

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT
SISWA MI MA'ARIF NU I PAGERAJI
DAN MI DARUL HIKMAH KAB. BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



TESIS

Disusun dan diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh

Marhamah
NIM. 1223402018

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**

PERSETUJUAN

Nama : Marhamah
NIM : 1223402018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul : Manajemen Pengembangan Bakat Dan Minat
Siswa MI Ma'arif NU I Pageraji Dan MI Darul
Hikmah Kab. Banyumas Tahun Pelajaran
2013/2014

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan, maka tesis dengan judul tersebut di atas disetujui untuk diajukan ke sidang ujian tesis.

Purwokerto, 4 Januari 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suwito, M.Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002

Dr. H. M. Hizbul Muflihah, M.Pd.
NIP. 19630302 199103 1 005

Mengetahui

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Sunhaji, M. Ag.
NIP. 19681008 199403 1 001

**PENGESAHAN PERBAIKAN
HASIL UJIAN TESIS**

Nama : Marhamah
NIM : 1223402018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul : Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat
Siswa MI Ma'arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah Kab.
Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014

No	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. H. Abdul Basit, M. Ag. NIP. 19691219 199803 1 001 (Ketua Sidang)		
2.	Dr. Hj. Nita Triana, M. Si. NIP. 19671003 200604 2 014 (Sekretaris Sidang)		
3.	Dr. H. Suwito, M. Ag. NIP. 19710424 199903 1 002 (Pembimbing 1)		
4.	Dr. H. M. Hizbul Muflihin, M. Pd. NIP. 19630302 1999103 1 005 (Pembimbing 2)		
5.	Dr. H. Sunhaji, M. Ag. NIP. 19681008 199403 1 001 (Penguji 1)		
6.	Dr. Hartono, M. Si. NIP. 19720501 200501 1 004 (Penguji 2)		

Purwokerto, Februari 2015
Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam

Dr. H. Sunhaji, M. Ag.
NIP. 19681008 199403 1 001

PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa MI Ma’arif NU I Pageraji dan MI Darul Hikmah Kab. Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014” seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya tesis dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Januari 2015
Hormat Saya,

Marhamah
NIM. 1223402018

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibundaku tercinta, Ayah Dasimi, dan Ibu Munirah, yang memberikan dukungan, dan berkat doa beliau berdua Allah SWT senantiasa memudahkan segala urusan yang penulis hadapi.
2. Ayah Ibu mertua tercinta, Ayah H. Lasimun Hadi Suwito, Alm dan Ibu Hj. Zakiyah, serta Ibu angkat Hj. Dairah yang selalu memberi semangat dan doanya sehingga penulis di mudahkan segala urusan yang penulis hadapi.
3. Suamiku tercinta Purwanto, yang menemani penulis dalam suka dan duka serta sabar dalam memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Kakak dan adik-adiku tercinta yang selalu membantu doa dan memberi semangat.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI, dan Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	-
ت	ta	T	-
ث	śa	Ś	s (dengan titik di atas)
ج	jim	J	-
ح	ha'	H	h (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	-
د	dal	D	-
ذ	za	Ž	z (dengan titik di atas)
ر	ra	R	-
ز	za	Z	-
س	sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	sad	Ş	s (dengan titik di bawah)
ض	dad	D	D (dengan titik di bawah)
ط	ta	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	gain	G	-
ف	fa	F	-

ق	qaf	Q	-
ك	lam	K	-
ل	mim	L	-
م	nun	M	-
ن	wawu	N	-
و	h	W	-
ه	hamzah	H	-
ء	ya	‘	Apostrof
ي		Y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap, contoh : ditulis أَحْمَدِيَّة *Ahmadiyyah*.

C. Ta' Marbutoh di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya.

ditulis jamā'ah جَمَاعَة

2. Bila dihidupkan ditulis t, contoh :

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ Ditulis karāmatul-auliyā'

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dhammah ditulis u.

E. Vokal Panjang P

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

F. Vokal Rangkap

1. Fathah + Ya' Mati ditulis *ai*

جَمَعَةٌ ditulis *bainakum*

2. Fathah + Wawu Mati ditulis *au*

قَوْلٌ ditulis *qaul*

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan Dengan Apostrof (‘)

أَنْتُمْ ditulis *a’antum*

مُؤَنَّثٌ ditulis *muannats*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf *Qomariyyah*, contoh :

السَّمَاءُ ditulis *As-Samā*

الشَّمْسُ ditulis *Asy-Syams*

2. Bila diikuti Huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el) – nya.

I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

J. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata

ذَوِي الْفُرُوضِ ditulis *zawī al-furūd*

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut, contoh : أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis *ahl as-sunnah*

شَيْخُ الْإِسْلَامِ ditulis *syaikh al-Islam* atau *Syaikhul Islām*

KATA PENGANTAR

Hanya ungkapan rasa syukur *Alhamdulillah* yang patut penulis sampaikan ke hadirat Ilahi, sebab atas segala pertolongannya lah penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu shalawat serta salam juga penulis sampaikan kepada Nabi besar Muhammad SAW, sebad dengan syafaat beliau penulisan tesis ini dapat berjalan dengan lancar, tanpa suatu hambatan dan rintangan apapun yang berarti.

