

**METODE PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS DI MI MUHAMMADIYAH 2 BABAKAN  
KECAMATAN KALIMANAH KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

TRISNAENI  
NIM. 1123304027

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PURWOKERTO  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Trisnaeni

NIM : 1123304027

Jenjang : S1

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian  
/karya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, Januari 2016

Saya yang menyatakan,



Trisnaeni

NIM. 1123304027

# IAIN PURWOKERTO



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,


## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

METODE PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN  
HADITS DI MI MUHAMMADIYAH 2 BABAKAN KECAMATAN  
KALIMANAH KABUPATEN PURBALINGGA

yang disusun oleh saudari : Trisnaeni, NIM. : 1123304027, Jurusan Pendidikan Agama Islam ( PAI ) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Senin, Tanggal : 1 Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

  
Dr. H. Moh. Roqib, M.Ag  
NIP.: 19680816 199403 1 004

Penguji II/Sekretaris Sidang,


  
Nurfuadi, M.Pd.I  
NIP.: 19711021 200604 1 002

Penguji Utama,

  
H. Mukroji, S.Ag, M.S.I.  
NIP.: 19690908 200312 1 002

Mengetahui :



  
Khoirul Mawardi, S.Ag., M.Hum.  
NIP.: 19740728 199903 1 005

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 14 Januari 2016

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi  
Sdr. Trisnaeni  
Lamp : 3 (tiga) eksemplar

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

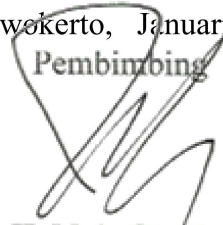
Nama : Trisnaeni  
NIM : 1123304027  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : PAI  
Judul : METODE PEMBELAJARAN PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI  
MUHAMMADIYAH 2 BABAKAN  
KECAMATAN KALIMANAH KABUPATEN  
PURBALINGGA

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**IAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, Januari 2016  
Pembimbing

  
**Dr. H. Moh. Rogib, M. Ag**  
NIP. 196808161994031004

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ائْتُوا فَانشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadilah: 11).*

**IAIN PURWOKERTO**

## ABSTRAK

# METODE PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI MI MUHAMMADIYAH 2 BABAKAN KECAMATAN KALIMANAH KABUPATEN PURBALINGGA

Trisnaeni

NIM.1123304027

Penelitian ini dilatar belakangi oleh prestasi belajar Al Qur'an Hadist yang tinggi di MI Muhammadiyah 2 Babakan. Setelah diamati ternyata tingginya nilai Al Qur'an Hadist disebabkan penggunaan metode yang bervariasi seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas dan demonstrasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist di MI Muhammadiyah 2 Babakan Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan pendekatan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian dibagi menjadi dua kategori yaitu subjek penelitian primer dan subjek penelitian sekunder. *Subjek penelitian primer* adalah sumber informasi pokok yang menjadi referensi utama dalam penggalian informasi, yang dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah. Adapun subjek penelitian sekunder adalah sumber informasi pelengkap guru Al Qur'an Hadist dan Siswa.

Metode pembelajaran Al Qur'an Hadits yang digunakan di MI Muhammadiyah 2 Babakan adalah metode ceramah, metode Tanya jawab, metode diskusi, metode pemberian tugas, metode demonstrasi/peragaan, metode kisah/cerita, metode tulisan dan metode drill.

Kata kunci: Metode pembelajaran, Al Qur'an Hadist, Madrasah Ibtidaiyah

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Ma’arif NU Kedungwringin Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas” ini dengan baik.

Sholawat serta salam mudah-mudahan terlimpah kepada beliau junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sudah berusaha secara maksimal demi terwujudnya susunan skripsi yang baik. Namun karena banyak kekurangan dan keterbatasan yang ada pada penulis yang membuat skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Tersusunya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Kholid Mawardi, S.Ag.,M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
2. Dr. Suparjo, S.Ag., M.A., sebagai ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Purwokerto.
3. Bapak Dr.H. Moh. Roqib, M.Ag, pembimbing skripsi yang telah mengarahkan, memberi petunjuk, dan membimbing dengan penuh kesabaran, keterbukaan, dan keikhlasan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

4. Bapak Yulian Purnama, S.Pd. M.Hum, dosen penasehat akademik yang telah member arahan selama menempuh kuliah di IAIN Purwokerto.
5. Semua Staf Tata Usaha dan karyawan di lingkungan Jurusan Tarbiyah IAIN Purwokerto.
6. Bapak Puji Haryono, S.Pd.I Kepala MI Muhammadiyah 2 Babakan Kecamatan Kalimanah, Kabupaten Purbalingga.
7. Bapak Awal Fahrudin, S.Pd.I, selaku guru Al Qur'an Hadist MI Muhammadiyah 2 Babakan.
8. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu member semangat.
9. Bapak, Ibu, kakak-kakakku, adik dan keponakan-keponakan yang selalu memberikan bantuan.
10. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga Allah SWT selalu membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat. Amin

Penulis,

Trisnaeni



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Oprasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	12
A. Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist.....	12
1. Definisi Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist.....	12
2. Tujuan Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist.....	12
3. Dasar dan Fungsi Mempelajari Al Qur'an Hadist.....	13

4. Kompetensi Dasar yang ingin dicapai dalam Pelajaran Al Qur'an Hadist .....	16
B. Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadist.....	30
1. Definisi Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadist .....	30
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadist .....	32
C. Penilaian Pembelajaran Al Qur'an Hadist .....	46
D. Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadist di MI Muhammadiyah 2 Babakan.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Jenis Penelitian .....	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	54
C. Obyek Penelitian.....	54
D. Subyek Penelitian .....	55
E. Metode Pengumpulan Data .....	55
F. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah 2 Babakan.....	58
B. Penyajian Data Tentang Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadist .....	70
C. Analisis Data .....	77
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al Qur'an Hadist di MI Muhammadiyah 2 Babakan.....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88

B. Saran .....	89
C. Penutup.....	89

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. KD Kelas IV/I. 1. Menghafal surat-surat pendek secara benar fasif

Tabel 2 KD Kelas IV/

Tabel 3 KD Kelas IV/

Tabel 4 KD Kelas IV/

Tabel 5 KD Kelas IV/

Tabel 6 KD Kelas IV/

Tabel 7 KD Kelas IV/

Tabel 8 KD



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah 2 Babakan



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Lembar Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Lampiran 3. Lembar Wawancara Dengan Guru Kelas IV, V dan VI

Lampiran 4. Data Siswa

Lampiran 5. RPP

Lampiran 6. Nilai Ulangan Siswa

Lampiran 7. Lembar Observasi

Lampiran 8. Ijin Penelitian



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Lembaga Pendidikan merupakan salah satu system yang memungkinkan berlangsungnya pendidikan secara berkesinambungan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Lembaga pendidikan merupakan hasil pemikiran yang dicetuskan oleh kebutuhan-kebutuhan masyarakat yang didasari, digerakan dan dikembangkan oleh jiwa Islam (Al-Qur'an dan As-Sunah). Lembaga Pendidikan Islam secara keseluruhan, bukanlah sesuatu yang mempunyai kebutuhan erat dengan kehidupan Islam secara umum. Islam telah mengenal lembaga pendidikan sejak detik-detik awal turunnya wahyu kepada Nabi Muhammad SAW (Moh. Roqib, 2009:77).

Al Qur'an Hadits adalah sumber pertama ajaran Islam dan merupakan kitab suci yang disampaikan oleh Allah SWT kepada nabi Muhammad SAW.

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan merupakan salah satu komponen lembaga sekolah yang berciri khas agama Islam, di mana pendidikan agama Islam sebagai ciri khusus yang membedakan dengan lembaga pendidikan sekolah yang lain.

Agar anak mampu memahami dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupannya serta tumbuh menjadi manusia pembangunan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, maka anak harus untuk mempelajari Al

Qur'an, karena Al Qur'an sebagai pedoman hidup bagi semua umat Islam, sedang untuk mempelajarinya, orang tua khususnya masyarakat Desa Babakan perlu memasukan putra putrinya ke Madrasah, salah satunya di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah2 Babakan, yang pelajarannya tidak hanya mata pelajaran umum saja akan tetapi diperbanyak juga pelajaran agama lainnya seperti: Al Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Baca Tulis Al Qur'an, Fiqih dan Bahasa Arab. Salah satu harapan orang tua memasukan putra putrinya ke Madrasah tersebut, agar anak-anak mereka dapat mempelajari agama Islam, terutama anak-anak mereka dapat membaca Al Qur'an dengan baik dan benar.

Allah SWT memerintahkan kita supaya membaca Al Qur'an dengan fasih, membaca Al Qur'an akan bernilai ibadah jika kita membacanya dengan tartil. Begitu pula kita berdosa jika membaca Al Qur'an dengan bacaan yang salah. Padahal kita telah mengetahui ilmu tajwidnya. (Choirul Fata:2006: 4)

Dengan demikian seorang guru harus mengetahui metode-metode apa yang tepat yang akan digunakan untuk mengajar Al Qur'an Hadits terutama di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan Kelas IV sampai dengan VI, agar anak didik mereka dengan cepat membaca dan menulis Al Qur'an Hadits dengan baik dan benar.

Penggunaan metode dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits sangat penting karena dengan menggunakan metode yang tepat anak akan dapat dengan mudah menerima ilmu yang diberikan oleh seorang guru. Karena guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2



Babakan tidak hanya mengajar Al Qur'an Hadits saja akan tetapi guru Al Qur'an Hadits di sini adalah guru kelas yang mengajar semua mata pelajaran termasuk pelajaran umum, sehingga para guru ini harus menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits.

Untuk menambah materi pelajaran Al Qur'an Hadits, Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan memiliki kegiatan ekstra yang senantiasa dilakukan setiap hari yaitu :

1. Setiap 30 menit sebelum kegiatan belajar, anak membaca iqra' dengan dipandu oleh guru kelas masing-masing.
2. Setiap hari menghafal suratan pendek
3. Setiap hari melaksanakan salat dzuhur secara berjamaah

Penulis juga melakukan wawancara pada hari Senin tanggal 14 September 2015 dengan guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan yaitu Bapak Awal Fahrudin bahwa permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran adalah mengenai penguasaan materi setiap siswa dalam memahami kompetensi yang harus dicapai pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Dengan adanya tujuan pembelajaran menuntut dipilihnya metode yang relevan dalam praktek pengajarannya, misalnya tujuan pengajarannya berupa keterampilan dapat dicapai lewat penggunaan metode demonstrasi, tugas, dan latihan kerja (Sunhaji, 2009: 42). Dilanjutkan wawancara yang penulis lakukan pada hari Kamis, 17 September 2015 bahwa untuk mencapai

tujuan dari pembelajaran diperlukan adanya metode, dan metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran Al Qur'an Hadits diantaranya yaitu: metode ceramah, tanya jawab, latihan, pemberian tugas, demonstrasi, keteladanan, kisah, dan dikte. Sebagai contoh pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan Kalimanah Purbalingga. Sebagai berikut:

Standar Kompetensi: memahami arti Surah-surah pendek dengan Kompetensi

Dasar: menerjemahkan Surah Al-Kafirun, memahami isi kandungan Surah Al-Kafirun, menunjukkan isi kandungan Surah Al-Kafirun dengan benar.

Indicator: siswa dapat menerjemahkan Surah Al-Kafirun dengan benar, siswa dapat memahami isi kandungan Surah Al-Kafirun dengan benar, siswa dapat menunjukkan isi kandungan Surah Al-Kafirun dengan benar. Pada siswa dapat menerjemahkan Surah Al-Kafirun dengan benar, misalnya guru menggunakan metode drill yaitu pengulangan terhadap materi dengan cara guru membacakan Surah Al-Kafirun kemudian siswa menirukan begitu seterusnya sampai bisa agar siswa benar dan fasih dalam membaca.

Kemudian siswa diminta menulis mufrodat dan menerjemahkan secara berulang.

Pada indikator memahami isi kandungan Surah Al-Kafirun dengan benar dan dapat menunjukkan isi kandungan Surah Al-Kafirun dengan benar, guru menggunakan metode Tanya jawab, sebelum guru menjelaskan siswa terlebih dahulu diminta menjawab pertanyaan dari guru dengan melihat buku paket masing-masing untuk menjawab pertanyaan, baru guru

menjelaskan. Setiap selesai materi pembelajaran guru juga memberikan tugas misalnya menghafalkan Surah dan terjemah dari materi yang telah dipelajari bersama sebagai metode yang digunakan agar peserta didik membuka kembali, mengingat, menghafal, dan memahami, serta memiliki rasa tanggungjawab atas proses pembelajaran yang telah dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah. Guru juga memberikan nasihat, motivasi, dan pengarahan berkaitan dengan proses pembelajaran. Ketika ada anak yang berbicara sendiri atau tertinggal dalam memahami materi yang sedang diajarkan guru segera menegurnya.

Mata pelajaran Al Qur'an Hadits di kelas V yang dipilih oleh penulis, karena siswa kelas V pada mata pelajaran agama yang meliputi Al Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih, dan Sejarah Kebudayaan Islam yang paling disukai adalah Al Qur'an Hadits. Dikarenakan penerapan metode yang digunakan oleh guru seperti tersebut diatas, pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits ada tugas menghafal di depan guru dan teman-teman sekelas serta ada Tanya jawab yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa karena dituntut untuk berfikir bersama.

Dari studi pendahuluan yang penulis lakukan pada tanggal 21 September 2015 tersebut pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan kompetensi dasar menjelaskan isi kandungan Surah Al-Kafirun, guru menggunakan metode diskusi kelompok. Siswa membentuk kelompok kemudian melakukan diskusi mengenai isi kandungan Surah Al-Kafirun, selanjutnya salah satu anggota kelompok membacakan hasil diskusi di depan.

Oleh karena itu guru harus bisa menguasai beberapa metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar dan diharapkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits dapat meningkat dan siswa lebih aktif dalam mengikuti belajar di kelas.

Berdasarkan data diatas oleh sebab itu penulis melakukan penelitian tentang “ Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2015-2016” untuk dijadikan bahan penelitian skripsi.

## **B. Definisi Operasional**

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menghindari kesalahpahaman serta kekeliruan dalam menafsirkan istilah-istilah yang terdapat di dalam judul skripsi ini, maka penulis akan menjelaskan terlebih dahulu definisi yang tertuang dalam judul skripsi ini sebagai berikut:

### **1. Metode Pembelajaran**

Metode ialah suatu prosedur atau cara untuk mengetahui sesuatu, yang mempunyai langkah-langkah sistematis.(Husaini Usman, Purnomo Setiadi Akbar: 2003: 42). Sedangkan menurut penulis metode adalah suatu cara yang ditempuh oleh guru dalam mendidik anak dengan baik, agar tujuan dapat tercapai secara maksimal.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.(Departemen

Agama Islam Jakarta: 1995: 5). Menurut penulis pembelajaran adalah suatu proses kegiatan belajar mengajar yang terjadi antara guru dan siswa dengan difasilitasi sarana dan prasarana yang memadai dengan tujuan agar mudah diterima oleh peserta didik dalam rangka untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien.

Metode pembelajaran adalah cara-cara atau teknik penyajian bahan pelajaran yang akan digunakan oleh guru pada saat menyajikan bahan pelajaran baik secara individu atau kelompok (Ahmad Sabri, 2005: 52).

Jadi metode pembelajaran dapat diartikan sebagai cara-cara atau teknik penyajian bahan pelajaran Al Qur'an Hadits yang akan digunakan oleh guru pada saat menyajikan bahan pelajaran di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan baik secara individual atau kelompok.

## 2. Al Qur'an Hadits

Al Qur'an Hadits adalah sumber pertama ajaran Islam dan merupakan kitab suci yang disampaikan oleh Allah SWT kepada nabi Muhammad SAW. (Ali Hasan, Abudin Nata: 1995: 5).

Mata pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah adalah salah satu pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al Qur'an dan Hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al Qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadits-hadits tentang akhlak

terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan.

Sedangkan pembelajaran Al Qur'an Hadits yang dimaksud dalam skripsi ini adalah proses kegiatan belajar mengajar Al Qur'an Hadits seperti membaca, menulis, menghafal Al Qur'an Hadits yang terjadi antara guru dan siswa dengan difasilitasi sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan kelas IV sampai dengan VI.

### 3. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan adalah suatu sekolah yang berciri khas agama Islam yang dibawah naungan Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional yang terletak di desa Babakan Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga dan dalam Madrasah ini terdapat proses pembelajaran agama dan umum.

Dalam skripsi ini, peneliti memfokuskan melakukan penelitian di kelas V MI Muhammadiyah 2 Babakan. Demikian yang dimaksudkan peneliti dalam menjelaskan pengertian judul skripsi yang peneliti susun yaitu suatu metode pembelajaran yang dilakukan guru untuk menyampaikan materi pelajaran agar mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah 2 Babakan Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga tahun pelajaran 2015-2016.

### **C. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang tersebut di atas yang menjadi fokus penelitian adalah “Bagaimana metode pembelajaran pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga?.”

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran atau deskripsi tentang metode yang digunakan dalam pembelajaran Al Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan.

#### **2. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian yang akan dilaksanakan adalah :

- a. Untuk menambah pengetahuan bagi penulis tentang metode pembelajaran Al Qur’an Hadits di Madrasah.
- b. Menjadi referensi bagi guru sebagai pengelola pembelajaran di kelas.

### **E. Kajian Pustaka**

Diantara penelitian yang penulis kaji adalah skripsi Taufik Nurohman (2007) yang berjudul “Studi Tentang Bimbingan Belajar Membaca Al Qur’an di MI Istiqomah Sambas Purbalingga” metode yang digunakan dalam proses bimbingan membaca Al Qur’an di MI Istiqomah

Sambas yaitu metode ceramah, metode tugas belajar dan resitasi, metode demonstrasi dan eksperimen, metode yang menitik beratkan pada membimbing berdasarkan rasa kasih sayang terhadap anak didik, metode drill, dan metode lain.

Menurut skripsi Endaryati (2009) yang berjudul “Pembelajaran Al Qur’an Hadits di MI Muhammadiyah Sinduraja Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2008/2009.” Metode yang digunakan dalam pembelajaran Al Qur’an Hadits di MI Muhammadiyah Sinduraja diantaranya, metode drill, metode tanya jawab, metode kerja kelompok, dan metode ceramah. Dalam skripsi ini tidak menitik beratkan pada metode yang digunakan, tetapi pada pelaksanaan pendidikan dan pengajaran Al Qur’an Hadits. Jadi bedanya dengan skripsi penulis adalah bahwa menurut skripsi penulis dititik beratkan pada metode-metode yang digunakan serta bagaimana penerapannya dalam pembelajaran Al Qur’an Hadits.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Skripsi ini disusun dengan sistematika yang terdiri dari, bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman pengesahan, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, dan daftar isi.

Bab I. Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah, penegasan istilah operasional, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, sistematika penulisan, kerangka skripsi.



Bab II. Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits yang terdiri dari pembelajaran mata pelajaran Al Qur'an Hadits, definis mata pelajaran Al Qur'an Hadits, tujuan mata pelajaran Al Qur'an Hadits, dasar dan fungsi mempelajari Al Qur'an Hadits, materi pelajaran Al Qur'an Hadits, metode pembelajaran Al Qur'an Hadits, definisi metode pembelajaran Al Qur'an Hadits, macam-macam metode pembelajaran Al Qur'an Hadits, penilaian pembelajaran Al Qur'an Hadits, faktor-faktor penentu metode pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Metode Pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.

Bab III. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan yang terdiri dari sejarah berdirinya, letak geografis, struktur organisasi, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana pembelajaran Al Qur'an Hadits, Visi dan Misi, pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an Hadits.

Bab IV. Penyajian dan Analisa Data terdiri dari penyajian data, analisis data, faktor pendukung dan penghambat di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan.

Bab V. Penutup terdiri dari kesimpulan, saran dan penutup.

IAIN PURWOKERTO

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan penulis pada bab-bab sebelumnya mengenai metode pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Metode pembelajaran Al Qur'an Hadits yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan antara lain :metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode pemberian tugas, metode demonstrasi/peragaan, metode kisah/cerita, metode tulisan.

Metode tersebut tidak digunakana secara sekaligus, namun digunakan secara bervariasi dan bergantian.

Disamping menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, guru juga melakukan pembiasaan hafalan suratan pendek, dan pembelajaran BTA diluar jam pelajaran.

Karena jumlah jam pelajaran Al Qur'an Hadits terbatas maka di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan diadakan pembelajaran Al Qur'an Hadits tambahan yaitu dengan menambah 30 menit sebelum pelajaran dimulai diadakan pembelajaran Al Qur'an setiap hari.

Yang menjadi faktor pendukung dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits adalah guru, orang tua, dan lingkungan sedangkan yang menghambat

adalah tingkat kemampuan berfikir siswa yang berbeda-beda serta jumlah jam pelajaran yang terbatas.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelian metode pembelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan, perlu penulis untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah, untuk lebih mengoptimalkan pengelolaan Madrasah untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Kepada para pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Babakan terutama guru di kelas IV sampai dengan kelas VI hendaknya selalu menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits agar tujuan dapat tercapai secara maksimal.
3. Kepada peserta didik, agar menggunakan sarana dan prasarana dengan baik.

## **C. Kata Penutup**

Alhamdulillahirobbil'alamin, karena atas segala petunjuk, nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun penulis telah berusaha secara optimal untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya namun penulis merasa bahwa skripsi ini dengan sebaik-baiknya namun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari predikat sempurna, kekurangan masih ada di sana sini baik

dalam segi isi, tehnik penyajian maupun kebahasaan. Semua ini karena keterbatasan kemampuan penulis semata, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kebaian dan kesempurnaan dimasa mendatang.

Akhir kata dengan iringan doa dan harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, .....

Penulis

**Trisnaeni**  
01123304027



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam Tombak. 2002. *Metode Membaca dan Menulis Al Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A. Qodri Azizy, 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Agama.
- Depag RI. 2005. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar di Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta. Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Standar Isi Madrasah Ibtidaiyah*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Media Wawancara Press.
- Departemen Agama. 2006. *Lampiran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV sampai dengan VI*.
- \_\_\_\_\_. 1994. *Metode-metode Membaca Al Qur'an Disekolah Umum*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Djalaliel, Maman A. 2004. *Qur'an Hadits untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas V. Semester 1 dan 2*. Bandung: ARMICO.
- Dwi Priyanto. 2009. *Diklat Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran*. STAIN Purwokerto.
- Fata Choriul. 2006. *Cinta Al Qur'an dan Hadits untuk Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah*. Solo: PT. Tiga Serangkai. Pustaka Mandiri.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metode Research Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasan Ali, Abudin Nata. 1995. *Materi Pokok Agama Islam Modul 1-6*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama Islam Jakarta.
- Human As'ad. *Buku Iqro Cara Cepat Belajar Membaca Al Qur'an*. Kotagede Yogyakarta: Team Tadarus AMM.
- Khyat. Hidayat. 2008. *Metode Pengajaran Bahasa Arab Menurut Abubakar Muhammad*. STAIN Purwokerto.

- Koentjaraningrat, 1997. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Moh. Amin dkk. 1997. *Materi Pokok Qur'an Hadits II Modul 1-6*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama Islam.
- Moh. Roqib. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2: 2008. *Standar Kompetensi Lulusan, dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Jakarta. Departemen Agama Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Kabupaten Purbalingga. 2005. *Standar Pelayanan Minimal Penyelenggaraan Pendidikan TK/RA/BA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK, PLB, dan PLS*. Kabupaten Purbalingga, Purbalingga : Departemen Pendidikan Kabupaten Purbalingga.
- Mukti Ali. 2008. *Pembentukan Kemampuan berbahasa Arab pada Anak Usia Prasekolah di TPQ Nur Iman Karangjambu Purwanegara Purwokerto Utara*. Skripsi STAIN Purwokerto.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya Mohamad. 2003. *Bina Keluarga*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Taqwin Umar, 2004. *Pedoman Mengajar Metode Tsaqif*. Magelang: Yayasan Islam Adz-Dizkri.
- Thoha Chabib dkk, 1999. *Metode Pengajaran Agama*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- Tim Pengembangan Kurikulum Seksi Mapenda Kandepag Kabupaten Purbalingga. 2007. *Workshop Kurikulum dan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Purbalingga*. Kantor Departemen Agama Kabupaten Purbalingga.
- Usman Husaini, Purnomo Setiadi Akbar. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaki Samani & Muhammad Syukron Maksun. 2009. *Menghafal Al Qur'an Itu Gampang*. Yogyakarta: Mutiara Media.