

**MANAJEMEN PERUBAHAN  
STAIN MALANG MENJADI UIN MALIKI MALANG  
(TAHUN 1998-2013)**



**TESIS**

Disusun dan Diajukan kepada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
Purwokerto untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:  
**THOFIQR ROHMAN**  
1423402024

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PURWOKERTO  
2017**

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
PENGESAHAN DIREKTUR .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA) .....	vi
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS) .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
MOTTO .....	xiii
PERSEMBAHAN .....	xiv
KATA PENGANTAR .....	xv
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II    MANAJEMEN PERUBAHAN .....	9
A. Pengertian Manajemen Perubahan .....	9
B. Teori Sistem: sebuah Dasar Aplikatif Manajemen Perubahan Sosial .....	11
1. Definisi Perubahan Sosial .....	11
2. Faktor Perubahan Sosial .....	11

3.	Bentuk Perubahan Sosial .....	13
C.	Faktor Implementasi Manajemen Perubahan .....	15
1.	Agen Perubahan .....	16
2.	Komunikasi Manajemen Perubahan .....	20
3.	Manajemen Sumber Daya Manusia .....	21
4.	Budaya Perubahan .....	22
D.	Pendekatan Manajemen Perubahan .....	23
1.	Orang atau Manusia .....	23
2.	Struktur Organisasi .....	24
3.	Proses Perubahan .....	24
4.	Budaya atau Iklim Organisasi .....	25
5.	<i>Networking</i> atau Jaringan .....	25
E.	Tingkat Manajemen Perubahan .....	25
F.	Resistensi Manajemen Perubahan .....	26
1.	Resistensi Dimensi Afektif .....	27
2.	Resistensi Dimensi Kognitif .....	27
3.	Resistensi Dimensi <i>Behavioral</i> atau Lingkungan .....	28
G.	Solusi Resistensi Perubahan .....	28
1.	Membentuk Dinamika Politik .....	29
2.	Pendidikan Angkatan Kerja .....	29
3.	Mengakui dan Mengikutsertakan Komponen Perubahan pada Setiap Proses Perubahan .....	29
4.	Memberi Penghargaan kepada Pendukung Perubahan .....	30
5.	Menganalisis Situasi .....	30
6.	Menumbuhkan Budaya Pembelajar .....	31
H.	Tahap Manajemen Perubahan .....	32
1.	Tahap <i>Unfreezing</i> .....	33
2.	Tahap <i>Changing</i> .....	35

	3. Tahap <i>Refreezing</i> .....	37
BAB III	METODE PENELITIAN .....	42
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
	B. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
	C. Data dan Sumber Data .....	44
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
	E. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	46
	F. Teknik Analisis Data .....	48
BAB IV	POTRET STAIN MALANG DAN UIN MALIKI MALANG .....	49
	A. STAIN Malang 1998.....	49
	1. Sejarah STAIN Malang .....	49
	2. Visi dan Misi STAIN Malang .....	50
	3. Struktur Keilmuan STAIN Malang .....	51
	4. Struktur Organisasi STAIN Malang .....	55
	B. UIN Maliki Malang 2013 .....	61
	1. Sejarah UIN Maliki Malang .....	61
	2. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan UIN Maliki Malang .....	64
	3. Struktur Keilmuan dan Falsafah Pendidikan .....	65
	4. Model Pendidikan Integratif .....	75
	5. Struktur Organisasi UIN Maliki Malang .....	78
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	111
	A. Hasil Penelitian .....	111
	1. Faktor Pendorong Perubahan .....	111
	2. Memahami Keadaan Kampus .....	144
	3. Langkah Strategis Merubah Kampus .....	170
	4. Resistensi Perubahan .....	199
	5. Solusi Resistensi Perubahan .....	222

6. Proses Perubahan STAIN Malang menjadi UIN Malang .....	228
7. Menjaga Perubahan .....	234
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	241
1. Fase <i>Unfreezing</i> atau Tahap Menyiapkan Perubahan .....	242
2. Fase <i>Changing</i> atau Tahap Perubahan STAIN Malang menjadi UIN Malang .....	283
3. Fase <i>Refreezing</i> atau Tahap Menjaga Perubahan .....	290
4. Jalur Perubahan: Analogi Perubahan Kampus STAIN menjadi UIN .....	300
BAB VI PENUTUP .....	309
A. Kesimpulan .....	309
B. Rekomendasi .....	310

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Catatan Hasil Wawancara

Lampiran 3 Dokumen Pendukung

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perubahan lembaga pendidikan tinggi agama Islam dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) atau Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) dalam perspektif manajemen pendidikan tinggi agama Islam merupakan sebuah hal yang sudah menjadi keharusan. Bahkan menjadi hal yang musti dilakukan. Pembicaraan mengenai pembaharuan status lembaga pendidikan tinggi agama Islam itu mulai berkembang luas ketika IAIN Jakarta mampu merubah dirinya menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.<sup>1</sup>

