**PENGARUH BUDAYA RELIGIUS TERHADAP**

**KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI**

**DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) PURBALINGGA**

**Oleh:**

**PRIHATINING TYAS**

**NIM. 1323308073**

**ABSTRAK**

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh budaya religius terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI di MAN Purbalingga. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan korelasional, subjek penelitian adalah siswa kelas XI di MAN Purbalingga yang berjumlah 75 siswa yang diambil dengan cara teknik *proposional random sampling.*

 Teknik pengumpulan data budaya religius dan kecerdasan emosional, dilakukan dengan teknik pengumpulan data berupa angket, dengan model skala *likert*, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengambil data yang berkaitan dengan penelitian. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus Alpha. Uji analisis prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Data dianalisis dengan teknik regresi linier sederhana*.* Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5 %. Jumlah item valid untuk variabel budaya religius adalah 22 item, dan jumlah item valid untuk variabel kecerdasan emosional adalah 22 item.

 Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Budaya religius terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kecerdasan emosional siswa, artinya semakin tinggi budaya religius maka semakin tinggi kecerdasan emosional siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil korelasi variabel budaya religius dengan kecerdasan emosional sebesar 0,515. (2) Budaya religius terbukti mempengaruhi kecerdasan emosional dengan dibuktikkan nilai dari hasil koefisien determinan (r2/rsquare) sebesar 0,265. Artinya variabel ini dapat mempengaruhi kecerdasan emosional sebesar 26,5%.

**Kata Kunci: Budaya Religius dan Kecerdasan Emosional**