Selama studi Program Pascasarjana hingga menyelesaikan tugas akhir ini, banyak pihak yang telah membantu, memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor IAIN Purwokerto.
2. Dr. H. Abdul Basit, M.Ag., Direktur Pascasarjana IAIN Purwokerto.
3. Dr. H. Sunhaji, M.Ag., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Purwokerto.
4. Dr. H. Suwito, M.Ag., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. H. M. Hizbul Muflihah, M. Pd., selaku pembimbing II, juga yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Pascasarjana IAIN Purwokerto yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan yang terbaik kepada penulis.

7. Bapak Akhmad Thantowi, S. Pd. I., selaku Kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji dan Bapak Mokhammad Nukman, S. Ag., selaku Kepala MI Darul Hikmah Bantarsoka dan seluruh guru/karyawan serta para siswa yang telah membantu proses penelitian dan penulisan tesis ini.
8. Ibu Nur Ngazizah, S. Ag., selaku Kepala MI Ma'arif Beji, dan teman-teman guru/karyawan yang telah memberi dukungan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.
9. Teman-teman Kelas MPI angkatan I / 2012 seperjuangan, terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini mendapat imbalan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata tulis dan penggunaan bahasa. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 26 Januari 2015

Penulis

Marhamah
NIM. 1223402018

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

QS. Al-Insyirah [94]: 6.¹

¹ Departemen Agama, *Al Qur'an dan Terjemahannya* (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1995), hlm. 1073.

ABSTRAK

Salah satu persoalan utama dalam lembaga pendidikan Islam yang sangat mendasar adalah masalah manajemen peserta didik. Tujuan utama manajemen peserta didik adalah mengatur kegiatan-kegiatan peserta didik agar kegiatan tersebut menunjang proses pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan lancar, tertib dan teratur serta dapat memberikan kontribusi bagi pencapaian tujuan yang ditetapkan. Sedangkan fungsi manajemen peserta didik adalah sebagai bentuk pengelolaan “Produk” untuk menjadi *output* siap pakai bagi lembaga pendidikan Islam, dan sebagai wahana bagi peserta didik untuk mengembangkan diri seoptimal mungkin, baik dari segi individual, komunitas-sosial, aspirasi, kebutuhan personal atau bahkan untuk pengembangan potensi peserta didik lainnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen pengembangan bakat dan minat siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan bakat dan minat siswa di MI Ma’arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah pada tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengembangan bakat dan minat siswa di MI Ma’arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah dilakukan melalui 4 proses, yaitu (1) tahap perencanaan program pada awal tahun pelajaran serta mengidentifikasi bakat yang dimiliki siswa; (2) tahap pengorganisasian dengan melalui identifikasi tujuan, penyeleksian, serta mengorganisasikannya menggunakan angket; (3) tahap pelaksanaan melalui kegiatan ekstrakurikuler dan intrakurikuler; (4) tahap evaluasi melalui pengamatan langsung.

Faktor yang mempengaruhi manajemen pengembangan bakat dan minat siswa MI Ma’arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah, yaitu : Faktor pendukung internal, yaitu pembina dan penanggungjawab yang berkompeten, adanya kebersamaan dari seluruh elemen yang terkait, motivasi guru-guru dalam pelaksanaan kegiatan, serta terprogramnya kegiatan dalam RAPBM. Faktor pendukung eksternal, yaitu adanya input peserta didik dalam jumlah banyak, dukungan dari wali murid baik secara materi maupun motivasi. Faktor penghambat internal, yaitu belum adanya panduan baku kegiatan ekstrakurikuler, peralatan ataupun fasilitas yang belum memadai, waktu pelaksanaan kegiatan yang kurang maksimal, serta kurang disiplinnya siswa dalam mengikuti kegiatan. Faktor penghambat eksternal, yaitu banyak waktu libur sehingga gerakan siswa seni tari banyak yang lupa, untuk kegiatan seni lukis, kendalanya ketika pelatih tidak hadir, kendala yang dihadapi dalam kegiatan hadroh yaitu jika alat yang digunakan untuk berlatih mengalami kerusakan.

Kata Kunci: Manajemen Pengembangan, Bakat dan Minat

ABSTRACT

One of the main issues in Islamic educational institutions are fundamental management problem learners. The main objective is to regulate the management of learner activities of students to these activities support the learning process so that it can run smoothly, orderly and organized, and can contribute to the achievement of the goals set. While the management functions of learners is a form of management "Products" to be output ready for Islamic educational institutions, and as a vehicle for students to develop themselves as optimally as possible, both in terms of individual, social communities, aspirations, personal needs or even to development potential of other learners.