Perubahan kelembagaan tersebut dirasa menjadi sebuah keniscayaan bagi pengelola lembaga pendidikan tinggi agama Islam untuk merubah status lembaganya menjadi universitas. Alasannya karena ajaran Islam merupakan dasar keilmuan utama yang digunakan setiap lembaga pendidikan tinggi agama Islam. Dasar keilmuan Islam tersebut bersifat universal dan mencakup segala ciptaan Allah, baik di bumi maupun di langit. Oleh karenanya, perubahan yang terjadi pada IAIN Jakarta menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah sebuah keniscayaan. Perubahan itu selanjutnya diikuti IAIN lain di Indonesia, mulai dari IAIN Yogyakarta yang berubah menjadi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, IAIN Sunan Gunung Jati Bandung yang berubah status kelembagaannya menjadi UIN Sunan Gunung Jati Bandung,<sup>2</sup> IAIN Syarif Qasim Pekanbaru Riau menjadi UIN Syarif Qasim Pekanbaru Riau,<sup>3</sup> IAIN Makasar menjadi UIN Alauddin yang berada di Makasar,<sup>4</sup> dan IAIN Ar-Raniry yang terletak di Aceh menjadi

---

<sup>1</sup> Untuk melihat sejarah perubahan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, kunjungi “Sejarah UIN Jakarta”, <https://uinjkt.ac.id/id/tentang-uin/> (diakses 25-11-2015).

<sup>2</sup> Sutrisno, *Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Diandra Primamitra Media, 2011), hlm. 87.

<sup>3</sup> Untuk melihat lebih lengkap tentang profil UIN Sultan Syarif Qasim Pekanbaru Riau, kunjungi “Sejarah Ringkas Universitas”, <http://uin-suska.ac.id/profil/sejarah-ringkas-universitas/> (diakses 25-11-2015).

<sup>4</sup> Untuk melihat lebih lengkap tentang profil UIN Alauddin Makasar, kunjungi “Sejarah”, <http://www.uin-alauddin.ac.id/sejarah> (diakses 25-11-2015).

UIN Ar-Raniry Aceh,<sup>5</sup> dan lain sebagainya. Semua bentuk perubahan kelembagaan sesungguhnya merupakan sebuah keniscayaan yang musti dilakukan oleh STAIN atau IAIN sebagai lembaga pendidikan tinggi agama Islam yang berdasar pada ajaran Islam.

Harapan yang muncul setelah terjadi pembaharuan status kelembagaan menjadi UIN adalah terlaksanakannya bangunan keilmuan integratif. Bangunan keilmuan integratif merupakan struktur bangunan keilmuan kampus hasil dari perpaduan antara ilmu agama dan ilmu umum sekaligus. Bangunan integratif itu digunakan perguruan tinggi agama Islam sebagai dasar pengembangan kampus.

Harapan selanjutnya setelah berdiri UIN yaitu tercipta peluang kerja yang lebih luas bagi setiap lulusan lembaga pendidikan tinggi agama Islam.<sup>6</sup> Selain terlaksanakannya bangunan keilmuan integratif dan terciptanya peluang kerja lebih luas bagi lulusan, harapan lain dari terwujudnya perubahan status kelembagaan adalah semakin terbukanya ilmu pengetahuan yang berasal dari Tuhan Pencipta Alam. Ilmu dimaksud disebut ilmu Islam, yaitu ilmu yang berdasar pada pengkajian ayat kauliyah dan ayat kauniyah sekaligus. Ilmu Islam merupakan ilmu sebagai hasil pengkajian berbagai bidang studi yang berada di universitas. Jadi, dengan pemaparan peneliti di atas, keberadaan UIN menjadi laboratorium pembuktian keagungan Allah secara ilmiah.

Perubahan status kelembagaan dari STAIN langsung menjadi UIN oleh sebagian orang dianggap sebagai proses yang sukar dilakukan. Bahkan dianggap mustahil. Tapi perubahan status kelembagaan dari sekolah tinggi langsung menjadi universitas pada kenyataannya dapat dilakukan STAIN Malang. Ini menjadi keunikan tersendiri yang menggambarkan keberhasilan perjuangan perubahan status kelembagaan STAIN Malang menjadi universitas. Keberhasilan yang dilakukan STAIN Malang untuk berubah menjadi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang atau UIN Maliki Malang itu tidak henti-hentinya menjadi perbincangan hangat. Perbincangan tersebut tidak hanya berlangsung di kalangan para ahli dan praktisi pendidikan saja, akan tetapi juga terdengar

---

<sup>5</sup> Untuk melihat sejarah perubahan dari IAIN Ar-Raniry menjadi UIN Ar-Raniry, kunjungi “Sejarah”, <http://www.ar-raniry.ac.id/sejarah> (diakses 25-11-2015).

<sup>6</sup> Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan* (Jakarta Timur: Prenada Media, 2003), hlm. 66-67.

perbincangannya di kalangan pejabat dan pemangku pemerintahan Republik Indonesia (RI).<sup>7</sup> Berikut merupakan keunikan yang dimiliki UIN Maliki Malang;

*Pertama*, perguruan tinggi agama Islam ini awalnya adalah Fakultas Tarbiyah Cabang IAIN Sunan Ampel Surabaya yang berkedudukan di Malang. Pada pertengahan tahun 1997, Fakultas Tarbiyah Malang IAIN Sunan Ampel tersebut beralih status menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Malang. Belum genap delapan tahun menjadi STAIN, melalui upaya yang sungguh-sungguh dan panjang, usulan perubahan status kelembagaan menjadi universitas disetujui Presiden. Usulan perubahan kelembagaan menjadi universitas tersebut disetujui Presiden dengan diterbitkannya Surat Keputusan (SK) Presiden RI No. 50, tanggal 21 Juni 2004.

