

**EVALUASI KINERJA PENGAWAS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR
DALAM PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK
DI DISTRIK I KABUPATEN CILACAP**



TESIS

Disusun dan diajukan kepada Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

IAIN PURWOKERTO

**AHMAD ZAKKI MAHIS
NIM. 1522605026**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**

2017

**EVALUASI KINERJA PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH DASAR DALAM PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK
DI DISTRIK I KABUPATEN CILACAP**

**Ahmad Zakki Mahis
NIM. 1522605026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan supervisi akademik, yang meliputi empat komponen, yaitu penyusunan program supervisi (K1), pelaksanaan program supervisi (K2), evaluasi hasil pelaksanaan program supervisi (K3), membimbing dan melatih profesional guru (K4), evaluasi mengenai kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi, dan upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala dalam pelaksanaan supervisi.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini mencakup pengawas PAI SD dan guru PAI SD di distrik I Kabupaten Cilacap, meliputi Kecamatan Kesugihan, Kecamatan Jeruklegi, Kecamatan Cilacap Utara, Kecamatan Cilacap Tengah, dan Kecamatan Cilacap Selatan. Pengawas PAI yang berjumlah 7 orang menjadi subjek penelitian seluruhnya, sedangkan guru PAI yang menjadi sampel penelitian berjumlah 32 orang guru atau 15%. Data penelitian ini diambil dengan wawancara sebagai cara utama, sedangkan observasi dan dokumentasi sebagai pendukung. Analisis data menggunakan teknik kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kinerja pengawas dalam komponen penyusunan program supervisi/K1 memperoleh predikat amat baik atau A; (2) Kinerja pengawas dalam pelaksanaan program supervisi/K2 memperoleh predikat baik atau B; (3) Kinerja pengawas dalam evaluasi hasil pelaksanaan program supervisi/K3 memperoleh predikat baik atau B; (4) Kinerja pengawas dalam membimbing dan melatih profesional guru/K4 mendapat predikat baik atau B; (5) Kinerja pengawas secara keseluruhan yang mencakup seluruh komponen supervisi mendapatkan predikat baik atau B. Evaluasi dalam pelaksanaan supervisi terdiri dari kendala internal dan eksternal, kendala internal yaitu dari pengawas sendiri seperti kompetensi dan profesionalisme pengawas, dan faktor eksternal, seperti kendala dalam persoalan pendanaan operasional kegiatan, kendala pembagian waktu jadwal kegiatan, dan kendala lokasi binaan yang luas atau jauh. Upaya dalam mengatasi kendala tersebut diantaranya dengan pengembangan kompetensi melalui pelatihan atau bimbingan teknis dan peningkatan kualifikasi pendidikan formal bagi pengawas.

Kata kunci: *Evaluasi Kinerja, Pengawas PAI, Supervisi Akademik.*

**THE EVALUATION OF ISLAMIC EDUCATION SUPERVISORS' JOB
PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL IN IMPLEMENTATION
THE ACADEMIC SUPERVISION IN REGION I OF CILACAP REGENCY
YEAR OF 2016/2017**

**Ahmad Zakki Mahis
Student ID. 1522605026**

ABSTRACT

This study aims to evaluate the Islamic Education (PAI) supervisors' job performance of elementary school (SD) in the region I of Cilacap regency in implementation of academic supervision, which includes four components, that is preparation the supervision program (K1), implementation the supervision program (K2), evaluation of the result of implemetation program (K3), guide and train the teacher professionals (K4), the difficulties in implementation of supervision, and the attempts made to overcome the difficulties.

This study was evaluation research with quantitative approach. A population consisting of Islamic education supervisors and Islamic education teachers in region I of Cilacap regency. All of the supervisors as much 7 persons became the research subjects and the teachers were selected as much 15% became the sampling of research. The research data were selected by the interviews as the primary techniques, while the observation and document analysis as the supporting. The data were analyzed using the qualitative descriptive technique.

The results of this study are as the follows: (1) The job performance of IE supervisors in preparation supervision program/K1 can be categorized as very good or A; (2) The job performance of IE supervisors in implementation the supervision program/K2 can be categorized as good or B; (3) The job performance of IE supervisors in evaluation of implementation result the supervision program/K3 can be categorized as good or B; (4) The job performance of IE supervisors in guide and train the teacher professional/K4 can be categorized as good or B; (5) The job performance of IE supervisors generally covers all of the components can be categorized as good or B. Evaluation in implementation of program supervision consist of internal and external difficulties, as internal difficulties that is from the supervisors themselves like the competencies of supervisors, and from external like the budgeting, difficulty in divide the time schedule, and the location of targeted so far and away. The attempt made to overcome the difficulties include, among other: developing of competencies by support in-service training or workshop and educational quality improvement for the supervisors.

Key words: Job Performance Evaluation, IE Supervisor, Academic Supervision.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Definisi Kinerja	9
2. Evaluasi Kinerja	10
a. Tinjauan Evaluasi	10
1) Pengertian Evaluasi	10
2) Tujuan Evaluasi	11
3) Model-model Evaluasi	13
4) <i>CIPP Evaluation Model</i>	15
b. Evaluasi Kinerja	16
1) Konsep Evaluasi Kinerja	17

2) Tujuan Evaluasi Kinerja	17
3) Manfaat Evaluasi Kinerja	17
4) Prinsip-prinsip Evaluasi Kinerja	17
3. Supervisi Akademik	18
4. Kinerja Pengawas PAI dalam Supervisi Akademik	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III : METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
C. Objek dan Subjek Penelitian	50
D. Kriteria Evaluasi	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV: HASIL PENELITIAN	57
A. Kondisi Setting Penelitian	57
1. Visi Misi Pokjawas Kabupaten Cilacap	58
2. Personil Pengawas PAI SD Distrik I Kabupaten Cilacap	58
B. Deskripsi Data Penelitian	60
C. Pembahasan	91
1. Kinerja Pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik	91
a. Penyusunan Program (K1)	92
b. Pelaksanaan Program (K2)	93
c. Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)	94
d. Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)	95
2. Evaluasi Kinerja Pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik	96
BAB V : PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
C. Keterbatasan Penelitian	101

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	01.	Kriteria Penilaian Kinerja Pengawas	56
Tabel	02.	Data Pengawas PAI SD Distrik I Kabupaten Cilacap	59
Tabel	03.	Komponen Penyusunan Program Supervisi Akademik Menurut Guru (K1)	63
Tabel	04.	Komponen Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Aspek Pembinaan Menurut Guru (K2/a)	65
Tabel	05.	Komponen Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Aspek Pemantauan 4 SNP Menurut Guru (K2/b)	66
Tabel	06.	Komponen Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Aspek Penilaian Menurut Guru (K2/c)	67
Tabel	07.	Komponen Evaluasi Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Menurut Guru (K3)	68
Tabel	08.	Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru Menurut Guru (K4)	70
Tabel	09.	Penilaian Prestasi Kinerja Pengawas Menurut Guru	71
Tabel	10.	Evaluasi Guru Terhadap Pengawas	73
Tabel	11.	Komponen Penyusunan Program Supervisi Akademik Menurut Pengawas (K1)	75
Tabel	12.	Komponen Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Menurut Pengawas (K2)	76
Tabel	13.	Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Menurut Pengawas (K3)	78
Tabel	14.	Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru Menurut Pengawas (K4)	79
Tabel	15.	Klasifikasi Prestasi Kinerja Individual Pengawas 1.....	82
Tabel	16.	Klasifikasi Prestasi Kinerja Individual Pengawas 2	83
Tabel	17.	Klasifikasi Prestasi Kinerja Individual Pengawas 3	84
Tabel	18.	Klasifikasi Prestasi Kinerja Individual Pengawas 4	85

Tabel 19.	Klasifikasi Prestasi Kinerja Individual Pengawas 5	86
Tabel 20.	Klasifikasi Prestasi Kinerja Individual Pengawas 6	87
Tabel 21.	Klasifikasi Prestasi Kinerja Individual Pengawas 7	88
Tabel 22.	Prestasi Kinerja Pengawas PAI SD Distrik I Kabupaten Cilacap	89
Tabel 23.	Kinerja Pengawas PAI dalam Penyusunan Program (K1)	92
Tabel 24.	Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Program (K2)	93
Tabel 25.	Kinerja Pengawas PAI dalam Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)	95
Tabel 26.	Kinerja Pengawas PAI dalam Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)	96
Tabel 27.	Kinerja Pengawas Secara Umum dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik PAI	98



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01.	Peristiwa <i>CIPP Evaluation Model</i>	16
Gambar 02.	Kerangka Berpikir Penelitian Evaluasi Kinerja Pengawas PAI Dalam Pelaksanaan Program Supervisi Akademik	48



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pedoman Observasi
- Lampiran 02. Pedoman Wawancara
- Lampiran 03. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 04. Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 05. Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 06. Catatan Hasil Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas sangat erat

kaitanya dengan keberhasilan peningkatan kompetensi dan profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK). Pengawas merupakan salah satu pendidik dan tenaga kependidikan yang posisinya memegang peran penting dalam meningkatkan profesionalisme guru dan mutu pendidikan di madrasah. Prestasi kerja pengawas dalam melaksanakan perannya perlu mendapat penilaian. Harapannya untuk mengetahui seberapa jauh seorang pengawas madrasah telah melaksanakan tugas pokoknya sesuai dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2012 dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010.¹

Pengawas dalam menjalankan tugasnya, juga perlu mendapat pengawasan dan penilaian dalam kinerjanya, agar program kepengawasan dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Semakin baik kinerja pengawas dalam menjalankan tugas kepengawasannya, maka akan semakin meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru dalam menjalankan tugas pembelajarannya. Begitu pula, bila kinerja pengawas di bawah standar, maka akan dapat berakibat kepada kurang terkendalinya mutu pembelajaran dan pendidikan dikarenakan guru tidak mendapatkan layanan yang semestinya dari pengawas yang tugasnya membantu peningkatan kinerja guru.

Supervisi pendidikan, sebagai sebuah keniscayaan, harus dilaksanakan agar guru tetap terpantau dan terjaga kualitas pengajarannya, sehingga menimbulkan efek berantai terhadap peningkatan prestasi siswa

¹ *Pedoman Penilaian Kinerja Madrasah*, Direktorat Pendidikan Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2014.

khususnya dan peningkatan kualitas sekolah pada umumnya. Tanpa adanya supervisi, maka tidak ada pihak yang dapat mengawasi kinerja guru. Supervisi pendidikan dalam sebuah konsep manajemen adalah berfungsi sebagai *controlling*.

Secara garis besar, supervisi dibagi menjadi dua, yaitu manajerial dan akademik.² Supervisi manajerial lebih fokus kepada bagaimana kontrol terhadap aspek pengelolaan sekolah, dan supervisi akademik lebih kepada kontrol terhadap tugas guru mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran terhadap peserta didik. Dengan demikian, supervisi akademik memiliki posisi yang sangat penting untuk peningkatan kualitas guru dalam tugasnya melakukan pembelajaran.

Berkaitan dengan hal tersebut, ada beberapa problem yang dapat dicermati antara konsep program supervisi yang seharusnya, sebagaimana ditetapkan oleh pemerintah dengan kondisi senyatanya di lapangan. Pemerintah telah menyusun dan merancang program supervisi akademik sedemikian rupa, agar konsistensi dari kualitas para guru tetap terjaga, dan dapat meningkat dari waktu ke waktu.

Adapun realitas supervisi di lapangan, secara kasat mata tampak belum maksimal benar, indikatornya adalah bahwa sebagian para guru dalam pembelajaran di kelas masih belum sesuai harapan, baik dari sisi penguasaan materi maupun dalam penggunaan metode pembelajaran. Meskipun hal ini bisa saja terjadi, bahwa supervisi akademik sudah dilaksanakan secara maksimal, akan tetapi guru belum mampu meningkatkan kualitas dan kompetensinya.

Data di lapangan pada tahun 2013/2014 dari seorang pengawas mengatakan, bahwa dalam pelaksanaan standar isi 60% guru menyelesaikan rencana pembelajaran dengan baik, hanya 10% silabus dibuat oleh guru

² Pedoman Supervisi Pengawas Madrasah dan PAI Pada Sekolah, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah, hlm. 12.

(sisanya 90% dibuat oleh KKG), 5% guru dalam memiliki silaus sekedar memiliki saja, kurang difungsikan. Sedangkan dalam standar proses, 65% KKM yangdibuat guru dapat tercapai, diikuti dengan remidi ringan, sementara 35% KKM tercapai dengan remidi berat. Dalam pembuatan RPP, 80% dibuat oleh KKG, yang menunjukkan kemampuan gurur dalam menyusun RPP masih relatif rendah.³

Melihat dari data di atas, menunjukkan bahwa ternyata secara faktual kemampuan guru PAI dalam menyusun RPP, silabus, dapat dikatakan masih cukup rendah. Sebagian besar RPP dan silabus masih dibuat oleh KKG, sementara guru baru sebatas melakukan *copy paste* dari RPP dan silabus yang dibuat oleh KKG. Berdasarkan hal ini, tentu kemampuan guru di lapangan tidak terlepas dari kinerja pengawas dalam melakukan pembinaan dan penilaian terhadap kinerja guru. Dengan demikian, maka kinerja pengawas dalam melaksanakan supervisi akademik pun perlu mendapat evaluasi.

Terkait dengan rencana penelitian ini, evaluasi kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik pendidikan agama Islam (PAI) sekolah dasar (SD) adalah salah satu aspek yang menarik untuk diteliti, untuk melihat sejauh mana prestasi kerja pengawas PAI dalam membantu guru PAI dalam melakukan pembelajaran, seberapa baik pengawas PAI dalam membina dan melatih guru PAI dalam meningkatkan mutu dan keterampilan mengajarnya.

Penelitian evaluasi ini dirasa cukup penting dan menarik untuk dilakukan, agar dapat diambil informasi mengenai hasil kinerja pengawas PAI dalam menjalankan supervisi akademik, apakah sudah menetapkan target dan tujuan program, seberapa baik pengawas dalam melaksanakan program yang telah direncanakan, bagaimana hasilnya di lapangan terhadap mutu pembelajaran PAI di lapangan, apa saja yang menjadi kendala dalam

³ Makhasin, *Program Tahunan Kepengawasan PAI Tahun 2013/2014 Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap*, hal. 4.

pelaksanaan supervisi, dan bagaimana pengawas melakukan upaya dalam mengatasi kendala tersebut.

Evaluasi ini juga penting, agar pengawas PAI dalam menjalankan program untuk tahun selanjutnya berjalan lebih baik dari tahun sebelumnya. Berdasarkan penilaian kinerja terhadap pengawas, tentu pengawas dapat mengambil alternatif dalam memperbaiki program, apakah dilanjutkan, dipertahankan dengan perbaikan, atau dihentikan. Setelah dilaksanakan evaluasi terhadap pengawas, diharapkan pengawas PAI semakin lebih maksimal dalam melaksanakan supervisi akademik, dan berdampak kepada peningkatan mutu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Dengan latar belakang masalah itulah, penelitian ini perlu dilakukan, agar didapatkan informasi mengenai prestasi kerja pengawas PAI dalam pelaksanaan program supervisi akademik PAI tingkat SD di Distrik I Kabupaten Cilacap, yang terdiri dari 4 komponen supervisi, yaitu penyusunan program (K1), pelaksanaan program (K2), evaluasi hasil pelaksanaan program (K3), dan membimbing – melatih profesional guru (K4), serta kendala apa saja yang ditemui dalam pelaksanaan supervisi akademik di lapangan, dan upaya apa saja yang dilakukan dalam mengatasi kendala supervisi akademik tersebut.

Diharapkan, dengan adanya penelitian ini, mampu mengungkap problem apa saja yang ada dalam proses pelaksanaan supervisi akademik PAI di SD, khususnya di Distri I kabupaten Cilacap. Selain itu juga, penelitian ini dapat menjadi cerminan bagi pengawas lain dalam melaksanakan program kepengawasannya, sehingga diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas dan kompetensinya sebagai pengawas, sehingga secara otomatis kualitas mengajar guru juga semakin bermutu, dan hasil belajar peserta didik juga semakin meningkat.

B. Fokus Penelitian

Untuk memperjelas fokus yang akan diteliti dalam penelitian ini, maka akan dirinci ruang lingkupnya dengan garis besar rancangan pertanyaan-pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Seberapa baik keadaan fasilitas dan sarana prasarana pada kantor pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam mendukung kinerjanya?
2. Bagaimana kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam penyusunan program supervisi akademik?
3. Bagaimana kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam melaksanakan program supervisi akademik?
4. Bagaimana kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam melaksanakan evaluasi hasil pelaksanaan program supervisi akademik?
5. Bagaimana kinerja pengawas pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam membimbing profesional guru?
6. Kendala apa saja yang dihadapi oleh pengawas dalam melaksanakan supervisi akademik PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap?
7. Upaya apa saja yang dilakukan dalam mengatasi kendala yang tidak dapat diatasi oleh pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam melaksanakan program supervisi akademik?

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Seberapa baik kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam penyusunan program pengawasan pada pelaksanaan supervisi akademik?

2. Seberapa baik kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan program pengawasan pada pelaksanaan supervisi akademik?
3. Seberapa baik kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan pada pelaksanaan supervisi akademik?
4. Seberapa baik kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam membimbing dan melatih profesional guru pada pelaksanaan supervisi akademik?
5. Seberapa baik kinerja pengawas PAI SD secara umum di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk melakukan:

1. Menilai dan mengevaluasi kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam penyusunan program pengawasan pada pelaksanaan supervisi akademik.
2. Menilai dan mengevaluasi kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan program pengawasan pada pelaksanaan supervisi akademik.
3. Menilai dan mengevaluasi kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan pada pelaksanaan supervisi akademik.
4. Menilai dan mengevaluasi kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam membimbing dan melatih profesional guru pada pelaksanaan supervisi akademik.
5. Menilai dan mengevaluasi kinerja pengawas PAI SD secara umum di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan supervisi akademik.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan dengan adanya penelitian ini yaitu:

1. Secara teoritis, sebagai menambah khazanah intelektual tentang kajian evaluasi kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik dengan pendekatan *responsive evaluation model*.
2. Secara praktis, penelitian ini bertujuan:
 - a. Sebagai bahan evaluasi dan masukan bagi pengawas PAI dalam melaksanakan program supervisi akademik di tahun selanjutnya, harapannya agar terjadi peningkatan kinerja yang berkesinambungan.
 - b. Sebagai bahan acuan dan pertimbangan bagi pemerintah di bidang pendidikan Kabupaten Cilacap dalam upaya meningkatkan kinerja pengawas PAI SD khususnya dan pengawas PAI seluruhnya.
 - c. Sebagai sumbangan pemikiran bagi para praktisi pendidikan, para kepala sekolah, dan seluruh pihak yang terkait dengan bidang pendidikan pada umumnya, dan yang terkait dengan bidang kepengawasan pada khususnya.

F. Sistematika Penulisan

Penelitian ini terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian pendahuluan, bagian isi, dan bagian penutup. Bagian pendahuluan terdiri dari Bab I, bagian isi terdiri dari Bab II, Bab III, dan Bab IV, serta bagian penutup terdiri dari Bab V. Masing-masing bagian saling terkait antara satu dengan lainnya:

BAB I *Pendahuluan*, sebagai telaah awal dari keseluruhan rangkaian kajian penelitian, mencakup Latar Belakang Masalah, Fokus Penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Pembahasan.

BAB II *Landasan Teori*, diawali dengan deskripsi konseptual teori besar tentang Definisi Kinerja, Evaluasi Kinerja, Supervisi Akademik, dan Kinerja Pengawas PAI dalam Supervisi Akademik.

Selanjutnya adalah pemaparan tentang Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan, dan diakhiri dengan Kerangka Berpikir.

BAB III *Metode Penelitian*, meliputi Tempat dan Waktu Penelitian, Jenis dan Pendekatan Penelitian, Objek dan Subjek Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Keabsahan Data, dan Teknik Analisis Data.

BAB IV *Hasil Penelitian*, menjelaskan tentang Kondisi Objektif Lokasi Penelitian,

A. Deskripsi Setting Penelitian

1. Visi Misi Pokjawas Kabupaten Cilacap
2. Personil Pengawas PAI SD Distrik I Kabupaten Cilacap Tahun 2016/2017

B. Deskripsi Data Penelitian

C. Pembahasan

1. Kinerja Pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik
 - a. Penyusunan Program (K1)
 - b. Pelaksanaan Program (K2)
 - c. Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)
 - d. Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K3)
2. Evaluasi Kinerja Pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

B. Saran

BAB V

PENUTUP

D. Simpulan

1. Kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan supervisi akademik pada komponen penyusunan program (K1) menurut guru dan pengawas secara sendiri-sendiri dan bersama-sama ada dalam kategori amat baik atau A, yang mendapat peringkat tertinggi dari seluruh komponen supervisi yang ada.
2. Kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan supervisi akademik pada komponen pelaksanaan program (K2) menurut guru dan pengawas secara sendiri-sendiri dan bersama-sama ada dalam kategori baik atau B.
3. Kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan supervisi akademik pada komponen evaluasi hasil pelaksanaan program (K3) secara sendiri-sendiri menurut guru ada dalam kategori baik atau B, sedangkan menurut pengawas memunculkan penilaian yang berbeda, yaitu dalam kategori cukup atau C. Adapun secara bersama-sama menurut guru dan pengawas ada dalam kategori baik atau B, yang mendapat peringkat terendah dari seluruh komponen supervisi.
4. Kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan supervisi akademik pada komponen membimbing dan melatih profesional guru (K4) menurut guru dan pengawas secara sendiri-sendiri dan bersama-sama ada dalam kategori baik atau B.
5. Kinerja pengawas PAI SD di Distrik I Kabupaten Cilacap secara keseluruhan mencakup semua komponen supervisi (K1, K2, K3, dan K4) menurut guru dan pengawas secara sendiri-sendiri dan bersama-sama ada dalam kategori baik atau B. Evaluasi terhadap pelaksanaan supervisi akademik terdiri dari dua, yaitu kendala internal yang ada pada pengawas

sendiri, seperti kurangnya pengawas dalam kemampuan teknologi informasi (IT) dan kurangnya pengawas dalam penguasaan penyusunan penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun kendala dari faktor eksternal, seperti kendala dalam persoalan pendanaan operasional kegiatan, kendala pembagian waktu jadwal kegiatan, dan kendala lokasi binaan yang luas atau jauh. Upaya dalam mengatasi kendala tersebut diantaranya dengan pengembangan kompetensi pengawas melalui pelatihan atau bimbingan teknis, dan peningkatan kualifikasi pendidikan formal bagi pengawas

E. Saran

1. Perlunya peningkatan kompetensi pengawas PAI dalam penguasaan teknologi informasi (IT) sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas layanan supervisi akademik kepada guru PAI.
2. Pengawas PAI perlu mengatur waktu penjadwalan supervisi sedemikian rupa agar dapat melaksanakan program supervisi secara maksimal, sehingga seluruh agenda dan jadwal kegiatan baik pertemuan KKG, ataupun pelaksanaan program pembinaan, pemantauan, dan penilaian kepada guru PAI dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlunya perhatian yang lebih dari Kementerian Agama dalam persoalan pendanaan atau anggaran, agar seluruh program supervisi yang telah direncanakan dapat diselenggarakan, sehingga tidak ada alasan dari pengawas mengenai program yang tidak terlaksana dikarenakan faktor dana yang kurang.
4. Kementerian Agama perlu terus berupaya untuk meningkatkan dan mengembangkan kompetensi atau profesionalisme pengawas PAI, baik melalui bimbingan teknis ataupun peningkatan kualifikasi pendidikan formal, sebagai upaya untuk terus meningkatkan prestasi kinerja pengawas secara berkesinambungan.

F. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian, sehingga diharapkan dapat membuka kesempatan kepada peneliti lainnya untuk melakukan penelitian yang sejenis dengan kajian yang lebih mendalam. Adapun keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini diantaranya adalah:

1. Karena keterbatasan waktu penelitian, peneliti relatif kurang dalam pengumpulan data, dengan banyaknya populasi dari responden yang cukup banyak, sampel yang diambil dirasa belum maksimal.
2. Pada teknik pengumpulan data, peneliti menganggap peneliti masih kurang dengan metode dokumentasi yang kurang maksimal. Ini dikarenakan peneliti belum cukup berhasil dalam upayanya untuk mendapatkan dokumen yang dimiliki oleh pengawas. Bila metode dokumentasi ini lebih maksimal, maka hasil penelitian juga semestinya akan menunjukkan perbedaan.



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, Tatang M. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabbar. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- B Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Creswell, John W. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. *Pedoman Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Agama*. Jakarta, Departemen Agama RI, 2003.
- Faisal, Muhammad. "Evaluasi Penerapan Teknik-teknik Supervisi Akademik Pengawas PAI Pada SMP Negeri di Kota Pontianak" Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2014.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 1987.
- _____, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2002.
- Hasan, S Hamid. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014.
- Imawati, Wahyu. "Evaluasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMK di Kabupaten Kulonprogo" Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2014.
- Juniasri, Herny. "Evaluasi Kinerja Pengawas Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Temanggung" Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2014.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. <http://kbbi.web.id/kinerja>. diakses tanggal 5 Januari 2016.
- Kementrian Pendidikan Nasional. *Buku Kerja Pengawas Sekolah*. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan, Badan Pengembangan SDM,

Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.

Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu . *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: PT Refika Aditama

Milles, Matthew B. dkk. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook, Third Edition*. USA: Sage Publication Inc, 2014.

Pedoman Penilaian Kinerja Pengawas PAI, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2014.

Pedoman Supervisi Pengawas Madrasah dan PAI Pada Sekolah, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah.

Pengawas PAI, *Program Tahunan Kepangawasan PAI Tahun 2013/2014 Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap*, Cilacap: Kementerian Agama Kabupaten Cilacap, 2014.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010.

Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2012 tentang pengawas Madrasah dan Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah

Rohmad. *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Purwokerto: STAIN Press, 2015.

Siswandari, Dwiastuti. “Kinerja Pengawas Pendidikan Agama Islam SMP di Kabupaten Gunungkidul: Studi Evaluatif di Kelompok Kerja Pengawas pada Kementerian Agama” Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 2014.

Stufflebeam, DL & AJ Shinkfield. *Systematic Evaluation: A Self Instructional Guide to Theory and Practice*. Boston: Kluwe-Nijhoff Publishing, 1985.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Syafii, M. “Kontibusi Supervsi Pengawas PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SMK Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2014/2015” Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Institu Agama Islam Negeri Surakarta, 2015.

Thoyibah. “Kinerja Pengawas Dalam Peningkatan Kompetensi Guru PAI Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes Tahun 2012/2013” Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta. 2013.

Wirawan. *Evaluasi Kinerja sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat, 2009.



Lampiran 1 :

PEDOMAN OBSERVASI

1. Sarana prasarana kantor Pokjawas PAI Kabupaten Cilacap
2. Struktur Organisasi Pokjawas PAI Kabupaten Cilacap



Lampiran 2 :

Pedoman Wawancara Kepada Pengawas PAI

Pertanyaan		Jawaban	
Komponen Penyusunan Program (K1)		Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pengawasan tahunan?		
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembinaan guru?		
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pemantauan empat SNP?		
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program penilaian kinerja guru?		
5	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program semester?		
6	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki rencana pengawasan akademik?		
Komponen Pelaksanaan Program (K2)		Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembinaan guru?		
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pemantauan pelaksanaan empat SNP?		
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan penilaian kinerja guru?		
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan pelaksanaan program?		
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)		Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembinaan guru di sekolah binaan?		
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pemantauan empat SNP?		
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program penilaian kinerja guru?		
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan?		
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)		Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		
	Evaluasi		
1	Menurut bapak/ibu pengawas, hal apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI? Jawaban :		
2	Menurut bapak/ibu pengawas, upaya apa dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI? Jawaban :		

Wilayah Binaan :

1	Kecamatan :						
	a	Jumlah SD	...	SD Negeri	...	SD Swasta	...
	b	Jumlah Guru	...	PNS	...	Non PNS	...
	c	Sertifikasi	...	PNS	...	Non PNS	...
2	Kecamatan :						
	a	Jumlah SD	...	SD Negeri	...	SD Swasta	...
	b	Jumlah Guru	...	PNS	...	Non PNS	...
	c	Sertifikasi	...	PNS	...	Non PNS	...



Pedoman Wawancara Kepada Guru PAI

Pertanyaan		Jawaban	
Komponen Penyusunan Program (K1)		Ya	Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru?		
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>		Ya	Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		
<i>Aspek Pemantauan</i>		Ya	Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		
<i>Aspek Penilaian</i>		Ya	Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)		Ya	Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)		Ya	Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban :
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban :



Lampiran 3 :

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Program Pengawasan
2. Program Pembinaan Guru
3. Program Pemantauan 4 SNP
4. Program Penilaian Kinerja Guru
5. Program Semester
6. Rencana Pengawasan Akademik
7. Laporan Pelaksanaan Program
8. Laporan Pemantauan Pelaksanaan 4 SNP
9. Laporan Pelaksanaan Program Penilaian Kinerja Guru
10. Laporan Tahunan Pelaksanaan Program
11. Laporan Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program Pembimbingan Guru
12. Laporan Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program Pemantauan 4 SNP
13. Laporan Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program Penilaian Kinerja Guru
14. Laporan Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program Pengawasan
15. Program Pembimbingan dan Pelatihan Profesional Guru di KKG
16. Laporan Pelaksanaan Program Pembimbingan dan Pelatihan Profesional Guru di KKG
17. Laporan Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program Pembimbingan dan Pelatihan Profesional Guru di KKG
18. Laporan Tahunan Hasil Pembimbingan dan Pelatihan Profesional Guru di KKG

Lampiran 4 :

Catatan Lapangan Hasil Observasi



**STRUKTUR PENGURUS POKJAWAS KABUPATEN CILACAP
TAHUN 2016/2017**

NO	NAMA	JABATAN DINAS	JABATAN ORGANISASI
1	Drs. Jamun, M.Pd.I	Kepala Kemenag	Pembina
2	Agus Rubiyanto, S.Pd.I, MM	Pengawas SMA	Ketua
3	Subardo, A.Md	Pengawas PAI SD	Wakil Ketua I
4	Wiododo, S.Ag, MA	Pengawas PAI SD	Wakil Ketua II
5	Makhasin, S.Pd.I	Pengawas PAI SD	Sekretaris
6	Adiyanto, S.Ag	Pengawas RA/MI	Wakil Sekretaris
7	Hj. Khusnul Khotimah, S.Ag	Pengawas PAI SD	Bendahara
8	Hj. Hayati Mukaromah, S.Pd.I	Pengawas PAI SD	Wakil Bendahara
9	Dra. Umiyati, M.SI	Pengawas Rumpun	Koord. Laporan dan Evaluasi
10	Rosyidin, S.Pd.I	Pengawas PAI SMP	Koord. Bid Peningkatan Kompetensi
11	Darwinto, S.Ag	Pengawas RA/MI	Koord. Bid Kesejahteraan dan Sosial

LAIN PURWOKERTO

Hasil Wawancara Kepada Pengawas PAI

Informan : Makhasin, S.Pd.I			
Lokasi : Kantor Pokjawas			
Tema : Pelaksanaan Supervisi PAI dan Evaluasinya			
Waktu : 16 Juni 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pengawasan tahunan?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembinaan guru?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pemantauan empat SNP?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program penilaian kinerja guru?		√
5	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program semester?		√
6	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki rencana pengawasan akademik?		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembinaan guru?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pemantauan pelaksanaan empat SNP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan penilaian kinerja guru?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan pelaksanaan program?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembinaan guru di sekolah binaan?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pemantauan empat SNP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program penilaian kinerja guru?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
Evaluasi			
1	Menurut bapak/ibu pengawas, hal apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI?		
	<ul style="list-style-type: none"> - Dana untuk pelatihan PTK butuh biaya yang besar - Sebagian pengawas kurang menguasai PTK - Sebagian pengawas kurang menguasai IT (teknologi informasi) 		
2	Menurut bapak/ibu pengawas, upaya apa dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI?		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan bimbingan bagi pengawas dalam penyusunan PTK 		

Wilayah Binaan:

1	Kecamatan : Kesugihan						
	a	Jumlah SD	52	SD Negeri	52	SD Swasta	-
	b	Jumlah Guru	52	PNS	28	Non PNS	24
	c	Sertifikasi	28	PNS	28	Non PNS	-
2	Kecamatan :						
	a	Jumlah SD	-	SD Negeri	-	SD Swasta	-
	b	Jumlah Guru	-	PNS	-	Non PNS	-
	c	Sertifikasi	-	PNS	-	Non PNS	-



Informan : Murdiyono, S.Pd.I				
Lokasi : Kantor UPT Kecamatan Jeruklegi				
Tema : Pelaksanaan Supervisi PAI dan Evaluasinya				
Waktu : 15 Juni 2017				
Pertanyaan			Jawaban	
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pengawasan tahunan?		√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembinaan guru?		√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pemantauan empat SNP?		√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program penilaian kinerja guru?		√	
5	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program semester?		√	
6	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki rencana pengawasan akademik?		√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembinaan guru?			√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pemantauan pelaksanaan empat SNP?		√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan penilaian kinerja guru?		√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan pelaksanaan program?		√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembinaan guru di sekolah binaan?		√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pemantauan empat SNP?		√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program penilaian kinerja guru?		√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan?		√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√	
Evaluasi				
1	Menurut bapak/ibu pengawas, hal apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI?			
	-			
2	Menurut bapak/ibu pengawas, upaya apa dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI?			
	-			

Wilayah Binaan:

1	Kecamatan : Jeruklegi I						
	a	Jumlah SD	27	SD Negeri	27	SD Swasta	-
	b	Jumlah Guru	24	PNS	11	Non PNS	13
	c	Sertifikasi	11	PNS	11	Non PNS	-
2	Kecamatan :						
	a	Jumlah SD	-	SD Negeri	-	SD Swasta	-
	b	Jumlah Guru	-	PNS	-	Non PNS	-
	c	Sertifikasi	-	PNS	-	Non PNS	-



Informan : Drs. Imam Sunandar			
Lokasi : Kantor UPT Kecamatan Cilacap Utara			
Tema : Pelaksanaan Supervisi PAI dan Evaluasinya			
Waktu : 14 Juni 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pengawasan tahunan?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembinaan guru?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pemantauan empat SNP?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program penilaian kinerja guru?		√
5	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program semester?		√
6	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki rencana pengawasan akademik?		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembinaan guru?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pemantauan pelaksanaan empat SNP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan penilaian kinerja guru?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan pelaksanaan program?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembinaan guru di sekolah binaan?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pemantauan empat SNP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program penilaian kinerja guru?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
Evaluasi			
1	Menurut bapak/ibu pengawas, hal apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI? - Jadwal kegiatan sering bentrok antara satu dengan lainnya		
2	Menurut bapak/ibu pengawas, upaya apa dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI? - Perlunya koordinasi dengan pihak-pihak terkait		

Wilayah Binaan:

1	Kecamatan : Cilacap Utara I						
	a	Jumlah SD	17	SD Negeri	14	SD Swasta	3
	b	Jumlah Guru	23	PNS	8	Non PNS	15
	c	Sertifikasi	8	PNS	6	Non PNS	2
2	Kecamatan :						
	a	Jumlah SD	-	SD Negeri	-	SD Swasta	-
	b	Jumlah Guru	-	PNS	-	Non PNS	-
	c	Sertifikasi	-	PNS	-	Non PNS	-



Informan : Ma'ruf, S.Pd.I				
Lokasi : Kantor UPT Kecamatan Cilacap Selatan				
Tema : Pelaksanaan Supervisi PAI dan Evaluasinya				
Waktu : 13 Juni 2017				
		Pertanyaan	Jawaban	
		Komponen Penyusunan Program (K1)	Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pengawasan tahunan?		√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembinaan guru?		√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pemantauan empat SNP?		√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program penilaian kinerja guru?			√
5	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program semester?		√	
6	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki rencana pengawasan akademik?		√	
		Komponen Pelaksanaan Program (K2)	Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembinaan guru?		√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pemantauan pelaksanaan empat SNP?		√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan penilaian kinerja guru?			√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan pelaksanaan program?		√	
		Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)	Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembinaan guru di sekolah binaan?		√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pemantauan empat SNP?		√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program penilaian kinerja guru?			√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan?		√	
		Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)	Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√	
		Evaluasi		
1	Menurut bapak/ibu pengawas, hal apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI?			
	-			
2	Menurut bapak/ibu pengawas, upaya apa dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI?			
	-			

Wilayah Binaan:

1	Kecamatan : Cilacap Selatan I						
	a	Jumlah SD	19	SD Negeri	16	SD Swasta	3
	b	Jumlah Guru	20	PNS	7	Non PNS	13
	c	Sertifikasi	8	PNS	6	Non PNS	2
2	Kecamatan :						
	a	Jumlah SD	-	SD Negeri	-	SD Swasta	-
	b	Jumlah Guru	-	PNS	-	Non PNS	-
	c	Sertifikasi	-	PNS	-	Non PNS	-



Informan : Widodo, S.Ag., M.A			
Lokasi : Kantor UPT Kecamatan Cilacap Tengah			
Tema : Pelaksanaan Supervisi PAI dan Evaluasinya			
Waktu : 12 Juni 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pengawasan tahunan?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembinaan guru?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pemantauan empat SNP?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program penilaian kinerja guru?		√
5	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program semester?		√
6	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki rencana pengawasan akademik?		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembinaan guru?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pemantauan pelaksanaan empat SNP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan penilaian kinerja guru?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan pelaksanaan program?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembinaan guru di sekolah binaan?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pemantauan empat SNP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program penilaian kinerja guru?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
Evaluasi			
1	Menurut bapak/ibu pengawas, hal apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI? - Wilayah binaan di seberang segara anakan - Guru PAI banyak yang wiyata bakti		
2	Menurut bapak/ibu pengawas, upaya apa dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI? - Pembinaan dilaksanakan pada saat KKG PAI, pengawas memberikan contoh-contoh secara langsung		

Wilayah Binaan:

1	Kecamatan : Cilacap Tengah I						
	a	Jumlah SD	18	SD Negeri	15	SD Swasta	3
	b	Jumlah Guru	22	PNS	6	Non PNS	16
	c	Sertifikasi	8	PNS	5	Non PNS	3
2	Kecamatan :						
	a	Jumlah SD	-	SD Negeri	-	SD Swasta	-
	b	Jumlah Guru	-	PNS	-	Non PNS	-
	c	Sertifikasi	-	PNS	-	Non PNS	-



Informan : Khusnul Khotimah, S.Ag			
Lokasi : Kantor Pokjawas			
Tema : Pelaksanaan Supervisi PAI dan Evaluasinya			
Waktu : 8 Juni 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pengawasan tahunan?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembinaan guru?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pemantauan empat SNP?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program penilaian kinerja guru?		√
5	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program semester?		√
6	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki rencana pengawasan akademik?		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembinaan guru?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pemantauan pelaksanaan empat SNP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan penilaian kinerja guru?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan pelaksanaan program?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembinaan guru di sekolah binaan?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pemantauan empat SNP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program penilaian kinerja guru?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
Evaluasi			
1	Menurut bapak/ibu pengawas, hal apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI? - Kendala waktu, karena banyaknya binaan, termasuk RA dan MI - Sebagian guru PAI merasa terbebani dengan banyaknya administrasi yang harus dibuat		
2	Menurut bapak/ibu pengawas, upaya apa dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI? - Memaksimalkan jadwal - Memberikan motivasi kepada guru PAI dan pembinaan individu		

Wilayah Binaan:

1	Kecamatan : Cilacap Selatan II						
	a	Jumlah SD	21	SD Negeri	20	SD Swasta	1
	b	Jumlah Guru	20	PNS	3	Non PNS	17
	c	Sertifikasi	3	PNS	3	Non PNS	-
2	Kecamatan : Cilacap Tengah II						
	a	Jumlah SD	15	SD Negeri	12	SD Swasta	3
	b	Jumlah Guru	19	PNS	5	Non PNS	14
	c	Sertifikasi	9	PNS	5	Non PNS	4



Informan : Dra. Anisatul Umniyah			
Lokasi : Kantor Pokjawas			
Tema : Pelaksanaan Supervisi PAI dan Evaluasinya			
Waktu : 7 Juni 2017			
		Pertanyaan	
		Jawaban	
		Ya	Tdk
Komponen Penyusunan Program (K1)			
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pengawasan tahunan?	√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembinaan guru?	√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pemantauan empat SNP?	√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program penilaian kinerja guru?	√	
5	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program semester?	√	
6	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki rencana pengawasan akademik?	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
		Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembinaan guru?	√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pemantauan pelaksanaan empat SNP?	√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan penilaian kinerja guru?	√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan pelaksanaan program?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			
		Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembinaan guru di sekolah binaan?	√	
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pemantauan empat SNP?	√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program penilaian kinerja guru?	√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			
		Ya	Tdk
1	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?		√
2	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?	√	
3	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan evaluasi hasil pelaksanaan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?	√	
4	Apakah Bapak/Ibu pengawas memiliki laporan tahunan hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru di KKG/MGMP?	√	
Evaluasi			
1	Menurut bapak/ibu pengawas, hal apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI?		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagian guru belum mahhir IT - Buku yang digunakan guru masih terbatas - Waktu kegiatan bentrok. Kegiatan KKG kurang lancer 		
2	Menurut bapak/ibu pengawas, upaya apa dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik PAI?		
	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan bimbingan baik secara individual maupun klasikal 		

Wilayah Binaan:

1	Kecamatan : Jeruklegi II						
	a	Jumlah SD	8	SD Negeri	8	SD Swasta	-
	b	Jumlah Guru	9	PNS	5	Non PNS	4
	c	Sertifikasi	3	PNS	3	Non PNS	-
2	Kecamatan : Cilacap Utara II						
	a	Jumlah SD	20	SD Negeri	15	SD Swasta	5
	b	Jumlah Guru	20	PNS	8	Non PNS	12
	c	Sertifikasi	4	PNS	4	Non PNS	-



Hasil Wawancara Kepada Guru PAI

Informan : Dewi, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Planjan 02			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 19 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			Ya Tdk
<i>Aspek Pembinaan</i>			
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	

4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√
---	---	--	---

Evaluasi			
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?		
	Jawaban : -		
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?		
	Jawaban : Baik (B)		



Informan : Siti Khaniroh, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Dondong 04			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 19 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√	
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√	

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Niam, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Ciwuni 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 19 April 2017			
		Pertanyaan	Jawaban
		Komponen Penyusunan Program (K1)	Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
		Komponen Pelaksanaan Program (K2)	
		<i>Aspek Pembinaan</i>	Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√	
		<i>Aspek Pemantauan</i>	Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
		<i>Aspek Penilaian</i>	Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
		Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)	Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
		Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)	Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√	

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Kholidah, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Karangjengkol 03			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 19 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√	
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√	

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Drs. Mas'ud			
Lokasi : SDN Keleng 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 19 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√	
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√	

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Dra. Sumiyati			
Lokasi : SDN Kesugihan 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 20 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Siti Fatimah, S.Pd.I		
Lokasi : SDN Kesugihan Kidul 01		
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik		
Waktu : 20 April 2017		
Pertanyaan		Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)		
<i>Aspek Pembinaan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√
<i>Aspek Pemantauan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√
<i>Aspek Penilaian</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√

Evaluasi	
	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?
1	Jawaban : <ul style="list-style-type: none"> - Pengawas wilayah binaan terlalu banyak - Ke kantor pokjawas sering tidak ketemu (tidak ada di tempat) - Minta tanda tangan sulit bertemu dengan pengawas
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Baik (B)



Informan : Sulasih, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Kalisabuk 03			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 21 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√	
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : - Pengawas belum pernah turun ke lapangan
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Neli Syarifah, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Kuripan Kidul 02			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 22 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?
1	Jawaban : <ul style="list-style-type: none">- Kunjungan agak kurang- Saya guru baru, belum terlalu paham dengan administrasi/penilaian- Di KKG bimbingan terlalu global- Guru baru agar lebih diperhatikan lagi
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Cukup Baik (C)



Informan : Masnain Nadhiroh, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Sumingkir 03			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 25 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√	
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√	

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Syarif, S.Ag			
Lokasi : SDN Tritih Lor 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 25 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Syahrir, S.Ag		
Lokasi : SDN Jeruklegi Kulon 04		
Tema : Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik		
Waktu : 25 April 2017		
Pertanyaan		Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)		
<i>Aspek Pembinaan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√
<i>Aspek Pemantauan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√
<i>Aspek Penilaian</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Perlu pembinaan tentang analisis soal dan analisis nilai, karena banyak yang belum paham
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Amat Baik (A)



Informan : Jumal, S.Pd			
Lokasi : SDN Cilibang 02			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 26 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√	
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√	

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Oktaf, S.Pd			
Lokasi : SDN Jambusari 03			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 26 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?
1	Jawaban : <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian administrasi cukup banyak, perlu ditinjau ulang - Setelah supervisi seharusnya ada tindak lanjut - Pertemuan KKG mulai jarang diadakan
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Baik (B)



Informan : Sarno, S.Ag			
Lokasi : SDN Tritih Wetan 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 27 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : <ul style="list-style-type: none"> - Perlu tambahan buku penunjang, selama ini hanya buku BSE (buku sekolah elektronik) - Menghadapi ujian, seharusnya terprogram kisi-kisinya, biasanya datang mendekati ujian, seharusnya datang lebih awal. - Kisi-kisi seharusnya tidak membingungkan, perlu perincian lebih detail, tidak hanya global saja.
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Baik (B)



Informan : Winarti, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Sawangan 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 27 April 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Sofiyatun, S.Pd		
Lokasi : SDN Brebeg 01		
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik		
Waktu : 28 April 2017		
Pertanyaan		Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)		
<i>Aspek Pembinaan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√
<i>Aspek Pemantauan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√
<i>Aspek Penilaian</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Amat Baik (A)



Informan : Alifah, S.Pd.I		
Lokasi : SDN Mertasinga 07		
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik		
Waktu : 29 April 2017		
Pertanyaan		Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)		
<i>Aspek Pembinaan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√
<i>Aspek Pemantauan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√
<i>Aspek Penilaian</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Umiati, S.Pd		
Lokasi : SD Al-Mujahidin		
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik		
Waktu : 29 April 2017		
Pertanyaan		Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)		
<i>Aspek Pembinaan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√
<i>Aspek Pemantauan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√
<i>Aspek Penilaian</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√

Evaluasi	
	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?
1	Jawaban : - Secara formal pengawas melakukan tugasnya, tapi sebenarnya pengawas tidak ke sekolah. Secara administrasi sudah, namun secara riil belum (disupervisi).
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Cukup Baik (C)



Informan : Siti Rosidatun, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Tritih Kulon 05			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 2 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?
1	Jawaban : - Pengawas berbeda kemampuannya, sebagian pengawas belum menguasai IT (teknologi informasi)
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Baik (B)



Informan : Triana Renawati, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Kebonmanis 03			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 2 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Fitri, S.Ag			
Lokasi : SDN Karangtalun 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 3 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Sulistiorini, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Lomanis, 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 4 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Farida, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Donan 04			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 5 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Ning Supriyatin, S.Pd.I		
Lokasi : SDN Kutawaru 03		
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik		
Waktu : 8 Mei 2017		
Pertanyaan		Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru?	√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)		
<i>Aspek Pembinaan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√
<i>Aspek Pemantauan</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√
<i>Aspek Penilaian</i>		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)		Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Ita Nur S, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Gunung Simpang 02			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 9 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√	
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√	

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Amat Baik (A)



Informan : Siti Uswatun K, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Sidanegara 08			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 12 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Amat Baik (A)



Informan : Saryanti, S.Ag			
Lokasi : SDN Tambakreja 09			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 15 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?
1	Jawaban : <ul style="list-style-type: none"> - Aspirasi guru sebagian belum dilaksanakan - Sebaiknya pengawas tidak terburu-buru menyalahkan guru, bila ada anak didik nakal dan guru menghukumnya kemudian orang tua siswa melakukan protes
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Amat Baik (A)



Informan : Rini, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Cilacap 03			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 17 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?	√	
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?	√	

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Informan : Toto, S.Ag			
Lokasi : SDN Tegalkamulyan 02			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 20 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini?
1	Jawaban : - Supervisi masih secara umum/global, seperti supervisi administrasi, belum sampai kepada pelatihan secara khusus, seperti pelatihan metode mengajar.
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini?
	Jawaban : Baik (B)



Informan : Ulysterani, S.Pd.I			
Lokasi : SDN Sidakaya 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 22 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?	√	
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru	√	
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?	√	
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?	√	
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?	√	
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?	√	
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?	√	
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?	√	
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?	√	
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?	√	
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?	√	
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?	√	
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?	√	
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?	√	
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?	√	
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru	√	
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?	√	
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Amat Baik (A)



Informan : Mustaqim, S.Ag			
Lokasi : SD Al-Irsyad 01			
Tema : Evaluasi Kinerja Pengawas PAI dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik			
Waktu : 24 Mei 2017			
Pertanyaan			Jawaban
Komponen Penyusunan Program (K1)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menjelaskan rencana program supervisi akademik kepada guru?		√
2	Apakah pengawas memberi informasi tentang jadwal pelaksanaan program supervisi akademik kepada guru		√
Komponen Pelaksanaan Program (K2)			
<i>Aspek Pembinaan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas berusaha membina peningkatan kompetensi guru dalam kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru?		√
2	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam mengimplementasikan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, dan standar penilaian?		√
3	Apakah pengawas berusaha membina kemampuan guru dalam menyusun penelitian tindakan kelas?		√
<i>Aspek Pemantauan</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar isi?		√
2	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar proses?		√
3	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar kompetensi lulusan?		√
4	Apakah pengawas melakukan pemantauan kepada guru dalam pelaksanaan standar penilaian?		√
<i>Aspek Penilaian</i>			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran?		√
2	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran?		√
3	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam penilaian hasil pembelajaran?		√
4	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pembimbingan dan pelatihan peserta didik?		√
5	Apakah pengawas menilai kinerja guru dalam pelaksanaan tugas tambahan yang melekat pada tugas pokok?		√
Komponen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Program (K3)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas melakukan evaluasi kepada guru dalam pelaksanaan supervisi akademik?		√
2	Apakah pengawas memberikan hasil evaluasi hasil pelaksanaan supervisi akademik kepada guru?		√
Komponen Membimbing dan Melatih Profesional Guru (K4)			Ya Tdk
1	Apakah pengawas menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru		√
2	Apakah pengawas melaksanakan program pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
3	Apakah pengawas mengevaluasi hasil pembimbingan dan pelatihan profesional guru?		√
4	Apakah pengawas melaksanakan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dalam penelitian tindakan kelas?		√

Evaluasi	
1	Bagaimana evaluasi bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam pelaksanaan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : -
2	Bagaimana penilaian bapak/ibu terhadap kinerja pengawas PAI dalam melaksanakan supervisi akademik tahun ini? Jawaban : Baik (B)



Lampiran 6 :

1. Program Tahunan Kepengawasan PAI
 - a. Bab I : Pendahuluan
 - 1) Latar Belakang
 - 2) Dasar Hukum
 - 3) Tujuan dan Sasaran Pengawasan
 - 4) Visi Misi dan Strategi Pengawas
 - 5) Sasaran dan Target Pengawasan
 - 6) Ruang Lingkup
 - b. Bab II : Identifikasi Hasil Pengawasan
 - 1) Identifikasi Hasil Pengawasan (Tahun Sebelumnya)
 - 2) Analisis dan Evaluasi Pengawasan (Tahun Sebelumnya)
 - 3) Tindak Lanjut Hasil Pengawasan
 - c. Bab III : Rencana Program Kepengawasan
 - 1) Program Pembinaan
 - 2) Program Pemantauan Pelaksanaan 8 SNP
 - 3) Program Penilaian Kinerja Guru
 - 4) Program Pembimbingan dan Pelatihan Profesional Guru
 - 5) Program Evaluasi dan Pelaporan Hasil Kepengawasan
 - d. Bab IV : Penutup
2. Instrumen Supervisi: Pembinaan, Pemantauan, dan Penilaian Pengawas Sekolah
 - a. Program Semester Pengawasan Sekolah
 - b. Jadwal Kegiatan Pengawas Sekolah
 - c. Laporan Bulanan Pengawas Sekolah
 - d. Pelaksanaan Kegiatan Pengawas Sekolah
 - e. Penilaian Administrasi Guru
 - f. Penilaian Kegiatan Pembelajaran Guru
 - g. Instrumen Monitoring Semester Guru Sertifikasi

IAIN PURWOKERTO

BIODATA

Nama : Ahmad Zakki Mahis, S.Pd.I
TTL : Cilacap, 12 Juli 1982
Alamat : Muktisari RT 02/15 Planjan Kesugihan Cilacap 53274
Dinas : SLB Negeri Cilacap, Jl Ketapang No 5 Gumilir Cilacap
SD : MI YAPPI Planjan
SMP : Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta
SMA : Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta
S1 : Tarbiyah Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
No HP/WA : 08995961902

Cilacap, 31 Agustus 2017



Ahmad Zakki Mahis

IAIN PURWOKERTO