**PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB**

**DI MTs MA’ARIF NU TAMANSARI PURBALINGGA**

**(STUDI KOMPARASI SISWA ALUMNI SD DENGAN MI)**

**Agus Setyaningsih**

**NIM. 1323302078**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

**Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto**

**ABSTRAK**

Pembelajaran bahasa Arab adalah suatu proses pendidikan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dna membina kemampuan berbahasa Arab baik secara aktif maupun pasif, seta membutuhkan sikap positif terhadap bahasa Arab. Melihat pentingnya mata pelajaran bahasa Arab, maka untuk mencapai prestasi belajar siswa yang baik tentulah membutuhkan pemahaman baik dari segi teoritik maupun praktik.

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah apakah prestasi belajar bahasa Arab siswa alumni MI lebih baik dari pada prestasi belajar bahasa Arab siswa alumni SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Sampel pada penelitian ini adalah sebagian dari anggota populasi yaitu 40 siswa karena populasi lebih dari 100. Pengumpulan data diperoleh melalui tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data penulis menggunakan Uji T-Tes.

Hasil penelitian menunjukan bahwa prestasi belajar bahasa Arab siswa MI tidak lebih baik dari pada prestasi belajar bahasa Arab siswa alumni SD. Adapun rata-rata prestasi belajar bahasa Arab siswa alumni MI adalah 58, sedangkan rata-rata prestasi belajar bahasa Arab siswa alumni SD adalah 56 dan keduanya berada didalam kategori cukup.

**Kata Kunci: Perbandingan prestasi belajar, mata pelajaran bahasa Arab**