Atas dasar surat Keputusan Presiden tersebut, tanggal 8 Oktober 2004 Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang resmi berdiri. Proses menuju perubahan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang itu menjadi perubahan yang menakjubkan serta unik. Alasannya karena dari lembaga yang pada awalnya hanya berstatus sekolah tinggi, kemudian mendapat persetujuan untuk berubah menjadi lembaga pendidikan tinggi agama Islam berstatus universitas. Di sini peneliti menganggap perlu untuk mendalami proses perubahan tersebut melalui penelitian.

*Kedua*, sebelum terjadi perubahan kelembagaan menjadi UIN Maulana Malik Ibrahim, perguruan tinggi agama Islam tersebut sempat bernama Universitas Islam Indonesia-Sudan atau UIIS. UIIS merupakan bentuk implementasi kerjasama antara pemerintah Indonesia dan Sudan yang diresmikan Wakil Presiden RI, Dr. (Hc) H. Hamzah Haz pada tanggal 21 Juli 2002. Universitas tersebut berstatus kerjasama. Peresmian itu dihadiri oleh para pejabat tinggi pemerintah Indonesia dan Sudan.<sup>8</sup> Oleh karena peraturan pemerintah Republik Indonesia yang tidak memperkenankan berdirinya perguruan tinggi milik negara yang menggunakan nama dua Negara sekaligus—selain nama negara Indonesia, terlebih tidak dilegalkan dengan dasar SK Presiden, maka status UIIS dianggap tidak resmi atau ilegal. Namun semua berhasil diatasi dengan mengajukan

---

<sup>7</sup> Imam Suprayogo, "Perubahan STAIN Menjadi UIN", [http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1473:perubahan-stain-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com_content&view=article&id=1473:perubahan-stain-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 12-07-2015).

<sup>8</sup> Imam Muslimin, *Pemimpin Perubahan Model Kepemimpinan dan Transisi Kelembagaan* (Malang: UIN Malang Press, 2013), hlm 3.



legalitas kampus. Ijin legalitas didapatkan kampus setelah diterbitkannya Surat Keputusan (SK) Presiden RI No. 50 tanggal 21 Juni 2004.

Dengan diterbitkannya Surat Keputusan (SK) Presiden RI No. 50 pada tanggal 21 Juni 2004 itu, UIN Malang resmi berdiri. Seiring berjalannya waktu dan bertepatan dengan kedatangan Presiden Republik Indonesia (RI) Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono ke UIN Malang, Presiden RI tersebut berkenan merubah nama UIN Malang itu dengan nama Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Mengingat nama itu cukup panjang jika diucapkan, maka pada pidato dies natalis ke-4, Rektor menyampaikan singkatan nama Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang menjadi UIN Maliki Malang.<sup>9</sup>

Keunikan *ketiga* atau keunikan selanjutnya yang dimiliki UIN Maliki Malang adalah kepemilikan struktur bangunan keilmuan yang dinamai Pohon Ilmu.<sup>10</sup> Pohon Ilmu adalah bentuk struktur bangunan keilmuan kampus yang bersifat integratif. Bangunan struktur keilmuan tersebut dijadikan sebagai dasar pengembangan UIN Maliki Malang ke depan. Keunikan berikutnya atau keunikan *keempat* yang dimiliki UIN Maliki Malang setelah menjadi universitas yaitu prestasi yang dimiliki mahasiswa UIN Maliki Malang.

Mahasiswa UIN Maliki Malang memiliki beragam prestasi. Salah satu prestasi mahasiswa, seperti; kemampuan menulis skripsi menggunakan 9 bahasa. Kemampuan menulis skripsi seperti itu hanya baru dilakukan oleh mahasiswa UIN Maliki Malang.<sup>11</sup> Kemampuan mahasiswa UIN Maliki Malang yang lain adalah mampu menghafal al-Qur'an 30 juz. Hal itu dibuktikan dengan keberadaan lebih dari 500 orang penghafal al-Qur'an di UIN Maliki Malang. Semua penghafal tersebut merupakan mahasiswa resmi kampus. Indeks Prestasi Kumulatif atau IPK mereka pun masuk jajaran tertinggi dan berprestasi. Bukti kepemilikan IPK tertinggi dan bukti prestasi yang dimiliki para

---

<sup>9</sup> Untuk melihat lebih lengkap tentang profil UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, kunjungi "Profil UIN Maliki Malang", <http://uin-malang.ac.id/s/uin/profil> (diakses 25-11-2015).

<sup>10</sup> Imam Suprayogo, *Universitas Islam Unggul Refleksi Pemikiran Pengembangan Kelembagaan dan Reformulasi Paradigma Keilmuan Islam* (Malang: UIN Malang Press, 2009), hlm. 49.

