

**PEMBIASAAN AKHLAK TERPUJI DI SMP NEGERI 1  
KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**  
**IAIN PURWOKERTO**

**NUR INDAH PURWATI  
NIM. 1323301252**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PURWOKERTO  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Indah Purwati

Nim : 1323301252

Jenjang : S1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pembiasaan Akhlak Terpuji di SMP Negeri 1 Kaligondang  
Kabupaten Purbalingga

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto,

nyatakan,  
  
Nur Indah Purwati  
NIM. 1323301252



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto  
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PEMBIASAAN AKHLAK TERPUJI DI SMP NEGERI 1  
KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA

Yang disusun oleh saudari : Nur Indah Purwati, NIM : 1323301252, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Jum'at, tanggal : 25 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. ) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,

Nurfuadi, M.Pd.I  
NIP.: 19711021 200604 1 002

Penguji II/Sekretaris Sidang,

Muflihah, SS., M.Pd  
NIP.: 19720923 200003 2 001

Penguji Utama,

H. Ahmad Sangid, B.Ed.; MA  
NIP.: 19700617 200112 1 001



Mengetahui :  
Dekan,

Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum  
NIP.: 19740228 199903 1 005

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 15 Agustus 2017

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi

Sdri. Nur Indah Purwati

Lam : 3 (tiga) eksemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keguruan IAIN Purwokerto

Di Puwokerto

*Assalamu`alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi maka bersama ini saya sampaikan naskah saudara:

Nama : Nur Indah Purwati

Nim : 1323301252

Judul : Pembiasaan Akhlak Terpuji di SMP Negeri 1 Kaligondang

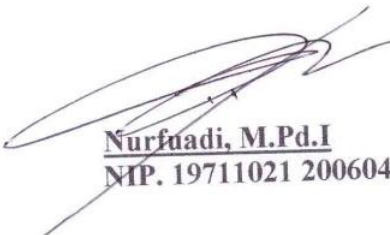
Kabupaten Purbalingga

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut di atas untuk dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Purwokerto,  
Pembimbing



**Nurfuadi, M.Pd.I**  
**NIP. 19711021 200604 1 001**

**PEMBIASAAN AKHLAK TERPUJI  
DI SMP NEGERI 1 KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA**

**Nur Indah Purwati**  
1323301252

Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

**ABSTRAK**

Pembiasaan merupakan cara yang efektif dalam menambahkan nilai-nilai yang positif ke dalam diri seorang anak, baik aspek kognitif, efektif maupun psikomotorik. SMP Negeri 1 Kaligondang merupakan salah satu sekolah yang menanamkan pembiasaan akhlak terpuji. Di SMP ini selain diajarkan pengetahuan umum dan juga pengetahuan agama, di SMP ini juga dilaksanakan kegiatan ekstra ataupun intra yang mendukung proses pembelajaran.

Agama sangat berperan dalam kehidupan manusia, karena pada dasarnya manusia memiliki kecenderungan naluriah yang bersifat esensial dalam jiwanya. Dalam beragama seseorang pasti akan memiliki akhlak yang dapat mengatur tata perilaku yang dapat mengatur hubungan dengan Allah, dengan manusia dan dengan lingkungan.

Jenis penelitian ini bersifat kualitatif, dengan pengambilan latar di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah pembiasaan akhlak terpuji, sedangkan subjek penelitiannya siswa-siswi SMP Negeri 1 Kaligondang. Dan untuk menganalisa data yang diperoleh dari hasil penelitian, penulis menggunakan teknik analisis data yang terdiri dari tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau menarik kesimpulan.

Setelah penelitian dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan-kegiatan pembiasaan ibadah yang ada di SMP Negeri 1 Kaligondang yaitu shalat dhuhur berjamaah, tadarus al-Qur'an, infak/ shadaqoh jariah dan zakat fitrah setiap bulan ramadhan. Semua jenis kegiatan pembiasaan ibadah yang dilakukan di SMP ini sudah sesuai yaitu pembiasaan-pembiasaan tersebut dilakukan secara terus menerus, konsisten, dalam waktu yang cukup lama kemudian menjadi benar-benar dikuasai dan akhirnya menjadi suatu kebiasaan yang nantinya akan menghasilkan akhlak yang terpuji.

**Kata Kunci : Kegiatan pembiasaan Akhlak Terpuji**

## MOTTO

ان من خياركم احسنكم اخلاقا

“Sesungguhnya yang terbaik di antara kalian adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR al-Bukhari dan Muslim)<sup>1</sup>



IAIN PURWOKERTO

---

<sup>1</sup> Radio Binaaul Ummah, Hadits tentang Akhlak Muhammad, [radiopendidikanbu.blogspot.com/2013/04/101-hadits-nabi-muhammad-saw-tentang.html](http://radiopendidikanbu.blogspot.com/2013/04/101-hadits-nabi-muhammad-saw-tentang.html). diakses pada tanggal 13 Agustus 2017 pukul 19.16 WIB.

