode yang baik adalah metode yang penerapannya terhadap anak didik harus melihat aspek-aspek, diantaranya aspek kejiwaan, materi dan situasi dan kondisi lingkungan hidup.

4. Tujuan Pendidikan Agama Islam

Untuk menetapkan tujuan Pendidikan Agama Islam haruslah dipahami dulu tentang apa tujuan hidup manusia dan untuk apa tujuan diciptakannya

manusia di bumi, sebab tujuan pendidikan itu adalah identik dengan tujuan hidup manusia di dunia ini.

Pada hakekatnya manusia diciptakan oleh Allah untuk menjadi kholifah di muka bumi serta diperintahkan beribadah kepada-Nya.

Karena manusia mengemban tugas yang berat, maka manusia memerlukan pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam sehingga manusia dapat melaksanakan tugasnya dengan baik. Adapun tujuan pendidikan agama erat kaitannya dengan tujuan pendidikan nasional yaitu:

"Pendidikan nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa berbudi pekerti yang luhur, berkepribadian mandiri, maju, tangguh, cerdas, kreatif, trampil berdisiplin, beretos kerja, profesional, bertanggung jawab, berproduktif serta sehat jasmani dan rohani. Pendidikan nasional juga harus menumbuhkan jiwa patriotik dan mempertebal rasa cinta tanah air, meningkatkan semangat kebangsaan, dan kesetiakawanan sosial serta kesadaran pada sejarah bangsa dan sikap menghargai jasa para pahlawan, serta berorientasi masa depan iklim belajar dan mengajar yang dapat menumbuhkan percaya diri dan budaya belajar di kalangan masyarakat terus dikembangkan agar tumbuh sikap dan perilaku yang kreatif dan keinginan untuk maju" (GBHN, 1993: 109)

Tujuan pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila juga merupakan tujuan Pendidikan Agama Islam, karena peningkatan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagaimana yang dimaksudkan oleh GBHN hanya dapat dibina oleh pendidikan agama yang intensif dan efektif.

Secara umum pendidikan agama mempunyai tujuan-tujuan yang berintikan tiga aspek, yaitu aspek iman, ilmu dan amal yang pada dasarnya berisi :

- a. Menumbuhkan suburkan dan mengembangkan serta membentuk sikap positif dan disiplin serta membentuk sikap positif dan disiplin serta cinta terhadap agama dalam berbagai kehidupan anak yang nantinya diharapkan menjadi manusia yang bertaqwa kepada Allah SWT, taat kepada Allah SWT dan Rasul-Nya.
- b. Pengembangan pengetahuan agama yang dengan pengetahuan itu dimungkinkan pembentukan pribadi yang berakhlak mulia yang bertaqwa kepada Allah SWT, sesuai dengan ajaran agama Islam dan mempunyai keyakinan yang mantap kepada Allah SWT.
- c. Menumbuhkan dan membina keterampilan beragama dalam semua lapangan hidup dan kehidupan serta dapat memahami dan menghayati ajaran agama Islam secara mendalam dan bersifat menyeluruh (Zakiyah Daradjat, 1996: 89-90)

Tujuan Pendidikan Agama Islam tersebut dapat terwujud apabila ada ketekunan dan keseriusan semua pihak yang terkait dalam pendidikan tersebut dan membutuhkan proses yang cukup panjang melalui tahapan-tahapan tertentu.

5. Faktor-faktor Pendidikan Agama Islam

Dalam melaksanakan Pendidikan Agama Islam, perlu diperhatikan adanya faktor-faktor yang ikut menentukan keberhasilan pendidikan agama tersebut, diantara faktor-faktor yang mempengaruhi Pendidikan Agama Islam adalah :

a) Faktor anak didik

Anak didik merupakan faktor yang sangat penting karena tanpa anak didik, maka pendidikan tidak dapat berlangsung. Yang dimaksud anak didik dalam uraian ini adalah anak yang belum dewasa yang memerlukan bimbingan dan pertolongan dari orang lain yang sudah dewasa guna dapat melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Tuhan, sebagai warga negara, sebagai anggota masyarakat, dan sebagai suatu pribadi atau individu yang mandiri (Sumadi Suryabrata, 1993: 28).

Setiap anak didik yang dilahirkan di dunia ini pada dasarnya telah membawa potensi sejak lahir. Adanya potensi atau pembawaan pada diri anak didik terbukti dengan adanya kemampuan pada diri anak sesudah anak lahir dan mendapatkan pengaruh dari lingkungan sekitarnya. Untuk itu agar potensi anak tersebut bisa berkembang dengan baik, maka diperlukan pendidikan.

Pendidikan di sini tidak terbatas kepada pengertian dan penguasaan ilmu pengetahuan, melainkan juga perkembangan jiwa dan penyesuaian diri dari anak didik terhadap kehidupan sosialnya. Dimana perkembangan jiwa anak didik tersebut mengalami perkembangan dari waktu ke waktu, dalam artian bahwa anak didik mengalami perubahan-perubahan yang terjadi dalam dirinya secara wajar, baik perubahan tersebut ditujukan kepada dirinya sendiri atau ditujukan kepada lingkungannya.

b) Faktor pendidik

Guru sebagai pendidik di sekolah adalah petugas yang langsung menghadapi anak didik. Oleh karena itu pendidikan merupakan faktor penentu terhadap berhasil tidaknya pendidikan. Demikian pula guru agama sangat menentukan keberhasilan Pendidikan Agama Islam. Guru agama bertugas memberi pendidikan dan pengajaran dalam bidang studi pendidikan agama kepada anak didiknya sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

Sebagai pendidik guru berkewajiban membimbing anak didiknya ke arah kedewasaan sehingga siswa bertambah kuat imannya dan taat menjalankan perintah agama.

Untuk itu agar peranan guru dapat dilaksanakan dengan baik, maka seorang guru harus memiliki syarat-syarat sebagai berikut:

1) Takwa kepada Allah SWT

Guru sesuai dengan tujuan ilmu pendidikan Islam, tidak mungkin mendidik anak agar bertaqwa kepada Allah, jika ia sendiri tidak bertaqwa kepada-Nya. Sebab ia adalah teladan bagi muridnya sebagaimana Rasulullah SAW menjadi teladan bagi umat-Nya.

2) Berilmu

Ijazah bukan semata-mata secarik kertas, tetapi suatu bukti bahwa pemiliknya telah mempunyai ilmu pengetahuan dan kesanggupan tertentu yang diperlukannya untuk suatu jabatan. Gurupun harus memiliki ijazah supaya ia dibolehkan mengajar.

3) Sehat jasmani

Kesehatan jasmani kerap kali dijadikan salah satu syarat bagi mereka yang melamar untuk menjadi guru. Guru yang mengidap penyakit menular umpamanya sangat membahayakan bagi kesehatan anak-anak. Disamping itu, guru yang berpenyakit tidak akan bergairah mengajar.

4) Berkelakuan baik

Budi pekerti guru penting dalam pendidikan watak murid. Guru harus menjadi suri tauladan, karena anak-anak bersifat suka meniru. Di antara tujuan pendidikan ialah membentuk akhlak baik pada anak dan ini hanya mungkin jika guru itu berakhlak baik pula (Zakiah daradjat, 1996: 41-42)

c) Faktor Tujuan pendidik

Tujuan pendidikan adalah faktor yang sangat penting karena merupakan arah yang hendak dituju oleh kegiatan pendidikan tersebut. Pada umumnya terdapat rumusan tujuan secara formal yang disusun secara hirarkis, dimana tujuan yang lebih umum dijabarkan menjadi tujuan yang lebih khusus sedangkan tujuan yang lebih khusus bersifat spesifik, yang semuanya diarahkan untuk dapat mencapai tujuan umum tersebut.

Adapun rumusan formil dari tujuan pendidikan secara hirarkis adalah sebagai berikut :

- 1) Tujuan Pendidikan Nasional
- 2) Tujuan Institusional
- 3) Tujuan Kurikuler
- 4) Tujuan Instruksional

Keempat tujuan pendidikan tersebut tidak bisa berdiri sendiri melainkan saling berhubungan erat satu sama lainnya.

d) Faktor alat-alat pendidikan

Untuk mencapai tujuan pendidikan diperlukan alat-alat dan metode-metode pendidikan, alat pendidikan dalam uraian ini maksudnya adalah alat atau media pendidikan yang meliputi segala-galanya sesuatu yang dapat membantu proses pencapaian tujuan pendidikan. (Zakiah Daradjat, 1996: 80)

Menurut Zakiah Daradjat (1996: 81) alat-alat pendidikan yang digunakan untuk pendidikan agama di sekolah, yaitu :

- 1) Media tulis atau cetak seperti Al Qur'an, Hadits, Tauhid, Fiqh, Sejarah dan sebagainya.
- 2) Benda-benda alam seperti manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, zat padat, zat cair, zat gas dan sebagainya.
- 3) Gambar-gambar, lukisan, diagram, peta dan grafik. Alat-alat ini dapat dilihat dalam ukuran besar dan dapat pula dipakai dalam buku-buku teks atau bahan bacaan lain.
- 4) Gambar yang dapat diproyeksi, baik dengan alat-alat atau tanpa suara seperti fiti, slide, film strip, televisi, video dan sebagainya.

5) Audio recording (alat untuk didengar) seperti kaset tape, radio, piringan hitam, dan lain-lain yang semuanya diwarnai dengan ajaran agama.

Alat-alat pendidikan tersebut akan dapat berfungsi dengan baik, apabila dapat digunakan sesuai fungsinya sehingga alat-alat tersebut bisa dijasikan sebagai alat atau sarana untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan lembaga pendidikan yang bersangkutan.

e) Faktor lingkungan/milieu.

Milieu/lingkungan mempunyai peranan yang penting terhadap berhasil atau tidaknya pendidikan agama. Karena perkembangan jiwa anak sangat dipengaruhi keadaan lingkungannya. Lingkungan dapat memberikan pengaruh positif dan negatif terhadap perkembangan jiwa anak, sikapnya maupun akhlak.

Dalam hal ini Zuhairini (1983: 55) mengutip pendapat Muchtar Yahya tentang lingkungan sebagai berikut:

Saling meniru diantara teman sangat cepat dan sangat kuat pengaruh kawan adalah sangat besar terhadap akal dan akhlaknya, sehingga dengan hari depan anak tergantung kepada masyarakat dimana anak itu bergaul. Anak yang hidup antara tetangga-tetangga yang baik, akan menjadi baiklah ia.

Bertolak dari pendapat di atas, maka kita dapat mengambil suatu kesimpulan bahwa lingkungan hidup anak itu akan memberikan pengaruh terhadap pembentukan akhlak perbuatannya serta pembentukan pribadinya.

Pengaruh lingkungan dapat dikatakan positif, apabila dapat memberikan dorongan atau dapat memberikan motivasi dan rangsangan kepada anak untuk berbuat hal-hal kebaikan. Sebagai contoh: anak-anak di sekolah mendapat bimbingan yang baik dari orang tuanya karena orang tuanya adalah orang-orang yang taat beragama. Sehingga dengan demikian jiwa agama anak tersebut selalu terpupuk dan terbina dengan baik.

Sebaliknya pengaruh lingkungan dapat dikatakan buruk atau negatif jika keadaan sekitarnya tidak memberikan dorongan dan motivasi serta rangsangan yang baik. sebagai contoh : anak-anak di sekolah mendapat pendidikan agama, tetapi di dalam keluarganya tidak ada yang aktif menunaikkan ajaran agama, ditambah lagi masyarakat kurang taat menjalankan perintah agama. Keadaan seperti ini akan berpengaruh negatif terhadap perkembangan keagamaan anak, karena anak kurang mendapatkan pembinaan dari lingkungan.



BAB III

GAMBARAN UMUM SMU NEGERI 1 PURBALINGGA

A. Letak Geografis

Yang dimaksud letak geografis di sini adalah daerah atau tempat di mana SMU Negeri 1 Purbalingga berada. SMU Negeri 1 Purbalingga sebagai contoh dari SMU-SMU yang lain, khususnya di Kabupaten Purbalingga.

SMU Negeri 1 Purbalingga terletak di jalan Letjend. MT. Haryono, Telp. (0281) 891019 Purbalingga 53312. menempati tanah seluas 16.496 m yang sudah dipagar permanen (termasuk pagar hidup) sepanjang 832 m. Status kepemilikan adalah hak milik negara yang sudah bersertifikat (Sumber: Dokumentasi SMU Negeri 1 Purbalingga, 2003).

Adapun batas-batas tersebut antara lain:

- Sebelah utara : tanah pertanian milik masyarakat Purbalingga kulon
- Sebelah timur : perkampungan desa Mbengang
- Sebelah selatan : jalan besar (Jl. Letjend. MT. Haryono Purbalingga 53312)
- Sebelah barat : perkampungan desa sentul.

B. Sejarah Berdirinya SMU Negeri 1 Purbalingga

Berdasarkan surat keputusan Menteri No. 24/SK/B. III tanggal 12 Oktober 1962 SMU Negeri Purbalingga resmi berdiri dan diakui sebagai satu-satunya SMU Negeri di Purbalingga dengan ditandai Surya Seng: "Sujanmo Mosik Aruming Putra", yang mempunyai makna sebagai berikut:

1. Menunjukkan tahun berdirinya

- Sujanmo: berarti manusia mempunyai nilai 1
- Mosik : berarti rasa ingat, bergerak, berjuang mempunyai nilai 6
- Arum : berarti harum bunga, mempunyai nilai 9
- Putra : berarti anak, mempunyai nilai 1

2. Menunjukkan nama sekolah,

- Sujanmo : S
- Mosik : M
- Arum : A
- Putra : P

3. Mengandung maksud: “ manusia berjuang untuk keluhuran anak”.

SMU Negeri Purbalingga diberi tanda simbolik sebuah arca “ Dewa Ganesha” ialah dewa ilmu pengetahuan, mempunyai maksud semoga para anak didik SMU Negeri Purbalingga akan senantiasa menguasai ilmu yang tinggi untuk kepentingan bangsa dan negara.

Usaha SMU Negeri Purbalingga :

Pada tahun 1995 baik masyarakat maupun aparat pemerintah daerah kabupaten Purbalingga mulai merintis jalan bagi berdirinya SMU Negeri di Purbalingga. Pemerintah daerah berjuang melalui jalur dinas, sedangkan masyarakat melalui pengerahan segala dana dan tenaga. Pemerintah Kabupaten Purbalingga secara resmi mengajukan permohonan kepada Departemen P dan K Republik Indonesia di Jakarta, agar dapat didirikan sebuah SMU Negeri di Purbalingga. Namun jawaban yang diterima baik dari

P dan K Propinsi maupun P dan K Pusat bahwa pembangunan SMU Negeri itu dilaksanakan menurut rencana berdasarkan skala prioritas yang telah ditentukan. Dan ternyata Purbalingga belum tercantum dalam ketentuan tersebut. Perjuangan berjalan 2 tahun (1955-1957) belum membawa hasil yang nyata.

Hasil perjuangan waktu itu dengan dikeluarkannya surat jawaban dari Departemen P dan K Jakarta, yang memuat persyaratan-persyaratan di dirikannya sebuah SMU Negeri, antara lain :

1. Mempunyai gedung yang memenuhi syarat pendidikan
2. Mempunyai persediaan tanah yang cukup baik untuk perluasan maupun olah raga
3. Mebelair yang lengkap dan memenuhi syarat
4. Cukup ruangan kelas dan ruangan guru
5. Jumlah murid definitif yang cukup banyak
6. Potensi calon murid cukup banyak
7. Tenaga guru cukup

Semua persyaratan yang ditentukan terasa cukup berat. Akan tetapi masyarakat dan Aparat Pemerintahan Daerah Kabupaten Purbalingga berharap untuk dapat memenuhinya, maka terbentuklah sebuah yayasan/panitia pembangunan SMU Negeri Purbalingga, yang melibatkan pejabat-pejabat daerah, baik sipil maupun militer serta pengusaha swasta. Yayasan ini berdiri tahun 1958 dengan personilanya :

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Ketua pelaksana harian | : 1. Bapak Mayor Suparno 2. Bapak Yatirun |
| 2. Sekretaris | : 1. Bapak R. Sudjaman 2. Bapak Soemadi |
| 3. Bendahara | : Bapak E. Pitoyo |
| 4. Seksi-seksi | |
| a. Seksi teknik pembangunan | : Bapak Koesdali |
| b. Seksi Usaha | : Bapak Muchidin |
| c. Seksi pembantu umum | : 1. Bapak Saeful Sarno 2. Bapak Gan Koen Beng |

Sumber Dana

Dana diperoleh dengan meminta dana sumbangan kepada :

1. Para pelanggan/pemakai listrik di Purbalingga
 2. Para pelanggan/pemakai telepon di Purbalingga
 3. Para pelanggan/pemakai air minum
 4. Para pedagang gula kelapa
 5. Para pengunjung bioskop rayuan
 6. Perusahaan tembakau Kandang gampang
 7. Perusahaan limun/permen Slamet Langgeng
- Di samping secara insidental panitia mengadakan beberapa pertunjukan amal.

Pelletakan Batu Pertama

Meskipun belum mempunyai gedung, pada tahun pelajaran 1959/1960, sudah menerima pendaftaran murid baru denan jurusan A, B dan C Persiapan

Negeri di Purbalingga. Sebagai tempat belajar menggunakan gedung SD Negeri IV Purbalingga, di depan Pendopo Kabupaten dengan mengambil waktu belajar sore hari.

Pembangunan gedung SMU Negeri Purbalingga baru dilaksanakan pada pertengahan tahun 1960.

Tenaga Pendidik

Beberapa guru dibutuhkan untuk mengajar secara sukarela, yang terdiri dari:

1. Guru-guru dari SMU Negeri 2 Purwokerto
2. Guru-guru senior SMP Negeri Purbalingga

Pada waktu itu Kepala Sekolah diampu oleh bapak Soemarmo, beliau adalah Kepala Sekolah SMU Negeri 2 Purwokerto.

Pada tanggal 1 Agustus 1961 SMU Negeri Purbalingga oleh Pemerintah Pusat disetujui pendiriannya sebagai *filial* (induk) SMU Negeri 2 Purwokerto. Selamatan untuk menyatakan rasa syukur dilaksanakan tanggal 16 Agustus 1961 oleh Bupati Kepala Daerah Tingkat II Purbalingga yaitu Bapak Poejadi, dan pada tahun 1962 berdasarkan Surat Keputusan No. 24/SK/B.III tanggal 12 Oktober 1962 SMU Negeri Purbalingga resmi berdiri dengan Kepala Sekolah Bapak Drs. Soesedijono.

Berturut-turut yang pernah menjabat Kepala Sekolah di SMU Negeri Purbalingga yaitu :