<sup>11</sup> Skripsi dengan 9 bahasa ditulis oleh Sukron Ma'mun. Sukron adalah sarjana kelahiran Banyuwangi 7 September 1989 yang diwisuda pada semester genap 2011/2012. Ia adalah mahasiswa dari Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Humaniora dan Budaya. Ia menulis skripsi yang berjudul "A *Hermeneutic analysis on the Ahmadinejad's Speech in the United Nation's*". Sukron menulis skripsinya dalam bahasa Inggris, bahasa Rusia, bahasa Arab, bahasa Jepang, bahasa Mandarin, bahasa Korea, bahasa Indonesia, bahasa Jawa, dan bahasa Osing atau bahasa daerah penduduk asli Banyuwangi. Nashih N dan Damanhuri Z, "Skripsi Sembilan Bahasa, Istimewakan Wisuda UIN Malang", *Kemenag*, Selasa, 22 Mei 2012, <http://www.kemenag.go.id/index.php?a=berita&id=91995> (diakses 27-11-2015).

mahasiswa menghafal al-Qur'an itu dapat dilihat dari runtutan angkatan pertama sampai angkatan kedelapan lulusan terbaik Program Studi (Prodi) Fisika UIN Maliki Malang. Lulusan terbaik tersebut adalah para menghafal al-Qur'an 30 juz. Kejadian serupa dialami pula oleh Program Studi (Prodi) Psikologi UIN Maliki Malang yang lulusan terbaiknya menghafal al-Qur'an 30 juz.<sup>12</sup>

Itulah beberapa keunikan UIN Maliki Malang yang dapat dilihat sebagai hasil perubahan status kelembagaan kampus menjadi universitas. Mungkin keunggulan tersebut tidak akan terjadi apabila UIN Maliki Malang masih berbentuk Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Malang. Demikianlah beberapa alasan yang semakin membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di UIN Maliki Malang.

Dalam mewujudkan perubahan kelembagaan yang dialami UIN Maliki Malang tersebut, tentu tidak dapat terlepas dari peran Imam Suprayogo. Imam adalah pemimpin lembaga pendidikan agama Islam tersebut. Sebagai satu-satunya pemimpin sekolah tinggi agama Islam yang mampu membawa lembaga STAIN menjadi UIN, tentunya Imam sebagai representasi kampus memiliki sekumpulan taktik dan sekumpulan strategi yang telah dilakukan untuk mengelola sumber daya yang ada pada diri STAIN Malang sehingga terwujud tujuan utama yang diimpikan. Tujuan utama atau cita-cita yang diimpikan pada era yang dinamis dan terus bergerak itu adalah perubahan STAIN Malang menjadi universitas. Inilah alasan yang membuat peneliti semakin tertarik melakukan penelitian terkait manajemen perubahan yang dilakukan UIN Maliki Malang sehingga mampu merubah diri dari STAIN Malang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dari tahun 1998-2013.

## **B. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian ini yaitu manajemen perubahan yang dilakukan Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang sehingga mampu merubah dirinya dari STAIN Malang menjadi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Dengan kata lain, fokus penelitian ini adalah proses manajemen perubahan atau proses perbaikan yang dilakukan secara terus menerus oleh STAIN Malang sehingga dapat merubah status

---

<sup>12</sup> D. Antariksa, "Prof Dr H Imam Suprayogo: Hafal Al-Qur'an Tingkatkan Prestasi Belajar", *Berita*, Minggu, 22 Maret 2012, <https://uinjkt.ac.id/id/prof-dr-h-imam-suprayogohafal-al-quran-tingkatkan-prestasi-belajar/> (diakses 26-11-2015).

kelembagaannya menjadi UIN Maliki Malang dari tahun 1998-2013. Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan teori manajemen perubahan menurut Kurt Lewin.

Tujuan peneliti menggunakan teori perubahan menurut Kurt Lewin tidak lain adalah untuk memetakan tahap perubahan status kelembagaan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang. Tahap dimaksud yaitu melalui fase *unfreezing*, *changing*, dan *refreezing*. Dengan alasan demikian, tujuan peneliti menggunakan teori perubahan tersebut adalah agar proses perubahan status kelembagaan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang lebih mudah digambarkan, lebih runtut, serta agar lebih mudah untuk dipahami.

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, peneliti menyusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen perubahan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang tahun 1998-2013 pada fase *unfreezing*?
2. Bagaimana manajemen perubahan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang tahun 1998-2013 pada fase *changing*?
3. Bagaimana manajemen perubahan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang tahun 1998-2013 pada fase *refreezing*?

### D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk:

1. Menganalisis manajemen perubahan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang tahun 1998-2013 pada fase *unfreezing*.
2. Menganalisis manajemen perubahan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang tahun 1998-2013 pada fase *changing*.
3. Menganalisis manajemen perubahan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang tahun 1998-2013 pada fase *refreezing*.

### E. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan mampu memberi kontribusi pemikiran bagi pengembangan keilmuan manajemen lembaga pendidikan tinggi agama Islam. Dengan kata lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber diskusi dan sumber inspirasi, baik bagi para pengamat pendidikan tinggi agama Islam serta bagi para

praktisi pendidikan tinggi agama Islam, hingga bagi para civitas akademika yang terlibat dalam pelaksanaan pendidikan tinggi agama Islam.

2. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pemimpin atau rektor lembaga pendidikan tinggi agama Islam dalam mengambil keputusan yang terkait pengembangan lembaga pendidikan tinggi agama Islam. Sedangkan bagi Kementerian Pendidikan Nasional RI maupun Kementerian Agama RI, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan dalam pengambilan kebijakan terkait pengembangan lembaga pendidikan tinggi ke depan.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Secara keseluruhan tesis ini terdiri dari 5 bab. Masing-masing bab membahas persoalan-persoalan yang berbeda. Setiap bab merupakan rangkaian yang terjalin secara erat serta terkait satu sama lain. Adapun sistematika tersebut yaitu:

Bab satu, berisi pendahuluan yang merupakan dasar bagi tulisan secara keseluruhan. Dalam bab satu cenderung membahas latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab dua merupakan bab yang mendeskripsikan landasan teori yang dijadikan sebagai dasar dari pokok bahasan penelitian, meliputi: Pengertian manajemen, Filsafat Perubahan dan Manajemen Perubahan.

