

محتويات البحث

i	بيان نت أصالة الرسالة.....
ii	رسالة التقرير.....
iii	المذكرات.....
iv	الملخص باللغة الإندونيسيا.....
v	الملخص باللغة العربية.....
vi	شعار.....
vii	إهداء.....
viii	كلمة شكر وتقدير.....
	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية المسألة.....
٣	ب. صياغة المسألة.....
٣	ج. تعريف المصطلحات.....
٤	د. أهداف البحث وفوائده.....
٥	هـ. الدراسات السابقة.....
٦	و. تنظيم كتابة البحث.....
	الباب الثاني: البيئة اللغوية ومهارة الكلام
٨	١. النظرة العامة عن البيئة.....
٨	أ. مفهوم البيئة.....
١٠	ب. أقسام البيئة اللغوية.....
١٠	(١) البيئة الأسرية.....
١١	(٢) البيئة المدرسية.....
١١	(٣) البيئة الاجتماعية.....

١١	.....	٢. النظرة العامة عن اللغة العربية.....
١١	.....	أ. مفهوم اللغة.....
١٣	.....	ب. مهارة اللغة العربية الأربعة.....
١٤	.....	(١) مهارة الاستماع.....
١٥	.....	(٢) مهارة الكلام.....
١٥	.....	(٣) مهارة القراءة.....
١٦	.....	(٤) مهارة الكتابة.....
١٧	.....	٣. النظرة العامة عن مهارة الكلام.....
١٨	.....	أ. مفهوم الكلام.....
١٨	.....	ب. أهمية الكلام.....
١٩	.....	ج. الأهداف العامة لتعليم مهارة الكلام.....
.....	.....	د. بعض الجوانب المهمة في تعليم مهارة الكلام.....
		٢٠

IAIN PURWOKERTO

٢٠	.....	(١) النطق.....
٢٠	.....	(٢) المفردات.....
٢١	.....	(٣) القواعد.....

الباب الثالث: طريقة البحث

٢٢	.....	أ. نوع البحث.....
٢٣	.....	ب. مكان البحث.....
٢٣	.....	ج. مصادر البحث.....
٢٣	.....	د. تقنيق جمع البيانات.....
٢٣	.....	١. طريقة المقابلة.....
٢٦	.....	٢. طريقة الملاحظة.....

٢٧	..... ٣. طريقة الوثيقة
٢٨	..... هـ. تقنيق تحليل البيانات
٢٨	..... ١. حذف بعض البيانات
٢٨	..... ٢. عرض البيانات
٢٩	..... ٣. الاستنتاج

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٣٠	..... ١. النظرة العامة عن معهد دار السلام كيمباران
٣٧	..... ٢. أحوال البيئة اللغوية بمعهد دار السلام كيمباران
٤٣	..... ٣. أقسام البيئة اللغوية بمعهد دار السلام كيمباران

تحليل البيانات

٤٤	..... أ. دور البيئة اللغوية الأكاديمية على مهارة الكلام
٤٦	..... ب. دور البيئة اللغوية غير الأكاديمية على مهارة الكلام

الباب الخامس

	..... ذ. الاختتام
٤٧	..... أ. نتائج البحث
٤٩	..... ب. الاقتراحات
٥٠	..... ج. كلمة الاختتام
٥٢	..... المراجع