

**PEMIKIRAN H.O.S COKROAMINOTO (1882-1934)
TENTANG *MOESLIM NATIONAL ONDERWIJS*
DAN IMPLIKASINYA DALAM
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



IAIN PURWOKERTO

TESIS

Disusun dan Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh :
WILDAN RUSLI
NIM. 1223402046

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126 Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553
Website: www.stainpurwokerto.ac.id, Email: pps.stainpurwokerto@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: In.22/D.PPs/PP.009/ 386.1 /2015

Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto mengesahkan tesis mahasiswa:

Nama : Wildan Rusli

NIM : 1223402046

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul : “ Pemikiran H.O.S Cokroaminoto Tentang *Moelism National Onderwijs* Dan Implikasinya Dalam Manajemen Pendidikan Islam.”

yang telah dimunaqasyahkan pada tanggal 19 Agustus 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)** oleh Sidang Dewan Penguji Tesis.

Purwokerto, 15 September 2015

Direktur PPs,

Dr. H. Abdul Basit, M. Ag.
NIP. 19691219 199803 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553
Website: , Email: pps.stainpurwokerto@gmail.com

PERSETUJUAN

Nama : Wildan Rusli, S.Pd.I
NIM : 1223402046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul : Pemikiran H.O.S Cokroaminoto Tentang *Moelism National*
Onderwijs Dan Implikasinya Dalam Manajemen Pendidikan
Islam

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan, maka tesis dengan judul tersebut di atas disetujui untuk diajukan ke sidang ujian tesis (munaqasah).

Purwokerto, 2015

Pembimbing I

Dr. Hartono, M.Si

NIP. 19720501 200501 1 004

Pembimbing II

Dr. H. Sunhaji, M.Ag

NIP. 19681008 199403 1 001

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Sunhaji, M.Ag

NIP. 19681008 199403 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126Tepk. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553
Website: www.stainpurwokerto.ac.id, Email: pps.stainpurwokerto@gmail.com

PENGESAHAN PERBAIKAN

HASIL UJIAN TESIS

Nama : Wildan Rusli, S.Pd.I
NIM : 1223402046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pemikiran H.O.S Cokroaminoto Tentang *Moeslim National Onderwijs* Dan Implikasinya Dalam Manajemen Pendidikan Islam

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Sidang/ Direktur Dr. H. Abdul Basit, M.Ag.		15/9'15
2	Sekretaris Sidang/ Pembimbing II/ Penguji II Dr. H. Sunhaji, M.Ag.		05/9-05
3	Pembimbing I/ Penguji I Dr. Hartono, M.Si.		15/9-15
4	Penguji Utama Dr. Rohmad, M.Pd.		10/9'15
5	Penguji Utama Dr. Subur, M.Ag.		9/9'15

Purwokerto, September 2015
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Sunhaji, M.Ag
NIP. 19681008 199403 1 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul “Pemikiran H.O.S Cokroaminoto Tentang *Moelism National Onderwijs* Dan Implikasinya Dalam Manajemen Pendidikan Islam” seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Agustus 2015

Yang menyatakan,



Wildan Rusli, S.Pd.I
NIM. 1223402046

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta; Ayah Sukarso, A.Ma dan Ibu Sukarni, yang senantiasa memberikan dukungan dan berkat do'anya Allah SWT senantiasa memudahkan segala urusan yang penulis hadapi.
2. Ayah Ibu mertua tercinta; Drs. H. Agus Purnomo, M.Pd dan Hj. Sumaryati, S.Pd; yang senantiasa memberikan dukungan dan do'anya sehingga penulis dimudahkan dalam segala urusan.
3. Istri dan anak-anaku tercinta Retno Wulandari, S.H.I, Aufa Zuhdi Maulana, Akmal Tsaqif Maulana; yang senantiasa menemani penulis dalam suka dan duka serta sabar mengiringi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Kang mas, Mba yu, dan adiku tercinta; yang tak hentinya memberikan do'a dan dukungan demi selesainya tesis ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 158 tahun 1987 Nomor 0543b/u/1987 tentang pedoman transliterasi Arab-Latin dengan beberapa penyesuaian menjadi berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bá	b	be
ت	tá	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ĥ	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	khá	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	rá	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	d'ad	d'	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	zá	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	āin ˘....	koma terbalik ke atas
غ	gain	g	ge
ف	fá	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	Lam	l	‘el
م	mim	m	‘em
ن	nun	n	‘en
و	wawu	w	we
ه	ha´	h	ha
ء	hamzah	´	apostrof
ي	y´	y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* iditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta‘addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>‘iddah</i>