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang tua tercinta Bapak Sukisno dan Ibu Siti Aniyah yang telah melahirkan dan mendidik serta senantiasa memberikan kasih sayang, do'a dan motivasi untuk buah hatinya.

Dan untuk keluarga besar yang telah mendukung penulis dan selalu memberikan semangat.

Bapak ibu guru penulis atas ilmu yang diberikan.

Untuk kalian sahabat yang telah menjadi saudara penulis yang selalu ada.

Sahabat seperjuangan PAI F angkatan 2013



**IAIN PURWOKERTO**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembiasaan Akhlak Terpuji di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga”. Sholawat dan salam tetap tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW sebagai *suri tauladan* terbaik bagi umatnya. Skripsi ini peneliti susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Kholid Mawardi, S.Ag.M. Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
2. Dr. Fauzi, M. Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
3. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd., Wakil Dekan II fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
4. Drs. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
5. Dr. Suparjo, S.Ag, MA., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
6. Segenap Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Nurfuadi, M.Pd.I., dosen pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap dosen IAIN Purwokerto yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh civitas akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.



10. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kaligondang Bpk. Haryanta, S.Pd. M.Pd., guru mata pelajaran PAI Ibu. Robiyati, S.Pd. Serta siswa-siswi SMP Negeri 1 Kaligondang.
11. Keluarga tercinta, Bapak Sukisno, Ibu Siti Aniyah, Heran Riyanto, Sri Hidayati, Begyo Utomo, Tri Ayati, Heru, Dwi Yulianti yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya.
12. Sahabat PAI F Angkatan 2013 yang selalu memberikan candatawa serta menemani dalam suka ataupun duka di bangku perkuliahan.
13. Irkham Mughofir selalu memberikan do'a dan dukungannya.
14. Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik.

Ungkapan terimakasih dan do'a yang dapat penulis sampaikan untuk membalas dukungan dan bimbingan yang telah diberikan, semoga amal baiknya diridhoi Allah SWT. Penulis mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Purwokerto, Agustus 2017

Penulis,



**Nur Indah Purwati**

NIM. 1323301252

**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
E. Kajian Pustaka .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembiasaan Akhlak Terpuji .....	17
1. Pengertian Pembiasaan .....	17

2. Bentuk-bentuk Pembiasaan .....	20
3. Tujuan Pembiasaan .....	22
4. Langkah-langkah Membentuk Pembiasaan .....	23
B. Akhlak .....	26
1. Pengertian Akhlak Terpuji .....	26
2. Pengertian Akhlak Tercela .....	28
3. Sumber-sumber Akhlak .....	32
4. Pembinaan Akhlak dalam Kehidupan Sehari-hari .....	32
C. Bentuk-bentuk Pembiasaan Akhlak Terpuji .....	33
1. Shalat Dhuhur Berjamaah .....	33
2. Tadarus Al-Qur'an .....	40
3. Zakat Fitrah .....	42
4. Ruang Lingkup Ajaran Akhlak .....	43
D. Nilai-nilai Akhlak Terpuji .....	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	53
B. Waktu dan tempat penelitian .....	54
C. Data dan Sumber Data .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	56
E. Teknik Analisis Data .....	57

### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data.....	60
------------------------	----

1. Gambaran Umum penelitian .....	60
2. Pembiasaan Akhlak Terpuji di SMP negeri 1 Kaligondang ..	65
B. Analisis Data.....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran-saran .....	85
C. Kata Penutup .....	86

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**IAIN PURWOKERTO**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Daftar Guru Tahun Pelajaran 2016/2017
Tabel 2	Daftar Tenaga Kependidikan
Tabel 3	Daftar Jumlah Siswa
Tabel 4	Sarana Prasarana di SMP Negeri 1 Kaligondang



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Pedoman Penelitian
- Lampiran 2 Hasil wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Kaligondang
- Lampiran 3 Foto Kegiatan Pembiasaan Akhlak terpuji
- Lampiran 4 Surat Izin Observasi Pendahuluan
- Lampiran 5 Surat Keterangan Riset Individual
- Lampiran 6 Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 7 Surat Keterangan Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 9 Blangko Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 10 Rekomendasi Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 11 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 12 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 14 Berita Acara Mengikuti Sidang Munaqosyah
- Lampiran 15 Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 Surat Wakaf Buku Perpustakaan
- Lampiran 17 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
- Lampiran 18 Surat Rekomendasi Munaqosyah
- Lampiran 19 Sertifikat PPL
- Lampiran 20 Sertifikat KKN
- Lampiran 21 Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
- Lampiran 22 Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
- Lampiran 23 Sertifikat Ujian BTA dan PPI

