

**PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI PROGRAM KEWIRAUSAHAAN
DI RA DIPONEGORO 77 TINGGARJAYA
JATILAWANG BANYUMAS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI
SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

PENGESAHAN DIREKTUR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
PASCASARJANA

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553
Website : www.pps.uinsaizu.ac.id Email : pps@uinsaizu.ac.id

PENGESAHAN

Nomor 1629 Tahun 2024

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto mengesahkan Tesis mahasiswa:

Nama : Umi Masruroh
NIM : 224120700022
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kewirausahaan Di Ra Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas

Telah disidangkan pada tanggal **11 Juli 2024** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Magister Pendidikan (M.Pd.)** oleh Sidang Dewan Penguji Tesis.

Purwokerto, 22 Juli 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Roqib, M.Ag. ✍
NIP. 19680816 199403 1 004

PENGESAHAN PENGUJI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553
Website : www.pps.uinsaizu.ac.id Email : pps@uinsaizu.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Nama Peserta Ujian : Umi Masruroh
NIM : 224120700022
Program Studi : Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Tesis : Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kewirausahaan di RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas

| No | Tim Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|---|--------------|-------------|
| 1 | Dr. Heru Kurniawan, M.A. NIP. 198103222005011002 Ketua Sidang/ Penguji | | 18/7 - 2024 |
| 2 | Dr. Munawir, S.Th.I., M.S.I. NIP. 19780515 200901 1 012 Sekretaris/ Penguji | | 18/7 - 2024 |
| 3 | Prof. Dr. H. Sunhaji, M.Ag. NIP. 19681008 199403 1 001 Pembimbing/ Penguji | | 22/7 - 2024 |
| 4 | Prof. Dr. Hj. Tutuk Ningsih, M.Pd. NIP. 19640916 199803 2 001 Penguji Utama | | 18/7 - 2024 |
| 5 | Dr. H. Siswadi, M.Ag. NIP. 19701010 200003 1 004 Penguji Utama | | 22/7/24 |

Purwokerto, Juli 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Heru Kurniawan, M.A.
NIP. 198103222005011002

NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 24 Juni 2024

Hal : Pengajuan Ujian Tesis

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi, maka melalui surat ini saya sampaikan bahwa:

Nama : Umi Masrurroh
NIM : 224120700022
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Tesis : Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kewirausahaan di RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas

Dengan ini mohon agar tesis mahasiswa tersebut diatas dapat disidangkan dalam ujian tesis. Demikian nota dinas ini disampaikan. Atas perhatian bapak ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 24 Juni 2024

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sunhaji, M. Ag
NIP. 19681008 199403 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul “Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kewirausahaan di RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas” seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Purwokerto, 24 Juni 2024

Yang Menyatakan



Umi Masruroh

NIM.224120700022

PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PROGRAM KEWIRAUSAHAAN DI RA DIPONEGORO 77 TINGGARJAYA JATILAWANG BANYUMAS

Oleh : Umi Masruroh
NIM. 224120700022

ABSTRAK

Di era globalisasi pendidikan tidak hanya sebatas mempelajari materi akademik, tetapi juga membangun karakter dan keterampilan relevan yang dibutuhkan dalam dunia kerja. Profil pelajar pancasila menjadi pondasi yang kuat dalam membentuk karakter pelajar yang tangguh dan berintegritas. Namun, pengajaran nilai-nilai ini seringkali masih terbatas pada pembelajaran teoritis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis penguatan karakter pelajar Pancasila melalui program kewirausahaan di RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah penguatan karakter Profil Pelajar Pancasila melalui program kewirausahaan di RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program kewirausahaan dilaksanakan melalui empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pengorganisasian, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. 2) Program kewirausahaan yang dilaksanakan di RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas meliputi program kantin bersama, outing class, cooking class dan market day. 3) Hasil pembentukan dan penguatan karakter melalui program kewirausahaan kantin bersama, outing class dan cooking class adalah dapat menguatkan karakter pelajar pancasila yaitu beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, karakter berkebinekaan tunggal, karakter gotong royong, mandiri, kreatif, bernalar kritis dan tanggung jawab. 4) Program kewirausahaan di RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas memiliki dampak positif yang signifikan dalam pembentukan karakter Pelajar Pancasila secara holistik. Orang tua berperan penting dalam memperkuat pembelajaran karakter di rumah. Program kewirausahaan tidak hanya mempengaruhi karakter anak-anak di sekolah tetapi juga menciptakan konsistensi nilai-nilai tersebut di lingkungan rumah. Peran aktif orang tua dalam mendukung pembelajaran karakter di rumah menjadi kunci keberhasilan anak-anak untuk menginternalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila dengan lebih baik. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya kolaborasi antara sekolah dan keluarga dalam memperkuat karakter anak melalui pendidikan kewirausahaan yang terintegrasi dengan nilai-nilai moral dan sosial.