1. Bapak Soemarmo, tahun 1959 – 1962
2. Bapak Drs. Soesedijono, tahun 1962 – 1964

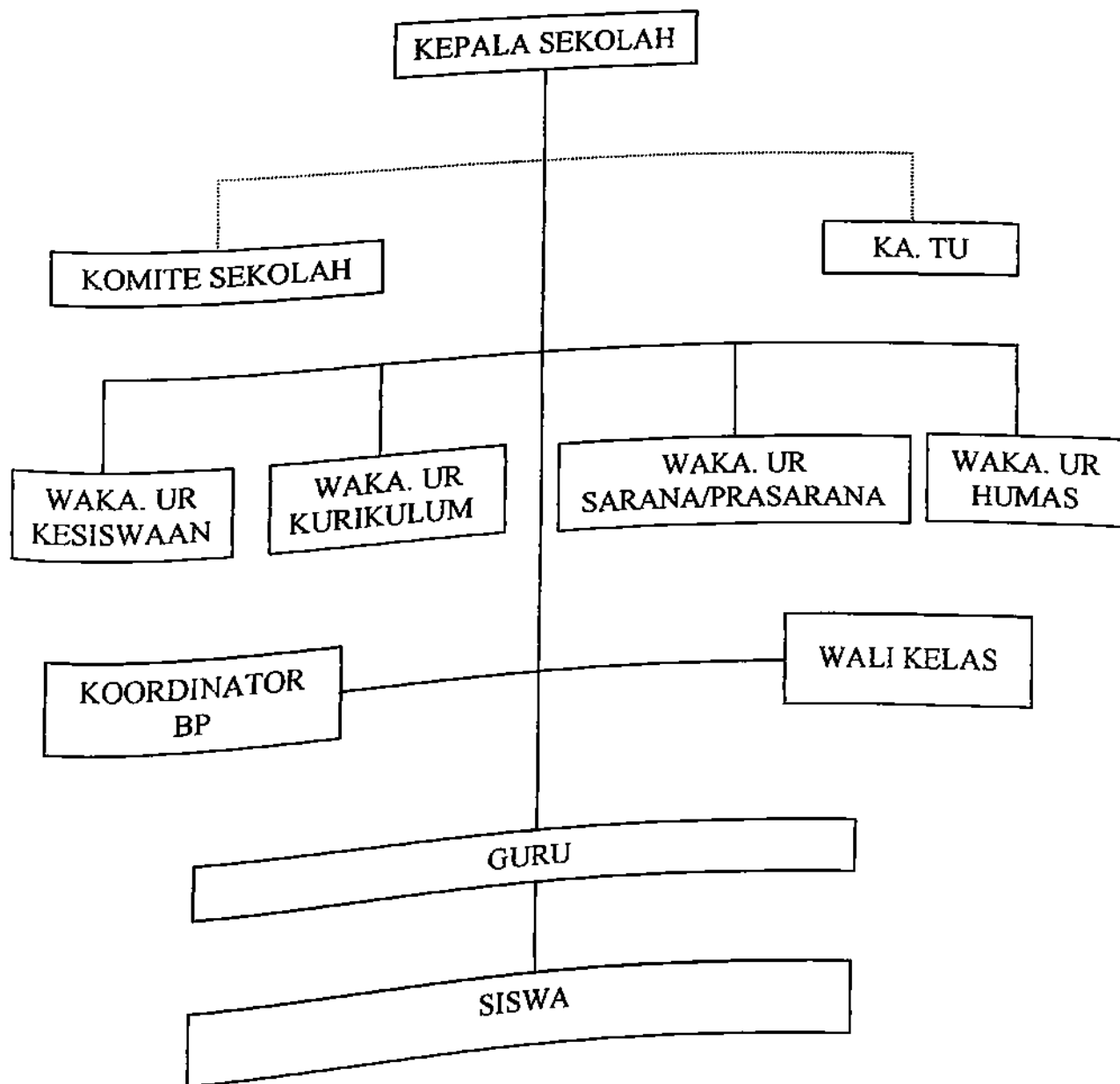
3. Bapak R. Bhe Thiang Hwie (Boenyamin Hendro Wasito), tahun 1964 – 1976
4. Bapak Drs. Soediro Wiro Hartono, tahun 1976 – 1980
5. Bapak Soetardjo Arsodipuro, tahun 1980 – 1983
6. Bapak Soedardjo, tahun 1984 – 1989
7. Bapak Drs. Slamet, tahun 1990 – 1994
8. Bapak Soeroto Reksodimejo, B.A, tahun 1995 – 1999
9. Bapak Ahlan Soetarto, B.A, tahun 1999 - 2003
10. Bapak Sukarman, S.Pd, tahun 2003 yang baru dilantik pada bulan Juli 2003.

Adapun jumlah fasilitas dulu ketika baru berdiri yaitu ruang kelas 6, ruang Kepala Sekolah 1, ruang TU 1, gudang 1, kamar kecil 2, akan tetapi mengalami perkembangan hingga sampai sekarang jumlah sarana dan prasarana sangat banyak. Adapun perinciannya ada pada sub bab sarana dan prasarana. (Sumber : Dokumentasi SMU Negeri 1 Purbalingga tahun 2003).

C. Struktur Organisasi

SMU Negeri 1 Purbalingga merupakan lembaga pendidikan formal di bawah naungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Sebagai lembaga pendidikan formal SMU Negeri 1 Purbalingga dipimpin oleh Kepala Sekolah dibantu wakil-wakil Kepala Sekolah, guru-guru dan juga dibantu oleh para staf pengajar sebagaimana data yang ada di ruang Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Purbalingga. Berikut adalah struktur organisasi SMU Negeri 1 Purbalingga.

STRUKTUR ORGANISASI
SMU NEGERI 1 PURBALINGGA 2002/2003



Keterangan :

————— : Garis Komando

..... : Garis Konsultasi

(Sumber : Dokumentasi SMU Negeri 1 Purbalingga 2003)

Adapun guru-guru yang mempunyai tugas-tugas khusus dalam menjalankan kepemimpinan di sekolah SMU Negeri 1 Purbalingga adalah sebagai berikut :

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Kepala Sekolah | : Sukarman, S.Pd |
| 2. Wakil Kepala Sekolah | : Drs. Agus Triyono |
| - Urusan Kurikulum | : Drs. Purwanto |
| - Urusan Kesiswaan | : Drs. M. Saebani |
| - Urusan Sarana dan Prasarana | : Dra. Esti Dian Andayani |
| - Urusan Hubungan Masyarakat | |
| 3. Bendahara | : Sri Mulyani, S.Pd |
| - BP 3 | : Mardi |
| - U Y H D | : Purwanto, S. Gr |
| - Pembayaran Gaji | |
| 4. Pembina OSIS | : - Mungkadi, S.Ag |
| - Bid. Ketaqwaan terhadap TYME | - Nur Rachmat, B.A |
| | - Drs. Saptono |
| - Bid. Kehidupan Berbangsa dan Bernegara | : Drs. Agung Suroso Tri |
| - Bid. Pendidikan Bela Negara | : Drs. Suranto |
| - Bid. Budi Pekerti Luhur | : Dra. Indah Budi U. |
| - Bid. Pendidikan Politik dan Kepemimpinan | : Sudrajat, S.Pd |
| - Bid. Keterampilan dan Kewirausahaan | : Dra. Retno Budi L. |
| - Bid. Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi | : - Drs. Triyono |
| | - Pirngadi, S. Pd |
| - Bid. Apresiasi dan Kreasi Seni | : Irna Susanti, S.Pd |
| - Bid. Majalah Dinding dan Buletin | : - Drs. Bambang Subroto |
| | - H. Sunarto Wiryo, B.A |
| | - Sumini, B.A |
| | - Dra. Nur Izzi, E.A |
| - Koperasi OSIS | : - Mudjiroh, S.Pd |
| | - Suparlan, S.Pd |
| | : Mungkadi, S.Ag |
| 5. Pembina Pramuka | : - Dra. Agustin Purnama |
| 6. Petugas Khusus | - Drs. Agung Suroso Tc |
| - B K | - Dra. Siti Chotidjah, H |
| | - Drs. Suranto |
| | : Dra. Endang Sri Budi |
| | : Dra. Sidewi |
| - Perpustakaan | : Dra. Siti Chusnul M. |
| - Laboratorium Biologi | : Drs. Supadi Anggoro |
| - Laboratorium Fisika | : Rudi Sarjito, S.Pd |
| - Laboratorium Kimia | |
| - Laboratorium Bahasa | |

7. Pembina PMR/UKS
8. Wali kelas terlampir pada tabel II

: Drs. Triyono

(Sumber : Dokumentasi SMU Negeri 1 Purbalingga)

D. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa

I. Keadaan Guru

Guru merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar mengajar, peranan guru sangat diperlukan dan guru dapat menentukan keberhasilan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan oleh pengalaman guru, pendidikan guru serta pribadi guru banyak dipertimbangkan di dalam pengangkatan guru.

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh keterangan bahwa jumlah guru SMU Negeri 1 Purbalingga berjumlah 59 orang guru, yang terdiri dari guru tetap 48 orang dan guru tidak tetap berjumlah 11 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL I
DAFTAR GURU SMU NEGERI 1 PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2002/2003