Ta´ Marbūṭah di akhir kata

Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila di ikuti dengan kata sandang ''al'' serta bacaan kedua dari atau terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Bila Tá marbūḥah hidup atau dengan harakat fathāh atau kasrah atau d'ammah ditulis dengan *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

ا	fathāh	ditulis	<i>a</i>
إ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
و	d'ammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	Fathāh + alif	ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathāh + yá mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + yá mati	ditulis	<i>ī</i>
	كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wāwu mati	ditulis	<i>ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūd'</i>

Vokal Rangkap

1	Fathāh + yá mati	ditulis	<i>ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathāh + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ﷻ SWT Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan taufiq, hidayah, dan inayah, sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

Shalawat dan salam selalu penulis sanjungkan kepada beliau baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya serta orang-orang yang mengikuti jalannya.

Meski dengan penuh tantangan dan rintangan, namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis sangat bahagia dan tak lupa penulis sampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Dr. H. Abdul Basit, M.Ag Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Dr. H. Sunhaji, M.Ag Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Dosen pembimbing:
 - a. Dr. Hartono, M.Si., Pembimbing I; yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.
 - b. Dr. H. Sunhaji, M.Ag., Pembimbing II; yang juga tak hentinya memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553
Website: , Email: pps.stainpurwokerto@gmail.com

5. Para dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Istriku tercinta Retno Wulandari, S.H.I., anak-anakku tersayang Aufa Zuhdi Maulana dan Akmal Tsaqif Maulana yang dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungannya selama menempuh perkuliahan.
7. Segenap keluarga besar penulis dan istri penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas restu dan doanya sehingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan jenjang pendidikan ini.
8. Teman-teman se-angkatan di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
9. Para tokoh Syarikat Islam, Wanita Syarikat Islam, Yayasan Pendidikan Islam Cokroaminoto, dan teman-teman Pemuda Muslimin Indonesia di Banjarnegara khususnya, diseluruh Indonesia umumnya yang juga telah membantu memberikan berbagai informasi mengenai H.O.S Cokroaminoto; dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari betul bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun tata tulis. Oleh karena itu, dengan senang hati kritik dan saran penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini. Dan akhirnya, karya sederhana ini tak lain hanyalah untuk menambah wawasan dan keluasan pengetahuan bagi diri penulis. Dan jika berguna bagi pembaca, tentunya karya ini tidak luput dari kekurangan.

Purwokerto, 20 Agustus 2015

Penulis,


Wilhan Rusli, S.Pd.I
NIM. 1223402046

MOTTO

Sebersih-Bersih Tauhid

Setinggi-Tinggi Ilmu

Sepandai-Pandai Siasyah*

Sebagai Mula dan Akhir Kehidupan Menuju Yang Sejati

* Disarikan dari H.O.S Tjokroaminoto, *Tafsir Program-Asas dan Program-Tandhim* (Jakarta: Ladjnah-Tanfidziyah P.S.I.I, 1965), h. 63-70.

ABSTRAK

Terciptanya lembaga pendidikan yang matang dan mapan dalam rangka mencapai tujuan akhir peserta didik memiliki landasan dasar dalam hidup serta mampu mengikuti pergerakan dan perkembangan zaman, adalah konsekuensi mutlak bagi penerapan manajemen pendidikan. Sebab, manajemen inilah yang menggerakkan roda organisasi dan menentukan sukses tidaknya sebuah organisasi. Jika manajemen berjalan dengan profesional, lembaga pendidikan akan stabil dan dinamis.