Lampiran 24 Sertifikat Ujian Aplikom

Lampiran 25 Sertifikat Opak

Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk yang bergelut secara *intens* dengan pendidikan. Itulah sebabnya manusia dijuluki dengan sebutan sebagai *animal educandum* dan *animal educandus* secara sekaligus, dengan kata lain manusia adalah makhluk yang senantiasa terlibat dalam proses Pendidikan, Ilmu Pengetahuan, dan Kebudayaan.<sup>2</sup>

Pendidikan adalah sebuah proses yang terus berkembang sesuai dengan perkembangan kehidupan manusia.<sup>3</sup> Dengan adanya pendidikan dapat menciptakan seseorang manusia yang berkualitas dan untuk menggapai suatu cita-cita. Pendidikan juga mempunyai arti yang luas yaitu pengembangan pribadi dalam semua aspeknya, pengembangan pribadi yang dimaksud ialah yang mencakup pendidikan oleh diri sendiri, pendidikan oleh lingkungan, dan pendidikan oleh orang lain (guru), dan semua aspek diatas mencakup jasmani, akal, dan hati.<sup>4</sup>

Pendidikan tidak hanya semata-mata didapatkan seseorang dengan secara langsung namun juga bisa didapatkan seseorang sejak ada di dalam kandungan seorang ibu, berbagai cara dilakukan untuk memberikan sebuah pembelajaran kepada bayi untuk mentransfer pengetahuan.

---

<sup>2</sup> M. Sukardjo dan Ukim Komarudin, *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*, (PT. Raja Grafindo Persada), hlm. 1.

<sup>3</sup> Muh. Takdir, *Pendidikan Yang Mencerahkan*, (Malang:UMM Press, 2014), hlm. 45.

<sup>4</sup> Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 26.



Dengan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan tidak hanya semata-mata didapatkan dilingkungan yang formal saja, namun juga pendidikan dapat diberikan atau dimulai dilingkungan keluarga yang sangat menjadi dasar bagi berkembangnya pendidikan anak yang berkaitan dengan akhlak-akhlak yang baik yang dapat membangun potensi anak untuk berperilaku yang lebih baik sebagai dasar untuk memperoleh pendidikan secara formal yaitu di sekolah.

Sekolah menjadi lembaga pendidikan sebagai media berbenah diri dan membentuk nalar berpikir yang kuat. Disekolah, anak belajar menata dan membentuk karakter. Sekolah merupakan wahana yang mencerdaskan dan memberikan perubahan kehidupan anak-anak didik. Dengan kata lain, sekolah mampu memberikan warna baru bagi kehidupan anak kedepannya, sebab disekolah mereka ditempa untuk belajar berbicara, berpikir, dan bertindak. Tingkat keberhasilan sebuah bangsa dalam konteks kehidupan manusia yang sangat luas, diukur dari bagaimana sekolah berperan dalam membangun kemandirian dan kecerdasan anak didik.<sup>5</sup>

Pendidikan dengan segala macam cara dan bentuknya merupakan sebagai kebutuhan yang harus dipenuhi oleh manusia untuk dapat mempersiapkan untuk masa depan, tidak hanya ilmu pengetahuan umum namun juga dengan pendidikan yang berkaitan akhlak terpuji yang menjadi landasan bagi kehidupan yang tertera dalam Rukun Iman dan Rukun Islam.

---

<sup>5</sup> Novan Ardi wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik*, (Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2012), hlm. 71.

Sebagai makhluk yang hidup didunia yang diberikan kesempurnanaan seringkali sebagai orang Islam kita tidak mengetahui kewajiban-kewajiban kita sebagai umat beragama yaitu sholat yang sudah tertera dalam Al-Qur'an dan hadits.

Kata “Pendidikan Islam” menunjukkan warna pendidikan tertentu, yaitu pendidikan yang berwarna Islam, pendidikan Islam yaitu pendidikan yang berdasarkan pada Islam.<sup>6</sup> Pendidikan Islam mempunyai tugas untuk mengembangkan kesadaran atas tanggung jawab setiap warga negara terhadap lingkungan masyarakatnya dan negara dan umat manusia secara keseluruhan, dan sudah saatnya menjadi wahana pendewasaan, bagi penghuni di dalamnya dan otoritas-otoritas yang bersinggung dengan keberadaannya.<sup>7</sup>

Di sekolah, orang tua mengharapkan agar anak-anaknya bisa menjadi anak yang pintar dalam segala hal akademik maupun non akademik, selain itu diharapkan pula agar anak-anaknya mempunyai budi pekerti yang luhur, berakhlak yang baik dan menjadi anak yang mempunyai prestasi yang dapat membanggakan serta dapat terhindar dari pengaruh globalisasi dan penyimpangan sosial yang sedang terjadi dimasa sekarang.

Pendidikan Akhlak adalah pendidikan untuk mengembangkan potensi-potensi kreatif yang positif dari peserta didik agar menjadi manusia yang lebih baik. Baik menurut pandangan manusia maupun baik menurut pandangan Allah

---

<sup>6</sup> Juwariyah, *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Teras, 2010), hlm. 1-3.

<sup>7</sup> Syamsul Ma'arif, *Revitalisasi Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007), hlm. 76.

SWT.<sup>8</sup> Namun pada kenyataannya dengan keadaan sekarang ini kurangnya porsi untuk pendidikan akhlak dengan kurangnya jam pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dari segi akhlak, kegiatan wajib yaitu menjalankan ibadah shalat merupakan ibadah yang paling utama dan sangatlah penting, karena yang akan di hisab pertama kali di akhirat adalah sholat, sholat juga merupakan bentuk rasa syukur kita sebagai umat yang diberi kesempurnaan untuk menikmati segala sesuatu yang Allah ciptakan.

Di SMP Negeri 1 kaligondang merupakan sekolah menengah pertama yang merupakan jenjang pendidikan dasar formal setelah menyelesaikan sekolah dasar (SD) dimana peserta didiknya baru menginjak masa remaja. Di sekolah SMP ini tidak hanya kegiatan-kegiatan akademik saja namun kegiatan non akademik yang berkaitan dengan keagamaan juga di pelajari seperti halnya membaca Al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai dan menjalankan shalat dhuhur berjamaah.

Berdasarkan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dari pihak sekolah berharap siswa-siswinya tidak hanya maju di bidang akademik namun juga harus dilandasi dari segi keagamaan yang dapat membentuk akhlak terpuji dan dapat menanamkan nilai-nilai agama Islam. Kegiatan keagamaan salah satunya yaitu shalat dhuhur berjamaah dan tadarus al-Qur'an yang dilaksanakan disekolah, dengan diadakannya shalat berjamaah dan tadarus al-Qur'an dari sekolah khususnya guru pendidikan agama Islam berharap agar siswa-siswinya dapat

---

<sup>8</sup> Kaelany HD, *Islam & Aspek-aspek Kemasyarakatan...* hlm. 241.

disiplin dalam menjalankan kewajiban shalat. Dengan diadakannya shalat berjamaah di sekolah diharapkan siswa-siswinya dapat terbiasa menjalankan kewajiban shalat.

Shalat merupakan salah satu dari lima rukun islam sebagaimana yang disabdakan Rosululloh SAW, shalat juga merupakan kewajiban paling utama setelah tauhid. Apabila shalat seseorang muslim baik maka seluruh amal perbuatannya akan baik, begitu pula sebaliknya. Jika shalatnya rusak maka seluruh amal perbuatannya pun akan rusak.<sup>9</sup> Shalat juga dapat merubah moral dan sikap dari peserta didik menjadi lebih baik lagi, sikap moral sangat berperan penting dalam pencapaian keberhasilan dalam sebuah pendidikan, dari sini akan terlihat keberhasilan seseorang tidak hanya semata-mata dari pengetahuan saja, namun menyangkut juga dalam pergaulan hidup dimasyarakat dan sikap moral inilah yang akan menambah rasa religius di dalam masyarakat.

Tetapi pada kenyataannya dalam kegiatan pembelajaran di sekolah peribadahan yang sangat lah wajib justru masih kurang dilaksanakan oleh peserta didik, peserta didik kurang menyadari bahwa shalat merupakan kegiatan wajib yang harus di kerjakan, karena shalat merupakan dari tiang agama. Di SMP ini kegiatan seperti shalat dhuhur berjamaah masih perlu bimbingan yang sangat kuat dari seorang guru.

Dari sinilah penulis tertarik untuk meneliti lebih tentang **“Bagaimana pembiasaan akhlak terpuji di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga”**.

---

<sup>9</sup> Akhmad Muhaimin Azzet, *Pedoman Shalat Wajib & Sunnah*, (Jogjakarta : PT Buku Kita, 2011), hlm, 5.

## B. Definisi Operasional

Untuk mempermudah memahami judul skripsi serta terhindar dari kesalahpahaman maka terlebih dahulu perlu dijelaskan istilah-istilah yang ada pada judul proposal skripsi yang penulis susun.

Adapun istilah yang dimaksud ialah :

### 1. Pembiasaan Akhlak Terpuji

Pembiasaan menurut Tesaurus Bahasa Indonesia berasal dari kata “biasa” yang artinya banal, bersahaja, formal, kaprah, lazim, lumrah, standar, umum, wajar, sederhana, terbiasa, terkondisi, kerap, sering, rutin. Sedangkan makna pembiasaan itu sendiri mempunyai arti, (1) adaptasi, (2) aklimitisasi, (3) habituasi, (4) penyesuaian.<sup>10</sup>

Pembiasaan dalam beragama dapat menciptakan kesadaran dalam beragama. Menurut Zakiyah Drajat, mengatakan tentang pembiasaan yang pernah dilakukan oleh sufi, mereka merasa bahwa Allah selalu hadir dalam hatinya, kejadian tersebut tercipta melalui proses yaitu untuk pertama, lisan dibiasakan dan dilihat untuk berdzikir kepada Allah, maka mereka akan senantiasa mengucapkan kata Allah dengan kesadaran dan pengertian.<sup>11</sup>

