

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Faizah

NIM : 1323302090

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Korelasi Antara Penguasaan Bahasa Arab Dengan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Di SMP Bustanul ‘Ulum Bantarkawung.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 5 Oktober 2017

IAIN PURW





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

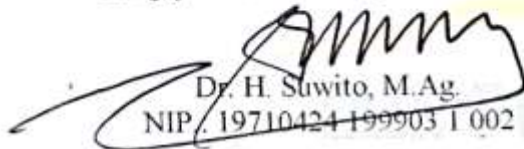
PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

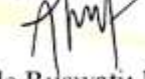
KORELASI ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB
DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
ARAB SISWA KELAS VIII DI SMP BUSTANUL 'ULUM BANTARKAWUNG

Yang disusun oleh : Siti Nur Faizah, NIM : 1323302090, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Kamis, tanggal 16 November 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

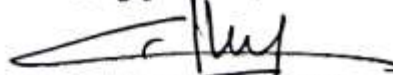
Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,


Dr. H. Suwito, M.Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002

Penguji II/Sekretaris Sidang,


Ade Ruswati, M.Pd.
NIP.: 19860704 201503 2 004

Penguji Utama,


H. Ahmad Sangid, B.Ed.; MA
NIP.: 19700617 200112 1 001

Mengetahui :
Dekan,


Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP. 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 5 Oktober 2017

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdri. Siti Nur Faizah
Lamp : 3 eksemplar

Kepada Yth.
Rektor IAIN Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengadakan arahan, dan perbaikan terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa:

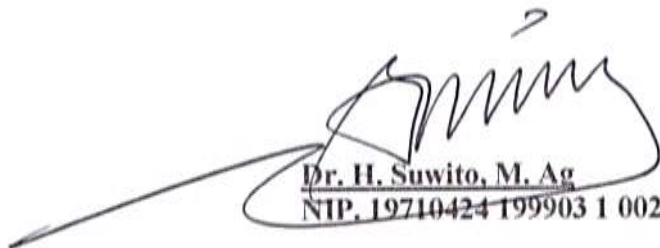
Nama : Siti Nur Faizah
NIM : 1323302090
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi : Korelasi Antara Penguasaan Bahasa Arab Dengan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Di SMP Bustanul 'Ulum Bantarkawung

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Rektor IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 5 Oktober 2017
Pembimbing,

IAIN



Dr. H. Suwito, M. Ag
NIP. 19710424 199903 1 002

MOTTO

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

*Sesungguhnya kami menjadikan Al-Qur'an dalam bahasa Arab
Supaya kamu memahaminya (Q. S Az Zukhruf 43: 3)¹*



IAIN PURWOKERTO

¹ Departemen Agama RI, Qur'an dan Tajwid (Jakarta Timur: Magfirah Pustaka, 2006), hlm. 489.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta. Terimakasih atas segala do'a yang tak henti-hentinya
kalian panjatkan dan segala pengorbanan yang dilakukan.

Untuk IAIN Purwokerto.



IAIN PURWOKERTO

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB
DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII DI SMP
BUSTANUL ‘ULUM BANTARKAWUNG**

Siti Nur Faizah

NIM. 1323302090

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto**

ABSTRAK

Penguasaan kosakata bahasa Arab adalah kemampuan untuk menguasai satuan atau unit bahasa yang berfungsi sebagai pembentuk kalimat dalam bahasa Arab. Mempelajari bahasa tidak identik dengan mempelajari kosakata, artinya untuk memiliki kemahiran berbahasa tidak cukup hanya dengan menghafal kosakata. Keterampilan berbicara (*maharah al-kalam*) merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa yang ingin dicapai dalam pengajaran bahasa modern termasuk bahasa Arab.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada korelasi antara penguasaan kosakata bahasa Arab dengan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII di SMP Bustanul Ulum Bantarkawung?.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah 33 siswa karena dalam pengambilan sampel ini menggunakan *random sampling* (sampel secara acak). Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan rumus mengkorelasikan variabel penguasaan kosakata bahasa Arab dengan keterampilan berbicara siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara penguasaan kosakata bahasa Arab dengan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII di SMP Bustanul ‘Ulum Bantarkawung yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,044 lebih kecil dari 0,05 dan nilai koefisien korelasi sebesar 68,391. Dengan demikian dapat dirumuskan menggunakan hipotesis adalah: H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat korelasi antara penguasaan kosakata bahasa Arab dengan keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMP Bustanul ‘Ulum Bantarkawung.