| No | Nama | L/P | Pendidikan | Jurusan | Jabatan |
|----|-----------------------|-----|------------|--------------|--------------------|
| 1 | Sukarman, S.Pd | L | S 1 | Kimia | Kepala Sekolah |
| 2 | Drs. Suranto | L | S 1 | BP/BK | Guru BK |
| 3 | Dra. Ngadini Jasin | P | S 1 | B. Indonesia | Wali Kls. Guru Bid |
| 4 | C. Tjhie Gian Nio | P | S 1 | Matematika | Guru Bidang |
| 5 | Dra. Siti Chotidjah H | P | S 1 | Olahraga | Guru BK |
| 6 | Dra. Herry Murti | P | S 1 | PPKn | Wali Kls. Guru Bid |
| 7 | H. Sunarto Wiryo, BA | P | S 1 | Olahraga | Guru Bidang |
| 8 | Dra. Darmawati | L | S 1 | Matematika | Guru BP Wali Kls |
| 9 | Drs. Djumadi | L | S 1 | Fisika | Wali Kls. Guru Bid |
| 10 | Drs. Supadi Anggoro | P | S 1 | Kimia | Guru Bid. /Lab. |
| 11 | Arisah, S.Pd | L | S 1 | Biologi | Wali Kls. Guru Bid |
| 12 | Dra. Sudewi | P | S 1 | Biologi | Guru Bid. /Lab. |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|-----|--------------|--------------------|
| 13 | Dra. Iswati Susiana | P | S 1 | Geografi | Wali Kls. Guru Bid |
| 14 | Dra. Esti Dian A. | P | S 1 | Akuntansi | Waka Humas Guru |
| 15 | Drs. Agung Suroso TC | L | S 1 | Adm.Perkant. | Guru BK |
| 16 | Dra. Retno Budi L. | P | S 1 | Fisika | Wali Kls. Guru Bid |
| 17 | Dra. Heri S. | P | S 1 | B. Indonesia | Wali Kls. Guru Bid |
| 18 | Dra. Umi Rahayu | P | S 1 | Kimia | Wali Kls. Guru Bid |
| 19 | Drs. M. Saebani | L | S 1 | Matematika | Waka Sarana & Pra |
| 20 | Sri Asmani, S.Pd | P | S 1 | B. Indonesia | Wali Kls. Guru Bid |
| 21 | Drs. Djaemakin | L | S 1 | Tarbiyah | Wali Kls. Guru Bid |
| 22 | Suparlan, S.Pd | L | S 1 | Ekonomi | Guru Bidang |
| 23 | Mudjirah, S.Pd | P | S 1 | Ekonomi | Guru Bidang |
| 24 | Sri Mulyono, S.Pd | L | S 1 | Kimia | Wali Kls. Guru Bid |
| 25 | Drs. Saptono | L | S 1 | P.A Islam | Wali Kls. Guru Bid |
| 26 | Dra. Wartuti | P | S 1 | B. Prancis | Wali Kls. Guru Bid |
| 27 | Drs. Purwanto | L | S 1 | Kesenian | Waka Kesiswaan |
| 28 | Drs. Purwodiyanto | L | S 1 | Sejarah | Wali Kls. Guru Bid |
| 29 | Dra. Nur Izzi E. A | P | S 1 | B. Inggris | Wali Kls. Guru Bid |
| 30 | Sumini, B.A | P | S 1 | B. Indonesia | Wali Kls. Guru Bid |
| 31 | Drs. Bambang Subroto | L | S 1 | B. Indonesia | Wali Kls. Guru Bid |
| 32 | Pirngadi, S.Pd | L | S 1 | Olahraga | Wali Kls. Guru Bid |
| 33 | Nur Rachmat, B.A | L | S 1 | Sejarah | Wali Kls. Guru Bid |
| 34 | Drs. Triyono | L | S 1 | Olahraga | Guru Bidang |
| 35 | Drs. Agus Triyono | L | S 1 | Biologi | Waka Kurikulum |
| 36 | Dra. Indah Budi U. | P | S 1 | PPKn | Guru Bidang |
| 37 | Drs. Kuat Risyanto | L | S 1 | Geografi | Wali Kls. Guru Bid |
| 38 | Sudradjat, S.Pd | L | S 1 | Matematika | Wali Kls. Guru Bid |
| 39 | Irna Susanti, S.Pd | P | S 1 | B. Indonesia | Wali Kls. Guru Bid |
| 40 | Mungkadi, S.Ag | L | S 1 | P.A.Islam | Wali Kls. Guru Bid |
| 41 | Dra. Agustin Purnama | P | S 1 | BP / BK | Guru BK |
| 42 | Suheri, S.Pd | L | S 1 | Kimia | Wali Kls. Guru Bid |
| 43 | Drs. Ach. Afghoni | P | S 1 | T. Kimia | Guru Bidang |
| 44 | Siti Chusnul M, S.Pd | L | S 1 | Fisika | Guru Bid./Lab |
| 45 | Dra. Endang Sri B.H | P | S 1 | Kateketik | Guru Bidang |
| 46 | Dra. Rochmatiningsih | P | S 1 | PPKn | Wali Kls. Guru Bid |
| 47 | Drs. Andang Isuraha S. | L | S 1 | Matematika | Wali Kls. Guru Bid |
| 48 | Rudi Sarjito, S. Pd | L | S 1 | B. Inggris | Guru Bidang |
| 49 | Rudiarto Budi P. | L | S 1 | Theologi | GTT/ Guru Bid. |
| 50 | Anjar Winarti, S.Pd | P | S 1 | Biologi | GTT/ Guru Bid. |
| 51 | Firman Haryadi, S.Pd | L | S 1 | B. Indonesia | GTT/ Guru Bid. |
| 52 | Dwi Lestari, S.Pd | P | S 1 | B. Inggris | GTT/ Guru Bid. |
| 53 | Yustin Tri R., S.Pd | P | S 1 | Ekonomi | GTT/ Guru Bid. |
| 54 | Sri Suharti, S.Pd | P | S 1 | B. Inggris | GTT/ Guru Bid. |
| 55 | Agustin Setyo D., S.Pd | P | S 1 | PPKn | GTT/ Guru Bid. |
| 56 | Wiwit M., S.Pd | L | S 1 | Biologi | GTT/ Guru Bid. |
| 57 | Etik Dwi S., S.Sos | P | S 1 | Sosiologi | GTT/ Guru Bid. |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|-----|------------|----------------|
| 58 | Nurtiti, S.Pd | P | S I | Matematika | GTT/ Guru Bid. |
| 59 | Teguh Yuliana, S.Pd | L | S I | Geografi | GTT/ Guru Bid. |

(Sumber: Dokumentasi TU SMU Negeri 1 Purbalingga, 2003)

2. Keadaan Karyawan

Dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran secara keseluruhan tidak dapat terlepas dari peranan dan partisipasi dari tenaga karyawan atau tenaga non edukatif, artinya mereka bekerja dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan dan pengajaran, akan tetapi tidak secara langsung berperan sebagai pihak yang berhadapan langsung dengan peserta didik di kelas.

Tenaga non edukatif yang ada di SMU Negeri 1 Purbalingga seluruhnya berjumlah 15 orang, yang terdiri dari 7 orang karyawan tetap dan 8 orang karyawan tidak tetap. Secara rinci dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

TABEL II
KEADAAN KARYAWAN SMU NEGERI 1 PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2002/2003

| No | Nama | L / P | Pendidikan | Jabatan |
|----|---------------------|-------|-------------|-------------------------|
| 1 | Purwanto | L | SMEA (TU) | Koordinator TU |
| 2 | Purwanto | L | SMEA (Sekr) | Pengadm. Kesiswaan |
| 3 | Mardi | L | SMA | Peng. Dana Operasional |
| 4 | Sitikno | L | SMEA (Akun) | Bendahara Barang |
| 5 | Supardi | L | SMA | Pramu Kantor |
| 6 | Kusman | L | SMA | Pramu Kantor |
| 7 | Kuat | P | SMA | Pramu Kantor |
| 8 | Suciati | P | SMEA | Agendaris |
| 9 | Elin Pangesti | P | SMEA | Pengadministrasian BP 3 |
| 10 | Susi Dwi Triowati | P | SMEA | Pustakawan |
| 11 | F. Siti Faturrohmah | P | SMEA | Pengelola Data TU |
| 12 | Muslim | L | SD | Pramu Kantor |

| | | | | |
|----|----------|---|------|---------------|
| 13 | Kasum | L | SLTA | Pramu Kantor |
| 14 | Lasdimin | L | SLTA | Penjaga Malam |
| 15 | Tursin | L | SD | Penjaga Malam |

(Sumber: Dokumentasi TU SMU Negeri 1 Purbalingga, 2003)

3. Keadaan Siswa

Dalam proses belajar mengajar, siswa merupakan salah satu komponen pokok yang mempunyai kaitan yang sangat dengan guru. Segala usaha yang dilakukan oleh suatu lembaga pendidikan pada hakekatnya untuk mencapai kesejahteraan siswa dalam arti usaha untuk membantu mereka mencapai kesuksesan di dalam belajarnya.

Adapun jumlah siswa SMU Negeri 1 Purbalingga berjumlah 1131 siswa yang terdiri dari 479 siswa laki-laki dan 652 siswa perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat tabel berikut ini :

TABEL III
KEADAAN SISWA SMU NEGERI 1 PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2002/2003

| No | Kelas | Siswa | | Jumlah | Wali Kelas |
|----|------------|------------|------------|------------|------------------------|
| | | Lk | Pr | | |
| 1 | I. A | 18 | 26 | 44 | Drs. Saptono |
| 2 | I. B | 18 | 26 | 44 | Dra. Nur Izzi E.A |
| 3 | I. C | 19 | 24 | 43 | Dra. Ngadini Jasin |
| 4 | I. D | 18 | 26 | 44 | Drs. Andang Isuraha S. |
| 5 | I. E | 18 | 26 | 44 | Pirngadi, S.Pd |
| 6 | I. F | 18 | 26 | 44 | Dra. Rochmatiningsih |
| 7 | I. G | 19 | 25 | 44 | Drs. Purwodiyanto |
| 8 | I. H | 17 | 26 | 43 | Dra. Umi Rahayu |
| 9 | I. I | 18 | 25 | 43 | Irna Susanti, S.Pd |
| | JML | 125 | 268 | 393 | |

| | | | | | |
|----|------------|------------|------------|------------|------------------------|
| 10 | II. A | 21 | 20 | 41 | Sudradjat, S.Pd |
| 11 | II. B | 19 | 23 | 42 | Sumini, B.A |
| 12 | II. C | 21 | 20 | 41 | Arisah, S.Pd |
| 13 | II. D | 18 | 22 | 40 | Dra. Retno Budi L. |
| 14 | II. E | 20 | 20 | 40 | Drs. Bambang Subroto |
| 15 | II. F | 20 | 21 | 41 | Dra. Darmawati |
| 16 | II. G | 19 | 21 | 40 | Nur Rachmat, B.A |
| 17 | II. H | 20 | 19 | 39 | Drs. Djemakin |
| 18 | II. I | 20 | 21 | 41 | Suheri, S.Pd |
| | JML | 178 | 187 | 367 | |
| 19 | III. IPA 1 | 22 | 25 | 47 | Dra. Wartuti |
| 20 | III. IPA 2 | 24 | 21 | 45 | Sri Mulyono, S.Pd |
| 21 | III. IPA 3 | 17 | 30 | 47 | Drs. Djumadi |
| 22 | III. IPA 4 | 24 | 21 | 45 | Dra. Herry Murti |
| 23 | III. IPS 1 | 13 | 25 | 38 | Dra. Iswati Susiana |
| 24 | III. IPS 2 | 18 | 21 | 39 | Sri Asmani, S.Pd |
| 25 | III. IPS 3 | 21 | 16 | 37 | Drs. Kuat Risyanto |
| 26 | III. IPS 4 | 20 | 18 | 38 | Dra. Heri Suryaningrum |
| 27 | III. IPS 5 | 17 | 20 | 374 | Mungkadi, S.Ag |
| | JML | 176 | 197 | 373 | |

(Sumber: Dokumentasi TU SMU Negeri 1 Purbalingga, 2003)

E. Sarana Dan Prasarana

Pendidikan dan pengajaran dalam pelaksanaannya sangat dipengaruhi adanya sarana dan fasilitas yang memadai, baik itu sarana pergedungan maupun sarana yang lain, lebih-lebih untuk sarana dan fasilitas yang berkaitan langsung dengan proses belajar mengajar baik yang berupa buku-buku dan alat peraga.