Akhlak yaitu berasal dari bahasa arab *akhlak* , bentuk jamak kata *khuluq* atau *al-khuluq*, yang mempunyai arti budi pekerti, perangai, tingkah laku, atau tabi'at. Dan dalam kepustakaan, akhlak diartikan sikap yang melahirkan perbuatan (perilaku, tingkah laku) mungkin baik dan mungkin saja buruk.<sup>12</sup>

Akhlak Terpuji atau akhlakul karimah yaitu segala macam perilaku atau perbuatan baik yang tampak dalam kehidupan sehari-hari. Akhlak

---

<sup>10</sup> Tesaurus, *Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Ulama, 2007), hlm. 85.

<sup>11</sup> Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*, (Malang: UIN maliki Press, 2010), hlm. 138-139.

<sup>12</sup> Mohammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada), hlm.

terpuji atau akhlakul karimah atau dapat disebut juga dengan sifat-sifat terpuji ini banyak macamnya, dan diantaranya adalah khuznuzzan, gigih,berinisiatif, dan rela berkorban.<sup>13</sup>

## 2. Bentuk-bentuk Akhlak terpuji

### a. Shalat dhuhur berjamaah

Shalat secara bahasa berasal dari bahasa Arab yang mempunyai arti “doa” . Doa yang dimaksudkan adalah doa dalam hal kebaikan. Sedangkan menurut Syariat Islam yaitu ibadah kepada Allah SWT yang berupa perkataan dan perbuatan dengan syarat dan rukun yang telah ditentukan, yang dimulai dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam.<sup>14</sup>

*Jamaah* secara bahasa berarti “kelompok”. Sedangkan menurut pengertian syarak adalah hubungan antara shalat imam dan shalat makmum atau ikatan yang terjalin antara keduanya di dalam sholat. Sedangkan shalat berjamaah adalah shalat yang dikerjakan secara bersama-sama, shalat berjamaah sedikitnya dikerjakan dengan dua orang atau lebih dan salah satunya menjadi imam dan lainnya menjadi makmum. Setiap gerakan yang dilakukan oleh seorang imam diikuti oleh makmum.<sup>15</sup>

Dalam kita mengerjakan shalat tidak hanya karena ritual namun harus melibatkan aktivitas batin, disaat kita mengerjakan shalat seorang

---

<sup>13</sup> Margono, Junaedi Anwar, dan Latifah, *Agama Islam Lentera Kehidupan*, (Ghalia Indonesia, 2006), hlm. 58.

<sup>14</sup> Akhmad Muhaimin Azzet, *Pedoman Praktis...*, hlm. 17.

<sup>15</sup> Akhmad Muhaimin Azzet, *Pedoman Praktis...*, hlm. 78.

hamba tenger berusaha untuk menjalin sebuah komunikasi dengan Sang Pencipta yaitu Allah SWT. Oleh karena itu shalat sangat membutuhkan perhatian atau konsentrasi yang sangat serius pada semua bagian, baik itu saat membaca doa-doa maupun gerakan yang kita lakukan.

Sholat wajib atau fardhu merupakan keharusan atau kewajiban yang harus dikerjakan oleh semua umat muslim sebanyak lima waktu dalam sehari yaitu subuh, dhuhur, ashar, maghrib, dan isya. Seperti di dalam QS. Al-Nisa ayat 14 :

وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا  
وَلَهُ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿١٤﴾

“Maka, dirikanlah shalat itu, (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman”

Allah SWT memerintahkan untuk menyembah dengan cara mengerjakan shalat yang di jelaskan dalam QS. Tha ha ayat 14 :

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾

“Sesungguhnya Aku ini adalah Allah, tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku, maka sembahlah Aku dan dirikanlah shalat untuk mengingat Aku”.

Shalat mempunyai kedudukan yang sangat tinggi di dalam Islam. Terutama shalat wajib lima waktu, kedudukannya dalam rukun islam didahulukan, setelah mengakui diri sebagai orang islam dengan membaca 2

kalimat syahadat maka seseorang tersebut wajib melaksanakan ibadah shalat sebagai kewajiban utama dan yang paling utama.

Sangat banyak perbedaan antara siswa yang rajin mengerjakan shalat dengan yang hanya mengerjakan shalat karena keterpaksaan. Contoh yang sangat kelihatan yaitu pada bacaan-bacaan shalat seperti pada bacaan suratan pendek yang biasa dibaca ketika melaksanakan shalat wajib. Tidak hanya itu dengan sikap siswa pasti akan kelihatan berbeda, karena siswa yang biasa mengerjakan shalat maka sedikit-sedikit akan mempunyai rasa sopan dan ramah tamah terhadap orang yang lebih dewasa maupun teman sebayanya.<sup>16</sup>

Jadi banyak hal yang dapat menjadi perbedaan antara siswa yang terbiasa mengerjakan shalat dan yang hanya mengerjakan dengan alasan keterpaksaan dari seorang guru. Guru di SMP ini sangat berharap dengan diadakannya shalat berjamaah siswa dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi baik karena dapat lebih dekat dengan sang Pencipta.