The purpose of this study was to determine the development of management talent and interests of students and to determine the factors that influence the development of talents and interests of students in MI Maarif NU 1 Pageraji and MI Darul Hikmah in the school year 2013/2014. This study uses descriptive qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis was performed using data reduction, data presentation, and inference.

The research findings indicate that the development of management talent and interests of students in MI Maarif NU 1 Pageraji and MI Darul Hikmah conducted through four processes, namely (1) the program in the early planning stages of the school year and to identify the talents of the students; (2) the stage of organizing through the identification of objectives, selection, and organize them using a questionnaire; (3) the stage of implementation through extracurricular activities and intra; (4) evaluation through direct observation.

Factors affecting the development of management talents and interests of students MI Maarif NU 1 Pageraji and MI Darul Hikmah, namely: factors internal support, ie builder and responsible, as well as a competent coach, their togetherness of all elements involved, motivated teachers in implementation of activities, as well as the programmed activities in RAPBM. External support factors, namely the input of students in large quantities, support from parents both materially and motivation. Internal inhibiting factor, namely the lack of established guidelines extracurricular activities, equipment or facilities are not adequate, the execution time that is less than the maximum activity, and lack of discipline students in participating in activities. Factors external resistor, which is a lot of time off so that the student movement of dance much forgotten, for the activities of painting, obstacle when the coach is not present, the obstacles encountered in the activities hadroh ie if the tool used to practice damage.

Keywords: Management Development, Talent and Interests

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PESEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10

2. Manfaat Praktis	11
F. Metode Penelitian	12
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
a. Tempat Penelitian.....	12
b. Waktu Penelitian	12
2. Jenis dan Pendekatan Penelitian	12
3. Subyek Penelitian	13
4. Teknik Pengumpulan Data.....	14
a. Observasi	14
b. Wawancara	16
c. Dokumentasi.....	17
5. Teknik Analisis Data	18
a. Reduksi Data	20
b. Penyajian Data.....	21
c. Penarikan Kesimpulan.....	22
G. Sistematika Penulisan	23

BAB II MANAJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT

DAN MINAT	25
A. Konsep Dasar Manajemen.....	25
1. Pengertian Manajemen	25
2. Prinsip-Prinsip Manajemen.....	29
3. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	34
B. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	48

1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	48
2. Manajemen Peserta Didik.....	49
3. Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat	
a. Bakat.....	54
1) Pengertian Bakat	54
2) Jenis-jenis Bakat.....	57
b. Minat	59
1) Pengertian Minat.....	59
2) Fungsi Minat.....	61
C. Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah.....	62
D. Telaah Pustaka	68
BAB III GAMBARAN UMUM MI MA'ARIF NU 1 PAGERAJI DAN MI DARUL HIKMAH.....	71
A. MI Ma'arif NU 1 Pageraji	71
1. Letak Geografis MI Ma'arif NU 1 Pageraji.....	71
2. Sejarah Berdirinya MI Ma'arif NU 1 Pageraji.....	71
3. Visi dan Misi MI Ma'arif NU 1 Pageraji.....	74
4. Struktur Organisasi	75
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	76
6. Keadaan Peserta Didik	77
7. Sarana dan Prasarana.....	78
8. Data Bakat dan Minat.....	78

9. Daftar Prestasi	79
B. MI Darul Hikmah	82
1. Letak Geografis MI Ma'arif NU 1 Pageraji	82
2. Sejarah Berdirinya MI Ma'arif NU 1 Pageraji.....	82
3. Visi dan Misi MI Ma'arif NU 1 Pageraji	83
4. Struktur Organisasi	85
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	86
6. Keadaan Peserta Didik	86
7. Sarana dan Prasarana.....	87
8. Data Bakat dan Minat.....	88
9. Daftar Prestasi	88

BAB IV MANAJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT

DI MADRASAH.....	89
A. Hasil Penelitian	89
1. Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa MI Ma'arif NU 1 Pageraji.....	89
2. Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MI Darul Hikmah.....	117
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Madrasah.....	138
a. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MI Ma'arif NU 1 Pageraji	139
1) Faktor Pendukung.....	139

2) Faktor Penghambat.....	140
b. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di MI Darul Hikmah.....	141
1) Faktor Pendukung.....	141
2) Faktor Penghambat.....	142
B. Pembahasan Hasil Penelitian	143
1. Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa MI Ma'arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah.....	143
2. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Bakat dan Minat Siswa di Ma'arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah.....	150
BAB V PENUTUP	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Rekomendasi.....	155
C. Kata Penutup	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	161
BIODATA MAHASISWA.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Daftar Prestasi di bidang Akademik MI Ma'arif NU 1 Pageraji.....	79
Tabel 2. Daftar Prestasi di bidang Olahraga MI Ma'arif NU 1 Pageraji.....	81
Tabel 3. Daftar Prestasi di bidang Akademik dan Non Akademi MI Darul Hikmah.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Alur Pengembangan Bakat dan Minat	52
Gambar 2. Struktur Organisasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji.....	76
Gambar 3. Struktur Organisasi MI Darul Hikmah.....	86