Sejarah merupakan bagian dari hidup dan kehidupan makhluk di muka bumi ini (begitu juga manusia) yang tak dapat dipisahkan dari kehidupan saat sekarang. Demikian halnya bagi sejarah pendidikan Islam di Indonesia. Jika dahulu di masa penjajahan Kolonial Belanda, rakyat pribumi Indonesia mengalami diskriminasi pendidikan dan pembatasan pemikiran-pemikiran keduniaan dan kerohanian (*religius*); maka semestinya di zaman ini terbebaskan dari segala bentuk penindasan dan penyempitan pemikiran pendidikan. Namun implikasinya pada sekolah-sekolah di negeri ini dengan dalih dan berbagai istilah telah tergeser dari dasar tujuan utama pendidikan; yaitu menciptakan generasi yang memiliki nilai-nilai keagamaan dan kebangsaan. Diantara faktor penyebab adalah kurang siapnya lembaga pendidikan akibat pergerakan dan pergeseran modernisasi, juga lemahnya menjalankan manajemen pendidikan yang matang dan mapan.

Realita lembaga pendidikan sekarang ini tidak terlepas dari catatan sejarah, maka penelitian ini berusaha mengetahui pemikiran H.O.S Cokroaminoto (1882-1934) tentang *Moelism National Onderwijs* dan implikasinya dalam manajemen pendidikan Islam.

Jenis penelitian ini *library research*, dan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan *historis*. Langkahnya adalah dengan mengumpulkan sumber data primer dan sekunder tentang H.O.S Cokroaminoto (1882-1934) dan pemikirannya tentang *Moelism National Onderwijs*, serta data lain yang berhubungan dengan fokus penelitian. Kemudian data tersebut diverifikasi dan dianalisa.

Dalam penelitian ini diketahui bahwa pemikiran H.O.S Cokroaminoto (1882-1934) tentang *Moelism National Onderwijs* telah nyata menguraikan manajemen pendidikan yang dilandasi dengan tauhid, ilmu, dan siasyah; serta tergambar jelas adanya tujuan, prinsip, kurikulum, tahap/ jenjang dan metode pengajarannya. Diketahui pula bahwa implikasinya telah memberikan warna pada lembaga pendidikan (khususnya lembaga pendidikan Islam) melalui manajemen tawarannya. Dan sebagai pemicu bagi pelaksanaan manajemen pendidikan Islam sekarang ini pemikiran tersebut diklasifikasikan melalui perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, dan pengawasan yang matang. Akhirnya, kesiapan atas pergeseran serta perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi juga semakin memacu kualitas pendidikan Islam.

Kata Kunci: *Moelism National Onderwijs*, Manajemen, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Its creator institute the ripe education and established in draft reach aim of also end educate the basing on to own base in life also able to come along movement and era development, is absolute for education management implement. Because, this is management who move it organization wheel and to determine it success its not an organization. If management walk professionally, education institute will stable and dynamic.

History is section from life and creature life in this earth face (so also human) that not can to be separated from life while now. Such the matter for Islam education history in Indonesia. If formerly in the Colonial colonization era Dutch, indigine people Indonesia undergo education discrimination and limiting of worlding thinkings and spiritualing (*religous*) ; so its muster in era this to free from all form repression and education thinking narrowing. But the implication to schools in country this with pretext and various term have been shifted from the main aim base education; that is to create it generation that to own religiousness values and nationing. Between chapterer factor is less its ready the institute of movement consequence-education and modernization shifting, also its weak to run management the ripe education and established.

Education realita institute this now not released from notes of history, so this research is efforty to know thinking H.O.S Cokroaminoto (1882-1934) about *Moelim National Onderwijs* and the implication in management Islam education.

This research type *library research*, and the approach that to be used that is approach *historis*. The step is with to gather it the primary data source and sekunder about H.O.S Cokroaminoto (1882-1934) and his thinking about *Moelim National Onderwijs*, also other data that have communication with research focus. Then the mentioned data be verificationed and be analyzed.