Kegiatan shalat berjamaah yaitu shalat dhuhur disekolah merupakan bukanlah kegiatan yang dibilang baru, namun kegiatan ini sudah ada sejak beberapa tahun lalu, kegiatan shalat dhuhur yang dilaksanakan di sekolah pada jam istirahat kedua yaitu pukul 11.30.

Dengan shalat dhuhur berjamaah juga siswa diharapkan untuk saling mengenal satu sama lain dan menyambung persaudaraan antara kelas VII, VIII, dan IX. Dari kegiatan tersebut pasti akan terlihat kebersamaan yang

---

<sup>16</sup> Wawancara yang dilakukan dengan Ibu Robiyati selaku guru Pendidikan Agama Islam pada tanggal 18 Oktober 2016.



tumbuh diantara siswa yang saling mengisi satu sama lain, sehingga akan muncul secara tersendiri tentang pentingnya pelaksanaan shalat berjamaah. Tidak hanya itu shalat berjamaah juga dapat untuk melatih kedisiplinan siswa agar menjadi terbiasa dan dapat tepat waktu dalam melaksanakan segala hal apapun.

b. Tadarus Al-Qur'an

Membaca al-Qur'an atau sering disebut dengan tadarus al-Qur'an termasuk dalam amal yang sangat mulia dan akan mendapat pahala yang berlipat ganda, sebab yang dibaca merupakan kitab suci.

Al-Qur'an secara bahasa yaitu sesuatu yang dibaca dan ditulis, menjadi nama kitab Allah SWT karena al-Qur'an dijadikan hukum dasar dan menyeluruh dengan memandangnya sebagai undang-undang dasar agama yang sempurna dan nikmat yang sempurna, serta mengumpulkan surah-surah, kisah-kisah, perintah dan larangan, janji dan ancaman, ayat-ayat dan sebagainya merupakan bagian yang lain. Sedang menurut istilah al-Qur'an adalah *kalamullah* yang menjadi mukjizat, yang diturunkan kepada Nabi dan Rosul penghabisan, melalui Malaikat Jibril, yang ditulis dalam mushaf, yang diturunkan secara mutawatir dan yang membacanya dinilai sebagai ibadah yang dimulai dari surah Al Fatihah dan diakhiri dengan surah An-Nas.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Naqiyah Mukhtar, *Ulumul Qur'an*, (Purwokerto: Stain Press, 2012), hlm. 4.

### 3. SMP Negeri 1 Kaligondang

SMP Negeri 1 Kaligondang merupakan sekolah menengah pertama yang beralamat di Jalan Raya Selanegara, Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga, didirikan pada tahun 1981. Yang mempunyai 24 kelas, Kelas VII, VIII, dan IX masing-masing mempunyai 8 tingkatan yaitu kelas VIIa sampai VIIIh.

#### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka dalam penelitian ini penulis mengambil rumusan masalah sebagai berikut : Bagaimana pembiasaan akhlak terpuji di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga?.

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### 1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kebiasaan shalat berjamaah di SMP Negeri 1 Kaligondang.

##### 2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini penulis harapkan dapat memeberikan manfaat diantaranya :

- a. Bagi sekolah, terutama untuk guru penidikan agama Islam, skripsi ini dapat menjadi bahan evaluasi dalam mengajarkan pembiasaan sholat berjamaah untuk semua kelas di SMP Negeri 1 Kaligondang.
- b. Bagi penulis, dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang bagaimana cara membiasakan shalat berjamaah di lingkungan sekolah.

- c. Bagi para pembaca, sebagai informasi tambahan khususnya dalam memahami kebiasaan shalat berjamaah di lingkungan sekolah.

## **E. Kajian Pustaka**

Kajian pustaka merupakan telaah terhadap penelitian yang berkaitan dengan objek penelitian yang dikaji dan mendukung pentingnya penelitian ini dilakukan. Selain itu kajian pustaka ini juga sebagai pelacak teori-teori dan konsep yang sudah ada. Hal ini menegaskan agar suatu penelitian mempunyai arah yang jelas bagi peneliti dalam mengkaji objek yang diteliti. Dalam hal ini terdapat beberapa hasil penelitian dengan topik serupa yang menjadi inspirasi peneliti. Beberapa hasil penelitian yang menjadi inspirasi diantaranya yaitu :

Skripsi yang ditulis oleh Fia Lisma Fianti (2016) dengan judul *“Pembiasaan Ibadah Pada Siswa di MTs Ma’arif NU 04 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga”* penelitian ini lebih menekankan pada kegiatan-kegiatan ibadah seperti pembiasaan membaca surat Yasin, membaca asmaul husna, berdo’a sebelum pembelajaran, shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, mengadakan perayaan hari-hari besar Agama Islam, Istighasah, zakat fitrah, dan shadaqah amal jariyah.