Bab tiga, berisi metode penelitian. Metode penelitian terdiri dari: tempat dan waktu penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, data dan sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta pemeriksaan keabsahan data.

Bab empat, berisi potret kampus. Potret tersebut adalah deskripsi kampus STAIN Malang tahun 1998 dan deskripsi kampus UIN Maliki Malang tahun 2013. Tujuan deskripsi dua kampus tersebut yaitu untuk menggambarkan keadaan kampus sebelum dan setelah terjadi perubahan status kelembagaan dari sekolah tinggi menjadi universitas.

Bab lima berisi hasil penelitian dan pembahasan. Hasil penelitian ini berisi beragam aspek perubahan STAIN Malang menjadi UIN. Sedangkan pembahasan penelitian berisi hasil telaah peneliti berdasar pada pemaparan hasil penelitian yang penulis peroleh. Di sisi lain, pembahasan penelitian berisi proses perubahan status kelembagaan dari STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang yang dalam proses perubahan kelembagaan itu

dibagi dalam tiga fase. Tiga fase tersebut, yaitu; fase *unfreezing* atau tahap menyiapkan perubahan dalam diri STAIN Malang, fase *changing* atau tahap melakukan perubahan dari STAIN Malang menjadi UIN Malang, dan fase *refreezing* atau tahap mempertahankan perubahan yang telah dilakukan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Bab enam, adalah penutup. Penutup berisi kesimpulan dan rekomendasi. Selanjutnya, pada bagian paling akhir berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat hidup peneliti.



## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Manajemen perubahan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang merupakan proses pengelolaan sumber daya kampus yang terselenggara oleh karena terdapat pemimpin perubahan yang kuat. Pemimpin perubahan itu mengolah sumber daya yang ada untuk mewujudkan perubahan status kelembagaan. Langkah yang diaplikasikan guna mewujudkan perubahan status kelembagaan tersebut adalah dengan menerapkan konsep dasar perubahan kelembagaan. Konsep dasar perubahan kelembagaan yang terinspirasi dari al-Qur'an itu berisi ide dasar merubah status sekolah tinggi menjadi universitas.

Konsep tersebut dimulai dari *iqra* atau membaca, selanjutnya *mudatsir* atau menumbuhkan kesadaran, kemudian *qiyam* atau bangkit. Setelah *qiyam* atau bangkit adalah *toharoh* atau bersuci, setelah *toharoh* atau bersuci yaitu melakukan *jihad* dengan harapan memperoleh *ridhallah*. *Iqra* digunakan kampus sebagai sarana membaca dasar filosofi melakukan perubahan. Setelah membaca dasar itu, langkah berikutnya adalah *mudatsir* atau sadar, dan diteruskan dengan *qiyam* atau bangkit. Sembari bangkit, *toharah* atau bersuci dari segala sesuatu yang melalaikan perubahan pun harus dilakukannya. Tujuannya agar *jihad* atau perjuangan yang sebenar-benar perjuangan dapat diterapkan. Suntikan semangat untuk melakukan perjuangan tersebut adalah dengan mencari *ridhallah* atau kerelaan Allah. Semua proses tersebut tergambar dalam tahap perubahan. Tahap dimaksud adalah tahap *unfreezing*, *changing* dan *refreezing*.

Jadi dapat disimpulkan bahwa manajemen perubahan status kelembagaan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang merupakan perubahan kelembagaan yang disebabkan oleh karena terdapat pemimpin perubahan yang kuat. Pemimpin perubahan tersebut menggunakan pendekatan kultural untuk mengembangkan dan memajukan seluruh sumber daya yang ada. Beragam kegiatan dilakukan, mulai dari pengembangan manusia dan pengembangan lembaga. Semua dilakukan untuk perubahan lembaga dari STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang.

## B. Rekomendasi

Berikut merupakan rekomendasi atau saran-saran yang peneliti informasikan sekaligus anjurkan kepada beberapa pihak yang berkepentingan terkait penelitian peneliti, yaitu:

1. Para peneliti selanjutnya: agar memfokuskan diri pada manajemen perubahan STAIN Malang menjadi UIN Maliki Malang dalam perspektif hubungan antara perubahan status kelembagaan dengan kultur spiritual Islam.
2. Dosen UIN Maliki Malang: agar terus mengembangkan kualitas ajaran Islam universal dengan berdasar pada bidang yang ditekuni masing-masing. Alasannya karena waktu selalu menggerus hasil penelitian lama yang selanjutnya mengharuskan setiap dosen memberi solusi baru terhadap persoalan yang muncul.
3. Pimpinan UIN Maliki Malang agar tetap mempertahankan dan terus memperbaiki kualitas lembaga UIN Maliki Malang sesuai tuntutan zaman. Semoga Kampus tersebut dapat menjadi kampus sekelas Al-Azhar Kairo. Bahkan melebihinya.
4. Kementerian Pendidikan Nasional dan Kementerian Agama: agar bersungguh-sungguh mewujudkan serta mengembangkan kampus yang sejuk dengan berbagai keilmuan yang integratif antara ajaran Islam, ilmu pengetahuan, dan teknologi.
5. Pelaksana/peminat/aktivis manajemen pendidikan: bahwa pembangunan karakter anak bangsa hanya dapat dikembangkan dalam pembelajaran yang integratif. Pembelajaran yang terintegratif yaitu pembelajaran yang mengembangkan ilmu, iman, dan perilaku atau akhlak sekaligus. Integratif yang peneliti maksud adalah pembelajaran yang memadukan antara ajaran Islam, hasil perkembangan ilmu pengetahuan, dan hasil perkembangan teknologi. Oleh karena tujuan yang demikian, yaitu membangun karakter anak bangsa menjadi unggul, maka pendirian serta pengembangan lembaga pendidikan tinggi berdasarkan integrasi antara ajaran Islam, hasil perkembangan ilmu pengetahuan dan hasil perkembangan teknologi, ke depan musti dilakukan akselerasi pembangunan baik secara kuantitas dan kualitas.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jamil. al-Qur'an Tajwid Warna, Terjemah Per Kata, Terjemah Inggris.* Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2012.
- Abulsyani. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan.* Jakarta: Bumi Kasara, 2012.
- Antariksa, D. "Prof Dr H Imam Suprayogo: Hafal Al-Qur'an Tingkatkan Prestasi Belajar". *Berita*, Minggu, 22 Maret 2012. <https://uinjkt.ac.id/id/prof-dr-h-imam-suprayogohafal-al-quran-tingkatkan-prestasi-belajar/> (diakses 26-11-2015).
- Azhar, Syarifudin. *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1991.
- Bourne, Mike Bourne dan Pippa. *Manajemen Perubahan yang Sukses dalam Seminggu.* Alex Andra (terj.). Jakarta Barat: Indeks, 2014.
- Barlian, Ujang Cepi. *Manajemen Strategik, Konsep dan Implementasi.* Bandung: Khalifa Insan Cendekia Press, 2015.
- Champion, James A. Black dan Dean J. *Metode dan Masalah Penelitian Sosial.* E. Koswara, dkk. (terj.). Jakarta: Refika, 2001.
- Corner, Daryl R. *Managing at the Speed of Change.* New York: Villard Books, Random House, Inc., 1992.
- Huda, Muh Nurul. *Mengurai Antitesa Perubahan Solusi Atas Kegagalan Perubahan.* Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2014.
- Imam Suprayogo dan Rasmianto. *Perubahan Pendidikan Tinggi Islam Refleksi Perubahan IAIN/STAIN Menjadi UIN.* Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- Iriantara, Yosol. *Humas Sekolah.* Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2013.
- Irianti, Yosol. *Manajemen Strategis Public Relations.* Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.
- Jhonson, David W. Johnson & Frank P. *Dinamika Kelompok, Edisi Kesembilan Teori dan Keterampilan.* Theresia (terj.). Jakarta Barat: Indeks, 2012.



- Lewis, Richard D. *Menjadi Manajer Era Global Kiat Komunikasi Bisnis Lintas-Budaya*. Deddy Mulyana, dkk. (terj.). Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.
- Muslimin, Imam. *Pemimpin Perubahan Model Kepemimpinan dan Transisi Kelembagaan*. Malang: UIN Malang Press, 2013.
- Nata, Abuddin. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta Timur: Prenada Media, 2003.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Padil, Moh. *Ideologi Tarbiyah Ulul Albab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2013.
- PB., Triton. *Manajemen Strategis Terapan Perusahaan dan Bisnis*. Jakarta Selatan: Oryza, 2011.
- Paton, James McCalman and Robert A. *Change Management a Guide to Effective Implementation*. London: Paul Chapman Publishing Ltd., 1992.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Erlangga, 2008.
- Rosenzweig, Fremont E. Kast dan James E. *Organisasi dan Manajemen Jilid 2*. A. Hasymi Ali (terj.). Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Rogers, Everett M. *Diffusion of Innovations*. New York: Free Press, 2003.
- Ryan, Will. *Leadership with a Moral Purpose*. Bethel: Crown House Publishing, 2008.
- Satibi, Imam. *Manajemen Strategik Pengembangan Unggulan Vocasional School*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2016.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Malang. *Rencana Strategis Pengembangan STAIN Malang 10 Tahun ke Depan (1999/2000 s/d 2008/2009)*. Malang: t.p., 1998.
- Soehartono, Irawan. *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya, 2000.

- Suprayogo, Imam. “Ambisi Pemimpin”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4268:ambisi-pemimpin&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=4268:ambisi-pemimpin&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Beban Bagi Seorang Pemimpin”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1668:beban-bagi-seorang-pemimpin&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1668:beban-bagi-seorang-pemimpin&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Fase Awal Pengembangan STAIN/UIN Malang”. [http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com\\_content&view=article&id=828:26-03-2009&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com_content&view=article&id=828:26-03-2009&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses Minggu, 12-07-2015).
- “Hambatan Psikologis Perubahan STAIN dan IAIN menjadi UIN”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2928:hambatan-psikologis-perubahan-stain-dan-iain-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=2928:hambatan-psikologis-perubahan-stain-dan-iain-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Kebijakan dan Prospek UIN Malang ke Depan”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=428:01-08-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=428:01-08-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Kekhawatiran Akibat Perubahan Menjadi UIN”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2930:kekawatiran-akibat-perubahan-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=2930:kekawatiran-akibat-perubahan-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Kepemimpinan Unggul”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4277:kepemimpinan-unggul&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=4277:kepemimpinan-unggul&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Kerangka Konseptual STAIN Malang”. [http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com\\_content&view=article&id=827:kerangka-konseptual-stain-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com_content&view=article&id=827:kerangka-konseptual-stain-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 12-07-2015).
- “Langkah Strategis Memajukan STAIN Malang”. [http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com\\_content&view=article&id=280:18-11-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com_content&view=article&id=280:18-11-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 12-07-2015).
- “Melengkapi Perguruan Tinggi Islam dengan *Ma'had*”. <http://www.uin-malang.ac.id/r/161101/melengkapi-perguruan-tinggi-islam-dengan-ma-had.html> (diakses 14-12-2016).

- “Memahami STAIN Malang”. [http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826:memahami-stain-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com_content&view=article&id=826:memahami-stain-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 12-07-2015).
- “Memantapkan Kinerja Pengembangan UIN Malang Memasuki Tahun 2008”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=470:04-02-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=470:04-02-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Memantapkan UIN Malang sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Islam yang Semakin Ideal”. [http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com\\_content&view=article&id=275:23-10-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com_content&view=article&id=275:23-10-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo), (diakses 12-07-2015).
- “Membangun Integrasi Ilmu dan Agama Pengalaman UIN Maulana Malik Ibrahim Malang”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1203:membangun-integrasi-ilmu-dan-agama-pengalaman-uin-maulana-malik-ibrahim-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1203:membangun-integrasi-ilmu-dan-agama-pengalaman-uin-maulana-malik-ibrahim-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Membangun Kebersamaan untuk Memajukan UIN Malang”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=372:10-09-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=372:10-09-2008&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Memilih Pemimpin : antara Penjaga, Pemelihara, dan Pengubah”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2947:memilih-pemimpin--antara-penjaga-pemelihara-dan-pengubah&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=2947:memilih-pemimpin--antara-penjaga-pemelihara-dan-pengubah&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Memilih Pemimpin Lembaga Pendidikan”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1520:memilih-pemimpin-lembaga-pendidikan&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1520:memilih-pemimpin-lembaga-pendidikan&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Memimpin dan Menggerakkan Orang”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2446:memimpin-dan-menggerakkan-orang&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=2446:memimpin-dan-menggerakkan-orang&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Memimpin itu Sederhana”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4583:memimpin-itu-sederhana&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=4583:memimpin-itu-sederhana&catid=25:artikel-imam-suprayogo) [http://old.uin-](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=4583:memimpin-itu-sederhana&catid=25:artikel-imam-suprayogo)


*malang.ac.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=4583:memimpin-itu-sederhana&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 11-05-2016).

- “Memimpin Perguruan Tinggi Islam di Masa Transisi”. *http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=2832:memimpin-perguruan-tinggi-islam-di-masa-transisi&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 11-05-2016).
- “Memimpin Seharusnya Sepenuh Hati”. *http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=850:08-04-2009&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 11-05-2016).
- “Mempersiapkan Diri menjadi Pemimpin”. *http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=3754:mempersiapkan-dir-menjadi-pemimpin&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 11-05-2016).
- “Mengajak Merenungkan Kembali Kehadiran UIN Maliki Malang”. *http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=2248:mengajak-merenungkan-kembali-kehadiran-uin-maliki-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 11-05-2016).
- “Mengawali Amanah Memimpin STAIN/UIN Malang”. *http://uin-malang.ac.id:8080/index.php?option=com\_content&view=article&id=559:08-01-2009&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 12/07/2016).
- “Mensosialisasikan Pohon Ilmu”. *http://www.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=2193:mensosialisasikan-pohon-ilmu&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 26-09-2013).
- “Paradigma Pengembangan Keilmuan di UIN Malang”. *http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=1027:paradigma-pengembangan-keilmuan-di-uin-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 11-05-2016).
- “Pembagian Jenis Ilmu”. *http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=4558:pembagian-jenis-ilmu&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 27-06-2014).
- “Pemerintah Sudan Mempertahankan Nama UIIS”. *http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\_content&view=article&id=839:28-03-2009&catid=25:artikel-imam-suprayogo* (diakses 11-05-2016).

