**PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS III**

**DI MI MA’ARIF 03 GENTASARI KECAMATAN KROYA**

**KABUPATEN CILACAP**

NAELA FITRIANI

1323305080

Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

**ABSTRAK**

Pembelajaran IPS merupakan pembelajaran yang didalamnya terdapat interaksi antara guru dengan peserta didik, sumber belajar dan lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar mengajar di dalam kelas yang memuat materi geografi, sejarah, antropologi, sosiologi, dan ekonomi khususnya di kelas III itu sendiri. Ilmu pengetahuan sosial merupakan mata pelajaran yang mengkaji tentang kehidupan sosial dan lingkungan sosial yang bertujuan untuk membentuk anak menjadi warga negara yang baik dan mampu hidup di lingkungan sosial dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas III di MI Ma’arif 03 Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk memperoleh data-data dan informasi yang tepat dari penelitian, maka peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti berdasarkan teori dari Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas III di MI Ma’arif 03 Gentasari sudah berjalan cukup baik. Dilihat dari tahap perencanaan, tahapan pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan guru merumuskan silabus, RPP, menentukan tujuan pembelajaran, menentukan materi pelajaran, menentukan metode pembelajaran, menentukan media pembelajaran dan merumuskan evaluasi. Pada tahap pelaksanaan guru menggunakan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang berpedoman pada program madrasah dan materi dari buku paket IPS, dan metode yang bervariasi serta media yang mendukung. Pada tahap akhir guru melakukan evaluasi pembelajaran menggunakan tes tertulis dan non tes.

**Kata Kunci : Pembelajaran IPS**