Skripsi yang ditulis oleh Kholidun (2009) dengan judul *“Pembiasaan Perilaku Keagamaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014/2015”* penelitian ini menitik beratkan pada upaya pembiasaan perilaku keagamaan siswa dan melaksanakan beberapa nilai keberagaman yang diantaranya adalah penggunaan busana yang sopan dan menutup aurat, penyembelihan kurban,

infaq hari jum'at, pembelajaran iqra', hafalan juzz 'amma, peringatan hari besar Islam, pembacaan asmaul husna, shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, serta pesan keagamaan dan mushafafah.

Skripsi yang ditulis oleh Yanuar Reza Gufroni (2008) dengan *judul* “*Pembiasaan Perilaku Keberagaman Pada Siswa SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014*” penelitian ini menekankan pada pembiasaan keberagaman seperti senyum, sapa dan salam (berjabat tangan), berdo'a sebelum pembelajaran, hafalan do'a shalat dzikir, hafalan juz 'amma, shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah, pembeiasaan pembelajaran iqra', pembekalan tentang ilmu keputrian, pelatihan khutbah jum'at dan kultum.

Berdasarkan buku dan hasil penelitian yang penulis jadikan kajian pustaka di atas terdapat tema yang hampir sama dengan skripsi penulis yaitu membahas tentang pembiasaan akhlak terpuji di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga. Misalnya skripsi Fia Lisma Fianti membahas tentang Pembiasaan Perilaku Keagamaan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014/2015, penelitian ini lebih menekankan pada kegiatan-kegiatan ibadah seperti pembiasaan membaca surat Yasin, membaca asmaul husna, berdo'a sebelum pembelajaran, shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, mengadakan perayaan hari-hari besar Agama Islam, Istighasah, zakat fitrah, dan shadaqah amal jariyah. Skripsi ini hampir sama dengan penulis yakni dalam membahas tentang pembiasaan yang dilakukan terhadap siswa. Namun juga

memiliki perbedaan pada skripsi ini lebih menekankan pada semua kegiatan pembinaan akhlak sedangkan pada skripsi penulis hanya meningkatkan kegiatan pembiasaan shalat berjamaah yang dilakukan disekolah.

Persamaan skripsi dengan Kholidun (2009) dengan judul "*Pembiasaan Perilaku Keagamaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran*". Sama-sama membahas tentang nilai-nilai ibadah, dan perbedaannya pada praktek kegiatannya. Pada praktek keagamaan yang penulis teliti yaitu pembiasaan dengan shalat dhuhur berjamaah, tadarus al-Quran, zakat fitrah dan infak/amal jariyah.

Skripsi yang berjudul "Pembiasaan Akhlak Terpuji di SMP Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga" dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian yang ada.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika penulisan merupakan kerangka skripsi yang maksudnya memberi petunjuk mengenai pokok-pokok permasalahan yang akan dibahas dalam tulisan dari awal hingga akhir. Yang terbagi dalam tiga bagian, yaitu :

Pada bagian awal skripsi ini berisi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota pembimbing, halaman moto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar lampiran-lampiran.

Bagian kedua memuat pokok-pokok permasalahan yang termuat dalam BAB I sampai BAB V.

BAB I. PENDAHULUAN. Pendahuluan ini berisi Latar Belakang Masalah, Defini Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat

Penelitian, Kajian Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Pembahasan Skripsi.

BAB II. LANDASAN TEORI. Landasan teori ini berisi pembahasan yaitu membahas pembiasaan akhlak terpuji yang meliputi pengertian pembiasaan akhlak terpuji, selanjutnya membahas tentang sumber-sumber akhlak, nilai-nilai akhlak terpuji, macam-macam akhlak tercela.

BAB III. METODE PENELITIAN. Metode penelitian terdiri dari jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN. Merupakan pembahsan tentang hasil penelitian yang terdiri dari yang pertama, peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembiasaan akhlak terpuji melalui kegiatan shalat berjamaah pada siswa-siswi SMP Negeri 1 Kaligondang, bagaimana cara pembiasaan akhlak terpuji shalat berjamaah dan keberhasilan dari pembiasaan shalat berjamaah serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembiasaan shalat berjamaah pada siswa-siswi SMP Negeri 1 Kaligondang.

Kemudian yang kedua yaitu gambaran mengenai tempat penelitian seperti letak geografis, sejarah berdiri, visi misi dan tujuan, struktur organisasi guru dan karyawan, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 Kaligondang.

BAB V. PENUTUP. Bab ini berisi tentang kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup.