Kata Kunci : Karakter Pelajar Pancasila, Kewirausahaan Anak Usia Dini

**STRENGTHENING THE CHARACTER PROFILE OF PANCASILA
STUDENTS THROUGH THE ENTREPRENEURSHIP PROGRAM
AT RA DIPONEGORO 77 TINGGARJAYA JATILAWANG BANYUMAS**

**By: Umi Masrurroh
NIM. 224120700022**

ABSTRACT

In the era of globalization, education is not only limited to studying academic material, but also building character and relevant skills needed in the world of work. The Pancasila student profile is a strong foundation in forming student characters who are strong and have integrity. However, teaching these values is often still limited to theoretical learning. This research aims to describe and analyze the strengthening of the character of Pancasila students through the entrepreneurship program at RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas.

This research uses a descriptive qualitative approach. Research subjects included school principals, teachers, students and parents. The object of research in this study is strengthening the character of the Pancasila Student Profile through the entrepreneurship program at RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas. The data collection methods used are observation, interviews and documentation methods. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusions.

The research results show that: 1) The entrepreneurship program is implemented through four stages, namely the planning stage, organizing stage, implementation stage and evaluation stage. 2) The entrepreneurship program implemented at RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas includes a joint canteen program, outing class, cooking class and market day. 3) The results of character formation and strengthening through the joint canteen entrepreneurship program, outing classes and cooking classes are able to strengthen the character of Pancasila students, namely faith and devotion to God Almighty, single-diverse character, mutual cooperation, independence, creativity, critical reasoning and responsibility. 4) The entrepreneurship program at RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas has a significant positive impact in forming the holistic character of Pancasila students. Parents play an important role in strengthening character learning at home. Entrepreneurship programs not only influence the character of children at school but also create consistency of these values in the home environment. The active role of parents in supporting character learning at home is the key to children's success in better internalizing the character values of Pancasila students. The implication of this research is the importance of collaboration between schools and families in strengthening children's character through entrepreneurship education that is integrated with moral and social values.

Keywords: Pancasila Student Character, Early Childhood Entrepreneurship

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| أ | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Ša | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha' | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Žal | ž | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | r | Er |
| ز | Zai | z | Zet |
| س | Sin | s | Es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Šad | š | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | d | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta' | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | `ain | ` | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | Ge |
| ف | Fa' | f | Ef |
| ق | Qaf | q | Qi |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ك | Kaf | k | Ka |
| ل | Lam | l | 'el |
| م | Mim | m | 'Em |
| ن | Nun | n | 'en |
| و | Wau | w | We |
| ه | Ha' | h | Ha |
| ء | Hamzah | ' | apostrof |
| ي | Ya' | y | Ye |

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

| | | |
|--------|---------|--------------|
| متعددة | ditulis | Muta'addidah |
| عدة | ditulis | 'iddah |

3. Ta marbuthah di akhir kata bila dimatikan tulis h

| | | |
|------|---------|--------|
| حكمة | ditulis | hikmah |
| جزية | ditulis | jizyah |

(ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali, bila dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila diketahui dengan kata sandang "at" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الأولياء | ditulis | karāmah al-auliya' |
|----------------|---------|--------------------|

- b. Bila ta marbuthah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau dammah ditulis dengan t.

| | | |
|------------|---------|---------------|
| زكاة الفطر | ditulis | Zakāt al-fitr |
|------------|---------|---------------|

4. Vokal Pendek

| | | | |
|----|--------|---------|---|
| ◌َ | Fathah | Ditulis | a |
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | i |
| ◌ُ | Dammah | Ditulis | u |

5. Vokal Panjang

| | | | |
|----|--------------------|---------|-----------|
| 1. | Fathah + alif | Ditulis | ā |
| | جاهلية | Ditulis | jāhiliyah |
| 2. | Fathah + ya' mati | Ditulis | ā |
| | تنسى | Ditulis | tansā |
| 3. | Kasrah + ya' mati | Ditulis | ī |
| | كريم | Ditulis | karīm |
| 4. | Dammah + wawu mati | Ditulis | ū |
| | فروض | Ditulis | furūd' |

6. Vokal Rangkap

| | | | |
|----|--------------------|---------|----------|
| 1. | fathah + ya' mati | | |
| | بينكم | Ditulis | bainakum |
| 2. | fathah + wawu mati | | |
| | قول | Ditulis | qaul |

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|-----------------|---------|-----------------|
| أَنْتُمْ | ditulis | a'antum |
| أَعْدَتُ | ditulis | u'iddat |
| لَنْ شَكَرْتُمْ | ditulis | la'in syakartum |

8. Kata Sandang Alif+Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

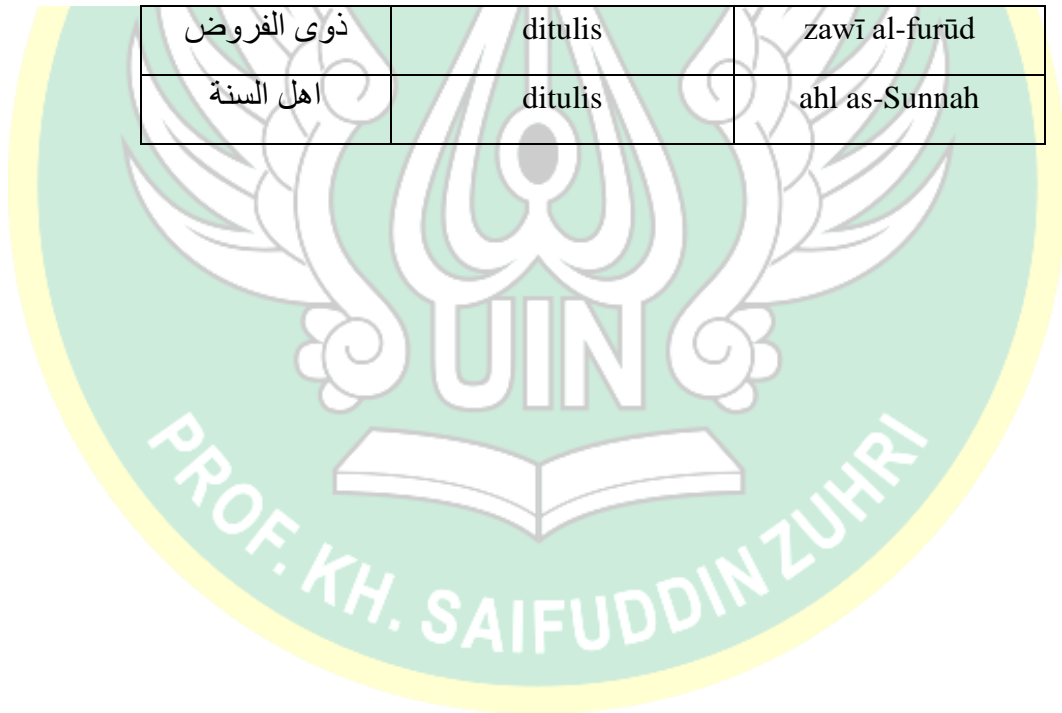
| | | |
|--------|---------|-----------|
| القرآن | ditulis | al-Qur'ān |
| القياس | ditulis | al-Qiyās |

b. Bila diikuti *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf i (el)-nya

| | | |
|--------|---------|-----------|
| السماء | ditulis | as-samā' |
| الشمس | ditulis | asy-syams |

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

| | | |
|------------|---------|---------------|
| ذوى الفروض | ditulis | zawī al-furūd |
| اهل السنة | ditulis | ahl as-Sunnah |



MOTTO

*Pendidikan bukan hanya mengisi pikiran dengan pengetahuan,
tetapi juga membentuk karakter dan kepribadian*

(-Ki Hajar Dewantara-)



PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan maha Penyayang, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat-Nya yang melimpahi kepada hamba-Nya. Tesis ini kupersembahkan sebagai bentuk syukurku kepada-Nya yang telah memberikan kesempatan, kekuatan, kesabaran dan dicukupkan rizki yang halal serta dimampukan sepanjang perjalanan ini. Semoga karya ini bermanfaat, menjadi wujud dari usaha dan ilmu yang telah diberikan-Nya kepada hamba-Nya

Tesis ini kupersembahkan teruntuk:

Yang terkasih suamiku Ahmad Muhassin Mahmud, S.T sebagai sponsor utama. Terimakasih untuk doa, dukungan, cinta dan kasih sayangmu yang tiada henti. Anakku tersayang Maksalmina Mufida Ahmad

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | |
| PENGESAHAN DIREKTUR..... | i |
| PENGESAHAN PENGUJI | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | vii |
| MOTTO | xi |
| PERSEMBAHAN | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| KATA PENGANTAR | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 9 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| F. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN KEWIRAUSAHAAN | 13 |
| A. Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila | 13 |
| 1. Karakter Anak Usia Dini..... | 13 |
| a. Pengertian Karakter Anak Usia Dini..... | 13 |
| b. Tujuan Pendidikan Karakter | 20 |
| c. Penguatan Karakter Anak Usia Dini | 24 |
| d. Urgensi Penguatan Karakter Anak Usi Dini | 25 |
| 2. Profil Pelajar Pancasila | 26 |
| a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila | 26 |

| | |
|---|-----------|
| b. Karakter Dalam Profil Pelajar Pancasila | 36 |
| c. Urgensi Penguatan Profil Pelajar Pancasila | 39 |
| d. Prinsip-prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | 41 |
| e. Manfaat Profil Pelajar Pancasila | 44 |
| f. Membangun Budaya Satuan Pendidikan..... | 45 |
| g. Strategi Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | 49 |
| B. Kewirausahaan | 51 |
| 1. Pengertian Kewirausahaan | 51 |
| 2. Pengertian Program Kewirausahaan | 55 |
| 3. Tujuan dan Urgensi Kewirausahaan Bagi Anak Usia Dini..... | 57 |
| 4. Nilai-nilai dan Karakter Kewirausahaan | 60 |
| 5. Pengaplikasian Nilai-Nilai Kewirausahaan Anak Usia Dini | 63 |
| C. Kajian Pustaka | 67 |
| D. Kerangka Berfikir | 78 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 80 |
| A. Paradigm Penelitian | 80 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 81 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 81 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 85 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 89 |
| F. Uji Keabsaha Data..... | 92 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 93 |
| A. Profil RA Diponegoro 77 Tinggarjaya | 92 |
| B. Deskripsi dan Analisis Pembahasan Hasil Penelitian | 93 |
| 1. Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila melalui Program Kewirausahaan | 102 |
| 2. Program-program Kewirausahaan dalam Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila | 129 |

| | |
|---------------------|-----|
| BAB V PENUTUP | 136 |
| A. Kesimpulan | 136 |
| B. Implikasi | 136 |
| C. Saran | 137 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

SK PEMBIMBING TESIS

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

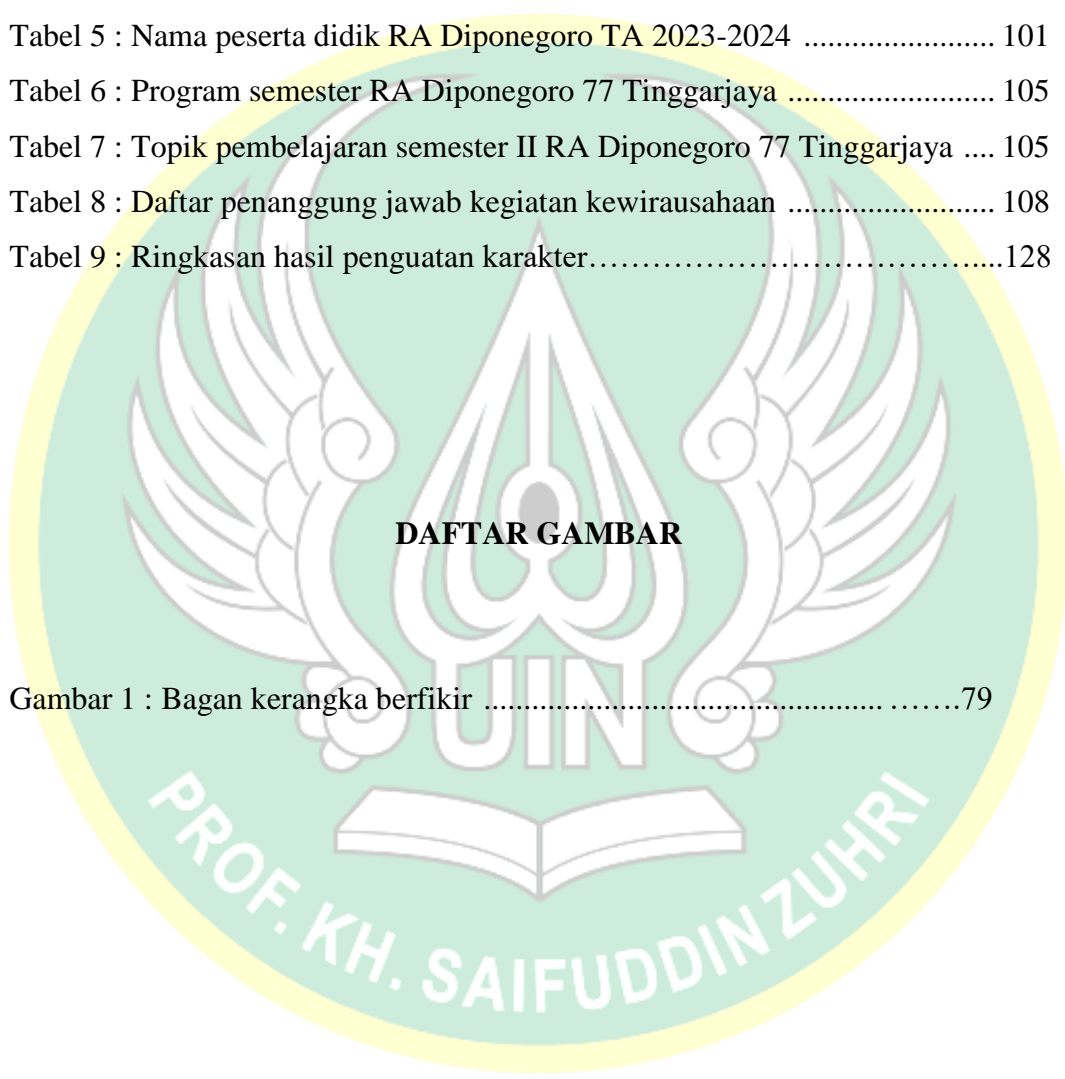


DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1 : Nilai dan karakter kewirausahaan menurut Kemendiknas | 60 |
| Tabel 2 : Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan | 75 |
| Tabel 3 : Struktur organisasi RA Diponegoro 77 Tinggarjaya | 100 |
| Tabel 4 : Daftar guru dan tendik RA Diponegoro 77 Tinggarjaya | 100 |
| Tabel 5 : Nama peserta didik RA Diponegoro TA 2023-2024 | 101 |
| Tabel 6 : Program semester RA Diponegoro 77 Tinggarjaya | 105 |
| Tabel 7 : Topik pembelajaran semester II RA Diponegoro 77 Tinggarjaya | 105 |
| Tabel 8 : Daftar penanggung jawab kegiatan kewirausahaan | 108 |
| Tabel 9 : Ringkasan hasil penguatan karakter..... | 128 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 : Bagan kerangka berfikir | 79 |
|--|----|



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul “Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kewirausahaan di RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas”.

Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga rahmat dan syafa'atnya sampai kepada kita semua. Dengan terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik moril maupun materil, oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Ridwan, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto
2. Prof. Dr. H. Moh. Roqib, M.Ag., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto
3. Dr. Atabik, M.Ag., Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto
4. Dr. Heru Kurniawan, M.A., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto
5. Prof. Dr. H. Sunhaji, M.Ag. Selaku pembimbing tesis yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan arahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan
6. Prof. Dr. Hj. Tutuk Ningsih, S.Ag.,M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan
7. Segenap dosen dan staff administrasi Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto
8. Ibu Muntamah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, Ibu Linda Laela Nurhidayah, S.Pd, Ibu Asih Wijiyanti, dan Ibu Farihatun Nafsiah, selaku guru di RA Diponegoro 77 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas

9. Orang tuaku yang selalu memanjatkan doa terbaik untuk anakmu. Terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala dukungannya
10. Keluarga Besarku, budhe, pakhde, om, tante dan keponakan-keponakanku. terimakasih atas doa dan dukungannya yang selalu mengalir tiada henti
11. Teman-teman seperjuangan MPIAUD angkatan perdana 2022, kita adalah keluarga
12. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga perjuangan kita diberkahi Allah SWT. Semoga kebaikan dari semua pihak yang telah membantu, tercatat sebagai amal ibadah dan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Semoga dengan adanya tesis ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca.

Purwokerto, 24 Juni 2024

Yang menyatakan



Umi Masruroh
NIM. 224120700022



Logo of Prof. KH. Saifuddin Zuhri, featuring a stylized white minaret with wings, an open book, and the text "UIN" and "PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHR" in a circular frame.