Yang dimaksud dengan sarana dan prasarana dalam skripsi ini adalah segala benda atau alat yang ikut menunjang terselenggaranya kegiatan proses belajar mengajar, yaitu :

1. Keadaan Gedung

Kondisi bangunan SMU Negeri 1 Purbalingga dari segi fisik sangat baik hal ini dapat dilihat dengan rincian mengenai pembagian ruangan yaitu :

TABEL IV
DAFTAR RUANG DAN KELAS SMU NEGERI 1 PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2002/2003

| No | Jenis Ruang | Jumlah |
|----|----------------------------|--------|
| | | 27 |
| 1 | Ruang Kelas | 1 |
| 2 | Ruang Kepala Sekolah | 1 |
| 3 | Ruang Tamu | 1 |
| 4 | Ruang Guru | 1 |
| 5 | Ruang Perpustakaan | 1 |
| 6 | Ruang BP/BK | 1 |
| 7 | Ruang Tata Usaha | 1 |
| 8 | Ruang Laboratorium Fisika | 1 |
| 9 | Ruang Laboratorium Kimia | 1 |
| 10 | Ruang Laboratorium Biologi | 1 |
| 11 | Ruang Laboratorium bahasa | 1 |
| 12 | Ruang UKS | 1 |
| 13 | Ruang Aula | 1 |
| 14 | Ruang Koperasi Sekolah | 1 |
| 15 | Ruang Serba Guna | 3 |
| 16 | Ruang OSIS | 6 |
| 17 | Ruang Praktek Komputer | 3 |
| 18 | Kamar Mandi / WC Guru | 1 |
| 19 | Kamar Mandi / WC Guru | 1 |
| 20 | Gudang | 2 |
| 21 | Ruang Sanggar MGMP | 1 |
| 22 | Mushala | |
| 23 | Tempat Parkir | |
| 24 | Penjaga Sekolah | |

(Sumber: Dokumentasi TU SMU Negeri 1 Purbalingga, 2003)



BAB IV

UPAYA MENINGKATKAN PENGAMALAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMU NEGERI 1 PURBALINGGA

A. Usaha Yang Dilakukan SMU Negeri 1 Purbalingga Dalam Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam.

Usaha adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan maksud untuk mencapai sesuatu yang telah direncanakan. Adapun yang dimaksud dalam usaha di sini adalah suatu kegiatan yang terencana yang dilakukan oleh para guru SMU Negeri 1 Purbalingga dalam meningkatkan pengamalan pendidikan agama Islam. Adapun usaha yang dilakukan diantaranya yaitu :

1. Praktek Ibadah

Guna meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, maka diadakannya praktek ibadah, yaitu diantaranya :

a) Pelaksanaan Shalat Dhuhur Bersama

Pelaksanaan shalat Dhuhur ini dilaksanakan setiap hari dan diikuti oleh setiap siswa SMU Negeri 1 Purbalingga kecuali pada hari jum'at. Karena pada hari jum'at aktivitas belajar mengajar sampai pukul 11.00 sehingga tidak di adakan shalat jum'at bersama di sekolahan.

b) Praktek Membaca Al-Qur'an

Pelaksanaan membaca Al-Qur'an ini dilaksanakan pada saat pelajaran akan di mulai pada jam pertama, ini biasanya semua siswa SMU Negeri 1 Purbalingga disuruh membawa Al-Qur'an untuk di baca.

c) **Praktek Penyelenggaraan Jenazah**

Praktek penyelenggaraan jenazah dilaksanakan ketika ada mata pelajaran Agama Islam dan pada saat itu materi yang di sampaikan adalah tentang penyelenggaraan jenazah (Wawancara dengan Kepala Sekolah pada tanggal 14 April 2004).

2. **Pelaksanaan Peringatan Hari Besar Islam**

Peringatan hari-hari besar Islam biasanya dilaksanakan di Aula SMU Negeri 1 Purbalingga dan di ikuti oleh seluruh murid dan guru yang beragama Islam, mereka yang tidak beragama Islam ada peringatan tersendiri. Teknis pelaksanaannya diserahkan kepada OSIS, adapun pembicara biasanya mengundang dari luar sekolah yaitu Kyai. Dan pada waktu itu biasanya aktifitas belajar mengajar diliburkan. (Wawancara dengan bapak Drs. Djemakin, pada tanggal 16 Juni 2003).

3. **Pelaksanaan Kelompok Studi Islam**

Kelompok Studi Islam adalah suatu organisasi intra sekolah, yang selalu kegiatannya berafaskan Islam, dan ada guru pembimbingnya, yaitu guru yang mengajar agama Islam.

Adapun jenis kegiatan dari Kelompok Studi Islam adalah sebagai berikut :

- a) Latihan dakwah siswa
- b) Pendalaman Al-Qur'an dan Hadits
- c) Bahsul masail
- d) Ta'lim

- e) Diskusi tentang keislaman yaitu setiap hari kamis
- f) Mengadakan lomba-lomba keagamaan, contoh : MTQ, kaligrafi, praktek shalat dan sebagainya
- g) Kunjungan sosial, seperti memberikan sumbangan kepada panti asuhan, korban bencana alam, panti jompo dan sebagainya
- h) Ziarah ke wali songo (Wawancara dengan ketua OSIS SMU Negeri 1 Purbalingga, pada tanggal 16 Juni 2003).

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Serta Cara Mengatasinya Dalam Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga

1. Faktor Pendukung

Adapun faktor yang mendukung dalam meningkatkan pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga adalah :

- a) Guru Pendidikan Agama Islamnya lulusan dari S I IAIN
- b) Beliau sangat berpengalaman dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam
- c) Terjalannya hubungan harmonis antara guru dengan siswa
- d) Kebanyakan siswa sudah punya pengetahuan Agama Islam dari rumah, yaitu melalui pengajian-pengajian di rumahnya, baik membaca Al-Qur'an maupun praktek ibadah.

2. Faktor Penghambat

- a) Sangat terbatasnya waktu pembinaan Pendidikan Agama Islam di sekolah
- b) Sedikitnya tenaga pengajar yang lulusan S I Agama, sehingga mereka yang bukan bidangnya dilibatkan untuk memberikan materi keagamaan

- c) Kurangnya buku-buku pelajaran agama Islam yang menunjang dalam meningkatkan pembinaan agama Islam
- d) Latar belakang asal sekolah sehingga mereka kesulitan dalam memahami pelajaran agama Islam
- e) Kurangnya fasilitas ibadah seperti ruku, Al-Qur'an dan alat untuk praktek keagamaan.
- f) Kurangnya wadah (organisasi) keislaman yang berada di sekolah.

3. Cara Mengatasinya

Melihat Faktor-faktor penghambat di atas, menurut hemat penulis cara untuk mengatasinya adalah sebagai berikut :

- a) Hendaknya para siswa bukan hanya mengikuti pembinaan Pendidikan Agama Islam di sekolah saja, alangkah lebih baik juga mengikuti pembinaan Pendidikan Agama Islam di lingkungan masyarakat
- b) Hendaknya pihak sekolah menambah guru Pendidikan Agama Islam agar lebih efektif dalam proses pembinaan Pendidikan Agama Islam
- c) Memberikan fasilitas yang memadai baik itu berupa buku-buku ataupun fasilitas ibadah dalam yang lain dalam rangka menunjang proses pembinaan Pendidikan Agama Islam
- d) Menambah lagi kegiatan ekstra kurikuler yang berkaitan dengan kajian keislaman
- e) Mengelompokkan kelas antara yang sudah menguasai materi Pendidikan Agama Islam dengan yang kurang menguasai.

C. Hasil Yang Dicapai Dalam Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga

Berdasarkan hasil penyebaran angket yang penulis lakukan kepada siswa-siswi SMU Negeri 1 Purbalingga yang dijadikan sampel, maka diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Latar Belakang Siswa Dari Segi Pengetahuan Agama Islam.

Dari hasil angket yang penulis sebarkan dapat diketahui bahwa mereka yang menjawab pertanyaan : "Bagaimana pengetahuan agama Islam yang anda miliki sebelum masuk SMU Negeri 1 Purbalingga ?", adalah sebagai berikut :

Tabel VI
Pengetahuan Agama Islam Yang Dimiliki Sebelum Masuk SMU Negeri 1 Purbalingga

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|----------------------|------------|--------------|
| 1 | a. Cukup | 25 | 16,45 % |
| | b. Kurang | 115 | 75,66 % |
| | c. Tidak Sama Sekali | 12 | 7,89 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa pengetahuan Agama Islam yang dimiliki para siswa sebelum masuk SMU Negeri 1 Purbalingga adalah yang menjawab kurang lebih banyak, dengan skala prosentase yang menjawab cukup sebanyak 16,42%, yang menjawab kurang sebanyak 75,66% dan yang menjawab tidak sama sekali sebanyak 7,89%.

2. Kefahaman Dalam Mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Dari hasil angket yang penulis sebarkan mereka yang menjawab pertanyaan "Ketika anda mengikuti pelajaran agama, bagaimana keterangan-keterangan yang disampaikan oleh guru agama Islam ?", adalah sebagai berikut :

Tabel VII
Kefahaman Dalam Mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama Islam

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|--------------------|------------|--------------|
| 2 | a. Sangat paham | 38 | 25 % |
| | b. Paham | 67 | 44,08 % |
| | c. Tidak paham | 47 | 30,92 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa kebanyakan menjawab paham, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang menjawab sangat paham sebanyak 25%, yang menjawab paham sebanyak 44,08% dan yang menjawab tidak paham sebanyak 30,92%.

3. Tentang Aktif Tidaknya Melakukan Shalat Wajib

Dari hasil angket yang penulis sebarkan mereka yang menjawab pertanyaan "Apakah anda selalu melaksanakan shalat fardlu lima kali setiap hari ?", adalah sebagai berikut :

Tabel VIII
Aktif Tidaknya Melakukan Shalat Wajib

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|----------------------|------------|--------------|
| 3 | a. Selalu | 75 | 49,34 % |
| | b. Kadang-kadang | 70 | 46,05 % |
| | c. Tidak sama sekali | 7 | 4,61 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa banyak menjawab selalu, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang menjawab selalu sebanyak 49,34%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 46,05% dan yang menjawab tidak sama sekali sebanyak 4,61%.

4. Diperintahkannya Shalat

Dari hasil angket yang penulis sebarakan mereka yang menjawab pertanyaan "Anda melaksanakan shalat fardlu 5 kali sehari semalam di karenakan ?", adalah sebagai berikut ?

Tabel IX
Diperintahkannya Shalat

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|-----------------------|------------|--------------|
| 4 | a. Perintah agama | 115 | 75,66 % |
| | b. Perintah orang tua | 27 | 17,76 % |
| | c. Perintah guru | 10 | 6,58 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab perintah agama lebih banyak, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang

menjawab perintah agama sebanyak 75,66%, yang menjawab perintah orang tua sebanyak 17,76% dan yang menjawab perintah guru sebanyak 6,58%.

5. Menghadiri Pengajian Di Sekolah

Dari hasil angket yang penulis sebarakan mereka yang menjawab pertanyaan “Bagaimana sikap anda ketika ada kegiatan keagamaan atau pengajian di sekolah?”, adalah sebagai berikut :

Tabel X
Menghadiri Pengajian Di Sekolah

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|------------|---------------------------|-----|---------|
| 5 | a. Selalu mengikutinya | 73 | 48,03 % |
| | b. Kadang-kadang | 65 | 42,76 % |
| | c. Tidak pernah mengikuti | 14 | 9,21 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab selalu mengikutinya lebih banyak, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang menjawab selalu mengikutinya sebanyak 48,03%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 42,76% dan yang menjawab tidak pernah mengikuti sebanyak 9,21%.

6. Sebab Menghadiri Pengajian Di Sekolah

Dari hasil angket yang penulis sebarakan mereka yang menjawab pertanyaan “Mengapa anda menghadiri pengajian yang diadakan di sekolah?”, adalah sebagai berikut :

Tabel XI
Sebab Menghadiri Pengajian Di Sekolah

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|--------------------------|------------|--------------|
| 6 | a. Perintah agama | 92 | 60,53 % |
| | b. Perintah guru | 47 | 30,92 % |
| | c. Takut mendapat sanksi | 13 | 8,55 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab perintah agama lebih banyak, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang menjawab perintah agama sebanyak 60,53%, yang menjawab perintah guru sebanyak 30,92% dan yang menjawab takut mendapat sanksi sebanyak 8,55%.

7. Keaktifan Membaca Al-Qur'an

Dari hasil angket yang penulis sebarakan mereka yang menjawab pertanyaan "Apakah anda selalu membaca Al-Qur'an di rumah ?", adalah sebagai berikut :

Tabel XII
Keaktifan Membaca Al-Qur'an

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|--------------------|------------|--------------|
| 7 | a. Selalu | 81 | 53,29 % |
| | b. Kadang-kadang | 60 | 39,47 % |
| | c. Tidak pernah | 11 | 7,24 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab selalu lebih banyak, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang menjawab selalu sebanyak 53,29%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 39,47% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 7,24%.

8. Perintah Membaca Al-Qur'an

Dari hasil angket yang penulis sebarakan mereka yang menjawab pertanyaan "Mengapa anda membaca Al-Qur'an?", adalah sebagai berikut :

Tabel XIII

Perintah Membaca Al-Qur'an

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|------------------------------|------------|--------------|
| 8 | a. Perintah agama | 112 | 73,68 % |
| | b. Perintah guru | 7 | 4,61 % |
| | c. Ingin memperlancar bacaan | 33 | 21,71 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab perintah agama lebih banyak, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang menjawab perintah agama sebanyak 73,68%, yang menjawab perintah guru sebanyak 4,61% dan yang menjawab ingin memperlancar bacaan sebanyak 21,71%.

9. Menjalankan Puasa Di Bulan Ramadhan

Dari hasil angket yang penulis sebarakan mereka yang menjawab pertanyaan "Apakah anda selalu melaksanakan puasa Ramadhan sebulan penuh setiap tahunnya?", adalah sebagai berikut :

Tabel XIV
Menjalankan Puasa Di Bulan Ramadhan

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|--------------------|------------|--------------|
| 9 | a. Selalu | 95 | 62,50 % |
| | b. Kadang-kadang | 52 | 34,21 % |
| | d. Tidak pernah | 5 | 3,29 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab selalu lebih banyak, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang menjawab selalu sebanyak 62,50%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 34,21% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 3,29%.

10. Melaksanakan Peraturan Di Sekolah.

Dari hasil angket yang penulis sebarakan mereka yang menjawab pertanyaan "Apakah anda selalu melaksanakan peraturan-peraturan yang ada di sekolah?", adalah sebagai berikut :

Tabel XV
Melaksanakan Peraturan Di Sekolah

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|--------------------|------------|--------------|
| 10 | a. Selalu | 88 | 57,98 % |
| | b. Kadang-kadang | 55 | 36,18 % |
| | c. Tidak pernah | 9 | 5,92 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab selalu lebih banyak, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang menjawab selalu

sebanyak 57,98%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 36,18% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 5,92%.

11. Sikap Terhadap Teman Yang Sedang Sakit.

Dari hasil angket yang penulis sebarkan mereka yang menjawab pertanyaan “Apabila teman anda sakit, bagaimana sikap anda?”, adalah sebagai berikut :

Tabel XVI
Sikap Terhadap Teman Yang Sedang Sakit.

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|--------------------|------------|--------------|
| 11 | a. Menengoknya | 87 | 57,24 % |
| | b. Mendo'akannya | 58 | 38,16 % |
| | c. Biarkan saja | 7 | 4,60 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab menengoknya lebih banyak, hal ini dapat dilihat dengan skala prosentase yang menjawab menengoknya sebanyak 57,24%, yang menjawab mendo'akannya sebanyak 38,16% dan yang menjawab biarkan saja sebanyak 4,60%.

12. Sikap Terhadap Penemuan Barang Di jalan.

Dari hasil angket yang penulis sebarkan mereka yang menjawab pertanyaan “Bagaimana sikap anda apabila dalam perjalanan menemukan barang atau perhiasan?”, adalah sebagai berikut :

Tabel XVII
Sikap Terhadap Penemuan Barang Di jalan

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|-------------------------------------|------------|--------------|
| 12 | a. Menyerahkan kepada yang berwajib | 97 | 63,82 % |
| | b. Membiarkannya | 38 | 25 % |
| | c. Diambil untuk dimiliki | 17 | 11,18 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab sikap apabila menemukan barang/perhiasan di jalan adalah yang menjawab menyerahkan kepada yang berwajib sebanyak 63,82%, yang menjawab membiarkannya sebanyak 25% dan yang menjawab diambil untuk dimiliki sebanyak 11,18%.

13. Pelajaran Agama Islam Dipraktekkan.
- Dari hasil angket yang penulis sebarakan mereka yang menjawab pertanyaan "Apakah pelajaran agama Islam yang pernah diajarkan di sekolah, anda praktekkan dalam kehidupan sehari-hari ?", adalah sebagai berikut :

Tabel XVIII
Pernah Tidaknya Pelajaran Agama Islam Di Sekolah Diparaktekkan

| Soal Nomor | Alternatif Jawaban | F | P |
|--------------|--------------------|------------|--------------|
| 13 | a. Selalu | 52 | 34,21 % |
| | b. Kadang-kadang | 86 | 56,58 % |
| | c. Tidak pernah | 14 | 9,21 % |
| Total | | 152 | 100 % |

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa yang menjawab pelajaran agama Islam yang ada di sekolah selalu di praktekkan dalam kehidupan sehari adalah yang menjawab selalu sebanyak 34,21%, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 56,58% dan yang menjawab tidak pernah sebanyak 9,21%.

BAB V

PENUTUP



A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data dan analisis yang penulis uraikan di muka tentang "Upaya Meningkatkan Pengamalan Pendidikan Agama Islam Melalui Media Cetak Islam Pada Siswa SMU Negeri 1 Purbalingga", maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan pengetahuan keagamaan pada siswa dan siswi SMU Negeri 1 Purbalingga yaitu dengan beberapa macam cara yang diterapkan diantaranya yaitu, dengan pelaksanaan praktek ibadah diantaranya yaitu pelaksanaan shalat Dhuhur bersama di sekolah, praktek membaca Al-Qur'an, praktek penyelenggaraan jenazah, pelaksanaan hari-hari besar Islam, pelaksanaan kelompok studi Islam. Yang kesemuanya itu sebagai sarana siswa untuk lebih meningkatkan pengamalan pendidikan Agama Islam.
2. Faktor pendukung dalam peningkatan pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga adalah guru Pendidikan Agama Islamnya lulusan S1 Agama dan sangat berpengalaman di bidangnya dan juga terjalannya suasana yang harmonis antara guru dan murid, dan juga siswa pun sudah punya pengetahuan Agama Islam dari rumah, sehingga sangat mudah untuk mentransfer materi Pendidikan Agama Islam yang nantinya sebagai bahan aktualisasi pada diri siswa ketika hidup di masyarakat.

3. Faktor penghambat dalam meningkatkan pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga adalah kurangnya sarana dan prasarana sebagai penunjang pelaksanaan pengamalan Pendidikan Agama Islam seperti kurangnya kitab suci Al-Qur'an, alat untuk praktek shalat, organisasi keislaman dan juga staf pengajar Pendidikan Agama Islam yang kurang.

B. Saran-saran

Pada bagian ini penulis ingin memberikan sumbangan berupa saran, mudah-mudahan setelah diadakannya penelitian ini akan mengurangi masalah-masalah yang menjadi kendala dalam meningkatkan Pengamalan Agama Islam di SMU Negeri 1 Purbalingga. Adapun saran-saran penulis adalah sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Purbalingga hendaknya mengupayakan kekurangan-kekurangan sebagai sarana untuk meningkatkan pengalaman Pendidikan Agama Islam.
2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam hendaknya memberikan pengarahan kepada siswa bahwa pelajaran Agama Islam bukan hanya untuk di ketahui saja, akan tetapi untuk di amalkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada para siswa hendaknya belajar agama tidak hanya di sekolah saja akan tetapi alangkah lebih baik di rumah juga belajar ilmu-ilmu agama lewat pengajian-pengajian dirumahnya, karena waktu belajar di sekolah sangat terbatas.

C. Kata Penutup

Dengan memanjatkan rasa syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati atas kekurangan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini, walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dengan kemampuan yang ada. Oleh karena itu penulis berharap saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhirnya kepada Allah-lah penulis mohon petunjuk dan hidayah-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin ya robbal 'alamin.

Purwokerto, 20 Maret 2004

Penulis,



Ali Setya Budi
NIM. 97261079

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad D. Marimba,
1987, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam Jilid II*, Bandung : Al-Ma'arif.
- Ahmadi,
1992, *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta : Aditya
- Ahmad Warson Munawair,
1984, *Al-Munnawwir*, Yogyakarta : Yayasan Ali Maksum
- Anas Sudijono,
1996, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Depdikbud,
1995, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : P.N. Balai Pustaka
- Departemen Agama RI,
1983, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Semarang : CV. Toha Putra.
- Departemen Pendidikan Nasional,
2003, *Garis-garis Besar Program Pengajaran*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Pendidikan Nasional.
- Garis-garis Besar Haluan Negara, 1993, Semarang : Sari Agung
- Mahmud Yunus,
1990, *Kamus Bahasa Arab Indonesia*, Jakarta : PT. Hidakarya Agung
- Marzuki,
2000, *Metodologi Riset*, Fakultas Ekonomi UII Yogyakarta
- Omar Muhammad Al-Taomy Al-Syaibani,
1979, *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta : Bulan Bintang
- Peter Salim & Yenny Salim,
1991, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta : Modern English Press
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa,
1993, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Suharsimi Arikunto,
1996, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : PT. Rineka Cipta

2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : PT. Rineka Cipta

Sutrisno Hadi,
1978, *Metodologi Research I*, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta

Sumadi Suryabrata,
1993, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada

Tatang M. Amirin,
1995, *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada

UU RI NOMOR. 20 tahun 2003
2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung : Citra Umbara

W.J.S. Poerwadarminta,
1976, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.

Zakiah Daradjat dkk,
1996, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara

Zuhairini,
1983, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*, Surabaya : Usaha Nasional

1993, *Filsafat Pendidikan Islam*, Surabaya : Usaha Nasional

ANGKET UNTUK SISWA

A. PETUNJUK

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat/sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf yang terletak di depan jawaban.
2. Kejujuran anda sangat saya harapkan, oleh karena itu jangan terpengaruh oleh teman-teman anda.
3. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai raport anda

B. IDENTITAS

NIS

.....

Kelas

.....

Jenis Kelamin

.....

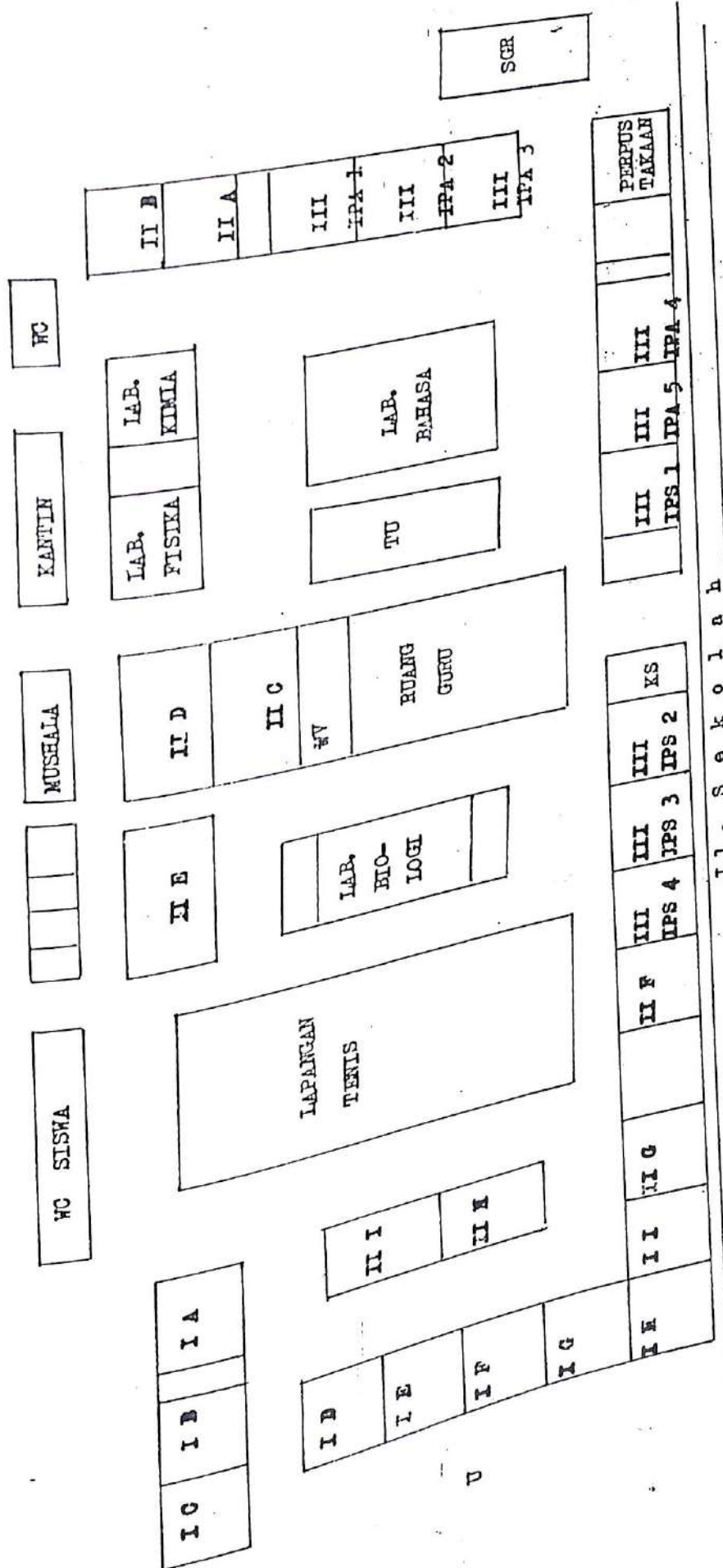
C. PERTANYAAN

1. Bagaimana pengetahuan agama Islam yang anda miliki sebelum masuk SMU Negeri 1 Purbalingga ?
 - a. Cukup
 - b. Kurang
 - c. Tidak Sama Sekali
2. Ketika anda mengikuti pelajaran agama, bagaimana keterangan-keterangan yang disampaikan oleh guru agama Islam ?
 - a. Sangat Paham
 - b. Paham
 - c. Tidak paham
3. Apakah anda selaiu melaksanakan sholat fardlu 5 kali setiap hari ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak sama sekali

4. Anda melaksanakan sholat fardlu 5 kali sehari semalam dikarenakan ?
 - a. Perintah agama
 - b. Perintah orang tua
 - c. Perintah guru
5. Bagaimana sikap anda, ketika ada kegiatan keagamaan atau pengajian di sekolah ?
 - a. Selalu mengikutinya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah mengikuti
6. Mengapa anda menghadiri pengajian yang diadakan di sekolah ?
 - a. Perintah agama .
 - b. Perintah guru
 - c. Takut mendapat sanksi
7. Apakah anda selalu membaca Al-Qur'an setiap hari dirumah ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
8. Mengapa anda membaca Al-Qur'an ?
 - a. Perintah agama
 - b. Perintah guru
 - c. Ingin memperlancar bacaan
9. Apakah anda melaksanakan puasa Ramadhan sebulan penuh setiap tahunnya ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
10. Apakah anda selalu melaksanakan peraturan-peraturan yang ada disekolah ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

11. Apabila teman anda sakit, bagaimana sikap anda ?
- Mencengoknya
 - Mendo'akannya
 - Biarkan saja
12. Bagaimana sikap anda apabila dalam perjalanan menemukan barang atau perhiasan ?
- Menyerahkan kepada yang berwajib
 - Membiarkannya
 - Di ambil untuk dimiliki
13. Apakah pelajaran agama Islam yang pernah diajarkan di sekolah, anda praktekan dalam kehidupan sehari-hari ?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

DENAH SMU NEGERI 1 PURBALINGGA



Jl. Sekolah



DEPARTEMEN AGAMA
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
 PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

SERTIFIKAT

Nomor : STA - 26 / KP / PP.009 / 11 / 2001

Berdasarkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto, nomor : 63 Tahun 2001, tanggal 2 Juli 2001. Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (P3M) STAIN Purwokerto dengan ini memberikan sertifikat kepada :

Nama : Ali Setya Budi
 Nomor Induk Mhs : 97261079
 Jurusan : Tarbiyah

Yang telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa STAIN Purwokerto di :

Desa : Windunegara
 Kecamatan : Wangom
 Kabupaten : Banyumas, Jawa - Tengah

selama 45 hari, dari tanggal 15 Juli sampai 28 Agustus 2001, dan dinyatakan LULUS, dengan nilai : 95 (A)
 Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti telah mengikuti KKN STAIN, juga sebagai syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah skripsi.

PURWOKERTO, 11 SEPTEMBER 2001
 PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (P3M)
 STAIN PURWOKERTO



Kepala
 Drs. A. LUTHFI HAMIDI, M.Ag.
 NIP : 150 252 267



DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax. 636553
Purwokerto 53126

Purwokerto,

Kepada Yth. : Drs. Wahyu Budi Mulyono

Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Purwokerto

Di : Purwokerto.

Nomor :
Lamp. :
Hal : Bimbingan Skripsi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dengan ini kami mohon Saudara untuk bersedia menjadi Pembimbing Skripsi kepada mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : Ali Setya Budi
2. NIM : 97261079
3. Jurusan : Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 1997
5. Alamat : Tangkisan, Mrebet, Purbalingga

Kemudian atas perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

AN. KETUA
PEMBANTU KETUA I


Drs. Moh. Rodib, M.Ag
NIP. 150 266 719

DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(S T A I N) PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jen. A. Yani No. : 40 A Telepon 35624 Purwokerto

Purwokerto, 23 Desember 2002

M a l : Permohonan Persetujuan
Judul Skripsi.

Kepada Yth. :
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri
Di : Purwokerto.

Assalamualaikum War. Wab.
Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Sekolah
Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto :

1. Nama : Ali Setya Budi
2. Nomor Induk : 97261079
3. Semester/Jurusan : XI / Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 1997
5. Tahun Akademik : 2002 - 2003

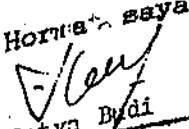
Dengan ini saya mohon dengan hormat perkenan Bapak un
tuk menyetujui Judul Rencana Skripsi guna melengkapi seba
gian syarat-syarat untuk menyelesaikan studi Program S - 1
pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.


Adapun Judul Skripsi yang saya ajukan adalah sebagai
berikut :
Urgensi Media Cetak Islam dalam Upaya Meningkatkan Pembinaan
Pendidikan Agama Islam di SWON I Purbalingga
Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah Bapak :
Drs. Wahyu Budi Mulyono

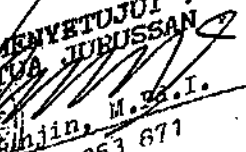
Berikutan ini kami lampirkan data beban Sks yang telah
saya tempuh sebagaimana prosedur pengajuan Judul Skripsi.
Demikian surat permohonan ini saya buat dan sebelum -
nya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

Hormat saya,


Ali Setya Budi
N I M. 97261079

Mengetahui :
Dosen Pembimbing,

Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 150 262 669

MENYETUJUI :
KETUA JURUSAN

Shahin, M. S. I.
150 253 671



DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(S T A I N) PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. : 40 A Telepon 35624 Purwokerto

REKOMENDASI
(SEMINAR RENCANA SKRIPSI)

Dengan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa :

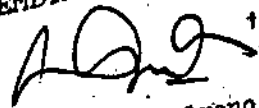
1. Nama : Ali Setya Budi
2. Nomor Induk : 97261079
3. Semester/Jurusan : XI / Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 1997
5. Tahun Akademik : 2002
6. Judul Rencana Skripsi : Urgensi Media Cetak Islami Dalam Upaya Meningkatkan Pembinaan Pendidikan Agama Islam di SMUN I Purbalingga


Bahwa Rencana Skripsi mahasiswa tersebut di atas telah siap untuk diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan-persyaratan yang ditetapkan oleh STAIN Purwokerto.