In this research is knowing that thinking H.O.S Cokroaminoto (1882-1934) about *Moelim National Onderwijs* had real to decompose it management education that to be based on with unity of god, knowledge, and siasyah; also described clear existence aim, principle, curriculum, phase/ level and its instruction method. Be knowing as well that the implication had gave color to education institute (specially Islam education institute) to through management his offer. And as triggerer for the execution of Islam education-management this now the mentioned thinking to be classificationed to through planning, organization, movement, and the ripe supervision. Finally, preparation on shifting also technology development, information, and communicate also more and more to spur Islam education quality.

Key Word: *Moelim National Onderwijs*, Management, Islam Education

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	x
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	18
C. Rumusan Masalah.....	19
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	19
F. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORETIK	22
A. Manajemen Pendidikan.....	22

1. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	22
2. Tujuan Manajemen Pendidikan.....	27
3. Manfaat Manajemen Pendidikan.....	29
4. Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan.....	30
B. Pendidikan Islam.....	45
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	45
2. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	48
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	51
4. Kurikulum Pendidikan Islam	57
5. Tahap/ Jenjang Pendidikan Islam	61
6. Metode Pengajaran Pendidikan Islam.....	63
C. Manajemen Pendidikan Islam.....	64
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Islam	64
2. Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam	66
3. Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam	71
4. Manajemen Sumber Daya Manusia	79
5. Manajemen Sarana Prasarana	83
6. Manajemen Pembiayaan	85
D. Gambaran Pendidikan Islam Masa Kolonial dan Sekarang.....	87
1. Kondisi Pendidikan Masa Kolonial Belanda	87
2. Kondisi Pendidikan Islam Era Kolonial Belanda.....	91
3. Kondisi Pendidikan Islam Dewasa Ini	95
4. Posisi Pendidikan Islam dalam Pendidikan Nasional	98

	E. Hasil Penelitian Yang Relevan	101
	F. Kerangka Teori	105
BAB III	METODE PENELITIAN	109
	A. Jenis Penelitian	109
	B. Pendekatan Penelitian	110
	C. Sumber Data	111
	D. Metode Pengumpulan Data.....	113
	E. Metode Analisa Data	114
BAB IV	BIOGRAFI H.O.S CORKOAMINOTO	115
	A. Latar Sosial Kultural	115
	B. Latar Pendidikan	119
	C. Kiprahnya Dalam Pendidikan.....	120
	D. Hasil Karya H.O.S Cokroaminoto	125
BAB V	PEMIKIRAN H.O.S CORKOAMINOTO (1882-1934) TENTANG <i>MOESLIM NASTIONAL ONDERWIJS</i>	131
	A. Dasar <i>Moeslim National Onderwijs</i>	133
	B. Prinsip-Prinsip <i>Moeslim National Onderwijs</i>	137
	C. Visi <i>Moeslim National Onderwijs</i>	149
	D. Misi <i>Moeslim National Onderwijs</i>	149
	E. Tujuan <i>Moeslim National Onderwijs</i>	150
	F. Langkah/ <i>Leerplan Moeslim National Onderwijs</i>	154
	1. Kurikulum <i>Moeslim National Onderwijs</i>	154
	2. Tahap/ Jenjang <i>Moeslim National Onderwijs</i>	157

3. Metode Pengajaran <i>Moelim National Onderwijs</i>	158
BAB VI IMPLIKASI PEMIKIRAN H.O.S CORKOAMINOTO (1882-1934) TENTANG <i>MOESLIM NASTIONAL ONDERWIJS</i> DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	162
A. Pondasi Dasar Pemikiran H.O.S Cokroaminoto tentang <i>Moelim National Onderwijs</i>	162
1. Landasan Ketauhidan	164
2. Landasan Keilmuan	165
3. Landasan Siasyah	167
B. Analisa Implikasi dalam Manajemen Pendidikan Islam	169
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	169
2. Pengorganisasian (<i>Oranizing</i>)	175
3. Aktualisasi (<i>Actuating</i>)	177
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>)	179
BAB VII PENUTUP	181
A. Kesimpulan	181
B. Saran-Saran	183
C. Kata Penutup	184

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP