

# **KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN SEKOLAH ISLAM**

(Studi Multikasus pada SMP al Irsyad al Islamiyyah, SMP Muhammadiyah 1,  
dan SMP Ma'arif NU 1 Purwokerto)

**Priyanto**  
NIM. 1223402030

## **ABSTRAK**

Latar belakang masalah penelitian ini adalah fenomena pendidikan Islam dan upaya peningkatan kualitas pendidikan Islam. Penelitian para pakar menunjukkan bahwa kepemimpinan memegang peranan penting dalam mendorong kesuksesan reformasi sekolah, yang pada gilirannya menentukan prestasi sekolah secara keseluruhan. Dengan demikian, dibutuhkan kepala sekolah yang profesional, yaitu kepala sekolah yang menguasai kemampuan dan keterampilan untuk memimpin, mampu mengejawantahkan nilai-nilai Islam dalam sistem pendidikan Islam dan menguasai nilai-nilai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan permintaan zaman, sekaligus menguasai dan mengembangkan prinsip-prinsip manajemen modern. Di dasarkan pada hal tersebut, maka pertanyaan mendasar dalam penelitian ini yaitu bagaimana karakteristik kepemimpinan kepala SMP al Irsyad al Islamiyyah, SMP Muhammadiyah 1, dan SMP Ma'arif NU 1 Purwokerto?; dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi karakteristik kepemimpinan SMP al Irsyad al Islamiyyah, SMP Muhammadiyah 1, dan SMP Ma'arif NU 1 Purwokerto?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendalami dan menganalisis karakteristik kepemimpinan sekolah Islam dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi karakteristik kepemimpinan sekolah Islam.

Penelitian ini didasarkan pada perpaduan antara teori Day, teori Danim, dan kepemimpinan sekolah Islam. Dimana dapat dirumuskan beberapa karakteristik kepemimpinan sekolah Islam, yaitu: mempunyai visi yang jelas, menghormati otonomi guru, mengantisipasi perubahan dan mengembangkan sekolah, membangun komunikasi efektif, memahami sejarah organisasi, memahami kekuatan organisasi, dan komitmen terhadap budaya organisasi Islam.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi multikasus. Subyek utama penelitian ini adalah kepala SMP al Irsyad al Islamiyyah, SMP Muhammadiyah 1, dan SMP Ma'arif NU 1 Purwokerto. Sedangkan teknik pengumpulan datanya, yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik kepemimpinan sekolah Islam didominasi oleh budaya organisasi Islam yang di bentuk oleh figur kepala sekolah (sebagai tindakan individual) dan struktur sosial sekolah Islam (sebagai kekuatan social). Dimana satu sama lain saling berinteraksi dan berkontribusi dalam meningkatkan performa sekolah Islam. Adapun karakteristik tersebut adalah mempunyai visi yang jelas dan realistis yang merujuk pada paradigma tauhid, menghormati otonomi guru dengan memberdayakan, mengantisipasi perubahan dan mengembangkan organisasi dengan menganalisis konteks internal dan eksternal, serta senantiasa membangun komunikasi efektif untuk meningkatkan partisipasi komunitas sekolah dalam merealisasikan visi. Selain itu, kepala sekolah juga memahami sejarah dan kekuatan organisasi, sehingga mampu menentukan fokus dan strategi pencapaian visi, dan kepala sekolah komitmen terhadap budaya organisasi Islam. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi karakteristik kepemimpinan sekolah Islam, yaitu: 1) pemimpin yang religious, humoris, tegas, dan mau mendengar; 2) pengikut yang loyal, dinamis, kritis, dan taat; 3) situasi yang kondusif; dan 4) komunikasi yang tersistem, rutin, dan penuh kekeluargaan.

**Kata kunci: karakteristik, kepemimpinan, sekolah Islam**

# **THE CHARACTERISTICS OF ISLAMIC SCHOOL LEADERSHIP**

(Multiple case Study in al Irsyad al Islamiyyah Junior High School, Muhammadiyah 1 Junior High School and Ma'arif NU 1 Purwokerto Junior High School)

**Priyanto**  
NIM. 1223402030

## **ABSTRACT**

The background of this research is the phenomenon of Islamic education and the effort to raise Islamic education quality. Research experts indicate that the leadership plays an important role in encouraging the success of school reform, which in turn determines the overall school achievements. Therefore it takes the professional headmaster, who has abilities and skills to lead, capable of displaying the values of Islam in the Islamic education system and take control of science and technology in accordance with the request of the times and also develop the principles of modern management. Based on this, the fundamental question in this research is how the characteristics of leadership in al Irsyad al Islamiyyah Junior High School, Muhammadiyah 1 Junior High School and Ma'arif NU 1 Purwokerto Junior High School? And what are the factors that affect the characteristics leadership of these Islamic school? This study was to explore and analyze the characteristics of the Islamic school leadership and identify the factors.

The study was based on a combination of Day theory and Danim theory, and the leadership of the Islamic school. Which can be formulated some leadership characteristics of Islamic schools, such as: having a clear vision, respecting the autonomy of teachers, anticipate change and develop schools, building effective communications, understand the history of the organization, understand the strength of the organization, and the organization's commitment to the culture of Islam.

This research use qualitative multiple case study approach. The main subject of this research is the headmaster of al Irsyad al Islamiyyah Junior High School, Muhammadiyah 1 Junior High School and Ma'arif NU 1 Purwokerto Junior High School. The technique of data collection is observation, interviews, and documentation.

The results of this research shows the characteristics leadership of these Islamic schools dominated by the Islamic organization culture and forming the figure of the headmaster (as the individual actions) and social structures of Islamic schools (as a social power). Which interact and contribute each other to improve the Islamic school performance. This characteristic also have a clear vision and realistic that refers to the paradigm of tauhid, respect the autonomy of teachers to empower, anticipate change and develop the organization by analyzing the internal and external context, build effective communication to increase participation of schools community for realization of the vision. The headmaster also understands the history and strength of the organization, that can determine the focus and strategies to achieve the vision and commitment to the organizational culture of Islam. Factors that affect the characteristics leadership of the Islamic schools : 1) religious, humorous, emphatic, responsive; 2) loyal followers, dynamic, critical, and obedient; 3) conductive situation; and 4) good communication, routine, and familiarity.

**Keywords : characteristics, leadership, Islamic school.**