Kemudian pada bagian akhir skripsi ini memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Salah satu cara menanamkan akhlak terpuji terhadap seseorang adalah dengan cara pembiasaan. Pembiasaan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang agar kegiatan tersebut dapat menjadi kebiasaan. Dalam pembiasaan akhlak terpuji di SMP Negeri 1 Kaligondang lebih menekankan menggunakan metode pembiasaan bagi siswa. Berbagai akhlak terpuji yang menjadi suatu pembiasaan yang biasa dilakukan yaitu shalat dhuhur berjamaah, tadarus Al-Qur'an, shadaqoh jariyah/ infaq, dan zakat fitrah disetiap bulan ramadhan. Dengan kegiatan-kegiatan di lakukan secara rutin dan adanya perubahan sikap dari siswa-siswinya. Mereka lebih disiplin mengerjakan shalat dhuhur berjamaah, tadarus al-Qur'an dan dapat menghargai waktu dengan lebih disiplin, rajin dan dapat menghormati orang lain dan dapat berakhlak yang baik.

#### **B. Saran-saran**

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan bukan bermaksud menggurui, penulis akan memeberikan be

Oberapa masukan terkait dengan pembiasaan akhlak terpuji melaluikegiatan shalat berjamaah di SMP Negeri 1 Kaligondang.

1. Kepada kepala sekolah dan dewan guru, guru merupakan suri tauladan bagi siswa. Untuk sebaliknya dalam kegiatan shalat berjamaah di sekolah hendaknya guru-guru yang lain juga mengikuti dan melaksanakanbersama-

sama dengan siswa, terutama wali kelas yang mengampu kelas-kelas yang mengikuti pembiasaan shalat berjamaah.

2. Semua siswa dalam mengikuti kegiatan yang ada di sekolah lebih giat dan lebih disiplin, seperti kegiatan shalat dhuhur berjamaah, tadarus al-Qur'an siswa diharapkan menjadi suatu kebiasaan yang tidak dapat ditinggalkan disekolah maupun dirumah.

### **C. Kata Penutup**

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan Illahi Rabbi, yang telah memberikan taufik dan Inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki, sudah barang tentu skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis sampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Teriring doa semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Zaenuddin. 2017. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alim Muhammad. 2011 *Pendidikan Agama Islam*. Bandyng: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Khuli Hilmi. 2012. *Menyingkap Rahasia Gerakan-Gerakan Sholat*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ardani Moh. 1995. *Al-Qur'an dan Sufisme Mangkunagara studi serat-serat piwulang*. Yogyakarta: PT. Dhana Bhakti Wakaf.
- Arif Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Petedologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Ashshiddieqy Hasbi. 1994. *Kuliah Ibadah*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Pedoman Shalat Wajib & Sunnah*. Jogjakarta : PT Buku Kita.
- Daud Mohammad. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Dokumentasi di SMP Negeri 1 Kaligondang pada tanggal 31 Juni 2017
- Drajat Zakiah. 1995. *Ilmu Fiqh Jilid 1*. Yogyakarta: Dana Bakti Wakaf.
- Hasil Observasi di SMP Negeri 1 kaligondang, pada tanggal 31 Juli 2017
- Ilyas Yunahar. 2000. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ismail dkk. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Juwariyah. 2010. *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras.
- Khorida, Lilif Mualifatu dan Muhammad Fadillah. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Komarudin Ukim, M. Sukardjo. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Ma'arif Syamsul. 2007. *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Margono, Junaedi Anwar, dan Latifah. 2006. *Agama Islam Lentera Kehidupan*. Ghalia Indonesia.

- Mukhtar Naqiyah. 2012. *Ulumul Qur'an*. Purwokerto: Stain Press.
- Nawawi, Rif'at Syauqi. 2014. *Kepribadian Qur'ani*. Jakarta: AMZAH.
- Novan Ardi wiyani dan Barnawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Rofiq, Moh. Aminuddin dan Aliaras Wahid. 2006. *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sa'id Ali bin Wahaf al Qathani. 2008. *Panduan Shalat Lengkap*. Jakarta: Almahira.
- Sahlan Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press.
- Salimi, Noor dan Abu Ahmadi. 2008. *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprayogo Imam. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Malang: UIN Maliki Press.
- Syah Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir Ahmad. 2008. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Takdir Muh. 2014. *Pendidikan Yang Mencerahkan*. Malang: UMM Press.
- Tesaurus. 2007. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Ulama.
- Wawancara dengan Ibu Robiyati, S.Pd. selaku Guru Pendidikan Agama Islam pada tanggal 8 Agustus 2017
- Wiyani, Novan Ardy. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- <https://shiroholmustaqim.files.wordpress.com/2009/11/keutamaan-membaca-mengkaji-al-quran-at-tibyaan-fii-aadaabi-hamlatil-quran.pdf> diakses pada hari Selasa, 08 Agustus 2017.