**Implementasi *Continuous Improvement* sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru SDIT Mutiara Hati Purwareja Klampok Banjarnegara**

Muslimin

1423402014

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa sekolah, memiliki sumber daya yang sangat terbatas. Oleh karena itu sumber daya tersebut harus dioptimalkan dan digunakan untuk menghasilkan manfaat yang paling besar. Persaingan global dan selalu berubahnya permintaan pelanggan, dalam hal ini masyarakat sebagai pemakai jasa pendidikan, serta tercapainya tujuan menjadi alasan mengapa perbaikan terus-menerus perlu dilakukan. *Countinuous Improvement* juga perlu dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut penelitian ini membahas permasalahan antara lain: Bagaimana implementasi dan apa saja langkah-langkah *Continuous Improvement* sebagai upaya peningkatan kompetensi guru di SDIT Mutiara Hati Purwareja Klampok Banjarnegara.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil objek penelitian SDIT Mutiara Hati Purwareja Klampok Banjarnegara. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menggambarkan tentang implementasi *Countinuous Improvement* sebagai upaya peningkatkan kompetensi guru di SDIT Mutiara Hati dilakukan dengan beberapa prinsip. Prinsip pertama adalah orientasi pada pelayanan, prinsip ke dua adalah membangun kesempatan terhadap guru untuk berperan aktif dalam organisasi, dan prinsip ke tiga adalah mampu menemukan jiwa *interpreneur* guru. Sedangkan langkah-langkahnya adalah motivasi dari atasan, kegiatan KKG, sekolah menyelenggarakan diklat, mentoring, seminar pendidikan, dan adanya pertemuan *(liqo*) pekanan maupun semesteran.

**Kata Kunci: Countinuous Improvement, Kompetensi Guru, SDIT Mutiara Hati**

**Continuous Improvement Implementation as an Effort Teacher Competency Improvement SDIT Mutiara Hati Purwareja Klampok Banjarnegara**

Muslimin

1423402014

ABSTRACT

 The background of this research is that schools, have very limited resources. Therefore, these resources must be optimized and used to generate the greatest benefits. Global competition and ever-changing customer demand, in this case the community as education service users, and the achievement of goals are the reasons why continuous improvement is necessary. Countinuous Improvement also needs to be done to improve teacher competence. Based on the background of the problem, this study discusses the problems such as: How the implementation and what are the steps of Continuous Improvement as an effort improving teacher competence in SDIT Mutiara Hati Purwareja Klampok Banjarnegara.

 This research is a qualitative research by taking the research object of SDIT Mutiara Hati Purwareja Klampok Banjarnegara. Data collection is done by observation, interview, and documentation. Data analysis is done by giving meaning to the data collected, and from the data is narrated and drawn conclusion.

 The results of this study illustrate the implementation of Countinuous Improvement as an effort improving teacher competence in SDIT Mutiara Hati conducted with several principles. The first principle is the orientation of service, the second principle is to build opportunities for teachers to play an active role in the organization, and the third principle is able to find the teacher's interpersoneur spirit. While the steps are motivation from superiors, KKG activities, schools organize training, mentoring, educational seminars, and the meeting (liqo) pekanan and semesteran.

**Keywords: Countinuous Improvement, Teacher Competency, SDIT Mutiara Hati**