Kata Kunci : Penguasaan Kosakata Bahasa Arab, Keterampilan Berbicara dan Mata Pelajaran Bahasa Arab.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Korelasi Antara Penguasaan Bahasa Arab Dengan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Di SMP Bustanul ‘Ulum Bantarkawung”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai *suri tauladan* terbaik bagi umatnya.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, diantaranya kepada:

1. Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
2. Dr. Fauzi, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
3. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
4. Drs. H. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto sekaligus

Penasehat Akademik Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA B) angkatan 2013 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

5. H. A. Sangid, B.Ed, M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
6. Dr. H. Suwito, M. Ag, Dosen Pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
8. Drs. Taufiq, Kepala SMP Bustanul 'Ulum Bantarkawung yang berkenan memberikan izin penelitian.
9. Samsul Syafi'i, S.Pd.I, selaku guru bahasa Arab SMP Bustanul 'Ulum Bantarkawung atas bantuannya kepada penulis.
10. Dewan guru dan pengurus sekolah SMP Bustanul 'Ulum Bantarkawung yang telah memberikan izin penelitian dan do'a dalam penyusunan skripsi.
11. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, kasih sayang, dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
12. Keluarga besarku dan sodara-sodaraku yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, kasih sayang, dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
13. Fajar Ma'sum H yang senantiasa memberikan do'a, ketabahan, serta motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan kelas PBA B angkatan 2013, terima kasih atas hari-hari indah bersama kalian semua.
15. Semua pihak terkait yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bentuk bantuan yang diberikan dicatat sebagai amal sholeh dan diterima oleh Allah SWT dan akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin

Purwokerto, 5 Oktober 2017

Penulis



Siti Nur Faizah

NIM. 1323302090



IAIN PURWOKERTO

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambang	Tidak dilambang
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث		s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Za	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za'	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	'gain	q	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	'el
م	Mim	m	'em
ن	Nun	n	'en
و	Wawu	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	y'	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

Ta'marbutah diakhir kata bila dimatikan tulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Bila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau d'ammah ditulis dengan t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dommah	Ditulis	U

Vocal Panjang

1.	Fathah+alif	Ditulis	A
	جاهلية	Ditulis	<i>Jahliyah</i>
2.	Fathah+ ya' mati	Ditulis	A
	تنسي	Ditulis	<i>Tansa</i>
3.	Kasrah+ ya' mati	Ditulis	I
	كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
4.	Damah+ wawu mati	Ditulis	U
	فروض	Ditulis	<i>Furud</i>

Vocal Lengkap

1.	Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

Vocal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrop.

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iidzat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qomariyyah.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkannya (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xvix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB DAN KETERAMPILAN BERBICARA	
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Teori.....	16
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Arab	16
a. Definisi Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.....	16
b. Tujuan dan Kegunaan Pengajaran kosakata.....	19
c. Teknik Pengajaran Kosakata Bahasa Arab	22
d. Strategi, Metode dan Media Pengajaran Kosakata	26

2. Keterampilan Berbicara.....	30
a. Definisi Keterampilan Berbicara.....	30
b. Batasan dan Tujuan Keterampilan Berbicara.....	32
c. Tahapan-tahapan Keterampilan Berbicara.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	38
D. Rumusan Hipotesis.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data Penelitian.....	47
1. Uji Validitas Instrumen.....	47
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
3. Uji Persyaratan Analisis.....	49

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Bantarkawung ‘Ulum Bantarkawung	51
1. Sejarah Berdirinya SMP Bantarkawung ‘Ulum Bantarkawung.....	51
2. Identitas Sekolah.....	52
3. Visi dan Misi SMP Bantarkawung ‘Ulum Bantarkawung.	53
4. Srtuktur Organisasi SMP Bantarkawung ‘Ulum Bantarkawung.....	54
5. Keadaan Tenaga pendidik.....	55
B. Analisis Pendahuluan.....	56
1. Uji Validitas Instrumen.....	56
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	58

C. Uji Prasyarat Analisis	59
1. Uji Normalitas Data	59
2. Uji Hipotesis Data	61
D. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
C. Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Kosakata Bahasa Arab
- Tabel 2 Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Berbicara
- Tabel 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Arab
- Tabel 4 Output SPSS Uji Normalitas Data
- Tabel 5 Output SPSS Uji Linearitas Data
- Tabel 6 Output SPSS Analisis Regresi
- Tabel 7 Output SPSS *Model Summary*



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Uji Coba
Lampiran 2	Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 4	Soal Tes Penelitian
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 7	Output SPSS
Lampiran 8	Data Skor Hasil Tes Penelitian
Lampiran 9	Surat Observasi Pendahuluan
Lampiran 10	Surat Ijin Riset Individual
Lampiran 11	Surat Keterangan Riset Individual
Lampiran 12	Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Sertifikat BTA/PPI
Lampiran 14	Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
Lampiran 15	Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
Lampiran 16	Sertifikat Aplikasi Komputer
Lampiran 17	Sertifikat KKN
Lampiran 18	Sertifikat PPL
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup