

**PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN BERIBADAH
PADA SISWA PROGRAM JALUR KHUSUS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) PURBALINGGA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN
Purwokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

**TRI WAHYUNI
NIM. 1323308003**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO
2017**

**PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN BERIBADAH
PADA SISWA PROGRAM JALUR KHUSUS
DI MADARASAH ALIYAH NEGERI (MAN) PURBALINGGA**

Tri Wahyuni
Yuniyuni247@gmail.com
NIM: 1323308003

Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Ketika membahas SDM yang berkualitas dan hubungannya dengan pendidikan, maka indikatornya adalah nilai pelajaran yang diperolehnya saat ujian. Kualitas lulusan diukur dari angka- angka, sehingga tidak heran apabila mereka hanya mengejar target nilai yang ditetapkan. Bentuk Pendidikan karakter yang sangat perlu diajarkan kepada siswa diantaranya adalah kedisiplinan. Kurangnya sikap disiplin pada siswa merupakan masalah serius yang dihadapi oleh dunia pendidikan. Proses pendidikan tidak akan berjalan secara maksimal sehingga keadaan itu akan menghambat tercapainya cita- cita, maka Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga membuat Program Jalur khusus. Program Jalur Khusus adalah program yang dibuat dengan tujuan meningkatkan kualitas prestasi akademik siswa dan meningkatkan kualitas Iman dan Takwa siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara detail tentang Pendidikan Karakter disiplin beribadah pada siswa Program Jalur Khusus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga.

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dalam pengumpulan datanya dilakukan secara langsung dilokasi penelitian. Dengan jenis penelitian kualitatif. Penyajian data dilakukan secara deskriptif dengan metode pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam menganalisis data kualitatif peneliti menggunakan 3 langkah-langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Penanggung jawab Pogram jalurr khusus, Guru kelas, Siswa jalur khusus dan orang tua siswa jalur khusus. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah proses pendidikan karakter disiplin beribadah pada Siswa Program jalur khusus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga.

Hasil dari penelitian menggambarkan bahwa proses pendidikan karakter disiplin beribadah pada Siswa Program jalur khusus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran, budaya sekolah, aktivitas spiritual dan pengembangan diri.

Kata Kunci: Pendidikan karakter disiplin beribadah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini spesial saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua Ahmad sumardi dan sudarti yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat dalam menjalani hidup. Seorang ayah yang senantiasa mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk bisa memberikan segala yang terbaik untuk keluarga.. Seorang ibu yang selalu memberikan perhatian, dukungan dan doa sehingga segalanya dimudahkan oleh Allah swt. Terimakasih sudah menjadi orangtua yang baik.
2. Untuk Almarhum ayah, Sudarjo yang telah tersenyum bahagia dari alam yang berbeda.
3. Saudara-saudara peneliti, Slamet Awaludin, Azizah Witriyani, Yeni Nurochamah dan Anugerah Jamaludin yang telah memberikan dukungan dan arahan yang baik selama proses penyusunan skripsi ini
4. Dosen dan bapak ibu guru-guru yang telah banyak membimbing dan meluangkan waktunya untuk mengajar dan mendidik peneliti. Semoga ilmu yang diberikan bermanfaat.
5. Sahabat- sahabatku Di PAI G yang telah memberikan kenangan indah yang tidak akan pernah terlupakan seumur hidup, terimakasih atas suka dan duka yang telah kalian ciptakan serta doa yang baik yang telah kalian berikan. Sukses untuk kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMA PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAM PERSEMBAHAN	x
DAFTER ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan.....	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	11
1. Pengertian Pendidikan Karakter	11
2. Nilai – nilai Pendidikan Karakter	14

3. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter	17
4. Prinsip- prinsip Pendidikan Karakter	23
5. Proses Pendidikan Karakter dan Moral	26
B. Karakter Disiplin Beribadah	27
1. Pengertian Karakter Disiplin Beribadah	27
2. Tujuan Karakter Disiplin Ibadah	29
3. Strategi Pendidikan Karakter Disiplin.....	30
C. Ibadah	38
1. Pengertian Ibadah	38
2. Jenis- jenis Ibadah	38
3. Macam- Macam Ibadah	40
D. Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah pada Siswa Program Jalur Khusus	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Sumber Data	46
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Teknik Analisis Data.....	52
E. Teknik Keabsahan Data	54

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Sekolah	56
1. Sejarah singkat berdirinya MA Negeri (MAN) Purbalingga....	56
2. Visi dan Misi MA Negeri (MAN) Purbalingga	56

3. Program Jalur Khusus MA Negeri (MAN) Purbalingga	57
B. Penyajian Data	61
1. Kegiatan Program Jalur Khusus Bidang Agama	61
2. Proses Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah Pada Siswa Program Jalur Khusus	65
3. Manfaat dari Kegiatan Program Jalur Khusus	79
C. Analisis Data	80
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
C. Kata Penutup.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 2 Hasil Observasi
- Lampiran 3 Hasil Wawancara
- Lampiran 4 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 5 Daftar Guru dan embagian tugas mengajar
- Lampiran 6 Berita acara serah terima sekolah
- Lampiran 7 Surat Kontrak Belajar Program Jalur Khusus
- Lampiran 8 Surat pernyataan kultum Ramadhan
- Lampiran 9 Lembar kegiatan kegiatan kultum Ramadhan
- Lampiran 10 Surat Tugas Kegiatan Silaturahmi
- Lampiran 11 Lembar kegiatan silaturahmi kunjungan Tokoh
- Lampiran 12 Prestasi Hafalan Juz ‘amma
- Lampiran 13 Surat Ijin Observasi Pendahuluan
- Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Riset Individual
- Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 16 Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 17 Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 18 Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 19 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 20 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 21 Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 22 Surat Rekomendasi Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 23 Berita Acara Mengikuti Kegiatan Sidang Munaqosyah Skripsi
- Lampiran 24 Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 25 Rekomendasi Munaqosyah

- Lampiran 26 Surat Lulus Ujian Komprehensif
- Lampiran 27 Sertifikat Aplikasi Komputer
- Lampiran 28 Sertifikat BTA/PPI
- Lampiran 29 Sertifikat Bahasa Arab
- Lampiran 30 Sertifikat Bahasa Inggris
- Lampiran 31 Sertifikat PPL II
- Lampiran 32 Sertifikat KKN
- Lampiran 33 Surat Keterangan Telah Wakaf
- Lampiran 34 Fotocopy KTM
- Lampiran 35 Transkrip Akademik
- Lampiran 36 Sertifikat Opak
- Lampiran 37 Sertifikat Workshop
- Lampiran 38 Daftar Riwayat



IAIN PURWOKERTO

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penelitian Pendidikan karakter peserta didik merupakan sesuatu yang sangat penting ketika dihadapkan dengan pandangan yang memprihatinkan pada pendidikan di Indonesia saat ini, ketika membahas SDM yang berkualitas dan hubungannya dengan pendidikan, maka indikatornya adalah nilai pelajaran yang diperolehnya saat ujian. Kualitas lulusan diukur dari angka- angka, sehingga tidak heran apabila mereka mengejar target nilai yang ditetapkan. Banyak siswa yang karena takut tidak dapat lulus ujian sehingga melakukan tindakan curang seperti mencontek ataupun mencari kunci jawaban dari pihak yang tidak bertanggung jawab. Hal tersebut yang menjadi alasan banyak pihak yang menekankan Pendidikan Karakter disiplin bagi peserta didik.¹

Dalam UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3, disebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha

¹ Nurla Isna Aunilah, *Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah*, (Jogjakarta: Laksana, 2011), hal. 18.

Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.²

Undang-undang tersebut menginginkan bahwa tujuan utama pendidikan di Indonesia ialah membentuk dan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang cerdas dalam ilmu pengetahuan juga memiliki akhlak yang mulia.

Menurut T. Ramli (2003) sebagaimana dikutip oleh Nurla Isna Aunilah dalam bukunya yang berjudul Pendidikan Karakter Disiplin di sekolah menyatakan bahwasanya Pendidikan Karakter Disiplin memiliki esensi yang sama dengan pendidikan moral atau akhlak. Dalam penerapan Pendidikan Karakter Disiplin, faktor yang harus dijadikan sebagai tujuan adalah terbentuknya kepribadian peserta didik supaya menjadi manusia yang baik, dan hal itu sama sekali tidak terikat dengan angka dan nilai. Dengan demikian, dalam konteks pendidikan di Indonesia, Pendidikan Karakter Disiplin ialah pendidikan nilai, yakni Pendidikan nilai- nilai luhur yang digali dari budaya bangsa Indonesia.³

Bentuk Pendidikan karakter yang sangat perlu diajarkan kepada siswa diantaranya adalah kedisiplinan. Kurangnya sikap disiplin pada siswa merupakan masalah serius yang dihadapi oleh dunia pendidikan. Proses pendidikan tidak akan berjalan secara maksimal, sehingga keadaan itu akan menghambat tercapainya tujuan pendidikan. Terkait dengan pendidikan

²Evi Rine Hartuti, *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jogjakarta: Laksana, 2013), hal. 15

³ Nurla Isna Aunilah. *Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah*, (Jogjakarta: Laksana, 2011), hal. 22.

karakter disiplin tersebut, Madrasah Aliyah Negeri (MAN)Purbalingga telah melaksanakan kegiatan yang menunjang hal itu. Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga pada hari kamis, tanggal 3 November 2016 diperoleh informasi bahwa pendidikan karakter disiplin lebih intensif diberikan pada Program Jalur Khusus.

Program Jalur Khusus dibedakan menjadi dua, yaitu Jalur Khusus Bidik Prestasi dan Prestasi Mandiri, perbedaan kedua jalur khusus tersebut terletak pada biaya dan fasilitas, bagi anak yang berprestasi namun kurang mampu dalam pembiayaan ditempatkan pada Jalur Khusus Bidik Prestasi, sedangkan anak berprestasi dan dari keluarga yang mampu dalam pembiayaan maka ditempatkan pada jalur khusus prestasi mandiri dengan fasilitas yang lebih memadai seperti ruangan yang ber- AC dan Wifi.⁴

Siswa Program Jalur Khusus mendapatkan berbagai kegiatan tambahan, dengan kegiatan tersebut siswa diharapkan mempunyai karakter kedisiplinan yang tinggi. Kegiatan Program Jalur Khusus dibagi menjadi dua yaitu kegiatan Agama dan Kegiatan non Agama. Kegiatan Non Agama diantaranya bakti sosial, *Life survival enterprenurshi* ,wajib mengikuti ekstrakurikuler KIR, MAC dan ROHIS, studi orientasi perguruan tinggi negeri, *upgreding dan outbond, broadcasting*, sedangkan kegiatan Agama adalah hafalan juz amma, sholat dhuha di masjid sekolah, khotmil qur'an, silaturahmi kepada tokoh masyarakat, kultum mingguan, manasik haji, *Life*

⁴ Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah pada tanggal 3 November 2016

survival management kemasjidan, manajemen TPQ, dan kultum pada bulan Ramadhan.⁵ Kegiatan tersebut dimaksudkan supaya siswa mendapatkan Pendidikan Karakter yang lebih dibandingkan siswa reguler.

Latar belakang yang dipaparkan diatas menjadikan landasan peneliti tertarik melakukan penelitian tentang Pendidikan Karakter Disiplin di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga menggunakan judul “Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah pada Siswa Program Jalur Khusus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purabalingga”

B. Definisi Operasional

Agar diperoleh kesamaan pengertian dan sekaligus untuk menghindari tafsiran yang berbeda antara pembaca dan peneliti, maka perlu diberikan definisi operasional terhadap judul skripsi ini sebagai berikut:

1. Pendidikan Karakter

Definisi pendidikan karakter menurut Ratna Megga Wangi yang dikutip dari buku karangan Dharma Kesuma yang berjudul Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah, yaitu sebuah usaha untuk mendidik anak- anak agar dapat mengambil keputusan dengan bijak dan mempraktikannya dalam kehidupan sehari- hari, sehingga mereka dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap lingkungannya.⁶

Dari defini pendidikan karakter menurut para ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter merupakan Pendidikan nilai

⁵ Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Program Jalur Khusus pada tanggal 3 November 2016

⁶ Dharma Kesuma, dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 5.

kepada anak yang nantinya akan mempengaruhi pola pikir serta bagaimana seseorang mengambil keputusan dalam hidupnya.

2. Kedisiplinan beribadah

Disiplin merupakan sikap mematuhi setiap aturan yang telah disepakati bersama atau tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.⁷

karakter disiplin beribadah adalah suatu pembiasaan yang menekankan aspek kepatuhan dalam melaksanakan ritual keagamaan antara manusia dengan Allah. sehingga diharapkan siswa dapat mempunyai sikap yang patuh dan penuh kesadaran dapat melaksanakan ibadah dengan disiplin dan tanpa paksaan.

3. Program Jalur Khusus

Kelas Khusus dalam pendidikan menggunakan metode yang paling mendukung terbentuknya pendidikan karakter pada siswa, karena di dalamnya terdapat proses pembelajaran yang integral melalui metode belajar- mengajar (*dirash wa ta'lim*), pembiasaan perilaku luhur (*ta'dib*), aktivitas spiritual (*riyadhah*), serta teladan yang baik (*uswah hasanah*) yang di praktekan atau dicontohkan langsung oleh para guru atau ustadz yang sesuai dalam bidangnya.⁸

Dari penjelasan diatas, dapat diartikan program jalur khusus adalah sebuah wadah yang dibentuk dengan tujuan untuk lebih memfokuskan pendidikan karakter.

⁷ Kasmadi, *Membangun soft skills*, hlm.106.

⁸ Lany Octavia, dkk., *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*, (Jakarta: Rumah Kitab, 2014), hlm 5.

Dengan demikian yang peneliti maksud dengan pendidikan karakter disiplin beribadah pada siswa program jalur khusus adalah sebuah usaha supaya siswa mempunyai kesadaran yang tinggi dalam melaksanakan ibadah kepada Allah swt. Dalam kehidupan sehari-hari melalui program yang dibuat khusus dengan berbagai kegiatan yang menunjang.

C. Rumusan Masalah

Permasalahan yang ingin diteliti dalam skripsi ini ialah “Bagaimana Pendidikan Karakter Disiplin Beribadah pada Siswa Program Jalur Khusus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan dan manfaat yang ingin dicapai, sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara detail tentang Pendidikan Karakter disiplin beribadah pada siswa Program Jalur Khusus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

- 1) Menambah pengetahuan tentang teori-teori pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pembentukn karakter siswa.
 - 2) Menambah wawasan dan cakrawala pendidikan dengan kenyataan yang ada di lapangan penelitian bagi peneliti dan bagi para pembaca umumnya dapat menambah pengetahuan tentang pendidikan karakter, khususnya kedisiplinan beribadah siswa.
 - 3) Menjadi acuan teoritis bagi penelitian-penelitian lain yang sejenis
- b. Manfaat Praktis
- 1) Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi para tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga, kaitannya dengan pembentukan kedisiplinan beribadah siswa Program Jalur Khusus , sehingga dalam penerapannya nanti bisa terlaksana dengan maksimal.
 - 2) Sebagai sumbangan khazanah keilmuan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

E. Kajian Pustaka

Penelitian tentang pendidikan karakter siswa memang sudah banyak diteliti, tetapi masih sedikit yang meneliti tentang Pendidikan karakter kedisiplinan beribadah pada siswa Program Jalur Khusus di sekolah. Akan tetapi disini peneliti menemukan beberapa referensi yang dapat dijadikan sebagai bahan kajian mengenai teori-teori yang mendukung dari penelitian yang peneliti angkat, diantaranya adalah:

Skripsi Linda Yuliani yang berjudul Pendidikan karakter religius dan disiplin dalam pembiasaan shalat dhuha di SDIT Muhammadiyah Cipete Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. Hasil dari pembiasaan sholat dhuha di SDIT Muhammadiyah Cipete memberikan dampak bagi perilaku anak yang menjadi lebih baik, lebih taat beribadah, dan beberapa siswa yang mengajak orang tuanya untuk melaksanakan shalat dhua. Penelitian tersebut terdapat persamaan yaitu tentang karakter disiplin, Perbedaannya ialah penelitian tersebut mengenai pendidikan disiplin melalui pembiasaan shalat dhuha, sedangkan penelitian saya adalah pendidikan karakter disiplin melalui kegiatan pembelajarankhusus dalam disiplin beribadah kegiatan-kegiatan keagamaan.

Selanjutnya penelitian Yanuar Wahyudi tentang Pengaruh Hisbul Wathon terhadap pembentukan karakter kedisiplinan peserta didik di SMP Muhammadiyah Jatilawang. Penelitian tersebut memiliki persamaan dalam hal meneliti tentang karakter peserta didik khususnya karakter kedisiplinan. Perbedaannya ialah penelitian tersebut meneliti kepada pembentukan karakter disiplin sebagai dampak adanya ekskul hisbul waton, sedangkan penelitian ini lebih memfokuskan atau menindak lanjuti penelitian tentang Pendidikan Karakter Disiplin yang dilakukan kegiatan-kegiatan ibadah.

Selanjutnya penelitan Irfan Nugroho tentang Pembentukan Kedisiplinan Beribadah Siswa Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Di SMK Telkom Purwokerto. Hasil dari penelitian ini adalah Rohis SMK Telkom membentuk kedisiplinan siswa dengan cara pengkaderan yang

dilaksanakan oleh divisi Evaluasi, Perkembangan, dan Kedisiplinan (EPK). Terdapat perbedaan pada penelitian yang dilakukan oleh Irfan Nugroho yaitu mengenai pembentukan karakter disiplin sedangkan penelitian yang saya lakukan adalah Pendidikan kedisiplinan ibadah pada program jalur khusus.

Dari ketiga penelitian tersebut, tidak ada yang sama persis sehingga dapat dilakukan penelitian mengenai pendidikan karakter disiplin beribadah pada siswa

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas terhadap pokok-pokok permasalahan yang akan dibahas dalam skripsi ini, maka peneliti akan mendeskripsikan dalam sistematika, yaitu:

Bagian pertama dari skripsi ini memuat Halaman Judul, Halaman Pernyataan Keaslian, Halaman Pengesahan, Halaman Nota Dinas Pembimbing, Abstrak, Halaman Moto, Halaman Persembahan dan Halaman Kata Pengantar serta Daftar Isi yang menerangkan point bahasan dari isi skripsi secara komprehensif.

Pendahuluan, yang memuat pola dasar penyusunan dan langkah penelitian. Yang meliputi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Selanjutnya BAB II berisi landasan teori yang terkait dengan penelitian, yaitu tentang karakter meliputi : Pengertian Pendidikan Karakter, nilai- nilai pendidikan karakter, tujuan dan manfaat pendidikan karakter, prinsip- prinsip pendidikan karakter, proses pendidikan karakter. Kemudian Karakter Disiplin

ibadah meliputi pengertian karakter disiplin beribadah, tujuan karakter disiplin ibadah, strategi pendidikan karakter disiplin. Kemudian mengenai Ibadah : pengertian ibadah, jenis- jenis ibadah, macam- macam ibadah. Selanjutnya Program Jalur Khusus, meliputi: Pengertian Program Jalur Khusus

Kemudian dilanjutkan dengan BAB III yang berisi tentang metode penelitian yang meliputi tentang Jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan teknik keabsahan data. Dari metode penelitian ini akan di peroleh data tentang Pendidikan karakter pada Siswa Program Jalur Khusus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga

Berikutnya BAB IV berupa pembahasan hasil penelitian yang meliputi gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purbalingga, meliputi sejarah singkat berdirinya MAN Purbalingga, Visi dan Misi, Program Jalur Khusus. Penyajian data, meliputi kegiatan Program Jalur Khusus, proses Pendidikan karakter disiplin pada Siswa Program Jalur Khusus dan manfaat dari kegiatan Program Jalur Khusus, Kemudian analisis Pendidikan Karakter Disiplin ibadah pada siswa kelas program jalur khusus

Kemudian di tutup dengan BAB V merupakan bab terakhir yang berisi penutup. Dalam penutup ini berisi tentang kesimpulan dari peneliti, saran dan yang diakhiri dengan kata penutup.

Bagian akhir dari skripsi ini berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup. Demikian gambaran sistematika penelitian skripsi yang peneliti susun untuk memudahkan pembaca dalam menyimak dan memahami karya ini.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam skripsi ini berkenaan dengan pendidikan karakter disiplin beribadah pada siswa program jalur khusus di Madrasah Aliyah (MAN) Purbalingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

Program Jalur khusus merupakan kebijakan sekolah sebagai salah satu upaya pendidikan karakter pada siswa yaitu karakter disiplin ibadah., dari disiplin ibadah siswa tentu karakter religius. Melalui kegiatan- kegiatan yang terdapat dalam program jalur khusus diharapkan siswa jalur khusus mempunyai disiplin yang tinggi dalam beribadah. Program jalur khusus dilaksanakan secara langsung oleh siswa dan dengan dukungan berbagai pihak untuk tercapainya pendidikan karakter pada siswa secara maksimal.

Program Jalur Khusus di MA Negeri Purbalingga merupakan program unggulan yang sangat berperan penting untuk mencetak lulusan siswa yang berprestasi dan mempunyai karakter yang baik. Selain mempunyai kecerdasan akademis, siswa jalur khusus juga dibekali dengan pengalaman-pengalaman yang diharapkan dapat bermanfaat bagi dirinya, bangsa dan negara.

Pendidikan karakter disiplin beribadah merupakan akumulasi kegiatan yang merupakan ciri khas dari MAN Purablingga. Pelaksanaan Pendidikan karakter disiplin beribadah pada prinsipnya dilakukan melalui Pembelajaran, budaya sekolah, aktivitas spiritual dan pengembangan diri

yang semua kegiatan tersebut terusun dalam kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan selalu dievaluasi pada tiap akhir program.

Secara rinci bahwa Pendidikan karakter disiplin beribadah pada siswa program jalur khusus di MA Negeri (MAN) Purbalingga dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, aktivitas Spiritual, budaya sekolah dan pengembangan diri.

B. Saran

Guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas pendidikan karakter di MA Negeri Purbalingga, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah Untuk membuat kebijakan yang dipertanggung jawabkan untuk jangka panjang demi suksesnya pendidikan karakter secara menyeluruh, bukan hanya bagi siswa Program Jalur Khusus
2. Bagi sekolah agar kegiatan- kegiatan yang dilaksanakan di MA Negeri (MAN) Purbalingga bukan hanya untuk tujuan kecerdasan siswa namun sebaiknya untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik.
3. Bagi guru MAN untuk selalu menanamkan pendidikan karakter pada setiap pembelajaran maupun diluar pembelajaran.
4. Bagi siswa, untuk selalu mematuhi tata terib dan melaksanakan aturan sekolah dengan penuh tanggung jawab.
5. Bagi orang tua siswa untuk menjalin kerjasama dan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah terkait perkembangan siswa, baik akademik maupun perkembangan tingkah laku siswa.

C. Kata Penutup

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad SAW, yang telah berjasa membawa kita dari jaman kebodohan kejaman yang rahmatanlil'alamin ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Dengan kelapangan dan keterbukaan peneliti menginginkan adanya masukan dan kritikan guna perbaikan penelitian skripsi ini.

Akhirnya peneliti hanya bisa berdoa dan berharap, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat baik untuk diri peneliti sendiri, maupun untuk pembaca. Selanjutnya peneliti berharap semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangsih peneliti baik untuk sekolah khususnya untuk MA Negeri (MAN) Purbalingga dan lebih khusus untuk Program jalur khusus sebagai tempat penelitian, semoga dapat meningkatkan kualitas kegiatan-kegiatan yang dilakukan dan bisa terus menjadi wadah pendidikan karakter yang lebih baik lagi. Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.

Purwokerto, 14 Agustus 2017

Peneliti

Tri Wahyuni
1323308003

DAFTAR PUSTAKA

- Aunillah, Nurla Isna. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah..* Jogjakarta: Laksana.
- Creswell , John W. 2010. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed,* terj. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamid, Abduloh. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren.* Surabaya: IMTIYAS.
- Hartuti, Evi Rine. 201. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jogjakarta: Laksana.
- Fadlillah, M., Khorida, L. M. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardiyanta, Petrus Sunu. 1997. *Bengkel Individu Modern Disiplin Tubuh.* Yogyakarta: Lkis.
- Kasmadi. 2013. *Membangun Soft Skills Anak- anak hebat.* Bandung: Alfabeta.
- Kesuma, Dharma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khalsa, Sirinam S.2008. *Pengajaran Disiplin & Harga Diri.* Indonesia: PT. Indeks.
- Lickona Thomas. 2012. *Persoalan Karakter.* Terj. Juma Abdu dan Jean Antunes. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Musbikin, Imam. 2005. *Mendidik Anak Nakal.*Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Naim, Ngainun.2012. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa.* Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Ningsih, Tutuk. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter.* Purwokero: STAIN Press.
- Prastyo, A. T., Sahlan, A. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter.* Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Raharjao, M. Dawam. 1985. *Pergulatan Dunia Pesantren.* Jakarta: PPPM.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&G.* Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Toto. 2008. *Islam pola pikir, perilaku dan amal.* Bandung: CV. Mughni Sejahtera.

Syahrur, Muhammad. 2012. *Prinsip dan Dasar Hermeneutika Hukum Islam*. Yogyakarta:
Elsaq Press.