Kemudian kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 23 November 2002

PEMBIMBING


Drs. Wahyu Budi Mulyono
N I P . : 150 262 669

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN TARBIAH

Drs. M. Pd. I.
P. : 150 253 871

**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(S T A I N) PURWOKERTO**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. : 40 A Telepon : 35824 Purwokerto

BERITA ACARA/DAFTAR HADIR SEMINAR RENCANA SKRIPSI

- 1. Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2003
- 2. Waktu/Jam : 08.00 - 12.30
- 3. Nama Mahasiswa : Ali Setya Budi
- 4. Nomor Induk : 97261079
- 5. Semester/Jurusan : XI / Tarbiyah
- 6. Tahun Akademik : 2002
- 7. Tempat : MICRO TEACHING

8. Peserta Seminar

| N O M O R | | PESERTA SEMINAR | ANGKATAN TAHUN | TANDA TANGAN |
|-----------|----------|------------------|----------------|--------------|
| URT | INDUK | | | |
| 1. | 98261005 | Harsono | 1998 | 1. |
| 2. | 98261016 | Muhammad | 98 | 2. |
| 3. | 99233003 | AGUNG PRADIYANTO | 99 | 3. |
| 4. | 99263029 | Slamet Subejo | 99 | 4. |
| 5. | 99261005 | A212 Faridudin | 2000 | 5. |
| 6. | 09209026 | M. H. Muflih | | 6. |
| 7. | 97261006 | Purno Setjowati | | 7. |
| 8. | | | | 8. |
| 9. | | | | 9. |
| 10. | | | | 10. |

Purwokerto, 15-01-2003

Mahasiswa Ybs.

Pembimbing.

Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 150 262 669

Ali Setya Budi
NIM. 97261079

Moderator/Ket. Tur.

Drs. M.H. Muflih
NIP 150 247 341



DEPARTEMEN AGAMA RI
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
 (STAIN)

Jln. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 dan Fax. 636553 Purwokerto 53126

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 9. Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2003
- 10. Waktu/ Jam : 08.00 - 12.30
- 11. Nama : Ali Setyo Budi
- 12. NIM : 97261079
- 13. Semester/ Jurusan : XI / Tarbiyah
- 14. Tahun Akademik : 2002
- 15. Tempat : MICRO TEACHING
- 15. Peserta Seminar : (Dalam Tabel)

| No | NIM | Peserta | Angkatan | Tandatangan |
|-----|----------|-----------------|----------|----------------|
| 1. | 98261005 | Harsono | 1998 | 1. [Signature] |
| 2. | 98261019 | Muttakin | 1998 | 2. [Signature] |
| 3. | 99263003 | ABUNG RIKWYANTO | 1999 | 3. [Signature] |
| 4. | 99263029 | Slamet Subejo | 99 | 4. [Signature] |
| 5. | 99261005 | Aziiz Farhudin | '99 | 5. [Signature] |
| 6. | 00269026 | M. Luqman | 2000 | 6. [Signature] |
| 7. | 97261006 | Purwo Setyawati | | 7. [Signature] |
| 8. | | | | 8. |
| 9. | | | | 9. |
| 10. | | | | 10. |

Purwokerto, 15-01-2003
 Ketua Jurusan Tarbiyah
 Drs. Munjin, M.Pd.I.
 NIP. 150 253 871



DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)

Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. (0281) 35624 PURWOKERTO 53126

SURAT KETERANGAN LULUS SEMINAR

NOMOR ; STA.26/KJ/PP.009/1729 12003

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketu Sidang Proposal Skripsi Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto menerangkan dengan sebenarnya bahwa ;

Nama : Ali Setya Budi
NIM : 97261079
Semester : XI
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah

Benar benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi dengan judul :
"Urgensi Media Cetak Islami Dalam Upaya Meningkatkan Pembinaan Pendidikan Agama Islam Di SMU Negeri I Purbalingga"

Dengan dinyatakan ; LULUS / TIDAK LULUS,
Dan dengan perubahan proposal / hasil seminar proposal sbb :

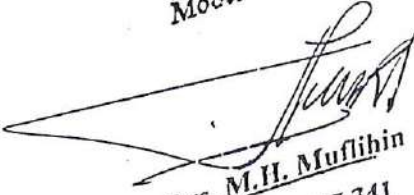
1. Judul dirubah menjadi "Upaya Meningkatkan Pengamalan PAI Melalui Media Cetak Islam Bagi Siswa SMU Negeri I Purbalingga"
2. Tidak nyambung antara judul, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian
3. Penegasan istilah harus operasional

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai syarat untuk melakukan riset dan penulisan skripsi program S. 1

Di buat di
Pada Tanggal

: Purwokerto
: 5/8 03

Moderator


Dr. M.H. Muflihah
NIP.; 150 247 341

Mengetahui ;
Ketua Jurusan Tarbiyah



DRS. MUNJIN
NIP.: 150253871

DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)

Alamat : Jl. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

Purwokerto, 2 Mei 2003.

Nomor : STA.26/PK.I/PP/009/802/ 2003
Lamp. : 1 Eksp.
Hal : Permohonan Ijin Riset Individual

- Kepala Yth :
1. Kepala BAKESBANGTIBLINMAS Kab. Pbg
 2. Kepala BAPELITBANGDA Kab. Pbg
 3. Kepala DIKNAS Kab. Pbg
 4. Kepala SMU Negeri 1 Purbalingga

Di - Purbalingga

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan Skripsi yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Penguasaan Pendidikan Agama Islam melalui Media Cetak Islam Pada Siswa SMU Negeri 1 Purbalingga

Maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset individual kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Ali setya budi
2. No. Induk Mahasiswa : 97261079
3. Semester : XII
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
5. Tahun Akademik : 2002 / 2003

Adapun riset individual tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Guru dan siswa SMU N 1 Pbg
2. Tempat/Lokasi : SMU Negeri 1 Purbalingga
3. Tanggal riset : 19 Mei s/d 21 Juni 2003
4. Metode Penelitian : Observasi, Wawancara, Test, Angket, Dokumentasi dan Eksperimen*)

Kemudian atas ijin dan perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



*) = Coret yang tidak perlu

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PURBALINGGA
JAWA TENGAH

SURAT KETERANGAN
No : 070 / 356 / 2003

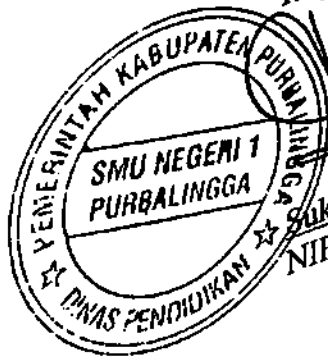
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Purbalingga, menerangkan bahwa :

Nama : Ali Setya Budi
Tempat/Tanggal lahir : Purbalingga, 16 September 1978
Alamat : Tangkisan RT 02/RW I, Mrebet, Purbalingga.
Status : Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dijinkan melaksanakan penelitian individual di SMU Negeri 1 Purbalingga dari tanggal 19 Mei s/d 21 Juni 2003.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Purbalingga, 20 September 2003
Kepala Sekolah



[Signature]
Sukarman, S.Pd
NIP. 130 803 709

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PURBALINGGA
JAWA TENGAH

SURAT KETERANGAN
No : 070/356/2003

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Purbalingga, menerangkan bahwa :

Nama : Ali Setya Budi
Tempat/Tanggal lahir : Purbalingga, 16 September 1978
Alamat : Tangkisan RT 02/RW I, Mrebet, Purbalingga.
Status : Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melaksanakan penelitian individual di SMU Negeri 1 Purbalingga dari tanggal 19 Mei s/d 21 Juni 2003.
Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
Purbalingga, 20 September 2003

Kepala Sekolah
Arman, S.Pd
NIP. 130 803 709

Sertifikat

**BACA TULIS AL-QUR'AN DAN PRAKTIK PENGAMALAN IBADAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PURWOKERTO
GELOMBANG III TH. AKADEMIK 2003 - 2004**

Nomor : STA.26/K/PUBP/021/II/2004

Diberikan kepada :

Ali Setya Budi (97261079)

Sebagai tanda yang bersangkutan telah lulus
dalam Ujian Baca Tulis Al-Qur'an dan Praktek Pengamalan Ibadah
yang diselenggarakan oleh Pengelola Ujian BTA dan PPI STAIN Purwokerto.

Purwokerto, 9 Februari 2004

Pengelola Ujian BTA dan PPI STAIN Purwokerto
Koordinator,



SONY SUSANDRA, M.AG.

NIP. 150 290 690



DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN)

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 PURWOKERTO 53126
Homepage : www.stain-purwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : STA.26/ PP.009 / 03 /2004

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Tarbiyah menerangkan bahwa :

- 1. Nama : Ali Setya Budi
- 2. Nomor Induk Mahasiswa : 97261079
- 3. Semester : XIV
- 4. Program Studi : PAI

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian komprehensif pada hari / tanggal :
Rabu, 10 Maret 2004 dengan nilai.....C+.....

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Maret 2004

KETUA JURUSAN TARBIYAH
[Signature]
DRS. MUNJIN, M.Pd.I
NIP. 150 253 871

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Ali Setya Budi
2. Tempat / Tanggal Lahir : Purbalingga, 16 September 1978
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Nikah / Belum Nikah : Belum Nikah
5. Agama / Kewarganegaraan : Islam / Indonesia
6. Alamat Rumah : Tangkisan RT 02/ RW I, Mrebet
Purbalingga 53352, Jawa Tengah

7. Nama Orang Tua : Sudarsono
a. Ayah : Siti Khasanah
b. Ibu
8. Pekerjaan Orang Tua : Guru
a. Ayah : Ibu Rumah Tangga
b. Ibu
9. Pendidikan
a. MI GUPPI Tangkisan 1, Mrebet, Purbalingga Lulus Tahun 1991
b. MTs Negeri 1 Bobotsari, Purbalingga Lulus Tahun 1994
c. SMU Karya Bhakti 1 Purbalingga Lulus Tahun 1997
d. STAIN Purwokerto Lulus Teori Tahun 2003

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Purwokerto, 20 Maret 2004


Ali Setya Budi
NIM: 97261079