- “Pemimpin : Pengambil Keputusan yang Tepat”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1190:pemimpin-pengambil-keputusan-yang-tepat&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1190:pemimpin-pengambil-keputusan-yang-tepat&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Pemimpin Bermental Penggembala”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3462:pemimpin-bermental-penggembala&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=3462:pemimpin-bermental-penggembala&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Pemimpin Perubahan”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1358:pemimpin-perubahan&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1358:pemimpin-perubahan&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Pemimpin Seharusnya Berhati Luas dan Lapang”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1693:pemimpin-seharusnya-berhati-luas-dan-lapang&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1693:pemimpin-seharusnya-berhati-luas-dan-lapang&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Peran Sahabat Dekat dalam Kepemimpinan”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4130:peran-sahabat-dekat-dalam-kepemimpinan&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=4130:peran-sahabat-dekat-dalam-kepemimpinan&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Pernah Menjadi Universitas Islam Indonesia Sudan”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=838%3A27-03-2009&catid=25%3Aartikel-imam-suprayogo&Itemid=173](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=838%3A27-03-2009&catid=25%3Aartikel-imam-suprayogo&Itemid=173) ((diakses 11-05-2016).
- “Perubahan STAIN Menjadi UIN”. [http://uin-malang.ac.id/8080/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1473:perubahan-stain-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://uin-malang.ac.id/8080/index.php?option=com_content&view=article&id=1473:perubahan-stain-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 12-07-2015).
- “Perubahan STAIN ke UIN Memerlukan Waktu Lama”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1475:perubahan-stain-ke-uin-memerlukan-waktu-lama&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1475:perubahan-stain-ke-uin-memerlukan-waktu-lama&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- “Pohon Ilmu Diharapkan Selalu Berbuah”. [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1463:pohon-ilmu-diharapkan-selalu-berbuah&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1463:pohon-ilmu-diharapkan-selalu-berbuah&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 20-09-2013).

- "Pohon Ilmu UIN Maliki Malang". [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1457:pohon-ilmu-uin-maliki-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1457:pohon-ilmu-uin-maliki-malang&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- "Sepotong Sejarah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang". [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=825:sepotong-sejarah-uin-mmi&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=825:sepotong-sejarah-uin-mmi&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- "Tugas Pemimpin". [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1188:tugas-pemimpin&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1188:tugas-pemimpin&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- "Tugas Pemimpin : Mengakui Akunya Orang". [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4031:tugas-pemimpin--mengakui-akunya-orang&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=4031:tugas-pemimpin--mengakui-akunya-orang&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- "Tugas-tugas Seorang Pemimpin". [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3769:tugas-tugas-seorang-pemimpin&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=3769:tugas-tugas-seorang-pemimpin&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- "Urgensi Strategi dan Implikasi Perubahan IAIN menjadi UIN". [http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2091:urgensi-strategi-dan-implikasi-perubahan-iain-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo](http://old.uin-malang.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=2091:urgensi-strategi-dan-implikasi-perubahan-iain-menjadi-uin&catid=25:artikel-imam-suprayogo) (diakses 11-05-2016).
- *Memimpin Sepenuh Hati*. Malang: Genius Media, 2013.
- *Mimpi-mimpi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Menuju Prestasi Gemilang*. Malang: UIN-Maliki Press, t.t.
- *Paradigma Pengembangan Keilmuan Islam Perspektif UIN Malang*. Malang: UIN Maliki Press, 2006.
- *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Malang: UIN-Maliki Press, 2013.
- *Universitas Islam Unggul Refleksi Pemikiran Pengembangan Kelembagaan dan Reformulasi Paradigma Keilmuan Islam*. Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Suryana, Yaya. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.



- Sutikno, Sobry. *Manajemen Pendidikan Langkah Praktis Mewujudkan Pendidikan yang Unggul (Tinjauan Umum dan Islami)*. Lombok: Holistica, 2012.
- Sztompka, Piötr. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Alimandan (terj.). Jakarta: Prenada, 2004.
- Tarno, Daryanto dan Hery. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Triyono, Ayon. *Paradigma Baru Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta Selatan: Oryza, 2012.
- UIN Alauddin Makasar. "Sejarah". <http://www.uin-alauddin.ac.id/sejarah> (diakses 25-11-2015).
- UIN Ar-Raniry. "Sejarah". <http://www.ar-raniry.ac.id/sejarah>, (diakses 25-11-2015).
- UIN Sultan Syarif Qasim Pekanbaru Riau. "Sejarah Ringkas Universitas". <http://uin-suska.ac.id/profil/sejarah-ringkas-universitas/> (diakses 25-11-2015).
- UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. "Sejarah UIN Jakarta". <https://uinjkt.ac.id/id/tentang-uin/> (diakses 25-11-2015).
-   
**IAIN PURWOKERTO**
- Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. "Pohon Ilmu UIN Maliki Malang". [http://old.uin-malang.ac.id/images/uin/pohon\\_uin.jpg](http://old.uin-malang.ac.id/images/uin/pohon_uin.jpg) (diakses 05-07-2014).
- "Profil UIN Maliki Malang". <http://uin-malang.ac.id/s/uin/profil> (diakses 25-11-2015).
- *Membangun Perguruan Tinggi Islam Bereputasi Internasional Laporan Pertanggungjawaban Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Periode 2009-2013*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2013.
- *Pedoman Pendidikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: t.p., 2009.
- *Risalah Pidato*. Malang: t.p., 2011.
- *Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang Menuju World Class University*. Malang: UIN-Maliki Press, 2014.

------. *Visi, Misi & Tradisi Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang*. Malang: UIN-Maliki Press, t.t.

Wibowo. *Manajemen Perubahan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012.

Winardi, J. *Manajemen Perubahan (The Management of Change)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

Wursanto, Ig. *Dasar-dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi, 2005.

Z., Nashih N dan Damanhuri. "Skripsi Sembilan Bahasa, Istimewakan Wisuda UIN Malang".  
*Kemenag*, Selasa, 22 Mei 2012.  
<http://www.kemenag.go.id/index.php?a=berita&id=91995> (diakses Jum'at, 27-11-2015).

